

Universitatea Transilvania din Braşov

Poz. postului 15

Facultatea EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORTURI MONTANE

Disciplinele postului: Paradigma holistică a

Departamentul EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ

educației fizice în dezvoltarea adolescentului;
Strategii de construire a grupului prin
activități motrice formale; Șah.

FIȘA DE VERIFICARE A ÎNDEPLINIRII STANDARDELOR UNIVERSITĂȚII

Postul: LECTOR UNIVERSITAR, poziția 15,

publicat în Monitorul Oficial al României¹ nr. din data de

Candidat: MIJAICĂ RALUCA DACIA Data nașterii 11.02.1975

Funcția actuală SECRETAR ȘEF

Instituția Universitatea Transilvania din Braşov/ Facultatea de

Educație Fizică și Sporturi Montane

1. Studii universitare (licență și masterat)

Nr. crt.	Instituția de învățământ superior și facultatea	Domeniul	Perioada	Titlul acordat
1.	Universitatea Vasile Alecsandri din Bacău/Facultatea de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății	Știința Sportului și Educației fizice	2018	Licențiat în educație fizică și sport
2.	Universitatea Transilvania din Braşov / Facultatea de Industria Lemnului	Inginerie	2003	Inginer diplomat
3.	Universitatea Transilvania din Braşov/ Facultatea de Educație Fizică și Sport	Educație Fizică și Sport	2007	Diplomă master

2. Studii de doctorat

Nr. crt.	Instituția organizatoare de doctorat	Domeniul	Perioada	Titlul științific acordat
1.	Universitatea Transilvania din Braşov	Educație Fizică și Sport	2014	Doctor SUMMA CUM LAUDE

3. Studii și burse postdoctorale (stagii de cel puțin 6 luni)

Nr. crt.	Instituția	Domeniul/ Specializarea	Perioada	Tipul de bursă

¹ Se completează numai în cazul posturilor pe perioadă nedeterminată.

4. Standarde minimale ale universității

Post didactic	Realizări conform standardelor proprii ale universității
Lector universitar	<p>Cărți:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mijaică, R. (2015). <i>Strategii de construire a grupului prin activități motrice formale</i>, Editura Universității Transilvania Brașov, ISBN 978-606-19-0546-1, pp.181; <i>✓ volum de spec. pt disciplină din post</i> 2. Mijaică, R. & Balint, L. (2013). <i>Educație fizică Școlară – coordonate teoretico-metodice ale activității de predare învățare – ciclul primar de învățământ</i>, Editura Universității Transilvania Brașov, ISBN 978-606-19-0297-2, pp.186; <i>✓</i> <p>Articole indexate ISI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mijaică R., Balint L. - „School physical activities between the formal and nonformal education”, 5th International Conference EDU-WORLD 2012 – Education Facing Contemporary World Issues, Pitești, 2012, pp. 503-510, Procedia Social and Behavioral Sciences, http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042813006976; <i>✓</i> 2. Mijaică R., - „Motor games, social learning alternative content in physical education lesson”, 6th International Conference EDU-WORLD 2014 – Education Facing Contemporary World Issues, Pitești, 2014, pp. 1289 – 1296, Procedia Social and Behavioral Sciences, http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042815016122, <i>✓</i> 3. Mijaică Raluca – Development and evaluation of the pupils’ personality traits, in the physical education lesson; Future Academy - The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences, ISSN: 2357-1330 https://www.futureacademy.org.uk/files/images/upload/66.%20EduWorldF%202017.pdf, pp. 542-551; <i>✓</i> <p>Articole BDI:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Mijaică Raluca, Balint Lorand – Remodelling the psychosocial profile of teh class by implementing a social learning programme in the physical education lesson / Remodelarea profilului psihosocial al clasei de elevi prin implementarea unui program de învățare socială în lecția de educație fizică. Revista Gymnasium, nr. 1, vol XVI / 2015, http://www.gymnasium.ub.ro/index.php/journal/article/view/98/92, pp. 127-146; <i>✓</i> 5. Mijaică Raluca – Optimization of group cohesion throgh restructuring social networks by using motor skills games in physical education lesson / Optimizarea coeziunii de grup prin restructurarea rețelelor sociale prin utilizarea jocurilor motrice în lecția de educație fizică. Revista Gymnasium, nr. 2, vol XVII / 2016, http://www.gymnasium.ub.ro/index.php/journal/article/view/48, pp. 65-86; <i>✓</i>

Dr. R.	6. Mijaică Raluca, Neamțu Mircea, Balint Lorand - „Evidența activităților motrice nonformale prin programul informatizat NFINFOPRO”, Revista Gymnasium, nr. 2, vol. XIII, 2012, http://gymnasium.ub.ro/images/stories/gym_2_2012.pdf , pp. 44-62;
	7. Mijaică Raluca, Neamțu Mircea, Balint Lorand, Dorin Feșteu - „Ameliorarea abilităților sociale ale elevilor prin lecția de educație fizică” – Revista Studia Educatio Artis Gimnasticae, Ediția nr. 4 / 2012, Cluj Napoca, pp. 3-10, http://www.studia.ubbcluj.ro/download/pdf/744.pdf .
	8. Mijaică Raluca, Balint Gheorghe, Balint Lorand - The dynamics of children's class cohesion and interpersonal relations in physical education learning at primary and gymnazial cycling education, Bulletin of the Transilvania University of Brașov, seria IX: Sciences of Human Kinetics, Vol. 12(6), nr.1 / 2019 http://webbut.unitbv.ro/bulletin/Series%20IX/2019/BULETIN%20I%20PDF/20_MIJAICA_DOI_22.pdf , pp.159-168.

Candidat:
Dr. Mijaică Raluca Dacia

Rezoluția Comisiei științifice:

Membrii Comisiei științifice:

1. Prof. Mariela Pavalache *Mariela Pavalache*
2. Prof. Elena Moldovan *Elena Moldovan*
3. Conf. dr. Gheorghe Silviu *Gheorghe Silviu*

Standardele sunt îndeplinite:

<input checked="" type="checkbox"/> Da	<input type="checkbox"/> Nu	16.07.2019
<input checked="" type="checkbox"/> Da	<input type="checkbox"/> Nu	17.07.2019
<input checked="" type="checkbox"/> Da	<input type="checkbox"/> Nu	17.07.2019
<input checked="" type="checkbox"/> DA		18.07.2019