

INFORMAȚII PERSONALE



Daniela Porumbu

 Nicolae Balcescu, 22, Brasov, Romania, 500019

 0723.368.889

 danaporumbu@unitbv.ro

Data nașterii: 19.12.1968

Naționalitatea: Română

LOCUL DE MUNCA PENTRU
CARE SE CANDIDEAZĂ

Conferențiar universitar

EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

2016

Formator și Supervizor în psihoterapie integrativă

Activități de formare profesională desfășurate în cadrul Asociației Române de Psihoterapie Integrativă.

2011 – prezent

Lector universitar dr.

Activități didactice și de cercetare. Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea Transilvania din Brașov

Discipline în cadrul programelor de studii de licență: Psihologia vârstelor, Psihologia personalității, Introducere în psihoterapie, Psihopatologie.

Discipline în cadrul programelor de studii masterale: Competențe de comunicare în management și formare, Teorii avansate în psihologia comunicării, Teorii avansate în psihologia dezvoltării, Managementul proceselor psihice ale învățării în copilărie, Modele psihopedagogice ale învățării, Managementul relațiilor interpersonale în copilărie.

Coordonarea lucrărilor de licență și disertație de la programele de studii: Psihologie, Psihologia educației, consiliere școlară și vocațională, Psihologia muncii, organizațională și resurse umane, Pedagogia învățământului primar și preșcolar, Psihopedagogie specială; Resurse umane în educație, Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici.

Coordonarea lucrărilor metodico-științifice pentru obținerea gradului didactic I.

Tipul sau sectorul de activitate: Educație și cercetare

2008 - 2012

Formator

Activități de formare a adulților în Cadrul Fundației pentru o Societate Deschisă, Cluj, România. Cursuri de dezvoltare a gândirii critice cu cadre didactice din învățământul preuniversitar desfășurate în: Brașov, Sibiu, Deva.

2006 – 2011

Asistent universitar

Activități didactice și științifice. Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea Transilvania din Brașov

Discipline în cadrul programelor de studii de licență: Psihologia educației, Psihologia vârstelor, Metode și tehnici experimentale, Psihopedagogie specială, Psihosexologie, Psihologia sportului, Psihologie organizațională Introducere în psihoterapie, Psihopatologie, Metodologia cercetării, Psihologie experimentală, Psihologia creativității, Practica de specialitate

Din 2009 coordonator de lucrări de licență

Tipul sau sectorul de activitate: Educație și cercetare

2006 - prezent

Formator

Formator în cadrul firmei de resurse umane HR Analytics, Brașov.

Activități de formare a adulților, consultantă organizațională, consultantă pentru teambuilding-uri.

Tipul sau sectorul de activitate: Formarea adulților

2005 - prezent **Formator**

Formator și coach în cadrul Institutului Kutschera Communication, Viena. Activități de dezvoltare personală și formare profesională.

Tipul sau sectorul de activitate: Formarea adulților

2004 – 2006 **Preparator universitar**

Activități didactice și științifice. Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea Transilvania din Brașov

Discipline în cadrul programelor de studii de licență: Psihologia educației, Psihologia personalității, Introducere în psihoterapie, Psihopatologie, Metodologia cercetării, Psihologie experimentală, Psihosexologie

Tipul sau sectorul de activitate: Educație și cercetare

2003 – 2004 **Preparator universitar, cadru didactic colaborator**

Activități didactice în cadrul Facultății de Psihologie și Științele Educației. Disciplina susținută: Psihologia educației

