

I. Senatul a aprobat acordul dat de Preşedintele Senatului cu privire la:

I.1 Solicitarea unui absolvent al Programului de studii Electronică aplicată al Facultăţii de Inginerie mecanică şi electrică din cadrul Universităţii Petrol – Gaze din Ploieşti, promoţia 2016, de a susţine examenul de diplomă februarie 2020, la Facultatea de Inginerie electrică şi ştiinţa calculatoarelor a Universităţii Transilvania din Braşov.

I.2 Componenţa comisiei de concurs în vederea desfăşurării concursului public pentru ocuparea postului de Director al Consiliului pentru Studiile Universitare de Doctorat (CSUD) din cadrul Universităţii Transilvania, pentru mandatul 2020-2024:

1. Simona Lache – Universitatea Transilvania din Braşov – Preşedinte
2. Marcian Cîrstea – Anglia Ruskin University – Membru
3. Bogdan Murgescu – Universitatea din Bucureşti – Membru
4. Claudiu Kifor – Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu – Membru
5. Mihai Gîrţu – Universitatea „Ovidius” din Constanţa – Membru.

II. Senatul a aprobat Raportul anual privind evaluarea internă a calităţii pentru anul universitar 2018-2019. Anexa 1

III. Senatul a aprobat Raportul privind execuţia bugetară şi bilanţul contabil pentru anul 2019, şi Bugetul final de venituri şi cheltuieli pentru anul 2019.

IV. Senatul a discutat şi aprobat hotărârile Consiliului de Administraţie cu privire la:

IV.1 Modificarea Organigramei Universităţii Transilvania. Anexa 2

IV.2 Menţinerea calităţii de titular până la sfârşitul anului universitar 2019-2020, pentru următoarele cadre didactice:

- Prof. dr. ing. Anişor Nedelcu – Facultatea de Inginerie tehnologică şi management industrial;
- Prof. dr. ing. Teodor Machedon Pisu – Facultatea de Ştiinţa şi ingineria materialelor;
- Prof. dr. ing. Mihai Romanca – Facultatea de Inginerie electrică şi ştiinţa calculatoarelor;
- Conf. dr. ing. Gheorghe Pană – Facultatea de Inginerie electrică şi ştiinţa calculatoarelor;
- Prof. dr. Titus Prescure – Facultatea de Drept.

IV.3 Solicitarea Şcolii doctorale interdisciplinare privind afilierea la SDI a doamnei conf. dr. Codruţa Adina, Băltescu, conducător de doctorat abilitat în domeniul Marketing.

IV.4 Redistribuirea locurilor finanţate de la buget vacante către alte programe de studii, unde există înmatriculaţi studenţi cu taxă eligibili. Schimbarea formei de finanţare se aplică începând cu semestrul al II-lea al anului universitar 2019-2020. Anexa 3

IV.5 Înfiinţarea programului de studii universitare de licenţă, cu predare în limba engleză, *Digital Media*, începând cu anul universitar 2020-2021, domeniul Ştiinţe ale comunicării, domeniul fundamental Ştiinţe sociale, politice şi ale comunicării, învăţământ cu frecvenţă.

IV.6 Înfiinţarea programului de studii universitare de licenţă, cu predare în limba engleză, *Music Performance*, începând cu anul universitar 2020-2021, domeniul Muzică, învăţământ cu frecvenţă.

IV.7 Înfiinţarea programului de studii universitare de licenţă, cu predare în limba engleză, *Linguistică (Linguistics)*, începând cu anul universitar 2020-2021, în cadrul Facultăţii de Litere, învăţământ cu frecvenţă.

IV.8 Desfăşurarea programului de *Formare formatori în medicina de familie* din cadrul Facultăţii de Medicină, în regim cu taxă, în cadrul Centrului de formare continuă. Taxa de participare la curs este de 2.732 lei.



IV.9 Încheierea unui contract de comodat între Universitatea Transilvania și Spitalul Clinic de Obstetrică-Ginecologie "Dr. I. A. Sbârcea" Braşov, pentru aparatul Analizator de gaze în sânge, electroliți și metaboliți Siemens Rapid Point 500, pentru o perioadă de 3 ani, în condițiile legii.

IV.10 Încheierea unui contract de comodat între Universitatea Transilvania și IFIN - HH Măgurele București pentru echipamentele menționate în referatul 1154/03.02.2020, pentru o perioadă de 2 ani, în condițiile legii.

IV.11 Solicitarea Compartimentului juridic cu privire la trecerea pe cheltuieli în vederea radierii debitorilor SC SLM Solutions GmbH și ARDOR Transilvania Cluj, din evidențele contabile, respectiv facturile pentru debitori nr. 5997257/12.03.2013 în cuantum de 104.748,87 lei, și nr. 5996962/17.08.2012 în cuantum de 12800 lei, conform Deciziei Curții de Apel Braşov nr. 1359/2017 și respectiv Deciziei Curții de Apel Cluj nr. 133/2019.

IV.12 Modificarea pct. IV.3 din HS nr. 38 din 18.12.2019 cu privire la rectificarea disciplinelor din cuprinsul postului de conferențiar poz. 8 a statului de funcții al Departamentului de Inginerie civilă, Facultatea de Construcții, pentru anul universitar 2019-2020 la, cu următoarele discipline: Căi ferate I, Căi ferate II, Căi ferate III, Modernizarea și reabilitarea căilor de comunicație feroviare, Metode computaționale pentru reabilitarea și modernizarea construcțiilor ingineresti.

V. Senatul a discutat și aprobat propunerile Consiliului de Administrație cu privire la:

V.1 Raportul referitor la cuantumul regiei pentru granturile de cercetare și modul în care regia a fost cheltuită, pentru perioada 2017-2019. Anexa 4

V.2 Calendarul academic pentru anul universitar 2020-2021. Anexa 5

V.3 Metodologia specifică de organizare și desfășurare a examenului de finalizare a studiilor pentru programele de studii universitare de la Facultatea de Design de produs și mediu.

VI.1 Senatul nu a aprobat solicitarea unei absolvente, fără diplomă de licență, a programului de studii Inginerie economică industrială, promoția 2010, a Facultății de Inginerie tehnologică și management industrial, de a susține examenul de licență, iulie 2020, la Universitatea Ecologică din București.

VI.2 Senatul a aprobat, având în vedere prevederile art. 22 alin. 4 raportat la art. 22 alin. 3 din Carta Universității Transilvania din Braşov, coroborat cu dispozițiile art. 211 alin 1 raportat la art. 213 alin. 6 din Legea educației naționale nr. 1/2011, ca Rectorul Universității să delege atribuții specifice activității prorectorilor instituției conform Anexa 6.

VI.3 Senatului i-a fost adus la cunoștință înregistrarea pe rolul Tribunalului Braşov a dosarului nr. 73/62/2020 referitor la continuarea procedurii judiciare inițiată de un cadru didactic de la Facultatea de Științe economice și administrarea afacerilor pentru anularea de către instanța de judecată a *Metodologiei privind menținerea calității de titular în învățământul universitar sau în cercetare după împlinirea vârstei de pensionare aprobată de senatul universitar la data de 27.09.2019.*

VI.4 În urma scrisorii cu nr. 1162 din 3.02.2020 din partea Administrației Prezidențiale cu privire la solicitarea unei studente de la Facultatea de Medicină, senatul a respins solicitările studentei privind neprogramarea sesiunii suplimentare în luna septembrie 2019 la Facultatea de Medicină, restituirea taxei de cămin pentru perioada restanțelor și a sumei plătite pentru examenele restante creditate din anii III și IV de studiu, decontarea sumei plătite pentru masă în perioada 1.10-28.10.2019, înainte de acordarea gratuității, necomunicarea notelor studenților în termen de 24 de ore, neregulile semnalate la examenul de Semiologie chirurgicală din 27.08.2019, restituirea sumelor convenite pentru bursa socială anul I, semestrul 2, 2015-2016 și bursa socială anul II, semestrul 2, 2016-2017, urmând a se comunica în scris răspunsul, atât pentru Administrația Prezidențială cât și petentei.





VI.5 Senatul a aprobat ca răspunsul recomandărilor făcute de Alianța Națională a Organizațiilor Studențești din România, să fie dezbătut într-o viitoare ședință de senat, după analiza în comisiile de specialitate.

VI.6.1 Senatului i-au fost prezentate Raporturile de caz ale Comisiei de etică și deontologie profesională universitară, și anume: Raportul de caz nr. 45, Hotărârea nr. 32; Raportul de caz nr. 47; Raportul de caz nr. 48; Raportul de caz nr. 49; Raportul de caz nr. 50, Hotărârea nr. 33, Raportul de caz nr. 51, Hotărârea nr. 34.

VI.6.2 Senatului i-a fost prezentat Raportul anual asupra activității Comisiei de etică și deontologie profesională universitară în perioada 01.01.2019-31.12.2019.

VI.7 Președintele Senatului a prezentat Raportul de activitate al Senatului universitar pentru mandatul 2016-2020. Anexa 7

VII.1 Senatul a validat rezultatul alegerilor desfășurate la nivelul universității pentru funcția de Rector al Universității Transilvania din Braşov. Candidatul ales în funcția de Rector al Universității Transilvania din Braşov este domnul prof. dr. ing. Ioan Vasile ABRUDAN.

VII.2 Senatul a validat rezultatul alegerilor desfășurate la nivelul universității pentru alegerea senatului universitar – cadre didactice și de cercetare.

Prof. dr. ing. Mircea Horia Țierean,
Președintele Senatului Universității Transilvania din Braşov





RAPORT ANUAL DE EVALUARE INTERNĂ A CALITĂȚII

- anul universitar 2018-2019 -

BRAȘOV, 2019



Cuprins

Cuprins	2
Preambul.....	3
Dezvoltarea cadrului de asigurare a calităţii.....	3
Asigurarea calităţii proceselor de management.....	4
Asigurarea calităţii procesului didactic	5
Asigurarea calităţii în cercetarea ştiinţifică.....	12
Relaţiile universităţii cu mediul economic şi socio-cultural	14
Asigurarea calităţii vieţii studenţilor.....	16
Analiza SWOT	19

Persoană de contact,

Profesor dr. ing. Simona LACHE

Prorectorul cu internaţionalizarea universităţii şi evaluarea calităţii

Universitatea Transilvania din Braşov

B-dul Eroilor nr. 29, 500036 Braşov

Tel.: +40 268 415066/ 413000 int. 230, 229

Fax: +40 268 476172

E-mail: prorector-international-calitate@unitbv.ro



Preambul

În Universitatea Transilvania din Braşov, Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității (CEAC) coordonează procesul de evaluare și asigurare internă a calității. Conducerea operativă a acestei comisii este asigurată de prorectorul responsabil cu internaționalizarea universității și evaluarea calității. CEAC își îndeplinește atribuțiile cu ajutorul Biroului de asigurare a calității (DAC), în conformitate cu regulamentele proprii, aprobate de Senatul universitar.

CEAC și DAC colaborează cu facultățile și cu departamentele din cadrul acestora prin intermediul comisiilor pentru asigurarea calității organizate la nivel de departament (CEAC-D), care promovează politica de asigurare a calității, monitorizează modul de realizare a obiectivelor propuse la nivelul structurilor specifice și formulează propuneri pentru îmbunătățirea activității. Coordonarea activităților tuturor CEAC-D din facultate este realizată de către reprezentantul conducerii facultății responsabil cu asigurarea calității.

În anul universitar 2018-2019, Universitatea Transilvania din Braşov a continuat procesul de evaluare internă anuală a programelor de studii, alături de evaluarea periodică externă a acestora de către Agenția Română de Asigurare a Calității din Învățământul Superior (ARACIS).

În vederea îndeplinirii misiunii sale, CEAC analizează aspectele referitoare la modul de organizare și funcționare a Sistemului de management al calității, principalele activități realizate precum și rezultatele înregistrate în anul universitar 2018-2019.

Prezentul **Raport de evaluare internă a calității** se fundamentează pe informații colectate în scopul menționat mai sus, pe rezultate ale analizelor de management și ale proceselor de audit intern, oferind o imagine sintetică a stadiului actual al calității proceselor și serviciilor desfășurate în Universitatea Transilvania din Braşov.

Dezvoltarea cadrului de asigurare a calității

Misiunea Universității Transilvania din Braşov este de a produce și de a transfera cunoaștere către societate prin: (1) formare inițială la nivel universitar, concretizată prin programe de studii de licență, masterat și doctorat; (2) cercetare științifică avansată, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic; (3) programe postuniversitare; (4) dezvoltarea interacțiunii dintre Universitate și societate, prin parteneriate în acord cu principiile unei societăți bazate pe cunoaștere.

În acord cu strategia universității, rectorul a formulat politica și obiectivele de calitate (<https://didactic.unitbv.ro/biroul-de-asigurare-a-calitatii/misiune-politica-istoric>), care sunt cunoscute și aplicate în întreaga universitate. Asigurarea calității a fost promovată cu consecvență ca axă centrală a strategiilor universității începând din anul 2002, când Universitatea Transilvania din Braşov a implementat un sistem de management al calității după modelul ISO 9001.

Dezvoltarea ulterioară a sistemului de calitate a avut la bază valorile și liniile de acțiune stabilite la nivel european (European Standards and Guidelines – ESG) și național <https://didactic.unitbv.ro/biroul-de-asigurare-a-calitatii/documente-eu-ro-utbv-smc>.

