

Universitatea *Transilvania* din Braşov
 Facultatea Psihologie şi Ştiinţele Educaţiei
 Departamentul Psihologie şi Formare în Educaţie

Poz. Postului 50
 Disciplinele postului :
 Psihologia educaţiei;
 Teoria şi metodologia instruirii, Teoria şi metodologia evaluării ;
 Fundamentele pedagogiei şi Teoria şi metodologia curriculumului;

**FIŞA DE VERIFICARE A ÎNDEPLINIRII STANDARDELOR UNIVERSITĂŢII
 TRANSILVANIA DIN BRAŞOV, poziţia 50, lector**

publicat în Monitorul Oficial al României nr.569 din data de 28.04.2017

Candidat: TOPALĂ IOANA ROXANA

Data naşterii: 18.09.1983

Funcţia actuală: Asistent universitar

Instituţia: Universitatea *Transilvania* din Braşov

1. Studii universitare (licenţă şi masterat)

Nr. crt.	Instituţia de învăţământ superior şi facultatea	Domeniul	Perioada	Titlul acordat
1.	Universitatea Transilvania din Braşov, Facultatea de Psihologie şi Ştiinţele educaţiei	Psihologie Ştiinţele educaţiei	2002-2006	Licenţiat
2.	Universitatea Transilvania din Braşov, Facultatea de Sociologie, Gestiunea şi dezvoltarea resursei umane	Sociologie	2006-2008	Diplomă de studii aprofundate

2. Studii de doctorat

Nr. crt.	Instituţia organizatoare de doctorat	Domeniul	Perioada	Titlul ştiinţific acordat
	Universitatea din Bucureşti	Ştiinţele Educaţiei	2012-2015	Doctor

3. Studii şi burse postdoctorale (stagii de cel puţin 6 luni)

Nr. crt.	Instituţia	Domeniul/ Specializarea	Perioada	Tipul de bursă
	-	-	-	-

4. Realizările profesional-ştiinţifice

Calitatea activităţilor didactice/ profesionale	Din Fişa de evaluare şi din Propunerea de dezvoltare a carierei universitare
Lucrări publicate în reviste de specialitate recunoscute naţional/ internaţional	1. Topală, I. (2015). Explaining Academic Learning from an Attitude-Based Perspective - A Multiple Regression Analysis. <i>Journal Plus Education</i> , Vol. XII A –Special Issue, 169-173, ISSN: 1842-077X, E-ISSN: 2068-1151. 2. Topală, I., Tomozii, S. (2014). Learning satisfaction: Validity and reliability testing for Students' Learning Satisfaction Questionnaire (SLSQ). <i>Procedia- Social and Behavioral Sciences</i> , 128, 380-386. DOI: 10.1016/j.sbspro.2014.03.175. 3. Tomozii, S., Topală, I. (2014). Why do we need to change the educational paradigms? <i>Procedia- Social and Behavioral Sciences</i> , 142C, 586-591. DOI: 10.1016/j.sbspro.2014.07.670 4. Topală, I. (2014). Attitudes towards academic learning and learning satisfaction in adult students. <i>Procedia- Social and Behavioral Sciences</i> , DOI: 10.1016/j.sbspro.2014.07.583.

