



## Curriculum Vitae Elena Ungureanu

✉ E-mail: [elena.ungureanu@fpse.unibuc.ro](mailto:elena.ungureanu@fpse.unibuc.ro)

Gen: Feminin Data nașterii: 24/02/1986 Cetățenie: română

### DESPRE MINE

Vizez ocuparea postului de:

Lector

### EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

[ 01/10/2018 – În curs ]

#### Activități didactice

Țara: România

**Universitatea din București, cadru didactic asociat, în colaborare cu prof. univ. emerit dr. Emil Păun (2018- 2025)**

- Seminarii/Cursuri predate: Fundamentele Pedagogiei, Pedagogie I, Pedagogie II - Modulul Psihopedagogic (Semestrul I și II), Școala ca Organizație de Învățare (nivel Master, Semestrul II).
- Conceperea activităților educaționale: Dezvoltarea și implementarea activităților de predare, învățare și evaluare.

**Universitatea Transilvania din Brașov, cadru didactic asociat (octombrie 2024 - în prezent)**

- Cursuri predate în limba română: Teoria și Metodologia Instruirii/Teoria și Metodologia Evaluării
- Cursuri predate în limba engleză: Ethics, Integrity and Academic Writing (master degree level).
- Conceperea activităților educaționale: Dezvoltarea și implementarea activităților de predare, învățare și evaluare.

**Universitatea Națională de Muzică din București (2022)**

- Seminarii/Cursuri predate: Fundamentele Pedagogiei, Pedagogie I, Pedagogie II - Modulul Psihopedagogic (Semestrul I și II), Școala ca Organizație de Învățare (nivel Master, Semestrul II).
- Conceperea activităților educaționale: Dezvoltarea și implementarea activităților de predare, învățare și evaluare.

[ 20/06/2022 – În curs ]

#### Asistentă de Cercetare

**Centrul de Învățare al Universității din București**

Localitatea: București | Țara: România

- **Activități de formare:** Desfășurarea activităților de formare cu studenți în domeniul scrierii academice și al educației pentru dezvoltare durabilă.
- **Activități de cercetare:** Monitorizarea programelor implementate și desfășurarea de activități de cercetare aferente, participare la conferințe naționale și internaționale, scriere și publicare
- **Proiectare educațională:** Elaborarea de experiențe de învățare atât în format față-în-față, cât și online, împreună cu studenți și cadre academice de la Universitatea din București.
- **Scriere de proiecte Erasmus+:** Coordonarea scrierii unor aplicații pentru un proiect Erasmus+ în domeniul educației pentru dezvoltare durabilă, în parteneriat cu

[ 01/04/2016 – În curs ]

## **Expertă/Cercetătoare în Proiecte Academice de Cercetare și Dezvoltare**

### **Universitatea din București**

**Localitatea:** București | **Țara:** România

#### **Mentor în proiectul - Servicii integrate și profesioniști în educația timpurie (UB) (decembrie 2024 - prezent)**

- Planificarea și organizarea programelor de formare împreună cu echipa;
- Stabilirea obiectivelor, metodelor de instruire și utilizarea platformei online a proiectului;
- Distribuirea materialelor de curs în format electronic și tipărit participanților;
- Susținerea sesiunilor de formare și evaluarea participanților;

#### **Cercetătoare, Proiect FDI Mind the Gap 2022, coord. prof. Romiță Iucu (mai 2022 - prezent)**

- Realizarea de cercetări și dezvoltarea unei metodologii pentru cartografierea competențelor transversale în învățământul superior. Proiectul are ca scop prevenirea abandonului universitar.

#### **Cercetătoare, Proiectul Erasmus E-Belong 2 - coord. conf. Camelia Rădulescu (2023 - prezent)**

- **Obiectivul proiectului:** Realizarea de cercetări pentru explorarea și identificarea factorilor cheie care promovează și susțin sentimentul de apartenență în mediul academic, în cadrul alianțelor universitare.
- **Dezvoltarea și coordonarea instrumentelor:** Conceperea și dezvoltarea de instrumente de cercetare calitativă, îmbunătățind procesele de colectare și analiză a datelor.
- **Participare în cadrul conferințelor:** Participare activă și organizare de conferințe academice, prezentând rezultate și consolidând rețele de colaborare.

