

## FIŞA DE VERIFICARE A ÎNDEPLINIRII STANDARDELOR CNATDCU

Ind.	Denumirea indicatorului	Puncte
<b>A. CRITERII ŞI INDICATORI DE PERFORMANŢĂ ÎN CERCETAREA ŞTIINŢIFICĂ</b>		
<b>CI</b>		
I2	Articol in-extenso publicat în reviste ISI, fără factor de impact; articole in-extenso publicate în volumele „proceedings” cu Peer-Review ale conferinţelor internaţionale indexate ISI Thomson	5/n Pe art
1	<b>Indreica, E.-S.</b> (2014). E-learning platform: advantages and disadvantages on time management. <i>The International Scientific Conference "Elearning and Software for Education"</i> , vol.3, Bucureşti: Ed. Univ. Naţionale de Apărare "Carol I", ISSN – 2066-026X; pp. 236-243; <a href="http://proceedings.elseconference.eu/">http://proceedings.elseconference.eu/</a>	5
2	Cazan, A.-M., <b>Indreica, E.-S.</b> (2014). Traditional Assessment of Learning Versus Online Assessment. <i>The International Scientific Conference Elearning and Software for Education</i> , vol.3, Bucureşti: Ed. Univ. Naţionale de Apărare "Carol I", ISSN – 2066-026X; <a href="http://proceedings.elseconference.eu/">http://proceedings.elseconference.eu/</a>	2,5
3	Cazan, A.-M. & <b>Indreica, S.-E.</b> (2011). Students' attitude towards E-learning and distance learning courses. <i>Proceedings of the 7th International Scientific Conference "eLearning and Software for education"</i> . Bucureşti: Editura Universitară. ISSN 2066-026X, pp. 398-404.	2,5
4	<b>Indreica, S.-E.</b> , Cazan, A.-M., & Truţa, C. (2011). Effects of learning styles and time management on academic achievement. <i>Procedia – Social and Behavioral Sciences</i> , 30, 1096-1102, <i>Proceedings of 2<sup>nd</sup> World Conference on Psychology, Counselling and Guidance</i> , 25 – 30 Mai 2011, Turcia. ISSN: 1877-0428. doi:org/10.1016/j.sbspro.2011.10.214; <a href="http://www.wcpog.org/">http://www.wcpog.org/</a>	1,66
5	Cazan, Ana-Maria, <b>Indreica, E.-S.</b> (2009). Student's motivation and self-regulated learning in a knowledge based society. <i>The 15th International Conference The Knowledge – Based Organization</i> , "Nicolae Bălcescu" Land forces Academy Publishing House, Sibiu, pp. 109 -113, ISSN 1843 – 6722.	2,5
I3	Articole publicate în reviste indexate BDI sau în vol. conf. internaţ. „proceedings” indexate BDI, minim 3 baze de date internaţionale	I2=14,16 4/n Pe art
1	<b>Indreica, E.-S.</b> , Cazan, A.-M. (2010). <i>L'etnocentrisme et la communication nonverbale entre les étudiants de différentes ethnies</i> . <i>Buletinul Universităţii Petrol-Gaze Ploieşti, Seria Filologie</i> , vol. LXII, No. 3/2010 (Special Issue), pp.327-334 : <a href="http://www.buletin.upg-ploiesti.ro/toc.jsp?pageType=F&amp;language=2">http://www.buletin.upg-ploiesti.ro/toc.jsp?pageType=F&amp;language=2</a>	2
2	<b>Indreica, E.-S.</b> , Truţa, C. (2010). Membership in organizations and self-esteem in the context of biological involution in adult female. <i>Review of the Air Force Academy</i> , vol 1/2010, pp.86-89, ISSN 2069-4733 <a href="http://www.afahc.ro/revista/revista.html">http://www.afahc.ro/revista/revista.html</a>	2
3	<b>Indreica, E.-S.</b> , Cazan, A.-M (2013). Graphic Exercise Used as an Active Break in Time Management (intellectual training). <i>Review of the Air Force Academy</i> , vol. 2/2013, pp. 87-92; ISSN 2069-4733 <a href="http://www.afahc.ro/revista/revista.html">http://www.afahc.ro/revista/revista.html</a>	2
4	<b>Indreica, E.-S.</b> , Truţa, C. (2014). Intrinsic motivation and emotion management in shaping athlete's conduct in <i>Romanian Journal of Experimental Applied Psychology</i> , Volume 5, Issue 2 - May 2014, ISSN-L 2286 – 1831, pp.10-18;	2



	<a href="http://www.ricap.ro/">http://www.ricap.ro/</a>	
5	<b>Indreica, E.-S., Henter, R. (2014).</b> <i>Mother-Toddler Relationship based on synergological reading – an analytical study</i> in <b>Journal Plus Educational</b> , 1151 vol Special Issue pp.160-164, ISSN 1842-077X, E-ISSN 2068-1151 <a href="http://www.uav.ro/jour/index.php/jpe/article/view/273/288">http://www.uav.ro/jour/index.php/jpe/article/view/273/288</a>	2
6	<b>Păunescu, A., Indreica, E.-S. (2014).</b> Use of non-verbal communication in preschoolers emotional development in <i>Journal Plus Educational</i> , 1151 vol Special Issue pp.283-292, ISSN 1842-077X, E-ISSN 2068-1151 <a href="http://www.uav.ro/jour/index.php/jpe/article/view/287/308">http://www.uav.ro/jour/index.php/jpe/article/view/287/308</a>	2
7	<b>Henter, R., Indreica, E.-S. (2014).</b> Metacognitive Training for Students Preparing to be Kindergarten and Primary School Teachers, in <i>Journal Plus Educational</i> , vol Special Issue pp.283-292, ISSN 1842-077X, E-ISSN 2068-1151; <a href="http://www.uav.ro/jour/index.php/jpe/article/view/270/285">http://www.uav.ro/jour/index.php/jpe/article/view/270/285</a>	2
8	<b>Indreica, E.-S., Henter, R. (2015).</b> Occupational therapy in fostering kinetic-therapists empathy in <i>Journal Plus Education</i> , vol XII, no 2, pp.158-166, ISSN 1842-077X, E-ISSN 2068-1151; <a href="http://www.uav.ro/jour/index.php/jpe/article/view/273/288">http://www.uav.ro/jour/index.php/jpe/article/view/273/288</a>	2
		<b>I3 =16</b>
15	Citări ale publicațiilor candidatului în reviste și proceedings cotate ISI	2/n Pe citare
1	<b>Cazan, A.-M. &amp; Indreica, S.-E. (2011).</b> Students' attitude towards E-learning and distance learning courses. <i>Proceedings of the 7th International Scientific Conference "eLearning and Software for education"</i> Bucharest, April 28-29, 2011. București: Editura Universitară. ISSN 2066-026X, pp. 398-404. Citată de <b>Virtic, M.P. (2012).</b> The Role of Internet in Education in vol. coord. de Capay, M., Mesarosova, M., Palmarova, V. – <i>DIVAI 2012 – 9th International Scientific Conference on Distance Learning in Applied Informatics</i> . Slovakia, pp.243-249, ISBN – 978-80-558-0092-9	1
2	<b>Magher (căs. Indreica), E.-S. (2005).</b> Motivația intrinsecă. Cultivarea ei la elevi prin intermediul artei. Cluj-Napoca: Ed. TODESCO, ISBN 973-7695-01-1 (184 p.) Citată de <b>Cazan, A.-M. (2014).</b> Academic resilience and academic adjustment for the first year university students. In M. Tomita & S.Cace (Eds.), <i>The Second World Congress on Resilience: From Person to Society May 8-10, 2014 - Timișoara (Romania)</i> (pp. 321-327). Bologna: Medimond. <a href="http://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=UA&amp;search_mode=GeneralSearch&amp;qid=1&amp;SID=12kkLEpBOqyeVSKqw3A2&amp;page=1&amp;doc=8">http://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=UA&amp;search_mode=GeneralSearch&amp;qid=1&amp;SID=12kkLEpBOqyeVSKqw3A2&amp;page=1&amp;doc=8</a>	2
3	<b>Truța, C., Indreica, E.-S. (2010).</b> Emotional Rules in Professional Practice of Students în vol. <i>Proceedings of the 8th Conference on Challenges in Higher Education and research in the 21st Century</i> , Sozopol, Bulgaria, June 2-4, 2010 (editor T. Tashev, R. Deliyski), published by Heron Press Ltd., ISBN 978-954-580-282-9, pp. 350-353. Citată de <b>Truța, C. (2012).</b> Emotional labor strategies adopted by school psychologists. <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i> 33: 796 – 800 <a href="http://apps.webofknowledge.com/Search.do?product=UA&amp;SID=Slpy3Hf3MqoacFlp3&amp;search_mode=GeneralSearch&amp;prlD=a516f4a0-3e70-4340-b972-352b5271e142">http://apps.webofknowledge.com/Search.do?product=UA&amp;SID=Slpy3Hf3MqoacFlp3&amp;search_mode=GeneralSearch&amp;prlD=a516f4a0-3e70-4340-b972-352b5271e142</a>	1
4	<b>Indreica, E.-S. (2010).</b> Cuplurile interetnice și comunicarea culturală, în vol. coord. de Horvath, I (2010). <i>Limbă, identitate, multilingvism și politici educaționale</i> . Cluj-Napoca: Ed. Institutului pentru Studierea Problemelor Minorităților Naționale: Kriterion, pp.173-182, ISBN - 978-606-92223-7-9; ISBN 978-973-26-1001-1 Citată de <b>Mârza, D. (2015).</b> La question de la langue parlée au sein des familles mixtes dans un espace multiethnique Étude de cas: la Transylvanie. <i>Transylvanian Review</i> , 24(4). ISI <a href="http://www.centruldestudiitransilvane.ro/detaliu.aspx?eID=727&amp;t=Review%202015%20-%202035&amp;cat=0">http://www.centruldestudiitransilvane.ro/detaliu.aspx?eID=727&amp;t=Review%202015%20-%202035&amp;cat=0</a>	2
5	<b>Simona Indreica E, Maria Cazan A, Camelia T, 2011.</b> Effects of learning style and time management on academic achievement. <i>Procedia-Social and Behavioral Sciences</i> , 30, 1096-1102	0.66



