

INFORMAȚII PERSONALE

Ioana Topală

📍 Str. Nicolae Bălcescu, Nr. 56, 500019 Brașov (România)

✉ ioana.topala@gmail.com

💬 Skype ioana.topala

EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

Dec 16–Prezent

Responsabil consiliere educațională în cadrul Centrului de informare, consiliere și orientare în carieră (CICOC)

Universitatea Transilvania din Brașov, Brașov (România)

www.unitbv.ro/cicoc

- Activități derulate: *Învăț să înveți* (sesiuni de workshop-uri de dezvoltare a abilităților de gestionare a învățării adresat studenților din anul I).
- Evenimente în parteneriat: *Absolvenți în fața Companiilor* (eveniment de prezentare a lucrărilor științifice ale absolvenților în fața reprezentanților mediului economic din Brașov); *Școala de vară* pentru studenții Unitbv.

Tipul sau sectorul de activitate Consiliere educațională și vocațională

Sept 13–Prezent

Consultant în domeniul Resurselor Umane

TRISOFT Group, Brașov (România)

www.trisoft.ro

Consultanță privind recrutarea, selecția și dezvoltarea resursei umane la nivelul companiei

Tipul sau sectorul de activitate Industria software

Oct 09–Prezent

Asistent universitar

Universitatea Transilvania din Brașov, Brașov (România)

www.unitbv.ro/pse

- Susținerea de activități didactice (seminarii academice și activități tutoriale) desfășurate cu studenții de la programele de licență (zi și ID) și master: *Fundamentele psihologiei, Fundamentele psihopedagogiei speciale, Psihologia dezvoltării, Metodologia cercetării psihopedagogice, Managementul învățării și dezvoltare personală, Managementul clasei de elevi, Managementul proceselor psihice ale învățării în copilărie, Managementul relațiilor interpersonale în copilărie*.
- Titular de curs pentru disciplinele: *Fundamentele psihologiei, Managementul învățării*.
- Activitate de cercetare în domeniul științelor educației

Tipul sau sectorul de activitate Învățământ universitar/Cercetare

Feb 07–Oct 09

Preparator universitar

Universitatea Transilvania din Brașov, Brașov (România)

www.unitbv.ro/pse

- Susținere de activități didactice (seminarii academice și activități tutoriale) desfășurate cu studenții de la programele de licență (zi și ID) și postuniversitar: *Fundamentele psihologiei, Fundamentele pedagogiei și Introducere în Teoria și metodologia curriculumului, Psihologie educațională, Psihologia dezvoltării, Metodologia cercetării psihopedagogice, Managementul clasei de elevi*.
- Activitate de cercetare în domeniul științelor educației

Tipul sau sectorul de activitate Învățământ universitar/Cercetare

EDUCAȚIE ȘI FORMARE

- Oct 12–Iul 15 **Doctor în Științele educației**
Universitatea din București, București (România)
<http://doctorat.unibuc.ro/>
Competențe în Educația adulților- facilitarea învățării academice la adulți
- Oct 06–Iul 08 **Master în Gestiunea și dezvoltarea resursei umane**
Universitatea Transilvania din Brașov, Brașov (România)
<http://www.unitbv.ro/socio>
Competențe în Managementul resurselor umane
- Oct 02–Iul 06 **Licențiat În Psihologie și Pedagogie**
Universitatea Transilvania din Brașov, Brașov (România)
www.unitbv.ro/pse
Competențe în domeniile Psihologiei și Științelor educației

COMPETENȚE PERSONALE

Limba(i) maternă(e) Română

Alte limbi străine cunoscute

	ÎNȚELEGERE		VORBIRE		SCRIERE
	Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	
engleză	C2	C1	C1	C1	C1

Niveluri: A1 și A2: Utilizator elementar - B1 și B2: Utilizator independent - C1 și C2: Utilizator experimentat
Cadrul european comun de referință pentru limbi străine

Competențe de comunicare Abilități de comunicare eficientă dobândite în urma experienței universitare

Competențe organizaționale/manageriale Abilități de planificare, organizare și coordonare în domeniul resurselor umane:

- designul și implementarea strategiilor de recrutare;
- designul și implementarea strategiilor de evaluare a personalului;
- designul și implementarea strategiilor de dezvoltare a resursei umane.

Competențe dobândite la locul de muncă

- Abilități de formare prin facilitarea învățării academice;
- Abilități de proiectare și implementare a unei cercetări psihopedagogice;
- Abilități de lucru în echipă.