#### **Expert Extern în cadrul proiectului UNI-T Academy, Aix-Marseille University (februarie 2024 - prezent)**

- Proiect desfășurat în cadrul inițiativei Erasmus Teaching Academies
- Rol consultativ: Oferirea de consultanță Comitetului de Conducere cu privire la dezvoltarea și implementarea strategiei UNI-T.
- Elaborarea unui document de analiză a proiectului: Crearea unui raport de analiză pentru îmbunătățirea activităților desfășurate de consorțiu.

#### **Cercetătoare, Proiectul Erasmus E-Belong (2021 - 2023) - coord. conf. Camelia Rădulescu.**

- **Rol în proiect:** Implicare în proiectul E-Belong al CIVIS, în colaborare cu șapte universități europene. Proiectul E-Belong – Fostering a Sense of Belonging in Online Learning Environments a fost selectat de Comisia Europeană în cadrul Programului Erasmus+, Parteneriate Strategice pentru Educație Digitală.
- **Dezvoltarea instrumentelor:** Elaborarea de instrumente de cercetare calitativă destinate cadrelor didactice din învățământul superior și analiza datelor colectate.
- **Dezvoltarea strategiei:** Contribuție la elaborarea unei strategii de integrare a serviciilor de suport în comunitatea academică.

#### **Extert Educație și Formare, RodaWell (2016-2019) - coord. prof. Lucian Ciolan**

- **Contribuție în proiect:** Rol în definirea activităților Centrului Educațional Rodawell pentru Bunăstarea Copiilor, în cadrul unei echipe multiculturale.
- **Activități de formare:** Proiectarea și desfășurarea de activități de formare, ca parte a unei echipe româno-daneze, axate pe abordări educaționale inovatoare.
- **Asistent de cercetare:** Participare în calitate de asistent într-un studiu longitudinal cantitativ dezvoltat în cadrul proiectului.
- **Editor publicații:** Editarea Manualului Rodawell: „Educația pentru Bunăstare – O Rețetă Româno-Daneză.”

[ 01/10/2021 – În curs ]

## **Proiecte de Cercetare Independente**



## **Independent**

**Localitatea:** Bucharest | **Țara:** România

### **Cercetătoare, Proiectul Solidex (2022 - 2024) - coord. prof. Cătălina Ulrich Hygum (UB)**

- **Proiect:** „Experiențe de Solidaritate (SOLIDEX) prin Ochii Copiilor” – Un studiu comparativ privind percepțiile copiilor despre solidaritate în România și SUA.
- **Rol:** Implicare esențială în dezvoltarea conceptuală a proiectului, sub coordonarea Prof. Dr. Cătălina Ulrich, în colaborare cu colegi de la Universitatea de Vest din Timișoara, Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava și Universitatea din Illinois Urbana-Champaign, SUA.
- **Responsabilități:** Realizarea cercetărilor pe teren, colectarea și analiza datelor pentru a înțelege perspectivele copiilor.
- **Contribuții:** Implicare activă în redactarea prezentărilor pentru conferințe și a articolelor științifice, evidențiind concluziile și implicațiile studiului.

### **Cercetătoare, Musicians Health in Romanian Conservatoires Project (2020 - 2024) - coord. phd. Raluca Matei (John Hopkins University)**

- **Proiect:** O inițiativă de cercetare independentă condusă de Dr. Raluca Matei (Johns Hopkins University), axată pe sănătatea muzicienilor din conservatoarele din România.
- **Rol:** Specializare în analiza datelor calitative, contribuind la o înțelegere aprofundată a dinamicii sănătății în rândul acestei comunități artistice specifice.