Implementarea strategiei de asigurare a calității se face cu sprijinul structurilor de conducere, administrative și suport create în universitate, care furnizează instrumentele necesare pentru monitorizarea, analiza, evaluarea internă a activităților desfășurate precum și armonizarea acestora cu Planul strategic și Planurile operaționale ale universității. Buna funcționare a acestor structuri are la bază regulamente proprii (<https://www.unitbv.ro/despre-unitbv/regulamente-si-hotarari/regulamentele-universitatii.html>), încadrate în fluxul decizional, așa cum reiese din Organigramă (<https://www.unitbv.ro/despre-unitbv/informatii-de-interes-public/organigrama.html>), asigurând armonizarea activităților și corelarea lor cu obiectivele generale ale universității. De asemenea, există organigrame specifice fiecărei facultăți, care asigură vizibilitatea fluxului decizional, iar pentru fiecare entitate structurală, posturile, titularii și responsabilitățile lor sunt prezentate în Fișa postului (document care constituie anexă la Contractul individual de muncă). De asemenea, la nivel de universitate există State de funcții pentru toate categoriile de personal.

Acțiunile de asigurare a calității se desfășoară în mod sistematic, prin implicarea structurilor de management de la toate nivelurile, a structurilor de asigurare a calității, a personalului didactic, a studenților și a altor categorii de personal. Sistemul de evaluare și asigurare a calității cuprinde procese, mecanisme, proceduri și instrumente specifice, utilizate în toate structurile universității (<https://didactic.unitbv.ro/biroul-de-asigurare-a-calitatii/documente-eu-ro-utbv-smc>).

Aceste instrumente sunt continuu îmbunătățite, asigurându-se astfel adaptarea lor la noile cerințe, interne și externe, asimilarea bunelor practici și creșterea eficienței proceselor de evaluare și asigurare a calității. Sistemul de management al calității respectă prevederile din Legea educației naționale, metodologia și standardele ARACIS, precum și alte reglementări aplicabile învățământului superior.

Asigurarea calității proceselor de management

Structura organizatorică a universității integrează toate tipurile de activități specifice: didactice, de cercetare științifică și administrative, conform organigramei universității publicată pe site-ul instituției, <https://www.unitbv.ro/despre-unitbv/informatii-de-interes-public/organigrama.html>. Conducerea universității cuprinde: Senatul universității, Consiliul de administrație, Consiliile facultăților, Consiliile departamentelor. Consiliul de administrație acționează pentru menținerea unei comunicări directe cu structurile de conducere din facultăți prin întâlniri periodice, iar deciziile Consiliului se transmit în universitate prin intranet și prin adrese către conducerile facultăților și ale departamentelor, fiind postate și pe pagina web a universității. Totodată, deciziile manageriale și planurile de acțiune sunt discutate la întâlnirile organizate la sediile facultăților cu membrii acestora, ocazie cu care sunt discutate probleme specifice personalului din facultatea respectivă.



Hotărârile Consiliului de administrație sunt accesibile tuturor membrilor comunității universitare, fiind publicate pe site-ul instituției și pe intranet (în variantă extinsă).

Accesul la informațiile de interes public este reglementat prin procedura internă „Accesul la informații de interes public”, cu respectarea Legii nr. 544/ 2001, iar la nivelul universității funcționează Biroul de relații publice, care asigură diseminarea informațiilor de interes public și acordarea de răspunsuri la solicitările adresate, conform legislației în vigoare.

Vizibilitatea evenimentelor importante este asigurată prin publicarea pe site, dar și de Newsletter-ul UniTBv (<https://www.unitbv.ro/newsletter-ro.html>), trimis atât partenerilor de la nivel local, regional, național și internațional, în limbile română și engleză, cât și tuturor membrilor comunității academice.

Universitatea Transilvania din Braşov aplică principiul reprezentativității la toate structurile și funcțiile de conducere din universitate, studenții fiind parteneri în procesul academic și reprezentați în toate structurile de conducere: Consiliul Facultății, Consiliul de Administrație, Senatul Universității. Totodată, Comisia de etică și deontologie profesională universitară precum și Comisiile de evaluare și asigurare a calității de la nivelul universității și departamentelor includ reprezentanți ai studenților.

În scopul îmbunătățirii comunicării cu studenții a fost creat un cadru instituțional de evaluare a activității didactice de către studenți (procesul se desfășoară semestrial). Totodată, din anul universitar 2018-2019, s-a implementat un instrument de sondare a opiniei studenților masteranzi după primul an de studii, cu scopul de a îmbunătăți procesul de admitere la programele de studii de masterat. O altă măsură menită să stimuleze participarea activă a studenților la activități specifice comunității universitare a constat în lansarea unei serii de programe și concursuri interne pentru rezolvarea unor probleme specifice, finalizate cu premierea celor mai buni studenți și absolvenți.

Dialogul cu comunitatea economică și socio-culturală este asigurat prin Biroul de relații cu mediul economic (BRME). În ultimii ani, universitatea s-a concentrat pe creșterea calității acordurilor de colaborare încheiate cu parteneri din mediul socio-economic, prin realizarea de colaborări reale și concrete.

Deși nu există o structură formalizată care să reunească reprezentanții angajatorilor, începând cu anul universitar 2012-2013 se organizează, de cel puțin două ori pe an, întâlniri ale conducerii universității cu reprezentanți ai mediului economic și socio-cultural, având ca obiectiv creșterea calității actului educațional prin dezvoltarea și îmbunătățirea cadrului de colaborare dintre cei doi actori. Rezultatele acestor întâlniri s-au materializat și în anul universitar 2018-2019, prin actualizarea conținuturilor programelor de studii, îmbunătățirea practicii studenților sau organizarea de evenimente în colaborare cu comunitatea economică și socio-culturală.

Contribuțiile externe la progresul universității sunt apreciate și prin acordarea titlului de profesor onorific unor personalități din mediul economic și socio-cultural. Monitorizarea periodică a



satisfacţiei absolvenţilor şi angajatorilor privind calitatea educaţiei este realizată de către BRME şi responsabilii ALUMNI la nivelul universităţii/ facultăţilor.

Asigurarea calităţii procesului didactic

Principiul promovat în universitate este cel de abordare integrată a educaţiei şi cercetării bazate pe valorile dezvoltării durabile. Procesul de restructurare din ultimii ani s-a concentrat pe dezvoltarea instituţională şi integrarea rezultatelor cercetării ştiinţifice în educaţie.

Universitatea Transilvania din Braşov urmăreşte în continuare întărirea poziţiei sale în topul ierarhiei naţionale, atât la nivel instituţional cât şi la nivelul fiecărui domeniu de studii, prin furnizarea de servicii educaţionale de calitate, bazate pe un program de fundamentare în ciclul de licenţă, dezvoltarea programelor de masterat şi accentuarea interdisciplinarităţii în studiile de doctorat.

Se remarcă preocuparea permanentă pentru revizuirea/ actualizarea periodică a planurilor de învăţământ în acord cu standardele naţionale (ale ARACIS), nevoile pieţei muncii şi (eventual) programe similare furnizate de universităţi partenere de la nivel internaţional; de asemenea, elaborarea de materiale în sprijinul învăţării studenţilor (suporturi de curs actualizate, caiete de seminar, îndrumare de laborator, etc.) reprezintă o constantă în activitatea cadrelor didactice.

Evoluţia numărului de programe de studii

Structura academică a universităţii pentru anul universitar 2018-2019 este publicată în Monitorul oficial nr. 786/13.09.2018 - programe de studii de licenţă şi în Monitorul oficial nr. 782/12.09.2018 - programe de studii de masterat.

Toate programele de studii ale universităţii sunt acreditate/ autorizate să funcţioneze conform reglementărilor în vigoare, fiind periodic supuse evaluării externe de către Agenţia Română de Asigurare a Calităţii din Învăţământul Superior (ARACIS).

Totodată UniTBv a valorificat oportunitatea oferită de ARACIS de a-şi certifica internaţional o parte dintre programele de studii din domeniul ştiinţelor ingineresti, prin programul EUR-ACE lansat de ENAEE (European Network for Engineering Education). Respectând cerinţele potrivit cărora evaluarea externă în vederea obţinerii certificării EUR-ACE se poate realiza odată cu evaluarea periodică a programelor de studii, în anul universitar 2018-2019 două programe de studii de licenţă (Ingineria şi managementul calităţii şi Controlul şi expertiza produselor alimentare) au solicitat acest tip de evaluare şi au obţinut certificarea EUR-ACE, alături de alte şase programe ce au obţinut această certificare în anii trecuţi (<http://eurace.enaee.eu/node/163>). Pe lângă recunoaşterea internaţională, certificarea EUR-ACE este o garanţie în plus pentru beneficiarii acestor programe (studenţi, absolvenţi, angajatori) cu privire la calitatea actului educaţional, ce respectă standardele ENAEE, elaborate de către profesioniştii din domeniul ştiinţelor ingineresti. De asemenea, absolvenţilor acestor programe li se conferă, în mod automat, titlul de EUR-Ing.

Situaţia programelor de studii din ultimii 5 ani este sintetizată în Tabelul 1.

Tabelul 1. Dinamica numărului de programe de studii (ref. Monitorul Oficial)

Dinamica nr. de programe de studii	Licență			Masterat		Doctorat
	IF*	IFR*	ID*	IF*	IFR*	
2014/ 2015	89	6	12	66	4	17
2015/ 2016	90	6	12	64	4	18
2016/ 2017	89	6	12	65	4	18
2017/ 2018	88	6	11	68	5	18
2018/2019	85	6	11	69	5	18

*învățământ cu frecvență (IF), învățământ la distanță (ID) și învățământ cu frecvență redusă (IFR)

Se poate observa că această perioadă a fost caracterizată de stabilitate, numărul programelor de studii din oferta universității menținându-se aproape constant. O preocupare deosebită se acordă programelor de studii de masterat, profesionale și de cercetare, dezvoltate în concordanță cu cerințele pieței muncii și cu direcțiile de cercetare științifică din universitate. Astfel, în anul universitar 2018-2019 au fost propuse spre acreditare trei programe noi de masterat: Medicină tradițională chineză (în limba engleză); Educație fizică școlară și activități motrice de timp liber; Profilaxie și recuperare motrică și somato-funcțională prin exercițiu fizic.

Dezvoltarea învățământului la distanță și a învățământului cu frecvență redusă, prin extinderea ofertei de programe de studii și dezvoltarea platformei eLearning a universității (<https://elearning.unitbv.ro/login/index.php>), este, de asemenea, în atenția responsabililor procesului didactic. Referitor la instrumentul online pus la dispoziția studenților și cadrelor didactice, se remarcă creșterea gradului de utilizare a platformei eLearning și, prin urmare, a calității procesului de predare-învățare.

Îmbunătățirea proceselor de predare-învățare a mai presupus promovarea programelor de studii în limbi străine (engleză, germană, franceză) la nivel de licență și masterat, în prezent fiind în derulare 20 programe de studii în limbi străine (9 programe de studii de licență și 11 la ciclul de masterat).

Componentă a învățământului terțiar, Școala Doctorală Interdisciplinară și-a continuat și în anul 2018-2019 activitatea în cadrul celor 18 domenii de studii universitare de doctorat, inclusiv prin dezvoltarea de instrumente pentru asigurarea calității (<https://www.unitbv.ro/cercetare/doctorat-si-postdoctorat/despre-scoala-doctorala/metodologii-contracte-si-rapoarte.html>).

Alte aspecte relevante:

- Promovarea cursurilor de formare continuă derulate prin Centrul de formare continuă; această structură coordonează și organizarea disciplinelor facultative incluse în planurile de învățământ ale programelor de studii.

- Organizarea cursurilor de pregătire pentru cadrele didactice prin Centrul pentru învățarea limbilor moderne (CILM). Astfel în anul universitar 2018-2019, peste 100 de cadre didactice ale UniTBv au urmat cursuri de limba engleză în cadrul CILM, beneficiind de susținerea financiară din partea instituției. Cursurile au avut durata de 32 ore și s-au desfășurat în ședințe de câte 2-3 ore/ săptămână, în grupe de maximum 20 de cursanți, pe trei niveluri de competență lingvistică.
- Implementarea unor instrumente noi de colaborare a universității cu organizațiile economice și nonprofit în vederea îmbunătățirii modului de realizare a stagiilor de practică. Informațiile privind organizarea practicii și oferta de practică sunt prezentate pe site, la adresa <https://www.unitbv.ro/stagii-de-practica-si-internship.html>
- Creșterea calității procesului educațional prin valorificarea oportunităților de studiu și de formare profesională prin stagii de practică în străinătate. Oferta de burse de mobilitate Erasmus+ pentru studenți, cadre didactice și alte categorii de personal este publicată pe site, <https://www.unitbv.ro/relatii-internationale.html>

Evoluția numărului de studenți

Admiterea la Universitatea Transilvania din Braşov se realizează pe baza unui regulament unic, care stabilește cadrul general și politica de admitere în universitate. Modul de admitere și probele de concurs sunt stabilite prin decizii la nivel de facultate și aprobate de Senatul Universității.

Numărul de studenți înmatriculați la 1 octombrie 2018 a fost de 19086, din care 15430 la ciclul de studii universitare de licență (12966-IF, 1513-ID, 951-IFR), 3201 la ciclul de studii universitare de masterat (3122-IF, 79-IFR) și 455 la ciclul de studii universitare de doctorat (275-IF, 180-IFR).

Din statistica numărului total de studenți înmatriculați în perioada 2014-2018 se observă că situația este staționară. Astfel, se apreciază caracterul stabil al acestui indicator la nivel instituțional.

