

INFORMAȚII PERSONALE

Mijaică Raluca


 B-dul Alexandru Vlahuță, nr. 53, Brașov, România



 raluca_mijaica@unitbv.ro



Sexul F | Naționalitatea Română

LOCUL DE MUNCĂ PENTRU
CARE SE CANDIDEAZĂ
POZIȚIA

Universitatea Transilvania din Brașov
Facultatea de Educație Fizică și Sporturi Montane
Lector universitar

EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

(2012 - până în prezent)

Cadru didactic asociat

Universitatea Transilvania din Brașov, Brașov; B-dul Eroilor nr. 29, www.unitbv.ro

- Activitate de predare (Metodologii nonformale adaptate în educația fizică școlară; Strategii de construire a grupului prin activități motrice formale; Organizarea activităților sportiv-turistice și de agrement; Activități de timp liber; Paradigma holistică a educației fizice în dezvoltarea adolescentului)

- Învățăământ

(2004 - până în prezent)

Secretar șef facultate

Universitatea Transilvania din Brașov, Brașov; B-dul Eroilor nr. 29, www.unitbv.ro

- Coordonarea activităților de secretariat la nivelul Facultății de Educație Fizică și Sporturi Montane

- Învățăământ

EDUCAȚIE ȘI FORMARE

2018 - 2019

Program de formare psihopedagogică în vederea certificării pentru profesia didactică, Nivelul II (aprofundare), domeniul de licență Educație fizică și sport

Universitatea Transilvania din Brașov / Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației / DPPD
Psihopedagogia adolescenților, tinerilor și adulților; Educație interculturală; Gândire critică; Consiliere și orientare

2015 - 2018

Licențiat în educație fizică și sport

nivelul EQF, 6

Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău / Facultatea de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății

Teoria și metodică educației fizice; Sociologia educației fizice; Teoria și practica pe ramuri de sport: atletism, gimnastică, handbal, fotbal, baschet, volei; Teoria și practica în schi alpin; Turism și orientare turistică, s.a.

Media generală de absolvire – 9,66 și media de licență 10



2010 - 2014

Personalitatea Didactică

Psihologia educației; Didactica specialității; Managementul clasei de elevi

Doctor în educație fizică și sport

nivelul EQF, 8

IOSUD Brașov

„ Contribuții privind dezvoltarea relațiilor interpersonale și a trăsăturilor de personalitate la elevi, prin armonizarea activităților motrice formale și nonformale”. susținere publică în data de 16.06.2014, Calificativ; Summa cum laude

2006-2007

Master în Educație fizică și sportivă școlară

nivelul EQF, 7

Universitatea Transilvania din Brașov / Facultatea de Educație Fizică și Sport

▪ Teoria învățării motrice, Ergofiziologie, Poliatlonul athletic școlar; Ansamblul de gimnastică artistică, s.a

▪ Media generală de absolvire – 10

2013

Program postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă

„Calitate, inovare, comunicare în sistemul de formare continuă a didacticienilor din învățământul superior” – domeniul Pedagogie

Universitatea din Pitești / Facultatea de Științe ale Educației / Institutul de Formare și Performanță Muntenia

Metode moderne de formare în didactica specialității; Metode și tehnici de coaching pe perioada practicii pedagogice

Examen de certificare a competențelor profesionale – 10

Inginer

Universitatea Transilvania din Brașov, Facultatea de Industria Lemnului, secția de Proiectarea mobilei și a produselor finite din lemn

Diplomă de bacalaureat / Liceul teoretic „Andrei Șaguna”, Brașov

COMPETENTE PERSONALE

Limba(i) maternă(e)

Limba română

Alte limbi străine cunoscute

Engleză

ÎNTELEGERE		VORBIRE		SCRIERE
Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	
B2	B2	C1	B2	B1
Scrieți denumirea certificatului. Scrieți nivelul, dacă îl cunoașteți.				

Niveluri: A1/2: Utilizator elementar - B1/2: Utilizator independent - C1/2: Utilizator experimentat
Cadrul european comun de referință pentru limbi străine

Competențe de comunicare

- Abilitatea de a comunica constructiv în diferite medii socio-profesionale ;
- Capacitate de toleranță, empatie și înțelegere a diferitelor opinii ;
- Capacitatea de gestionare a stresului ;
- Capacitate de colaborare, asertivitate și integrabilitate .