[ 01/10/2021 – În curs ]

## **Dezvoltare Cursuri Non-Formale în Învățământul Superior**

### **Universitatea din București**

**Localitatea:** București | **Țara:** România

### **Codezvoltare și implementare ateliere de scriere academică în colaborare cu Prof. Dragoș Iliescu:**

- Proiectarea și susținerea unui curs de bază de scriere academică pentru studenții de anul I (din 2021 – în desfășurare), cu scopul de a îmbunătăți abilitățile de cercetare și scriere ale acestora.
- Colaborare cu Prof. Dragoș Iliescu pentru crearea și implementarea de workshopuri țintite pentru studenții de Licență, Master și Doctorat, începând cu semestrul al doilea al anului universitar 2023-2024, pentru dezvoltarea competențelor de scriere academică.

### **Facilitatoare a atelierului Abordări Dialogice în Învățământul Superior pentru Programul de Peer Learning UB:**

- Inițierea și conducerea workshopului „Abordări Dialogice în Programul de Peer Learning” în trei ediții (din 2022 – în desfășurare), concentrat pe îmbunătățirea abilităților dialogice în rândul cadrelor academice.

### **Facilitator Atelier Abordări Dialogice în Învățământul Superior pentru Alianța CIVIS:**

- Dezvoltarea și facilitarea unei sesiuni online specializate în cadrul Workshopurilor CIVIS în Pedagogii Inovative, pe 30 ianuarie 2024, cu accent pe metode dialogice în contexte academice (engleză)

### **Co-dezvoltare și co-facilitatoare, workshop ARCE pentru cercetătoare/cercetători emergenți (7/14 martie 2024):**

- Ca membru fondator al rețelei tematice ARCE *Abordări Calitative și Etnografice în Cercetarea Educațională*, am participat la dezvoltarea și co-facilitarea unui workshop pentru doctoranzi privind utilizarea studiului de caz și a observației în cercetarea educațională. Workshopul a fost dezvoltat în colaborare cu Cătălina Ulrich-Hygum, Layla Safta-Zecheria și Octavia Borș-Georgescu.

[ 2022 – 2024 ]

## **Evaluatoare cereri de finantare PNRR**



## **UEFISCDI**

- Evaluarea cererilor de finanțare din cadrul Schemei de Granturi din Programului Național pentru Reducerea Abandonului Școlar Runda a II a, Seria a- III-a, derulat de Ministerul Educației, în calitate de Evaluator (2024)
- Evaluarea cererilor de finanțare în cadrul Apelului „Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe” derulat de Ministerul Educației în cadrul Planului Național de Redresare și Reziliență al României (PNRR) 2023
- Evaluare al cererilor de finanțare depuse în cadrul Schemei de Granturi Planul Național pentru Reducerea Abandonului Școlar (SG PNRAȘ) 2022

## **Cursuri Non-Formale pentru Formarea Continua a Cadrelor Didactice, Învățământ Preuniversitar**

[ 01/04/2023 – 01/12/2023 ]

### **Asociația TechSoup**

#### **Predarea Dialogică pentru Profesori (31 octombrie 2024)**

- Facilitare training de 4 ore în cadrul Incubatorului Civic Digital, proiectul de cetățenie digitală creat și implementat de un consorțiu de 3 organizații neguvernamentale Școala de Valori, Institutul Intercultural Timișoara și Asociația Techsoup, cu sprijinul Ministerului Educației. Proiectul este finanțat de Fondation Botnar.

#### **Dezvoltare conținut pentru curs online, TechSoup (2023)**

- Dezvoltarea unui curs online despre Predarea Dialogică pentru profesori din învățământul preuniversitar.
- Colectarea datelor pentru analize ulterioare.
- [https://cursuri.predauviitor.ro/courses/course-v1:asociatia\\_techsoup+PV-Predare-dialogica-01+2023-1/about](https://cursuri.predauviitor.ro/courses/course-v1:asociatia_techsoup+PV-Predare-dialogica-01+2023-1/about)

[ 01/10/2012 – 15/12/2018 ]

## **Experiență Formatoare Non-Academic**

### **Jukava**

**Localitatea:** Bucuresti

#### **Instructoare YogaGym (2012 - 2018)**

- **Design și predare programe:** Susținerea cursurilor YogaGym, o combinație unică de yoga și gimnastică, cu baze seculare.
- **Managementul cursurilor:** Organizarea și conducerea claselor pentru adulți, promovând starea de bine holistică și fitnessul fizic.