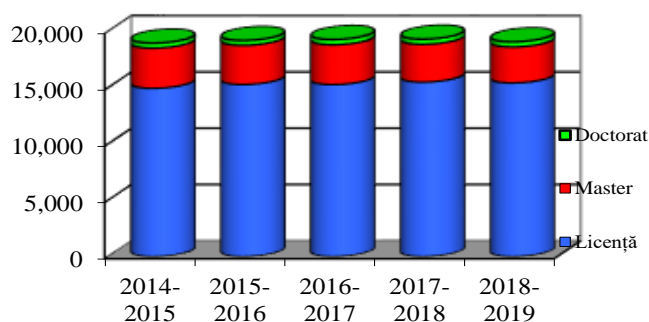


Fig. 2. Evoluția numărului de studenți, pe cicluri universitare, în perioada 2014-2018

Promovarea ofertei educaționale se realizează prin metode variate: site-ul universității, rețele de



socializare, pliante și broșuri, evenimente de informare pentru liceeni - „Ziua porților deschise”, „Caravana Universității”, în care sunt implicate atât cadre didactice cât și studenți. De asemenea, Universitatea se străduiește în fiecare an să vină în întâmpinarea nevoilor absolvenților de liceu, prin facilitarea accesului la înscrierea în vederea admiterii la studii. Trei facultăți (din cele 18) au realizat admiterea exclusiv online, urmând ca procedura să fie analizată pentru o eventuală extindere/ generalizare.

Privind în perspectivă, există tendința de diminuare a numărului de potențiali candidați, ceea ce impune o abordare strategică a procesului de promovare a universității în rândul liceenilor. În acest sens, o planificare a activităților la nivel instituțional, pe termen scurt, mediu și lung, ar fi binevenită.

Evoluția resurselor umane

Realizarea misiunii universității se face cu aportul direct al personalului didactic, în sarcina căruia se înscrie desfășurarea proceselor educaționale și de cercetare științifică.

Atât planul strategic pentru perioada 2016-2020, cât și planurile operaționale din ultimii ani definesc ca axă distinctă promovarea în universitate a unui climat favorabil de formare, dezvoltare și motivare a resursei umane. Principalele mijloace aplicate pentru atingerea acestui obiectiv sunt:

- Promovarea pe criterii de performanță profesională în scopul asigurării calității proceselor didactice și de cercetare științifică. Au fost stabilite criterii stimulative de promovare, care să asigure îmbunătățirea performanțelor și recunoașterea națională și internațională a cadrelor didactice.
- Recunoașterea performanței cu privire la procesul didactic cât și la cel de cercetare științifică, prin aplicarea de creșteri salariale diferențiate (prezentate, în mod transparent, pe intranet-ul instituției, <https://www.unitbv.ro/despre-unitbv/informatii-de-interes-public/remunerarea-personalului-didactic-si-de-cercetare.html>)
- Asigurarea competențelor didactice și de cercetare ale personalului academic prin procese de selecție, dezvoltare și management - anual se organizează selecția și promovarea personalului didactic și de cercetare pentru ocuparea posturilor vacante, cu respectarea reglementărilor specifice.
- În anul universitar 2016-2017, Senatul universității a stabilit și aprobat condițiile în care Universitatea Transilvania din Braşov poate încadra personal didactic asociat, una dintre aceste condiții fiind media de absolvire a ciclului de licență de cel puțin 8.50. 76 de cadre didactice au ocupat, în urma concursurilor desfășurate, posturile vacante de asistent, lector/ șef de lucrări, conferențiar și profesor.

Conform situației existente la 01.10.2018, derularea programelor de studii a fost susținută de 726 cadre didactice titulare, 51 de cercetători și 522 membri ai personalului didactic auxiliar și nedidactic. O parte din cele 828 de posturi didactice vacante (Tabelul 2) au fost acoperite de 215 de cadre didactice asociate.

Tabelul2. Dinamica posturilor didactice (O: posturi ocupate, V: posturi vacante)

An univ.	Total post.	Din care		Prof. cons.	Profesor			Conferențiar			Șef lucrări			Asistent			Preparator		
		O	V		T	O	V	T	O	V	T	O	V	T	O	V			
2014-2015	1455	764	691	0	255	182	73	232	174	58	742	290	452	195	87	108	31	31	0
2015-2016	1440	725	715	0	241	186	55	247	182	65	735	278	457	217	79	138	0	0	0
2016-2017	1559	741	818	0	274	187	87	255	197	58	834	281	553	196	76	120	0	0	0
2017-2018	1501	730	771	0	267	193	74	242	199	43	815	267	548	177	71	106	0	0	0
2018-2019	1554	726	828	0	273	193	80	250	203	47	854	265	589	177	65	112	0	0	0

Universitatea Transilvania din Braşov susține o politică de deschidere către experiența europeană, sprijinind programele de schimburi de cadre didactice și de desfășurare a unor stagii de predare în universități europene (Figura 3). În acest sens Programul Erasmus+ și celelalte programe europene au creat cadrul potrivit pentru derularea acestor mobilități, care au permis armonizarea conținuturilor disciplinelor cu cele din universitățile europene, dar și introducerea unor metode moderne de predare.

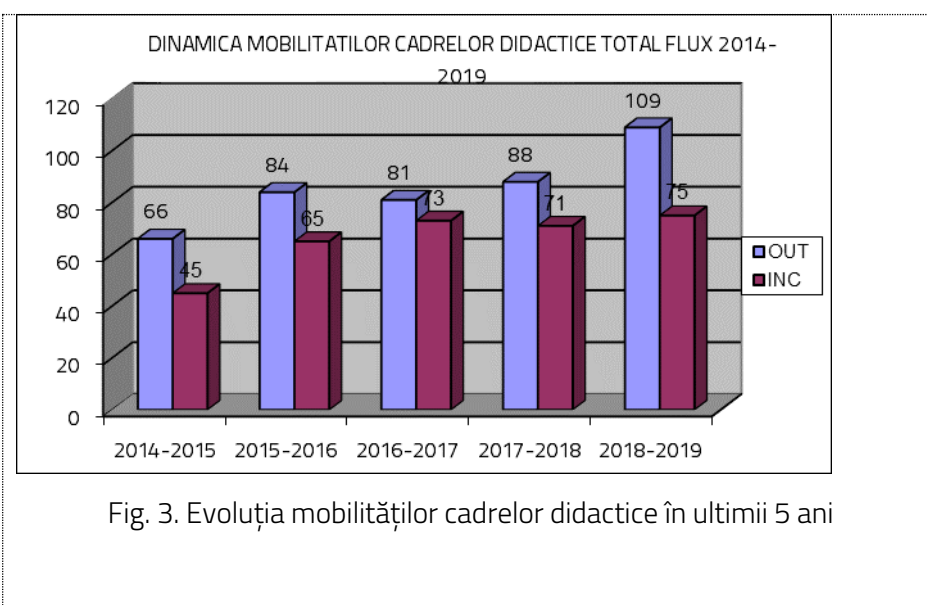


Fig. 3. Evoluția mobilităților cadrelor didactice în ultimii 5 ani

În plus, a crescut interesul personalului universității pentru stagii de formare în domeniul administrativ, în universități partenere; astfel, în ultimii cinci ani academici, 91 de colegi au beneficiat de astfel de mobilități (8 în 2014-2015, 20 în 2015-2016, 21 în 2016-2017, 23 în 2017-2018 și 19 în 2018/2019).

În același context al internaționalizării, un rol important l-a avut și în anul universitar 2018-2019, Institutul Confucius deschis la Universitatea Transilvania din Braşov în anul 2012, în parteneriat cu Hanban și cu Universitatea Jianzhu din Shenyang.



Totodată în anul universitar 2018-2019 se remarcă o serie de programe lansate de universitate pe direcția internaționalizării:

- "Romanian Diaspora at Transilvania University", "Rector's Guests at Transilvania University" și "Guests at Transilvania University", în cadrul cărora sunt invitați pentru activități în cadrul universității specialiști de prestigiu din străinătate;
- Competițiile "Transilvania Fellowship", prin care se oferă anual burse rezidențiale pentru tineri cercetători performanți și personalități cu experiență recunoscută internațional, prin două programe: Transilvania Fellowship for Young Researchers și Transilvania Fellowship for Visiting Professors;
- Programul "Artist in Residence@Transilvania University", prin care se acordă rezidență artistică unor personalități excepționale ale artei contemporane care vor susține reprezentații în cadrul Universității;
- "Keynote speaker" în cadrul conferințelor internaționale organizate de UniTBv, cu acoperirea cheltuielilor de deplasare ale profesorilor invitați.

Sistemul de stimulare și recompensare a performanțelor personalului didactic a continuat și în anul 2018-2019, prin:

- acordarea de sprijin logistic și financiar cadrelor didactice în vederea finalizării studiilor de doctorat, a îndeplinirii standardelor pentru obținerea atestatului de abilitare sau pentru obținerea titlurilor științifice (training, plata taxelor de publicare, a participărilor la conferințe etc.);
- premiarea de către universitate a rezultatelor cercetării/ lucrări ISI, acțiune începută și continuată din 2012;
- acordarea „Bursei Universității Transilvania din Braşov”, acțiune demarată în anul universitar 2012-2013, cu rolul de a sprijini cadrele didactice titulare în vederea efectuării unui stagiu de 2-4 săptămâni în străinătate (în universități, institute de cercetare, organisme internaționale etc.) pentru elaborarea unui articol științific publicabil în reviste de prestigiu.

Perfecționarea personalului tehnic și administrativ care sprijină derularea procesului didactic se realizează prin specializări postuniversitare, facilitarea continuării studiilor sau prin asigurarea accesului la mobilități de instruire și schimb de experiență la nivel internațional, în cadrul programului Erasmus+.

În anul universitar 2018-2019, asigurarea cadrului necesar îmbunătățirii performanțelor profesionale a continuat prin programul „Omul și calculatorul”, inițiat în anul 2013, program ce prevede dotarea cu laptop-uri a personalului didactic și nedidactic.

Activităţi suport pentru procesul educaţional

▪ Promovarea şi susţinerea mobilităţilor prin programul Erasmus+

În anul 2018-2019 Universitatea Transilvania din Braşov a beneficiat de acorduri de colaborare cu 437 de universităţi partenere în Programul Erasmus+, la care se adaugă 116 acorduri de cooperare în derulare cu universităţi, institute de cercetare, companii şi alte organizaţii internaţionale. În clasamentele privind atragerea de fonduri şi realizarea de mobilităţi în cadrul acestui program, instituţia noastră îşi păstrează o poziţie foarte bună (între primele cinci universităţi din România).

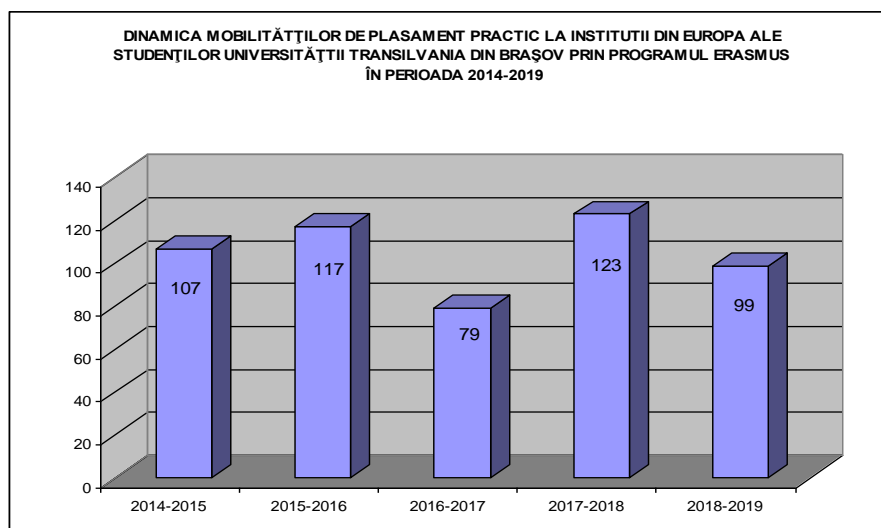


Fig. 4. Dinamica mobilităţii studenţilor pentru stagii practice

▪ Stimularea participării personalului universitar la evenimente internaţionale

În cadrul proiectului de dezvoltare instituţională **Personalul universitar – factor cheie în dezvoltarea şi creşterea calităţii procesului de internaţionalizare în Universitatea Transilvania din Braşov**, în perioada mai-decembrie 2019, 51 de membri ai personalului universitar (cadre didactice, cercetători, doctoranzi şi personal didactic-auxiliar) din cele 18 facultăţi şi de la nivel instituţional au participat la evenimente internaţionale de educaţie, ştiinţifice sau în interesul învăţământului; aceste participări contribuie la formarea profesională a personalului, la dezvoltarea cooperării internaţionale şi creşterea calităţii activităţilor de internaţionalizare ale instituţiei.

Asigurarea calităţii în cercetarea ştiinţifică

Cercetarea ştiinţifică a reprezentat o componentă esenţială a activităţii academice în Universitatea Transilvania din Braşov de-a lungul întregii sale existenţe. Strategia actuală de cercetare a



Universităţii este construită pe 3 piloni principali: (i) Institutul de Cercetare-Dezvoltare, cuprinzând linii integrate de echipă; (ii) Şcoala Doctorală Interdisciplinară - care stabileşte un cadru comun pentru toate programele doctorale din universitate; (iii) Resursa umană, structurată în centre şi echipe de cercetare (<https://www.unitbv.ro/cercetare.html>).

Cercetarea ştiinţifică se derulează cu precădere prin intermediul celor 30 centre de cercetare ştiinţifică ale Institutului de Cercetare-Dezvoltare al universităţii.

Monitorizarea activităţii de cercetare finanţată din fonduri naţionale şi europene este realizată prin Biroul de management al proiectelor, iar cadrul de sprijin al transferului tehnologic este reprezentat de Biroul de proprietate intelectuală, Incubatorul tehnologic şi de afaceri şi Centrul de inventică şi business.

