

## CURRICULUM VITAE

Nume și prenume: **INDREICA ELENA-SIMONA**

Data și locul nașterii: **21.06.1972, Râmnicu-Vâlcea**

Cetățenie: română

Date de contact: elena.indreica@unitbv.ro

### Studii efectuate:

Instituția	Perioada	Grade sau diplome obținute
Universitatea “Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca, Facultatea de Istorie și Filosofie, profilul Sociopsihopedagogie, specializarea Pedagogie.	1991-1995	<b>Diplomă de licență</b>
Universitatea “Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca, Facultatea de Istorie și Filosofie, profilul Istorie, specializarea Istorie-Istoria Artei.	1996-2000	<b>Diplomă de licență</b>
Universitatea “Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca, profilul Sociopsihopedagogie, specializarea Consulting Educațional.	1995-1996	<b>Diplomă de studii aprofundate</b>
Universitatea “Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca, Facultatea de Psihologie și Științele Educației	1997-2004	<b>Doctor în Științele Educației</b>

### Alte specializări și calificări

- **Diplomă de absolvire a Școlii Populare de Artă** Cluj-Napoca, specializarea **Pictură**; 1989 – 1992.
- **Specializarea Jurnalism**, în cadrul Facultății de Istorie și Filosofie; 1991-1995.

### Titlul științific - doctor

### Experiența profesională și didactică

- 1999 – Colaborator la emisiunea „Dincolo de aparențe”, Radio Renașterea, Cluj-Napoca
- 1999-2001 – Redactor al emisiunii *Păhărelul cu nectar*, Radio Renașterea, Cluj-Napoca
- 1996-1998 – Profesor defectolog, Școala Specială nr.1, Cluj-Napoca
- 1998-2001 – Profesor defectolog, Liceul pentru deficienți de vedere, Cluj-Napoca
- 2001-2002 – Logoped, Școala Specială, Brașov
- 2001- 2003 – Titular al cursului de Istoria-Artei, U.T.B., I.D. Desen, Brașov
- 2001-2003 – Preparator, U.T.B., D.P.P.D. Brașov
- 2003 – 2006 – Asistent, U.T.B., D.P.P.D. Brașov
- 2006 – present – Lector, U.T.B., FPSE Brașov

- 2007-2009 - design de interior, experiență practică de 2 ani, colaborator la Creativ Art, Grup Poruțiu SRL

### **Locul de muncă actual**

Universitatea *Transilvania* din Brașov; Facultatea de Psihologie și Științele Educației; Departamentul Psihologie, Educație și Pregătirea Personalului Didactic

**Vechime la locul de muncă actual** – 15 ani

**Limbi străine** cunoscute - franceza, rusa

### **Granturi și contracte de cercetare științifică**

- Proiectul pentru învățământ rural – PIR. Proiect guvernamental, RO 4691-0-2003 finanțat de MEdC și BIRD. Buget total proiect 91 mil. USD. (participare 2006-2007, tutore)
- Proiectul pentru învățământ rural – PIR. Contract 720/04.10.2005 cu MEdC – UMPIR (act adițional nr.3 din 05.02.2008); coordonator disciplină
- Contract DFC 14348/2006 și 5643/2007, Casa Corpului Didactic, Buzău.
- Contract nr. 17760/2006, Casa Corpului Didactic Brăila
- Contract cu Inspectoratul Școlar Județean Brașov, nr. 10800/2006 și 15645/2006
- Contract cu Casa Corpului Didactic Covasna nr. 17473/2006
- Contract de consultanță tehnico- științifică încheiat cu Casa Corpului Didactic Vaslui 290/2009
- Membru - Proiect Educația interculturală din perspectiva învățării prin cooperare. Contribuții teoretico-practice pentru formarea inițială a cadrelor didactice în context european – together; ID\_838/2008
- Membru în echipa proiectului: Restructurarea curriculum-ului național în învățământul liceal. POSDRU/55/1.1/S/31536; perioada 2007-2013; expert pe termen scurt.
- Membru în echipa proiectului: COMPAS - Profesionalizarea carierei didactice - noi competente pentru actorii ai schimbărilor în educație din județele Harghita și Neamț nr\_contract: POSDRU/87/1.3/S/62468; perioada: 2010-2013; formator.
- Membru în echipa proiectului: BACOVia - Profesionalizarea carierei didactice - noi competente pentru actorii ai schimbărilor în educație din județele Bacău și Covasna, nr\_contract: POSDRU/87/1.3/S/62339, perioada: 2010-2013; formator.
- Membru în echipa proiectului: Studentul consiliat – excelent viitor angajat; POSDRU/160/2.1/S/138850; 2015; expert pe termen scurt