#### **Trainer în Educația Adulților în colaborare cu Protrain (2015)**

- **Dezvoltarea programelor de formare:** Crearea programului „Prieten cu stresul,” conceput pentru a echipa participanții cu tehnici eficiente de gestionare a stresului.
- **Livrarea programului:** Implementarea cu succes a programului, cu accent pe strategii practice pentru reziliența la stres.

#### **Trainer Junior (2012-2013)**

- **Facilitarea atelierelor:** Organizarea și susținerea de workshopuri și cursuri pentru copii cu vârste între 6-10 ani, axate pe activități de dezvoltare și educație.
- **Activități în tabere:** Participare activă ca trainer junior în Tabăra Jukava 2013.

[ 07/03/2011 – 01/09/2011 ]

## **Consultant Educațional**

### **Orion Learning Network**

**Localitatea:** București | **Țara:** România

- **Servicii de consiliere:** Oferirea de îndrumare privind selecția și procesul de aplicare la universități din Statele Unite.
- **Comunicare internațională:** Facilitarea comunicării cu universități partenere din SUA, precum și cu diverse organizații din România, inclusiv ONG-uri și Comisia Fulbright.
- **Creare de conținut:** Redactarea de articole informative și interviuri, oferind perspective valoroase pentru candidații la programele de studiu din SUA.

[ 15/09/2007 – 01/07/2011 ]

## **Editor/Reporter, Mass Media**



**Localitatea:** București

**Editor, Avocatnet.ro (2009-2010)**

- **Dezvoltare de conținut:** Redactarea și documentarea de articole analitice și informative pentru publicația online de profil economic și juridic Avocatnet.ro.
- **Relații publice:** Menținerea legăturii cu instituții publice și colaboratori pentru obținerea de informații specializate.
- **Comunicare corporativă:** Colaborare cu companii din sectorul fiscal și alte domenii pentru organizarea conferințelor Avocatnet.ro.

**Reporter și Producător, Italics Online (2008-2009)**

- **Acoperirea evenimentelor:** Participarea la evenimente de afaceri și redarea celor mai importante aspecte.
- **Interviuri:** Realizarea seriei „3 Idei în 3 Minute” cu interviuri ale managerilor de companii românești.
- **Colaborare corporativă:** Coordonarea cu companii pentru programarea interviurilor.

**Media Pro - Acasă TV (2008)**

- **Reportaj:** Producerea de reportaje pentru emisiunea „Povești Adevărate.”
- **Gestionarea cazurilor sociale:** Identificarea și menținerea relațiilor cu cazurile sociale prezentate în emisiune.
- **Redactare scenarii:** Crearea scenariilor pentru fiecare reportaj.
- **Coordonare:** Colaborare cu autorități, precum spitale, pentru aprobarea filmărilor și facilitarea procedurilor.

**Euro Channel International TV (2007-2008)**

- **Prezentator și producător:** Gestionarea unei emisiuni săptămânale de mediu (*De ce se întâmplă?*), incluzând selecția subiectelor, interviuri cu experți și redactarea scenariilor.
- **Editor:** Contribuții la o emisiune dedicată turismului românesc (*Travel Blue Cafe*), inclusiv realizarea voice-over-urilor, și compilarea știrilor naționale și internaționale cu voice-over.
- **Reporter:** Realizarea de reportaje pe teme sociale și politice pentru emisiunile *Puncte de vedere* și *Teme la zi*.

