



I. Senatul a discutat și a aprobat hotărârile Consiliului de administrație, cu privire la:

- I.1 Solicitarea Școlii doctorale interdisciplinare de realocare a unui loc bugetat tip CFB (cu frecvență, cu bursă), anul III Silvicultură, devenit vacant, în același domeniu fundamental/domeniu de finanțare și an de studii, și a unui loc bugetat tip FRB (frecvență redusă, buget), anul I, Calculatoare și tehnologia informației, devenit vacant, în același domeniu fundamental/domeniu de finanțare și an de studii.
- I.2 Solicitarea Școlii doctorale interdisciplinare de întrerupere a studiilor universitare de doctorat, pentru studenții doctoranzi, conform adresei nr. 1475/07.02.2023.
- I.3 Modificarea organigramei Biroului de Managementul Proiectelor prin adăugarea unui post vacant (post de Administrator financiar II cu studii superioare rezultat în urma transformării) la numărul de posturi existente și reducerea cu un post vacant din numărul posturilor vacante de cercetare, păstrându-se numărul de posturi ocupate și vacante în Organigrama Universității aprobată la data de 22.12.2021.
- I.4 Solicitarea plății din veniturile proprii ale Universității și introducerea pe cheltuieli a sumei de 21.100 lei aferentă amenzii aplicate conform procesului-verbal de control înregistrat sub nr.1105/27.01.2023, în urma controlului efectuat de către echipa Inspectoratului pentru Situații Urgență (cuantum amendă dispusă 106.000 lei). Conform adresei nr. 1455/06.02.2023 a Direcției General Administrative, fiind vorba de deficiențe funcționale și de sistem, este oportună efectuarea plății sumei de 21.100 lei în termen de 15 zile de la data comunicării proceselor verbale de contravenție, în condițiile art.28 din OG nr.2/2001 privind regimul juridic al contravențiilor.

II. Senatul a discutat și a aprobat propunerile Consiliului de administrație, cu privire la:

- II.1 Calendarul activităților didactice pentru programul pregătitor de limba română în anul academic 2023 – 2024. Anexa 1
- II.2 Raportul referitor la cuantumul regiei pentru granturile de cercetare și modul în care regia a fost cheltuită, pentru perioada 2020-2022. Anexa 2
- II.3 Raportul asupra concursului pentru ocuparea posturilor de cercetare vacante pe perioadă nedeterminată, sem. I, anul universitar 2022-2023. Anexa 3
- II.4 Raportul asupra concursului pentru ocuparea posturilor didactice vacante pe perioadă determinată și nedeterminată, sem. I, anul universitar 2022-2023. Anexa 4.1, Anexa 4.2
- II.5 Raportul anual de evaluare internă a calității, anul universitar 2021-2022. Anexa 5
- II.6 Raportul privind execuția bugetului de venituri și cheltuieli la 31 decembrie 2022.
- II.7 Condițiile de admitere la programele de licență și de masterat pentru sesiunile iulie și septembrie 2023. Anexa 6.1, Anexa 6.2, Anexa 6.3, Anexa 6.4, Anexa 6.5
- Condițiile de admitere și Criteriile de departajare la medii egale pentru românii de pretudindeni, 2023-2024. Anexa 7
- II.8 Modificări ale Metodologiei de organizare și desfășurare a examenelor de finalizare a studiilor universitare.
- II.9 Modificări ale Metodologiei privind ocuparea posturilor didactice și de cercetare.
- II.10 Cuantumul taxelor de admitere (Anexa 8.1), de școlarizare (Anexa 8.2), taxele pentru studenții internaționali din țări terțe UE (Anexa 8.3) și alte categorii de taxe valabile pentru anul 2023-2024 (Anexa 8.4).
- II.11 Structura anului universitar 2023-2024 pentru Facultatea de Medicină. Anexa 9
- II.12 Evaluarea externă de către ARACIS a programului de studii de licență „Limbi moderne aplicate (engleză, franceză, germană)”.





III.1 Senatul a aprobat solicitarea unui cercetător științific grad III, de la Facultatea de Inginerie electrică și știința calculatoarelor de a susține orele de curs și de seminar de Fizica atmosferei, în regim de plata cu ora, la Academia Forțelor Aeriene "Henri Coandă" din Braşov, pentru sem. II al anului universitar 2022-2023, conform adresei nr. 1434/06.02.2023.

III.2 Senatului i-au fost prezentate Rapoartelor de caz nr. 67/1/13.10.2022 și 68/01.11.2022, a Hotărârilor nr. 39/1/13.10.2022 și 40/2.11.2022 și a Raportului anual asupra activității Comisiei de Etică și Deontologie Universitară pentru perioada 22.12.2021 – 31.12.2022.

Prof. dr. ing. Mircea Horia Țierean,
Președintele Senatului Universității Transilvania din Braşov





**Calendarul activităţilor didactice pentru programul pregătitor de limba
română - anul universitar 2023 – 2024**

Semestrul I

16 octombrie – 22 decembrie 2023	Activităţi didactice (10 săptămâni)
23 decembrie 2023 – 7 ianuarie 2024	Vacanţă
8 ianuarie – 2 februarie 2024	Activităţi didactice (4 săptămâni)
5 februarie – 11 februarie 2024	Sesiune de colocvii şi examene (nivel A2, ISLR)
12 februarie – 18 februarie 2024	Vacanţă

Semestrul II

19 februarie – 26 aprilie 2024	Activităţi didactice (10 săptămâni)
27 aprilie – 6 mai 2024	Vacanţă
7 mai – 31 mai 2024	Activităţi didactice (4 săptămâni)
3 iunie – 9 iunie 2024	Sesiune de restanţe (nivel A2, ISLR)
10 iunie – 16 iunie 2024	Sesiune de colocvii şi examene (nivel B1, Limbaje de specialitate, CCR)
17 iunie – 23 iunie 2024	Sesiune de reexaminări (nivel A2, nivel B1, Limbaje de specialitate, ISLR, CCR)

Examen de finalizare

24 iunie – 30 iunie 2024

Prof. dr. ing. Mircea Horia ȚIEREAN,
Preşedintele Senatului Universităţii Transilvania din Braşov





RAPORT REFERITOR LA CUANTUMUL REGIEI PENTRU GRANTURILE DE CERCETARE ŞI LA MODUL ÎN CARE REGIA A FOST CHELTUITĂ

Prezentul raport este întocmit conform art. 190 din Legea educaţiei naţionale nr. 1/2011 cu completările şi modificările ulterioare, pe baza datelor furnizate de Biroul de Management al Proiectelor.

Cuquantumul regiei pentru granturile de cercetare, proiectele şi contractele de asistenţă tehnică implementate în cadrul Universităţii Transilvania din Braşov este stabilit astfel:

- 1) pentru granturile obţinute prin competiţii naţionale şi internaţionale organizate de agenţiile din ţară şi străinătate cu atribuţii în finanţarea cercetării, **cuquantumul regiei este stabilit de agenţia finanţatoare, prin pachetul de informaţii, respectiv prin contractul de finanţare.** Pentru competiţiile din cadrul Planului Naţional de Cercetare Dezvoltare Inovare III, Consiliul de Administraţie a decis (HCA 6/1.06.2016, pct. 8) ca regia universităţii să aibă nivelul maxim prevăzut prin pachetul de informaţii al fiecărei competiţii. Pentru granturile finanţate în cadrul programului cadru al Uniunii Europe – Orizont 2020/Horizon Europe – regia este stabilită în cuquantum de 25% din costurile eligibile directe, din care se exclud costurile directe de subcontractate şi costurile contribuţiei în natură ori în acord cu pachetul de informaţii.
- 2) pentru contractele de asistenţă tehnică şi de cercetare încheiate cu companii şi alte organizaţii (instituţii publice, ONG-uri, fundaţii etc.) cuquantumul regiei este stabilit prin HCA 23/6.02.2013 ca **18% din valoarea cheltuielilor directe** aferente contractului, respectiv cheltuieli cu personalul, cheltuieli de deplasare şi cheltuieli de logistică.

Regia granturilor şi contractelor de cercetare naţionale (finanţate de UEFISCDI, companii sau alte organizaţii) este împărţită din anul 2010 (conform HBS 53/3.09.2010) în două componente:

- 30% cotă regie cheltuită de directorii de proiecte pentru susţinerea activităţii de cercetare;
- 70% cotă regie pentru susţinerea şi dezvoltarea instituţională a activităţii şi infrastructurii de cercetare.

Regia granturilor de cercetare finanţate prin programele cadru ale Uniunii Europene (e.g., H2020/Horizon Europe) şi Mecanismul SEE este cheltuită în cotă de 100% de directorii de proiecte pentru susţinerea activităţii de cercetare.

Annual, prin Hotărârea Consiliului de Administraţie, se comunică comunităţii academice data de la care directorii de proiecte pot efectua cheltuieli din cota de regie repartizată, pentru anul financiar anterior.

În tabelele următoare este prezentată situaţia regiei încasate şi a regiei cheltuite pentru granturile şi contractele naţionale (UEFISCDI şi contracte cu terţi) în perioada 2019-2022.

Tabelul 1. Situaţia regiei încasate în perioada 2020-2022



An	Regie încasată granturi naționale (lei)	Regie încasată contracte terți (lei)	Total (lei)
2020	670.499	230.870	901.369
2021	941.437	111.510	1052.947
2022	1.029.879	298.188	1328.067

Tabelul 2. Situație cheltuire regie - cota 30% directori de proiecte - granturi naționale și terți

An	Regie încasată cotă 30% (lei)	Regie cheltuită în an curent și următori (lei)	Regie disponibilă (lei)
2020	270411	114.551	155.860
2021	315884	106.449	209.435
2022	398420	0	398.420

Tabelul 3. Situație cheltuire regie - cota 70% instituțională - granturi naționale și terți

An	Regie încasată cotă 70%	Regie cheltuită din an curent și anteriori (lei)	Regie disponibilă (lei)
2020	630.958	1.360.141	-729.183
2021	737.063	790.564	-53.501
2022	929.647	712.413	217.234

Tabelul 4. Categoriile cheltuieli regie 2020-2022- cota 70% instituțională

An	2020	2021*	2022*	Total lei
Abonament Anelis+	515.730	0	118.503	634.233
Premiere articole ISI WoS cu SRI	293.805	376.764	83.869	754.438
Alte cheltuieli (conferințe, taxe publicații, taxe abilitare, infrastructură de cercetare, programe interne: Transilvania Fellowships, Guest at UNITBV, invited speaker etc.)	541.884	402.355	507.036	1.451.275
Premiere competiții granturi punctaj minim 75%	8.722	11.445	3.005	23.172
Total	1.360.141	790.564	712.413	2.863.118

*În anii 2021 și 2022, cea mai mare parte a cheltuielilor privind cercetarea (care în anii anteriori au fost incluse în raportul privind regia) au fost realizate din fondul dedicat finanțării cercetării științifice universitare (conform Ordinului nr. 3747/2021 privind finanțarea cercetării științifice universitare din cadrul instituțiilor de învățământ superior de stat în anul 2021 și 2022).

Evidența încasărilor și a cheltuirii regiei pentru granturile și proiectele de cercetare este realizată de Biroul de Management al Proiectelor.

Prorector cu cercetarea științifică și informatizarea,
Prof. dr. Carmen Buzea



**REZULTATUL CONCURSULUI PENTRU OCUPAREA POSTURILOR DE CERCETARE VACANTE
PE PERIOADĂ NEDETERMINATĂ
Sem.I, an univ. 2022-2023**

Nr. crt.	Facultatea	Departament	Poziția în statul de funcții	Funcția de cercetare	Câștigător al concursului
1.	Medicină	Discipline Fundamentale, Profilactice și Clinice	97	Cercetător științific gradul I	Tudor Constantin BADEA
2.	Silvicultură și Exploatare Forestiere	Exploatare Forestiere, Amenajarea Pădurilor și Măsurători Terestre	44	Cercetător științific gradul II	Ana Maria HERES

Prof. dr. ing. Mircea Horia ȚIEREAN,
Președintele Senatului Universității Transilvania din Braşov





REZULTATUL CONCURSULUI PENTRU OCUPAREA POSTURILOR DIDACTICE VACANTE PE PERIOADĂ DETERMINATĂ,

SEMESTRUL I/2022-2023

Nr. crt.	Facultate	Departament	Poziția în statul de funcții	Funcția didactică	Câștigător al concursului
1.	Inginerie Mecanică	Inginerie mecanică	25	Șef de lucrări	Dr. ing. Liviu JELENSCHI
2.	Inginerie Tehnologică și Management Industrial	Ingineria fabricației	29	Șef de lucrări	Dr. ing. George Răzvan BUICAN
3.	Știința și Ingineria Materialelor	Ingineria materialelor și sudură	14	Șef de lucrări	Dr. ing. Ionuț UNCU
4.			15	Șef de lucrări	Dr. ing. Edit Roxana MOLDOVAN
5.	Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor	Electronică și calculatoare	40	Șef de lucrări	Dr. ing. Alexandru DINU
6.	Silvicultură și Exploatare Forestiere	Silvicultură	25	Șef de lucrări	Dr. ing. Raluca Elena ENESCU
7.	Construcții	Instalații pentru construcții	12	Șef de lucrări	Dr. ing. Alexandru-Mihai BULMEZ
8.	Științe Economice și Administrarea Afacerilor	Marketing, turism servicii și afaceri internaționale	44	Asistent	Dr. Eliza NICHIFOR
9.	Medicină	Discipline fundamentale, profilactice și clinice	75	Asistent	Drd. Ciprian Vasile POJALĂ
10.			82	Asistent	Drd. Cristina Ștefania GĂLBĂU

11.	Litere	Literatură și studii culturale	37	Lector	Dr. Florin DUMITRESCU
12.			62	Asistent	Drd. Sebastian-Răzvan MITU

Prof. dr. ing. Mircea Horia ȚIEREAN,
Președintele Senatului Universității Transilvania din Brașov





REZULTATUL CONCURSULUI PENTRU OCUPAREA POSTURILOR DIDACTICE VACANTE PE PERIOADĂ NEDETERMINATĂ,

SEMESTRUL I/2022-2023

Nr. crt.	Facultatea	Departamentul	Poziția în statul de funcții	Funcția didactică	Candidatul declarat câștigător
1.	Inginerie Mecanică	Autovehicule și transporturi	29	Șef de lucrări	SL dr. ing. Răzvan Gabriel BOBOC
2.		Inginerie mecanică	9	Profesor	Conf. dr. ing. Călin ITU
3.			10	Profesor	Conf. dr. ing. Mariana Domnica STANCIU
4.			17	Conferențiar	SL dr. ing. Marius Nicolae BABA
5.	Inginerie Tehnologică și Management Industrial	Ingineria fabricației	27	Șef de lucrări	SL dr. ing. Sever-Alexandru HABA
6.			28	Șef de lucrări	SL dr. ing. Mihaela MILEȘAN
7.	Știința și Ingineria Materialelor	Știința materialelor	4	Profesor	Conf. dr. ing. Daniel CRISTEA
8.	Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor	Automatică și tehnologia informației	16	Conferențiar	SL dr. ing. Simona COMAN
9.		Electronică și calculatoare	13	Conferențiar	SL dr. ing. Radu-Mihai COLIBAN
10.			44	Șef de lucrări	SL dr. ing. Cătălin Bogdan CIOBANU
11.	Construcții	Inginerie civilă	11	Conferențiar	SL dr. ing. Daniel TAUS
12.			12	Conferențiar	SL dr. ing. Ovidiu DEACONU
13.			13	Conferențiar	SL dr. ing. Costel PLEȘCAN
14.		Instalații pentru construcții	8	Conferențiar	SL dr. ing. Alin Ionuț BREZEANU

15.	Științe Economice și Administrarea Afacerilor	Management și informatică economică	6	Profesor	Conf. dr. Silvia SUMEDREA
16.			26	Lector	Lect. dr. Oriana Helena NEGULESCU
17.	Educație Fizică și Sporturi Montane	Performanță motrică	8	Conferențiar	Lect. dr. Carmen Mihaela CHICOMBAN
18.		Educație fizică și motricitate specială	7	Conferențiar	Lect. dr. Ioana-Maria CURIȚIANU
19.	Muzică	Interpretare și pedagogie muzicală	29	Lector	Asist. dr. Noemi KARACSONY
20.	Medicină	Specialități medicale și chirurgicale	14	Conferențiar	SL dr. Rosana-Mihaela MANEA
21.	Litere	Literatură și studii culturale	5	Profesor	Conf. dr. Alexandru MATEI
22.	Sociologie și Comunicare	Științe sociale și ale comunicării	19	Conferențiar	Lect. dr. Cătălina-Ionela REZEANU

Prof. dr. ing. Mircea Horia ȚIEREAN,

Președintele Senatului Universității Transilvania din Brașov





Universitatea
Transilvania
din Braşov

HOTĂRÂREA SENATULUI
Anexa 5

Nr. 44 / 8 februarie 2023

RAPORT ANUAL DE EVALUARE INTERNĂ A CALITĂȚII

- anul universitar 2021-2022 -

BRAȘOV, 2022

Cuprins

Cuprins.....	2
Preambul.....	3
Dezvoltarea cadrului de asigurare a calității	3
Asigurarea calității proceselor de management.....	4
Asigurarea calității procesului didactic.....	5
Asigurarea calității în cercetarea științifică.....	13
Relațiile universității cu mediul economic și socio-cultural	13
Asigurarea calității vieții studenților	15
Analiza SWOT	18

Persoană de contact,

Profesor dr. ing. Simona LACHE

Prorectorul cu internaționalizarea universității și evaluarea calității

Universitatea Transilvania din Brașov

B-dul Eroilor nr. 29, 500036 Brașov

E-mail: prorector-international-calitate@unitbv.ro

Preambul

În Universitatea Transilvania din Braşov, Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității (CEAC) coordonează procesul de evaluare și asigurare internă a calității. Conducerea operativă a acestei comisii este asigurată de prorectorul responsabil cu internaționalizarea universității și evaluarea calității. CEAC își îndeplinește atribuțiile cu sprijinul Biroului de asigurare a calității, în conformitate cu regulamentele proprii, aprobate de Senatul universitar.