Competențe organizaționale/manageriale	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Abilități organizatorice, ▪ Capacitatea de a conduce și conlucra cu o echipă; ▪ Capacitatea de luare / supraviza decizii; ▪ Capacitatea de a menține un climat pozitiv, nonconflictual la locul de muncă
Competențe dobândite la locul de muncă	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Capacitatea de întocmi rapoarte de autorizare / acreditare / evaluare periodică a programelor de studii de licență / masterat / doctorat
Competențe informatice	<p>Capacitatea de a utiliza echipamente și aparate specifice domeniului Știința sportului și educației fizice;</p> <p>Operare cu următoarele programe:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Windows XP – Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, Access), Corel Draw, Photo finish, HP Photosmart Premier, etc ▪ Baze de date: AGSIS; GESFO, RMUR,
Alte competențe	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Capacitatea de a recunoaște valorile culturale artistice și sportive
Permis de conducere	<ul style="list-style-type: none"> ▪ categoria B

INFORMATII SUPLIMENTARE

Publicații
Prezentări

➤ CĂRȚI PUBLICATE

- EDUCAȚIE FIZICĂ ȘCOLARĂ – coordonate teoretico – metodice ale activității de predare învățare – ciclul primar de învățământ, Editura Universității Transilvania din Brașov, ISBN 978-606-19-0297-2, 2013, 186 pag (Mijaică Raluca, Balint Lorand).
- STRATEGII DE CONSTRUIRE A GRUPULUI PRIN ACTIVITĂȚI MOTRICE FORMALE, Editura Universității Transilvania din Brașov, ISBN 978 – 606 – 19 – 0546 – 1, 2015, 181 pag. (Mijaică Raluca)

➤ ARTICOLE

- Mijaică Raluca, Balint Lorand - „School physical activities between the formal and nonformal education”, 5th International Conference EDU-WORLD 2012 – Education Facing Contemporary World Issues, Pitești, 2012, pp. 503-510, Procedia Social and Behavioral Sciences,
- Mijaică Raluca - „Motor games, social learning alternative content in physical education lesson”, 6th International Conference EDU-WORLD 2014 – Education Facing Contemporary World Issues, Pitești, 2014, pp. 1289 – 1296, Procedia Social and Behavioral Sciences,
- Mijaică Raluca, Neamțu Mircea, Balint Lorand, Dorin Feșteu - „Ameliorarea abilităților sociale ale elevilor prin lecția de educație fizică” – Revista Studia Educatio Artis Gymnasticae, Ediția nr. 4 / 2012, Cluj Napoca, pp. 3-10, Mijaică Raluca, Neamțu Mircea, Balint Lorand - „Evidența activităților motrice nonformale prin programul informatizat NFINFOPRO”, Revista Gymnasium, nr. 2, vol. XIII, 2012

- Mijaică Raluca, Neamțu Mircea, Balint Lorand – „*Methodological solutions for developing students' personality characteristics and evaluating specific derivate competences, within the physical education class*”, - Buletin Științific – Conferința Internațională „Educație fizică, sport și sănătate”, Seria: Educație fizică și sport, nr. 17 / 2013, pag. 180 – 186, ISSN 1453-1194, Pitești, 2013 (www.sportconference.ro).
- Mijaică Raluca, Neamțu Mircea, Balint Lorand, Dorin Feșteu - „*Educational values and outdoor activities*” - Buletin Științific – Conferința Internațională „Educație fizică, sport și sănătate”, Seria: Educație fizică și sport, nr. 16 / 2012, pag. 156 – 159, ISSN 1453-1194, Pitești, 2012 (www.sportconference.ro);
- Mijaică Raluca, Balint Lorand, Neamțu Mircea – *Domeniile de practică educație fizică și educație outdoor, între complementaritate sau respingere*, Proceesings of the 19th „George Baritiu” University, International Conference on Control, Development and Applied Informatics in Bussiness and Economics, Brașov, Romania, 22-23 November, 2012 (CDAIBE 12), Editura Didactică și pedagogică, Publishing House, Bucharest- Romania, pp. 253-261, ISSN 2069-7929
- Mijaică Raluca, Balint Lorand – Remodelling the psychosocial profile of teh class by implementing a social learning programme in the physical education lesson / Remodelarea profilului psihosocial al clasei de elevi prin implementarea unui program de învățare socială în lecția de educație fizică. Revista Gymnasium, nr. 1, vol XVI / 2015, pp. 127-146;
- Mijaică Raluca – Optimization of group cohesion throgh restructuring social networks by using motor skills games in physical education lesson / Optimizarea coeziunii de grup prin restructurarea rețelelor sociale prin utilizarea jocurilor motrice în lecția de educație fizică. Revista Gymnasium, nr. 2, vol XVII / 2016, pp. 65-86;
- Mijaică Raluca – Development and evaluation of the pupils' personality traits, in the physical education lesson; Future Academy - The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences, ISSN: 2357-1330, pp. 542-551;
- Mijaică Raluca, Balint Gheorghe, Balint Lorand - The dynamics of children's class cohesion and interpersonal relations in physical education learning at primary and gymnazial cycling education, Bulletin of the Transilvania University of Brașov, seria IX: Sciences of Human Kinetics, Vol. 12(6), nr.1 / 2019, pp.159-168.