**EDUCAȚIE ȘI FORMARE  
PROFESIONALĂ**

[ 01/10/2016 – 03/05/2022 ]

**Doctorandă**

**Universitatea din București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației**

| **Lucrarea de diplomă:** Representations of Knowledge in Educational Discourses in Primary Education

Teza „*Reprezentările cunoașterii în discursurile educaționale din învățământul primar*”, susținută pe 25 ianuarie 2022 sub coordonarea Prof. Emeritus Emil Păun, o etnografie a practicilor de cunoaștere educațională.

**Activități:**

- Cercetare doctorală în două școli, incluzând observații, interviuri și analiza conținutului.
- Analiză calitativă a datelor, oferind perspective asupra discursurilor educaționale primare.
- Participare la conferințe internaționale (ISATT 2019, JURE EARLI 2019) și publicarea de articole academice finanțate prin granturi ale Universității din București.

**Diplomă de Master - Managementul și Evaluarea Programelor și Proiectelor  
Educaționale**

[ 01/10/2014 – 01/07/2016 ]

**Universitatea din București, Facultate de Psihologie și Științele Educației**

[ 01/10/2011 – 01/07/2014 ]

**Diplomă de Licență în Pedagogie**



## PUBLICAȚII

### Publicații

#### Teză de Doctorat

- Ungureanu, E (2022). Reprezentări ale cunoașterii în discursurile educaționale din învățământul primar. Coordonator prof. univ. dr. Emil Păun. Universitatea din București. [Link catre registrul tezilor de doctorat publicate pe platforma UEFISCDI.](#)

#### Articole în Jurnale BDI


- Ungureanu, E. (2018). An Analysis of Proposed Educational Policy Measures for Rural Education. Revista de Pedagogie, 2018(2), 103-126. <https://doi.org/10.26755/RevPed/2018.2/103>.
- Ungureanu, E. (2020). A Discourse Analysis of Interactions in the Classroom. Revista de Pedagogie, 2020(2), 49-69. <https://doi.org/10.26755/RevPed/2020.2/49>.
- Ungureanu, E. (2024). Constructing ability in the classroom: A descriptive analysis of pedagogical practices in primary education. Journal of Educational Sciences, 25(1). [DOI: 10.3592/JES.2024.1.11](https://doi.org/10.3592/JES.2024.1.11)
- Ungureanu, E. (2024). Literacy as a Social Practice: Exploring Teacher Representations. Journal of Educational Sciences, 25 (2). [10.35923/JES.2024.2.06](https://doi.org/10.35923/JES.2024.2.06)
- Ungureanu, E. (2025). First-year Students' Knowledge Understandings During the Transition From High School to University. Revista de Pedagogie, 2025(1). *Acceptat. În curs de publicare.*
- Ungureanu, E. (2024). Sustainability in European university alliances: A thematic analysis of mission statements. Bulletin of the Transilvania University of Brașov, Series VII: Social Sciences Law, 17(2). *Acceptat. În curs de publicare.*

#### Capitole în cărți:

- Ungureanu, E. (2022). O lectură a conceptului de cunoaștere educațională din perspectiva dezvoltării durabile. In E. Păun (Coord.), Școala viitorului sau viitorul scolii. Perspective asupra educației postpandemice, (191-216). Polirom. (Volumul a primit premiul „Vasile Conta”, oferit de Academia Română, ediția 2024)
- Ungureanu, E. (2023). Activități de învățare - Scriere academică. In C. Rădulescu, L. Ciolan, A. Petrescu, C. Mironov, B. Almășan, T. M. Colniceanu, A. Pericică, E. Ungureanu, R. Chircă, A. Vlad, & M. Stîngu (Eds.), Activități de Suport în învățare pentru studenți. Consiliere educațională, coaching și dezvoltare personală pentru performanță (pp. 319-328). Editura Universității din București.