CEAC și Biroului de asigurare a calității colaborează cu facultățile și cu departamentele din facultăți prin intermediul comisiilor pentru asigurare a calității, organizate la nivelul departamentelor (CEAC-D). Acestea promovează politica de asigurare a calității, monitorizează modul de realizare a obiectivelor propuse la nivelul structurilor specifice și formulează propuneri pentru îmbunătățirea activității. Coordonarea activităților tuturor CEAC-D din facultate este realizată de reprezentantul conducerii facultății responsabil cu asigurarea calității.

Și în anul universitar 2021-2022 a continuat procesul de evaluare internă anuală a programelor de studii de licență și a domeniilor de studii de masterat, în scopul evaluării externe de către Agenția Română de Asigurare a Calității din Învățământul Superior (ARACIS). Pentru programele de studii din domeniul științelor inginerești evaluate extern în vederea menținerii acreditării s-a solicitat și obținut certificarea EUR-ACE. În ceea ce privește studiile doctorale, s-a finalizat procesul de evaluare externă pentru 18 domenii de doctorat, inițiat de ARACIS în anul universitar 2020-2021. Toate cele 18 domenii au fost acreditate. În 2021-2022 s-a demarat evaluarea externă în vederea acreditării a 4 noi domenii de doctorat, până la finalul anului universitar fiind acreditate două dintre domenii.

În vederea îndeplinirii misiunii sale, CEAC a analizat aspectele referitoare la modul de organizare și funcționare a Sistemului de management al calității, principalele activități realizate, precum și rezultatele înregistrate în anul universitar 2021-2022.

Prezentul **Raport de evaluare internă a calității** se fundamentează pe informații colectate în scopul menționat mai sus, pe rezultate ale analizelor de management și ale proceselor de audit intern, oferind o imagine sintetică a stadiului actual al calității proceselor desfășurate în Universitatea Transilvania din Braşov.

Dezvoltarea cadrului de asigurare a calității

Misiunea Universității Transilvania din Braşov este de a produce și de a transfera cunoaștere către societate prin: (1) formare inițială la nivel universitar, concretizată prin programe de studii de licență, masterat și doctorat; (2) cercetare științifică avansată, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic; (3) programe postuniversitare; (4) dezvoltarea interacțiunii dintre Universitate și societate, prin parteneriate în acord cu principiile unei societăți bazate pe cunoaștere.

În acord cu strategia universității, rectorul a formulat politica și obiectivele de calitate (<https://didactic.unitbv.ro/biroul-de-asigurare-a-calitatii/misiune-politica-istoric>), care sunt cunoscute și aplicate în întreaga universitate. Asigurarea calității a fost și continuă să fie promovată cu consecvență ca axă centrală a strategiilor universității, având la bază valorile și liniile de acțiune stabilite la nivel

european (European Standards and Guidelines – ESG) și național <https://didactic.unitbv.ro/biroul-de-asigurare-a-calitatii/documente-eu-ro-utbv-smc>.

Implementarea strategiei de asigurare a calității se face cu sprijinul structurilor de conducere, administrative și suport create în universitate, care furnizează instrumentele necesare pentru monitorizarea, analiza, evaluarea internă a activităților desfășurate, precum și armonizarea acestora cu Planul strategic și Planurile operaționale ale universității. Buna funcționare a acestor structuri are la bază regulamente proprii (<https://www.unitbv.ro/despre-unitbv/regulamente-si-hotarari/regulamentele-universitatii.html>), încadrate în fluxul decizional, așa cum reiese din Organigramă (<https://www.unitbv.ro/despre-unitbv/informatii-de-interes-public/organigrama.html>), asigurând armonizarea activităților și corelarea lor cu obiectivele generale ale universității. De asemenea, există organigrame specifice fiecărei facultăți, care asigură vizibilitatea fluxului decizional, iar posturile, titularii și responsabilitățile lor sunt prezentate în Fișa postului (document care constituie anexă la Contractul individual de muncă), pentru fiecare entitate structurală.

Acțiunile de asigurare a calității se desfășoară în mod sistematic, prin implicarea structurilor de management de la toate nivelurile, a structurilor de asigurare a calității, a personalului didactic, a studenților, a altor categorii de personal, precum și a mediului economic și socio-cultural - prin reprezentanții angajatorilor. Sistemul de evaluare și asigurare a calității cuprinde procese, mecanisme, proceduri și instrumente specifice, utilizate în toate structurile universității (<https://didactic.unitbv.ro/biroul-de-asigurare-a-calitatii/documente-eu-ro-utbv-smc>).

Aceste instrumente sunt continuu îmbunătățite, asigurându-se astfel adaptarea lor la noile cerințe interne și externe, asimilarea bunelor practici și creșterea eficienței proceselor de evaluare și asigurare a calității. Sistemul de management al calității respectă prevederile din Legea educației naționale, metodologia și standardele ARACIS, precum și alte reglementări aplicabile învățământului superior.

Asigurarea calității proceselor de management

Structura organizatorică a universității integrează toate tipurile de activități specifice: didactice, de cercetare științifică și administrative, conform organigramei universității publicată pe site-ul instituției, <https://www.unitbv.ro/despre-unitbv/informatii-de-interes-public/organigrama.html>. Conducerea universității cuprinde: Senatul universitar, Consiliul de administrație, Consiliile facultăților, Consiliile departamentelor. Consiliul de administrație acționează pentru menținerea unei comunicări directe cu structurile de conducere din facultăți prin întâlniri periodice. Senatul se întrunește lunar sau ori de câte ori este nevoie. Hotărârile Consiliului de administrație și ale Senatului universitar sunt publicate pe intranet și sunt aduse la cunoștința întregii comunități universitare prin mesaje e-mail. Totodată, deciziile manageriale și planurile de acțiune sunt discutate și la întâlnirile organizate la sediile facultăților, cu membrii acestora, ocazie cu care sunt prezentate și discutate probleme specifice personalului din facultatea respectivă.

Accesul la informațiile de interes public este reglementat prin procedura internă „Accesul la informații de interes public”, cu respectarea Legii nr. 544/ 2001, iar la nivelul universității funcționează Biroul de relații publice, care asigură diseminarea informațiilor de interes public și acordarea de răspunsuri la solicitările adresate, conform legislației în vigoare.

Vizibilitatea evenimentelor importante este asigurată atât prin publicarea lor pe site cât și în cadrul Newsletter-ului UNITBV (<https://www.unitbv.ro/newsletter-ro.html>), trimis partenerilor de la nivel local, regional, național și internațional, în limbile română și engleză, dar și tuturor membrilor comunității academice.

Universitatea Transilvania din Brașov aplică principiul reprezentativității la toate structurile și funcțiile de conducere din universitate, studenții fiind parteneri în procesul academic și reprezentați în toate structurile de conducere - Consiliul Facultății, Consiliul de administrație, Senatul universitar, precum și în cadrul Comisiei de etică și deontologie universitară, a Comisiilor de evaluare și asigurare a calității de la nivelul universității și departamentelor.

În scopul îmbunătățirii comunicării cu studenții s-a consolidat cadru instituțional de evaluare a activității didactice de către studenți (procesul se desfășoară semestrial); la masterat există posibilitatea consultării studenților, după primul an de studii, cu privire la adecvarea metodelor de admitere utilizate de universitate și cu referire la calitatea procesului didactic. O altă măsură menită să stimuleze participarea activă a studenților la activități specifice comunității universitare a constat în lansarea unei serii de programe și concursuri interne pentru rezolvarea unor probleme specifice, finalizate cu premierea celor mai buni studenți și absolvenți.

De asemenea, în anul universitar 2021-2022 s-au creat instrumente de sondare a opiniei studenților privind serviciile oferite de căminele și cantinele universității (aplicate pe tot parcursul anului universitar) și s-a continuat procesul de sondare a opiniei studenților privind serviciile de secretariat.

Dialogul cu comunitatea economică și socio-culturală este asigurat prin Biroul de relații cu mediul economic (BRME). În anul 2022, întâlnirile cu reprezentanții angajatorilor au continuat, cu rezultate semnificative în ce privește actualizarea conținuturilor programelor de studii sau organizarea de activități în colaborare cu aceștia.

Monitorizarea periodică a satisfacției absolvenților și angajatorilor privind calitatea educației este realizată de către BRME și responsabilii ALUMNI la nivelul universității/ facultăților.

Asigurarea calității procesului didactic

Universitatea Transilvania din Brașov urmărește în continuare întărirea poziției sale în topul ierarhiei naționale, atât la nivel instituțional cât și la nivelul fiecărui domeniu de studii, prin furnizarea de servicii educaționale de calitate în toate cele trei cicluri de studii: licență, masterat și doctorat.

Se remarcă preocuparea permanentă pentru revizuirea/ actualizarea periodică a planurilor de învățământ în acord cu standardele naționale (ale ARACIS), nevoile pieței muncii, respectiv cu programele de studii similare oferite de universități partenere la nivel internațional; de asemenea, elaborarea de materiale didactice pentru studenți (suporturi de curs actualizate, caiete de seminar, îndrumare de laborator și proiectare etc.) reprezintă o constantă în activitatea cadrelor didactice.

Evoluția numărului de programe de studii

Structura academică a universității pentru anul universitar 2021-2022 este publicată în Monitorul oficial nr. 823bis/27.08.2021 - programe de studii de licență și în Monitorul oficial nr. 821bis/27.08.2021 - programe de studii de masterat.

Toate programele de studii ale universității sunt acreditate/autorizate să funcționeze conform reglementărilor în vigoare, fiind periodic supuse evaluării externe de către Agenția Română de Asigurare a Calității din Învățământul Superior (ARACIS).

Totodată, UNITBV a continuat să valorifice oportunitatea oferită de ARACIS de a-și certifica internațional o parte dintre programele de studii din domeniul științelor ingineresti, prin programul EUR-ACE lansat de ENAEE (European Network for Engineering Education). Respectând cerințele potrivit cărora evaluarea externă în vederea obținerii certificării EUR-ACE se poate realiza odată cu evaluarea periodică a programelor de studii, în anul universitar 2021-2022, au primit certificare EUR-ACE 13 programe de studii de licență (Inginerie mecanică, Construcții aerospațiale, Inginerie economică industrială, Inginerie economică în domeniul mecanic, Robotică, Cinegetică, Exploatare forestiere, Silvicultură, Design industrial, Mecatronică, Optometrie, Ingineria transporturilor și a traficului și Căi ferate drumuri și poduri), iar pentru programul de studii Construcții civile, industriale și agricole, procesul este în curs de derulare. În prezent UNITBV are 26 de programe de studii certificate EUR-ACE (<http://eurace.enaee.eu/node/163>). Pe lângă recunoașterea internațională, certificarea EUR-ACE este o garanție în plus pentru studenți, absolvenți, angajatori cu privire la calitatea actului educațional, ce respectă standardele ENAEE elaborate de profesioniști din domeniul științelor ingineresti. De asemenea, absolvenților acestor programe li se conferă, în mod automat, titlul de EUR-Ing.

Situația programelor de studii din ultimii 5 ani este sintetizată în Tabelul 1.

Tabelul 1. Dinamica numărului de programe de studii (ref. Monitorul Oficial)

An universitar	Programe de studii					Domenii de doctorat
	Licență			Masterat		
	IF*	IFR*	ID*	IF*	IFR*	
2017/ 2018	88	6	11	68	5	18
2018/ 2019	85	6	11	69	5	18
2019/ 2020	83	6	11	69	5	18
2020/2021	83	6	11	71	5	18
2021/2022	84	6	11	75	4	18 (+2)

*învățământ cu frecvență (IF), învățământ la distanță (ID) și învățământ cu frecvență redusă (IFR)

Se poate observa că această perioadă a fost caracterizată de stabilitate, numărul programelor de studii din oferta universității menținându-se aproape constant. O preocupare deosebită se acordă programelor de studii de masterat, profesionale și de cercetare, dezvoltate în concordanță cu cerințele pieței muncii și cu direcțiile de cercetare științifică din universitate. În anul universitar 2021-2022 au fost evaluate extern de către ARACIS 6 programe noi de studii universitare de masterat, cu încadrare în domenii acreditate.

Susținerea învățământului la distanță și a învățământului cu frecvență redusă, respectiv dezvoltarea platformei eLearning a universității (<https://elearning.unitbv.ro/login/index.php>), sunt, de asemenea, în atenția responsabililor procesului didactic. Referitor la instrumentul online pus la dispoziția studenților și cadrelor didactice, se remarcă creșterea gradului de utilizare a platformei eLearning și, prin urmare, a calității

procesului de predare-învățare. Această tendință, manifestată constant în ultimii ani, a constituit o premisă favorabilă adaptării procesului didactic la mediul online, în condițiile pandemiei de COVID-19.

A continuat preocuparea facultăților de a dezvolta programe de studii în limbi străine. În anul universitar 2021-2022, în structura universității, conform Monitorului oficial, au fost 28 de programe de studii în limbi străine (11 la ciclul de licență și 17 la ciclul de masterat). Pe parcursul anului universitar au fost acreditate 3 programe noi de studii universitare de masterat în limba engleză: „Hazarduri naturale și evaluarea riscului în inginerie civilă”, „Management de proiect în regenerarea urbană” și „Design de mobilier și tehnologii digitale”.

Componentă a învățământului terțiar, Școala Doctorală Interdisciplinară și-a continuat și în anul 2021-2022 activitatea în cadrul celor 18 domenii de studii universitare de doctorat (cărora li s-au adăugat, către finalul anului universitar, alte două noi domenii), incluzând între preocupările sale componenta de asigurare a calității (<https://www.unitbv.ro/cercetare/doctorat-postdoctorat-si-abilitare/despre-scoala-doctorala/metodologii-contracte-si-rapoarte.html>).

Alte aspecte relevante:

- Organizarea cursurilor de pregătire prin Centrul pentru învățarea limbilor moderne (CILM).
- Continuarea colaborării cu organizațiile economice și nonprofit în vederea îmbunătățirii modului de realizare a stagiilor de practică. Informațiile privind organizarea practicii și oferta de practică sunt prezentate pe site, la adresa <https://www.unitbv.ro/stagii-de-practica-si-internship.html>.
- Consilierea studenților, oferită de Centrul de scriere academică, înființat în anul 2020, în sistem față în față și online, în procesul de concepție și redactare a lucrărilor, <http://writing.unitbv.ro>.
- Continuarea valorificării oportunităților de studiu și de formare profesională prin stagii de practică în străinătate. Oferta de burse de mobilitate Erasmus+ pentru studenți, cadre didactice și alte categorii de personal este publicată pe site, <https://www.unitbv.ro/studenti/erasmus/erasmus-pentru-studenti.html>.
- Promovarea cursurilor de formare continuă derulate prin Centrul de formare continuă; această structură coordonează și organizează derularea de discipline facultative, pentru studenții universității.

Evoluția numărului de studenți

Admiterea la Universitatea Transilvania din Brașov se realizează pe baza unui regulament unic, care stabilește cadrul general și politica de admitere în universitate. Modul de admitere și probele de concurs sunt stabilite prin decizii la nivel de facultate și aprobate de Senatul Universității.

Promovarea ofertei educaționale se realizează prin metode variate: site-ul universității, rețele de socializare, pliante și broșuri, participare la târguri educaționale, la evenimente de informare pentru liceeni, în care sunt implicate atât cadre didactice cât și studenți. De asemenea, Universitatea se străduiește în fiecare an să vină în întâmpinarea nevoilor absolvenților de liceu, atât prin organizarea de sesiuni de pregătire pentru examenul de bacalaureat cât și prin facilitarea accesului la înscrierea în vederea admiterii la studii. Admiterea s-a realizat exclusiv online, în condiții foarte bune.

În anul universitar 2021-2022 au fost înmatriculați 20.284 de studenți, la programele de studii de licență, masterat și doctorat, formele de învățământ cu frecvență, frecvență redusă și învățământ la distanță (Tabelul 2), comparativ cu anul universitar 2020-2021 când au fost înmatriculați 20.255 de studenți. La începutul anului universitar au fost înmatriculați 466 doctoranzi (290 cu frecvență și 176 cu frecvență redusă), comparativ cu anul 2020-2021 când au fost înmatriculați 463 doctoranzi (289 cu frecvență și 174 cu frecvență redusă).

