|  |  |
| --- | --- |
| **Facultatea**  **Departamentul**  **Postul vacant**  **Poziţia în statul de funcţii** | **Litere**  **Literatură și studii culturale**  **Lector**  **56** |
| **Tematica prelegerii publice** | |
| 1. **Méthodes et stratégies interactives dans l’enseignement du français, langue étrangère.** 2. **La compétence grammaticale : techniques d’enseignement des différentes utilisations de l’indicatif (l’imparfait versus le plus-que-parfait) dans l’enseignement du français médical.** 3. **La compétence lexicale. Enseigner le vocabulaire de spécialité-le français médical : techniques et objectifs spécifiques.** 4. **Activités appropriées pour la compréhension. La compréhension orale : objectifs, éléments qui facilitent la compréhension orale et techniques utiles pour la compréhension orale.**   **Bibliografie minimală:**   * Armăsar, Paula, Le français de la Médecine, Ed. Universității « Transilvania », Braşov, 2000 * Cerghit,I., Metode de învățământ, EDP, Bucureşti,1997 * Courtillon, J., Elaborer un cours de FLE, Hachette, Paris, 2003 * Cuq, J. P., Une introduction à la didactique de la grammaire en français langue étrangėre, Didier/Hatier, Paris, 1996 * Cyr,P., Les stratégies d’apprentissage, Clé International, Paris, 1998 * Debboub, Laëtitia, Soigner en français, Estem-Vuibert, Paris, 2016 * Fassier, Thomas et Talavera-Goy Solange, Le français des médecins, Presses universitaires de Grenoble, 2008 * Georgescu Corina-Amelia, La didactique du français langue étrangėre : tradition et innovation * Jeanrenaud, Alfred, Langue française contemporaine, Iaşi, Polirom, 1996 | |
| **Desfăşurarea concursului** | |
| **Data şi ora** | **8 septembrie 2017, ora 09.00** |
| **Locul** | **Corp T, B-dul Eroilor, Nr. 25, Sala TP14** |