Tipul sau sectorul de activitate: Educație

1991 –2002 **Cadru didactic**

Școala Generală Nr. 12, Brașov, România. Activități didactice

Tipul sau sectorul de activitate: Educație

1987 –1990 **Cadru didactic**

Școala Generală Nr. 31, Brașov, România. Activități didactice

Tipul sau sectorul de activitate: Educație

EDUCAȚIE ȘI FORMARE

2016 **Atestat – formator și supervizor în psihoterapie**

European Association of Integrative Psychotherapy, Dublin

2011 **Atestat – psihoterapeut autonom**

Asociația Română de Psihoterapie Integrativă (ARPI) Craiova și COPSI, România

2011 **Atestat – evaluator**

European Center of Education, Roma, Italia

▪ Evaluator pentru certificarea calității în educație

2010 **Diplomă de doctor**

Universitatea din București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației

▪ Doctor în Psihologie

nivelul 8 EQF

2010 **Curs postuniversitar**

Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca

Optimizarea performanței profesionale prin consultanță și coaching cognitiv-comportamental.

- 2008 **Atestat – formator și manager de proiect**
 Certificat de absolvire a programului de perfecționare profesională Formator, Stepping Stone Solutions, recunoscut de Ministerul Muncii, Familiei și Egalității de Șanse și Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului
 Certificat de absolvire a programului de perfecționare profesională Manager de Proiect, Stepping Stone Solutions, recunoscut de Ministerul Muncii, Familiei și Egalității de Șanse și Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului
- 2005 **Atestat de formator și coach NLP Resonanz**
 Teacher Trainer și Coach NLP Resonanz, Institutul Gundl Kutschera, Viena
- 2004 **Diplomă de master**
 Master in Managementul Proiectelor Internaționale, Facultatea de Comunicare și Relații Publice "David Ogilvy", SNSPA
- 2002 **Diplomă de licență**
 Universitatea Transilvania, Facultatea de Științe Economice, Specializarea: Psihologie-Pedagogie
- 1987 **Diplomă de bacalaureat**
 Liceul Pedagogic, Brașov, Secția Pedagogia învățământului primar

COMPETENTE PERSONALE

Limbi materne Română

Alte limbi străine cunoscute

	INTELEGERE		VORBIRE		SCRIERE
	Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	
Limba engleză	C2	C2	C1	C1	B2
Limba franceză	B1	B1	B1	A2	A2

Niveluri: A1/2: Utilizator elementar - B1/2: Utilizator independent - C1/2: Utilizator experimentat
 Cadrul european comun de referință pentru limbi străine

Competențe de comunicare

Competențe socio-comunicaționale
 Creativitate
 Capacitate de munca în echipă

Competențe organizaționale/manageriale

Spirit organizatoric (coordonator proiecte pentru studenți – grupuri de coaching, teambuildinguri, tabără de vară)
 Experiențe în muncă de echipă în proiecte și realizare de materiale curriculare

Competențe dobândite la locul de muncă

Capacitate de adaptare la sarcini multiple
 Capacitate de a lucra cu grupuri mari de oameni
 Flexibilitate comportamentală

Competențe informatice

Competențe de utilizare a pachetului Microsoft Office

INFORMATII SUPLIMENTARE

Afilieri Asociația Psihologilor din România – membru
 Colegiul Psihologilor din România - membru
 Asociația Română de Psihoterapie Integrativă - membru
 Asociația pentru Educația Permanentă a Adulților (EDUCADULT), Brașov
 Asociația Profesională Psihologică, Brașov
 ALSDGC-Asociația. Lectura și Scrierea pentru Dezvoltarea Gândirii Critice, Cluj, membru fondator

NLPRO, Cluj – Asociația de Programare Neuro-Lingvistică, membru fondator
 Asociația Pas Alternativ, Brașov – membru
 Institutul Gundl Kutschera Communication, Viena – membru

CEEX - 2006-2008, Modulul III. Proiect de promovare a participării la programele europene și internaționale de cercetare. **PROCED -** Promovarea cercetării științifice privind calitatea vieții la nivelul comunității locale și implicații asupra educației. Cercetător

Proiecte selecție Membru

Proiect RO 4691-0 perioada 2003-2009, BERD și MEDC, PIR - **Proiectul pentru învățământ rural** (proiect educațional) . Universitatea TRANSILVANIA din Brașov. Cadru didactic