Tabelul 2. Numărul studenților înmatriculați în anul universitar 2021-2022 pe cicluri de studii, inclusiv doctorat, forme de învățământ și facultăți.

FACULTATI	TOTAL	IF						IFR				ID
		BUGET			TAXA			BUGET	TAXA			TAXA
		L	M	D	L	M	D		D	L	M	
Total Universitate	20284	10453	2753	135	3306	369	155	57	1158	95	119	1684
IM	1865	915	189	13	58	11	15	4	598	58	4	
ITMI	1082	595	210	13	37	7	13	6			9	192
SIM	351	211	94	5	23	8	3	1			6	
IESC	1795	1332	216	14	187	18	18	1			9	
SEF	913	518	144	6	64	23	15	15			34	94
DMIL	241	132	34	5	8	4	3	3	47		5	
CT	522	356	75	1	86	3	1	0			0	
AT	736	593	91	0	43	4	3	0			2	
DPM	993	774	135	7	46	6	13	5			7	
MI	1069	553	220	7	112	23	6	1			5	142
LIT	985	485	103	10	170	10	20	1		37	5	144
EFSM	800	367	136	2	116	10	5	4	157		3	
SEAA	2850	974	384	16	649	58	5	7			7	750
PSE	1378	339	217	0	382	78	0	0			0	362
DR	1573	557	158	0	476	26	0	0	356		0	
SC	1224	570	160	0	480	14	0	0			0	
MD	1675	1068	118	26	354	61	24	7			17	
MZ	232	114	69	10	15	5	11	2			6	

Privind în perspectivă, există tendința de diminuare a numărului de potențiali candidați, ceea ce impune o abordare strategică a procesului de promovare a universității în rândul liceenilor. Se recomandă planificarea acțiunilor de promovare în mod integrat, la nivel instituțional, pe termen scurt, mediu și lung.

Evoluția resurselor umane

Realizarea misiunii universității se face cu aportul direct al personalului didactic, în sarcina căruia se înscrie desfășurarea proceselor de educație și de cercetare științifică.

Atât planul strategic pentru perioada 2020-2024, cât și planurile operaționale din ultimii ani definesc ca axă distinctă promovarea în universitate a unui climat favorabil de formare, dezvoltare și motivare a resursei umane. Principalele mijloace aplicate pentru atingerea acestui obiectiv sunt:

- Promovarea pe criterii de performanță profesională în scopul asigurării calității proceselor didactice și de cercetare științifică. Au fost stabilite criterii stimulative de promovare, care să asigure îmbunătățirea performanțelor și recunoașterea națională și internațională a cadrelor didactice.
- Recunoașterea performanței cu privire la procesul didactic cât și la cel de cercetare științifică, prin aplicarea de creșteri salariale diferențiate (prezentate, în mod transparent, pe site-ul instituției, <https://www.unitbv.ro/despre-unitbv/informatii-de-interes-public/remunerarea-personalului-didactic-si-de-cercetare.html>).
- Asigurarea competențelor didactice și de cercetare ale personalului academic prin procese de selecție, dezvoltare și management - anual se organizează selecția și promovarea personalului didactic și de cercetare pentru ocuparea posturilor vacante, cu respectarea reglementărilor specifice.
- În anul universitar 2021-2022, 82 de cadre didactice au ocupat, în urma concursurilor desfășurate, posturile vacante de asistent, lector/ șef de lucrări, conferențiar și profesor. În ceea ce privește personalul didactic asociat, s-a păstrat condiția stabilită de Senatul universității în 2016-2017 cu privire la media de absolvire a ciclului de licență, care trebuie să fie cel puțin 8.50.

Conform situației existente la 01.10.2021, derularea programelor de studii a fost susținută de 692 cadre didactice titulare, 58 de cercetători și 565 membri ai personalului didactic auxiliar și nedidactic. O parte din cele 980 de posturi didactice vacante (Tabelul 3) au fost acoperite de 280 de cadre didactice asociate.

Tabelul 3. Dinamica posturilor didactice (O: posturi ocupate, V: posturi vacante)

An univ.	Total	Din care		Prof. cons.	Profesor			Conferențiar			Șef lucrări			Asistent		
	post.	O	V		T	O	V	T	O	V	T	O	V	T	O	V
2016-2017	1559	741	818	0	274	187	87	255	197	58	834	281	553	196	76	120
2017-2018	1501	730	771	0	267	193	74	242	199	43	815	267	548	177	71	106
2018-2019	1554	726	828	0	273	193	80	250	203	47	854	265	589	177	65	112
2019-2020	1552	735	787	0	274	198	76	249	205	44	836	271	565	163	61	102
2020-2021	1764	721	1043	0	277	195	82	259	209	50	998	270	728	230	47	183
2021-2022	1672	692	980	0	249	175	74	262	209	53	956	261	695	205	47	158

Universitatea Transilvania din Brașov susține o politică de deschidere către experiența europeană, sprijinind programele de schimburi de cadre didactice și de desfășurare a unor stagii de predare în universități europene (Fig. 1). Programul Erasmus+ și celelalte programe europene au creat cadrul

potrivit pentru derularea acestor mobilități, care au permis armonizarea conținuturilor disciplinelor cu cele din universitățile europene, dar și introducerea unor metode moderne de predare.

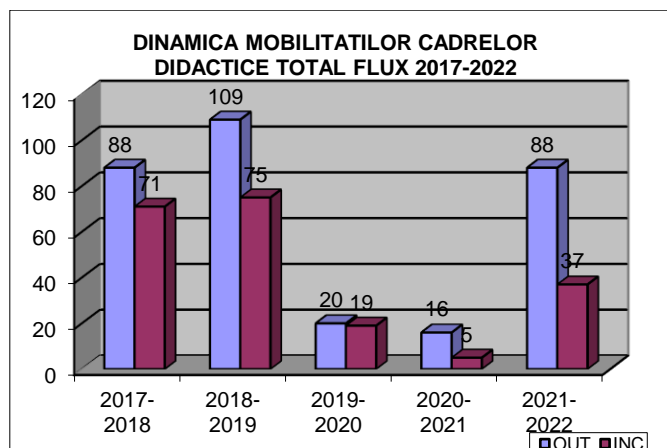


Fig. 1. Evoluția mobilităților cadrelor didactice ale universității în ultimii 5 ani

În plus, a crescut interesul personalului universității pentru stagii de formare în domeniul administrativ, în universități partenere; astfel, în ultimii cinci ani academici, 91 de colegi au beneficiat de astfel de mobilități. Numărul mobilităților a scăzut în timpul pandemiei de COVID-19 însă au revenit semnificativ de îndată ce situația epidemiologică a permis reluarea deplasărilor în străinătate.

În același context al internaționalizării, Institutul Confucius, deschis la Universitatea Transilvania din Brașov în anul 2012, în parteneriat cu Hanban și cu Universitatea Jianzhu din Shenyang și-a continuat activitatea în anul universitar 2021-2022.

Și programele lansate de universitate pe direcția internaționalizării au continuat în 2021-2022:

- "Rector's Guests at Transilvania University" și "Guests at Transilvania University", în cadrul cărora sunt invitați pentru activități în cadrul universității specialiști de prestigiu din străinătate.
- "Transilvania Fellowship Programme", prin care se oferă anual burse rezidențiale pentru tineri cercetători performanți și personalități cu experiență recunoscută internațional, prin două programe: Transilvania Fellowship for Young Researchers și Transilvania Fellowship for Visiting Professors.
- Programul "Artist in Residence@Transilvania University", prin care se acorda rezidență artistică unor personalități excepționale ale artei contemporane care vor susține reprezentații în cadrul Universității.
- "Keynote/invited/quest speaker" în cadrul conferințelor internaționale organizate de UNITBV, cu acoperirea cheltuielilor de deplasare ale profesorilor invitați.
- "Global Inovation Grant" prin care se acorda finanțarea de mobilități pentru specialiști internaționali în domenii de nișă.

Sistemul de stimulare și recompensare a performanțelor personalului didactic a continuat și în anul 2021-2022, prin:

- acordarea de sprijin logistic și financiar cadrelor didactice în vederea finalizării studiilor de doctorat, a îndeplinirii standardelor pentru obținerea atestatului de abilitare sau pentru obținerea titlurilor științifice (training, plata taxelor de publicare, a participărilor la conferințe etc.);
- premiarea de către universitate a rezultatelor cercetării/ lucrări ISI, acțiune începută și continuată din 2012;

Perfecționarea personalului tehnic și administrativ care sprijină derularea procesului didactic se realizează prin specializări postuniversitare, facilitarea continuării studiilor sau prin asigurarea accesului la mobilități de instruire și schimb de experiență la nivel internațional, în cadrul programului Erasmus+.

În anul universitar 2021-2022, asigurarea cadrului necesar îmbunătățirii performanțelor profesionale a continuat prin programul „Omul și calculatorul”, inițiat în anul 2013, program ce prevede dotarea cu laptop-uri a personalului didactic și nedidactic. Totodată, cadrele didactice din toate facultățile au primit, la cerere, tablete grafice necesare în procesul de instruire online.

Asigurarea calității în cercetarea științifică

Cercetarea științifică a reprezentat o componentă esențială a activității academice în Universitatea Transilvania din Brașov de-a lungul întregii sale existențe. Strategia actuală de cercetare a Universității este construită pe 3 piloni principali: (i) Institutul de Cercetare-Dezvoltare, cuprinzând linii integrate de echipamente; (ii) Școala Doctorală Interdisciplinară - care stabilește un cadru comun pentru toate programele doctorale din universitate; (iii) Resursa umană, structurată în centre și echipe de cercetare (<https://www.unitbv.ro/cercetare.html>).

Cercetarea științifică se derulează cu precădere prin intermediul celor 30 centre de cercetare științifică ale Institutului de Cercetare-Dezvoltare al universității.

Monitorizarea activității de cercetare finanțată din fonduri naționale și europene este realizată prin Biroul de management al proiectelor, iar cadrul de sprijin al transferului tehnologic este reprezentat de Biroul de proprietate intelectuală, Incubatorul tehnologic și de afaceri și Centrul de inventică și business.

Activitatea de cercetare științifică este monitorizată continuu și evaluată anual, pe baza instrumentelor deja consacrate: fișa de raportare a activității de cercetare științifică - FRACS și fișa de îndeplinire a criteriilor CNATDCU. Instrumentele de evaluare a calității cercetării sunt continuu actualizate, având în vedere strategia universității, dar și armonizarea cu criteriile de evaluare a calității promovate la nivel național și european.

Centrele de cercetare științifică desfășoară activități de cercetare și de formare a resursei umane înalt calificate prin masterate de cercetare, programe doctorale și post-doctorale; ele cuprind personal cu normă întreagă în cercetare, cadre didactice implicate în derularea de granturi și contracte, masteranzi, doctoranzi, post-doctoranzi și personal auxiliar specializat. Universitatea Transilvania din Brașov organizează anual sesiuni ale cercurilor științifice studențești, precum și alte manifestări și conferințe. În anul 2021-2022, lucrările care au obținut locul I la fiecare secțiune din cadrul Sesiunii cercurilor științifice studențești au fost publicate în Anuarul cercetării științifice studențești - 2022, volum cu ISSN. De asemenea, s-a pregătit cea de-a zecea ediție a conferinței “Absolvenți în fața companiilor”, AFCCO 2022, eveniment care își propunea să dezvolte dialogul și colaborarea dintre studenții UNITBV și

reprezentanții mediului economic, (<https://www.unitbv.ro/studenti/evenimente-anuale/2789-absolventi-in-fata-companiilor-afco.html>).

Universitatea Transilvania din Brașov promovează desfășurarea activității de cercetare științifică în cadrul parteneriatelor multi-actor: cu institute de cercetare naționale și ale Academiei Române, cu reprezentanți ai mediului economic și socio-cultural, precum și în cadrul parteneriatelor internaționale cu universități și centre de cercetare științifică. Prin participarea universității ca membru sau membru fondator în cadrul clusterelor de inovare, se încurajează transferul tehnologic și întărirea parteneriatului cu agenții economici și mediul de afaceri. În anul 2022, în cadrul universității s-au derulat 159 de proiecte de cercetare (64 de proiecte internaționale, 39 naționale, 7 proiecte din Fondul de Dezvoltare și Investiții FDI, 4 din Fonduri Structurale, 3 proiecte ROSE și 42 contracte cu terți).

Pentru dezvoltarea activității de cercetare științifică un rol determinant îl are politica de remunerare centrată pe performanță, concretizată în: salarizare anuală diferențiată pentru publicarea de articole în reviste ISI cu factor de impact, salarizare anuală diferențiată pentru directorii de proiecte care obțin punctaje foarte bune în competițiile naționale, premiarea publicațiilor în reviste ISI cu SRI și a rezultatelor obținute în competițiile pentru granturi naționale și internaționale (cu sume ce pot fi utilizate de autori pentru activitatea de cercetare). Rezultatele acestei politici sunt reflectate în creșterea numărului publicațiilor ISI, în calitatea revistelor alese pentru diseminarea rezultatelor cercetării (așa cum rezultă din parametrii scientometrici ai acestora), dar și în creșterea numărului de propuneri de proiecte în competițiile naționale și Horizon 2020. Programul Transilvania Fellowship, cu cele două subprograme: Transilvania Fellowship for Young Researchers, respectiv Transilvania Fellowship for Visiting Professors (<https://www.unitbv.ro/programe-internationale.html>), prin care se oferă burse rezidențiale pentru tineri cercetători performanți și personalități cu experiență recunoscută internațional, au continuat și în anul 2021-2022.

Numărul proiectelor de cercetare derulate în cadrul Universității Transilvania din Brașov în anul 2022 a înregistrat o ușoară creștere în raport cu anul precedent (Fig. 2).

Totodată, a continuat politica de încurajare a publicării de articole indexate în baza de date ISI Web of Science prin acordarea de salarii diferențiate și premiarea autorilor (Fig. 3).

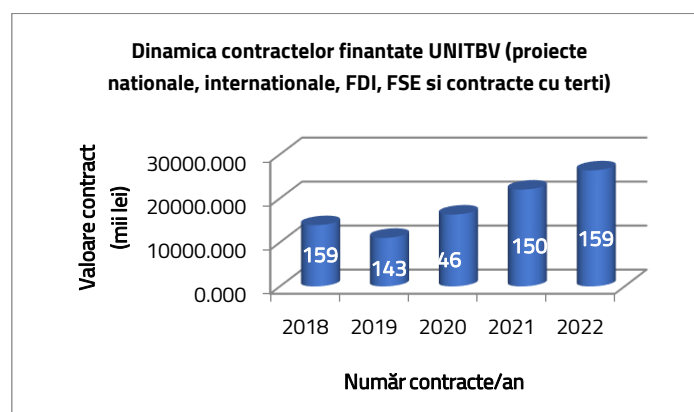


Fig. 2 Dinamica proiectelor naționale și internaționale derulate în perioada 2018-2022

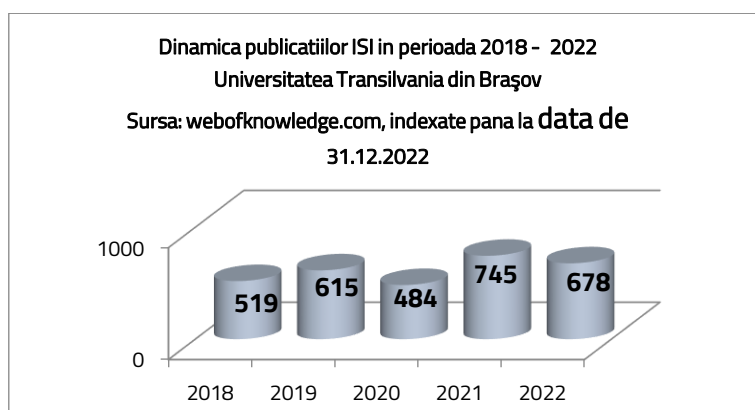


Fig. 3 Dinamica publicațiilor ISI Web of Science (Clarivate Analytics) 2018-2022

Prin asistența acordată de către Biroul de proprietate intelectuală, în anul universitar 2022 s-au înregistrat la OSIM 15 cereri de brevete de invenție și s-au obținut 13 hotărâri de acordare brevete de invenții.

Editura Universității Transilvania din Brașov, acreditată CNCSIS, publică reviste periodice, <https://www.unitbv.ro/editura-universitatii/publicatii-periodice.html> (ProLigno, RECENT, Jurnalul medical brașovean, Journal of EcoAgriTourism, ProMusica), editează Proceedings ale unor conferințe cu participare internațională, dintre care menționăm : Construcții Instalații Brașov (CIBv), OPTIM, Mathematics and its Applications, Forest and Sustainable Development, ACUM, KRONMED.

Există o preocupare constantă de creștere a calității în articolele publicate în Bulletin of the Transilvania University of Brașov (<http://webbut.unitbv.ro/index.php/bulletin>) lucrările fiind indexate în baze de date internaționale precum SCOPUS, EBSCO, Zentral Blatt, CABI, CEEOL.

De asemenea, în anul universitar 2021-2022 s-au organizat manifestări științifice și cultural artistice de prestigiu, apreciate la nivel internațional; lista evenimentelor științifice este publicată pe site-ul instituției (<https://www.unitbv.ro/cercetare/evenimente.html>).