	Citat de S. Badparva (2015). The Relationship between Manager's Technical and Perceptual Skills and Their Time Management of Guidance Schools and High in <i>Indian Journal of Natural Sciences</i> , vol. 5 / Issue 29 / april. <a href="http://tnsroindia.org.in/journals.html">http://tnsroindia.org.in/journals.html</a>	
		15=6,66
	<b>Total C1</b>	<b>36,82</b>
<b>C2</b>		
16	Articole publicate în reviste străine sau românești cu Peer-Review și comitet editorial internațional	2,5/n Pe art
1	<b>Indreica, E.-S.,</b> Toboș, L., Truța, C. (2007) Child's Adaptation To Kindergarten Environment – A Psychological Study in <i>Bulletin of the Transilvania University of Brasov</i> , vol 14(49) – New Series (B), Brașov: Ed. Transilvania University Press, ISSN – 1223-964.	0,83
2	<b>Indreica, E.-S.,</b> Truța, C. (2008). Parental Motivational Area and the Level of Parents-Teacher's Communication in <i>Bulletin of the Transilvania University of Brasov</i> , vol 1(50) – Series IV (B) – Socio-Humanistic Sciences, Brașov: Ed. Transilvania University Press, ISSN 2065-2178, pag. 323-326.	1,25
3	<b>Indreica, E.-S.</b> (2009). Artistic Language in Non-Verbal Communication, in <i>Bulletin of the Transilvania University of Brasov</i> , vol. I(51)-2009, Series VII- Social Sciences and Law, Brașov: Published Transilvania University Press, p.99-104. – ISSN – 1844-2471	2,5
		16=4,58
18	Articole publicate în reviste indexate BDI sau în proceedings ale conferințelor internaționale indexate BDI	2/n Pe art
1	Henter, R., <b>Indreica, E.-S.</b> (2014). Reflective Journal Writing as a Metacognitive Tool în vol. International Conference of Scientific Paper AFASES 2014, 22-24 mai, Brașov	1
2	Cazan, A.-M., & <b>Indreica, E.-S.</b> (2014) (in press). Need for cognition and approaches to learning among university students. <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i> . PSIWORLD 2013. Procedia - Social and Behavioral Sciences 127 ( 2014 ) 134 – 138	1
3	Henter, R., <b>Indreica, E. S.,</b> Pălășan, T. (2014). Disputes of teachers and students about the transmission and reception of the message in teaching communication. <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i> 187, 674 – 678.	0,66
		18=2,66
19	Articole publicate în reviste românești recunoscute de comunitatea academică (Comisia de specialitate CNADTCU recomandă lista revistelor)	1,5/n Pe articol
1	<b>Indreica, E.-S.</b> (2002). Generarea de motive intrinsece prin intermediul artei. Modelul condiționist, în <i>Buletin Științific</i> editat de Academia Forțelor Aeriene "Henri Coandă", anul III, 2(14)/2002, p.215-224.	1,5
2	<b>Indreica, E.-S.,</b> Pavelache-Ilie, M. (2002). Studiu asupra închiderii în formă a creativității în <i>Buletin Științific</i> editat de Academia Forțelor Aeriene "Henri Coandă", anul III, 2(14)/2002, p.225-230.	0,75
3	<b>Indreica, E.-S.</b> (2004). Descrierea Programului de Generare a Motivelor Intrinsece prin Intermediul Artei (P.G.M.I.I.A.) în <i>Buletin Științific</i> editat de Academia Forțelor Aeriene "Henri Coandă", anul V, 1(15)/2004, ISSN 1453-0139, p.31-40.	1,5
4	<b>Indreica, E.-S.</b> (2007). Art-therapy in cultivating intrinsic motivation in <i>Buletin Științific</i> , Studies and research, series Primary and Preschool Education, 1/2007, vol.I. Pitești: Editura Universității din Pitești, p.265-270. – ISSN 1842-9289	1,5
5	<b>Indreica, E.-S.</b> (2006). Baza de itemi a Programului de Generare a Motivelor Intrinsece prin Intermediul Artei în <i>Revista de Psihologie și Științele Educației</i> , Ed. Universității Transilvania din Brașov, vol. 1, 1/2006, ISSN: 1841-9224, p.85-92.	1,5
6	<b>Indreica, E.-S.</b> (2009). Traditions and Customs – Intercultural Dialogue in <i>Scientific and Technical Bulletin, Series: Social and Humanistic Sciences</i> , vol. XV,	1,5



	nr.16/2009, Arad: Ed. Universității "Aurel Vlaicu"; ISSN – 1582-7976; pp.56-51.	
		<b>19=8,25</b>
110	Citări ale publicațiilor candidatului în revistele menționate la indicatorii I6, I9 și în lucrările apărute la edituri de categoria B	0,5/n Pe citare
1	Indreica, E.-S., Cazan, A.-M., Truța, C. (2011). Effects of learning styles and time management on academic achievement. <i>Procedia – Social and Behavioral Sciences</i> , 30, 1096-1102. Proceedinds of 2 <sup>nd</sup> World Conference on Psychology, Counselling and Guidance, 25 – 30 Mai 2011, Turcia. ISSN: 1877-0428. doi:org/10.1016/j.sbspro.2011.10.214 Citată de Abosalem, Y. M. (2013). The Relationship Between the Learning Styles of Students in Grades Five and Six and Their Held Misconceptions About Dividing Fractions Based on Kolb's Model. British University in Dubai: UAE	0,16
2	Indreica, E.-S., Cazan, A.-M., Truța, C. (2011). Effects of learning styles and time management on academic achievement. <i>Procedia – Social and Behavioral Sciences</i> , 30, 1096-1102. Proceedinds of 2 <sup>nd</sup> World Conference on Psychology, Counselling and Guidance, 25 – 30 Mai 2011, Turcia. ISSN: 1877-0428. doi:org/10.1016/j.sbspro.2011.10.214 Citată de Nancy Elizabeth, S. Chirayath (2013). Influence of Emotional Inteligence on Learning Styles-An Exploratory Study on Management Students in <i>Journal of Business Management and Social Science Research</i> vol 2, nr.3, March 2013. ISSN-2319-5614, pp.14-23	0,16
3	Indreica, E.-S., Cazan, A.-M., Truța, C. (2011). Effects of learning styles and time management on academic achievement. <i>Procedia – Social and Behavioral Sciences</i> , 30, 1096-1102, Proceedinds of 2 <sup>nd</sup> World Conference on Psychology, Counselling and Guidance, 25 – 30 Mai 2011, Turcia. ISSN: 1877-0428. doi:org/10.1016/j.sbspro.2011.10.214 Citată de Nancy, E., Chirayath, S. (2013). Emotional Intelligence And Learning Style And Its Strategies in <i>Journal of Business Management and Social Science Research</i> vol. 2, nr.6, June 2013, ISSN-2319-5614, pp.92-95	0,16
4	Indreica, E.-S., Helerea, E. (2011). Self-esteem and verbal intelligence – prerequisites of the woman-engineer's professional success. <i>Proceedings of the 6th International Conference on Interdisciplinarity in Education</i> , Karabuk, Turkey, pp.50-54 Citată de Gui, O. (2015). Women in STEM – Science, Technology, Engineering and Mathematics. A View from Inside	0,16
5	Indreica, E.-S., Cazan, A.-M., Truța, C. (2011). Effects of learning styles and time management on academic achievement. <i>Procedia – Social and Behavioral Sciences</i> , 30, 1096-1102. Proceedinds of 2 <sup>nd</sup> World Conference on Psychology, Counselling and Guidance, 25 – 30 Mai 2011, Turcia. ISSN: 1877-0428. doi:org/10.1016/j.sbspro.2011.10.214 Citată de Sotskov, Y.N., Matsveichuk, N.M., Werner, F., Kasiankou, A.A. (2014). Time Management Gement Including Two-Machine Flowshop Scheduling With Interval Procesing Times; <a href="http://www.math.uni-magdeburg.de/~werner/preprints/p14-04.pdf">www.math.uni-magdeburg.de/~werner/preprints/p14-04.pdf</a>	0,16
6	Indreica, E.-S., Cazan, A.-M., Truța, C. (2011). Effects of learning styles and time management on academic achievement. <i>Procedia – Social and Behavioral Sciences</i> , 30, 1096-1102. Proceedinds of 2 <sup>nd</sup> World Conference on Psychology, Counselling and Guidance, 25 – 30 Mai 2011, Turcia. ISSN: 1877-0428. doi:org/10.1016/j.sbspro.2011.10.214 Citată de Sotskov, Y.N., Matsveichuk, N.M., Kasiankou, A.A., Werner, F. (2014). Time Management Based on Two-Machine Flowshop Scheduling With Uncertain Job Processing Times in <i>International Journal "Information Technologies Knowledge"</i> Volume 8, Number 3, pp. 212-224 <a href="http://www.foibg.com/ijtk/ijtk-vol08/ijtk08-03.pdf#page=12">http://www.foibg.com/ijtk/ijtk-vol08/ijtk08-03.pdf#page=12</a>	0,16
7	Henter, R., Indreica, E.-S. (2014). Reflective journal writing as metacognitive tool.	0,25