#### Cărți de autor sau co-autor cu contribuție egală

- Ungureanu, E. (2024). Evaluarea competențelor transversale în învățământul superior. In L. Ciolan, T. M. Colniceanu, C. Mironov, A. Petrescu, A. Popovici, C. Rădulescu, & E. Ungureanu (Eds.), Mind the gap. Puncti pentru tranzițiile educaționale și pentru dezvoltarea competențelor transversale. Editura Universității din București.
- Ungureanu, E. (2024). Descrierea metodologiei de analiză a competențelor transversale din programele de studii universitare. In L. Ciolan, T. M. Colniceanu, C. Mironov, A. Petrescu, A. Popovici, C. Rădulescu, & E. Ungureanu (Eds.), Mind the gap. Puncti pentru tranzițiile educaționale și pentru dezvoltarea competențelor transversale. Editura Universității din București.
- Ungureanu, E.(2024). Reprezentări ale cunoașterii în procesul de educație. Editura Universității din București. (Teza de doctorat)



- Ungureanu, E. 2022. What Does It Mean to Know in the Classroom? Sfertul Academic. <https://antropedia.com/sfertulacademic/elena-ungureanu-ce-inseamna-a-cunoaste-in-clasa-de-elevi/>.

## CONFERINȚE ȘI SEMINARE

### Autoare și prezentatoare

#### Conferințe Internaționale

- Ungureanu, E., Ulrich-Hygun, C., Safta-Zecheria, L., & Roșu, L.-M. (2024). Performing individual and collective identities when learning about solidarity: Lessons from a participatory citizenship education project with children [Conference presentation]. ECER 2024 Conference - Education in an Age of Uncertainty: Memory and Hope for the Future, Nicosia, Cyprus. <https://eera-ecer.de/ecer-programmes/conference/29/contribution/60039>
- Ungureanu, E., Impedovo, M. A., Rădulescu, C., Le Roux, B., Cotorobai, S., & Colniceanu, T. M. (2024, August 28). Investigating Erasmus+ partnerships as third spaces for fostering academic sense of belonging [Conference presentation]. ECER 2024 Conference - Education in an Age of Uncertainty: Memory and Hope for the Future, Nicosia, Cyprus. <https://eera-ecer.de/ecer-programmes/conference/29/contribution/59997>
- Safta-Zecheria, L., Ungureanu, E., Ulrich-Hygun, C., & Roșu, L.-M. (2024, July 23–26). Noise or voice in the ethnography of children's solidarity practices [Conference presentation]. EASA (European Association for Social Anthropologists) Conference, Barcelona, Spain. <https://easaonline.org/conferences/easa2024/programme#14610.79978>
- Ungureanu, E., Rădulescu, C., Impedovo, M. A., Cotorobai, S. M., Le Roux, B., Apostolou, I., Simon, C., & Ojwang, T. (2024, March 20–23). Symposium: Fostering meaningful educational innovation: Practices and challenges of inclusivity in higher education [Conference presentation]. 18th Annual Conference of the TEPE Network, Aix-en-Provence, France. [https://tepe2024.sciencesconf.org/data/pages/book\\_tepe2024\\_en\\_6.pdf](https://tepe2024.sciencesconf.org/data/pages/book_tepe2024_en_6.pdf)
- Ungureanu, E. (2024). Sustainability in European University Alliances: A thematic analysis of mission statements [Conference presentation]. International Conference on Education and Psychology: Innovative Perspectives in a Digitalized Society (ICEP-BV 2024), Brașov, Romania. [https://icep.unitbv.ro/images/ICEP\\_BV\\_2024\\_Paper\\_presentations\\_v2.pdf](https://icep.unitbv.ro/images/ICEP_BV_2024_Paper_presentations_v2.pdf)
- Ungureanu, E., Safta-Zecheria, L., Ulrich-Hygun, C., & Coza, M.-M. (2023). Children's perspectives on solidarity: A participatory research approach [Conference presentation]. European Conference on Educational Research, Glasgow, Scotland. <https://eera-ecer.de/ecer-programmes/conference/28/contribution/55638>
- Ungureanu, E., Colniceanu, T. M., Rădulescu, C., Ciolan, L. E., Popovici, A. E., & Mironov, C. (2023). Mapping transversal competencies in higher education [Conference presentation]. European Conference on Educational Research, Glasgow, Scotland. <https://eera-ecer.de/ecer-programmes/conference/28/contribution/57161>
- Rădulescu, C., Colniceanu, T. M., Ciolan, L., & Ungureanu, E. (2023). A new mindset in HE: Promoting social and emotional engagement of students in online learning [Conference presentation]. European Conference on Educational Research, Glasgow, Scotland. <https://eera-ecer.de/ecer-programmes/conference/28/contribution/57164>