În mai 2021 s-a înființat UNITBV Research Training HUB ca structură funcțională a Consiliului pentru Cercetarea Științifică, sub coordonarea Prorectorului cu activitatea de cercetare și informatizare, care și-a continuat activitatea și în anul 2022.

Universitatea Transilvania din Brașov susține evenimente științifice, de networking și brokeraj care au ca scop facilitarea parteneriatelor cu mediul industrial local și regional, precum și participarea universității în clusterelor inovative din domeniile de specialitate (IT, industria lemnului, energie regenerabilă, industria alimentară etc.).

Relațiile universității cu mediul economic și socio-cultural

În relația cu societatea, universitatea se constituie ca furnizor de activități de cercetare științifică, formare continuă, servicii de consultanță și expertiză.

Transferul tehnologic al rezultatelor cercetării științifice este asigurat, în principal, prin Incubatorul tehnologic și de afaceri ITA Pro-Energ – parte a rețelei naționale de transfer tehnologic ReNITT și prin Centrul de tehnologii, inventică și business.

Biroul de proprietate intelectuală oferă consultanță de specialitate membrilor comunității academice pentru asigurarea protecției rezultatelor cercetării, inclusiv asigurarea suportului financiar pentru propunerea și evaluarea brevetelor de invenție (din anul 2007).

Formarea continuă reprezintă un alt domeniu de servicii educaționale furnizate de universitate, coordonat de către Centrul de Formare Continuă. În anul universitar 2021-2022 oferta educațională a fost de 12 programe (2 programe de studii postuniversitare, 2 programe de conversie profesională și 8 - alte tipuri de programe), din care au fost organizate 4 (1 programe de conversie profesională și 3 – alte tipuri de programe) la care au participat 704 cursanți. De asemenea, în ofertă au existat 11 discipline facultative, din care s-au organizat 10, cu 335 cursanți. Oportunitățile de colaborare cu companiile naționale și internaționale din zona Brașovului s-au materializat prin acorduri de cooperare – și contracte specifice care vizează diverse tipuri de activități: practica studenților, programe de studii dezvoltate în colaborare cu companii (în special la nivel de masterat și formare continuă), dezvoltarea de laboratoare și săli de pregătire destinate cercetărilor aplicative sau sesiunilor de instruire specifică, proiecte în colaborare – ca parte a proiectelor de diplomă/ disertație/ lucrărilor de doctorat.

Biroul de relații cu mediul economic joacă un rol important în asigurarea interfeței dintre universitate și mediul exterior.

Intensificarea relațiilor universitate – organizații economice, pe baza unei platforme reale de dialog contribuie astfel la creșterea gradului de inserție profesională a absolvenților.

În anul universitar 2021-2022 s-a continuat procesul de colectare a datelor privind capacitatea de angajare a absolvenților săi (din cadrul ciclurilor de studii de licență și master), prin intermediul aplicației informatice. Aceasta oferă posibilitatea de a realiza analize privind traseul ocupațional al absolvenților – statutul pe piața muncii, corespondența dintre locul de muncă și studiile absolvite, momentul primei angajări. Informațiile astfel obținute sunt utilizate atât pentru evaluarea în ansamblu a inserției profesionale a absolvenților, cât și în cadrul proceselor de evaluare ARACIS. Anual, rezultatele acestei cercetări sunt publicate pe pagina web a universității (<https://alumni.unitbv.ro/index.php/inserție/insertiemeniu>).

Pentru a veni în sprijinul instruirii practice a studenților, UNITBV a dezvoltat proiecte în parteneriat cu companii, la nivel regional, național și internațional. În plus, prin organizarea evenimentului AFÇO destinat absolvenților și nu numai (Absolvenții în Fața COmpaniilor) se oferă acestora o reală șansă de afirmare și de identificare a unui loc de muncă în acord cu calificarea obținută. Evenimentul se organizează anual, bucurându-se de succes atât în rândul absolvenților cât și al firmelor participante, al căror număr crește la fiecare ediție.

Universitatea are o colaborare strânsă și de tradiție cu instituțiile de învățământ preuniversitar, mai ales prin structura Departamentului de Pregătire a Personalului Didactic care gestionează formarea inițială și continuă a personalului didactic din învățământul preuniversitar. Inspectoratul Școlar Județean Brașov este un partener care asigură cadrul și resursa umană pentru practica pedagogică a studenților implicați în formarea inițială.

Societatea Antreprenorială Studențească din Universitatea Transilvania s-a înființat la propunerea Consiliului de Administrație, în vederea aplicării prevederilor ordinului MEN nr. 3262/2017. SAS-UniTbv este o structură distinctă, fără personalitate juridică în cadrul Universității Transilvania din Brașov ce

funcționează în subordinea administrativă a Rectorului Universității și academică a Senatului Universității, conform legislației în vigoare, a Cartei Universității Transilvania din Brașov. Derularea activităților se va face în colaborare cu Prorectoratul cu studenții și legătura cu mediul economic și socio-cultural și cu Incubatorul tehnologic și de afaceri al Universității.

Cadrul prin care Universitatea se deschide către comunitate în domeniul cultural îl reprezintă Centrul Multicultural și Centrul Muzical. Ambele contribuie la îmbogățirea vieții culturale a studenților și a comunității academice, oferind totodată publicului larg un spațiu de întâlnire cu artele contemporane și cu mediul viu al dialogului și schimbului de idei (Centrul Multicultural) sau prilejul întâlnirii cu muzica clasică și cu artiști reputați ai prezentului (Centrul Muzical). Centrul Muzical organizează concertele și recitalurile incluse în Stagiunea de Concerte a Universității Transilvania din Brașov, Orchestra de cameră a Universității Transilvania, Festivalul studentesc al Muzicii de Cameră Brassovia, Gala de Operă.

UNITBV a stabilit un set de măsuri care să stimuleze comunitatea academică prin implicarea în procese decizionale la nivel național și european și prin stabilirea de relații de colaborare între structuri, cum ar fi cele orientate spre cercetare-dezvoltare-inovare, clustere, asociații regionale, consorții cu entități de cercetare și dezvoltare tehnologică din Europa și din întreaga lume, cu competențe în domeniile prioritare pentru universitate.

Asigurarea calității vieții studenților

Organizarea activităților profesionale

Investițiile în dezvoltarea și modernizarea sălilor de predare și a laboratoarelor asigură accesul studenților la metode și instrumente moderne, creând rețeaua suport de lucru pentru studenți. Publicațiile și resursele de documentare sunt accesibile prin Biblioteca universității, precum și prin centrele de resurse de la facultăți.

Platforma e-Learning poate fi utilizată de către toți studenții, asigurându-se astfel disponibilitatea online a resurselor de învățare primare, dar și accesul la o serie de informații și instrumente utile în procesul de învățare-evaluare, pentru studenții de la toate formele de învățământ.

Intensificarea utilizării platformei e-Learning de către studenți reprezintă un obiectiv ce poate fi atins prin efortul conjugat al cadrelor didactice (care asigură materialul didactic util, precum și alte facilități de învățare), al studenților și al administrației (în sensul îmbunătățirii interfeței cu utilizatorul).

În cadrul Universității Transilvania din Brașov, cadrele didactice acordă consultații, conform unui program comunicat studenților. De asemenea, există tutori de an, cu rol în îndrumarea studenților cu privire la activitățile derulate în universitate. Cu toate acestea, încă se înregistrează discrepanțe în modul de implementare a acestor activități la nivelul facultăților, nevoia de îmbunătățire a comunicării dintre studenți și cadrele didactice identificându-se în continuare.

Admiterea studenților la UNITBV se face în baza unor proceduri proprii, pe care universitatea le face publice utilizând forme diverse de informare: Ghidul admiterii (accesibil la <https://admitere.unitbv.ro/>), site-ul universității (<http://www.unitbv.ro>), rețelele de socializare, mass media și alte acțiuni de promovare. În 2022 procesul de admitere a fost simplificat, prin utilizarea unei aplicații implementată în anul 2020, pentru înscrierea on-line a candidaților, accesibilă la adresa <http://admitere.unitbv.ro/>.

Selecția studenților se face conform legii, dar pentru ciclul de licență admiterea este condiționată de existența diplomei de bacalaureat sau a altor acte de studii obligatorii; aceste documente sunt păstrate pe toată durata studiilor în Dosarul personal al studentului, la secretariatele facultăților. Există o preocupare continuă de atragere spre universitate a unor elevi cât mai bine pregătiți, fapt ce a determinat ca începând cu anul universitar 2013 să se implementeze un program de pregătire a absolvenților de liceu. Pregătirea candidaților se realizează de către cadre didactice din universitate, la disciplinele Matematică și Limba română iar, începând cu anul 2014, a fost inițiat programul "UniTBV susține performanța", pentru susținerea financiară a elevilor performanți care doresc să studieze în cadrul Universității Transilvania din Brașov. Aceste programe au continuat, cu succes, în anul 2021-2022, ceea ce creează premisele formulării unor noi obiective cu privire la creșterea calității candidaților recrutați la UNITBV.

Transferul studenților se face în baza Regulamentului privind activitatea profesională a studenților, cu respectarea legilor în vigoare. Rezultatele obținute de studenți pe parcursul școlarizării sunt consemnate în Registrul matricol, iar la finalizarea studiilor absolvenții primesc, conform legii, Diploma de absolvire și Suplimentul la Diplomă. Conferirea diplomelor și a certificatelor de absolvire se face în baza Metodologiei de organizare a examenelor de finalizare a studiilor universitare, în conformitate cu condițiile stabilite de lege. Respectarea cerințelor privind înmatricularea studenților, completarea Registrului matricol, organizarea examenului de absolvire și acordarea diplomei etc. sunt monitorizate de Secretarul șef pe universitate și verificate periodic prin audituri interne.

Centrarea educației pe student continuă să reprezinte un deziderat al universității, alături de asigurarea unei vieți studențești active și corespunzătoare cerințelor generației tinere.

Servicii pentru studenți

Universitatea oferă servicii variate, sociale, culturale și sportive (facilități de cazare, bază sportivă, servicii de consiliere), administrate eficient, și dispune de programe speciale pentru asigurarea unei vieți studențești de calitate, pe care le monitorizează și le evaluează permanent.

Studenții beneficiază de posibilități de cazare în 13 cămine moderne (cu peste 4200 de locuri), de două cantine-restaurant, precum și de un dispensar studențesc. Camerele sunt complet mobilate și au conexiune internet, iar căminele sunt dotate cu sisteme de supraveghere video.

De asemenea, toți studenții universității au acces gratuit la software și la servicii IT (webmailer, intranet, eLearning, eduroam, aplicația de mobil Student@UNITBV, Campus Wi-Fi).

În sprijinul studenților, Centrul de consiliere și orientare în carieră (CCOC) oferă servicii de orientare și consiliere în carieră, realizează studii ale concordanței dintre planurile de învățământ și nevoile de dezvoltare profesională a studenților oferind consultanță de specialitate. Datorită angajării în cadrul centrului a unui psiholog practicant (din februarie 2022), serviciile de consiliere psihopedagogică și educațională au fost solicitate într-o măsură semnificativ mai mare față de anii precedenți. În privința serviciilor de consiliere în carieră s-au derulat numeroase ateliere, activități și evenimente specifice (Zilele Carierei, workshop-uri pe teme precum gestionarea emoțiilor, strategii de învățare eficientă, managementului timpului, managementul stresului, dezvoltare personală – autocunoaștere, elemente de marketing personal;

Serviciile CCOC au fost promovate sistematic în comunitatea academică și brașoveană - participarea la emisiuni Radio Campus Transilvania și Nova TV, participarea la evenimentul Noaptea cercetătorilor, valorificarea site-ului centrului, a Aplicației Student@UniTBV, a paginii de facebook CCOC și UNITBV, implicarea responsabililor CCOC din fiecare facultate în promovarea și organizarea diverselor activități. S-au derulat studii în cadrul comunității academice (Analiză de nevoi ale studenților, Decizia privind cariera; studiu privind Percepția angajatorilor față de pregătirea profesională a absolvenților UNITBV; s-a încurajat participarea studenților în diferite proiecte de dezvoltare personală privind cariera (de exemplu, proiectul PepinTEEN).

Totodată, în universitate sunt în derulare 3 proiecte ROSE (Romania Secondary Education Project – finanțate de Banca Mondială) prin care sunt organizate activități pentru prevenirea și reducerea abandonului în rândul studenților din primul an de studii.

Ghidul studentului, publicat pe site-ul universității, la adresa <https://www.unitbv.ro/studenti/administrative/ghid-si-regulamente.html>, prezintă, împreună cu alte informații utile pentru studenți, informații referitoare la oportunitățile și serviciile oferite de universitate. Dezvoltarea platformei/ portalului virtual facilitează comunicarea cu studenții și monitorizarea acestora (<https://intranet.unitbv.ro>, <https://elearning.unitbv.ro>).

Asociația ALUMNI sprijină și îndrumă tinerii absolvenți. În prezent există o platformă on-line pentru comunicarea cu ALUMNI, totodată universitatea beneficiind de know-how-ul și instrumentele dezvoltate în cadrul unui proiect strategic la nivel național pentru intensificarea acestui tip de activitate.

Recompensarea studenților cu rezultate profesionale deosebite

Studenții sunt principalii beneficiari ai activităților derulate în universitate precum și ai proceselor de restructurare privind creșterea calității în domeniul didactic și de cercetare științifică. Astfel studenții cu rezultate deosebite au fost premiați în cadrul Galei șefilor de promoție, iar absolvenții au fost încurajați să-și continue studiile în universitate.

Absolvenții de licee - șefi de promoție și cei care obțin media 10 la examenul de bacalaureat, care urmează cursurile facultății la Universitatea Transilvania, primesc pentru perioada studiilor un laptop, cazare (în condițiile respectării regulamentului de cazare) și masă gratuite în campusul universitar. De asemenea, beneficiază de aceleași stimulente și absolvenții Universității Transilvania de la programele de licență - șefii de promoție, care continuă studiile la programele de masterat ale universității.

Rezultatele profesionale sunt recompensate prin asigurarea de burse, care provin atât din finanțarea bugetară cât și din fondurile proprii, creșterea celei din urmă componente reprezentând o preocupare permanentă a conducerii universității și a facultăților.

Stimularea participării studenților la rezolvarea problemelor universității, prin propunerea de soluții, se realizează prin derularea mai multor tipuri de programe. Demarat în 2014, programul „Proiectul meu de diplomă” a continuat și în anul 2021-2022, stimulând creșterea gradului de implicare și satisfacție a studenților cu privire la activitățile din cadrul universității. În anul 2020 s-a inițiat proiectul „Fii în Centru”, ce urmărește implicarea studenților în demersul de îmbunătățire a proceselor și activităților din universitate. A continuat, de asemenea, premiarea celor mai buni absolvenți, de către conducerea universității, în cadrul unei ceremonii publice.

Competiția „Premiul anului. Mobilitatea anului Erasmus+”, destinată studenților care participă cu succes la acest program de mobilități internaționale, a continuat cu succes în 2021-2022.

Universitatea Transilvania din Brașov acordă asistență financiară pentru categorii sociale defavorizate, burse de ajutor social, conform Legii 116/2002 și HG 1149/ 2003, dar și reduceri de taxe pentru studenții cu situație financiară dificilă, subvenții pentru transportul public și pentru achiziția de calculatoare, servicii medicale etc. Rezolvarea acestor probleme este reglementată la nivelul universității.

Creșterea calității procesului educațional și stimularea studenților, începând cu anul universitar 2009-2010 (măsura stabilită de către Senatul universitar), presupune ca trecerea într-un an de studii superior să se realizeze prin acumularea unui număr minim de 40 de credite în anul în curs și anii anteriori promovați integral. Statutul de student bugetat/ cu taxă se poate modifica de la un an universitar la altul, în funcție de îndeplinirea criteriilor și standardelor de performanță stabilite de Senatul Universității și stipulate în Contractul de studii universitare: obținerea numărului necesar de credite pentru trecerea în anul următor și ierarhizarea studenților după suma creditelor acumulate în anul anterior.

Taxele școlare ale studenților sunt actualizate anual, fiind calculate în concordanță cu costurile medii anuale de școlarizare din învățământul public finanțat de la buget, pentru domeniile de licență și masterat similare. Taxele de școlarizare, aprobate anual de către Senatul universității, sunt aduse la cunoștința studenților, utilizându-se diverse surse de informare: Ghidul admiterii, Contractul anual de școlarizare, avizierele și site-urile facultăților.