	<p><i>International Conference of Scientific Paper</i>, 547-553</p> <p>Citat de Steffanell, Al. (2015). La competencia textual: el acto de escribir como modelo pedagogico en el aula esolar. <i>Ruta Maestra</i>, ed 10  <a href="http://www.santillana.com.co/rutamaestra/edicion-10/pdf/17.pdf">http://www.santillana.com.co/rutamaestra/edicion-10/pdf/17.pdf</a></p>	
8	<p>Indreica, E.-S., Cazan, A.-M., Truța, C. (2011). Effects of learning styles and time management on academic achievement. <i>Procedia – Social and Behavioral Sciences</i>, 30, 1096-1102, Proceedinds of 2<sup>nd</sup> World Conference on Psychology, Counselling and Guidance, 25 – 30 Mai 2011, Turcia. ISSN: 1877-0428. doi:org/10.1016/j.sbspro.2011.10.214</p> <p>Citat de Ponrawat, J. (2014). Cause and effect modl of academic learning time in educational research class of student teachers: <a href="http://cuir.car.chula.ac.th/">http://cuir.car.chula.ac.th/</a></p>	0,16
9	<p>Păunescu, A., Indreica, E.-S. (2014). Use of nonverbal communication in preschoolers emotional development in <i>Journal Plus Education</i></p> <p>Citat de Patty, M.F. (2015). Hubungan Komunikasi Terapeutik Perawat Terhadap Tingkat Stres Pasien di Ruang neurologi. <i>Jurnal Komunikasi</i> ISSN 1907-898X, vol 9, no 2, april: <a href="http://ris.uksw.edu/download/jurnal/kode/101145">http://ris.uksw.edu/download/jurnal/kode/101145</a></p>	0,25
10	<p>Indreica, S.-E, Cazan, A.-M., &amp; Truța, C. (2011). Effects of learning styles and time management on academic achievement. <i>Procedia – Social and Behavioral Sciences</i>, 30, 1096-1102, Proceedinds of 2<sup>nd</sup> World Conference on Psychology, Counselling and Guidance, 25 – 30 Mai 2011, Turcia. ISSN: 1877-0428. doi:org/10.1016/j.sbspro.2011.10.214</p> <p>Citat de Moatamedy, A. (2014). Designing a Conceptual Model for Measuring of Effective Factors on Learner's Satisfaction at Electronic Learning Base in Universities with Distance Educational System in <i>Scientific Journal Management System</i>, Volume 10, Issue 33, Autumn 2014, Page 1-20</p>	0,16
11	<p>Indreica, S.-E, Cazan, A.-M., &amp; Truța, C. (2011). Effects of learning styles and time management on academic achievement. <i>Procedia – Social and Behavioral Sciences</i>, 30, 1096-1102, Proceedinds of 2<sup>nd</sup> World Conference on Psychology, Counselling and Guidance, 25 – 30 Mai 2011, Turcia. ISSN: 1877-0428. doi:org/10.1016/j.sbspro.2011.10.214</p> <p>Citat de Monsalve-Gomez, J.C., Romero, M., Barbera, E. (2014). Evaluación de las competencias de gestión del tiempo en estudiantes de posgrado en modalidad virtual in vol. <i>Congreso Iberoamericano de Ciencia, Tecnología, Innovación y Educación</i>. Buenos Aires, Argentina, ISBN: 978-84-7666-210-6, art.1327.</p>	0,16
12	<p>Indreica, S.-E, Cazan, A.-M., &amp; Truța, C. (2011). Effects of learning styles and time management on academic achievement. <i>Procedia – Social and Behavioral Sciences</i>, 30, 1096-1102, Proceedinds of 2<sup>nd</sup> World Conference on Psychology, Counselling and Guidance, 25 – 30 Mai 2011, Turcia. ISSN: 1877-0428. doi:org/10.1016/j.sbspro.2011.10.214</p> <p>Citat de Susanti, H. (2014). Analisis Pengaruh Gender, Asal Sekolah, Dan Kemampuan Manajemen Waktu Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Akuntansi Tahun Pertama di UBN; <a href="http://library.binus.ac.id/Collections/thesis_detail/2014-2-01113-AK">http://library.binus.ac.id/Collections/thesis_detail/2014-2-01113-AK</a></p>	0,16
13	<p>Henter, R., Indreica, E.-S. (2014). Metacognitiv training for students preparing to be kindergarten and primary school teachers. <i>Journal Plus Education</i>, 10(2), 137-144</p> <p>Citat de Rhodes, K.L. (2015). Self-Perception as a Predictor of Academic Performance in Adolescents With Learning Disabilities. <i>Walden University</i>  <a href="http://scholarworks.waldenu.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=2656&amp;context=dissertations">http://scholarworks.waldenu.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=2656&amp;context=dissertations</a></p>	0,25
14	<p>Cazan, A.-M., Indreica, E.-S. (2014). Need for cognition and approaches to learning among university students. <i>Procedia Behavioral Science</i>, 127, 134-138</p> <p>Citat de Ismail, M.D. et al (2015). Individual needs, cooperative learning and academic achivement among universitys students. <i>Jurnal Personalia Pelajar</i>.  <a href="http://www.ukm.my/personalia/?jourcat=jpp-18-12015">http://www.ukm.my/personalia/?jourcat=jpp-18-12015</a></p>	0,25
15	<p>Indreica, S.-E, Cazan, A.-M., &amp; Truța, C. (2011). Effects of learning styles and time management on academic achievement. <i>Procedia – Social and Behavioral</i></p>	0,16



