

5. Psihologie și științe comportamentale

Domeniul: Psihologie

Lect. dr. Daniela PORUMBU

A. CRITERII ȘI INDICATORI DE PERFORMANȚĂ ÎN CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ

Ind	Denumirea indicatorului	Calcul punctaj	Punctaj obținut
Criteriul C1			
I1	Articole, in-extenso, în reviste ISI cu factor de impact ($Fi > 0$)	$[(2+10 \times Fi)] \times 2/n$ pe articol	-
I2	Articole in-extenso publicate în reviste ISI, fără factor de impact, articole in extenso publicate în volumele „proceedings” cu Peer-Review ale conferințelor internaționale indexate ISI Thomson	5/n pe articol	8,32
	Necșoi, D. V., Porumbu, D., & Beldianu, I. F. (2013). The relationship between parental style and educational outcomes of children in primary school in Romania. Procedia-Social and Behavioral Sciences, 82, 203-208. http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S187704281301313X	5/3	1,66
	Necșoi, D. V., Porumbu, D., & Beldianu, I. F. (2013). Self-reflexivity–Transversal Competence in Teachers’ Training. Procedia-Social and Behavioral Sciences, 82, 186-191. http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042813013104	5/3	1,66
	Porumbu, D., & Necșoi, D. (2013). Stability vs. Flexibility in the Dynamics of the Ego. Procedia-Social and Behavioral Sciences, 76, 690-694. http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042813007313	5/2	2,5
	Porumbu, D., & Necșoi, D. V. (2013). Relationship between Parental Involvement/Attitude and Children's School Achievements. Procedia-Social and Behavioral Sciences, 76, 706-710. http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042813007349	5/2	2,5
I3	Articole publicate în reviste indexate BDI sau în volumele „proceedings” ale conferințelor internaționale indexate BDI, minim 3 baze de date internaționale	4/n pe articol	12
	Porumbu, D. (2011). The paradigm of ego – the fundamental paradigm of efficiency. Revista: Scientific Research and Education in The Air Force BDI (EBSCO, COPERNICUS, GOOGLE ACADEMIC), ISSI:22473137, http://www.afahc.ro/ro/afases.html , http://connection.ebscohost.com/c/articles/82029414/paradigm-ego-fundamental-paradigm-efficiency	4/1	4
	Porumbu, D., Necșoi (2011). Determination versus self-determination in the structure and dynamics of self revista:Scientific Research and Education in The Air Force BDI (EBSCO, COPERNICUS, GOOGLE ACADEMIC), ISSN:22473173, http://www.afahc.ro/ro/afases.html , http://connection.ebscohost.com/c/articles/82029415/determination-versus-self-determination-structure-dynamics-self	4/2	2
	Necșoi, D., Porumbu, D. (2011). Occupational stress in the University: perceived causes and coping strategies revista:Scientific Research and Education in The Air Force BDI (EBSCO, COPERNICUS, GOOGLE ACADEMIC): ISSN:22473173, http://www.afahc.ro/ro/afases.html , http://connection.ebscohost.com/c/articles/82029398/occupational-stress-university-perceived-causes-coping-strategies	4/2	2
	Porumbu, D. (2014). Informal Learning–An Opportunity In Training Educators. Journal Plus Education, 337-341. http://www.uav.ro/jour/index.php/jpe/article/view/292	4/1	4
I4	Articole publicate în lucrări de referință – enciclopedii, dicționare, lexicoane, în străinătate, la edituri de prestigiu sau recunoscute (A1 și	5/n pe articol	-

	A2)		
I5	Citări ale publicațiilor candidatului în reviste și proceedings cotate ISI	2/n pe citare	1
	Porumbu, D., Necșoi D. (2013). Relationship between Parental Involvement/ Attitude and Children's School Achievements, in Procedia - Social and Behavioral Sciences 76 (2013), 706 – 710 (5th International Conference EDU-WORLD 2012 - Education Facing Contemporary World Issues) revista: Abdi, M., Yasavoli, H. M., & Yasavoli, M. M. (2015). Assessment of Structural Model to Explain Life Satisfaction and Academic Achievement Based on Parenting Styles. <i>Procedia-Social and Behavioral Sciences</i> , 182, 668-672.	2/2	1
Total C1			21,32
Criteriul C2			
I6	Articole publicate în reviste străine sau românești cu Peer-Review și comitet editorial internațional	2,5/n pe articol	12,5
	Porumbu D. (2016). Congruență de sine pentru eficientizarea comunicării intra și inter personale. Revista de Studii Psihologice nr. 4/2016. Universitatea Hyperion, București. Facultatea de Jurnalism și Psihologie. ISSN 2360-3690.	2,5	2,5
	Porumbu D. (2016). Competențe de comunicare în management și comunicare. Principii și modele. (2016) Revista de Studii Psihologice nr. 3/2016. Universitatea Hyperion, București. Facultatea de Jurnalism și Psihologie. ISSN 2360-3690.	2,5	2,5
	Porumbu D. (2016). Personal development and vulnerability in a program to optimize adaptation and communication. Congresul Internațional de Psihologie ASCIPS: Cercetare modernă în Științele Sociale, Educație și Sănătate. Cercetare cantitativă vs. Cercetare calitativă. Abordări interdisciplinare. http://ascip.ro/index.php?opt=home&titlu=home . Paper acceptance official notification	2,5	2,5
	Porumbu D. (2016). Personal development program to adapt to the university student role. Revista Agora-Psycho-Pragmatica (BDI), vol. X, nr. 1, pag. 105-111. http://uav.ro/jour/index.php/app/article/view/662/727	2,5	2,5
	Porumbu, D. (2014). Self-Knowledge, Personal And Professional Development As A Unit And In Logical Continuity. Journal Plus Education, 330-336. http://www.uav.ro/jour/index.php/jpe/article/view/291	2,5	2,5
I7	Articole publicate în lucrări de referință – enciclopedii, dicționare, lexicoane la edituri de categoria B	3 /n pe articol	-
I8	Articole publicate în reviste indexate BDI sau în proceedings ale conferințelor internaționale indexate BDI	2/n pe articol	6
	Porumbu, D. (2011). The paradigm of ego – the fundamental paradigm of efficiency revista: Scientific Research and Education in The Air Force BDI: EBSCO, ISSN: 22473137 http://connection.ebscohost.com/c/articles/82029414/paradigm-ego-fundamental-paradigm-efficiency	2/1	2
	Porumbu, D., Necșoi (2011). Determination versus self-determination in the structure and dynamics of self revista: Scientific Research and Education in The Air Force BDI, ISSN: 22473173 http://connection.ebscohost.com/c/articles/82029415/determination-versus-self-determination-structure-dynamics-self	2/2	1
	Necșoi, D., Porumbu, D. (2011). Occupational stress in the University: perceived causes and coping strategies revista: Scientific Research and Education in The Air Force BDI: ISSN: 22473173, http://connection.ebscohost.com/c/articles/82029398/occupational-stress-university-perceived-causes-coping-strategies	2/2	1
	Porumbu, D. (2014). Informal Learning–An Opportunity In Training Educators. Journal Plus Education, 337-341. http://www.uav.ro/jour/index.php/jpe/article/view/292	2/1	2