- Rădulescu, C., Apostolou, I., Cotorobai, S., Ungureanu, E., Ciolan, L., & Colniceanu, T. (2024). A sustainable partnership: eBelong. Sense of belonging in online learning environments [Conference presentation]. ECER 2024 Conference - Education in an Age of Uncertainty: Memory and Hope for the Future, Nicosia, Cyprus. <https://eera-ecer.de/ecer-programmes/conference/29/contribution/60088>
- Ungureanu, E. (2019). Pedagogical practices in primary classrooms in a Romanian learning context [Conference presentation]. Conference of the International Study Association on Teachers and Teaching (ISATT), Sibiu, Romania. <https://www.isatt.net/conferences/>
- Ungureanu, E. (2019). Pedagogical practices in primary classrooms in a Romanian learning context [Conference presentation]. Junior Research of the European Association for Research on Learning and Instruction, Aachen, Germany. <https://ssl.earli.org/JURE2019>

### Conferințe Naționale

- Ungureanu, E., Safta Zecheria, L., Coza, M. M., Roșu, L. M., Borș-Georgescu, O., & Ulrich-Hygum, C. (2024). Perspectivele copiilor asupra identităților colective și individuale în contextul unei cercetări participative despre solidaritate. Lucrare prezentată la conferința **CERED, Oradea, România**. <https://arced.ro/cered/locatie-tematica-sectiuni-scop-obiective-eligibilitate-speakeri-date-perioada-contact-activitati/agenda-conferintei-2024/>
- Ungureanu, E., Popovici, A. E., Mironov, C., Colniceanu, T. M., Radulescu, C. (2023). Mapping Transversal Skills in Higher Education. Case Study: University of Bucharest. National Conference of Research in Education (CERED), **Cluj Napoca, Romania**. <https://arced.ro/cered/wp-content/uploads/2023/10/2023-program-cered.pdf>
- Safta-Zecheria, L., Ungureanu, E., Ulrich Hygum, C. (2023). How is solidarity represented in the curriculum and textbooks of intercultural education?. **CERED, Cluj Napoca, Romania**. <https://arced.ro/cered/wp-content/uploads/2023/10/2023-program-cered.pdf>
- Ungureanu, E. (2022). Provocările etice în cercetarea calitativă. **CERED 2022, Bucharest, Romania**. <https://arced.ro/cered/cered-2023/prezentari-pe-sectiuni/>
- Rădulescu, C., Ciolan, L., Ungureanu, E., Chircă, R., Colniceanu, T. M. (2022). Cartografierea serviciilor de suport în mediul academic. **CERED 2022, Bucharest, Romania**. <https://arced.ro/cered/cered-2023/prezentari-pe-sectiuni/>
- Ungureanu, E. (2019). A thematic analysis of school curricula in language and communication in primary education: How is the student represented? **CERED, Timișoara, Romania**. <https://arced.ro/cered/cered-2019/>

### Vorbitor

- Ungureanu, E. (2022/2023/2024). Cum faci predare prin dialog. Beneficiile și idei de aplicare la clasă. Predau Viitor, festival digital (online). <https://www.asociatiechsoup.ro/blog/festivaldigital2023>

### [ 01/01/2017 – 20/09/2021 ] Seminare - participantă

- "Digitalization of the Erasmus+ Program: Strategies and Tools," organized by the UNICA Network (Network of Universities from the Capitals of Europe), September 14, 2021.
- Pensa Training - "Professionalization of Teachers Using Digital Technology to Support Autonomy and Citizenship," June 2021.
- UNICA EduLAB Working Group, June 9, 2021.
- "Project-Based Learning in Higher Education," (April 19, 2021, led by Prof. Dr. Catalina Ulrich Hygum).