	<p><i>Sciences</i>, 30, 1096-1102, Proceedinds of 2<sup>nd</sup> World Conference on Psychology, Counselling and Guidance, 25 – 30 Mai 2011, Turcia. ISSN: 1877-0428. doi:org/10.1016/j.sbspro.2011.10.214</p> <p>Citat de Bahadory, M. Et al (2016). The Study of Time Management Skills among Military and Civilian Hospitals' Managers. <i>Journal of Military Medicine</i>, vol 18 no 1; <a href="http://journals.bmsu.ac.ir/jmm/index.php/jmm/index">http://journals.bmsu.ac.ir/jmm/index.php/jmm/index</a></p>	
16	<p>Indreica, S.-E. Cazan, A.-M., &amp; Truța, C. (2011). Effects of learning styles and time management on academic achievement. <i>Procedia – Social and Behavioral Sciences</i>, 30, 1096-1102, Proceedinds of 2<sup>nd</sup> World Conference on Psychology, Counselling and Guidance, 25 – 30 Mai 2011, Turcia. ISSN: 1877-0428. doi:org/10.1016/j.sbspro.2011.10.214</p> <p>Citat de Steward, J. et al (2016). Behavioral self-regulation in a physics class. <i>Physical Review Physics Education Research</i> 12, 010125 (2016) <a href="http://journals.aps.org/prper/pdf/10.1103/PhysRevPhysEducRes.12.010125">http://journals.aps.org/prper/pdf/10.1103/PhysRevPhysEducRes.12.010125</a></p>	0,16
17	<p>Indreica, S.-E. Cazan, A.-M., &amp; Truța, C. (2011). Effects of learning styles and time management on academic achievement. <i>Procedia – Social and Behavioral Sciences</i>, 30, 1096-1102, Proceedinds of 2<sup>nd</sup> World Conference on Psychology, Counselling and Guidance, 25 – 30 Mai 2011, Turcia. ISSN: 1877-0428. doi:org/10.1016/j.sbspro.2011.10.214</p> <p>Citat de Nancy, E. (2014). The of Emotional Inteligence on Learning Style of Adults. <i>Shodhganga: a reservoir of Indian theses</i> <a href="http://shodhganga.inflibnet.ac.in/browse?type=author&amp;order=ASC&amp;rpp=20&amp;value=Nancy+Elizabeth+G">http://shodhganga.inflibnet.ac.in/browse?type=author&amp;order=ASC&amp;rpp=20&amp;value=Nancy+Elizabeth+G</a></p>	0,16
18	<p>Indreica, S.-E. Cazan, A.-M., &amp; Truța, C. (2011). Effects of learning styles and time management on academic achievement. <i>Procedia – Social and Behavioral Sciences</i>, 30, 1096-1102, Proceedinds of 2<sup>nd</sup> World Conference on Psychology, Counselling and Guidance, 25 – 30 Mai 2011, Turcia. ISSN: 1877-0428. doi:org/10.1016/j.sbspro.2011.10.214</p> <p>Citat de Moatamedy, A. et al (2011). Comparison of Learning Styles, Study Styles and Time Management in Gifted and Non-Gifted Students. <i>Journal of Educational Psychology</i>. Islamic Azad University Tonckabon Branch. Vol. 3, No. 3, fall 2011, No 11</p>	0,16
		<b>110=3,40</b>
111	Citări ale publicațiilor candidatului în reviste și proceedings BDI sau în volume apărute la edituri de categoria A1, A2	1/n Pe citare
1	<p>Indreica, S.-E. Cazan, A.-M., &amp; Truța, C. (2011). Effects of learning styles and time management on academic achievement. <i>Procedia – Social and Behavioral Sciences</i>, 30, 1096-1102, Proceedinds of 2<sup>nd</sup> World Conference on Psychology, Counselling and Guidance, 25 – 30 Mai 2011, Turcia. ISSN: 1877-0428. doi:org/10.1016/j.sbspro.2011.10.214</p> <p>Citat de Sengodan, V., Iksan, Z.H. (2012). Students' Learning Styles and Intrinsic Motivation in Learning. <i>Asian Social Science</i>, vol 8, nr.16, 2012, ISSN 1911-2017, E-ISSN 1911-2025; Published by Canadian Center of science and Education; pp.17-23.</p>	0,33
2	<p>Indreica, S.-E. Cazan, A.-M., &amp; Truța, C. (2011). Effects of learning styles and time management on academic achievement. <i>Procedia – Social and Behavioral Sciences</i>, 30, 1096-1102, Proceedinds of 2<sup>nd</sup> World Conference on Psychology, Counselling and Guidance, 25 – 30 Mai 2011, Turcia. ISSN: 1877-0428. doi:org/10.1016/j.sbspro.2011.10.214</p> <p>Citat de Boroujerdi, S.S., Hasani, K. (2013). An investigation into the prediction of organizational time management skill of physical education managers through their personal time management skill. <i>International Journal of Sport Studies</i>. Vol., 3 (3), pp. 280-283, 2013 Available online at <a href="http://www.ijssjournal.com">http://www.ijssjournal.com</a> ISSN 2251-7502 ©2013 VictorQuest Publications</p>	0,33
3	Indreica, S.-E. Cazan, A.-M., & Truța, C. (2011). Effects of learning styles and time management on academic achievement. <i>Procedia – Social and Behavioral</i>	0,33



	<p><i>Sciences</i>, 30, 1096-1102, Proceedinds of 2<sup>nd</sup> World Conference on Psychology, Counselling and Guidance, 25 – 30 Mai 2011, Turcia. ISSN: 1877-0428. doi:org/10.1016/j.sbspro.2011.10.214</p> <p>Citat de Badparva, S. (2013). The relationship between managers skills and their time management of guidance schools and high schools in Baft city. <i>International Journal of Advanced Studies in Humanities and Social Science</i>, Volume 1, Issue 7, 2013: 990-996; <a href="http://www.ijashss.com">http://www.ijashss.com</a>;</p>	
4	<p>Indreica, E.-S., Cazan, A.-M., Truța, C. (2011). Indreica, S.-E, Cazan, A.-M., &amp; Truța, C. (2011). Effects of learning styles and time management on academic achievement. <i>Procedia – Social and Behavioral Sciences</i>, 30, 1096-1102, Proceedinds of 2<sup>nd</sup> World Conference on Psychology, Counselling and Guidance, 25 – 30 Mai 2011, Turcia. ISSN: 1877-0428. doi:org/10.1016/j.sbspro.2011.10.214</p> <p>Citat de Pehlivan, A. (2013). The Effect of the Time Management Skills Taking of Student Taking a Financial Accounting Course Grades and Grade Point Average. <i>International Journal of Business and Social Science</i>, vol 4 nr. 5, may 2013, pp. 196-203.</p>	0,33
5	<p>Indreica, S.-E, Cazan, A.-M., &amp; Truța, C. (2011). Effects of learning styles and time management on academic achievement. <i>Procedia – Social and Behavioral Sciences</i>, 30, 1096-1102, Proceedinds of 2<sup>nd</sup> World Conference on Psychology, Counselling and Guidance, 25 – 30 Mai 2011, Turcia. ISSN: 1877-0428. doi:org/10.1016/j.sbspro.2011.10.214</p> <p>Citat de Remali, A.M. et al. (2013). Understanding Academic Performance Based on Demographic Factors, Motivation Factors and Learning Styles. <i>International Journal of Asian Social Science</i>, vol. 3(9)/2013, pp. 1938-1951; ISSN 2226-5139</p>	0,33
6	<p>Cazan, A.-M. &amp; Indreica, S.-E. (2011). Students' attitude towards E-learning and distance learning courses. <i>Proceedings of the 7th International Scientific Conference "eLearning and Software for education" Bucharest, April 28-29, 2011</i>. București: Editura Universitară, ISSN 2066-026X, pp. 398-404.</p> <p>Citat de Brandabur, E. R., Aldea, R.-E. (2012). Perception Of E-learning Among University Students. <i>"Ovidius" University Annals, Economic Sciences Series</i> Volume XII, Issue 2/2012, pp.632-636</p>	0,5
7	<p>Indreica, E.-S., Cazan, A.-M., Truța, C. (2011). Effects of learning styles and time management on academic achievement. <i>Procedia – Social and Behavioral Sciences</i>, 30, 1096-1102, Proceedinds of 2<sup>nd</sup> World Conference on Psychology, Counselling and Guidance, 25 – 30 Mai 2011, Turcia. ISSN: 1877-0428. doi:org/10.1016/j.sbspro.2011.10.214</p> <p>Citat de Aljanabi, A.Q.R.A., Noor, N.A.M., Kumar, D. (2014). The Mediating Role of Absorptive Capacity in Its Effect on Organizational Support Factors and Technological Innovation. <i>Information Management and Business Review</i>, Vol. 6, No. 1, pp. 25-41, Feb 2014 (ISSN 2220-3796)</p>	0,33
8	<p>Indreica, E.-S., Cazan, A.-M., Truța, C. (2011). Effects of learning styles and time management on academic achievement. <i>Procedia – Social and Behavioral Sciences</i>, 30, 1096-1102, Proceedinds of 2<sup>nd</sup> World Conference on Psychology, Counselling and Guidance, 25 – 30 Mai 2011, Turcia. ISSN: 1877-0428. doi:org/10.1016/j.sbspro.2011.10.214</p> <p>Citat de Bahadori, M., Salesi, M., Ravangard, R., Hosseini, S. M., Raadabadi, M., Dana, A. H., Ameryoun, A. (2015). Prioritization of Factors Affecting Time Management among Health Managers. <i>International Journal of Travel Medicine and Global Health</i>, vol. 3(4), pp. 169-174; ISSN – 2322-1100.</p>	0,33
9	<p>Indreica, E.-S., Cazan, A.-M., Truța, C. (2011). Effects of learning styles and time management on academic achievement. <i>Procedia – Social and Behavioral Sciences</i>, 30, 1096-1102, Proceedinds of 2<sup>nd</sup> World Conference on Psychology, Counselling and Guidance, 25 – 30 Mai 2011, Turcia. ISSN: 1877-0428.</p>	0,33