Proiect: Studiul, dezvoltarea și implementarea unui concept de formare a personalului din unitățile publice pentru o interacțiune eficientă în relațiile cu cetățenii județului Brașov, 2014. Formator

Perspective ale formării prin masterat a specialiștilor în domeniul educației timpurii și al școlarității mici la un nivel calitativ superior (**PERFORMER**) 2012-2014 link: <http://proiect-performer.ro/index.php/ro/conferinta-performer>. Expert pe termen scurt și responsabil cu relațiile cu partenerii

Proiecte în comunitate:

Perioada	Furnizor de formare profesională/Instituție	Denumirea programului de formare profesională	Disciplina
2010 martie – septembrie	Fundația „Susan G. Komen for the Cure” și Asociația Pas Alternativ, în parteneriat cu Coaliția Europeană a Pacienților cu Cancer (ECPC).	“SPERANTA” - grup de sprijin pentru femeile diagnosticate cu cancer la sân din Brașov	Psiholog voluntar
2005-2016	Institutul Kutschera, Viena	Programe de dezvoltare personală: Brașov, Alba-Iulia, București	Formator
Iunie 2015 mai 2014	Societatea Națională de Cruce Roșie (SNCRR)	Program național de formare a formatorilor pentru cursurile de prim ajutor	Formare de formatori (CNFPA)
Martie –mai 2014	Universitatea Transilvania din Brașov Pentru Consiliul Județean Brașov	Studiul, dezvoltarea și implementarea unui concept de formare a personalului din instituțiile publice pentru o interacțiune eficientă cu cetățenii județului Brașov	Formare
Martie 2011- febr. 2014	Universitatea Transilvania din Brașov	Perspective ale formării prin masterat a specialiștilor în domeniul educației timpurii și a școlarității mici la un nivel calitativ superior”PERFORMER	Expert formare pe termen scurt
Dec 2010- dec 2011	Găianu Alexandru – Cabinet individual de psihologie	“Centrul de evaluare, consiliere și orientare profesională – CECOP”, POSDRU/105/5.1/G/76971	Formator

2 iulie 2016

Porumbu Daniela




LISTA DE LUCRĂRI

Lect. univ. dr. Daniela PORUMBU

A) Lucrări relevante pentru realizările profesionale

1. Porumbu D. (2016). Personal development and vulnerability in a program to optimize adaptation and communication. Congresul Internațional de Psihologie ASCIPS: Cercetare modernă în Științele Sociale, Educație și Sănătate. Cercetare cantitativă vs. Cercetare calitativă. Abordări interdisciplinare. <http://ascip.ro/index.php?opt=home&titlu=home>. Paper acceptance official notification
2. Porumbu, D., & Necșoi, D. V. (2013). Relationship between Parental Involvement/Attitude and Children's School Achievements. Procedia-Social and Behavioral Sciences, 76, 706-710. <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042813007349>
3. Porumbu D. (2016). Personal development program to adapt to the university student role. Revista Agora-Psycho-Pragmatica (BDI), vol. X, nr. 1, pag. 105-111. <http://uav.ro/jour/index.php/app/article/view/662/727>
4. Porumbu, D. (2011). The paradigm of ego – the fundamental paradigm of efficiency revista: Scientific Research and Education in The Air Force BDI1: EBSCO, ISSI:22473137 <http://connection.ebscohost.com/c/articles/82029414/paradigm-ego-fundamental-paradigm-efficiency>
5. Porumbu, D. (2014). Informal Learning–An Opportunity In Training Educators. Journal Plus Education, 337-341. <http://www.uav.ro/jour/index.php/jpe/article/view/292>
6. Porumbu, D. (2009). Dinamica eului în adolescența - un posibil model explicativ. In volumul Education, Quality, Sustainable Development. ISBN: 978-973-1955-61-2. International Conference „Education, Quality, Sustainable Development”. Universitatea Valahia din Targoviste Editura:Valahia University Press, Cod CNCIS 280 d
7. Porumbu, D. (2009). Coachingul cu NLP –metoda de optimizare personală a specialistilor in resurse umane In Volum: „Resursele umane în educație” ISBN: 978-606-505-216-1. Sesiunea Internațională de comunicări științifice: „Resursele umane în educație”. Organizator: Academia de Studii Economice din Bucuresti, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic
8. Porumbu, D; Necșoi, D. (2010). Professional identity development of teachers. International Conference PHOENIX - PHE 2010, Proceedings, Bran, Brasov. ISBN:2068-9845. Organizator: Universitatea Transilvania din Brasov. Editura: Universitatii Transilvania din Brasov
9. Porumbu, D.; Luca, M.R.; Clinciu, A. (2006). Optimizarea personală și forța autopercepută a eului. Sesiunea de Comunicări Științifice cu Participare Internațională “Terra Dacica – România Mileniului Trei”, a Academiei Fortelor Aeriene “Henri Coandă” în colaborare cu Fundația “Dacia” din Brașov, ISSN: 1453-0139, 04-06 mai 2006.