Activitatea de cercetare ştiinţifică este monitorizată continuu şi evaluată anual, pe baza instrumentelor deja consacrate: fişa de raportare a activităţii de cercetare ştiinţifică - FRACS şi fişa de îndeplinire a criteriilor CNATDCU. Instrumentele de evaluare a calităţii cercetării sunt continuu actualizate, având în vedere strategia universităţii, dar şi armonizarea cu criteriile de evaluare a calităţii promovate la nivel naţional şi european.

Centrele de cercetare ştiinţifică desfăşoară activităţi de cercetare şi de formare a resursei umane înalt calificate prin masterate de cercetare, programe doctorale şi post-doctorale; ele cuprind personal cu normă întreagă în cercetare, cadre didactice implicate în derularea de granturi şi contracte, masteranzi, doctoranzi, post-doctoranzi şi personal auxiliar specializat. Universitatea Transilvania din Braşov organizează anual sesiuni ale cercurilor ştiinţifice studenteşti, precum şi alte manifestări şi conferinţe. În anul 2018-2019, lucrările care au obţinut locul I la fiecare secţiune din cadrul Sesiunii cercurilor ştiinţifice studenteşti au fost publicate în Anuarul cercetării ştiinţifice studenteşti - 2019, volum cu ISSN. De asemenea, s-a desfăşurat cea de-a opta ediţie a conferinţei "Absolvenţi în faţa companiilor", AFCCO 2019, eveniment care îşi propune să dezvolte dialogul şi colaborarea dintre studenţii UniTBV şi reprezentanţii mediului economic (<https://www.unitbv.ro/studenti/evenimente-anuale/367-arhiva-evenimente-anuale/1215-absolventii-in-fata-companiilor-afco-2018.html>).

Universitatea Transilvania din Braşov promovează desfăşurarea activităţii de cercetare ştiinţifică în cadrul parteneriatelor multi-actor: cu institute de cercetare naţionale şi ale Academiei Române, cu reprezentanţi ai mediului economic şi socio-cultural, precum şi în cadrul parteneriatelor internaţionale cu universităţi şi centre de cercetare ştiinţifică. Prin participarea universităţii ca membru sau membru fondator în cadrul clusterelor de inovare, se încurajează transferul tehnologic şi întărirea parteneriatului cu agenţii economici şi mediul de afaceri. În anul 2018, în cadrul universităţii s-au derulat 106 de proiecte naţionale (finanţate de UEFISCDI/ANCSI, FSE, companii şi alte organizaţii) şi 39 de proiecte internaţionale de cercetare şi educaţie. Se află în implementare şase proiecte Orizont 2020, unul în calitate de coordonator şi cinci în calitate de partener.

Pentru dezvoltarea activității de cercetare științifică un rol determinant îl are politica de remunerare centrată pe performanță, concretizată în: salarizare anuală diferențiată pentru publicarea de articole în reviste ISI cu factor de impact, salarizare anuală diferențiată pentru directorii de proiecte care obțin punctaje foarte bune în competițiile naționale, premiarea publicațiilor în reviste ISI cu SRI și a rezultatelor obținute în competițiile pentru granturi naționale și internaționale (cu sume ce pot fi utilizate de autori pentru activitatea de cercetare). De asemenea, au fost finanțate proiecte de cercetare prin competiția internă "Granturi pentru echipe interdisciplinare", "Granturi pentru integrarea masteranzilor în echipe de cercetare", "Granturi pentru tineri cercetători" și stagii externe prin programul "Bursa universității pentru mobilitate internațională". Rezultatele acestei politici sunt reflectate de creșterea numărului publicațiilor ISI și mai ales a calității revistelor alese pentru diseminarea rezultatelor cercetării (așa cum rezultă din parametrii scientometrici ai acestora), dar și de creșterea numărului de propuneri de proiecte în competițiile naționale și Orizont 2020. Începând cu anul universitar 2016-2017 în Universitate a fost lansat programul Transilvania Fellowship prin care se oferă burse rezidențiale pentru tineri cercetători performanți și personalități cu experiență recunoscută internațional, prin cele două subprograme: Transilvania Fellowship for Young Researchers, respectiv Transilvania Fellowship for Visiting Professors (<https://www.unitbv.ro/relatii-internationale.html>).

În cadrul ICDT s-a inițiat dezvoltarea unui hub digital numit Digital Innovation Hub, structură asociativă (alături de Clubul Economic German, Agenția Metropolitană Braşov și Primăria Municipiului Braşov) cu rol de catalizator și interfață între companiile locale și furnizorii de tehnologie digitală.

Universitatea Transilvania din Braşov susține evenimente științifice, de networking și brokeraj care au ca scop facilitarea parteneriatelor cu mediul industrial local și regional, precum și participarea universității în clusterelor inovative din domeniile de specialitate (IT, industria lemnului, energie regenerabilă, industria alimentară etc.).

În anul universitar 2018-2019 au fost organizate o serie de manifestări științifice și culturale artistice de prestigiu, apreciate la nivel internațional, lista evenimentelor științifice putând fi consultată pe site-ul instituției (<https://www.unitbv.ro/cercetare/evenimente.html>).

Numărul de proiecte derulate în cadrul Universității Transilvania din Braşov în anul 2018 a crescut față de anii precedenți, deși în ultimii ani s-a înregistrat o tendință descrescătoare a competițiilor de proiecte organizate la nivel național (Figura 5).

Totodată s-a continuat politica de încurajare a publicării de articole indexate în baza de date ISI Web of Science prin acordarea de salarii diferențiate și premiarea autorilor, fapt ce a condus la creșterea numărului de publicații ISI (Figura 6).

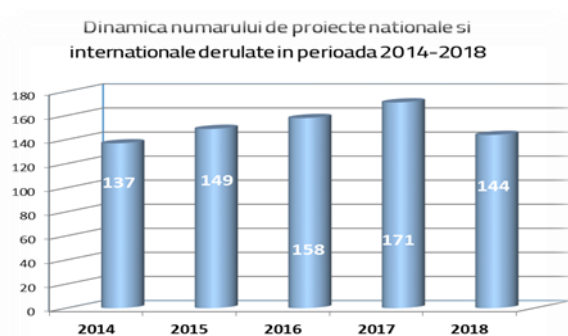


Fig. I.5 Dinamica proiectelor naționale și internaționale derulate în perioada 2014-2018

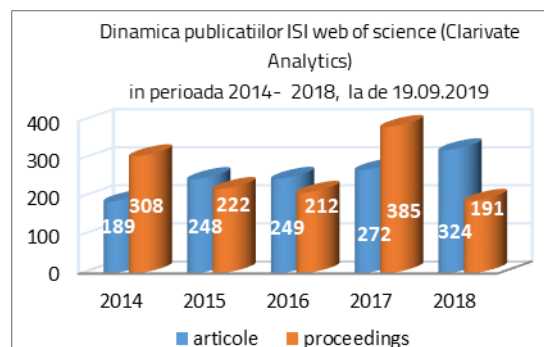


Fig. I.6 Dinamica publicațiilor ISI Web of Science (Clarivate Analytics) 2014-2018

Prin asistența acordată de către Biroul de proprietate intelectuală, în anul 2018 s-au înregistrat la OSIM 15 cereri de brevete de invenție și s-au obținut 10 hotărâri de acordare brevete de invenții.

Editura Universității Transilvania din Braşov, acreditată CNCIS, publică reviste periodice (ProLigno, RECENT, Jurnalul Medical Braşovean, Journal of EcoAgri Tourism, ProMusica) și editează Proceedings ale unor conferințe cu participare internațională, dintre care menționăm: Construcții Instalații Braşov (CIBv), OPTIM, Mathematics and its Applications, Forest and Sustainable Development, ACUM.

Există o preocupare constantă de creștere a calității în articolele publicate în Bulletin of the Transilvania University of Braşov (<http://webbut.unitbv.ro/Bulletin/>) lucrările fiind indexate în baze de date internaționale precum SCOPUS, EBSCO, Zentral Blatt, CABI, CEEOL.

Relațiile universității cu mediul economic și socio-cultural

În relația cu societatea, universitatea se constituie ca furnizor de activități de cercetare științifică, formare continuă, servicii de consultanță și expertiză.

Transferul tehnologic al rezultatelor cercetării științifice este asigurat, în principal, prin Incubatorul tehnologic și de afaceri ITA Pro-Energ – parte a rețelei naționale de transfer tehnologic ReNITT și prin Centrul de tehnologii, inventică și business.

Biroul de proprietate intelectuală, oferă consultanță de specialitate membrilor comunității academice pentru asigurarea protecției rezultatelor cercetării, inclusiv asigurarea suportului financiar pentru propunerea și evaluarea brevetelor de invenție (din anul 2007).

Formarea continuă reprezintă un alt domeniu de servicii educaționale furnizate de universitate, coordonat de către Centrul de Formare Continuă. În anul universitar 2018-2019 oferta educațională a fost de 58 de cursuri, din care au fost organizate 11 cursuri (programe



postuniversitare de formare și dezvoltare continuă și programe de instruire), care au fost absolvite de 202 cursanți. Oportunitățile de colaborare cu companiile naționale și internaționale din zona Braşovului s-au materializat prin acorduri de cooperare– și contracte specifice care vizează diverse tipuri de activități: practica studenților, programe de studii dezvoltate în colaborare cu companii (în special la nivel de masterat și formare continuă), dezvoltarea de laboratoare și săli de pregătire destinate cercetărilor aplicative sau sesiunilor de instruire specifică, proiecte în colaborare – ca parte a proiectelor de diplomă/ disertație/ lucrărilor de doctorat.

Biroul de relații cu mediul economic joacă un rol important în asigurarea interfeței dintre universitate și mediul exterior.

Intensificarea relațiilor universitate – organizații economice pe baza unei platforme reale de dialog contribuie astfel la creșterea gradului de inserție profesională a absolvenților.

În anul 2018-2019 s-a continuat procesul de colectare a datelor privind capacitatea de angajare a absolvenților săi (din cadrul ciclurilor de studii de licență și master), prin intermediul aplicației informatice. Aceasta oferă posibilitatea de a realiza analize privind traseul ocupațional al absolvenților – statutul pe piața muncii, corespondența dintre locul de muncă și studiile absolvite, momentul primei angajări. Informațiile astfel obținute sunt utilizate atât pentru evaluarea în ansamblu a inserției profesionale a absolvenților, cât și în cadrul proceselor de evaluare ARACIS. Anual, rezultatele acestei cercetări sunt publicate pe pagina web a universității (<http://alumni.unitbv.ro/index.php/stiri>).

Pentru a veni în sprijinul instruirii practice a studenților, UniTBv a dezvoltat proiecte în parteneriat cu companii, la nivel regional, național și internațional. În plus, prin organizarea evenimentului AFÇO destinat absolvenților și nu numai (Absolvenții în Fața COmpaniilor) se oferă acestora o reală șansă de afirmare și de identificare a unui loc de muncă în acord cu calificarea obținută. Evenimentul se organizează anual, bucurându-se de succes atât în rândul absolvenților cât și al firmelor participante, al căror număr crește la fiecare ediție.

Universitatea are o colaborare strânsă și de tradiție cu instituțiile de învățământ preuniversitar, mai ales prin structura Departamentului de Pregătire a Personalului Didactic care gestionează formarea inițială și continuă a personalului didactic din învățământul preuniversitar. Inspectoratul Școlar Județean Braşov este un partener care asigură cadrul și resursa umană pentru practica pedagogică a studenților implicați în formarea inițială.

Societatea Antreprenorială Studențească (SAS-UniTBv) din Universitatea Transilvania s-a înființat la propunerea Consiliului de Administrație, în vederea aplicării prevederilor ordinului MEN nr. 3262/2017. SAS-UniTBv este o structură distinctă, fără personalitate juridică în cadrul Universității Transilvania din Braşov ce funcționează în subordinea administrativă a Rectorului Universității și academice a Senatului Universității, conform legislației în vigoare, a Cartei Universității Transilvania din Braşov. Derularea activităților SAS-UniTBv se va face în colaborare cu Prorectoratul cu studenții



și legătura cu mediul economic și socio-cultural și cu Incubatorul tehnologic și de afaceri al Universității.

Cadrul prin care Universitatea se deschide către comunitate în domeniul cultural îl reprezintă Centrul Multicultural și Centrul Muzical. Ambele contribuie la îmbogățirea vieții culturale a studenților și a comunității academice, oferind totodată publicului larg un spațiu de întâlnire cu artele contemporane și cu mediul viu al dialogului și schimbului de idei (Centrul Multicultural) sau prilejul întâlnirii cu muzica clasică și cu artiști renumiți ai prezentului (Centrul Muzical). Centrul Muzical organizează concertele și recitalurile incluse în Stagiunea de Concerte a Universității Transilvania din Braşov, Festivalul studentesc al Muzicii de Cameră Brassovia, Gala de Operă, Festivalul Muzicii Baroce și proiecte precum „Braşoveanul meloman” și „Dincolo de partitură”.

UniTBV a stabilit un set de măsuri care să stimuleze comunitatea academică prin implicarea în procese decizionale la nivel național și european și prin stabilirea de relații de colaborare între structuri, cum ar fi cele orientate spre cercetare-dezvoltare-inovare, clustere, asociații regionale, consorții cu entități de cercetare și dezvoltare tehnologică din Europa și din întreaga lume, cu competențe în domeniile prioritare pentru universitate.

Asigurarea calității vieții studenților

Organizarea activităților profesionale

Investițiile în dezvoltarea și modernizarea sălilor de predare și a laboratoarelor asigură accesul studenților la metode și instrumente moderne, creând rețeaua suport de lucru pentru studenți. Publicațiile și resursele de documentare sunt accesibile prin Biblioteca universității, precum și prin centrele de resurse de la facultăți.