I9	Articole publicate în reviste românești recunoscute de comunitatea academică (Comisia de specialitate CNATDCU recomandă lista revistelor)	1,5/n pe articol	0,5
	Porumbu, D., Luca, M; Clinciu, A. (2005). O noua perspectiva pedagogica asupra restructurarilor de personalitate din preadolescenta. Buletinul Universitatii Petrol-Gaze din Ploiesti, Volumul LVII, Seria Stiintele Educatiei, Nr 2/2005, ISSN:1221-9371	1.5/3	0,5
I10	Citări ale publicațiilor candidatului în revistele menționate la indicatorii I6, I9 și în lucrările apărute la edituri de categoria B	0,5/n pe articol	1
	Necșoi, D., Porumbu D. Occupational stres in the University: peRceived causes and coping strategies, International Conference of Scientific Paper, AFASES 2011, Brasov, 26-28 May 2011, in revista: Bates, E. A., & Kaye, L. K. (2014). Exploring the impact of the increased tuition fees on academic staffs' experiences in post-92 universities: A small-scale qualitative study. <i>Education Sciences</i> , 4(4), 229-246. http://www.mdpi.com/2227-7102/4/4/229	0.5/2	0,25
	Porumbu, D., Necșoi D. (2013). Relationship between Parental Involvement/ Attitude and Children's School Achievements, in Procedia - Social and Behavioral Sciences 76 (2013), 706 – 710 (5th International Conference EDU-WORLD 2012 - Education Facing Contemporary World Issues) in Byder, James and Agudelo, Diego and Castro, Mateo Uribe, A History of Violence: The Impact of Early Violence Exposure on Financial Risk Preferences (September 2, 2015). Center for Research in Economics and Finance (CIEF), Working Papers, No. 15-24. Available at SSRN: http://ssrn.com/abstract=2703348 or http://dx.doi.org/10.2139/ssrn.2703348	0.5/2	0,25
	Porumbu, D., Necșoi D. (2013). Relationship between Parental Involvement/ Attitude and Children's School Achievements, in Procedia - Social and Behavioral Sciences 76 (2013), 706 – 710 (5th International Conference EDU-WORLD 2012 - Education Facing Contemporary World Issues) revista: Conus, X., & Ogay, T. (2014). Les ethnothéories de l'éducation, quel accord entre parents migrants et enseignantes?. <i>La revue internationale de l'éducation familiale</i> , (1), 93-123. ISBN: 9782343049700, DOI: 10.3917/rief.035.0093 http://www.cairn.info/revue-la-revue-internationale-de-l-education-familiale-2014-1-page-93.htm	0.5/2	0,25
	Porumbu, D., Necșoi D. (2013). Relationship between Parental Involvement/ Attitude and Children's School Achievements, in Procedia - Social and Behavioral Sciences 76 (2013), 706 – 710 (5th International Conference EDU-WORLD 2012 - Education Facing Contemporary World Issues) revista: Potin, É. (2014). AEMO et régulation des échanges familiaux. L'usage des TNIC. <i>La revue internationale de l'éducation familiale</i> , (1), 75-92. http://www.cairn.info/revue-la-revue-internationale-de-l-education-familiale-2014-1-page-75.htm	0.5/2	0,25
I11	Citări ale publicațiilor candidatului în reviste și proceedings BDI sau în volume apărute la edituri de categoria A1, A2	1/n pe articol	0,66
	Necșoi D., Porumbu, D., Beldianu I. (2013). The Relationship between Parental Style and Educational Outcomes of Children in Primary School in Romania, in Procedia - Social and Behavioral Sciences 82 (2013), 203 – 208 revista: Ozpolat, A., Academic journals - Educational Research and Reviews, vol 9 (19), pp. 843-841 ISSN: 19903839, 2014, www.academicjournals.org , Educational Research and Reviews is indexed in: Google Scholar, ERIC, Genamics Journal Seek	1/3	0,33
	Necșoi, D. V., Porumbu, D., & Beldianu, I. F. (2013). The relationship between parental style and educational outcomes of children in primary school in Romania. <i>Procedia-Social and Behavioral Sciences</i> , 82, 203-208. http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S187704281301313X in Christina Grové, L., & Naudé, L. (2016). Identity status and perceived	1/3	0,33