	doi:org/10.1016/j.sbspro.2011.10.214 Citat de Nadinloyi, K.B., Hajloo, N., Garamaleki, N.S., Sadeghi, H. (2013). The Study Efficacy of Time Management Training on Increase Academic Time Management of Students. 3rd World Conference on Psychology, Counselling and Guidance (WCPCG-2012). Procedia - Social and Behavioral Sciences 84 ( 2013 ) 134 – 138.	
10	Indreica, E.-S., Cazan, A.-M., Truța, C. (2011). Effects of learning styles and time management on academic achievement. <i>Procedia – Social and Behavioral Sciences</i> , 30, 1096-1102, Proceedinds of 2 <sup>nd</sup> World Conference on Psychology, Counselling and Guidance, 25 – 30 Mai 2011, Turcia. ISSN: 1877-0428. doi:org/10.1016/j.sbspro.2011.10.214 Citat de Miguez-Alvarez, C. Et al (2016). University Students and Sustainability Skills in Occupational Healt and Safety Master Degree. <i>International Education Studies</i> , vol 9, no 4	0,33
11	Indreica, E.-S., Cazan, A.-M., Truța, C. (2011). Effects of learning styles and time management on academic achievement. <i>Procedia – Social and Behavioral Sciences</i> , 30, 1096-1102, Proceedinds of 2 <sup>nd</sup> World Conference on Psychology, Counselling and Guidance, 25 – 30 Mai 2011, Turcia. ISSN: 1877-0428. doi:org/10.1016/j.sbspro.2011.10.214 Citat de Dahic, A.M. et al (2015). Time Management and Academic Performance: Empirical Survey From High Education in Mogadishu-Somalia. <i>International Journal in Management and Social Science</i> , Vol.03 Issue-12 (December, 2015) ISSN: 2321-1784	0,33
12	Henter, R., & Indreica, E. S. (2014). Reflective journal writing as a metacognitve tool. In AFASES International Conference. March 10 Citat de Ersoy, A. (2015). Doktora öğrencilerinin ilk nitel araştırma deneyimlerinin günlükler aracılığıyla incelenmesi (Investigation of Phd students' initial qualitative research experience. <i>Pegem Journal of Education and Instruction (PEGEGOG)</i>	0,5
13	Magher, E.-S. (2005) căsătorită Indreica. Motivația intrinsecă. Cultivarea ei la elevi prin intermediul artei. Cluj-Napoca: Ed. Todesco Citat de Haber, A. et al (2014). Ways to stimulate the learning motivation in higher education. <i>Research Journal of Agricultural Science</i> , 46 (4).	1
14	Magher, E.-S. (2005) căsătorită Indreica. Motivația intrinsecă. Cultivarea ei la elevi prin intermediul artei. Cluj-Napoca: Ed. Todesco Citat de Tulbure, C. et al (2015). Perception of Pre-Service Teachers Regarding the Relationship between Didactic Competencies and Learning Motivation. <i>Romanian Journal for Multidimensional Education</i> ISSN: 2066 – 7329 (print), ISSN: 2067 – 9270 (electronic)	1
15	Cazan AM, Indreica SE (2014) Need for cognition and approaches to learning among university students. <i>Procedia Behavioral Siences</i> , 127, 134-138 Citat de Ismail, M.D. (2016). The Moderating Function of Communication on the Relationship between Entrepreneurship Orientation, Learning Orientation and International Relationship Trust. <i>Jurnal Pengurusan (UKM Journal of Management)</i>	0,5
16	Cazan AM, Indreica SE (2014) Need for cognition and approaches to learning among university students. <i>Procedia Behavioral Siences</i> , 127, 134-138 Citat de Ismail, M.D. et al (2016). Market orientation, entrepreneurship orientation, relationship commitment and communication among SME exporters in Malaysia. <i>Geografia Online: Malaysian Journal of Society and Space</i> 12 issue 1 (19 - 28)	0,5
17	Magher, E.-S. (2005) Motivația intrinsecă. Cultivarea ei la elevi prin intermediul artei. Cluj-Napoca: Ed. Todesco (căs. Indreica). Citat de Nadinloyi, K.B., Hajloo, N., Garamaleki, N.S., Sadeghi, H. (2013). The Study Efficacy of Time Management Training on Increase Academic Time	1



	Management of Students, 3rd World Conference on Psychology, Counselling and Guidance (WCPCG-2012). Procedia - Social and Behavioral Sciences 84 ( 2013 ) 134 – 138.	
18	Indreica, S.E., Truța, C. (2014). Intrinsic motivation and emotion management in shaping athlete's conduct. In: Romanian Journal of Experimental Applied Psychology, vol 5 No. 2, p. 11-18. Citat de Epure, M. (2015). Experimental study on the motivational aspects of basketball game at young players. Bulletin Of The Transilvania University Of Brasov	0,5
		I11=8,83
	<b>Total C2 =</b>	<b>27,72</b>
<b>C3</b>		
I12	Cărți – tratate, monografii lucrări de specialitate cu autor unic	10 x m Pe carte
1	Magher, E.-S. (2005). <i>Motivația intrinsecă. Cultivarea ei la elevi prin intermediul artei</i> . Cluj-Napoca: Ed. TODESCO. ISBN 973-7695-01-1 (184 p.) – cās. <b>Indreica</b> <a href="http://uefiscdi.gov.ro/UserFiles/File/Indicatorul%20IC6%20-%20Prezentare/Informatii%20referitoare%20la%20indicatorul%20de%20calitate%20IC6%20-%202006/edituri-romanesti-recunoscute-de-encsis-2005.pdf">http://uefiscdi.gov.ro/UserFiles/File/Indicatorul%20IC6%20-%20Prezentare/Informatii%20referitoare%20la%20indicatorul%20de%20calitate%20IC6%20-%202006/edituri-romanesti-recunoscute-de-encsis-2005.pdf</a>	10
2	<b>Indreica, E.-S.</b> (2007). <i>Psihologia educației. Caiet de seminar</i> . Sibiu: Ed. Psihomedica. ISBN 978-973-1753-27-0 <a href="http://uefiscdi.gov.ro/UserFiles/File/politica%20stiintei/edituri_recunoscute07.pdf">http://uefiscdi.gov.ro/UserFiles/File/politica%20stiintei/edituri_recunoscute07.pdf</a>	10
		<b>I12=20</b>
I14	Capitole în volume colective	3 x m/n Pe cap
1	<b>Indreica, E.-S.</b> (2010). Cuplurile interetnice și comunicarea culturală, în vol. coord. de Horvath, I (2010). <i>Limbă, identitate, multilingvism și politici educaționale</i> . Cluj-Napoca: Ed. Institutului pentru Studierea Problemelor Minorităților Naționale: Kriterion, pp.173-182, ISBN - 978-606-92223-7-9.	m=0,5 1,5
2	<b>Indreica, E.-S.</b> , Truța, C. (2006). Chromotherapy in stimulating Creativity în vol. Conferinței Internaționale <i>Man in the knowledge based organization</i> . Sibiu: Land Forces Academy Publishing House, ISBN-973-7809-51-3, p.115-120.	m=1,5 A2 2,25
3	<b>Indreica, E.-S.</b> (2006). Intellectual training – developing the ability for painting în vol. Conferinței Internaționale <i>Man in the knowledge based organization</i> . Sibiu: Land Forces Academy Publishing House, ISBN-973-7809-51-3, p.106-114.	m=1,5 A2 4,5
4	<b>Indreica, E.-S.</b> , Ruștei, A. (2008). Consumurile culturale la vârsta a treia – între cerere și ofertă în vol. Conferinței Științifice Internaționale, coord. De L. Pogolșa, N. Bucum – <i>Calitatea educației: teorii, principii, realizări</i> . Chișinău, Republica Moldova. Ch. : IȘE (CEP USM). ISBN 978-9975-9685-5-3, P.2. ISBN 978-9975-9685-7-7, pag. 60-64.	m=1 1,5
5	Truța, C., <b>Indreica, E.-S.</b> , Cazan, A.-M. (2009). Representations on the military environment în vol. Conferinței Internaționale <i>Scientific Research and Education in the Air Force</i> , Brașov: Ed. Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă”, ISBN 978-973-8415-67-6, p. 365-368	m=1,5 A2 1,5
6	<b>Indreica, E.-S.</b> , Truța, C. (2009). Motivation and reaction time in the decisional process. Intellectual training – increasing the efficiency and effectiveness of decisions în vol. Conferinței Internaționale <i>Scientific Research and Education in the Air Force</i> , Brașov: Ed. Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă”, ISBN 978-973-8415-67-6, p. 187-190	m=1,5 A2 2,25
7	<b>Indreica, E.-S.</b> , Cazan, A.-M., Truța, C. (2009). Body and Communication in Educational Practice în vol. Conferinței Internaționale <i>Pedagogical education: contemporary problems, modern concepts, theories and practices</i> , Rusia, Saint-Petersburg: The Institution of RAE IPE, ISBN 978-5-902064-36-7, p.268-272.	m=1 1
8	Cazan, A.-M., <b>Indreica, E.-S.</b> , Truța, C. (2009). Self Concept and Academic Achievement în vol. Conferinței Internaționale <i>Pedagogical education:</i>	m=1 1



