



Curriculum vitae Europass

Informații personale

Nume / Prenume **Henter Ramona**
Adresa Str. Iancu Jianu, nr. 3 Brasov
E-mail ramona.henter@unitbv.ro

Nationalitate romana
Data nașterii 28.10.1977
Starea civila casatorita

Domeniul ocupațional **Educație**

Experiența profesională

Perioada	01.10.2015 - prezent
Funcția sau postul ocupat	Asistent universitar
Principalele activități și responsabilități	Asigurarea activitatilor de seminar
Numele și adresa angajatorului	Departamentul de Psihologie, Educație și Pregătirea Personalului Didactic, Universitatea Transilvania Brasov
Tipul activității sau sectorul de activitate	educatie
Perioada	25.02.2008 – 31.08.2015
Funcția sau postul ocupat	Preparator universitar
Principalele activități și responsabilități	Asigurarea activitatilor de seminar
Numele și adresa angajatorului	Departamentul de Psihologie si Formare in Educatie, Universitatea Transilvania Brasov
Tipul activității sau sectorul de activitate	educatie

Perioada	10.02.2008 – 20.04.2010
Funcția sau postul ocupat	Profesor de limba engleză
Principalele activități și responsabilități	Asigurarea proiectării și realizării activităților instructive educative specifice predării limbii engleze
Tipul activității sau sectorul de activitate	educatie
Perioada	01.09.2006 – 25.02.2008
Funcția sau postul ocupat	Educatoare
Principalele activități și responsabilități	Asigurarea proiectării și realizării activităților instructive educative prevazute de programa învățământului prescolar
Numele și adresa angajatorului	Grădinița cu program prelungit nr. 23 Brașov
Tipul activității sau sectorul de activitate	educatie
Perioada	01.2005 – 01.2006
Funcția sau postul ocupat	Au pair
Principalele activități și responsabilități	Propunerea și îndeplinirea unor activități educative și de petrecere a timpului liber pentru un copil de 8 ani
Numele și adresa angajatorului	Programul cultural AU PAIR - Austria
Tipul activității sau sectorul de activitate	educatie
Perioada	09.2002 – 01.2005
Funcția sau postul ocupat	Educatoare
Principalele activități și responsabilități	Asigurarea proiectării și realizării activităților instructive educative prevazute de programa învățământului prescolar
Numele și adresa angajatorului	Grădinița cu program prelungit nr. 55 și 59 Brașov
Tipul activității sau sectorul de activitate	educatie
Perioada	12.1997 – 01.2001
Funcția sau postul ocupat	Bibliotecara
Principalele activități și responsabilități	Satisfacerea cerințelor de carte și informare ale cititorilor, menținerea în bune condiții a fondului de carte, realizarea unor activități culturale extrascolare cu elevii și profesorii.
Numele și adresa angajatorului	Grup Școlar de Arte și Meserii Brașov
Tipul activității sau sectorul de activitate	educatie

Educație	
Perioada	2010-2014
Calificarea / diploma obținută	Doctor
Discipline principale studiate / competențe dobândite	Specializarea – <i>Psihologie</i>
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea din Bucuresti, Facultatea de Psihologie si Stiintele Educatiei
Perioada	2008- 2010
Calificarea / diploma obținută	Diploma de master
Discipline principale studiate / competențe dobândite	Specializarea – Formarea adulților. Competente ale formatorului de adulți
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Facultatea de Psihologie si Stiintele Educatiei, Universitatea Transilvania Brasov
Perioada	2002 – 2004
Calificarea / diploma obținută	Diploma de licența
Discipline principale studiate / competențe dobândite	Specializarea – <i>psihologie-pedagogie</i>
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Facultatea de Psihologie si Stiintele Educatiei, Universitatea Transilvania Brasov
Perioada	2004
Calificarea / diploma obținută	Certificat de <i>acordarea definitivării în învățământ</i>
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea Transilvania Brasov
Perioada	1999 -2002
Calificarea / diploma obținută	<i>Institutor – limba engleza</i> , Diploma de absolvire
Discipline principale studiate / competențe dobândite	Specializarea <i>institutor – limba engleza</i>
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Colegiul de Institutori din cadrul Universitatii Transilvania Brasov
Perioada	1992 – 1996
Calificarea / diploma obținută	Diploma de bacalaureat Atestat de <i>traducator-interpret – limba engleza</i>
Discipline principale studiate / competențe dobândite	Profil bilingv – limba engleza

Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Liceul Teoretic `Unirea` Brasov
Formări	
Perioada	2013
Calificarea / diploma obținută	Certificat
Discipline principale studiate / competențe dobândite	Fundamentele instruirii în mediul virtual (Foundations of Virtual Instruction)
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Coursera
Perioada	11. 2010 - 02.2011
Calificarea / diploma obținută	Certificat
Discipline principale studiate / competențe dobândite	Specializarea – Formator
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Job School Brasov
Perioada	2002 – 2004 (74 h)
Calificarea / diploma obținută	Adeverinta de participare
Discipline principale studiate / competențe dobândite	Grup de analiza si dezvoltare personala
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Societatea de Psihoterapie Experientiala din Romania
Perioada	Oct. 12013 – martie 2014
Calificarea / diploma obținută	Formare SELF-KIT
Discipline principale studiate / competențe dobândite	Program de formare pentru dezvoltarea competențelor socio-emoționale la copii
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Consult Plus, Cluj-Napoca & Asociația de Științe Cognitive din România

Aptitudini și competențe personale

Limba maternă **Romana**

Limbi străine

Autoevaluare

Nivel european ()*

Limba engleza

Limba franceza

Limba maghiara

Înțelegere				Vorbire				Scriere	
Ascultare		Citire		Participare la conversație		Discurs oral		Exprimare scrisă	
C2	Utilizator experimentat	C2	Utilizator experimentat	C2	Utilizator experimentat	C2	Utilizator experimentat	C2	Utilizator experimentat
B2	Utilizator independent	B1	Utilizator independent	B1	Utilizator independent	B1	Utilizator independent	B1	Utilizator independent
B2	Utilizator experimentat	A2	Utilizator elementar	B2	Utilizator experimentat	B1	Utilizator independent	A1	Utilizator elementar

(*) Nivelul cadrului european comun de referință pentru limbi

Competențe și abilități sociale

Bune abilități de comunicare dobândite prin experiența de cadru didactic

Competențe și aptitudini organizatorice

Abilități de organizare bune, dobândite ca membru în comitetele de organizare ale unor conferințe

Competențe și cunoștințe de utilizare a calculatorului

MS Office (Word, Excel, Powerpoint)
Internet Explorer
SPSS

Alte competențe și aptitudini

Capacitatea de asimilare rapida a noilor cunostinte
Rezistenta la efort intelectual

Informații suplimentare

Mobilități internaționale

- 23 -27 Martie 2015 – Mobilitate de predare pentru cadre didactice prin programul Erasmus la Universitatea Hradec Kralove, Cehia
- 23 -27 Martie 2016 – Mobilitate de predare pentru cadre didactice prin programul Erasmus la Universitatea Hradec Kralove, Cehia

Organizare de evenimente științifice

- Membru în Comitetul de organizare al Conferinței Internaționale de Psihologie PSIWORLD – Psychology and the realities of contemporary world, București - edițiile 2013 și 2014, www.psiworld.ro

Afilieri

Acordare Colegiul Psihologilor din România - Psiholog Practicant – autonom, Comisia de Psihologia educațională, consiliere școlară și vocațională

Brasov,
August, 2016

Universitatea *Transilvania* din Braşov
Facultatea de Psihologie şi Ştiinţele Educaţiei
Departamentul de Psihologie şi Formare în Educaţie
Asist. univ. dr. Ramona Henter

L I S T A

lucrărilor ştiinţifice în domeniul disciplinelor din postul didactic

Lista celor maximum 10 lucrări considerate de candidat a fi cele mai relevante pentru realizările profesionale proprii