10. Porumbu, D.; Luca, M.R.; Clinciu, A. (2005). Forta autoperceputa a Eului – un posibil indicator al eficienței. In Volum: Lucrările celei de a XIX - a Sesiuni de Comunicări Științifice cu Participare Internațională “NAV • MAR • EDU 2005”, ISBN: 9738303

B) Teza de doctorat

11. Teză de doctorat în Psihologie: *Optimizarea personală – factor de influență în succesul academic*. Teza a fost susținută la Universitatea din București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației în data de 19 decembrie 2009

C) Brevete de invenție

-

D) Cărți și capitole din cărți

D.1. Cărți – autor unic

12. Porumbu, D. (2011). Coachingul - dezvoltare personală pentru succes academic. Editura: Editura Universitatii Transilvania, ISBN:978-973-598-922-4, Nr. Pagini:154
Norel, M. (2012). *Curriculum la decizia școlii la limba și literatura română* București: Politehnica Press ISBN: 978-606-515-379-0

D.2. Cărți -coautor

13. Porumbu, D. (coautor) (coord. Rizeanu, S.).(2015). Evaluare clinică și psihoterapie. Studii de caz. București: Ed. Universitară, ISBN: 978-606-28-0390-2 (347 pag)
14. Porumbu, D. (coautor) (Pavalache-Ilie, M si Plugaru, L. coord) (2008). Educatie interculturala. Sibiu: Ed. Psihomedica, ISBN:978-973-1753-22-5, titlu Capitol:Comunicarea in perspectiva interculturala
15. Porumbu, D. (coautor). (Beldianu, I. coord). (2008). Manual de formare profesională pentru meseria de baby-sitter. Sibiu: Ed: Psihomedica, Sibiu 2008, ISBN 978-973-1753-77-5, titlu Capitol:Notiuni de comunicare si relatii interpersonale-4
16. Porumbu, D. (coautor). (2007). Instruire și sprijin pentru dezvoltarea abilităților de viață ale copiilor. Bucuresti: Ed. Tanger. Material de curs în cadrul Proiectului: “Copii și tineri, promotori ai societății civile în România”, Fundația pentru Dezvoltarea Societății Civile

D.3. Capitole în volume colective

17. Porumbu, D., Beldianu, I. (2010). Coaching - an informal teaching method in school. International Conference PHOENIX - PHE 2010, Proceedings, Bran, Brasov. ISBN:2068-9845. Organizator: Universitatea Transilvania din Brasov. Editura: Universitatii Transilvania din Brasov
18. Porumbu, D; Necoi, D. (2010). Professional identity development of teachers. International Conference PHOENIX - PHE 2010, Proceedings, Bran, Brasov.