	parenting style in adolescents living in central South Africa. <i>Journal of Psychology in Africa</i> , 26(2), 189-193. http://www.tandfonline.com/action/journalInformation?show=aimsScope&journalCode=rpia20#.V5XS_aKudLM		
Total C2			20,66
Criteriul C3			
I12	Cărți – tratate, monografii, lucrări de specialitate cu autor unic	10 x m pe carte	10
	Porumbu, D. (2011). Coachingul - dezvoltare personală pentru succes academic. Editura: Editura Universitatii Transilvania, ISBN:978-973-598-922-4, Nr. Pagini:154	10 x 1	10
I13	Cărți publicate în calitate de coautor	7 x m/n pe lucrare	1,52
	Porumbu, D. (coautor) (coord. Rizeanu, S.).(2015). Evaluare clinică și psihoterapie. Studii de caz. București: Ed. Universitară, ISBN: 978-606-28-0390-2 (347 pag)	7 x 1/22	0,31
	Porumbu, D. (coautor) (Pavalache-Ilie, M si Plugaru, L. coord) (2008). Educatie interculturala. Sibiu: Ed. Psihimedia, ISBN:978-973-1753-22-5, titlu Capitol:Comunicarea in perspectiva interculturala	7 x 0,5/11	0,31
	Porumbu, D. (coautor). (Beldianu, I. coord). (2008). Manual de formare profesională pentru meseria de baby-sitter. Sibiu: Ed: Psihimedia, Sibiu 2008, ISBN 978-973-1753-77-5, titlu Capitol:Notiuni de comunicare si retatii interpersonale	7x 0,5/5	0,7
	Porumbu, D. (coautor). (2007). Instruire și sprijin pentru dezvoltarea abilităților de viață ale copiilor. Bucuresti: Ed. Tanger. Material de curs în cadrul Proiectului: “Copii și tineri, promotori ai societății civile în România”, Fundația pentru Dezvoltarea Societății Civile	7x0,5/17	0,20
I14	Capitole în volume colective	3 x m/n pe capitol	15,00
	Scutaru, A., Porumbu, D. (2015). Rolul motivației în activitatea sportivă a adulților cu dizabilitate locomotorie In volumul Dimensiuni implicate în educația specială, Brașov: Editura Universității Transilvania, ISBN 978-606-19-0588-1	3x1/2	1,5
	Porumbu, D., Beldianu, I. (2010). Coaching - an informal teaching method in school. International Conference PHOENIX - PHE 2010, Proceedings, Bran, Brasov. ISBN:2068-9845. Organizator: Universitatea Transilvania din Brasov. Editura: Universitatii Transilvania din Brasov	3 x 1/2	1,5
	Porumbu, D; Necoi, D. (2010). Professional identity development of teachers. International Conference PHOENIX - PHE 2010, Proceedings, Bran, Brasov. ISBN:2068-9845. Organizator: Universitatea Transilvania din Brasov. Editura: Universitatii Transilvania din Brasov	3 x 1/2	1,5
	Necșoi, D; Porumbu, D. (2010). Sources of stress in the academic field. International Conference PHOENIX - PHE 2010, Proceedings, Bran, Brasov. ISBN:2068-9845. Organizator: Universitatea Transilvania din Brasov. Editura: Universitatii Transilvania din Brasov	3 x 1/2	1,5
	Necșoi, D; Porumbu, D. (2010). Stress and personality in the academic field. International Conference PHOENIX - PHE 2010, Proceedings, Bran, Brasov. ISBN:2068-9845. Organizator: Universitatea Transilvania din Brasov. Editura: Universitatii Transilvania din Brasov	3 x 1/2	1,5
	Porumbu, D. (2009). Dinamica eului în adolescența - un posibil model explicativ. In volumul Education, Quality, Sustainable Development. ISBN: 978-973-1955-61-2. International Conference „Education, Quality, Sustainable Development”. Universitatea Valahia din Targoviste Editura:Valahia University Press, Cod CNCIS 280 d	3 x 1/1	3
	Porumbu, D. (2007). Coachingul - metoda de sporire a calitatii vietii personale si profesionale. In volumul: “Universitatea ca resursă de cercetare valorificată la nivelul comunității locale”. ISBN: 978-973-598-181-5	3 x 1/1	3