Analiza SWOT

Puncte tari

- Ofertă educațională diversă, adaptată cerințelor pieței muncii; instituția manifestă un interes declarat pentru dialogul cu angajatorii și există acțiuni susținute în acest sens;
- Corp profesoral cu experiență profesională și competențe dovedite în domeniul educației și cercetării științifice;
- Politica transparentă de remunerare și stimulare a angajaților cu rezultate deosebite în domeniul didactic și al cercetării științifice, monitorizarea eficientă a veniturilor și cheltuielilor, asigurarea sustenabilității instituției din punct de vedere financiar;
- Echipă managerială deschisă către comunitate, motivată și orientată spre promovarea calității, soluționarea eficientă a problemelor, îmbunătățirea proceselor existente;
- Programe internaționale implementate în ultimii ani care au condus la extinderea rețelei de parteneri capabili și dispuși să contribuie la elaborarea strategiei de dezvoltare a cercetării științifice;
- Continuarea unui program al Editurii Universității Transilvania din Brașov prin care sunt stimulate traducerile de carte științifică valoroasă (dincolo de beneficiile pentru studenți, proiectul are și o însemnată valoare culturală, prin contribuția la formarea, actualizarea și modernizarea terminologiei științifice românești);

- Infrastructură de cercetare modernă, concentrată în cadrul ICDT, resurse moderne de informare-documentare, publicații și abonamente la baze de date oferite de biblioteca universității;
- Sistem de management performant pentru cercetarea științifică, cu structuri și instrumente de stimulare, planificare și control care sprijină atingerea excelenței în cercetare;
- Vizibilitate crescută prin organizarea de evenimente științifice de înalt nivel, cu deschidere către comunitatea științifică internațională, de manifestări educaționale, socio-culturale și sportive; existența instrumentelor pentru diseminarea activităților și promovarea imaginii în exteriorul mediului academic;
- Relații internaționale extinse, mai ales în cadrul programului Erasmus+, colaborări cu AUF, DAAD, British Council, Institutul Confucius;
- Campusuri moderne pentru studenți, cu facilități de cazare și masă, o viață studențească activă și multiple variante de agrement;
- Continuarea proiectului Campus Wi -Fi, ceea ce va permite extinderea utilizării platformei e-learning în vederea creșterii gradului de interactivitate a activității didactice (incluzând distribuire de materiale video, implementare modul live streaming etc.);
- Număr mare de tipuri de burse oferite de universitate și cuantumul acestora foarte motivant (Bursa de excelență Transilvania, burse pentru stagii de studii universitare și postuniversitare, burse doctorale și post-doctorale);
- Modernizare permanentă a spațiilor de predare-învățare, pentru a pune la dispoziția cadrelor didactice și studenților a mijloacelor tehnice moderne care permit realizarea în condiții optime a procesului de predare-învățare;
- Continuare a programelor prin care se dotează cadrele didactice cu echipamente (laptopuri, tablete grafice) pentru desfășurarea în condiții optime a activității didactice și de cercetare;
- Platformă e-learning funcțională ce oferă studenților (de la toate programele de studii) acces facil și transparent la materialele de învățare; alte facilități pentru desfășurarea în condiții de calitate a diverselor activități: de exemplu platforma <https://edu.unitbv.ro> (aici se desfășoară activitățile din cadrul unor proiecte internaționale și activități ale DPPD) sau <https://bbb.unitbv.ro/> platformă pe care s-au desfășurat cele mai multe dintre conferințele online din anul 2021-2022.
- Creșterea gradului de implicare și responsabilizare a studenților în diverse activități legate de managementul universitar;
- Continuarea activităților pentru dezvoltarea sentimentului de apartenență a membrilor la comunitatea universitară, o imagine publică coerentă dublată și de prezența instituției în mediul online (site, rețele de socializare) etc.

Puncte slabe

- Număr încă redus al cadrelor didactice tinere în unele domenii de studii din cadrul universității;
- Există încă, în cadrul universității, cadre didactice cu performanțe științifice sau didactice sub standardul impus la nivel instituțional;
- nu toate cadrele didactice sunt pregătite/ dispuse să utilizeze platforma eLearning în mod adecvat, complementar instrumentelor tradiționale utilizate în procesele de predare-învățare-evaluare;
- Ofertă redusă de locuri de practică adecvate pentru studenții de la ciclul de licență din unele facultăți/ domenii;
- Încă există, în unele facultăți, laboratoare didactice (mai ales la ciclul de licență) a căror dotare nu se ridică la cerințele actuale; de asemenea, lipsesc, în unele zone, tehnicieni experimentați care să susțină dezvoltarea laboratoarelor împreună cu cadrele didactice de specialitate;
- Nivel de pregătire eterogen al candidaților admiși în anul I de studii, în special la ciclul de licență;
- Deși în ultimii ani s-au lansat programe de susținere pentru implicarea studenților în programe de cercetare sau alte programe în interesul universității, numărul studenților este încă mic;
- Implicare insuficientă a studenților în procesul de asigurare a calității, inclusiv cu privire la evaluarea activității didactice de către studenți, a evaluării serviciilor oferite de Bibliotecă, a serviciilor oferite de căminele și cantinele universității, a serviciilor de secretariat;
- Operaționalizare redusă a rezultatelor evaluărilor de către studenți la nivelul departamentelor și a facultăților, ceea ce conduce la demobilizarea studenților pentru participarea la respectivul proces;
- Cultură a calității insuficient dezvoltată, inclusiv în rândul studenților, a căror implicare în activitățile de asigurare a calității la nivelul programelor de studii este redusă;
- Activitate redusă (discontinuu/ nesusținută) a unor centre de cercetare în cadrul ICDT;
- Grad de atractivitate redus pentru o parte din programele de studii, rezultând într-un număr mic de candidați la admitere;
- Frecvența redusă a studenților la unele cursuri și activități de seminar (mai ales la masterat);
- Interesul redus/ dezinteresul unor cadre didactice pentru activitățile administrative;
- Număr încă redus de studenți internaționali, raportat la numărul total de studenți ai universității, cu toate că procesul de internaționalizare s-a dezvoltat semnificativ și continuu în ultimii ani.

Oportunități

- Interes din ce în ce mai mare al companiilor multinaționale din țară și străinătate pentru absolvenții universității; tot mai multe companii sunt în căutarea absolvenților bine pregătiți, manifestându-și totodată dorința de a acorda burse studenților cu performanțe deosebite;
- Poziție geografică favorabilă a Brașovului și o calitate a vieții ridicată în comparație cu alte regiuni din România;
- Posibilitatea accesării Fondurilor de Dezvoltare Instituțională;
- Deschidere spre nevoile comunității (cercetare, formare, consultanță etc.);
- Oportunitatea participării la programe de cooperare internațională, la evenimente științifice, de educație și în interesul învățământului la nivel național și internațional;
- Constituirea unor echipe de cercetare științifică interdisciplinare și interuniversitare.

Amenințări și constrângeri

- Cadru legislativ național cu predictibilitate redusă, nefiind posibilă consolidarea unor proiecte și planificarea lor pe termen mediu și lung (de exemplu: modificare frecventă a standardelor de evaluare în domeniul cercetării științifice în anumite domenii);
- Scăderea numărului absolvenților de liceu care promovează bacalaureatul și care au un nivel de pregătire corespunzător pentru a urma studii universitare;
- Creșterea competiției, în special din partea universităților din străinătate; un număr din ce în ce mai mare de absolvenți de liceu cu rezultate profesionale foarte bune preferă să studieze la universități din alte țări europene sau din SUA. Totodată, absolvenți de top ai ciclului de licență/ masterat, aleg să își continue studiile de masterat/ doctorat la alte universități din UE și SUA;
- Dificultatea înlocuirii cadrelor didactice cu experiență care s-au pensionat sau aflate în prag de pensionare cu resurse umane tinere.

Recomandări:

- Continuarea procesului de atragere de cadre didactice tinere, asigurându-se astfel rezerva necesară de cadre didactice titulare și un raport optim între numărul de studenți și numărul de cadre didactice titulare: continuarea politicii de recrutare a cadrelor didactice tinere – asistenți și lectori / șefi de lucrări din rândul doctoranzilor valoroși, respectiv al celor care au obținut de curând titlul de doctor și care îndeplinesc condițiile interne de performanță profesională.
- Monitorizarea procesului de predare-învățare și a conținuturilor disciplinelor din planurile de învățământ, pentru asigurarea actualizării acestora și adecvării lor la nivelul actual de dezvoltare.
- Deplasarea centrului de greutate în pregătirea studenților spre practică, prin adoptarea în procesul de instruire a unor metode didactice de explorare a realității și acțiune asupra ei: studiul de caz,

rezolvarea de probleme, metoda proiectului, metode care au potențialul de a dezvolta simțul practic-aplicativ al studenților, capacitățile de adoptare a deciziilor, de rezolvare a problemelor specifice domeniului; valorificarea în predare a rezultatelor cercetării proprii și celei specifice domeniului de specializare; continuarea dezvoltării de laboratoare didactice în colaborare cu companiile și participarea unor specialiști din companii la derularea unor aplicații practice de laborator; implicarea unor specialiști din companii și instituții partenere din diferite domenii în activitatea didactică (organizarea periodică a unor cursuri, workshop-uri, seminare care să abordeze teme concrete de lucru din domeniile lor de activitate).

- Reluarea practicilor de elaborare a materialelor didactice, altele decât cărțile publicate cu ISBN, de editura Universității Transilvania din Brașov - cursuri universitare, caiete de seminar, îndrumare de laborator și proiectare - în cadrul bibliotecii universității, cu avizul departamentelor de specialitate.
- Continuarea eforturilor de stimulare a tuturor cadrelor didactice din universitate pentru îmbunătățirea rezultatelor aferente cercetării științifice, în condițiile în care există încă, în cadrul universității, cadre didactice care nu au cel puțin o publicație sau o realizare didactică sau științifică pe an. De exemplu, organizarea de întâlniri profesionale periodice (lunare), sub coordonarea prodecanului cu activitatea științifică, în care: se discută/ dezbate problematici specifice cercetării în domeniu, colegii solicită feedback pentru cercetări aflate în curs, se desfășoară mini-instruiri pe teme de metodologia cercetării, etc.
- Îmbunătățirea accesului cadrelor didactice, cercetătorilor și studenților doctoranzi/ masteranzi la resursele de cercetare existente la nivelul universității, în cadrul propriilor departamente/ centre de cercetare și în afara acestora, prin elaborarea unei baze de date cu echipamente, software și informații de spre modul în care pot fi accesate.
- Creșterea gradului de implicare a studenților în activitățile de cercetare, prin integrarea lor în echipele proiectelor de cercetare și intensificarea efortului de dezvoltare și diversificare a manifestărilor și evenimentelor științifice dedicate studenților (sesiuni științifice, cercuri științifice studențești, școli de vară). De asemenea, se recomandă continuarea programelor lansate la nivel instituțional pentru implicarea studenților în activități în interesul universității.
- Continuarea acțiunilor dedicate stimulării participării în cadrul competițiilor naționale și internaționale pentru atragerea de fonduri pentru cercetare, precum și a acțiunilor dedicate dezvoltării colaborării cu mediul de afaceri. Biroul de Management al Proiectelor va monitoriza apelurile de proiecte din cadrul competițiilor naționale și internaționale și va informa periodic comunitatea academică cu privire la oportunitățile de finanțare.
- Analizarea atentă a motivelor retragerii studenților de la studiu (cauzele abandonului școlar) și stabilirea unei strategii care să contribuie la diminuarea semnificativă a ratei abandonului prin implementarea Procedurii de monitorizare a abandonului universitar la nivel centralizat.
- Demersuri amplificate pentru un marketing mai bun al programelor de studii, care să determine un interes mai ridicat al candidaților la admitere, preocupări crescânde de atragere a unui număr mai

mare de candidați la admitere pentru unele programe de studii, respectiv lărgirea bazinului de recrutare a studenților.

- Creșterea gradului de implicare a tutorilor de an și a comisiilor de calitate de la nivelul departamentelor (CEAC-D) în instruirea/ informarea studenților cu privire la întregul proces de evaluare a activității didactice, cu scopul de a obține o participare activă în procesul de evaluare și rezultate relevante. Creșterea gradului de implicare a CEAC-D și a conducerilor departamentelor în monitorizarea rezultatelor acestui proces; Informarea studenților, de către responsabilii cu calitatea pe program de studii, cu privire la rezultatele evaluărilor de către studenți și la măsurile promovate pentru îmbunătățirea procesului didactic.
- Intensificarea activității CEAC-D la nivelul departamentelor/ programelor de studii și creșterea relevanței acestei activități pe seama renunțării la formalism, în scopul îmbunătățirii calității programelor de studii.
- Creșterea gradului de implicare a facultăților în asigurarea accesului potențialilor candidați/ studenților internaționali la informații complete și actualizate privind programele de studii oferite de universitate (se au în vedere, în special, informațiile diseminate pe site-ul universității).

Raportul anual de evaluare internă a calității pe anul universitar 2021-2022 a fost aprobat în ședința Senatului Universității Transilvania din Brașov din data de 08.02.2023.

Elaborat,

Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității:

Prof. dr. ing. Simona LACHE – coordonator

Conf. dr. ing. Luminița Roxana CLOȚEA – membru, reprezentant cadre didactice

Conf. dr. Daniela Veronica NECȘOI – membru, reprezentant cadre didactice

Prof. dr. ing. Ionel STAREȚU – membru, reprezentant Liga sindicatelor cadrelor didactice

Studenta Maria Alexandra DIMITRIU – membru, reprezentantă a studenților

Învățământ universitar de licență – forma de învățământ cu frecvență - 2023

Nr. ordine facultate	Facultatea	domeniul	Programul de studii universitare (limba de predare)	Condiții de admitere	Criterii de departajare la medii egale	Criterii de ierarhizare	
1	Facultatea de Inginerie mecanică	Inginerie autovehiculelor	Autovehicule rutiere Autovehicule rutiere (în limba engleză) ⁷⁾	Concurs pe bază de dosar: -60% media Examenului de bacalaureat -40% nota la Examenul de bacalaureat la Matematică sau Fizică, la alegere	La medii egale, departajarea se face în funcție de: 1. Nota obținută în cadrul Examenului de bacalaureat, la disciplina aleasă la calculul mediei de admitere, dintre: Matematică sau Fizică 2. Media Examenului de bacalaureat 3. O notă la alegere din probele de la bacalaureat, alta decât cea care s-a folosit la criteriul 1	opțiune/medie	
		Inginerie mecanică	Inginerie mecanică Inginerie mecanică (în limba engleză) ⁷⁾				
		Ingineria transporturilor	Ingineria transporturilor și a traficului				
2	Facultatea de Inginerie tehnologică și management industrial	Inginerie aerospațială	Construcții aerospațiale	Concurs pe bază de dosar: 100% media Examenului de bacalaureat	La medii egale, departajarea se face în funcție de notele de la Examenul de bacalaureat: 1. Prima notă selectată de candidat, la înscriere 2. A doua notă selectată de candidat, la înscriere 3. A treia notă selectată de candidat, la înscriere 4. Nota la matematică de la Examenul de bacalaureat	opțiune/medie	
		Inginerie industrială	Tehnologia construcțiilor de mașini Sisteme de producție digitale				
			Ingineria și managementul calității				
		Inginerie și management	Inginerie economică industrială Ingineria și managementul afacerilor				
3	Facultatea de Știința și Ingineria materialelor	Inginerie industrială	Ingineria sudării Ingineria securității în industrie	Concurs pe bază de dosar: -100% media Examenului de bacalaureat	La medii egale, departajarea se face în funcție de nota de la una din probele din cadrul Examenului de bacalaureat, în ordinea: • Matematică, Fizică, Economie, Chimie, Informatică (TIC)	opțiune/medie	
		Ingineria materialelor	Știința materialelor				
		Inginerie și management	Antreprenorial în ingineria materialelor Inginerie economică în domeniul mecanic				
4	Facultatea de Inginerie electrică și știința calculatoarelor	Calculatoare și tehnologia informației	Calculatoare Tehnologia informației	Concurs pe bază de dosar: -40% media Examenului de bacalaureat -60% nota la Examenul de bacalaureat la Matematică	La medii egale, departajarea se face în funcție de: 1. Nota la matematică* obținută la Examenul de bacalaureat 2. Nota la Limba română obținută la Examenul de bacalaureat * Se va considera nota la bacalaureat la disciplina Fizică în cazul în care candidatul nu a susținut Examen la disciplina Matematică.	medie/opțiune	
			Inginerie electrică				Electrotehnică Inginerie electrică și calculatoare (în limba engleză) ⁷⁾
		Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale					Electronică aplicată / Tehnologii și sisteme de telecomunicații
			Ingineria sistemelor				Automatică și informatică aplicată
		Mecatronica și robotică					Robotică
		5	Facultatea de Silvicultură și exploatarea forestieră				Silvicultură
Inginerie geodezică	Măsurători terestre și cadastru						
6	Facultatea de Design de mobilier și Ingineria a lemnului	Inginerie forestieră	Ingineria prelucrării lemnului / Ingineria și designul produselor finite din lemn	Concurs pe bază de dosar: -100% media Examenului de bacalaureat	La medii egale, departajarea se face în funcție de: 1. Nota obținută la limba și literatura română (proba Ea) - proba scrisă 2. Nota obținută la proba obligatorie a profilului (proba Ec) - proba scrisă 3. Nota obținută la proba la alegere a profilului și specializării (proba Ed) - proba scrisă	medie/opțiune	
			Ingineria și designul produselor finite din lemn (în limba engleză) ⁷⁾				
7	Facultatea de Construcții	Inginerie civilă	Construcții civile, industriale și agricole Căi ferate drumuri și poduri	Concurs pe bază de dosar: -50% media Examenului de bacalaureat -50% nota la Examenul de bacalaureat la proba obligatorie a profilului (Ec)	La medii egale, departajarea se face în funcție de: 1. Media Examenului de bacalaureat 2. Nota obținută de candidat la proba obligatorie a Examenului de bacalaureat - proba Ea	opțiune/medie	
		Ingineria instalațiilor	Instalații pentru construcții				
8	Facultatea de Alimentație și turism	Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală	Inginerie și management în alimentația publică și agroturism	Concurs pe bază de dosar: 100% media Examenului de bacalaureat	La medii egale, departajarea se face în funcție de: 1. Nota obținută la proba obligatorie a profilului de la Examenul de bacalaureat (Ec) 2. Nota obținută la proba la alegere a profilului de la Examenul de bacalaureat (Ed) 3. Nota obținută la proba obligatorie de la Examenul de bacalaureat (Ea)	medie/opțiune	
			Inginerie și management în industria turismului				
		Ingineria produselor alimentare	Ingineria produselor alimentare Controlul și expertiza produselor alimentare	Concurs pe bază de dosar: 100% media Examenului de bacalaureat	La medii egale, departajarea se face în funcție de: 1. Nota obținută la proba obligatorie a profilului de la Examenul de bacalaureat (Ec) 2. Nota obținută la proba la alegere a profilului de la Examenul de bacalaureat (Ed) 3. Nota obținută la proba obligatorie de la Examenul de bacalaureat (Ea)		
TOTAL							
9	Facultatea de Design de produs și mediu	Inginerie industrială	Design industrial Design industrial (în limba engleză) ⁷⁾ Ingineria sistemelor de energii regenerabile	Concurs pe bază de dosar: -100% media Examenului de bacalaureat	La medii egale, departajarea se face pe baza notelor obținute de candidat la probele scrise susținute la Examenul de bacalaureat, în următoarea ordine: 1. Prima notă selectată de candidat, la înscriere 2. A doua notă selectată de candidat, la înscriere 3. Media anilor de studii din liceu	opțiune/medie	
			Ingineria mediului				Ingineria și protecția mediului în industrie
							Mecatronica și robotică
		Științe ingineresti aplicate	Optometrie Inginerie medicală				