ISBN:2068-9845. Organizator: Universitatea Transilvania din Brasov. Editura: Universitatii Transilvania din Brasov

19. Necşoi, D; Porumbu, D. (2010). Sources of stress in the academic field. International Conference PHOENIX - PHE 2010, Proceedings, Bran, Brasov. ISBN:2068-9845. Organizator: Universitatea Transilvania din Brasov. Editura: Universitatii Transilvania din Brasov
20. Necşoi, D; Porumbu, D. (2010). Stress and personality in the academic field. International Conference PHOENIX - PHE 2010, Proceedings, Bran, Brasov. ISBN:2068-9845. Organizator: Universitatea Transilvania din Brasov. Editura: Universitatii Transilvania din Brasov
21. Porumbu, D. (2009). Dinamica eului în adolescența - un posibil model explicativ. In volumul Education, Quality, Sustainable Development. ISBN: 978-973-1955-61-2. International Conference „Education, Quality, Sustainable Development”. Universitatea Valahia din Targoviste Editura:Valahia University Press, Cod CNCSIS 280 d
22. Porumbu, D. (2007). Coachingul - metoda de sporire a calitatii vietii personale si profesionale. In volumul: “Universitatea ca resursă de cercetare valorificată la nivelul comunității locale”. ISBN: 978-973-598-181-5 Simpozionul științific internațional: “Universitatea ca resursă de cercetare valorificată la nivelul comunității" Organizator: Universitatea Transilvania din Brasov. Editura: Universitatii Transilvania din Brasov
23. Porumbu, D. (2008). Autocunoașterea – exercițiu de comunicare eficientă cu sine. În revista “Stagiaria – studii și cercetari umaniste”, Nr. 1, Editura Pro Plumb, Bacău. ISBN:1843-8733
24. Scutaru, A., Porumbu, D. (2015). Rolul motivației în activitatea sportivă a adulților cu dizabilitate locomotorie In volumul Dimensiuni implicate în educația specială, Brașov: Editura Universității Transilvania, ISBN 978-606-19-0588-1

E) Articole/studii *in extenso*, publicate în reviste din fluxul științific internațional principal

25. Necşoi, D. V., Porumbu, D., & Beldianu, I. F. (2013). The relationship between parental style and educational outcomes of children in primary school in Romania. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 82, 203-208. <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S187704281301313X>
26. Necşoi, D. V., Porumbu, D., & Beldianu, I. F. (2013). Self-reflexivity–Transversal Competence in Teachers’ Training. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 82, 186-191. <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042813013104>
27. Porumbu, D., & Necşoi, D. (2013). Stability vs. Flexibility in the Dynamics of the Ego. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 76, 690-694. <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042813007313>
28. Porumbu D. (2016). Personal development and vulnerability in a program to optimize adaptation and communication. *Congresul Internațional de Psihologie ASCIPS: Cercetare modernă în Științele Sociale, Educație și Sănătate. Cercetare cantitativă vs.*

Cercetare calitativă. Abordări interdisciplinare.
<http://ascip.ro/index.php?opt=home&titlu=home>. Paper acceptance official notification

29. Porumbu, D. (2014). Self-Knowledge, Personal And Professional Development As A Unit And In Logical Continuity. Journal Plus Education, 330-336.
<http://www.uav.ro/jour/index.php/jpe/article/view/291>
30. Porumbu, D., Necşoi (2011). Determination versus self-determination in the structure and dynamics of self revista: Scientific Research and Education in The Air Force BDI, ISSN:22473173 <http://connection.ebscohost.com/c/articles/82029415/determination-versus-self-determination-structure-dynamics-self>
31. Necşoi, D., Porumbu, D. (2011). Occupational stress in the University: perceived causes and coping strategies revista:Scientific Research and Education in The Air Force BDI: ISSN:22473173,
<http://connection.ebscohost.com/c/articles/82029398/occupational-stress-university-perceived-causes-coping-strategies>