1. **Ramona Henter** (2012). Metacognitive training for awareness of reading strategies. *Scientific Research and Education in the Air Force – AFASES 2012*, ISSN – L: 2247 – 3173, 359 – 362
2. **Ramona Henter**, Ecaterina Maria Unianu (2012). Metacognition In On-Line Foreign Language Learning. Volumul lucrărilor conferinţei ICVL – The International Conference on Virtual Learning, ISSN 1844 – 8933, 135 - 140
3. **Ramona Henter** (2013). On-line metacognitive methods for teaching/learning a foreign language. *Quality and efficiency in e-learning*. Proceedings of the 9th International Scientific Conference "eLearning and Software for Education" Bucharest, April 25 - 26, 2013, Volume 1, Editura Universitatii Nationale de Aparare "Carol I" , ISSN: 2066 - 026X print 2066 - 8821 online
4. **Ramona Henter** (2013). Affective factors involved in learning a foreign language. *Volumul lucrărilor Conferinţei Internaţionale Psychology and the realities of the contemporary world – PSIWORLD 2013*
5. **Ramona Henter** (2014). Life - Long Learning Based On Self - Improvement Blogs. *Let's build the future through learning innovation*. Proceedings of the 10th International Scientific Conference "eLearning and Software for Education" Bucharest, April 24 - 25, 2014, Issue 3, ISSN 2066026X online
6. **Ramona Henter** (2014) Developing metacognitive skills as a foundation of learning a foreign language, *Romanian Journal of Experimentail Psychology*, 5(1), 48 - 56
7. **Ramona Henter**, Elena Simona Indreica, (2014) Reflective journal writing as a metacognitive tool, *Scientific Research and Education in the Air Force – AFASES 2014*, ISSN – L: 2247 – 3173
8. **Ramona Henter**, Elena Simona Indreica (2014). Metacognitive training for students preparing to be kindergarten and primary school teachers. În volumul conferinţei *Perspectives of a Higher Quality Level of the Training of Specialists for Early Education and Primary Schooling” (PERFORMER)”*, Brasov, Romania, 2014
9. **Ramona Henter**, Georgiana Chifor (2015). Developing Preschool Children's Socio-Emotional Abilities through Therapeutic Stories, *Journal Plus Education*, 2068-1151, vol. XII (A) - Special Issue, 195-200
10. Elena Simona Indreica, **Ramona Henter** (2015). Occupational therapy in fostering kinetic-therapists empathy. *Journal Plus Education*, 2068-1151, vol. XII, 158-166

Teza de doctorat

Metacogniția în învățarea limbii engleze ca limbă străină

Cărți și capitole în cărți:

1. Ramona Henter (2016). *Metacogniția. O abordare psiho-pedagogică*. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană.
2. Ramona Henter (2016). *Psihologia educației. Îndrumar de seminar*. Brașov: Editura Universității Transilvania din Brașov

Articole/ studii in extenso, publicate în reviste din fluxul științific internațional principal:

1. **Ramona Henter**, Ecaterina Maria Unianu (2009). Attitudes towards work - a global approach - *Volumul Conferinței Internaționale The 15'th International Conference Knowledge-Based Organisation*, Sibiu: Academia Forțelor Terestre, ISSN 1843-6722
2. **Ramona Henter**, Ecaterina Maria Unianu (2009). Representations On Education And Its Role In Developing The Romanian Society, *Volumul Conferinței Internaționale The 15'th International Conference Knowledge-Based Organisation*, Sibiu: Academia Forțelor Terestre, ISSN 1843-6722
3. **Ramona Henter** (2013). On-line metacognitive methods for teaching/learning a foreign language. *Quality and efficiency in e-learning*. Proceedings of the 9th International Scientific Conference "eLearning and Software for Education" Bucharest, April 25 - 26, 2013, Volume 1, Editura Universitatii Nationale de Aparare "Carol I" , ISSN: 2066 - 026X print 2066 - 8821 online
4. **Ramona Henter** (2014). Life - Long Learning Based On Self - Improvement Blogs. *Let's build the future through learning innovation*. Proceedings of the 10th International Scientific Conference "eLearning and Software for Education" Bucharest, April 24 - 25, 2014, Issue 3, ISSN 2066026X online

Publicații în extenso, apărute în lucrări ale principalelor conferințe internaționale de specialitate:

1. Unianu Ecaterina Maria, **Henter Ramona (2008)**. Training adults in the third millennium - a new challenge of the educational system in Romania. *The knowledge-based organization, the 14th international conference*, "Nicolae Bălcescu" Land Forces Academy Publishing House, Sibiu, ISSN 1843 – 6722, 289-295
2. **Henter Ramona**, Unianu Ecaterina Maria (2008). Formarea inițială și formarea continuă – o abordare din perspectivă practică, *Materialele conferinței științifice internaționale „Calitatea educației: teorii, principii, realizări”*: 30-31 oct. 2008, Chișinău/coord. șt.: Lilia Pogolșa, Nicolae Bucun; red.: Aliona Paniș, Anastasia Guțu, Stela Luca [et al.]. – Ch.: IȘE, 2008 (CE USM). – Antetit.: Inst.de Științe ale Educației, ISBN 978-9975-9685-5-3, 56-59
3. **Ramona Henter**, Ecaterina Maria Unianu (2009). Representations On Education And Its Role In Developing The Romanian Society, *Volumul Conferinței*

Internațională "Scientific Research and Education in the Air Force", 20-22 May 2009 "Henri Coandă" Air Force Academy, Brașov, Editura Academiei Fortelor Aeriene Henri Coanda, ISBN 978-973-8415-67-6, 135-138

4. Unianu Ecaterina Maria, **Henter Ramona (2009)**. Permanent education through the military academic environment, *AFASES 2009 – The International Session Of XI-Th Scientific Papers – Scientific Research And Education In The Air Force*, ISBN 978-973-8415-67-6, 646-651
5. **Ramona Henter (2012)**. Metacognitive training for awareness of reading strategies. *Scientific Research and Education in the Air Force – AFASES 2012*, ISSN – L: 2247 – 3173, 359 – 362
6. **Ramona Henter**, Ecaterina Maria Unianu (2012). Metacognition In On-Line Foreign Language Learning. Volumul lucrărilor conferinței ICVL – The International Conference on Virtual Learning, ISSN 1844 – 8933, 135 - 140
7. **Ramona Henter (2013)**. Affective factors involved in learning a foreign language. *Volumul lucrărilor Conferinței Internaționale Psychology and the realities of the contemporary world – PSIWORLD 2013*
8. Aurora Simigiu, **Ramona Henter (2013)**. META-STEREOTYPES CONCERNING TEEN PREGNANCY *Scientific Research and Education in the Air Force – AFASES 2013*, vol.1, ISSN – L: 2247-3173, 299-305
9. **Ramona Henter (2014)** Developing metacognitive skills as a foundation of learning a foreign language, *Romanian Journal of Experimentail Psychology*, 5(1), 48 - 56
10. **Ramona Henter**, Elena Simona Indreica, (2014) Reflective journal writing as a metacognitive tool, *Scientific Research and Education in the Air Force – AFASES 2014*, ISSN – L: 2247 – 3173
11. **Ramona Henter Pop (2014)** Teaching metacognition as a foundation for teaching English. În volumul conferinței *The International Conference "Modernity and competitiveness in Education"* Bucharest, 31 May 2014, ISSN 2248 – 230x CD
12. **Ramona Henter**, Elena Simona Indreica (2014). Metacognitive training for students preparing to be kindergarten and primary school teachers. În volumul conferinței *Perspectives of a Higher Quality Level of the Training of Specialists for Early Education and Primary Schooling" (PERFORMER)"*, Brasov, Romania, 2014
13. Elena Simona Indreica, **Ramona Henter (2014)**. Mother – toddler relationship based on synergological reading – an analytical study. *Journal Plus Education*, 2068-1151, Special Issue, 160-164
14. **Ramona Henter**, Georgiana Chifor (2015). Developing Preschool Children's Socio-Emotional Abilities through Therapeutic Stories, *Journal Plus Education*, 2068-1151, vol. XII (A) - Special Issue, 195-200
15. Toader Palasan, **Ramona Henter (2015)**. Being a Teacher in the Inclusive Education, *Journal Plus Education*, 2068-1151, vol. XII (A) - Special Issue, 227 - 238
16. Toader Palasan, **Ramona Henter (2015)**. Two Referential Sides of Institutional Pedagogy – Social Pedagogy and Special Pedagogy, *Journal Plus Education*, 2068-1151, vol. XII (A) - Special Issue, 158 – 161
17. **Ramona Henter**, Elena Simona Indreica, Toader Palasan (2015). Disputes of Teachers and Students about the Transmission and Reception of the Message in Teaching Communication, *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, vol. 187.

18. Elena Simona Indreica, **Ramona Henter** (2015). Occupational therapy in fostering kinetic-therapists empathy. *Journal Plus Education*, 2068-1151, vol. XII, 158-166

Data:

Semnătura:
Ramona Henter