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Topală, I. (2014). Effective learning and learning satisfaction, in an academic context – Discussion concerning an integrating model. <i>Journal Plus Education</i>, 10 (2), 360-368. ISSN:1842-077X. 6. Topală, I., Petre, A. (2010). Communication and education: a practical approach. În volumul Conferinței internaționale Phoenix-PHE, Brașov. 7. Topală, I., Bota, O. (2010). Awareness regarding didactic career perspectives and prospects amongst first year students majoring in preschool and primary pedagogy. În volumul Conferinței internaționale Phoenix- PHE, Brașov. 8. Stroe, I., Bota, O. (2009). O didactică a psihologiei educaționale: sugestii metodologice pentru activitățile de seminar. În volumul Conferinței internaționale “Tradiții, valori și perspective în științele educației”, Cluj-Napoca. 9. Stroe, I., Bota, O. (2009). Stress și personalitate în asigurări. În volumul Conferinței internaționale Cercetarea psihologică modernă: cercetări cantitative vs. Cercetări calitative, Sibiu. 10. Bazgan, M., Stroe, I. (2008). Relația dintre ostilitatea elevilor din ciclul liceal și rezultatele școlare. În volumul Conferinței internaționale Problematika educației în mileniul III, Galați. 11. Bota, O., Stroe, I. (2008). Evaluation-related violence in school: ideas for a chance. În volumul Conferinței internaționale Knowledge-based organization a Academiei Forțelor terestre, Sibiu. 12. Stroe, I., Bazgan, M. (2008). Influențele mass-media asupra reprezentărilor sociale legate de sexualitate ale adolescenților. În volumul Simpozionului internațional Universitatea ca resursa de cercetare valorificată la nivelul comunității locale, Brașov. 13. Stroe, I. (2007). Relația dintre forma de organizare a activității, particularitățile de gen ale grupurilor și performanță, în rezolvarea sarcinilor logico-matematice, la preșcolari mari. În volumul Simpozionului internațional Tradiții, valori și perspective în științele educației, Cluj-Napoca.
Lucrări prezentate la conferințe naționale/ internaționale în profilul postului	<ol style="list-style-type: none"> 1. Topală, I. (2015). Explaining Academic Learning from an Attitude-Based Perspective - A Multiple Regression Analysis. <i>Journal Plus Education</i>, Vol. XII A –Special Issue, 169-173, ISSN: 1842-077X, E-ISSN: 2068-1151. 2. Topală, I., Tomozii, S. (2014). Learning satisfaction: Validity and reliability testing for Students’ Learning Satisfaction Questionnaire (SLSQ). <i>Procedia- Social and Behavioral Sciences</i>, 128, 380-386. DOI: 10.1016/j.sbspro.2014.03.175. 3. Tomozii, S., Topală, I. (2014). Why do we need to change the educational paradigms? <i>Procedia- Social and Behavioral Sciences</i>, 142C, 586-591. DOI: 10.1016/j.sbspro.2014.07.670 4. Topală, I. (2014). Attitudes towards academic learning and learning satisfaction in adult students. <i>Procedia- Social and Behavioral Sciences</i>, DOI: 10.1016/j.sbspro.2014.07.583. 5. Topală, I. (2014). Effective learning and learning satisfaction, in an academic context – Discussion concerning an integrating model. <i>Journal Plus Education</i>, 10 (2), 360-368. ISSN:1842-077X. 6. Topală, I., Petre, A. (2010). Communication and education: a practical approach. În volumul Conferinței internaționale Phoenix-PHE, Brașov. 7. Topală, I., Bota, O. (2010). Awareness regarding didactic career perspectives and prospects amongst first year students majoring in preschool and primary pedagogy. În volumul Conferinței internaționale Phoenix- PHE, Brașov. 8. Stroe, I., Bota, O. (2009). O didactică a psihologiei educaționale: sugestii metodologice pentru activitățile de seminar. În volumul Conferinței internaționale “Tradiții, valori și perspective în științele educației”, Cluj-Napoca. 9. Bota, O., Stroe, I. (2008). Evaluation-related violence in school: ideas for a chance. În volumul Conferinței internaționale

	<p>Knowledge-based organization a Academiei Forțelor terestre, Sibiu.</p> <p>10. Stroe, I. (2007). Relația dintre forma de organizare a activității, particularitățile de gen ale grupurilor și performanță, în rezolvarea sarcinilor logico-matematice, la preșcolarii mari. În volumul Simpozionului internațional Tradiții, valori și perspective în științele educației, Cluj-Napoca.</p>
Volum(e) de specialitate publicat(e) în edituri recunoscute național	<p>Unic autor:</p> <p>1. Topală, I. (2016). Strategii psihopedagogice de eficientizare a învățării academice la studenții adulți. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană.</p> <p>Capitole în volume:</p> <p>1. Topală, I. (2016). Educația și problemele lumii contemporane. Educația permanentă. Autoeducația, În Voinea, M. (coord.), <i>Fundamentele pedagogiei și Teoria și metodologia curriculumului</i> (pp. 56-66). Editura Universității Transilvania din Brașov.</p> <p>2. Topală, I. (2015). Satisfacție și eficiență în învățare. In Vrășmaș, E., Panc, I., Almășan, B.(coord.), <i>Educație și consiliere. Volum omagial dedicate prof.univ.dr. Gheorghe Tomșa.</i> (pp.161-172). București: Editura Universitară.</p>

Director de departament,
Conf.univ.dr. Mihaela VOINEA



Candidat,

TOPALĂ IOANA ROXANA