Platforma e-Learning poate fi utilizată de către toți studenții, asigurându-se astfel disponibilitatea online a resurselor de învățare primare, dar și accesul la o serie de informații și instrumente utile în procesul de învățare-evaluare, pentru studenții de la toate formele de învățământ (inclusiv cele care vizează procesul de evaluare a activității didactice de către studenții de la formele ID și IFR).

Intensificarea utilizării platformei eLearning de către studenți reprezintă un obiectiv ce poate fi atins prin efortul conjugat al cadrelor didactice (care asigură materialul didactic util, precum și alte facilități de învățare), al studenților și al administrației (în sensul îmbunătățirii interfeței cu utilizatorul).

În cadrul Universității Transilvania din Braşov, cadrele didactice acordă consultații, conform unui program comunicat studenților. De asemenea, există îndrumători (tutori) de an, cu rol în îndrumarea studenților cu privire la activitățile derulate în universitate. Cu toate acestea, încă se înregistrează discrepanțe în modul de implementare a acestor activități la nivelul facultăților, nevoia de îmbunătățire a comunicării dintre studenți și cadrele didactice identificându-se în continuare.



Admiterea studenţilor la UniTBv se face în baza unor proceduri proprii, pe care universitatea le face publice utilizând forme diverse de informare: Ghidul admiterii (accesibil la <https://admitere.unitbv.ro/>), site-ul universităţii (<http://www.unitbv.ro>), reţelele de socializare, mass media, „Ziua porţilor deschise”, „Caravana Universităţii”, „Recomandă un candidat” şi alte acţiuni de promovare. Simplificarea procesului de înscriere la concursul de admitere în Universitatea Transilvania din Braşov a condus la implementarea unei aplicaţii pentru preînscriserea on-line a candidaţilor, accesibilă la adresa <http://admitere.unitbv.ro/>.

Selecţia studenţilor se face conform legii, dar pentru ciclul de licenţă admiterea este condiţionată de existenţa diplomei de bacalaureat sau a altor acte de studii obligatorii; aceste documente sunt păstrate pe toată durata studiilor în Dosarul personal al studentului, la secretariatele facultăţilor. Există o preocupare continuă de atragere spre universitate a unor elevi cât mai bine pregătiţi, fapt ce a determinat ca începând cu anul universitar 2013 să se implementeze un program de pregătire a absolvenţilor de liceu. Pregătirea candidaţilor se realizează de către cadre didactice din universitate, la disciplinele Matematică şi Limba română iar, începând cu anul 2014, a fost iniţiat programul „UniTBv susţine performanţa”, pentru susţinerea financiară a elevilor performanţi care doresc să studieze în cadrul Universităţii Transilvania din Braşov. Aceste programe au continuat, cu succes, în anul 2018-2019, ceea ce creează premisele formulării unor noi obiective cu privire la creşterea calităţii candidaţilor recrutaţi la UniTBv.

Transferul studenţilor se face în baza Regulamentului privind activitatea profesională a studenţilor, cu respectarea legilor în vigoare. Rezultatele obţinute de studenţi pe parcursul şcolarizării sunt consemnate în Registrul matricol, iar la finalizarea studiilor absolvenţii primesc, conform legii, Diploma de absolvire şi Suplimentul la Diplomă. Conferirea diplomelor şi a certificatelor de absolvire se face în baza Metodologiei de organizare a examenelor de finalizare a studiilor universitare, în conformitate cu condiţiile stabilite de lege. Respectarea cerinţelor privind înmatricularea studenţilor, completarea Registrului matricol, organizarea examenului de absolvire şi acordarea diplomei etc. sunt monitorizate de Secretarul şef pe universitate şi verificate periodic prin audituri interne.

Centrarea educaţiei pe student continuă să reprezinte un deziderat al universităţii, alături de asigurarea unei vieţi studenteşti active şi corespunzătoare cerinţelor generaţiei tinere.

Servicii pentru studenţi

Universitatea oferă servicii variate, sociale, culturale şi sportive (facilităţi de cazare, bază sportivă, servicii de consiliere), administrate eficient, şi dispune de programe speciale pentru asigurarea unei vieţi studenteşti de calitate, pe care le monitorizează şi le evaluează permanent.

Studenţii beneficiază de posibilităţi de cazare în 13 cămine moderne (cu peste 4200 de locuri), de două cantine-restaurant, precum şi de un dispensar studentesc. Camerele sunt complet mobilate şi au conexiune internet, iar căminele sunt dotate cu sisteme de supraveghere video.

De asemenea, toți studenții universității au acces gratuit la peste 500 de pachete software prin programul Microsoft Imagine, precum și la servicii IT (webmailer, intranet, e-learning, eduroam, Campus Wi-Fi – proiect implementat în șase corpuri de clădire și care în prezent se află în etapa de extindere în toate clădirile universității).

În sprijinul studenților, Centrul de Informare, Consiliere și Orientare a Carierei (CICOC), care oferă servicii de orientare și consiliere în carieră, realizează studii ale concordanței dintre planurile de învățământ și nevoile de dezvoltare profesională a studenților oferind consultanță de specialitate. Totodată, începând cu anul 2017 în universitate sunt în curs de implementare trei proiecte ROSE (Romania Secondary Education Project – finanțate de Banca Mondială) prin care sunt derulate activități pentru prevenirea și reducerea abandonului în rândul studenților din primul an de studii.

Ghidul studentului, publicat pe site-ul universității, la adresa <https://www.unitbv.ro/studenti/administrative/ghidul-studentului.html>, prezintă, împreună cu alte informații utile pentru studenți, informații referitoare la oportunitățile și serviciile oferite de universitate. Dezvoltarea platformei/ portalului virtual facilitează comunicarea cu studenții și monitorizarea acestora (<https://intranet.unitbv.ro>, <https://elearning.unitbv.ro>).

Asociația ALUMNI - Alma Mater Brasovensis, sprijină și îndrumă tinerii absolvenți. În prezent există o platformă on-line pentru comunicarea cu ALUMNI, totodată universitatea beneficiind de know-how-ul și instrumentele dezvoltate în cadrul unui proiect strategic la nivel național pentru intensificarea acestui tip de activitate.

Recompensarea studenților cu rezultate profesionale deosebite

Studenții sunt principalii beneficiari ai activităților derulate în universitate precum și ai proceselor de restructurare privind creșterea calității în domeniul didactic și de cercetare științifică. Astfel studenții cu rezultate deosebite au fost premiați în cadrul Galei șefilor de promoție, iar absolvenții au fost încurajați să-și continue studiile în universitate.

Absolvenții de licee - șefi de promoție și cei care obțin media 10 la examenul de bacalaureat, care urmează cursurile facultății la Universitatea Transilvania, primesc pentru perioada studiilor un laptop, cazare (în condițiile respectării regulamentului de cazare) și masă gratuite în campusul universitar. De asemenea, beneficiază de aceleași beneficii și absolvenții Universității Transilvania de la programele de licență - șefi de promoție, care continuă studiile la programele de masterat ale universității.

Rezultatele profesionale sunt recompensate prin asigurarea de burse, care provin atât din finanțarea bugetară cât și din fondurile proprii, creșterea celei din urmă componente reprezentând o preocupare permanentă a conducerii universității și a facultăților.

Stimularea participării studenților la rezolvarea problemelor universității, prin propunerea de soluții, se realizează prin derularea mai multor tipuri de programe. Demarate în 2014, programele "Facultatea mea", „Împreună pentru universitate”, "Noi dezvoltăm universitatea", "Proiectul meu de



diplomă/disertație”, concursul “Echipa Verde” au continuat în anul 2018-2019, vizând creșterea gradului de implicare și satisfacție a studenților. A continuat, de asemenea, premiarea celor mai buni absolvenți, de către conducerea universității, în cadrul unei ceremonii publice.

Competiția „Premiul anului. Mobilitatea anului Erasmus+”, destinată studenților care participă cu succes la acest program de mobilități internaționale, a continuat cu succes în 2018-2019.

Universitatea Transilvania din Braşov acordă asistență financiară pentru categorii sociale defavorizate, burse de ajutor social, conform Legii 116/2002 și HG 1149/ 2003, dar și reduceri de taxe pentru studenții cu situație financiară dificilă, subvenții pentru transportul public și pentru achiziția de calculatoare, servicii medicale etc. Rezolvarea acestor probleme este reglementată la nivelul universității.

Creșterea calității procesului educațional și stimularea studenților, începând cu anul universitar 2009-2010 (măsura stabilită de către Senatul universitar), presupune ca trecerea într-un an de studii superior să se realizeze prin acumularea unui număr minim de 40 de credite în anul în curs și anii anteriori promovați integral. Statutul de student bugetat/ cu taxă se poate modifica de la un an universitar la altul, în funcție de îndeplinirea criteriilor și standardelor de performanță stabilite de Senatul Universității și stipulate în Contractul de studii universitare: obținerea numărului necesar de credite pentru trecerea în anul următor și ierarhizarea studenților după suma creditelor acumulate în anul anterior.

Taxele școlare ale studenților sunt actualizate anual, fiind calculate în concordanță cu costurile medii anuale de școlarizare din învățământul public finanțat de la buget, pentru domeniile de licență și masterat similare. Taxele de școlarizare, aprobate anual de către Senatul universității, sunt aduse la cunoștința studenților, utilizându-se diverse surse de informare: Ghidul admiterii, Contractul anual de școlarizare, avizierele și site-urile facultăților.

Analiza SWOT

Puncte tari

- Ofertă educațională diversă, adaptată cerințelor pieței muncii; instituția manifestă un interes declarat pentru dialogul cu angajatorii și există acțiuni susținute în acest sens;
- Corp profesoral cu experiență profesională și competențe dovedite în domeniul educației și cercetării științifice;
- Politică transparentă de remunerare și stimulare a angajaților cu rezultate deosebite în domeniul didactic și al cercetării științifice, monitorizarea eficientă a veniturilor și cheltuielilor, asigurarea sustenabilității instituției din punct de vedere financiar;



- Echipă managerială deschisă către comunitate, motivată și orientată spre promovarea calității, soluționarea eficientă a problemelor, îmbunătățirea proceselor existente;
- Programe internaționale implementate în ultimii ani care au condus la extinderea rețelei de parteneri capabili și dispuși să contribuie la elaborarea strategiei de dezvoltare a cercetării științifice;
- Continuarea unui program al Editurii Universității Transilvania din Braşov prin care sunt stimulate traducerile de carte științifică valoroasă (dincolo de beneficiile pentru studenți, proiectul are și o însemnată valoare culturală, prin contribuția la formarea, actualizarea și modernizarea terminologiei științifice românești);
- Infrastructură de cercetare modernă, concentrată în cadrul ICDT, resurse moderne de informare-documentare, publicații și abonamente la baze de date oferite de biblioteca universității;
- Sistem de management performant pentru cercetarea științifică, cu structuri și instrumente de stimulare, planificare și control care sprijină atingerea excelenței în cercetare;
- Vizibilitate crescută prin organizarea de evenimente științifice de înalt nivel, cu deschidere către comunitatea științifică internațională, de manifestări educaționale, socio-culturale și sportive; existența instrumentelor pentru diseminarea activităților și promovarea imaginii în exteriorul mediului academic;
- Relații internaționale extinse, mai ales în cadrul programului Erasmus+, colaborări cu AUF, DAAD, British Council, Institutul Confucius;
- Campusuri moderne pentru studenți, cu facilități de cazare și masă, o viață studentescă activă și multiple variante de agrement;
- Continuarea proiectului Campus Wi -Fi, ceea ce va permite extinderea utilizării platformei e-learning în vederea creșterii gradului de interactivitate a activității didactice (incluzând distribuire de materiale video, implementare modul live streaming etc.);
- Număr mare de tipuri de burse oferite de universitate și cuantumul acestora foarte motivat (Bursa de excelență Transilvania, Burse pentru stagii de studii universitare și postuniversitare);
- Modernizare permanentă a spațiilor de predare-învățare, pentru a pune la dispoziția cadrelor didactice și studenților a mijloacelor tehnice moderne care permit realizarea în condiții optime a procesului de predare-învățare;



- Platformă e-learning funcțională ce oferă studenților (de la toate programele de studii) acces facil și transparent la materialele de învățare;
- Creșterea gradului de implicare și responsabilizare a studenților în diverse activități legate de managementul universitar;
- O nouă identitate vizuală a Universității, cu efecte în mai multe planuri, de exemplu: crearea sentimentului de apartenență a membrilor la comunitatea universitară, o imagine publică coerentă (dublă și de modernizarea site-ului oficial al universității/ facultăților) etc.

Puncte slabe

- Număr redus al cadrelor didactice tinere;
- Există încă, în cadrul universității, cadre didactice cu performanțe științifice sau didactice sub standardul impus la nivel instituțional;
- Vizibilitate scăzută a Centrului de informare, consiliere și orientare a carierei (CICOC) în viața și deciziile asupra carierei studenților;
- Deși situația s-a îmbunătățit semnificativ față de anii trecuți, platforma eLearning nu este utilizată la reala capacitate, în special datorită faptului că nu toate cadrele didactice fac uz de acest instrument;
- Nivel de pregătire eterogen al candidaților admiși în anul I de studii, în special la ciclul de licență;
- Număr mic de studenți implicați în programele de cercetare, fie datorită promovării reduse a oportunităților în rândul studenților, fie datorită implicării reduse din partea cadrelor didactice;
- Implicare insuficientă a studenților în procesul de asigurare a calității, inclusiv cu privire la evaluarea activității didactice de către studenți;
- Operaționalizare redusă a rezultatelor evaluărilor de către studenți la nivelul departamentelor și a facultăților, ceea ce conduce la demobilizarea studenților pentru participarea la respectivul proces;
- Cultură a calității insuficient dezvoltată, inclusiv în rândul studenților, a căror implicare în activitățile de asigurare a calității la nivelul programelor de studii este redusă;
- Activitate redusă (discontinuu/ nesuținută) a unor centre de cercetare în cadrul ICDT;
- Grad de atractivitate redus pentru o parte din programele de studii, rezultând într-un număr mic de candidați la admitere;



- Frecvența redusă a studenților la unele cursuri și activități de seminar (mai ales la masterat);
- Interesul redus/ dezinteresul unor cadre didactice pentru activitățile administrative;
- Număr redus de studenți internaționali, raportat la numărul total de studenți ai universității, cu toate că procesul de internaționalizare s-a dezvoltat semnificativ în ultimii ani.