Învățământ universitar de licență – forma de învățământ cu frecvență - 2023

Nr. ordine facultate	Facultatea	domeniul	Programul de studii universitare (limba de predare)	Condiții de admitere	Criterii de departajare la medii egale	Criterii de ierarhizare
10	Facultatea de Matematică și Informatică	Matematică	Matematică informatică	Concurs pe bază de dosar: $P \geq 25\% \times (\text{media de BAC}) + 75\% \times \{ \text{cea mai mare notă obținută la BAC la Matematică sau la Informatică} \}$, unde P este ponderea profilului liceului absolvit: P=1 pentru Matematică-Informatică, P=0,975 pentru Științele naturii, P=0,950 pentru restul profilurilor. Dacă la Examenul de bacalaureat nu a fost susținută proba de Matematică/Informatică, se acordă nota 0.	La medii egale, departajarea se face în funcție de: 1. Nota la disciplina de bacalaureat (Matematică sau Informatică) aleasă pentru calculul mediei de admitere 2. Nota la disciplina de bacalaureat (Matematică sau Informatică) care nu a fost aleasă pentru calculul mediei de admitere* 3. Tipul probei de matematică de la bacalaureat, în ordinea priorității: a. matematică informatică b. matematică științele naturii c. matematică tehnologic d. matematică pedagogic *Dacă la Examenul de bacalaureat nu a fost susținută proba de Matematică/Informatică, se acordă nota 0	medie/opțiune
		Informatică	Informatică aplicată			
		Informatică	Informatică aplicată (în limba germană) *)			
11	Facultatea de Științe economice și administrarea afacerilor	Marketing	Marketing	Concurs pe bază de dosar, media de admitere fiind formată din media Examenului de Bacalaureat, ponderată cu un coeficient, după cum urmează: 1) coeficient = 1, pentru absolvenții care au susținut proba de matematică la Examenul de Bacalaureat 2) coeficient = 0,9 pentru absolvenții care nu au susținut proba de matematică la Examenul de Bacalaureat	La medii egale departajarea se face în funcție de: 1. Media de la Bacalaureat obținută la proba Matematică – Examen scris; 2. Media de la Bacalaureat obținută la proba Limba română – Examen scris 3. Media de la Bacalaureat obținută la proba la alegere a profilului și specializării – Ed)	medie/opțiune
		Administrarea afacerilor	Economia comerțului, turismului și serviciilor			
		Management	Management			
		Economie și afaceri internaționale	Afaceri internaționale			
		Finanțe	Finanțe și bănci			
		Contabilitate	Contabilitate și informatică de gestiune			
		Cibernetică, statistică și informatică economică	Informatică economică			
12	Facultatea de Psihologie și științele educației	Psihologie	Psihologie	Concurs pe bază de dosar: - 100% media Examenului de bacalaureat Concurs pe bază de dosar: - 100% media Examenului de bacalaureat *)Proba eliminativă de Abilități de comunicare și aptitudinii (notată cu admis/respins)	La medii egale, departajarea se face în funcție de: 1. Nota obținută la Limba și literatura română, proba Ea) - proba scrisă 2. Nota obținută la proba obligatorie a profilului, proba Ec) 3. Nota obținută la disciplina la alegere a profilului și specializării, proba Ed)	medie/opțiune
		Științe ale educației	Pedagogia învățământului primar și preșcolar Psihopedagogie specială			
13	Facultatea de Educație fizică și sporturi montane	Educație fizică și sport	Educație fizică și sportivă Sport și performanță motrică	Vizita medicală - eliminativă Concurs: Media de admitere = notă Examen bacalaureat x 0,3 + notă obținută la testarea capacităților motrice generale x 0,7	La medii egale, departajarea se face în funcție de: 1. Nota de la proba de testare a capacităților motrice generale; 2. Media Examenului de bacalaureat; 3. Media anilor de studii ai ciclului liceal;	medie/opțiune
		Kinetoterapie	Kinetoterapie și motricitate specială			

Învățământ universitar de licență – forma de învățământ cu frecvență - 2023

Nr. ordine facultate	Facultatea	domeniul	Programul de studii universitare (limba de predare)	Condiții de admitere	Criterii de departajare la medii egale	Criterii de ierarhizare
14	Facultatea de Muzică	Muzică	Interpretare Muzicală - instrumente	Concurs de admitere: Probe practice: - 50% nota Probei I eliminatoire - Recital instrumental. Nota minimă de trecere este 5 (cinci). - 25% nota Probei II - Tehnică instrumentală. Nota minimă de trecere este 5 (cinci). - 25% nota Probei III - Teoria Muzicii, Soflegiu. Nota minimă de trecere este 5 (cinci).	La medii egale, departajarea se face în funcție de: 1. Nota obținută la Proba de Recital instrumental; 2. Nota obținută la Proba de Tehnică instrumentală; 3. Media obținută la Proba de Teoria muzicii, Soflegiu.	medie/optiune
			Interpretare muzicală – instrumente (În limba engleză)**)	Concurs de admitere: Probe practice: - 50% nota probei I eliminatoire - Tehnică vocală. Nota minimă de trecere este 5 (cinci). - 25% nota probei II - Proba de interpretare artistică. Nota minimă de trecere este 5 (cinci). - 25% nota probei III - Proba de Teoria muzicii, Soflegiu. Nota minimă de trecere este 5 (cinci).	La medii egale, departajarea se face în funcție de: 1. Nota obținută la Proba de Tehnică vocală; 2. Nota obținută la Proba de Interpretare artistică; 3. Media obținută la Proba de Teoria muzicii, Soflegiu.	
			Interpretare Muzicală - Canto	Concurs de admitere: Probe practice: - 40% nota probei I eliminatoire - Proba de interpretare vocală/instrumentală. Nota minimă de trecere este 5 (cinci). - 60 % nota probei II - Teoria muzicii-Soflegiu. Nota minimă de trecere este 5 (cinci).	La medii egale, departajarea se face în funcție de: 1. Nota obținută la Proba de Teoria muzicii-Soflegiu; 2. Nota obținută la Proba de interpretare vocală/instrumentală; 3. Media obținută la bacalaureat.	
15	Facultatea de Medicină	Sănătate_1	Medicină	Concurs de admitere: - 100% concurs pe bază de test grilă din Biologie (clasa a XI-a) și Chimie organică (clasa a X-a și a XI-a)	La medii egale, departajarea se face în funcție de: 1. Punctajul obținut la grilele de Biologie 2. Media Examenului de bacalaureat 3. Media aritmetică a mediilor din anii de liceu	medie/optiune
		Sănătate_2	Asistență medicală generală Balneofizioterapie și recuperare Laborator clinic	Concurs de admitere: - test grilă din Biologie (clasa a XI-a) = 60% din cuantumul mediei - media Examenului de bacalaureat = 40% din cuantumul mediei.	La medii egale, departajarea se face în funcție de: 1. Punctajul obținut la testul grilă 2. Media aritmetică a mediilor din anii de liceu	
16	Facultatea de Litere	Limba și literatură	Limba și literatura română - O limbă și literatură modernă (engleză, franceză, germană) **)	Concurs pe bază de dosar: - 100% media Examenului de bacalaureat	La medii egale, departajarea se face în funcție de: 1. Nota obținută la Examenul de bacalaureat la proba scrisă de la disciplina Limba și literatura română 2. Media anilor de studii din liceu la una din limbile străine studiate cel puțin 2 ani în liceu 3. Media generală a anilor de studii din liceu	medie/optiune
			Limba și literatura engleză – O limbă și literatură modernă (franceză, germană) / Limbă și literatură română **)			
			Limba și literatura chineză – Limba și literatura română / O limbă și literatură modernă (engleză, franceză, germană) **)			
		Limbă moderne aplicate	Limbă moderne aplicate (franceză; engleză; germană)****)			
		Studii culturale	Studii americane (În limba engleză) *)	Concurs pe bază de dosar: - 100% media Examenului de bacalaureat		
17	Facultatea de Drept	Drept	Drept	Concurs pe bază de dosar: 100% media Examenului de bacalaureat	La medii egale, departajarea se face, în ordine, în funcție de: 1. Nota obținută la Examenul de bacalaureat la proba scrisă de la disciplina Limba și literatura română 2. Nota obținută la Examenul de bacalaureat la proba obligatorie a profilului 3. Nota obținută la Examenul de bacalaureat la proba la alegere a profilului și specializării	medie/optiune
18	Facultatea de Sociologie și comunicare	Sociologie	Sociologie Resurse umane Comunicarea și relații publice Media digitală Media digitală (În limba engleză)**)	Concurs pe bază de dosar: - 60% nota obținută la Examenul de bacalaureat, la proba scrisă la Limba și literatura română - 40% nota probei scrise la Examenul de bacalaureat la una dintre următoarele discipline: Sociologie, Psihologie, Economie, Filosofie, Istorie, Logică și argumentare, Geografie, Biologie, Anatomie, Matematică, Fizică, Chimie sau Informatică, la alegere.	La medii egale, departajarea se face în funcție de: 1. Media obținută la Examenul de bacalaureat 2. Nota obținută la Examenul de bacalaureat, la proba scrisă la Limba și literatura română 3. Nota obținută la bacalaureat la disciplina aleasă la calculul mediei de admitere	medie/optiune
		Științe ale comunicării	Asistență socială	Asistență socială		

Notă:


**) Probă de competență lingvistică, eliminatoire, notată cu admis/respins, pentru programele de studii organizate într-o limbă străină. Proba este orală și se susține online după înscrierea candidatului pe platforma de admitere a universității. Testul nu este necesar pentru candidații care dețin un atestat de competență lingvistică eliberat de instituții recunoscute de către ME (inclusiv dovada că li s-au recunoscut competențele lingvistice în respectiva limbă în cadrul Examenului de bacalaureat din sesiunea 2021) sau pentru candidații care au obținut nivelul de competență lingvistică în respectiva limbă minimum B1 la probele de la BAC.


**) Condiție eliminatoire la înscriere: dovada studierii limbilor moderne incluse în programul de studii ales (minimum 3 ani în foaia matricolă sau certificat de competență lingvistică). În cazul și numai în cazul în care candidatul nu a studiat limba străină pentru cel puțin trei ani de liceu și nu are medii pentru respectivi ani de studii se pot lua în considerare, după caz, următoarele certificate de competență lingvistică: FCE – nivelul C, B sau A, CAE, CPE, IELTS – minimum nota 6,50, TOEFL – pentru limba engleză, DALF nivelul B2 (limba franceză), cu excepția limbilor chineză și germană, unde se acceptă înscrierea candidaților ale căror cunoștințe de limbă sunt la nivel de începător.

Învățământ universitar de licență – forma de învățământ cu frecvență - 2023

Nr. ordine facultate	Facultatea	domeniul	Programul de studii universitare (limba de predare)	Condiții de admitere	Criterii de departajare la medii egale	Criterii de ierarhizare
----------------------	------------	----------	---	----------------------	--	-------------------------

****) Condiție eliminatorie la înscriere: dovada studierii limbilor moderne incluse în programul de studii ales (minimum 3 ani în foaia matricolă sau certificat de competență lingvistică). În cazul și numai în cazul în care candidatul nu a studiat limba străină pentru cel puțin trei ani de liceu și nu are medii pentru respectivii ani de studii se pot lua în considerare, după caz, următoarele certificate de competență lingvistică: FCE – nivelul C, B sau A, CÂE, CPE, IELTS – minimum nota 6,50, TOEFL - pentru limba engleză, Deutsches Sprachdiplom (C1), Goethezertifikat (B1, B2, C1) – pentru limba germană, DALF nivelul B2 (limba franceză).

 Programe de studii unde concursul de admitere se desfășoară pe domenii

 Sub rezerva acreditării de către ARACIS

Învățământ universitar de masterat – forma de învățământ cu frecvență - 2023

Nr. ordine facultate	Facultatea	domeniul	Programul de studii universitare (limba de predare)	Condiții de admitere	Criterii de departajare la medii egale	Criterii de ierarhizare
1	Facultatea de Inginerie mecanică	Ingineria autovehiculelor	Autovehiculul și tehnologiile viitorului	Concurs pe bază de dosar și interviu: - 70% media Examenului de diplomă / licență - 30% nota de la interviu Nota de la interviu trebuie să fie minim 5.	La medii egale, departajarea se face în funcție de: 1. Media Examenului de diplomă / licență 2. Media anilor de studii din ciclul de licență 3. Nota de la interviu	opțiune/medie
Securitate rutieră, transport și interacțiunea cu mediul						
Inginerie virtuală în proiectarea autovehiculelor (în limba engleză *)						
Sisteme de comandă și control pentru autovehicule						
		Inginerie mecanică	Simulare și testare în inginerie mecanică			
			Metode practice integrate în ingineria sistemelor de propulsie (în limba engleză *)			
2	Facultatea de Inginerie tehnologică și management industrial	Inginerie industrială	Ingineria fabricației inovative	Concurs pe bază de dosar și interviu: - 40% media obținută la Examenul de diplomă / licență - 60% media obținută la interviu	La medii egale, departajarea se face în funcție de: 1. Media obținută la interviu 2. Media anilor de studii din ciclul de licență 3. Media obținută la Examenul de diplomă/licență	opțiune/medie
Ingineria proceselor de fabricație avansate						
Managementul calității						
Ingineria proceselor de fabricație avansate (în lb. engleză *)						
		Inginerie și management	Managementul afacerilor în industrie			
			Managementul afacerilor industriale și antreprenariat (în lb. engleză *)			
3	Facultatea de Știința și ingineria materialelor	Inginerie industrială	Ingineria securității și sănătății în muncă	Concurs pe bază de dosar și scrisoare de intenție: - 75% media Examenului de diplomă/licență - 25% scrisoare de intenție	La medii egale departajarea se face în funcție de: 1. Media obținută la susținerea proiectului de diplomă/lucrării de licență 2. Media anilor de studii din ciclul de licență	opțiune/medie
Ingineria sudării materialelor avansate						
Ingineria materialelor avansate		Ingineria și managementul materialelor avansate				
4	Facultatea de Inginerie electrică și știința calculatoarelor	Inginerie electrică	Sisteme electrice avansate (în limba engleză *)	Concurs pe bază de dosar și probă orală: - 60% nota obținută la proba orală susținută din tematica anunțată - 40% media Examenului de diplomă / licență	La medii egale, departajarea se face în funcție de: 1. Nota obținută la proba orală 2. Media anilor de studii din ciclul de licență	medie/opțiune
Ingineria sistemelor		Sisteme avansate în automată și tehnologii informatice				
Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale		Sisteme electronice și de comunicații integrate				
		Securitate cibernetică (în limba engleză *)				
5	Facultatea de Silvicultură și exploatare forestiere	Silvicultură	Managementul ecosistemelor forestiere	Concurs pe bază de dosar și portofoliu: - 70% media de la Examenul de diplomă/licență; - 30% portofoliu (scrisoare de intenție).	La medii egale, departajarea se face în funcție de: 1. Nota obținută la proba de susținere a proiectului de diplomă/lucrării de licență 2. Media anilor de studii din ciclul de licență	medie/opțiune
Management și sisteme tehnice în exploatare forestiere						
Silvicultură multifuncțională (în limba engleză *)						
Silvicultură Europeană (în limba engleză *)***)						
6	Facultatea de Design de mobilier și inginerie a lemnului	Inginerie forestieră	Eco-design de mobilier și restaurare	Concurs pe bază de dosar și interviu: - 50% media Examenului de diplomă /licență - 50% media notelor obținute la interviu	La medii egale, departajarea se face în funcție de: 1. Nota obținută la Examenul de diplomă/licență 2. Media anilor de studii din ciclul de licență 3. Media la Examenul de bacalaureat	opțiune/medie
Tehnologia lemnului pentru construcții						
TOTAL						
7	Facultatea de Construcții	Inginerie civilă și instalații	Modernizare energetică în mediul construit	Concurs pe bază de dosar și interviu: - 70% media Examenului de diplomă - 30% nota la interviu tematic susținut cu comisie de admitere	La medii egale, departajarea se face în funcție de: 1. Nota obținută la susținerea proiectului de diplomă 2. Media anilor de studii din ciclul de licență	opțiune/medie
Hazarduri naturale și evaluarea riscului în inginerie civilă (în limba engleză *)						
Management de proiect în regenerare urbană (în limba engleză *)						
Instalații pentru clădiri eficiente energetic						
			Ingineria construcțiilor sustenabile			
8	Facultatea de alimentație și turism	Inginerie Mecanică	Eco-biotehnologii agricole și alimentare	Concurs pe bază de dosar și interviu: - 60% media generală a ciclului de licență [(media generală a anilor de studii +media examenului de finalizare a studiilor)/2]; - 40% nota obținută la interviu;	La medii egale, departajarea se face în funcție de: 1. Media anilor de studii din ciclul de licență 2. Media Examenului de diplomă/licență 3. Nota probei 1 obținută la Examenul de diplomă/licență	opțiune/medie
Ingineria produselor alimentare		Sisteme de procesare și controlul calității produselor agroalimentare				
Inginerie și management în dezvoltare		Management în ospitalitate și eco-agroturism				