Competență digitală

- Utilizator profesionist al Microsoft Office™
- Utilizator independent al programului IBM SPSS

INFORMAȚII SUPLIMENTARE

Publicații

- Topală, I. (2017). Fundamentele pedagogiei. Ghid pentru activitățile de seminar. Brașov: Editura Universității Transilvania
- Topală, I. (2016). Educația și problemele lumii contemporane. Educația permanentă. Autoeducația,

În Voinea, M. (coord.), *Fundamentele pedagogiei și Teoria și metodologia curriculumului* (pp. 56-66). Brașov: Editura Universității Transilvania.

- Topală, I. (2016). *Strategii psihopedagogice de eficientizare a învățării academice la studenții adulți*. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană.
- Topală, I. (2015). Satisfacție și eficiență în învățare. În Vrășmaș, E., Panc, I., Almășan, B. (coord.), *Educație și consiliere. Volum omagial dedicate prof.univ. dr. Gheorghe Tomșa*. (pp.161-172). București: Editura Universitară.
- Topală, I. (2015). Explaining Academic Learning from an Attitude-Based Perspective - A Multiple Regression Analysis. *Journal Plus Education*, Vol. XII A –Special Issue, 169-173, ISSN: 1842-077X, E-ISSN: 2068-1151.
- Topală, I., Tomozii, S. (2014). Learning satisfaction: Validity and reliability testing for Students' Learning Satisfaction Questionnaire (SLSQ). *Procedia- Social and Behavioral Sciences*, 128, 380-386. DOI: 10.1016/j.sbspro.2014.03.175.
- Tomozii, S., Topală, I. (2014). Why do we need to change the educational paradigms? *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 142C, 586-591. DOI: 10.1016/j.sbspro.2014.07.670
- Topală, I. (2014). Attitudes towards academic learning and learning satisfaction in adult students. *Procedia- Social and Behavioral Sciences*, DOI: 10.1016/j.sbspro.2014.07.583.
- Topală, I. (2014). Effective learning and learning satisfaction, in an academic context – Discussion concerning an integrating model. *Journal Plus Education*, 10 (2), 360-368. ISSN:1842-077X.
- Topală, I., Bota, O. (2010). Awareness regarding didactic career perspectives and prospects amongst first year students majoring in preschool and primary pedagogy. În volumul Conferinței internaționale *Phoenix- PHE*, Brașov.
- Topală, I., Petre, A. (2010). Communication and education: a practical approach. În volumul Conferinței internaționale *Phoenix- PHE*, Brașov.
- Stroe, I., Bota, O. (2009). Stress și personalitate în asigurări. În volumul Conferinței internaționale *Cercetarea psihologică modernă: cercetări cantitative vs. Cercetări calitative*, Sibiu.
- Stroe, I., Bota, O. (2009). O didactică a psihologiei educaționale: sugestii metodologice pentru activitățile de seminar. În volumul Conferinței internaționale *"Tradiții, valori și perspective în științele educației"*, Cluj-Napoca.
- Bazgan, M., Stroe, I. (2008). Relația dintre ostilitatea elevilor din ciclul liceal și rezultatele școlare. În volumul Conferinței internaționale *Problematika educației în mileniul III*, Galați.
- Bota, O., Stroe, I. (2008). Evaluation-related violence in school: ideas for a chance. În volumul Conferinței internaționale *Knowledge-based organization* a Academiei Forțelor terestre, Sibiu.
- Stroe, I., Bazgan, M. (2008). Influențele mass-media asupra reprezentărilor sociale legate de sexualitate ale adolescenților. În volumul Simpozionului internațional *Universitatea ca resursa de cercetare valorificată la nivelul comunității locale*, Brașov.
- Stroe, I. (2007). Relația dintre forma de organizare a activității, particularitățile de gen ale grupurilor și performanță, în rezolvarea sarcinilor logico-matematice, la preșcolarii mari. În volumul Simpozionului internațional *Tradiții, valori și perspective în științele educației*, Cluj-Napoca.

Co-autor cursuri:

- Pălășan, T., Topală, I. (2011). *Curs de Metodologia cercetării educaționale*, ca produs al proiectului POS DRU *Trans-Universitaria*. Brașov: Editura Universității Transilvania.
- Voinea, M., Topală, I. (2010). *Curs de Psihologia vârștelor II. Psihologia adolescenței și a vârștelor adulte*. Brașov: Editura Universității Transilvania.