	Simpozionul științific internațional: "Universitatea ca resursă de cercetare valorificată la nivelul comunității" Organizator: Universitatea Transilvania din Brasov. Editura: Universitatii Transilvania din Brasov		
	Porumbu, D. (2008). Autocunoașterea – exercițiu de comunicare eficientă cu sine. În revista "Stagiaria – studii și cercetări umaniste", Nr. 1, Editura Pro Plumb, Bacău. ISBN:1843-8733	3 x 0,5/1	1,5
I15	Volume coordonate	5 x m/n pe volum	-
I16	Coordonare colecție de carte	5 x m/n pe colecție	-
Total C3			26,52
Criteriul C4			
I17	Lucrări in-extenso publicate în volumele unor conferințe internaționale (neindexate ISI sau BDI)	2/n pe lucrare	6,32
	Porumbu, D. (2007). Comunicarea didactică – act de instruire și act terapeutic. Conferința Internațională "Problematica Educației în mileniul al III-lea", Universitatea "Dunărea de Jos" Galați, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, 15-16 iunie 2007, ISSN 2065-3522.	2/1	2
	Beldianu, I., Porumbu, D., Necșoi, D. (2009). Romanian Orthodox church factor in changing local communities attitudes towards domestic violence, Conferință Internațională: "Cercetare Științifică și Educație în Forțele Aeriene", 20-22 mai 2009, Brașov, ISBN:978-973-8415-67-6	2/3	0,66
	Necșoi, D., Porumbu, D., Beldianu, I. (2009). Stress and locus of control in academic field [Stres și locus of control în mediul academic.] Conferință Internațională: "Cercetare Științifică și Educație în Forțele Aeriene", 20-22 mai 2009, Brașov, ISBN: 978-973-8415-67-6	2/3	0,66
	Porumbu, D. (2009). Coachingul cu NLP –metoda de optimizare personala a specialistilor in resurse umane In Volum: „Resursele umane în educație” ISBN: 978-606-505-216-1. Sesiunea Internațională de comunicări științifice: „Resursele umane în educație”. Organizator: Academia de Studii Economice din Bucuresti, Departamentul pentru Pregatirea Personalului Didactic	2/1	2
	Necsoi, D; Porumbu, D. (2010). Stress and personality in the academic field. International Conference PHOENIX - PHE, Proceedings. ISBN:2068-9845, Bran, Brasov. Organizator: Universitatea Transilvania din Brasov, FPSE. Editura:Universitatii Transilvania din Brasov	2/2	1
I18	Lucrări in-extenso publicate în volumele unor conferințe naționale	1,5/n pe lucrare	1
	Porumbu, D.; Luca, M.R.; Clinciu, A. (2006). Optimizarea personală și forța autopercepută a eului. Sesiunea de Comunicări Științifice cu Participare Internațională "Terra Dacica – România Mileniului Trei", a Academiei Fortelor Aeriene "Henri Coandă" în colaborare cu Fundația "Dacia" din Brașov, ISSN: 1453-0139, 04-06 mai 2006.	1,5/3	0,5
	Porumbu, D.; Luca, M.R.; Clinciu, A. (2005). Forta autoperceputa a Eului – un posibil indicator al eficientei. In Volum: Lucrările celei de a XIX - a Sesiuni de Comunicări Științifice cu Participare Internațională "NAV • MAR • EDU 2005", ISBN: 9738303	1,5/3	0,5
I19	Membru în comitetul științific al unor conferințe internaționale, organizate în străinătate	6 pe conferință	-
I20	Membru în comitetul științific al unor conferințe internaționale, organizate în România	5 pe conferință	15
	Congres Internațional - Cercetarea modernă în psihologie. Cercetare cantitativă vs. Cercetare calitativă. Abordări interdisciplinare. Sibiu 2016	5	5
	International Congress on Prospecting Advanced Research in Health, Educationand Social Sciences, Sibiu, 2015	5	5
	Congres International de Psihologie – Cercetare modernă în psihologie. Interdisciplinaritate în științe sociale, educație și sănătate, Sibiu 2013	5	5

I21	Membru în comitetul științific al unor conferințe naționale	4 pe conferință	-
I22	Keynote speaker la conferințe internaționale organizate în străinătate	6 pe conferință	-
I23	Keynote speaker la conferințe internaționale organizate în România	5 pe conferință	5
	Congres Internațional - Cercetarea modernă în psihologie. Cercetare cantitativă vs. cercetare calitativă. Abordări interdisciplinare. Sibiu 2016. Tema: Improving communication skills	5	5
I24	Keynote speaker la conferințe naționale	4 pe conferință	-
I25	Moderator, coordonator workshop la conferințe internaționale organizate în străinătate	5 pe conferință/ workshop	-
I26	Moderator, coordonator workshop la conferințe internaționale organizate în România	3 pe conferință/ workshop	6
	Porumbu D. (2016). Rolul metaforei terapeutice în consiliere și psihoterapie. In cadrul Conferinței Internaționale - Omul o perpetuă provocare. Dimensiuni psihologice, pedagogice și sociale. Facultatea de Psihologie și Științele Educației din cadrul Universității Ovidiu, Constanța, http://copp2016.univ-ovidius.ro/programare-workshop-uri	3	3
	Porumbu, D. (2010). Internațional Conference PHOENIX Organizator: Universitatea Transilvania din Brasov, Facultatea de Psihologie și Științele Educației. Funcția: coordonator secțiune conferință	3	3
I27	Moderator, coordonator workshop la conferințe naționale	2 pe conferință/ workshop	-
I28	Referent științific, evaluarea și selecția lucrărilor pentru conferințe internaționale și reviste indexate ISI sau BDI	1 pe articol	17
	Congres Internațional - Cercetarea modernă în psihologie. Cercetare cantitativă vs. Cercetare calitativă. Abordări interdisciplinare. Sibiu 2016 - 4 lucrări	1 x 4	4
	International Congress on Prospecting Advanced Research in Health, Education and Social Sciences, Sibiu, 2015 - 7 lucrări	1 x 7	7
	Congres Internațional de Psihologie – Cercetare modernă în psihologie. Interdisciplinaritate în științe sociale, educație și sănătate, Sibiu 2013- 6 lucrări	1 x 6	6
I29	Referent științific, evaluarea și selecția lucrărilor pentru conferințe naționale și reviste de specialitate cu Peer-Review	0,5 pe articol	-
I30	Studii și rapoarte de fundamentare și evaluare a unor politici publice (internațional/național)	5/3 pe studiu/raport	-
Total C4			50,32
Criteriul C5			
I31	Director/coordonator de proiecte de cercetare/cercetare-dezvoltare obținut prin competiție internațională	10/8 pe proiect	-
I32	Director/coordonator de proiecte de cercetare/cercetare-dezvoltare sau programe fundamentale, prioritare ale Academiei Române, obținute prin competiție națională	8/6 pe proiect	-
I33	Membru în echipa proiectului de cercetare/cercetare-dezvoltare obținut prin competiție internațională	7 pe proiect	-
I34	Membru în echipa proiectului de cercetare/cercetare-dezvoltare obținut prin competiție națională	5 pe proiect	15
	PROCED - Promovarea cercetării privind calitatea vieții la nivelul comunității locale și implicații asupra educației nr contract: CEEX, Modul III,	5	5