F) Publicații *in extenso*, apărute în lucrări ale principalelor conferințe internaționale de specialitate

32. Porumbu, D. (2007). Comunicarea didactică – act de instruire și act terapeutic. Conferința Internațională “Problematika Educației în mileniul al III-lea”, Universitatea “Dunărea de Jos” Galați, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, 15-16 iunie 2007, ISSN 2065-3522.
33. Beldianu, I., Porumbu, D., Necşoi, D. (2009). Romanian Orthodox church factor in changing local communities attitudes towards domestic violence, Conferință Internațională: “Cercetare Științifică și Educație în Forțele Aeriene”, 20-22 mai 2009, Brașov, ISBN:978-973-8415-67-6
34. Necşoi, D., Porumbu, D, Beldianu, I. (2009). Stress and locus of control in academic field [Stres și locus of control în mediul academic.] Conferință Internațională: “Cercetare Științifică și Educație în Forțele Aeriene”, 20-22 mai 2009, Brașov, ISBN: 978-973-8415-67-6
35. Porumbu, D. (2009). Coachingul cu NLP –metoda de optimizare personala a specialistilor in resurse umane In Volum: „Resursele umane în educație” ISBN: 978-606-505-216-1. Sesiunea Internațională de comunicări științifice: „Resursele umane în educație”. Organizator: Academia de Studii Economice din Bucuresti, Departamentul pentru Pregatirea Personalului Didactic
36. Necsoi, D; Porumbu, D. (2010). Stress and personality in the academic field. International Conference PHOENIX - PHE, Proceedings. ISBN:2068-9845, Bran, Brasov. Organizator: Universitatea Transilvania din Brasov, FPSE. Editura:Universitatii Transilvania din Brasov *thematical Methods and Applied Computing*, vol. II ISBN: 978-960-474-124-3; ISSN 1790-2769, ESEAS Press, www.wseas.org