	contemporary problems, modern concepts, theories and practices, Rusia, Saint-Petersburg: The Institution of RAE IPE, ISBN 978-5-902064-36-7, p.254-258.	
9	<b>Indreica, E.-S.</b> , Cazan, A.-M. (2010). Hemispheric dominance and temperament in nonverbal communication în vol. Conferinței Internaționale <i>Scientific Research and Education in the Air Force</i> , Brașov: Ed. Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă”, ISBN: 978-973-8415-76-8, p. 80-84.	m=1,5 A2 2,25
10	Cazan, A.-M., <b>Indreica, E.-S.</b> (2010). Metacognitive learning strategies in higher education în vol. Conferinței Internaționale <i>Scientific Research and Education in the Air Force</i> , Brașov: Ed. Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă”, ISBN: 978-973-8415-76-8, p. 54-58.	m=1,5 A2 2,25
11	Cazan, A.-M., <b>Indreica, E.-S.</b> (2010). Attribution, defense style and academic achievement în vol. <i>Proceedings of the 8th Conference on Challenges in Higher Education and research in the 21st Century</i> . Sozopol, Bulgaria, June 2-4, 2010 (editor T. Tashev, R. Deliyski), published by Heron Press Ltd., ISBN 978-954-580-282-9, pp. 343-346.	m=1 1,5
12	Truța, C., <b>Indreica, E.-S.</b> (2010). Emotional Rules in Professional Practice of Students în vol. <i>Proceedings of the 8th Conference on Challenges in Higher Education and research in the 21st Century</i> , Sozopol, Bulgaria, June 2-4, 2010 (editor T. Tashev, R. Deliyski), published by Heron Press Ltd., ISBN 978-954-580-282-9, pp. 350-353.	m=1 1,5
13	<b>Indreica, E.-S.</b> , Truța, C. (2011). Effects of Chromatic Differentiation Stimulation on Enhancing Creativity în vol. Conf. Internaționale <i>Challenges in Higher Education and Research in the 21<sup>st</sup> Century</i> , Sofia (Bulgaria): Heron Press, ISBN: 978-954-580-308-6, pp.298-301.	m=1 1,5
14	<b>Indreica, E.-S.</b> , Truța, C., Cazan, A.-M. (2009). Criza de originalitate și atitudinea față de școală la copiii EMO în vol. Conferinței Internaționale <i>Education, Quality, Sustainable Development</i> , Valahia University Press: Târgoviște, ISBN: 978-973-1955-61-2, pp. 521-528	m=0,5 0,5
15	<b>Indreica, E.-S.</b> (2009). La stimulation de la differenciation chromatique – premise pour le developpement de la memoire visuelle în vol. Conferinței Internaționale <i>Education, Quality, Sustainable Development</i> , Valahia University Press: Târgoviște, ISBN: 978-973-1955-61-2, pp. 501-504	m=0,5 1,5
		I14=26,5
	<b>Total C3 =</b>	<b>46,5</b>
<b>C4</b>		
I17	Lucrări in-extenso publicate în vol unor conferințe internaționale (neindexate ISI sau BDI)	2 /n Pe lucr
1	<b>Indreica, E.-S.</b> , Truța, Camelia (2008). Biological Involution and Self-esteem at Female Adults în vol. <i>The Knowledge-Based Organization (the 14<sup>th</sup> International Conference)</i> . Sibiu: „Nicolae Bălcescu” land Forces Academy Publishing House, ISSN 1843-6722, p.94-98.	1
2	Truța, C., <b>Indreica, E.-S.</b> (2008). Information Sharing During Group Discussions in a Hidden Profile în vol. <i>The Knowledge-Based Organization (the 14<sup>th</sup> International Conference)</i> . Sibiu: „Nicolae Bălcescu” land Forces Academy Publishing House, ISSN 1843-6722, p.165-170.	1
3	<b>Indreica, E.-S.</b> , Stroie, G., Cazan, A.-M. (2010). The technique of beads and the ocular - motor coordination - premise of the manual dexterity development în vol. II - <i>International Conference Phoenix 2010 Is it necessary a Phoenix Phenomenon in Higher Education?</i> , Publisher Transilvania University of Brașov, pp.197-202. – ISSN – 2068-9845	0,66
4	Cazan, A.-M., <b>Indreica, E.-S.</b> (2010). Test anxiety and academic performances în vol. II - <i>International Conference Phoenix 2010 Is it necessary a Phoenix Phenomenon in Higher Education?</i> , Publisher Transilvania University of Brașov, pp. 143-148 - ISSN– 2068-9845	1



5	Bazgan, M., <b>Indreica, E.-S.</b> (2010). Operationalization and Assessment of Intercultural Competence, vol. II - <i>International Conference Phoenix 2010 Is it necessary a Phoenix Phenomenon in Higher Education?</i> , Publisher Transilvania University of Braşov, pp. 11-16; ISSN- 2068-9845	1
6	<b>Indreica, E.-S.</b> , Helerea, E. (2011). Self-esteem and verbal intelligence – prerequisites of the “women-engineer’s” professional success în vol. celei de a VI- Conf. Internaţională “ <i>Interdisciplinarity in education ICIE’11</i> ”, Karabuk, Turkey. ISBN: 978-960-9556-00-2; ISSN: 1790-661X, pp. 50-54. Published by the National Technical University of Athens	1
7	<b>Indreica, E.-S.</b> , Helerea, E. (2011). Paradoxical attitudes of students in engineering the education process. Conf. Internaţională <i>BIBLIO2011 – Innovation en bibliotheque. Innovation withisi librarietis</i> , Braşov: Editura Universităţii Transilvania, pp. 315-320	1
8	<b>Indreica, E.-S.</b> (2012). Motivation and Reaction Time in the Decisional Process. Conferinţa “ <i>Мауинуи елементу и немематуи конструкторуи</i> ”, Bulgaria: Ed. Univ. Tehnice din Sofia; ISSN 1314-040X; pg. 214-219.	2
9	<b>Indreica, E.-S.</b> , Pălăşan, T. (2014). Training The Trainers Of The Human Factor For Sustainable Development. The International Conference “Modernity and competitiveness in Education ” Bucharest, 31 May 2014	1
10	Popa, D., <b>Indreica, E.-S.</b> (2014). Development of socio-emotional competences. <i>Modern research in health, education and social sciences</i> (vol conf.) Bucureşti: Ed. Universitară	1
		<b>I17=10,66</b>
I18	Lucrări in-extenso publicate în volumele unor conferinţe naţionale	1,5 /n Pe lucrare
1	<b>Indreica, E.-S.</b> , Truţa, C. (2008). Înfăţişarea profesorului şi succesul său didactic în motivarea elevului pentru învăţare în vol. Conferinţei Naţionale <i>Educaţie şi Comunicare</i> , Tg. Mureş: Ed. Universităţii „Petru Maior”, ISSN 1844-2471, p.140-145	0,75
2	<b>Indreica, E.-S.</b> , Truţa, Camelia (2009). Criza de autoritate şi comunicarea verbală dintre părinţi şi adolescenţi, în vol. Conferinţei naţionale <i>Educaţie şi Comunicare</i> , 27 noiembrie, Tg. Mureş: Editura Universităţii <i>Petru Maior</i> , p.244-248 – ISSN - 1844-2471	0,75
3	Truţa, C., <b>Indreica, E.-S.</b> (2009). Reprezentări şi atitudini ale studenţilor din primul an privind mediul academic universitar, în vol. Conferinţei naţionale <i>Educaţie şi Comunicare</i> , 27 noiembrie, Tg. Mureş: Editura Universităţii <i>Petru Maior</i> , . p.249-255 – ISSN -1844-2471	0,75
4	<b>Indreica, E.-S.</b> (2009). Programul de generare a motivelor intrinsece prin intermediul artei şi practica instructiv-educativă în vol. <i>Arta şi Ştiinţa</i> , Braşov: Editura Universităţii Transilvania, ISSN 1843-4959, p.57-67.	1,5
5	<b>Indreica, E.S.</b> , Henter, R., (2014). Aspecte ale lecturii sinergologice din diada părinte-copil în contextul adaptării şcolare, <i>Simpozion Naţional Şcoala si gradinita - parteneri in educatie</i> , Ediţia a III-a, Braşov, Editura Delta Cart Educaţional, ISBN 978-606-629-294-8	0,75
		<b>I18=4,5</b>
I26	Moderator, coordonator workshop la conferinţe internaţionale organizate în România	3 Pe conf/work
1	Moderator grup 2, subgrup 1 la Conf. Internaţ. Perspective ale formării prin masterat a specialiştilor în domeniul educaţiei timpurii şi al şcolarităţii mici la un nivel calitativ superior. Organizator: Univ. Transilvania Brasov, Fac. de Psihologie si Stiintele Educatiei - Proiect POSDRU/86/1.2/S/62508 PERFORMER perioada: 22 iunie 2014	3
2	Coordonarea şi organizarea workshop-ului <i>Explorarea tactil-kinestezica in elaborarea imaginilor tridimensionale</i> . Needs International Conference.	3