Cursuri Formare SELF-KIT Consult Plus, Cluj-Napoca, Asociația de Științe Cognitive din România

- Program de formare pentru dezvoltarea competențelor socio-emoționale la copii în abordarea terapiei rațional-emoțive
- Competențe de consiliere psihologică și educațională

Proiecte ▪ Noiembrie 2014: *Expert pe termen scurt consiliere*, parte a proiectului POS DRU 160/2.1/s/133020, "Creșterea capacității de integrare pe piața muncii a studenților și absolvenților prin consiliere și

plasamente practice".

- 1-15 Octombrie 2008: Schimb de bune practici în învățământul primar și preșcolar în Prato, Italia – parte a proiectului „*Crescendo in giochi di pace*”.

Conferințe

- Mai 2015: Membru în comitetul de organizare al Conferinței Internaționale *Dimensions Engaged in Special Needs Education (NEEDS)* (<http://www.needs-conference.info/home>).
- Mai 2015: Referent științific în cadrul Conferinței Internaționale *Dimensions Engaged in Special Needs Education (NEEDS)* (<http://www.needs-conference.info/home>), cu articole publicate în Journal Plus Education.
- 24-26 Septembrie 2014: Participant în calitate de HR Manager al Trisoft Grup (<https://www.trisoft.ro/about-us>) la Symphony Live Conference în Londra, UK. (<http://live.symfony.com/>; <https://www.trisoft.ro/sponsored-conferences>)
- Septembrie 2010: Membru în comitetul de organizare al Conferinței Internaționale *Phoenix - PHE 2010* (<http://www.phoenixconf.ro/index.php>).

Traduceri

- Traducător pentru revista *Bambini in Europa (Children in Europe)*, publicație ale cărei articole pe teme educaționale sunt semnate de specialiști europeni în științele educației.

Universitatea TRANSILVANIA din Braşov
Facultatea de Psihologie şi Ştiinţele Educaţiei
Departamentul de Psihologie, Educaţie şi Pregătirea Personalului Didactic
Asist.univ.dr. Ioana Topală

L I S T A

lucrărilor ştiinţifice publicate

A. Selecţie lucrări reprezentative:

1. Topală, I. (2016). Educaţia şi problemele lumii contemporane. Educaţia permanentă. Autoeducaţia, În Voinea, M. (coord.), *Fundamentele pedagogiei şi Teoria şi metodologia curriculumului* (pp. 56-66). Editura Universităţii Transilvania din Braşov.
2. Topală, I. (2016). *Strategii psihopedagogice de eficientizare a învăţării academice la studenţii adulţi*. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană.
3. Topală, I. (2015). Satisfacţie şi eficienţă în învăţare. In Vărăşmaş, E., Panc, I., Almăşan, B.(coord.), *Educaţie şi consiliere. Volum omagial dedicate prof.univ.dr. Gheorghe Tomşa*. (pp.161-172). Bucureşti: Editura Universitară.
4. Topală, I. (2015). Explaining Academic Learning from an Attitude-Based Perspective - A Multiple Regression Analysis. *Journal Plus Education, Vol. XII A –Special Issue*, 169-173, ISSN: 1842-077X, E-ISSN: 2068-1151.
5. Topală, I., Tomozii, S. (2014). Learning satisfaction: Validity and reliability testing for Students' Learning Satisfaction Questionnaire (SLSQ). *Procedia- Social and Behavioral Sciences, 128*, 380-386. DOI: 10.1016/j.sbspro.2014.03.175.
6. Tomozii, S., Topală, I. (2014). Why do we need to change the educational paradigms? *Procedia- Social and Behavioral Sciences, 142C*, 586-591. DOI: 10.1016/j.sbspro.2014.07.670
7. Topală, I. (2014). Attitudes towards academic learning and learning satisfaction in adult students. *Procedia- Social and Behavioral Sciences*, DOI: 10.1016/j.sbspro.2014.07.583.
8. Topală, I. (2014). Effective learning and learning satisfaction, in an academic context – Discussion concerning an integrating model. *Journal Plus Education, 10 (2)*, 360-368. ISSN:1842-077X.