**Propunere de proiect** prin competiție națională, Programul Tinere Echipa de Cercetare – PN-II-RU-TE-2014-4-0211, *Educational strategy of time management using the artistic language in SMART.TM software applications - nurturing learning motivation*

### 13. Membru în asociații profesionale și științifice

- Membru în *Asociația învățătorilor din Brașov*
- Membru în *Asociația Learn and Vision*, Cluj-Napoca

### **Alte competențe** (coordonare specializări, discipline, laboratoare)

- coordonarea programelor de formare psihopedagogică, zi și postuniversitar, nivelul I și nivelul II;
- organizarea și coordonarea examenelor pentru obținerea gradelor didactice I și II;
- secretar admitere 2011, FPSE;
- coordonator discipline: psihologia dezvoltării; psihopedagogia deficiențelor de vedere; psihopedagogia adolescentului, tânărului și adultului; istorie și didactica specialității; educație plastică, abilități și metodică; terapie ocupațională;
- critică de artă (licență în Istoria Artei);
- competențe de grafică, desen (creion, cărbune, pastel), pictură (pe sticlă, ulei, acrylic etc.), vitraliu, acuarelă – executarea unui număr semnificativ de lucrări;
- design de interior (licență în Istoria Artei), experiență practică de 2 ani, colaborator la Creativ Art, Grup Poruțiu SRL;
- consilier de imagine (resurse umane);
- organizare ateliere de creativitate în *Săptămâna Altfel*, la solicitarea instituțiilor de învățământ (școli generale, gimnaziale, liceale).

### **Participări la activități didactice** în universități din țară și străinătate

Curs cu tema *Elementele de limbaj plastic în formarea competențelor didactice (creativitatea expresivă)*, la invitația Facultății de Psihologie și Științele Educației, Universitatea din București

### **Organizare de evenimente științifice** (conferințe, workshop-uri, etc.):

- Moderator la Conferința Națională a Cadrelor didactice din România – Standardizare și Personalizare în Școala Românească, organizator Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Brașov, 2013
- Moderator grup 2, subgrup 1 la Conf. Internaț. Perspective ale formării prin masterat a specialiștilor în domeniul educației timpurii și al școlarității mici la un nivel calitativ superior. Organizator: Univ. Transilvania Brașov, Fac. de Psihologie și Științele Educației - Proiect POSDRU/86/1.2/S/62508 PERFORMER perioada: 22 iunie 2014
- Coordonarea și organizarea workshop-ului *Explorarea tactil-kinestezică în elaborarea imaginilor tridimensionale*. Needs International Conference. Dimension Engaged in Special Need Education. UTB, FPSE, 16 mai 2015

- Coordonator workshop “Profesorul creativ și creativitatea elevilor”, Conferința Internațională, *Omul – o perpetuă provocare. Dimensiuni psihologice, pedagogice și sociale*, ed. a III-a, Constața, 10-12 iunie 2016

**Experiența managerială** - organizarea Sesiunii de comunicări științifice studențești în 2008, organizarea sesiunii de admitere la Facultatea de Psihologie și Științele Educației în 2008, director adjunct al D.P.P.D. din 2008 până în 2012, director D.P.P.D. în perioada 2012-2016.

**Publicații:**

- 2 volume unic autor
- 16 capitole în volume colective
- 13 articole în fluxul științific internațional (ISI, BDI)
- 12 articole în reviste de specialitate
- 10 articole în extenso în volumele unor conferințe internaționale
- 5 articole în volumele unor conferințe naționale

**Vizibilitate:**

- 5 citări ISI
- 18 citări în reviste de specialitate
- 18 citări în reviste BDI

Data:

Lector univ. dr. Elena-Simona Indreica

08.08.2016

## Lector univ. dr. Elena-Simona Indreica

### Listă lucrări

#### ▪ 10 lucrări relevante

1. **Indreica, E.-S.**, Henter, R. (2015). Occupational therapy in fostering kinetic-therapists empathy. *Journal Plus Education*, vol XII, no 2, pp.158-166, ISSN 1842-077X, E-ISSN 2068-1151 (BDI)
2. **Indreica, E.-S.** (2014). E-learning platform: advantages and disadvantages on time management. *The International Scientific Conference "Elearning and Software for Education"*, vol.3, București: Ed. Univ. Naționale de Apărare "Carol I", ISSN – 2066-026X; pp. 236-243 (ISI)
3. Cazan, A.-M., **Indreica, E.-S.** (2014). Traditional Assessment of Learning Versus Online Assessment. *The International Scientific Conference Elearning and Software for Education*, vol.3, București: Ed. Univ. Naționale de Apărare "Carol I", ISSN – 2066-026X (ISI).
4. **Indreica, E.-S.**, Truța, C. (2014). Intrinsic motivation and emotion management in shaping athlete's conduct. *Romanian Journal of Experimental Applied Psychology*, Volume 5, Issue 2 - May 2014, ISSN–L 2286 – 1831, pp.10-18 (BDI)
5. **Indreica, E.-S.**, Henter, R. (2014). Mother-Toddler Relationship based on synergological reading – an analytical study. *Journal Plus Educational*, 1151 vol Special Issue pp.160-164, ISSN 1842-077X (BDI)
6. Păunescu, A., **Indreica, E.-S.** (2014). Use of non-verbal communication in preschoolers emotional development in *Journal Plus Educational*, 1151 vol Special Issue pp.283-292, ISSN 1842-077X, E-ISSN 2068-1151
7. **Indreica, S.-E.**, Cazan, A.-M., & Truța, C. (2011). Effects of learning styles and time management on academic achievement. *Procedia – Social and Behavioral Sciences*, 30, 1096-1102, ISSN: 1877-0428. (ISI)
8. Cazan, A.-M. & **Indreica, S.-E.** (2011). Students' attitude towards E-learning and distance learning courses. *Proceedings of the 7th International Scientific Conference "eLearning and Software for education"*. București: Editura Universitară, ISSN 2066-026X, pp. 398-404. (ISI)
9. **Indreica, E.-S.**, Helerea, E. (2011). Self-esteem and verbal intelligence – prerequisites of the "women-engineer's" professional success în vol. celei de a VI- Conf. Internațională "Interdisciplinarity in education ICIE'11", Karabuk, Turkey. ISBN: 978-960-9556-00-2; ISSN: 1790-661X, pp. 50-54. Published by the National Technical University of Athens
10. Cazan, Ana-Maria, **Indreica, E.-S.** (2009). Student's motivation and self-regulated learning in a knowledge based society. *The 15th International Conference The Knowledge – Based Organization*, "Nicolae Bălcescu" Land forces Academy Publishing House, Sibiu, pp. 109 -113, ISSN 1843 – 6722. (ISI)

#### ▪ Teza de doctorat:

*Motivația intrinsecă și cultivarea ei la elevi (prin intermediul artei);* 2005, Universitatea "Babeș-Bolyai", Cluj-Napoca