	nr.158/2006 valoare_pr:200000 perioada:2005-2008		
	„Perspective ale formării prin masterat a specialistilor in domeniul educatiei timpurii si a scolaritatii mici la un nivel calitativ superior”, nr_contract:POSDRU/86/1.2/S/62508 valoare_pr: 4246210, perioada: 2011-2014	5	5
	Proiectul pentru Invatamant Rural nr_contract:720/04.10.2005 CU MEdC – UMPIR valoare_pr: 64800, perioada: Sem.II 2006-2007	5	5
I35	Coordonarea unui centru sau laborator de cercetare, recunoscut de Senatul Universității sau Consiliul Științific al Institutului de Cercetare	6 pe centru (laborator)	-
I36	Membru în organismele de conducere ale revistelor de specialitate indexate ISI sau BDI: I36.1 – Director / I36.2 – Membru Comitetul Științific	7/5 pe revistă	-
I37	Membru în organismele de conducere ale revistelor de specialitate cu Peer-Review și comitet editorial internațional: I37.1 – Director / I37.2 – Membru Comitetul Științific	5/3 pe revistă	-
I38	Membru în organismele de conducere ale revistelor de specialitate recunoscute de comunitatea academică: I38.1 – Director / I38.2 – Membru Comitetul Științific	3/2 pe revistă	-
I39	Membru al unor asociații, societăți profesional-științifice internaționale: I39.1 – organismele de conducere / I39.2 – membru	7/4 pe societate/ asociație	4
	Membru EAIP - Asociatia europeana de Psihoterapie Integrativă http://www.euroaip.eu/ecip-holders/?cn-s=Porumbu+Daniela&cn-cat=16	4	4
I40	Membru al unor asociații, societăți profesional-științifice naționale: I40.1 – organismele de conducere / I40.2 – membru	4/2 pe societate/ asociație	12
	Colegiul Psihologilor din Romania http://www.copsi.ro/	2	2
	Asociatia Romana de Psihoterapie Integrativa http://psihoterapieintegrativa.ro/	2	2
	Societatea Romana de Coaching http://www.mastercoach.ro/index.php?option=com_content&view=article&id=20&Itemid=46	2	2
	APR Asociatia psihologilor atestati din Romania	2	2
	Asociatia pentru Educatia Permanentă a Adultilor (EDUCADULT)	2	2
	Asociatia Profesionala Psihologica	2	2
I41	Premiul Academiei Române	7 pe publicație	-
I42	Premii acordate de instituții centrale CNCS, MCTS etc.	4 pe lucrare	-
Total C5			31

B. CRITERII ȘI INDICATORI DE PERFORMANȚĂ PRIVIND FORMAREA PROFESIONALĂ ȘI ȘTIINȚIFICĂ A STUDENȚILOR/CERCETĂTORILOR

Ind	Denumirea indicatorului	Puncte	Observații
Criteriul C6			
I43	Publicații de cursuri, manuale universitare noi sau actualizate la editura universității sau edituri recunoscute CNCS (minim 25% elemente noi); I43.1 – pentru programele de licență / I43.2 – pentru programele de master / I43.3 – pentru programele doctorale	5/7/10 pe curs	-
I44	Elaborarea de materiale curriculare în sprijinul învățării studenților (caiete de lucrări practice, crestomații de texte comentate, tehnici de învățare, seturi de teste, softuri educaționale etc.)	3-5 pe lucrare	6
	Invatarea suport de curs realizat pentru studentii anului I Psihologie, sustinut la inceperea fiecarui an scolar An Aparitie: 2011	3	3
	Psihoterapie PH3- selectie materiale curriculare elaborate pentru	3	3