- "Introductory Elements on Publishing in Social Sciences" (April 21, 2021, led by Dr. George Gunnesch-Luca and Prof. Dr. Dragos Iliescu).
- 2021 European Learning & Teaching Forum on "Embedding and Facilitating Sustainability," February 18-19, 2021.
- UNICA-CIVIS EduLAB Seminar "Innovative Pedagogies and Virtual Mobility in the (Post) COVID-19 Era," December 4, 2020.
- International Webinar "Innovating HE Pedagogy in Turbulent Times," under the auspices of the Universitaria Consortium, June 23, 2020.
- Participation in the CIVIS Summer School (September 7-11, 2020) conducted online.
- Attended a presentation by researchers Dr. Charles A. Nelson, Dr. Nathan A. Fox, and Dr. Charles H. Zeanah, November 11, 2019, Bucharest.
- Attended a presentation by Prof. Heinz Bachmann from the Pedagogical Academy of Zurich, "Teaching and Learning in Higher Education," November 11, 2019, Bucharest.
- Participated in the "Neuroscience in Education" event, hosted by the Institute of Educational Sciences, March 17, 2017.

## VOLUNTARIAT

- [ 15/11/2020 – 01/05/2022 ] **Formatoare la Centrul de Învățare al UB** Universitatea din București
- Dezvoltarea și predarea unui Workshop de Scriere Academică online.
  - Organizarea înscrierilor, coordonarea logistică și menținerea unei comunicări eficiente cu studenții participanți în cadrul workshopurilor organizate de Centrul de Învățare.
- [ 30/03/2022 – 20/04/2022 ] **Formatoare - Unibuc Peer Learning Program** Universitatea din București
- Dezvoltarea și susținerea unui program de formare conceput pentru sesiuni de training și peer learning destinate cadrelor didactice ale Universității din București.
- [ 01/09/2019 – 25/02/2020 ] **Editor contributor** Universitatea din București
- Contribuție la editarea volumului colectiv dedicat Prof. Dr. Emil Păun, intitulat „*Dialo guri despre Educație și Pedagogie*,” publicat de Ars Docendi în 2019 și lansat cu ocazia unui eveniment aniversar pe 25 februarie 2020, la București.
  - Editarea volumului colectiv „*Școala viitorului sau viitorul școlii: Perspective asupra educației post-pandemice*,” coordonat de Prof. Emeritus Emil Păun, pentru Editura Polirom.
- [ 04/12/2019 – 08/12/2019 ] **Coordonatoare Voluntari** București
- Coordonarea echipei de voluntari în cadrul celei de-a treia Conferințe Naționale a Comunității „*Educație pentru Științe*”, desfășurată în perioada 6-8 decembrie 2019.
- Voluntară la Conferința Națională a Comunității „Educație pentru Științe”**  
București
- Participare ca voluntară în echipa de organizare a conferinței la edițiile 2015, 2017, 2019.
- [ 01/05/2022 – 26/10/2022 ] **Membră în Comitetul de Organizare a Conferinței CERED 2022**

## BURSE

- [ 01/10/2016 – 01/10/2019 ] **Bursa Doctorală Universitatea din București**

**Limbă(i) maternă(e):** Româna

**Altă limbă (Alte limbi):**

**engleză**

**COMPREHENSIUNE ORALĂ C1 CITIT C1 SCRIS C1**

**EXPRIMARE SCRISĂ C1 CONVERSAȚIE C1**

**franceză**

**COMPREHENSIUNE ORALĂ A2 CITIT A2 SCRIS A1**

**EXPRIMARE SCRISĂ A2 CONVERSAȚIE A2**

*Niveluri: A1 și A2 Utilizator de bază B1 și B2 Utilizator independent C1 și C2 Utilizator experimentat*

