|  |  |
| --- | --- |
| **Facultatea**  **Departamentul**  **Postul vacant**  **Poziţia în statul de funcţii** | **Psihologie și Științele Educației**  **Psihologie, Educație și Pregătirea Personalului Didactic**  **Conferențiar**  **17** |
| **Tematica prelegerii publice**   1. Dezvoltarea cognitivă în copilărie şi în pubertate. Teoria psihogenetică a lui Piaget 2. Preadolescenţa – provocări ale vârstei şi strategii de îmbunătăţire a comunicării 3. Vârsta a treia – evenimente existenţiale majore şi ajustări creative pentru optimizarea calităţii vieţii şi optimizarea comunicării 4. Particularități ale comunciării verbale în relaționare și comunicarea eficientă 5. Rolul feed-backului în comunicare și în relațiile interumane | |
| **Bibliografie minimală:**   * Birch, A. (2000). Psihologiadezvoltării*.* Bucureşti: Ed. Tehnică * Creţu, T. (2009). Psihologia vârstelor. Iaşi: Polirom * Dacey, J.; Traves, J. (1996). Human Development. McGraw Hil * Fontaine, R. (2008). Psihologia îmbătrânirii. Iaşi: Polirom * Piaget, J. (1998). Psihologia inteligenţei. Bucureşti: Ed. Ştiinţifică * Schaffer, H. R. (1995). Psihologia copilului. Cluj: Ed. ASCR * Mucchielli, A. (2005). Arta de a Comunica. Iaşi: Ed. Polirom * Papalia, D; Wendkos Olds, S; Feldman, R.(2010). Dezvoltarea umană. București: Ed. Trei * Pânişoară, I. (2004). Comunicarea eficienta. Iasi: Ed. Polirom * Usaci D. (2010). Cursul de Psihologia vârstelor I – curs ID. Braşov: Editura Universităţii Transilvania | |
| **Desfăşurarea concursului** | |
| **Data şi ora** | **12.09.2016, ora 9** |
| **Locul** | **Corp K, Strada N. Bălcescu Nr.56, Sala K I 7** |