Învățământ universitar de masterat – forma de învățământ cu frecvență - 2023

Nr. ordine facultate	Facultatea	domeniul	Programul de studii universitare (limba de predare)	Condiții de admitere	Criterii de departajare la medii egale	Criterii de ierarhizare
9	Facultatea de Design de produs și mediu	Inginerie industrială	Design de produs pentru dezvoltare durabilă și protecția mediului	Concurs pe bază de dosar și interviu: - 70% media Examenului de diplomă / licență - 30% media obținută la interviu	La medii egale, departajarea se face în funcție de: 1. Media anilor de studii din ciclul de licență 2. Nota obținută la proba scrisă din cadrul Examenului de diplomă / licență	opțiune/medie
Mecatronica și robotică		Sisteme mecatronice pentru industrie și medicină				
Ingineria mediului		Management integrat de mediu				
10	Facultatea de Matematică și informatică	Matematică	Structuri matematice fundamentale	Concurs de admitere: -50% nota la concursul de admitere (probă orală) -50% media la Examenul de licență	La medii egale, departajarea se face în funcție de: 1. Media anilor de studii de licență 2. Participarea la sesiuni științifice studentești	medie/opțiune
		Informatică	Tehnologii Internet (în limba engleză) *)	Concurs de admitere - probă orală : prezentare de proiect -50% nota la concursul de admitere (probă orală) -50% media la Examenul de licență		
			Aplicații pentru telefonul mobil și tehnologii internet în e-business (în limba germană) *)	Concurs de admitere - probă orală: prezentare de proiect - 50% nota la concursul de admitere (probă orală: prezentare proiect) - 50% media la Examenul de licență		
			Tehnologii moderne în ingineria sistemelor soft	Concurs de admitere: -50% nota la concursul de admitere (probă orală) -50% media la Examenul de licență		
11	Facultatea de Științe economice și administrarea afacerilor	Marketing	Politici și strategii de marketing	Concurs pe bază de dosar și interviu: Media de admitere este calculată astfel: - pondere 50% - media Examenului de licență - pondere 50% - media obținută la interviu (tematica pentru interviu este disponibilă pe site-ul facultății)	La medii egale, departajarea se face în funcție de: 1. Media anilor de studii din ciclul de licență 2. Nota obținută la proba 1 - evaluarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate, probă orală, la Examenul de licență 3. Nota la susținerea lucrării de licență	medie/opțiune
		Administrarea afacerilor	Administrarea afacerilor în turism			
		Management	Management și strategii de afaceri			
		Economie și afaceri internaționale	Relații economice internaționale			
		Finanțe	Management financiar bancar			
		Contabilitate	Politici contabile, audit și control de gestiune			
		Informatică economică	Sisteme informatice integrate pentru afaceri			
12	Facultatea de Psihologie și științele educației	Psihologie	Psihologia educațională, consiliere școlară și vocațională	Concurs pe bază de dosar și interviu: - 50% nota la interviu. Interviul constă în susținerea a unui eseu (1000 - 1500 de cuvinte) elaborat anterior pe baza unei tematici anunțate pe pagina web a universității / facultății - 50% media Examenului de diplomă / licență	La medii egale, departajarea se face în funcție de: 1. Media anilor de studii din ciclul de licență 2. Nota obținută la susținerea proiectului de diplomă / lucrării de licență	medie/opțiune
			Psihologia muncii, organizațională și resurse umane			
			Psihologie clinică, consiliere psihologică și psihoterapie			
		Științe ale educației	Resurse umane în educație. Formare și management Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici			
13	Facultatea de Educație fizică și sporturi montane	Știința sportului și educației fizice	Educație fizică școlară și activități motrice de timp liber	Concurs pe bază de dosar și interviu: - 30% nota de la Examenul de diplomă/ licență (N1) - 70% nota obținută la Examenul oral (N2) Toate probele sunt obligatorii. Formula de calcul a mediei finale (Mf) este următoarea: $Mf = 0,3 \times N1 + 0,7 \times N2$	La medii egale, departajarea se face în funcție de: 1. Nota obținută la examinarea orală; 2. Media Examenului de licență; 3. Media Examenului de bacalaureat;	opțiune/medie
			Profilaxie și recuperare motrică și somato-funcțională prin exercițiu fizic			
			Performanță sportivă și management în sport			
			Diagnoză și prognoză psihomotrică			
			Performanță umană în antrenamentul sportiv (în limba engleză *) ****)			

Învățământ universitar de masterat – forma de învățământ cu frecvență - 2023

Nr. ordine facultate	Facultatea	domeniul	Programul de studii universitare (limba de predare)	Condiții de admitere	Criterii de departajare la medii egale	Criterii de ierarhizare
14	Facultatea de Muzică	Muzică	Tehnica și arta muzicală în secolul XX	Concurs de admitere: - 50% nota Probei I - Proba de Interviu privitoare la cunoștințele muzicale fundamentale și de specialitate (probă orală). Nota minimă de trecere este 6 (șase). - 50% media obținută la Examenul de Licență.	La medii egale, departajarea se face în funcție de: 1. Media obținută la Proba I; 2. Media obținută în timpul anilor de studii la ciclul de Licență; 3. Media obținută la Examenul de Bacalaureat.	medie/opțiune
			Stil și performanță în interpretarea instrumentală și vocală	Concurs de admitere: - 90 % nota Probei I - Proba de Recital instrumental. Nota minimă de trecere este 6 (șase). - 10 % nota Probei II - Proba de Interviu. Nota minimă de trecere este 6 (șase).	La medii egale, departajarea se face în funcție de: 1. Nota obținută la Proba de Recital instrumental; 2. Nota obținută la Proba de Interviu; 3. Media obținută la Examenul de Licență.	
			Meloterapie	Concurs de admitere: - 50% - nota Probei I - Proba de Interviu bazat pe cunoștințele privind relația dintre muzică și medicină prin prisma impactului acesteia asupra psihicului uman. Proba orală. Nota minimă de trecere este 6 (șase). - 50% media obținută la Examenul de Licență.	La medii egale, departajarea se face în funcție de: 1. Media obținută la Proba I; 2. Media obținută în timpul anilor de studii la ciclul de Licență; 3. Media obținută la Examenul de Bacalaureat.	
15	Facultatea de Medicină	Sănătate	Managementul strategiilor preventive și politici sanitare	Concurs de admitere: -50% examen scris: prezentarea unei lucrări științifice elaborată de candidat (reviu, studiu original); - 50% media examenului de licență	La medii egale, departajarea se face în funcție de: 1. Media anilor de studii din ciclul de licență 2. Nota obținută la proba scrisă a Examenului de diplomă/licență 3. Nota obținută la proba de susținere a lucrării de licență	medie/opțiune
			Medicină tradițională chineză (în limba engleză)*	Concurs pe bază de dosar și interviu: - 50% interviu din tematica postată pe site; - 50% media Examenului de licență	La medii egale, departajarea se face în funcție de: 1. nota interviu 2. nota Examenului de licență 3. media anilor de studii	
			Managementul și strategiile îngrijirilor paliative	Concurs pe bază de dosar și interviu: - 50% interviu din tematica postată pe site; - 50% media Examenului de licență	La medii egale, departajarea se face în funcție de: 1. Media anilor de studii din ciclul de licență; 2. Nota obținută la proba scrisă a Examenului de diplomă / licență 3. Nota obținută la proba de susținere a lucrării de licență	
16	Facultatea de Litere	Filologie	Inovare culturală	Concurs pe bază de dosar și portofoliu: - 70% media Examenului de licență - 30% portofoliu - eseu argumentativ/ studiu aplicativ în domeniul și limba de predare a masteratului/ creație literară proprie doar la masteratul Inovare culturală	La medii egale, departajarea se face în funcție de: 1. Media generală a anilor de studii din facultate 2. Nota obținută la Examenul de licență	medie/opțiune
			Studii lingvistice pentru comunicare interculturală (în limba engleză) **)			
			Studii de limba și literatura română			
			Studii de limbă și literatură germană din perspectivă interculturală (în limba germană) *) **)			
Studii de limbă și de cultură franceză (în limba franceză) *) **)						
17	Facultatea de Drept	Drept	Drept privat aprofundat	Concurs pe bază de interviu: 100% media de la interviu	La medii egale, departajarea se face, în ordine, în funcție de: 1. Media obținută la Examenul de licență 3. Nota la proba scrisă de la Examenul de licență 4. Nota la proba orală a Examenului de licență	medie/opțiune
			Sisteme și instituții de drept internațional și european			
			Legislație europeană și carieră juridică			
			Științe penale aprofundate			
18	Facultatea de Sociologie și comunicare	Sociologie	Gestiunea și dezvoltarea resursei umane	Concurs pe bază de dosar și probă scrisă: - 50 % media la Examenul de licență - 50 % proiect de carieră scrisoare de intenție	La medii egale, departajarea se face în funcție de: 1. Media obținută la Examenul de licență 2. Media anilor de studii (ciclul licență) 3. Media obținută la Examenul de bacalaureat	medie/opțiune
			Gestiunea campaniilor de imagine			
		Asistență socială	Asistență și dezvoltare comunitară			

Notă:

*) Probă de competență lingvistică, eliminatoire, notată cu admis/respins, pentru programele de studii organizate într-o limbă străină. Proba este orală și se susține la înscrierea candidatului. Testul nu este necesar pentru candidații care au un atestat de competență lingvistică eliberat de instituții recunoscute de către ME, nici pentru absolvenții UniTBV care au studiat limba respectivă timp de 4 semestre, în cadrul programului de licență.

**) La înscriere, candidații trebuie să facă dovada cunoașterii avansate a limbii moderne în care se desfășoară cursurile programului de masterat: diploma de absolvire a unui program de studii urmat în limba modernă respectivă sau, după caz, următoarele certificate de competență lingvistică: FCE – nivelul C, B sau A, CAE, CPE, IELTS – minimum nota 6,50, TOEFL - pentru limba engleză, Deutsches Sprachdiplom (C1), Goethezertifikat (B1, B2, C1) – pentru limba germană, DALF nivelul B2 (limba franceză).

***) Candidații trebuie să aibă primul an de studii efectuat la University of Eastern Finland (Finlanda) în cadrul aceleiași program de masterat (European Forestry/Silvicultură europeană)

****) Sub rezerva acreditării ARACIS

Învățământ universitar de licență – forma de învățământ cu frecvență redusă - 2023

Nr. ordine facultate	Facultatea	domeniul	Programul de studii universitare (limba de predare)	Condiții de admitere	Criterii de departajare la medii egale
1	Facultatea de Inginerie mecanică	Ingineria autovehiculelor	Autovehicule rutiere	Concurs pe bază de dosar: - 100% media Examenului de bacalaureat	La medii egale, departajarea se face în funcție de: 1. Prima notă selectată din probele de la bacalaureat de către candidat, la înscriere 2. A doua notă selectată din probele de la bacalaureat de către candidat, la înscriere 3. A treia notă selectată din probele de la bacalaureat de către candidat, la înscriere
		Inginerie mecanică	Inginerie mecanică		
6	Facultatea de Design de mobilier și inginerie a lemnului	Inginerie forestieră	Ingineria prelucrării lemnului	Concurs pe bază de dosar: - 100% media Examenului de bacalaureat	La medii egale, departajarea se face în funcție de: 1. Nota obținută la limba și literatura română (proba Ea) - proba scrisă 2. Nota obținută la proba obligatorie a profilului (proba Ec) - proba scrisă 3. Nota obținută la proba la alegere a profilului și specializării (proba Ed) - proba scrisă
13	Facultatea de Educație fizică și sporturi montane	Educație fizică și sport	Educație fizică și sportivă	Vizita medicală - eliminatorie Concurs: Media de admitere = notă Examen bacalaureat x 0,3 + nota obținută la testarea capacităților motrice generale x 0,7	La medii egale, departajarea se face în funcție de: 1. Nota de la proba de testare a capacităților motrice generale; 2. Media Examenului de bacalaureat; 3. Media anilor de studii ai ciclului liceal;
			Sport și performanță motrică		
17	Facultatea de Drept	Drept	Drept	Concurs pe bază de dosar: - 100% media Examenului de bacalaureat	La medii egale, departajarea se face, în ordine, în funcție de: 1. Nota obținută la Examenul de bacalaureat la proba scrisă de la disciplina Limba și literatura română 2. Nota obținută la Examenul de bacalaureat la proba obligatorie a profilului 3. Media obținută la Examenul de bacalaureat la proba la alegere a profilului și specializării

Învățământ universitar de licență – forma de învățământ la distanță - 2023

Nr. ordine facultate	Facultatea	domeniul	Programul de studii universitare (limba de predare)	Condiții de admitere	Criterii de departajare la medii egale
2	Facultatea de Inginerie tehnologică și management industrial	Inginerie și management	Inginerie economică industrială	Concurs pe bază de dosar: - 100% media Examenului de bacalaureat	La medii egale, departajarea se face în funcție de notele de la Examenul de bacalaureat: 1. Prima notă selectată de către candidat, la înscriere 2. A doua notă selectată de către candidat, la înscriere 3. A treia notă selectată de către candidat, la înscriere 4. Nota la matematică de la examenul de bacalaureat
5	Facultatea de Silvicultură și exploatarea forestieră	Silvicultură	Cinegetică	Concurs pe bază de dosar: - 100% media Examenului de bacalaureat	La medii egale, departajarea se face în funcție de nota obținută în cadrul Examenului de bacalaureat la una dintre disciplinele Matematică, Biologie, Fizică, Limba și Literatura Română – proba scrisă, în ordinea precizată
10	Facultatea de Matematică și informatică	Informatică	Informatică	Concurs pe bază de dosar: - 50% media Examenului de bacalaureat - 50% cea mai mare dintre notele la disciplinele Matematică și Informatică obținute la Examenul de bacalaureat Dacă la Examenul de bacalaureat nu a fost susținută proba de Matematică/Informatică, se acordă nota 0.	La medii egale, departajarea se face în funcție de: 1. Nota la disciplina de bacalaureat (Matematică sau Informatică) aleasă pentru calculul mediei de admitere 2. Nota la disciplina de bacalaureat (Matematică sau Informatică) care nu a fost aleasă pentru calculul mediei de admitere* 3. Tipul probei de matematică de la bacalaureat, în ordinea priorității: a. matematică informatică b. matematică științele naturii c. matematică tehnologică d. matematică pedagogică *Dacă la Examenul de bacalaureat nu a fost susținută proba de Matematică/Informatică, se acordă nota 0
11	Facultatea de Științe economice și administrarea afacerilor	Marketing	Marketing	Concurs pe bază de dosar, - 100% media Examenului de bacalaureat;	La medii egale departajarea se face în funcție de: 1. Media de la Bacalaureat obținută la proba Matematică – Examen scris. 2. Media de la Bacalaureat obținută la proba Limba română – Examen scris. 3. Media de la Bacalaureat obținută la proba la alegere a profilului și specializării – Ed)
		Administrarea afacerilor	Economia comerțului turismului și serviciilor		
		Management	Management		
		Economie și afaceri internaționale	Afaceri internaționale		
		Contabilitate	Contabilitate și informatică de gestiune		
12	Facultatea de Psihologie și științele educației	Psihologie	Psihologie	Concurs pe bază de dosar: - 100% media Examenului de bacalaureat	La medii egale, departajarea se face în funcție de: 1. Nota obținută la Limba și literatura română, proba Ea) - proba scrisă 2. Nota obținută la proba obligatorie a profilului, proba Ec) 3. Nota obținută la disciplina la alegere a profilului și specializării, proba Ed)
		Științe ale educației	Pedagogia învățământului primar și preșcolar) Probă eliminatorie de Abilități de comunicare și aptitudini (notată cu admis/respins)	Concurs pe bază de dosar: - 100% media Examenului de bacalaureat) Probă eliminatorie de Abilități de comunicare și aptitudini (notată cu admis/respins)	
16	Facultatea de Litere	Limba și literatură	Limba și literatura română - O Limbă și literatură modernă (engleză, franceză) ¹⁾²⁾	Concurs pe bază de dosar: - 100% media Examenului de bacalaureat	La medii egale, departajarea se face în funcție de: 1. Nota obținută la Examenul de bacalaureat la proba scrisă de la disciplina Limba și literatura română 2. Media anilor de studii din liceu la una din limbile străine studiate cel puțin 2 ani în liceu 3. Media generală a anilor de studii din liceu

NOTĂ:

) În cazul și numai în cazul în care candidatul nu a studiat limba străină pentru cel puțin trei ani de liceu și nu are medii pentru respectivii ani de studii se pot lua în considerare, după caz, următoarele certificate de competență lingvistică: FCE – nivelul C, B sau A, CAE, CPE, IELTS – minimum nota 6,50, TOEFL - pentru limba engleză, DALF nivelul B2 (limba franceză)

**) Condiție eliminatorie la înscriere: dovada studierii limbilor moderne incluse în programul de studii ales (minimum 3 ani în foaia matricolă sau certificat de competență lingvistică). În cazul și numai în cazul în care candidatul nu a studiat limba străină pentru cel puțin trei ani de liceu și nu are medii pentru respectivii ani de studii se pot lua în considerare, după caz, următoarele certificate de competență lingvistică: FCE – nivelul C, B sau A, CAE, CPE, IELTS – minimum nota 6,50, TOEFL - pentru limba engleză, DALF nivelul B2 (limba franceză), cu excepția limbilor chineze și germană, unde se acceptă înscrierea candidaților ale căror cunoștințe de limbă sunt la nivel de începător.