	activitatea de seminar An Aparitie: 2013		
I45	Inițierea sau coordonarea unor programe universitare: I45.1 – inițierea sau promovarea unei noi discipline de învățământ (în cazul unei discipline opționale, dacă aceasta a funcționat cel puțin doi ani universitari consecutivi) / I45.2 – inițierea sau coordonarea unui program de masterat / I45.3 – inițierea sau coordonarea unui program de doctorat care are la bază o sursă de finanțare asigurată pe cel puțin trei ani / I45.4 – inițierea sau coordonarea unui program de pregătire profesională postuniversitară	3/5/7/4 pe disciplină/ pe program/ pe program/ pe program	6
	Master Psihologia Muncii, Organizationala si Resurse Umane, Departamentul: Psihologie si Formare in Educatie. Denumire disciplina: Competente de comunicare in management si comunicare, an univ: 2012	3 x 1	3
	Master Psihologie educationala, consiliere scolara si vocationala, Departamentul: Psihologie, Educatie si Formarea Personalului Didactic. Denumire disciplina: Psihoterapie integrativa, 2016	3 x 1	3
Total C6			12
Criteriul C7			
	Utilizarea creativă și inovarea metodologiilor de formare și evaluare a competențelor profesionale ale studenților de către candidat; calitatea prestațiilor didactice. Documente și evidențe, evaluări colegiale, evaluări ale directorului de departament și a conducerii facultății, evaluări realizate de studenți, autoevaluare pe baza unei fișe standard, observații curente, susținerea unei activități didactice în fața comisiei de concurs etc.	5-10 pe activitățile realizate pe o perioadă de trei ani	95
	Colaborare cu RWCT International Consortium in cadrul Proiectului Grundtvig, propoșeal number 502374-LLP-1-2009-1-RO-GRUNDTVIG-GMP. Obiectiv inovarea metodologiei didactice, realizarea unui manual de bune practici. An_eval: 2010	5	5
	Conducerea unui grup suport de coachind pentru studentii anului I, Facultatea de Psihologie și Științele Educației An_eval: 2008	5	5
	Evaluare prin studenți An_eval: 2014	5	5
	Evaluare prin studenți 2013-2014. Calificativul Foarte bine	10	10
	Utilizarea creativă a metodologiilor de formare si evaluare. Evaluarea proiectelor realizate de studenți: Reviste de specialitate in domeniul psihologiei dezvoltarii; Bloguri specializate in domeniul psihologiei dezvoltarii; Minitraininguri pe tema modelelor învățării aplicate in formarea adultului in anii 2014-2016	5	5
	Raport evaluare prin studenți: Teorii avansate in psihologia comunicarii 2014, Master CS. Calificativul Foarte bine.	10	10
	Raport evaluare prin studenți: Psihologia personalitatii, programul PPIPP, 2015. Calificativul Foarte bine	10	10
	Raport evaluare prin studenți: Psihologia personalitatii, programul PPS, 2015. Calificativul Foarte bine	10	10
	Raport evaluare prin studenți: Teorii avansate in psihologia comunicarii 2016, Master PMO. Calificativul Foarte bine	10	10
	Raport evaluare prin studenți: Teorii avansate in psihologia dezvoltarii, Master Psihologie clinica, consiliere psihologica si psihoterapie, 2016	5	5
	Raport evaluare prin studenți: Teorii avansate in psihologia dezvoltarii, Master Psihologie educationala, consiliere scolara si vocationala, 2016 Calificativul Foarte bine	10	10
	Raport evaluare intercolegiala 2016	5	5
	Raport evaluare director de departament, 2016	5	5
I47	Coordonarea în calitate de conducător de doctorat a activităților doctoranzilor I47.1 – activitatea de coordonare științifică / I47.2 – finalizarea tezei de doctorat	4/2 pe fiecare an/lucrare finalizată	-
I48	Membru în comisia de îndrumare a doctorandului	1 pe student doctorand, în ultimii 3 ani	-

149	Membru în comisia de evaluare a tezelor de doctorat	3 pe teză evaluată în ultimii 3 ani	-
150	Visiting professor/profesor asociat la universități străine de prestigiu	8 cel puțin o lună	-
151	Susținerea de conferințe sau cursuri invitate la universități din străinătate sau din țară ca urmare a unei invitații oficiale din partea instituției gazdă/organizatoare	4/2 pe conferință/ curs invitat	24
	univ_gazda:Universita degli Studi di Sassari, Italy, Programul Socrates Conferinta:- den_curs:The European Integration Perspective before and after integration perioada:28.03-11.04.2007	4	4
	univ_gazda:Universita degli Studi di Sassari, Italy, Programul Socrates Conferinta:- den_curs:European Integration in Education perioada:28.03-11.04.2007	4	4
	univ_gazda:Universita degli Studi di Sassari, Italy, Programul Socrates Conferinta:- den_curs:Teaching training especially the psycho-pedagogical training perioada:28.03-11.04.2007	4	4
	univ_gazda:Universita degli Studi di Sassari, Italy,Programul Socrates Conferinta:- den_curs:The professional training: Roles, Competences and Education perioada:28.03-11.04.2007	4	4
	univ_gazda:Universita degli Studi di Sassari, Italy, Programul Socrates Conferinta:- den_curs:The psycho-pedagogical research in Romania perioada:28.03-11.04.2007	4	4
	univ_gazda:Universita degli Studi di Sassari, Italy, Programul Socrates Conferinta:- den_curs:Integration Policy for the Gypsy perioada:28.03-11.04.2007	4	4
Total C7			119