	Dimension Engaged in Special Need Education. UTB, FPSE, 16 mai 2015	
3	Coordonator workshop "Profesorul creativ și creativitatea elevilor", Conferința Internațională, <i>Omul – o perpetuă provocare. Dimensiuni psihologice, pedagogice și sociale</i> , ed. a III-a, Constața, 10-12 iunie 2016	3
		<b>I26=9</b>
I27	Moderator, coordonator workshop la conferințe naționale	2 Pe conf/work
1	Moderator la Conferința Națională a Cadrelor didactice din Romania – Standardizare și Personalizare în Școala Românească, organizator Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Brașov, 2013	2
		<b>I27=2</b>
I28	Referent științific, evaluarea și selecția lucrărilor pentru conferințe internaționale și reviste indexate ISI sau BDI	1 Pe art
1	Recenzor 5 articole Secțiunea Pedagogie (2009), pentru vol. The 15 <sup>th</sup> International Conference The Knowledge – Based Organization 26-28 november 4/2009, "Nicolae Bălcescu" Land forces Academy Publishing House, Sibiu, ISSN 1843 – 6722.	5
2	Recenzor 1 articol SAGE Open	1
3	Recenzor 4 articole, Conferința Internațională NEEDS, 2015, Brasov	4
		<b>I28=10</b>
	<b>Total C4 =</b>	<b>36,66</b>
<b>C5</b>		
I34	Membru în echipa proiectului de cercetare / cercetare-dezvoltare, inclusiv POSDRU, obținut prin competiție națională	5 Pe proiect
1	Membru în echipă – coordonator de disciplină. Proiect pentru învățământ rural – proiect educațional (PIR). Proiect câștigat prin competiție națională: contract 720/04.10.2005 cu MedC - UMPIR; perioada desfășurării 2005-2008; coordonator disciplină.	5
2	Membru în echipa proiectului: Educatia interculturala din perspectiva invatarii prin cooperare. Contributii teoretico-practice pentru formarea initiala a cadrelor didactice in context european – Together; Nr:ID_838 / 2008; expert.	5
3	Membru în echipa proiectului: Restructurarea curriculum-ului național în învățământul liceal. POSDRU/55/1.1/S/31536; perioada 2007-2013; expert pe termen scurt.	5
4	Membru în echipa proiectului: COMPAS - Profesionalizarea carierei didactice - noi competente pentru actori ai schimbarilor in educatie din judetele Harghita si Neamt nr contract:POSDRU/87/1.3/S/62468; perioada: 2010-2013; formator.	5
5	Membru în echipa proiectului: BACOVia - Profesionalizarea carierei didactice - noi competente pentru actori ai schimbarilor in educatie din judetele Bacau si Covasna, nr contract: POSDRU/87/1.3/S/62339, perioada: 2010-2013; formator.	5
6	Membru în echipa proiectului: Studentul consiliat – excelent viitor angajat; POSDRU/160/2.1/S/138850; 2015; expert pe termen scurt	5
		<b>I34=30</b>
I40	Membru al unor asociații, societăți profesional - științifice naționale: <b>I40.1</b> – organisme de conducere / <b>I40.2</b> – membru	4 / 2 Pe soc./ asociație
1	Membru în Asociația Învățătorilor din Brașov	2
2	Membru în Asociația Learn and Vision, Cluj-Napoca	2
		<b>I40=4</b>
	<b>TOTAL C5 =</b>	<b>34</b>
	<b>TOTAL A = 181,70</b>	



**B. CRITERII ȘI INDICATORI DE PERFORMANȚĂ PRIVIND FORMAREA PROFESIONALĂ ȘI ȘTIINȚIFICĂ A STUDENȚILOR/CERCETĂTORILOR**

**C6**

143	Publicații de cursuri, manuale universitare noi sau actualizate la editura universității sau edituri recunoscute CNCS (minimum 25% elemente noi): <b>I43.1</b> – pentru programele de licență / <b>I43.2</b> – pt programele de master / <b>I43.3</b> – pentru programele doctorale	5 / 7 / 10 Pe curs
1	Indreica, E. S. (2003). Istoria artei, curs ID, Institutori-Desen, Universitatea Transilvania din Brașov	5
2	Indreica, E. S. (2010). Metodica abilităților practice, curs ID, PIPP, Universitatea Transilvania din Brașov	5
3	Indreica, E. S. (2011). Educație plastică și metodică, curs ID, PIPP, Universitatea Transilvania din Brașov	5
4	Indreica, E. S. (2015). Educație plastică, abilități practice și metodică, curs ID, îmbunătățiri 30%, Universitatea Transilvania din Brașov	5
		<b>I43=20</b>
144	Elaborarea de materiale curriculare în sprijinul învățării studenților (caiete de lucrări practice, crestomații de texte comentate, tehnici de învățare, seturi de teste, softuri educaționale etc.)	3-5 Pe lucrare
1	Mapă lucrări desen	5
2	Mapă lucrări abilități practice	5
3	Mapă aplicații Terapie Ocupațională	3
		<b>I44=13</b>
145	Inițierea sau coordonarea unor programe universitare: <b>I45.1</b> – inițierea sau promovarea unei noi discipline de învățământ (în cazul unei discipline opționale, dacă aceasta a funcționat cel puțin doi ani universitari consecutivi) / <b>I45.2</b> – inițierea sau coordonarea unui program de masterat / <b>I45.3</b> – inițierea sau coordonarea unui program de doctorat care are la bază o sursă de finanțare asigurată pe cel puțin trei ani / <b>I45.4</b> – inițierea sau coordonarea unui program de pregătire profesională post-universitară	3 / 5 / 7 / 4 Pe dis. /Pe progr /Pe progr /Pe progr
1	Coordonarea Programului de formare psihopedagogică, postuniversitar, nivel II (2010, 2011, 2012, 2013, 2014)	4x5=20
2	Coordonarea Programului de formare psihopedagogică nivel I, zi (2010, 2013, 2014, 2015)	3x4=12
3	Inițierea disciplinelor nivel licență: 1) psihopedagogia devianței; 2) istorie și didactica specialității; 3) educație plastică, abilități practice și metodică specialității; 4) terapie ocupațională; 5) introducere în psihopedagogia deficiențelor de vâz.	3x5=15
4	Inițierea disciplinelor la DPPD, nivel II, postuniversitar: 1) psihopedagogia adolescenților, tinerilor și adulților; 2) pedagogia creativității.	3x2=6
		<b>I45=53</b>
	<b>Total C6 =</b>	<b>86</b>
	<b>C7</b>	
146	Utilizarea creativă și inovarea metodologiilor de formare și evaluare a competențelor profesionale ale studenților de către candidat; calitatea prestațiilor didactice. Documente și evidențe, evaluări colegiale, evaluări ale directorului de departament și a conducerii facultății, evaluări realizate de studenți, autoevaluare pe baza unei fișe standard, observații curente, susținerea unei activități didactice în fața comisiei de concurs etc	5 -10 Pe fiecare an, o perioadă de 3 ani
1	Evaluare prin studenți 2013	5
2	Evaluare prin studenți 2014	5
3	Evaluare prin studenți 2015	5
4	Evaluare colegială 2014	5
5	Autoevaluare 2014	5
6	Autoevaluare 2016	5



