|  |  |
| --- | --- |
| **Facultatea**  **Departamentul**  **Postul vacant**  **Poziţia în statul de funcţii** | **Psihologie și Științele Educației**  **Psihologie, Educație și Pregătirea Personalului Didactic**  **Lector**  **30** |
| **Tematica prelegerii publice**   1. Implicaţii educaţionale şi aplicaţii la clasă ale teoriilor dezvoltării cognitive 2. Metacogniţia, factor decisiv din învăţarea şcolară 3. Construirea unor medii de învățare eficiente 4. Achiziția limbajului – procesele învățării limbii și factorii implicați 5. Memoria. Etape ale memorării, tipuri de storcări mnezice și modalități de engramare 6. Factorii motivaționali implicați în succesul academic | |
| **Bibliografie minimală:**   * Cazan, A. M. (2013). *Strategii de autoreglare a învățării*, Brasov: Editura Universității Transilvania * Clinciu, A.I. (2014). *Fundamentele psihologiei*. Brasov: editura Universitatii *Transilvania* din Brasov * Cocoradă, E. (2009). *Psihologia educației*, Brasov: Editura Universității Transilvania * Crahay, M. (2009). *Psihologia educatiei*, București: Editura Trei * Kalat, J.W. (2008). *Introduction to Psychology*, 8th edition. Belmont, USA: Thomson Learning, Inc * Marzano, R. J. si Brown, J. L. (2009). *A handbook for the art and science of teaching*. Alexandria, Virginia, USA: ASCD * Nolen-Hoeksema, S., Fredrickson, B.L., Loftus, G. R. si Lutz, C. (2014). *Atkinson & Hilgard’s Introduction to Psychology*, 16th edition. Hampshire, UK: Cengage Learning EMEA * Preiss, D.D. si Sternberg, R.J. (2010). *Innovations in Educational Psychology*, New York: Springer Publishing Company * Schipor, D. M. (2012). *Psihologia educației.* București:Editura Didactica și Pedagogică * Slavin, R. (2006). *Educational psychology: Theory and practice*. Boston: Pearson | |
| **Desfăşurarea concursului** | |
| **Data şi ora** | **13.09.2016, ora 13.00** |
| **Locul** | **Corp K, Strada N. Bălcescu Nr.56, Sala K I 7** |