G) Alte lucrări

37. Porumbu D. (2016). Congruență de sine pentru eficientizarea comunicării intra și inter personale. *Revista de Studii Psihologice* nr. 4/2016. Universitatea Hyperion, București. Facultatea de Jurnalism și Psihologie. ISSN 2360-3690.
38. Porumbu D. (2016). Competențe de comunicare în management și comunicare. Principii și modele. *Revista de Studii Psihologice* nr. 3/2016. Universitatea Hyperion, București. Facultatea de Jurnalism și Psihologie. ISSN 2360-3690.
39. Porumbu, D., Luca, M; Clinciu, A. (2005). O noua perspectiva pedagogica asupra restructurarilor de personalitate din preadolescenta. *Buletinul Universitatii Petrol-Gaze din Ploiesti*, Volumul LVII, Seria Stiintele Educatiei, Nr 2/2005 = ISSN:1221-9371
40. Porumbu, D.; Luca, M.R.; Clinciu, A. (2006). Optimizarea personală și forța autopercepută a eului. Sesiunea de Comunicări Științifice cu Participare Internațională "Terra Dacica – România Mileniului Trei", a Academiei Fortelor Aeriene "Henri Coandă" în colaborare cu Fundația "Dacia" din Brașov, ISSN: 1453-0139, 04-06 mai 2006.
41. Porumbu, D.; Luca, M.R.; Clinciu, A. (2005). Forta autoperceputa a Eului – un posibil indicator al eficientei. In Volum: *Lucrările celei de a XIX - a Sesiuni de Comunicări Științifice cu Participare Internațională "NAV • MAR • EDU 2005"*, ISBN: 9738303
42. Necșoi, D., Porumbu, D., The moderating role of neuroticism in the academic stress and mental health relationship, *Psychology and Health*, Vol. 25, Supplement 1, August 2010, 137–376, online publication date: 16 August 2010 (24th European Health Psychology Conference, Cluj- Napoca, 1- 4 septembrie, 2010).
43. Porumbu, D, Necsoi, D, Beldianu I. (2011). Resonance - Ingredient for a healthy life, In volumul *Psychology & Health*, 26: Supplement 2, Septembrie, 2011, 73 - 253 (Psychology and Health 25th Annual Conference of the European Health Psychology Society, Creta, 2011) <http://www.tandfonline.com/toc/gpsh20/26/sup2> <http://www.ehps2011.com/index.html> ISSN 0887-0446 (Print), 1476-8321 (Online)
44. Porumbu, D, Necsoi, D, Beldianu I. (2011). Support group for breast cancer patients and survivors In volumul *Psychology & Health*, 26: Supplement 2, Septembrie, 2011, 73 - 253 (Psychology and Health 25th Annual Conference of the European Health Psychology Society, Creta, 2011) <http://www.tandfonline.com/toc/gpsh20/26/sup2> <http://www.ehps2011.com/index.html> ISSN 0887-0446 (Print), 1476-8321 (Online)
45. Necșoi; D. Porumbu; I. Beldianu (2011). Providing Support to Beginning University Teachers, In volumul *Psychology & Health*, 26: Supplement 2, Septembrie, 2011, 73 - 253 (Psychology and Health 25th Annual Conference of the European Health Psychology Society, Creta, 2011) <http://www.tandfonline.com/toc/gpsh20/26/sup>
46. Necșoi, D; Porumbu D., Beldianu I. (2011). A Study of Job Burnout among University Teachers, In volumul *Psychology & Health*, 26: Supplement 2, Septembrie, 2011, 73 - 253 (Psychology and Health 25th Annual Conference of the European Health Psychology Society, Creta, 2011) <http://www.tandfonline.com/toc/gpsh20/26/sup2> <http://www.ehps2011.com/index.html> ISSN 0887-0446 (Print), 1476-8321 (Online)
47. Necșoi, D; Porumbu D., Beldianu I. (2011). Burnout and personality, In volumul *Psychology & Health*, 26: Supplement 2, Septembrie, 2011, 73 - 253 (Psychology and Health 25th Annual Conference of the European Health Psychology Society, Creta,

2011), <http://www.tandfonline.com/toc/gpsh20/26/sup2>

<http://www.ehps2011.com/index.html> ISSN 0887-0446 (Print), 1476-8321 (Online)

48. Lepădatu, I.; Tatu, C.; Andronic, R.; Andronic, A.; Porumbu, D. (2011), The importance of counseling in reducing surgical anxiety. In volum: Psychology and Health, vol. 26, Supplement 12, ISBN: 1476832. Conferința: Engaging with other health professions; challenges and perspectives. Organizator: European Health Psychology Society. Editura: Psychology and Health, vol. 26, Supplement 12, p. 257
nr_ah <http://dx.doi.org/10.1080/08870446.2011.617186>
49. Porumbu, D. (2010). Coaching at the identity level. In Volum: Psychology and Health, vol. 25, Supplement 1 ISBN: 14768321 Conferința: Health in context. Organizator: European Health Psychology Society Editura: Psychology and Health
50. Porumbu, D.; necșoi, D. (2010). The quality of academic life. In Volum: Psychology and Health, Vol. 25, Supplement 1, ISBN: 14768321 Conferință: Health in context Organizator: European Health Psychology Society Editura: Psychology and Health
51. Porumbu, D. (coautor). (2002). Lectura și Scrierea pentru Dezvoltarea Gândirii Critice. Culegere de planuri de lecții. Ghid de planuri de lecții realizat în cadrul proiectului « Lectura și scrierea pentru dezvoltarea gândirii critice (LSDGC) », Fundația pentru o Societate Deschisă, 2002

22 iulie 2016

Lect. univ. dr. Daniela PORUMBU

