

Universitatea Transilvania din Braşov
Facultatea Psihologie şi Ştiinţele Educaţiei
Departamentul DPPD

Poz. Postului: 7

Disciplinele postului: Fundamentele pedagogiei. Teoria şi metodologia curriculumului;
Teoria şi metodologia instruirii. Teoria şi metodologia evaluării.

FIŞA DE VERIFICARE A ÎNDEPLINIRII STANDARDELOR UNIVERSITĂŢII

Postul: Lector, poziţia 7,
publicat în Monitorul Oficial al României¹ nr. 306 din data de 15.04.2020

Candidat: TURCULEŢ Alina Raluca

Data naşterii: 11.10.1978

Funcţia actuală: Asist. dr.

Instituţia: Facultatea Psihologie şi Ştiinţele Educaţiei, Universitatea Transilvania din Braşov

1. Studii universitare (licenţă şi masterat)

Nr. crt.	Instituţia de învăţământ superior şi facultatea	Domeniul	Perioada	Titlul acordat
1.	Facultatea de Drept, Universitatea Transilvania din Braşov	Ştiinţe sociale	1998-2002	Licenţiat în Ştiinţe juridice
2.	Facultatea de Psihologie şi ştiinţele educaţiei	Ştiinţe sociale	2009-2012	Profesor pentru învăţământul primar şi preşcolar

2. Studii de doctorat

Nr. crt.	Instituţia organizatoare de doctorat	Domeniul	Perioada	Titlul ştiinţific acordat
1.	Universitatea din Bucureşti	Ştiinţe sociale	2013-2016	Doctor în Ştiinţele educaţiei

3. Studii şi burse postdoctorale (stagii de cel puţin 6 luni)

Nr. crt.	Instituţia	Domeniul/ Specializarea	Perioada	Tipul de bursă

¹ Se completează numai în cazul posturilor pe perioadă nedeterminată.
F04-PS6.2-01/ed.3,rev.1

4. Standarde minimale ale universității

Post didactic	Realizări conform standardelor proprii ale universității
Lector	<p>Indicatori interni prevăzuți în CA din 12.07.2017:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Cel puțin un articol într-o revistă indexată ERIH PLUS: TURCULEȚ, A. (2018). Do we teach the way we learn? A case-study regarding the teaching styles in primary school education, <i>Journal Plus Education</i>, ISSN: 1842-077X, E-ISSN (online) 2068-1151 Vol XXI (2018), Special Issue. pp. 390-393 <p>Indicatori interni prevăzuți de Metodologia din 14.02.2019:</p> <p>a) Deținerea diplomei de doctor în domeniul postului – realizat;</p> <p>b1) 5 articole/studii în domeniul specific disciplinelor postului – realizat:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Turculeț, A. (2019). Politeness strategies in higher education: a student approach to the sense of humour. <i>Revista românească pentru educație multidimensională. Volume 11. Issue 4 Suppl. 1, pages 302-308. ISSN: 2066-7329 / e-ISSN: 2067-9270. doi:10.18662/rrem/191</i> ○ Turculeț, A. (2019). The project-based learning – an opportunity to change primary school education. <i>The European Proceedings of Social & Behavioral Sciences EpSBS</i>, 648-654. ISSN: 2357-1330. https://doi.org/10.15405/epsbs.2019.08.03.77 ○ Voinea, M. & Turculeț, A. (2019). Teaching strategies of social competences in postmodern school. <i>The European Proceedings of Social & Behavioral Sciences EpSBS</i>, 654-664. ISSN: 2357-1330 ○ Turculeț, A. & Voinea, M. (2019). Teamwork between class teachers and support teachers as the basis of inclusion - A case study in Romanian primary school education. <i>New Trends and Issues. Proceedings on Humanities and Social Sciences. [Online]. 6(1), pp 328-335.</i> ○ Voinea, M. & Turculeț, A. (2019). Promoting inclusive school culture through leadership - Case study in Romanian schools. <i>New Trends and Issues Proceedings on Humanities and Social Sciences. [Online]. 6(1), pp 321-327.</i> ○ Turculeț, A. (2018). Do we teach the way we learn? A case-study regarding the teaching styles in primary school education, <i>Journal Plus Education</i>, ISSN: 1842-077X, E-ISSN

	<p>(online) 2068-1151 Vol XXI (2018), Special Issue. pp. 390-393;</p> <ul style="list-style-type: none"> o Turculeț, A. (2018). <i>The politeness strategies in educational communities</i>. Proceedings of CIEA 2018, Iași, România. Bologna: Editografica; o Turculeț, A. (2018). <i>Cultural influences in the communicative styles of primary school teachers in Romania</i>. Proceedings of RCIC, 2018, București, România; o Turculeț, A. & Tulbure, C. (2015). Aspects of Emotional Development in Primary School Age în <i>Research Journal of Agricultural Science</i> 47 (2), 243-249; o Turculeț, A. (2015). Teachers for the 21st century. Will emotional intelligence make the difference? în <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i> 180 (2015) 990 – 995; o Turculeț, A. & Tulbure, C. (2014). Aspects of Emotional Development Inside Parent-Child Relationship. <i>Journal Plus Education</i>, 374-378; o Turculeț, A. (2014). The museum between history and experiences. <i>Journal Plus Education</i>, 369-373; o Turculeț, A. & Tulbure, C. (2014). The relation between emotional intelligence of parents and children. <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i> 142 (2014), 592 – 596. <p>b2) media de absolvire a ciclului de licență peste 8,50 – realizat;</p> <p>b3) un volum de specialitate pentru una dintre disciplinele postului aflat în concurs – realizat:</p> <ul style="list-style-type: none"> o Turculeț, A. (2019). <i>Inteligența emoțională – secretul profesorului pragmatic</i>. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană. ISBN: 978-606-37-0595-3
--	---

Candidat,

TURCULEȚ Alina Raluca

DIR. PEPPD

CONF. DR. VOINEA MIHAELA

Rezoluția Comisiei științifice:

Membrii Comisiei științifice:

1. PROF. DR. MOLDOVAN ELENA

2. PROF. DR. CIOROIU SILVIA

2-3. PROF. DR. PAVALACHE - ILIE MARCELA

4. VOINEA MIHAELA

Standardele sunt îndeplinite:

☐ Da ☐ Nu

☐ Da ☐ Nu

☒ Da ☐ Nu

☒ Da ☐ Nu