Învățământ universitar de masterat – forma de învățământ cu frecvență redusă - 2023

Nr. ordine facultate	Facultatea	domeniul	Programul de studii universitare (limba de predare)	Condiții de admitere	Criterii de departajare la medii egale
1	Facultatea de Inginerie mecanică	Ingineria autovehiculelor	Autovehiculul și mediul	Concurs pe bază de dosar și interviu: - 70% media Examenului de diplomă / licență - 30% nota de la interviu Nota de la interviu trebuie să fie minim 5.	La medii egale, departajarea se face în funcție de: 1. Media Examenului de diplomă / licență 2. Media anilor de studii din ciclul de licență 3. Nota de la interviu
		Inginerie mecanică	Simulare și testare în inginerie mecanică		
16	Facultatea de Litere	Filologie	Limba și literatura română – identitate în multiculturalism	Concurs pe bază de dosar și portofoliu: - 70% nota obținută la Examenul de licență - 30% portofoliu - eseu argumentativ/ studiu aplicativ în domeniul și limba de predare a masteratului.	La medii egale, departajarea se face în funcție de: 1. Media generală a anilor de studii din facultate 2. Nota obținută la Examenul de licență
			Cultură și discurs în spațiul anglo-american *)		

NOTĂ:

*) Probă de competență lingvistică, eliminatorie, notată cu admis/respins, pentru programele de studii organizate într-o limbă străină. Proba este orală și se susține la înscrierea candidatului. Testul nu este necesar pentru candidații care au un atestat de competență lingvistică eliberat de instituții recunoscute de către ME.

Condiții de admitere și Criterii de departajare la medii egale

pentru români de pretutindeni

2023-2024

• **Licență**

Condiții de admitere: Concurs pe bază de dosar, 100% media la examenul de Bacalaureat (sau echivalent).

Criterii de departajare la medii egale

La medii egale departajarea se face în funcție de:

1. Media anilor de studii din liceu
2. Media ultimului an de studii din liceu
3. Media penultimului an de studii din liceu.

• **Masterat**

Condiții de admitere: Concurs pe bază de dosar și probă:

- 50% Media obținută la examenul de diplomă / licență
- 50% Nota obținută la scrisoarea de intenție

Candidatul va fi redacta o singură scrisoare de intenție, indiferent de numărul de programe pentru care optează, în care va argumenta toate aceste opțiuni.

Criterii de departajare la medii egale

La medii egale departajarea se face în funcție de:

1. Media examenului de diplomă / licență
2. Media anilor de studiu din ciclul de licență
3. Nota obținută la scrisoarea de intenție.

Evaluarea scrisorilor de intenție la nivelul comisiei centrale de admitere este definitivă și nu este supusă contestării.

Scrisorile de intenție vor fi evaluate după următorul barem:

- 30 p - argumentarea convingătoare a opțiunii pentru masteratul/ masteratele respectiv/e;
- 30 p - concordanța între domeniul de licență absolvit și masteratul ales;
- 10 p - continuitatea studiilor la UNITBV;
- 20 p - originalitatea și calitatea redactării;
- 10 p – oficiu.

Prof. dr. ing. Mircea Horia ȚIEREAN,

Președintele Senatului Universității Transilvania din Braşov





TAXE DE ÎNSCRIERE
la concursul de admitere 2023

Nr. crt	Facultatea	Taxa înscriere (lei)	Observații
1.	Inginerie Mecanică	200	Licență (IF + IFR); Masterat (IF + IFR)
2.	Inginerie Tehnologică și Management Industrial	200	Licență (IF + ID); Masterat IF
3.	Știința și Ingineria Materialelor	200	Licență IF; Masterat IF
4.	Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor	200	Licență IF; Masterat IF
5.	Silvicultură și Exploatari Forestiere	200	Licență (IF + ID); Masterat IF
6.	Design de Mobilier și Inginerie a Lemnului	200	Licență (IF + IFR); Masterat IF
7.	Construcții	200	Licență IF; Masterat IF
8.	Alimentație și Turism	200	Licență IF; Masterat IF
9.	Design de Produs și Mediu	200	Licență IF; Masterat IF
10.	Matematică și Informatică	200	Licență (IF + ID); Masterat IF
11.	Științe Economice și Administrarea Afacerilor	200	Licență (IF + ID); Masterat IF
12.	Psihologie și Științele Educației	200	Licență (IF + ID); Masterat IF
13.	Educație Fizică și Sporturi Montane	200	Licență (IF + IFR); Masterat IF
14.	Muzică	200	Licență IF; Masterat IF
15.	Medicină	250	Licență IF - Medicină
		200	Licență IF - AM, BFKT, LC; Masterat IF
16.	Litere	200	Licență (IF + ID); Masterat (IF + IFR)
17.	Drept	200	Licență (IF + IFR); Masterat IF
18.	Sociologie și Comunicare	200	Licență IF; Masterat IF

Prof. dr. ing. Mircea Horia ȚIEREAN,
Președintele Senatului Universității Transilvania din Braşov





TAXE DE ŞCOLARIZARE

valabile pentru anul universitar 2023-2024

Nr. crt.	Facultatea	Licenţă (lei / an)	Masterat (lei / an)
1.	Inginerie Mecanică	3500	3500
2.	Inginerie Tehnologică şi Management Industrial	3500	3500
3.	Ştiinţa şi Ingineria Materialelor	3500	3500
4.	Inginerie Electrică şi Ştiinţa Calculatoarelor	3500	3500
5.	Silvicultură şi Exploatarea Forestiere	3500	3500
6.	Design de Mobilier şi Inginerie a Lemnului	3500	3500
7.	Construcţii	3500	3500
8.	Alimentaţie şi Turism	3500	3500
9.	Design de Produs şi Mediu	3500	3500
10.	Matematică şi Informatică	3500	3500
11.	Ştiinţe Economice şi Administrarea Afacerilor	3500	3500
12.	Psihologie şi Ştiinţele Educaţiei	3500	3500
13.	Educaţie Fizică şi Sporturi Montane	3500_EFS (IF+IFR) 3500_SPM (IF+IFR) 3500_KMS	3500
14.	Muzică	5500_Instrumente 3500_Muzică 5500_Canto	5500_SPIIV 3500_TAM 3500_MELO
15.	Medicină	7000_Medicină 4500_Asistenţă medicală generală 4500_Balneofiziokinetoterapie 3500_Laborator clinic	4000
16.	Litere	3500	3500
17.	Drept	3500	3500
18.	Sociologie şi Comunicare	3500	3500
19.	Formare psihopedagogică - nivel I+II (IF)		650
20.	Formare psihopedagogică – post-universitar nivel I (IF)		1800
21.	Formare psihopedagogică – post-universitar nivel II (IF)		1200

Prof. dr. ing. Mircea Horia ŢIEREAN,

Preşedintele Senatului Universităţii Transilvania din Braşov





**Taxe de studii pentru studenții internaționali din țări terțe UE
valabile în anul universitar 2023-2024**

1. Taxa de procesare a dosarelor de admitere – programe de studii licență/an pregătitor: **50** euro.
2. Taxa admitere la studii de **masterat/ doctorat/ rezidențiat**

Domeniu	Taxă examen admitere (euro)
Tehnic, științe, matematici, matematici aplicate, sport	300
Socio-uman, psihologie	300
Economie	400
Medicină	500
Rezidențiat specialități medicale	600
Rezidențiat specialități chirurgicale	600
Muzică și arte	500

3. Taxe de studii – programe de studii cu frecvență

Domeniu/ Program de studii	Licență/master (euro/an)	Programe postuniversitare/ doctorat (euro/an)
Tehnic, științe, matematici, matematici aplicate, sport	2430	2610
Socio-uman	2000	2200
Psihologie	2500	2500
Economie	3000	3000
Medicină	5500	5000
Rezidențiat specialități medicale	-	5000
Rezidențiat specialități chirurgicale	-	7000
Asistență medicală	3500	-
Balneofiziokinetoterapie și recuperare	3500	-
Laborator clinic	3500	-
Muzică și arte	3780	4000
Interpretare muzicală	6750	7000
Limba română ca limbă străină (an pregătitor)	2000	2000

4. Taxe de studii - programe de studii cu frecvență redusă și alte forme de învățământ organizate conform legii

Domeniul	Licență/master (euro/an)
Tehnic, științe, matematici, matematici aplicate, sport	810
Socio-uman, psihologie	660
Economie	1000
Muzică și arte	1260
Interpretare muzicală	2250

5. Taxa pentru susținerea licenței, disertației, tezei de doctorat

Domeniu/ Program de studii	Licență/disertație (euro)	Teză de doctorat (euro)
Tehnic, științe, matematici, matematici aplicate, sport	300	600
Socio-uman, psihologie	300	500
Economie	400	700
Medicină	600	900
Asistență medicală Balneofiziokinetoterapie și recuperare Laborator clinic	500	-
Muzică și arte	500	900
Interpretare muzicală	750	1500

Prof. dr. ing. Mircea Horia ȚIEREAN,
Președintele Senatului Universității Transilvania din Brașov





**Cuquantumul taxelor percepute pentru diverse activităţi
pentru anul universitar 2023-2024**

Nr. crt.	Specificaţia	Valoarea	Observaţii
1.	Taxă duplicat carnet sau legitimaţie de transport	50 lei	
2.	Taxă de transfer	200 lei	
3.	Taxă de reînmatriculare	300 lei	Taxa include şi carnetul de student şi legitimaţia de transport
4.	Taxă pentru susţinerea examenului de licenţă sau disertaţie	100 lei	Pentru studenţii UNITBV
5.	Taxă susţinere examen de licenţă pentru studenţii altor universităţi	1.000 lei	
6.	Taxă de recuperare lucrări de laborator şi proiecte (în afara orelor prevăzute în orar)	40 lei	Pentru fiecare şedinţă de laborator sau proiect; Se pot recupera max. 2 laboratoare.
7.	Taxă de repetare a examenelor şi colocviilor creditate: - prima programare examen creditat - a doua programare examen creditat - a treia programare examen creditat	50 lei 100 lei 150 lei	
8.	Taxă pentru examene de diferenţă	25 lei	Pentru studenţii care au susţinut examene de diferenţă (continuarea studiilor, reînmatriculaţi, transferaţi etc.)
9.	Taxă pentru eliberare foi matricole/situaţii şcolare parţiale (la cerere)	50 lei	- Excepţie studenţii care beneficiază de bursă Erasmus; - Excepţie studenţii care participă la concursuri pentru obţinerea unor burse sau alte ajutoare materiale; - Excepţie studenţii angajaţi ai universităţii;
10.	Taxă pentru eliberare programe analitice (la cerere)	300 lei	
11.	Taxă pentru eliberare duplicate acte de studii şi documente universitare (la cerere)	200 lei	
12.	Taxă de eliberare acte de studii	50 lei	Se aplică pentru: - grad didactic - pregătire psihopedagogică (postuniversitar) programe postuniversitare şi conversie profesională
13.	Taxă pentru eliberare adeverinţă (la cerere)	50 lei	- Pentru confirmarea autenticităţii actelor de studii - Pentru atestarea vechimii în muncă (cu excepţia angajaţilor universităţii) - Pentru Monitorul Oficial - Orice alte adeverinţe solicitate la cerere de foşti studenţi şi absolvenţi

Nr. crt.	Specificația	Valoarea	Observații
14.	Taxă procesare - grade didactic;	100 lei	Cheltuieli materiale, secretariat (înscrieri, documente pentru comisii și examene, relații cu inspectoratele, documente pentru minister, eliberare adeverințe la cerere etc.)
15.	Taxă de urgență eliberare acte studii	250 lei	
16.	Taxă susținere teză doctorat – pentru doctoranzii cu taxă	200 €*	Cu excepția angajaților UNITBV
17.	Taxă de abilitare	7.000 lei 10.000 lei	În cazul în care comisia de evaluare are în componență doar membri din țară; În cazul în care comisia de evaluare are în componență și membrii din străinătate; Cu excepția angajaților UNITBV
18.	Taxă de reînmatriculare doctoranzi	100 lei	
19.	Taxă de evaluare dosar echivalare studii	150 lei/ Dosar	- perioade de studii (CRID) - recunoaștere a calității de conducător de doctorat sau a abilitării - recunoaștere a diplomei de doctor
20.	Taxa de emitere a copiilor certificate „conform cu originalul” a actelor de studii emise de Universitatea Transilvania din Brașov, urmare a solicitărilor absolvenților ce doresc a-și continua studiile sau a se angaja în străinătate	200 lei 300 lei	în cazul transmiterii documentelor prin email în cazul transmiterii documentelor prin poștă
21.	Taxă pentru echivalarea titlului de doctor cu gradul didactic I – DPPD	50 lei	
22.	Taxă servicii copiere documente ce conțin informații publice	2 lei + TVA/ pagină	
23.	Taxă servicii scanare documente ce conțin informații publice aflate exclusiv în arhiva instituției	1,25 lei + TVA/ pagină	
24.	Taxă de păstrare (stocare) pentru actele de studiu (diplomă, certificat, atestat)	100 lei	Taxa se aplică în cazul actelor de studii eliberate după o perioadă de timp mai mare de 60 de luni de la data absolvirii, precum și pentru documentele în original din dosarul personal (diploma de bacalaureat/licență/inginer s.a.)
25.	Taxă pentru emiterea de traduceri oficiale ale documentelor universitare (CILM)	45 lei/pag. 35 lei/pag.	Pentru documente 1 -3 pag. Pentru documente peste 3 pag.
26.	Taxa examen pentru testarea cunoștințelor de limbă străină în vederea obținerii certificatului de competență lingvistică (CILM)	150 lei	
27.	Taxa Curs de limbă străină 32 ore/modul (CILM)	300 lei	
28.	Taxa Curs de limba romana ptr străini – 32 ore/modul (CILM)	460 lei	

* Echivalentul în lei la cursul BNR a zilei

Prof. dr. ing. Mircea Horia ȚIEREAN,
Președintele Senatului Universității Transilvania din Brașov





STRUCTURA anului universitar 2023 – 2024*
Pentru Facultatea de Medicină

Semestrul I

02.10 – 22.12.2023 - activitate didactică
25.12 – 07.01.2024 - vacanță
08.01 – 19.01.2024 - activitate didactică
20.01 – 11.02.2024 - sesiune de colocvii și examene
12.02 – 18.02.2024 - vacanță intersemestrială

Semestrul al II-lea

19.02 – 26.04.2024 - activitate didactică
29.04 – 06.05.2024 - vacanță de Paște
07.05 – 31.05.2024 - activitate didactică
01.06 – 30.06.2024 - sesiune de colocvii și examene
08.07 – 19.07.2024 - sesiune de restanțe (sem. I și sem.II)

02.09 – 04.09.2024 - reexaminări
05.09 – 06.09.2024 - sesiune suplimentară de examene amânate medical

* Structura este valabilă pentru toți anii de studii, cu excepția anilor terminali.

Prof. dr. ing. Mircea Horia ȚIEREAN,
Președintele Senatului Universității Transilvania din Braşov