C. CRITERII ȘI INDICATORI DE PERFORMANȚĂ PRIVIND SERVICIILE INSTITUȚIONALE

Ind	Denumirea indicatorului	Puncte	Observații
Criteriul C8			
152	Contribuții la elaborarea și implementarea politicilor și proiectelor de dezvoltare ale facultății, universității, institutelor de cercetare – în afara atribuțiilor aferente funcțiilor de conducere (activități în comisii specializate, rapoarte instituționale, activități administrative-academice, proiecte de dezvoltare etc.)	1-5 pe an universitar, în ultimii 3 ani	6
	Membru în Comisia de echivalare a creditelor transferabile la nivelul facultății, 2016	1	1
	Membru în Comisia de evaluare a calității CEAC, 2016	1	1
	Membru în echipa de orar, 2016	1	1
	Membru în echipa de întocmire a orarului an_univ:2013	1	1
	Membru în echipa de întocmire a orarului an_univ:2014	1	1
	Membru în comisia de echivalare credite la nivelul FPSE an_univ: 2012-2013	1	1
153	Contribuții la promovarea imaginii și a expertizei profesionale a instituției în mass-media și în alte instituții și organizații (Organizarea de manifestări științifice, târguri educaționale, expoziții, participarea la dezbateri mass-media etc.)	1-5 pe an universitar, ultimii 3 ani	9
	Membru în comitetul de organizare al Conferinței Internaționale: Perspective ale formării prin masterat a specialistilor în domeniul educației timpurii și al școlarității mici la un nivel calitativ superior (PERFORMER) an_univ:2014	1	1
	Membru în comitetul de organizare a Conferinței Naționale de Psihologie, 2012 an_univ:2012-2013	1	1
	Promovarea FPSE an_univ:2013	1	1
	Activitate de promovare a specializărilor oferite de Facultatea de	1	1

	Psihologie și Științele Educației, Brașov la Liceul Mircea Cristea din Brașov, 2016		
	International Congress on Prospecting Advanced Research in Health, Education and Social Sciences, Sibiu, 2015	1	1
	Conferința Internațională - Omul o perpetua provocare. Dimensiuni psihologice, pedagogice și sociale. Facultatea de Psihologie și Științele Educației din cadrul Universității Ovidiu, Constanța, 2016	1	1
	Congres Internațional - Cercetarea modernă în psihologie. Cercetare cantitativă vs. cercetare calitativă. Abordări interdisciplinare. Sibiu 2016	1	1
	Promovare FPSE an univ: 2016 în cadrul Liceului Mircea Cristea, Brașov	1	1
		1	1
I54	Inițierea și dezvoltarea relațiilor de parteneriat instituțional cu diferite asociații profesionale de profil, cu instituții publice, ONG-uri etc.	1-5 pe an universitar, ultimii 3 ani	8
	ISJ Brașov: Participare cerc pedagogic an univ:2014	1	1
	Asociația Catharsis: Convenție practică de specialitate an univ:2014	1	1
	Asociația Diaconia: Convenție practică de specialitate an univ:2014	1	1
	Asociația Nevazatorilor din România: Convenție practică de specialitate an univ:2014	1	1
	Asociația Copii de Cristal: Convenție practică de specialitate an univ:2014	1	1
	Asociația ADDIO: Convenție practică de specialitate an univ:2014	1	1
	Cabinet Individual de psihologie, Gherasim Catalin Marius: Convenție practică de specialitate an univ:2014	1	1
	Casa de Cultura a Studenților: Convenție de Practică, 2015	1	1
I55	Furnizarea de servicii pentru beneficiari externi instituției: I55.1 – programe de formare/reconversie profesională în domeniu, consultanță științifică cu rapoarte scrise / I55.2 – coordonarea programelor comunitare ERASMUS, COMENIUS, GRUNDWIG	5/5 pe curs de formare, activități de consultanță / pe program	155
	Asociația „PRO SALUS” din Cluj, 2016. Programul de formare de competențe de suport și sprijin pentru voluntarii asociației, psihologi, asistenți sociali și asistenți medicali: “Organizarea și realizarea consilierii psihologice individuale și de grup pentru persoane cu boli cronice. Organizarea și realizarea terapiei ocupaționale și prin munca.”	5	5
	Programul de formare profesională: Evoluam prin Educație, program organizat de Trivento în parteneriat cu A.N.F.P, cursul: Managementul stresului și gestionarea eficientă a emoțiilor, 2016	5	5
	Programul de formare profesională: Evoluam prin Educație, program organizat de Trivento în parteneriat cu A.N.F.P, cursul: Comunicare și relații publice, 2016	5	5
	Programul de formare profesională: Evoluam prin Educație, program organizat de Trivento în parteneriat cu A.N.F.P, cursul: Analiză organizațională și comunicarea eficientă, 2016	5	5
	Programul organizat de Argotraining în parteneriat cu A.N.F.P.– Dezvoltarea personală și dezvoltarea profesională a funcționarului public, 2016	5	5
	Programul organizat de Argotraining în parteneriat cu A.N.F.P – Managementul public modern prin utilizarea instrumentelor de programare neuro-lingvistică, 2016	5	5
	Programul organizat de Argotraining în parteneriat cu A.N.F.P - Dezvoltare abilități și aptitudini: lucrul în echipă, 2016	5	5
	Programul de formare profesională în Psihoterapie Integrativă organizat de către Asociația Romană de Psihoterapie Integrativă. Susținerea cursului de formare: Metafora terapeutică în consiliere și psihoterapie, 2016	5	5
	Programul de formare profesională în Psihoterapie Integrativă organizat	5	5