Oportunități

- Interes din ce în ce mai mare al companiilor multinaționale din țară și străinătate pentru absolvenții universității; tot mai multe companii sunt în căutarea absolvenților bine pregătiți, manifestându-și totodată dorința de a acorda burse studenților cu performanțe deosebite;
- Poziție geografică favorabilă a Brașovului și o calitate a vieții ridicată în comparație cu alte regiuni din România;
- Posibilitatea accesării Fondurilor de Dezvoltare Instituțională;
- Deschidere spre nevoile comunității (cercetare, formare, consultanță etc.);
- Oportunitatea participării la programe de cooperare internațională, la evenimente științifice, de educație și în interesul învățământului la nivel național și internațional;
- Constituirea unor echipe de cercetare științifică interdisciplinare și interuniversitare.

Amenințări și constrângeri

- Cadru legislativ național cu predictibilitate redusă, nefiind posibilă consolidarea unor proiecte și planificarea lor pe termen mediu și lung (de exemplu: modificare frecventă a standardelor de evaluare în domeniul cercetării științifice în anumite domenii);
- Scăderea numărului absolvenților de liceu care promovează bacalaureatul și care au un nivel de pregătire corespunzător pentru a urma studii universitare;
- Creșterea competiției, în special din partea universităților din străinătate; un număr din ce în ce mai mare de absolvenți de liceu cu rezultate profesionale foarte bune preferă să studieze la universități din alte țări europene sau din SUA. Totodată, absolvenți de top ai ciclului de licență/ masterat, aleg să își continue studiile de masterat/ doctorat la alte universități din UE și SUA;
- Dificultatea înlocuirii cadrelor didactice cu experiență care s-au pensionat sau aflate în prag de pensionare cu resurse umane tinere.

Recomandări:



- Atragerea de cadre didactice tinere, asigurându-se astfel rezerva necesară de cadre didactice titulare și un raport optim între numărul de studenți și numărul de cadre didactice titulare: continuarea politicii de recrutare a cadrelor didactice tinere – asistenți și lectori / șefi de lucrări din rândul doctoranzilor valoroși, respectiv al celor care au obținut de curând titlul de doctor și care îndeplinesc condițiile interne de performanță profesională;
- Deplasarea centrului de greutate în pregătirea studenților spre practică, prin creșterea numărului de studii de caz prin care să se dezvolte simțul practic-aplicativ, precum și capacitatea de a adopta decizii: continuarea dezvoltării de laboratoare didactice în colaborare cu companiile și participarea unor specialiști din companii la derularea unor aplicații practice de laborator; implicarea unor specialiști din companii și instituții partenere din diferite domenii în activitatea didactică (organizarea periodică a unor cursuri, workshop-uri, seminare care să abordeze teme concrete de lucru din domeniile lor de activitate);
- Continuarea eforturilor de stimulare a tuturor cadrelor didactice din universitate pentru îmbunătățirea rezultatelor aferente cercetării științifice, în condițiile în care există încă, în cadrul universității, cadre didactice care nu au cel puțin o publicație sau o realizare didactică sau științifică pe an. De exemplu, organizarea de întâlniri profesionale periodice (lunare), sub coordonarea prodecanului cu activitatea științifică, în care: se discută/ dezbate problematici specifice cercetării în domeniu, colegii solicită feedback pentru cercetări aflate în curs, se desfășoară minitraininguri pe teme de metodologia cercetării, etc.
- Creșterea gradului de implicare a studenților în activitățile de cercetare, prin integrarea lor în echipele proiectelor de cercetare și intensificarea efortului de dezvoltare și diversificare a manifestărilor și evenimentelor științifice dedicate studenților (sesiuni științifice, cercuri științifice studențești, școli de vară). În acest sens, se încurajează continuarea programului „Granturi pentru integrarea masteranzilor în echipe de cercetare”, în cadrul căruia 28 de masteranzi au fost integrați în echipe de cercetare, dezvoltându-se competențele și abilitățile de cercetare, odată cu creșterea atractivității pentru cariera de cercetător;
- Continuarea acțiunilor dedicate stimulării participării în cadrul competițiilor naționale și internaționale pentru atragerea de fonduri pentru cercetare, precum și a acțiunilor dedicate dezvoltării colaborării cu mediul de afaceri. Biroul de Management al Proiectelor va monitoriza apelurile de proiecte din cadrul competițiilor naționale și internaționale și va informa periodic comunitatea academică cu privire la oportunitățile de finanțare;
- Analizarea atentă a motivelor retragerii studenților de la studiu (cauzele abandonului școlar) și stabilirea unei strategii care să contribuie la diminuarea semnificativă a ratei abandonului prin implementarea Procedurii de monitorizare a abandonului universitar la nivel centralizat. În acest sens este necesară creșterea vizibilității și a utilității Centrului de informare și consiliere



pentru orientarea în carieră în rândul studenţilor, prin implicarea acestuia în organizarea unor activităţi de dezvoltare personală pentru creşterea competitivităţii absolvenţilor pe piaţa muncii sprijinirea în mod constant a studenţilor şi absolvenţilor prin activităţi de consiliere şi informare în carieră, în vederea creşterii competitivităţii şi capacităţii de angajare a acestora pe piaţa muncii;

- Demersuri amplificate pentru un marketing mai bun al programelor de studii, care să determine un interes mai ridicat al candidaţilor la admitere, preocupări crescânde de atragere a unui număr mai mare de candidaţi la admitere pentru unele programe de studii, respectiv lărgirea bazinului de recrutare a studenţilor;
- Creşterea gradului de implicare a tutorilor de an şi a comisiilor de calitate de la nivelul departamentelor (CEAC-D) în instruirea/ informarea studenţilor cu privire la întregul proces de evaluare a activităţii didactice, cu scopul de a obţine o participare activă în procesul de evaluare şi rezultate relevante. Creşterea gradului de implicare a CEAC-D şi a conducerilor departamentelor în monitorizarea rezultatelor acestui proces;
- Creşterea gradului de implicare a facultăţilor în asigurarea accesului potenţialilor candidaţi/ studenţilor internaţionali la informaţii complete şi actualizate privind programele de studii oferite de universitate (se au în vedere, în special, informaţiile diseminate pe site-ul universităţii).

Eforturile pentru modernizare şi schimbare în vederea îmbunătăţirii activităţii Universităţii Transilvania din Braşov vor continua în perioada următoare, pentru a răspunde provocărilor tot mai mari din sistemul de învăţământ superior, la nivel naţional şi internaţional.

Raportul anual de evaluare internă a calităţii pe anul universitar 2018-2019 a fost aprobat în şedinţa Senatului din data de 13.02.2020.

Elaborat,

Comisia pentru evaluarea şi asigurarea calităţii:

Prof. dr. ing. Simona LACHE – coordonator

Conf. dr. ing. Luminiţa Roxana CLOŢEA – membru, reprezentant cadre didactice

Conf. dr. Daniela Veronica NECŞOI – membru, reprezentant cadre didactice

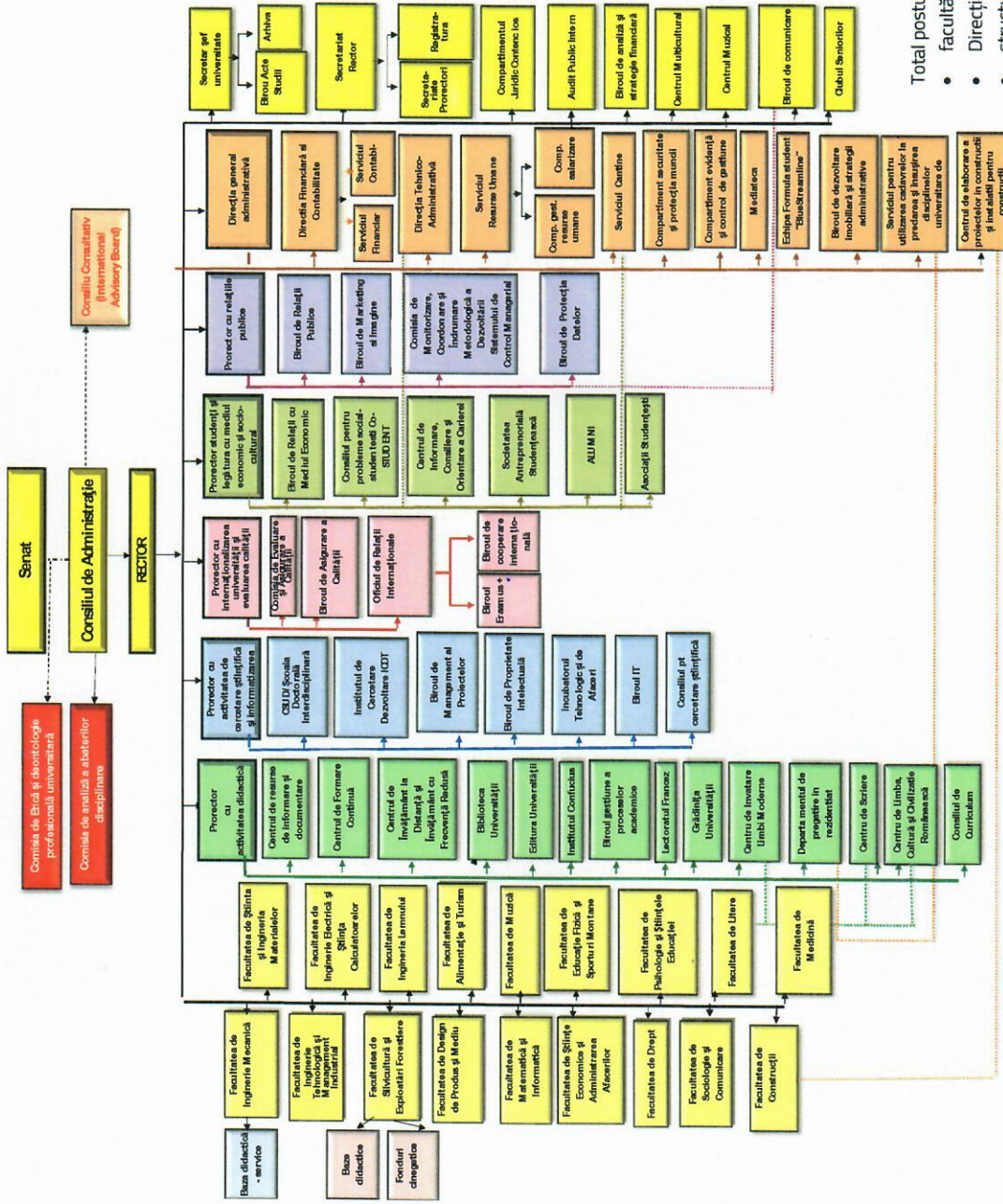
Prof. dr. ing. Ionel STAREŢU – membru, reprezentant Liga sindicatelor cadrelor didactice

Studenta Teodora PÎRLOG – membru, reprezentant studenţi

Organigrama Universității Transilvania din Brașov

Anexa 2

H.S. 39/ 13.02.2020



Total posturi:
 • facultăți: 175
 • Direcția general administrativă: 345
 • structuri suport: 190
 • alte structuri administrative: 34



Prof. dr. ing. Mircea Horia Tîerean,
 Președintele Senatului Universității Transilvania din Brașov



Redistribuirea locurilor finanțate de la buget vacante către alte programe de studii,
unde există înmatriculați studenți cu taxă eligibili.

Facultatea	Ciclul de studii	Anul de studii	Programul de studii	Nr. de locuri finanțate de la buget redistribuite
01-IM	LICENTA	1	Inginerie mecanică	1
03-SIM	MASTER	1	Ingineria securității și sănătății în muncă	1
04-IESC	LICENTA	1	Automatică și informatică aplicată	2
04-IESC	LICENTA	1	Calculatoare	1
04-IESC	LICENTA	1	Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale (trunchi comun)	2
04-IESC	LICENTA	1	Robotică	1
04-IESC	LICENTA	1	Tehnologia informației	1
04-IESC	MASTER	1	Securitate cibernetică (în limba engleză)	1
05-SV	LICENTA	4	Măsurători terestre și cadastru	1
05-SV	MASTER	1	Management și sisteme tehnice în exploatarea forărilor	1
08-AT	LICENTA	1	Controlul și expertiza produselor alimentare	3
08-AT	LICENTA	1	Inginerie și management în industria turismului	2
08-AT	MASTER	1	Sisteme de procesare și controlul calității produselor agroalimentare	1
10-MI	LICENTA	1	Matematică - informatică	1
10-MI	LICENTA	1	Informatică aplicată	3
10-MI	LICENTA	1	Informatică	1
10-MI	MASTER	1	Tehnologii internet (în limba engleză)	1
13-SEAA	LICENTA	1	Informatică economică	5
13-SEAA	LICENTA	2	Management	1



13-SEAA	LICENTA	2	Contabilitate și informatică de gestiune	1
14-PSE	LICENTA	2	Psihologie	1
14-PSE	LICENTA	2	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	1
14-PSE	LICENTA	3	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	2
14-PSE	MASTER	2	Psihologie clinică, consiliere psihologică și psihoterapie	1
15-DR	LICENTA	2	Drept	3
16-SC	LICENTA	2	Comunicare și relații publice	1
16-SC	LICENTA	2	Sociologie	1
17-MD	LICENTA	1	Asistență medicală generală	5
17-MD	LICENTA	1	Balneofiziokinetoterapie și recuperare	1
17-MD	LICENTA	1	Laborator clinic	3

Prof. dr. ing. Mircea Horia Țierean,
Președintele Senatului Universității Transilvania din Brașov





RAPORT REFERITOR LA CUANTUMUL REGIEI PENTRU GRANTURILE DE CERCETARE ŞI LA MODUL ÎN CARE REGIA A FOST CHELTUITĂ

Prezentul raport este întocmit conform art. 190 din Legea educaţiei naţionale nr. 1/2011 cu completările şi modificările ulterioare, pe baza datelor furnizate de Biroul de Management al Proiectelor.