7	Evaluare director DPEPPD 2016	5
		<b>I50=35</b>
151	Susținerea de conferințe sau cursuri invitate la universități din străinătate sau din țară ca urmare a unei invitații oficiale din partea instituției gazdă/organizatoare	4 / 2 Pe conf./ curs invitat
1	Curs cu tema <i>Elementele de limbaj plastic în formarea competențelor didactice (creativitatea expresivă)</i> , la invitația Facultății de Psihologie și Științele Educației, Universitatea din București	2
		<b>I51=2</b>
	<b>TOTAL C7 =</b>	<b>37</b>
	<b>TOTAL B = 123</b>	
<b>C. CRITERII ȘI INDICATORI DE PERFORMANȚĂ PRIVIND SERVICIILE INSTITUȚIONALE</b>		
	<b>C8</b>	
152	Contribuții la elaborarea și implementarea politicilor și proiectelor de dezvoltare ale facultății, universității, institutelor de cercetare – în afara atribuțiilor aferente funcțiilor de conducere (activități în comisii specializate, rapoarte instituționale, activități administrativ-academice, proiecte de dezvoltare etc.)	1-5 Pe an univ; în ultimii 3 ani
1	Dosar acreditare DPPD 2014-2015	3
2	Dosar acreditare DPPD 2015-2016	3
3	Comisii gradul I, 2013	1x4=4
4	Comisii gradul I, 2014	1x2=3
5	Comisii gradul I, 2015	1x8=8
6	Evaluator examen național de definitivat, 2014	1
		<b>I52=22</b>
153	Contribuții la promovarea imaginii și a expertizei profesionale a instituției în mass-media și în alte instituții și organizații. (Organizarea de manifestări științifice, târguri educaționale, expoziții, participarea la dezbateri mass-media etc.)	1-5 Pe an univ; ultimii 3 ani
1	Ziua Universității Transilvania - activități an univ: 2014	1
2	Simpozionul național "Parteneriatul Gradiniță-școală" an univ: 2014	1
3	Promovarea imaginii facultății în licee 2 an univ: 2013	1x2=2
4	Membru în colectivul de organizare - Conferința Standardizare și personalizare în școala românească contemporană an univ: 2013	1
5	Dialoguri în educație - Profesorii de azi pentru elevii de mâine an univ: 2015	1
6	Noaptea cercetătorilor an univ: 2015	1
7	Participarea la cercuri pedagogice an univ: 2013	1
8	Participarea la cercuri pedagogice, 2014	2
9	Activități cu studenții desfășurate în cadrul CICOC an univ: 2013	1
10	Organizare/participare simpozion Școala 25, 2014	1
11	Promovarea imaginii facultății în licee – 3 licee, an univ: 2014	1x3=3
12	Promovarea facultății în licee – 2, 2015	1x2=2
13	Promovarea facultății în licee – 1, 2016	1
14	Școala Altfel – organizare și coordonare atelier creativitate, clasa a IX-a, CNU Brașov, 2015	2
15	Școala Altfel – organizare și coordonare atelier creativitate, clasa a VII-a de la CNU Brașov și anul III PI-FPSE, 2016	3
		<b>I53=23</b>
154	Inițierea și dezvoltarea relațiilor de parteneriat instituțional cu diferite asociații profesionale de profil, cu instituții publice, ONG-uri etc.	1-5 Pe an univ; ultimii 3 ani
1	Contracte de prestări servicii cu 9 instituții școlare, 2013-2014	9
2	Convenții de practică, cu 10 instituții școlare, 2015-2016	10
		<b>I54=19</b>
155	Furnizarea de servicii pentru beneficiarii externi instituției: <b>I55.1</b> – programe de formare/reconversie profesională în domeniu, consultanță științifică cu rapoarte scrise /	5 / 5 Pe curs de



	<b>I55.2</b> – coordonarea programelor comunitare ERASMUS, COMENIUS, GRUNDWIG	formare, act. de consultanță/ Pe program
1	Contract de consultanță tehnico-stiințifică încheiat cu Casa Corpului Didactic Vaslui, nr. 290/2009; furnizare curs	5
2	Contract DFC 14348/2006, Casa Corpului Didactic, Buzău – curs <i>Corp și comunicare</i>	5
3	Contract DFC 5643/2007, Casa Corpului Didactic, Buzău; furnizare curs	5
4	Contract nr. 17760/2006, Casa Corpului Didactic Brăila; furnizare curs	5
5	Contract cu Inspectoratul Școlar Județean Brașov, nr. 10800/2006 și I5645/2006	5
6	Contract cu Casa Corpului Didactic Covasna nr. 17473/2006	5
7	Academia I - Program de formare-dezvoltare a profesorilor din învățământul gimnazial și liceal - 280 ore; 100 credite; furnizare cursuri și evaluări; beneficiari profesorii din învățământul gimnazial și liceal: <a href="http://www.unitbv.ro/cfc/ProgrameacreditatedeCNFP.aspx">http://www.unitbv.ro/cfc/ProgrameacreditatedeCNFP.aspx</a>	5
8	Academia II - Program de formare-dezvoltare a învățătorilor, educatoarelor și institutorilor - 280 ore, 100 credite; furnizare cursuri și evaluări; beneficiari învățători, educatoare, institutori; <a href="http://www.unitbv.ro/cfc/ProgrameacreditatedeCNFP.aspx">http://www.unitbv.ro/cfc/ProgrameacreditatedeCNFP.aspx</a>	5
9	Cadrele didactice din învățământul preuniversitar, den_program: Profesionalizarea carierei didactice- noi competențe pentru actorii ai schimbărilor în educație descriere_activ:curs Tehnici moderne de realizare a mijloacelor de învățământ an_univ: 2011	5
10	Învățători și institutori, den_program: Profesionalizarea carierei didactice- noi competențe pentru actorii ai schimbărilor în educație descriere_activ:curs CORP SI COMUNICARE an: 2010	5
11	Învățători și institutori, den_program: Profesionalizarea carierei didactice- noi competențe pentru actorii ai schimbărilor în educație descriere_activ:curs CORP SI COMUNICARE an: 2011	5
12	Învățători și institutori, den_program: Profesionalizarea carierei didactice- noi competențe pentru actorii ai schimbărilor în educație descriere_activ:curs CORP SI COMUNICARE an: 2012	5
13	Cadrele didactice din învățământul gimnazial și liceal, program Profesionalizarea carierei didactice- noi competențe pentru actorii ai schimbărilor în educație descriere_activ:curs CORP SI COMUNICARE an: 2012	5
14	Cadrele didactice din învățământul preuniversitar den_program:BACOVia descriere_activ:curs Psihopedagogia comunicării totale an_univ: 2012	5
		<b>I55=70</b>
I56	Membru în organismele de conducere a instituțiilor de învățământ superior sau de cercetare: <b>I56.1</b> – director de departament, școală doctorală / <b>I56.2</b> – membru în consiliul facultății sau al consiliului științific al institutului de cercetare / <b>I56.3</b> – decan, prodecan, director, director adjunct institut de cercetări / <b>I56.4</b> – rector, președinte Senat, prorector / <b>I56.5</b> – membru în Senat	2 / 1 / 4 / 7 / 3
1	Director D.P.P.D. din 2012 până în prezent	4
		<b>I56=4</b>
	<b>TOTAL C8 =</b>	<b>138</b>
	<b>TOTAL C = 138</b>	

#### Standarde minimale

Domeniu	Criteriu	Suma indicatori	Stand Conf	Punctaj obținut
A	C1	I1+...+I5	≥ 10	36,82
	C2	I6+...+I11	≥ 10	27,72
	C3	I12+...+I16	≥ 20	46,5
	C4	I17+...+I30	≥ 10	36,66
	C5	I31+...+I42	≥ 17	34
	<b>Total A</b>		≥ 67	<b>181,70</b>
B	C6	I43+...+I45	≥ 7	86
	C7	I46+...+I51	≥ 21	37
	<b>Total B</b>		≥ 28	<b>123</b>
C	C8	I52+...+I60	≥ 18	138
	<b>Total C</b>		≥ 18	<b>138</b>
	<b>Minim</b>		≥ 113	<b>442,70</b>

Director de departament,  
Conf. univ. dr. Mihaela Voinea



Candidat,  
Lector univ. dr. Elena-Simona Indreica