B. Teză doctorat: *Strategii psihopedagogice de eficientizare a învăţării academice la studenţii adulţi*. Domeniul: Ştiinţe ale Educaţiei

C. Cărți și capitole în cărți publicate

1. Topală, I. (2017). *Fundamentele pedagogiei. Ghid pentru activitățile de seminar*. Brașov: Editura Universității Transilvania.
2. Topală, I. (2016). Educația și problemele lumii contemporane. Educația permanentă. Autoeducația, În Voinea, M. (coord.), *Fundamentele pedagogiei și Teoria și metodologia curriculumului* (pp. 56-66). Brașov: Editura Universității Transilvania.
3. Topală, I. (2016). *Strategii psihopedagogice de eficientizare a învățării academice la studenții adulți*. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană.
4. Topală, I. (2015). Satisfacție și eficiență în învățare. În Vărășmaș, E., Panc, I., Almășan, B.(coord.), *Educație și consiliere. Volum omagial dedicate prof.univ.dr. Gheorghe Tomșa*. (pp.161-172). București: Editura Universitară.

D. Lucrări indexate ISI/BDI publicate

1. Topală, I. (2015). Explaining Academic Learning from an Attitude-Based Perspective - A Multiple Regression Analysis. *Journal Plus Education, Vol. XII A –Special Issue*, 169-173, ISSN: 1842-077X, E-ISSN: 2068-1151.
2. Topală, I., Tomozii, S. (2014). Learning satisfaction: Validity and reliability testing for Students' Learning Satisfaction Questionnaire (SLSQ). *Procedia- Social and Behavioral Sciences, 128*, 380-386. DOI: 10.1016/j.sbspro.2014.03.175.
3. Tomozii, S., Topală, I. (2014). Why do we need to change the educational paradigms? *Procedia- Social and Behavioral Sciences, 142C*, 586-591. DOI: 10.1016/j.sbspro.2014.07.670
4. Topală, I. (2014). Attitudes towards academic learning and learning satisfaction in adult students. *Procedia- Social and Behavioral Sciences*, DOI: 10.1016/j.sbspro.2014.07.583.
5. Topală, I. (2014). Effective learning and learning satisfaction, in an academic context – Discussion concerning an integrating model. *Journal Plus Education, 10 (2)*, 360-368. ISSN:1842-077X.

E. Lucrări publicate în reviste și volume de conferințe cu referenți (neindexate)

1. Stroe, I. (2007). Relația dintre forma de organizare a activității, particularitățile de gen ale grupurilor și performanță, în rezolvarea sarcinilor logico-matematice, la preșcolarii mari. În volumul *Simpozionului internațional Tradiții, valori și perspective în științele educației*, Cluj-Napoca.
2. Stroe, I., Bazgan, M. (2008). Influențele mass-media asupra reprezentărilor sociale legate de sexualitate ale adolescenților. În volumul *Simpozionului internațional Universitatea ca resursa de cercetare valorificată la nivelul comunității locale*, Brașov.
3. Bota, O., Stroe, I. (2008). Evaluation-related violence in school: ideas for a chance. În volumul *Conferinței internaționale Knowledge-based organization a Academiei Forțelor terestre*, Sibiu.
4. Bazgan, M., Stroe, I. (2008). Relația dintre ostilitatea elevilor din ciclul liceal și rezultatele școlare. În volumul *Conferinței internaționale Problematika educației în mileniul III*, Galați.

5. Stroe, I., Bota, O. (2009). Stress și personalitate în asigurări. În *volumul Conferinței internaționale Cercetarea psihologică modernă: cercetări cantitative vs. Cercetări calitative*, Sibiu.
6. Stroe, I., Bota, O. (2009). O didactică a psihologiei educaționale: sugestii metodologice pentru activitățile de seminar. În *volumul Conferinței internaționale Tradiții, valori și perspective în științele educației*, Cluj-Napoca.
7. Topală, I., Bota, O. (2010). Awareness regarding didactic career perspectives and prospects amongst first year students majoring in preschool and primary pedagogy. În *volumul Conferinței internaționale Phoenix- PHE*, Brașov.
8. Topală, I., Petre, A. (2010). Communication and education: a practical approach. În *volumul Conferinței internaționale Phoenix- PHE*, Brașov.

F. Co-autor cursuri

1. Voinea, M., Topală, I. (2010). *Curs de Psihologia vârștelor II. Psihologia adolescenței și a vârștelor adulte*. Brașov: Editura Universității „Transilvania”.
2. Pălășan, T., Topală, I. (2011). *Curs de Metodologia cercetării educaționale*, în cadrul proiectului POS DRU *Trans-Universitaria-* Program de formare-dezvoltare continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar. Publicat sub egida Universității „Transilvania” din Brașov.

Data: 30.07.2017

Semnătura:
Asist.univ.dr. Ioana Topală