Cuquantumul regiei pentru granturile de cercetare, proiectele şi contractele de asistenţă tehnică implementate în cadrul Universităţii Transilvania din Braşov este stabilit astfel:

- 1) pentru granturile obţinute prin competiţii naţionale şi internaţionale organizate de agenţiile din ţară şi străinătate cu atribuţii în finanţarea cercetării, **cuquantumul regiei este stabilit de agenţia finanţatoare, prin pachetul de informaţii, respectiv prin contractul de finanţare.** Pentru competiţiile din cadrul Planului Naţional de Cercetare Dezvoltare Inovare III, Consiliul de Administraţie a decis (HCA 6/1.06.2016, pct. 8) ca regia universităţii să aibă nivelul maxim prevăzut prin pachetul de informaţii al fiecărei competiţii. Pentru granturile finanţate în cadrul programului cadru al Uniunii Europe – Orizont 2020 – regia este stabilită în cuquantum de 25% din costurile eligibile directe, din care se exclud costurile directe de subcontractate şi costurile contribuţiei în natură ori în acord cu pachetul de informaţii.
- 2) pentru contractele de asistenţă tehnică şi de cercetare încheiate cu companii şi alte organizaţii (instituţii publice, ONG-uri, fundaţii etc.) cuquantumul regiei este stabilit prin HCA 23/6.02.2013 ca **18% din valoarea cheltuielilor directe** aferente contractului, respectiv cheltuieli de personalul, cheltuieli de deplasare şi cheltuieli de logistică.

Regia granturilor şi contractelor de cercetare naţionale (finanţate de UEFISCDI, companii sau alte organizaţii) este împărţită din anul 2010 (conform HBS 53/3.09.2010) în două componente:

- 30% cotă regie cheltuită de directorii de proiecte pentru susţinerea activităţii de cercetare;
- 70% cotă regie pentru susţinerea şi dezvoltarea instituţională a activităţii şi infrastructurii de cercetare.

Regia granturilor de cercetare finanţate prin programele cadru ale Uniunii Europene (FP7, H2020) şi Mecanismul SEE este cheltuită în cotă de 100% de directorii de proiecte pentru susţinerea activităţii de cercetare.

Anual, prin Hotărârea Consiliului de Administraţie, se comunică comunităţii academice data de la care directorii de proiecte pot efectua cheltuieli din cota de regie repartizată, pentru anul financiar anterior.

În tabelele următoare este prezentată situaţia regiei încasate şi a regiei cheltuite pentru granturile şi contractele naţionale (UEFISCDI şi contracte cu terţi) în perioada 2017-2019.





Tabelul 1. Situația regiei încasate în perioada 2017-2019

An	Regie încasată granturi naționale (lei)	Regie încasată contracte terți (lei)	Total (lei)
2017	1.426.670	268.379	1.695.049
2018	637.776	349.393	987.169
2019	692.324	156.732	849.056

Tabelul 2. Situație cheltuire regie - cota 30% directori de proiecte - granturi naționale și terți

An	Regie încasată cotă 30%	Regie cheltuită în an curent și următori (lei)	Regie disponibilă (lei)
2017	508.515	151.248	357.267
2018	296.151	47.280	248.871
2019	254.717	0	254.717

Tabelul 3. Situație cheltuire regie - cota 70% instituțională - granturi naționale și terți

An	Regie încasată cotă 70%	Regie cheltuită din an curent și anteriori (lei)	Regie disponibilă (lei)
2017	1.186.534	757.846	428.688
2018	691.018	812.053	-121.035
2019	594.339	1.239.348	-645.009

Tabelul 4. Categoriile cheltuieli regie 2017-2019 - cota 70% instituțională

An	2017	2018	2019	Total lei
Abonament Anelis+	379.570	479.660	504.034	1.363.264
Premiere articole ISI WoS cu SRI	304.223	293.463	415.740	1.013.426
Alte cheltuieli (conferințe, publicații, taxe abilitare, infrastructură de cercetare, programe interne: Transilvania Fellowships, Guest at UTBv, invited speaker etc.)	63.586	27.146	313.366	404.098
Premiere competiții granturi punctaj minim 75%	10.467	11.784	6.208	28.459
Total	75.7846	812.053	123.9348	2.809.247

Evidența încasărilor și a cheltuirii regiei pentru granturile și proiectele de cercetare este realizată de Biroul de Management al Proiectelor.

Prorector cu cercetarea științifică și informatizarea,
Prof. dr. Carmen Buzea



STRUCTURA anului universitar 2020 – 2021*
Pentru toate facultăţile cu excepţia Facultăţii de Medicină

Semestrul I

- 01.10 – 21.12.2020 - activitate didactică**
- 21.12 – 03.01.2021 - vacanţă
- 04.01 – 15.01.2021 - activitate didactică
- 16.01 – 14.02.2021 - sesiune de colocvii şi examene
- 15.02 – 19.02.2021 - vacanţă intersemestrială

Semestrul al II-lea

- 22.02 – 30.04.2021 - activitate didactică
- 03.05 – 09.05.2021 - vacanţă de Paşte
- 10.05 – 04.06.2021 - activitate didactică
- 05.06 – 04.07.2021 - sesiune de colocvii şi examene

-
- 30.08 – 12.09.2021 - sesiune de restanţe
 - 13.09 – 15.09.2021 - reexaminări
 - 17.09 – 18.09.2021 - sesiune suplimentară de examene amânate medical

*Structura este valabilă pentru toţi anii de studii, cu excepţia anilor terminali.

Structura anilor terminali este stabilită de fiecare facultate în parte.

** Activităţile didactice din perioada 01.10-21.12.2020 corespund la 12 săptămâni de activităţi didactice; prin urmare activităţile din zilele 21.12-23.12.2020 vor fi recuperate până cel târziu în data de 18.12.2020, conform planificărilor realizate de cadrele didactice şi validate de directorul de departament.

Prof. dr. ing. Mircea Horia Ţierean,

Preşedintele Senatului Universităţii Transilvania din Braşov





STRUCTURA anului universitar 2020 – 2021*
Facultatea de Medicină

Semestrul I

- 01.10 – 21.12.2020 - activitate didactică**
- 21.12 – 03.01.2021 - vacanță
- 04.01 – 15.01.2021 - activitate didactică
- 16.01 – 14.02.2021 - sesiune de colocvii și examene
- 15.02 – 19.02.2021 - vacanță intersemestrială

Semestrul al II-lea

- 22.02 – 30.04.2021 - activitate didactică
- 03.05 – 09.05.2021 - vacanță de Paște
- 10.05 – 04.06.2021 - activitate didactică
- 05.06 – 04.07.2021 - sesiune de colocvii și examene
- 12.07 – 24.07.2021 - sesiune de restanțe (sem. I și sem.II)

-
- 31.08 – 02.09.2021 - reexaminări
 - 06.09 – 07.09.2021 - sesiune suplimentară de examene amânate medical

*Structura este valabilă pentru toți anii de studii, cu excepția anilor terminali.

Structura anilor terminali este stabilită de Consiliul Facultății de Medicină.

** Activitățile didactice din perioada 01.10-21.12.2020 corespund la 12 săptămâni de activități didactice; prin urmare activitățile din zilele 21.12-23.12.2020 vor fi recuperate până cel târziu în data de 18.12.2020, conform planificărilor realizate de cadrele didactice și validate de directorul de departament.

Prof. dr. ing. Mircea Horia Țierean,

Președintele Senatului Universității Transilvania din Braşov





Având în vedere prevederile art.22 alin.4 raportat la art.22 alin.3 din Carta Universităţii Transilvania din Braşov, coroborat cu dispoziţiile art.211 alin. 1 raportat la art.213 alin.6 Legea educaţiei naţionale nr.1/2011, în acord cu planul strategic şi planul operaţional anual;

Pe durata exercitării atribuţiilor şi competenţelor funcţiei, Rectorul Universităţii delegă prorectorilor următoarele atribuţii:

1. **Prorectorul cu activitatea de cercetare ştiinţifică şi informatizarea** în funcţie este delegat cu competenţe asupra strategiei de dezvoltare a cercetării ştiinţifice în sensul atragerii de oferte de contractare pentru activităţi ştiinţifice, fapt pentru care, indiferent de sursa de finanţare a serviciilor de cercetare-dezvoltare, analiza ofertelor de contractare şi decizia asupra oportunităţii contractării, incluzând semnarea contractelor de cercetare în numele şi pe seama Universităţii, sunt delegate prin ordin prorectorului în funcţie.
2. **Prorectorul cu activitatea didactică** în funcţie este delegat cu competenţe asupra strategiei de organizare şi dezvoltare a proceselor didactice, sens în care analiza oportunităţii organizării concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice vacante şi coordonarea întregului proces de organizare şi desfăşurare a concursurilor didactice, incluzând semnarea documentelor în numele rectorului, sunt delegate prin ordin prorectorului în funcţie. De asemenea, este delegat prin ordin să semneze în numele şi pe seama rectorului universităţii actele de studii emise de Universitatea Transilvania din Braşov.
3. **Prorectorul cu internaţionalizarea universităţii şi evaluarea calităţii** în funcţie este delegat cu competenţe asupra strategiei de internaţionalizare, fapt pentru care analiza propunerilor de colaborare internaţională şi decizia asupra oportunităţii încheierii acordurilor interinstituţionale la nivel internaţional, incluzând semnarea acordurilor în numele şi pe seama Universităţii, sunt delegate prin ordin prorectorului în funcţie.
4. **Prorectorul cu studenţii şi legătura cu mediul economic şi socio-cultural** în funcţie este delegat cu competenţe asupra activităţilor privind funcţionarea şi organizarea spaţiilor de cazare şi a cantinelor studenteşti, incluzând şi coordonarea procedurilor de achiziţii de bunuri şi servicii necesare căminelor şi cantinelor studenteşti, sens în care este delegat prin ordin să semneze în numele şi pe seama Universităţii contractele de închiriere ale studenţilor în cămine, contractele de închiriere a





spațiilor disponibile din căminele studențești, precum și contractele de achiziții de bunuri și servicii pentru cantinele și căminele studențești.

5. **Prorectorul cu relațiile publice** în funcție este delegat cu competențe în asigurarea relațiilor cu terții care solicită informații de interes public privind Universitatea, asigură formularea răspunsurilor și coordonează procedurile conform Legii nr.544/2001, sens în care este delegat prin ordin să semneze în numele și pe seama rectorului universității solicitările încadrate drept informații de interes public.

RECTOR,
Prof. dr. ing. Ioan Vasile ABRUDAN



Raportul de activitate al Senatului universitar pentru mandatul 2016-2020

Senatul Universităţii Transilvania din Braşov constituie expresia şi este garantul libertăţii academice şi al autonomiei universitare. Conform art. 213 alin. (2) din Legea nr.1/2011 cu modificările şi completările ulterioare, senatul şi-a îndeplinit atribuţiile după cum urmează:

- în şedinţa senatului din 06.07.2016 a fost adoptată cartea Universităţii Transilvania din Braşov (versiunea 2016);
- a fost aprobat planul strategic de dezvoltare instituţională şi anual au fost aprobate planurile operaţionale;
- a fost aprobată organigrama Universităţii Transilvania din Braşov, aceasta fiind modificată de 5 ori, ultima actualizare fiind cea din data de 13.02.2020;
- au fost dezbătute şi aprobate proiectele anuale de buget şi execuţia bugetară;
- au fost elaborate şi aprobate Codul de asigurare a calităţii (02.11.2016) şi Codul de etică şi deontologie profesională universitară (22.11.2017);
- a fost modificat Codul universitar al drepturilor şi obligaţiilor studentului în şedinţa senatului din 06.07.2016;
- s-a încheiat contractul de management cu rectorul în 29.02.2016;
- s-a elaborat şi aprobat metodologia de concurs şi au fost validate rezultatele concursurilor pentru angajarea personalului didactic (82 posturi didactice pe perioadă determinată şi 196 posturi pe perioadă nedeterminată);
- au fost validate concursurile publice pentru funcţiile din consiliul de administraţie;
- au fost dezbătute şi aprobate metodologiile şi regulamentele privind organizarea şi funcţionarea universităţii.

Analiza metodologiilor şi a regulamentelor este atributul comisiilor de specialitate ale Senatului, formate din 14-16 senatori, activitatea lor constând din:

1. Comisia didactică:

- 33 modificări la regulamentele existente,
- 5 regulamente noi;

2. Comisia ştiinţifică:

- 18 modificări la regulamentele existente,
- 9 regulamente noi;

3. Comisia de asigurare a calităţii şi relaţii internaţionale:

- 4 modificări la regulamentele existente;

4. Comisia privind drepturile şi obligaţiile studenţilor:

- 23 modificări la regulamentele existente,



- 3 regulamente noi;
- 5. Comisia buget-finanțe:
 - proiectele anuale de bugete si execuția lor;
- 6. Comisia juridică:
 - 9 modificări la regulamentele existente și Cartă,
 - 5 regulamente noi.