	de către Asociația Romană de Psihoterapie Integrativă. Susținerea cursului de formare: Perspectivarelaționala în contextul nevoilor și manifestărilor emoționale. De la suferința la bucurie. Strategii de intervenție psihoterapeutică la copii și adolescenți în cazul unui divorț. Tehnici de amplificare a stării de bine și bucuriei. Elemente de reintegrare și armonizare în terapia cu copii și adolescent, 2016		
	Programul de formare profesională în Psihoterapie Integrativă organizat de către Asociația Romană de Psihoterapie Integrativă. Susținerea cursului de formare: Stres și traumatism la copii și adolescent. Factori de risc și tulburări reactive sau de adaptare. Patologie reacțională și tulburarea de adaptare. Dificultăți afective și de relaționare/patologii mintale ale părinților naturali și/sau sociali, Craiova 2016	5	5
	Crucea Rosie, Filiala Brașov, Program de formare de formatori, 2015	5	5
	Fundatia PECA (pentru copii abandonati) consultanța oferită în regim de voluntariat, 2016	5	5
	HR Analytics, Consultanța program de teambuilding pentru companii, 2016	5	5
	Consiliul Județean Brașov - Program: Studiul, dezvoltarea și implementarea unui concept de formare a personalului din unitățile publice pentru o interacțiune eficientă în relațiile cu cetățenii județului Brașov, Activități de formare an_univ:2014	5	5
	Cabinet individual de psihologie, Gaianu Alexandru. Program: Formarea de competențe de învățare. Trainer pe competențe de învățare an_univ:2011	5	5
	Asociația pentru promovarea responsabilității sociale a companiilor. Program: Succes - susținem creșterea competitivității economiei sociale. Consultanț mentor - expert pe termen scurt an_univ:2015	5	5
	Asociația IntegrED. Voluntar în Programul educațional: EDUCATIA ALTFEL, aug. 2011 - mai 2012	5	5
	SC Inno Protect SRL, Activitate de formare an_univ:2006	5	5
	SC Inno Protect SRL, Activitate de formare an_univ:2007	5	5
	HR Analytics SRL, Activități de training an_univ:2011	5	5
	SC Rebels SRL, Prestare de servicii și consultanță organizațională an_univ:2008	5	5
	HR Analytics SRL, Activități de formare și consultanță an_univ:2008	5	5
	Asociația Femeilor de Afaceri, AFAFCI Brașov. Lector la workshopul cu tema "Împreună suntem mai puternice" an_univ:2010	5	5
	Asociația Femeilor de Afaceri, AFAFCI. Lector la workshopul cu tema "Alianța Master Mind", desfășurat la data de 29.04.2010 La Brașov an_univ:2010	5	5
	Asociația Femeilor de Afaceri, AFAFCI Brașov. Lector la workshopul cu tema "Planuri de viitor", desfășurat la data de 15.12.2011, la Brașov an_univ:2011	5	5
	Asociația Femeilor de Afaceri, AFAFCI Brașov. Lector la workshopul cu tema "Relațiile ne guvernează viața profesională și personală" an_univ:2014	5	5
	Casa Corpului Didactic, Brașov. Program: Scrierea și dezvoltarea gândirii critice. Formator an_univ: 2000	5	5
	AIIESEC Brașov. Recruiter voluntar an_univ: 2006	5	5
	AIIESEC Brașov.: Recruiter voluntar an_univ: 2007	5	5
	AIIESEC Brașov. Lector voluntar la workshopul cu tema „Branding personal” an_univ:2010	5	5
	HR Analytics. Prestare de servicii: consultanță în servicii de teambuilding an_univ:2012	5	5
156	Membru în organismele de conducere a instituțiilor de învățământ superior sau de cercetare: 156.1 – director de departament, școală	2/1/4/7/3	-

	doctorală / I56.2 – membru în consiliul facultății sau al consiliului științific al institutului de cercetare / I56.3 – decan, prodecan, director, director adjunct institut de cercetări / I57.4 – rector, președinte Senat, prorector / I56.5 – membru în Senat		
I57	Membru al unor consilii/comisii de nivel național (CNADTCU, ARACIS, CNCS, ARACIP, ANCS, UEFISCDI, ANC) I57.1 – membru în organisme de conducere / I57.2 – membru	5/4	-
I58	Expert evaluator ARACIS, CNCS, ARACIP, ANC	3	-
I59	Membru al unor consilii/comisii profesionale științifice internaționale: I59.1 – membru în organisme de conducere / I59.2 – membru	8/7	-
I60	Membru în grupul de experți ai unor organisme internaționale (Consiliul Europei, OECD, UNESCO, UNICEF etc.)	6	-
Total C8			178

D. STANDARDE MINIMALE

Domeniu	Criteriu	Suma indicatorilor	Standard Conferențiar	Punctaj obținut
Domeniul A	C1	I1+...+I5	≥10 p	21,32
	C2	I6+...+I11	≥10 p	20,66
	C3	I12+...+I16	≥20 p	26,52
	C4	I17+...+I30	≥10 p	50,32
	C5	I31+...+I42	≥17 p	31
	TOTAL A	I1+...+I42	≥67 p	149,82
Domeniul B	C6	I43+...+I45	≥5 p	12
	C7	I46+...+I51	≥21 p	119
	TOTAL B	I43+...+I51	≥26 p	131
Domeniul C	C8	I52+...+I60	≥18 p	178
	TOTAL C	I52+...+I60	≥18 p	178
TOTAL GENERAL			≥111 p	458,82

Director de Departament
Conf. univ. dr. Mihaela VOINEA

Lect. univ. dr. Daniela PORUMBU




24.07.2016