Conform art. 21 alin. (3) din Carta Universității Transilvania din Brașov 2016 a fost avizată componența Comisiei de etică și deontologie universitară și au fost aprobate Comisiile de analiză disciplinară a personalului didactic și de cercetare titular, a personalului didactic și de cercetare auxiliar, a personalului nedidactic, a studenților, precum și a personalului de conducere, de îndrumare și de control din Universitatea Transilvania din Brașov.

În mandatul 2016-2020 Senatul universitar s-a întrunit în ședințe ordinare de 39 ori, media prezențelor la ședințe fiind de 68 membri senatori. Au fost 2 cazuri în care nu s-au ținut ședințele de senat (04.2018 și 05. 2019) datorită lipsei de cvorum.

Senatul Universității Transilvania din Brașov a acordat titluri onorifice în cadrul unor ședințe festive ale senatului, conform Cartei Universității și anume:

- distincția de Doctor Honoris Causa domnilor profesori:
 - Prof. dr. José Filipe Vilela Vaz – Portugalia – Universidade do Minho, Braga – 01.03.2018;
 - Prof. dr. Joseph Kost – Israel – Ben-Gurion University of the Negev, Beer-Sheva – 13.03.2019;
 - Prof. Ravi P. Agarwal – S.U.A - Texas A&M University-Kingsville – 10.07.2019;
- distincția de Senator onorific domnului dr. ing. Moisa Strul – Universitatea Ben-Gurion din Negev, Beer-Sheva, Israel – 08.03.2017;
- distincția de Profesor emerit domnilor profesori:
 - Prof.dr. ing. Florea Dudiță – Universitatea Transilvania din Brașov – 17.04.2019;
 - Prof.dr. ing. Ion Vișa – Universitatea Transilvania din Brașov – 25.11.2019.

Începând cu 26.02.2016, când a avut loc prima ședință a actualului senat universitar și până în prezent au fost discutate și soluționate 910 solicitări, dintre care 109 solicitări s-au referit la introducerea sau modificarea unor regulamente și metodologii ale universității; 9 solicitări de analiză a unor abateri disciplinare, venite din partea Comisiei de analiză a abaterilor disciplinare pe universitate; 6 solicitări de analiză și rezolvare a unor cazuri în care Universitatea a fost dată în judecată; 10 solicitări din partea unor cadre didactice sau studenți privind modificarea unor regulamente sau soluționarea unor conflicte.

În urma fiecărei ședințe de senat au fost elaborate Hotărârile Senatului, acestea împreună cu anexele cumulând 1446 pagini, pentru cele 38 ședințe anterioare.

Prof. dr. ing. Mircea Horia Țierean,
Președintele Senatului Universității Transilvania din Brașov





Cadrele didactice și de cercetare din cadrul facultăților în
Senatul Universitar (membri și membri supleanți)

Nr. crt.	Facultatea	Senat
1	Inginerie Mecanică	Membri: <ol style="list-style-type: none">1. Prof. dr. ing. Ioan Călin ROȘCA2. Prof. dr. ing. Simona LACHE3. Prof. dr. ing. Maria Luminița SCUTARU4. Prof. dr. ing. Nicolae ISPAS5. Șef lucr. dr. ing. Cristian Ioan LEAHU6. Prof. dr. ing. Silviu Luis BUTNARIU Membri supleanți - Departament Inginerie mecanică: <ol style="list-style-type: none">1. Conf. dr. ing. Liviu COSTIUC2. Prof. dr. ing. Horațiu TEODORESCU - DRĂGHICESCU Membri supleanți - Departament Autovehicule și transporturi: <ol style="list-style-type: none">1. Prof. dr. ing. Gheorghe Leonte MOGAN2. Prof. dr. ing. Adrian ȘOICA3. Conf. dr. ing. Dragoș Sorin DIMA
2	Inginerie Tehnologică și Management Industrial	Membri: <ol style="list-style-type: none">1. Prof. dr. ing. Cristin – Olimpiu MORARIU2. Prof. dr. ing. Mircea – Viorel DRĂGOI3. Șef lucr. dr. Alexandru Cătălin FILIP4. Prof. dr. ing. Tudor Ion DEACONESCU Membri supleanți – Departament Ingineria fabricației: <ol style="list-style-type: none">1. Prof. dr. ing. Gheorghe OANCEA2. Șef lucr. dr. ing. Lucia Antonetă CHICOȘ Membri supleanți – Inginerie și management industrial: <ol style="list-style-type: none">1. Prof. dr. ing. Adriana FLORESCU2. Conf. dr. ing. Catrina CHIVU
3	Știința și Ingineria Materialelor	Membri: <ol style="list-style-type: none">1. Prof. dr. ing. Mircea Horia ȚIEREAN2. Conf. dr. ing. Liana Sanda BALTEȘ3. Prof. dr. ing. Daniel MUNTEANU Membri supleanți – Departament Ingineria materialelor și sudură: <ol style="list-style-type: none">1. Conf. dr. ing. Ionuț Claudiu ROATĂ2. Șef lucr. dr. ing. Bogdan ANDREESCU Membri supleanți – Departament Știința materialelor: <ol style="list-style-type: none">1. Șef lucr. dr. ing. Camelia GABOR



4	Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor	Membri: <ol style="list-style-type: none"> 1. Conf. dr. ing. Luminița Roxana CLOȚEA 2. Șef lucr. dr. ing. Carmen Mihaela LUNGOCI 3. Prof. dr. ing. Sorin Aurel MORARU 4. Conf. dr. ing. Delia Elisabeta UNGUREANU 5. Conf. dr. ing. Carmen GERIGAN 6. Prof. dr. ing. Florin SANDU 7. Șef lucr. dr. ing. Aurel Cornel STANCA Membri supleanți – Departament Inginerie Electrică și fizică aplicată: <ol style="list-style-type: none"> 1. Conf. dr. Ioana FIRĂSTRĂU 2. Conf. dr. Nicolae Constantin CREȚU Membri supleanți – Departament Automatică și tehnologia informației: <ol style="list-style-type: none"> 1. Conf. dr. ing. Liviu PERNIU 2. Conf. dr. ing. Laura FLOROIAN Membri supleanți – Departament Electronică și calculatoare: <ol style="list-style-type: none"> 1. Conf. dr. Petru Adrian COTFAS 2. Șef lucr. dr. ing. Octavian Mihai MACHIDON 3. Prof. dr. ing. Paul Nicolae BORZA
5	Silvicultură și Exploatare Forestiere	Membri: <ol style="list-style-type: none"> 1. Prof. dr. ing. Ovidiu IONESCU 2. Conf. dr. ing. Maria Magdalena VASILESCU 3. Prof. dr. ing. Stelian Alexandru BORZ Membri supleanți – Departament Silvicultură: <ol style="list-style-type: none"> 1. Conf. dr. ing. Dan Marian GUREAN 2. Șef lucr. dr. ing. Gabriela Aurora ISAIA Membri supleanți – Departament Exploatare forestiere, amenajarea pădurilor și măsurători terestre: <ol style="list-style-type: none"> 1. Conf. dr. ing. Rudolf Alexandru DERZENI 2. Șef lucr. dr. ing. Aureliu Florin HĂLĂLIȘAN
6	Ingineria Lemnului	Membri: <ol style="list-style-type: none"> 1. Prof. dr. ing. Mihai ISPAS 2. Prof. dr. ing. Maria Cristina TIMAR Membri supleanți – Departament Prelucrarea lemnului și designul produselor din lemn: <ol style="list-style-type: none"> 1. Conf. dr. ing. Luminița Maria BRENCI 2. Conf. dr. ing. Alin OLĂRESCU
7	Construcții	Membri: <ol style="list-style-type: none"> 1. Asist. dr. ing. Dorin Cristian NĂSTAC 2. Șef lucr. dr. ing. Dorin RADU Membri supleanți – Departament Instalații pentru construcții: <ol style="list-style-type: none"> 1. Conf. dr. ing. Mircea HORNEȚ Membri supleanți – Departament Inginerie civilă: <ol style="list-style-type: none"> 1. Șef lucr. dr. ing. Christiana Emilia CAZACU 2. Conf. dr. ing. Florin – Lucian TĂMAȘ
8	Alimentație și Turism	Membri: <ol style="list-style-type: none"> 1. Prof. dr. ing. Vasile PĂDUREANU 2. Șef lucr. dr. ing. Dorin Valter ENACHE Membri supleanți – Departament Ingineria și managementul alimentației și turismului: <ol style="list-style-type: none"> 1. Conf. dr. Gheorghe PUCHIANU

		2. Prof. dr. ing. Liviu GACEU
9	Design de Produs și Mediu	<p>Membri:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prof. dr. ing. Codruța Ileana JALIU 2. Prof. dr. ing. Ionel STAREȚU 3. Prof. dr. ing. Luciana CRISTEA 4. Prof. dr. ing. Cătălin ALEXANDRU 5. Prof. dr. Camelia Lucia DRĂGHICI <p>Membri supleanți – Departament Design de produs, mecatronică și mediu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prof. dr. Florica Silvia Cristina PAȚACHIA 2. Prof. dr. ing. Angela REPANOVICI
10	Matematică și Informatică	<p>Membri:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prof. dr. Ovidiu POPESCU 2. Conf. dr. Nicușor MINCULETE 3. Lector dr. Gabriel Ion STAN 4. Lector dr. Vlad MONESCU <p>Membri supleanți – Departament Matematică și informatică:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conf. dr. Olivia Ana FLOREA 2. Prof. dr. Dorina RĂDUCANU
11	Științe Economice și Administrarea Afacerilor	<p>Membri:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prof. dr. Gabriel BRĂTUCU 2. Conf. dr. Marius BĂLĂȘESCU 3. Conf. dr. Constantin DUGULEANĂ 4. Conf. dr. Alexis Ion DAJ 5. Prof. dr. Bogdan BĂCANU <p>Membri supleanți – Departament Marketing, turism-servicii și afaceri internaționale :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prof. dr. Cristinel Petrișor CONSTANTIN 2. Prof. dr. Bianca TESCAȘIU <p>Membri supleanți – Departament Finanțe, contabilitate și teorie economică:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lector dr. Titus SUCIU 2. Prof. dr. Monica RĂILEANU - SZELES <p>Membri supleanți – Departament Management și informatică de gestiune:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conf. dr. Radu Constantin LIJĂNDROIU
12	Psihologie și Științele Educației	<p>Membri:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conf. dr. Daniela Veronica NECȘOI 2. Conf. dr. Ana Maria CAZAN 3. Lector dr. Oana Alina BOTA <p>Membri supleanți – Departament Psihologie, educație și pregătirea personalului didactic:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conf. dr. Camelia TRUȚĂ 2. Lector dr. Marius BAZGAN
13	Educație Fizică și Sporturi Montane	<p>Membri:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conf. dr. Georgian BĂDICU 2. Lector dr. Dragoș Ioan TOHĂNEAN <p>Membri supleanți – Departament Educație fizică și motricitate specială :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lector dr. Alina Mirela MARTOMA <p>Membri supleanți – Departament Performanță motrică:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conf. dr. Ioan TURCU
14	Muzică	Membri:

		<ol style="list-style-type: none"> 1. Lector dr. Mihaela BUHAICIUC 2. Prof. dr. Daniela Corina IBĂNESCU <p>Membri supleanți - Departament Interpretare și pedagogie muzicală:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prof. dr. Mădălina Dana RUCSANDA 2. Lector dr. Nicolae Laurențiu BELDEAN
15	Medicină	<p>Membri:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prof. dr. med. Lorena DIMA 2. Prof. dr. med. Petru Iulian IFTENI 3. Prof. dr. med. Liliana Marcela ROGOZEA 4. Prof. dr. med. Marius Alexandru MOGA 5. Conf. dr. med. Marius IRIMIE 6. Asist. dr. med. Cristian Andrei ARVĂTESCU 7. Prof. dr. med. Diana ȚÎNȚ <p>Membri supleanți – Departament Discipline fundamentale profilactice și clinice:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Șef lucr. dr. med. Maria Elena COCUZ 2. Prof. dr. med. Alina Mihaela PASCU <p>Membri supleanți – Departament Specialități medicale și chirurgicale:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Șef lucr. dr. med. Marius NECULOIU 2. Șef lucr. dr. med. Bianca Elena POPOVICI
16	Litere	<p>Membri:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conf. dr. Mihai IGNAT 2. Lector dr. Georgeta MOARCĂȘ 3. Conf. dr. Adrian LĂCĂTUȘ 4. Prof. dr. Răzvan Georgian SĂFTOIU 5. Prof. dr. Dana Mihaela GHEORGHE <p>Membri supleanți – Departament Literatură și studii culturale:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conf. dr. Ruxandra IVĂNCESCU 2. Lector dr. Ecaterina PAVEL <p>Membri supleanți – Departament Lingvistică teoretică și aplicată:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conf. dr. Stanca MĂDA
17	Drept	<p>Membri:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lector dr. Oana ȘARAMET 2. Lector dr. Constantin Ioan GLIGA 3. Lector dr. Cătălina Georgeta DINU <p>Membri supleanți – Departament Drept:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prof. dr. Ioana NICOLAE 2. Conf. dr. Gabriel ȚIȚA NICOLESCU
18	Sociologie și Comunicare	<p>Membri:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lector dr. Daniela SOREA 2. Prof. dr. Carmen BUZEA 3. Prof. dr. Georgeta Gabriela RĂȚULEA <p>Membri supleanți – Departament Științe sociale și ale comunicării:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prof. dr. Claudiu COMAN 2. Conf. dr. Codrina CSESZNEK

Prof. dr. ing. Mircea Horia Țierean,
Președintele Senatului Universității Transilvania din Brașov