## ▪ Cărți și capitole în cărți

1. Magher, E.-S. căs. **Indreica** (2005). *Motivația intrinsecă. Cultivarea ei la elevi prin intermediul artei*. Cluj-Napoca: Ed. TODESCO, ISBN 973-7695-01-1 (184 p.)
2. **Indreica, E.-S.** (2007). *Psihologia educației. Caiet de seminar*. Sibiu: Ed. Psihimedia. ISBN 978-973-1753-27-0
3. **Indreica, E.-S.**, Truța, C. (2006). Chromotherapy in stimulating Creativity, în vol. *Man in the knowledge based organization*. Sibiu: Land Forces Academy Publishing House, ISBN-973-7809-51-3, p.115-120.
4. **Indreica, E.-S.** (2006). Intellectual training – developing the ability for painting, în vol. *Man in the knowledge based organization*. Sibiu: Land Forces Academy Publishing House, ISBN-973-7809-51-3, p.106-114.
5. **Indreica, E.-S.**, Ruștei, A. (2008). Consumurile culturale la vârsta a treia – între cerere și ofertă, în vol. coord. de L. Pogolșa, N. Bucun – *Calitatea educației: teorii, principii, realizări*, Chișinău, Republica Moldova, Ch. : IȘE (CEP USM), ISBN 978-9975-9685-5-3, P.2. ISBN 978-9975-9685-7-7, pag. 60-64.
6. Truța, C., **Indreica, E.-S.**, Cazan, A.-M. (2009). Representations on the military environment, în vol. *Scientific Research and Education in the Air Force*, Brașov: Ed. Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă”, ISBN 978-973-8415-67-6, p. 365-368
7. **Indreica, E.-S.**, Truța, C. (2009). Motivation and reaction time in the decisional process. Intellectual training – increasing the efficiency and effectiveness of decisions, în vol. *Scientific Research and Education in the Air Force*, Brașov: Ed. Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă”, ISBN 978-973-8415-67-6, p. 187-190
8. **Indreica, E.-S.**, Cazan, A.-M., Truța, C. (2009). Body and Communication in Educational Practice în vol. *Pedagogical education: contemporary problems, modern concepts, theories and practices*, Rusia, Saint-Petersburg: The Institution of RAE IPE, ISBN 978-5-902064-36-7, p.268-272
9. Cazan, A.-M., **Indreica, E.-S.**, Truța, C. (2009). Self Concept and Academic Achievement, în vol. *Pedagogical education: contemporary problems, modern concepts, theories and practices*, Rusia, Saint-Petersburg: The Institution of RAE IPE, ISBN 978-5-902064-36-7, p.254-258.
10. **Indreica, E.-S.** (2010). Cuplurile interetnice și comunicarea culturală, în vol. coord. de Horvath, I. - *Limbă, identitate, multilingvism și politici educaționale*, Cluj-Napoca: Ed. Institutului pentru Studiarea Problemelor Minorităților Naționale: Kriterion, pp.173-182, ISBN - 978-606-92223-7-9.
11. **Indreica, E.-S.**, Cazan, A.-M. (2010). Hemispheric dominance and temperament in nonverbal communication, în vol. *Scientific Research and Education in the Air Force*, Brașov: Ed. Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă”, ISBN: 978-973-8415-76-8, p. 80-84.
12. Cazan, A.-M., **Indreica, E.-S.** (2010). Metacognitive learning strategies in higher education, în vol. *Scientific Research and Education in the Air Force*, Brașov: Ed. Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă”, ISBN: 978-973-8415-76-8, p. 54-58.
13. Cazan, A.-M., **Indreica, E.-S.** (2010). Attribution, defense style and academic achievement, în vol. *Proceedings of the 8th Conference on Challenges in Higher Education and research in the 21st Century*, Sozopol, Bulgaria, June 2-4, 2010 (editor T. Tashev, R. Deliyski), published by Heron Press Ltd., ISBN 978-954-580-282-9, pp. 343-346.
14. Truța, C., **Indreica, E.-S.** (2010). Emotional Rules in Professional Practice of Students în vol. *Proceedings of the 8th Conference on Challenges in Higher Education and research*

- in the 21st Century*, Sozopol, Bulgaria, June 2-4, 2010 (editor T. Tashev, R. Deliyski), published by Heron Press Ltd., ISBN 978-954-580-282-9, pp. 350-353.
15. **Indreica, E.-S.**, Truța, C. (2011). Effects of Chromatic Differentiation Stimulation on Enhancing Creativity în vol. Conf. Internațională *Challenges in Higher Education and Research in the 21<sup>st</sup> Century*, Sofia (Bulgaria): Heron Press, ISBN: 978-954-580-308-6, pp.298-301.
  16. **Indreica, E.-S.**, Truța, C., Cazan, A.-M. (2009). Criza de originalitate și atitudinea față de școală la copiii EMO în vol. Conferinței Internaționale *Education, Quality, Sustainable Development*, Valahia University Press: Târgoviște, ISBN: 978-973-1955-61-2, pp. 521-528
  17. **Indreica, E.-S.** (2009). La stimulation de la differenciation chromatique – premise pour le developpement de la memoire visuelle în vol. Conferinței Internaționale *Education, Quality, Sustainable Development*, Valahia University Press: Târgoviște, ISBN: 978-973-1955-61-2, pp. 501-504

▪ **Articole / studii în extenso publicate în reviste din fluxul științific internațional principal**

1. **Indreica, E.-S.** (2014). E-learning platform: advantages and disadvantages on time management. *The International Scientific Conference "Elearning and Software for Education"*, vol.3, București: Ed. Univ. Națională de Apărare "Carol I", ISSN – 2066-026X; pp. 236-243
2. Cazan, A.-M., **Indreica, E.-S.** (2014). Traditional Assessment of Learning Versus Online Assessment. *The International Scientific Conference Elearning and Software for Education*, vol.3, București: Ed. Univ. Națională de Apărare "Carol I", ISSN – 2066-026X
3. **Indreica, S.-E.**, Cazan, A.-M., & Truța, C. (2011). Effects of learning styles and time management on academic achievement. *Procedia – Social and Behavioral Sciences*, 30, 1096-1102, Proceedinds of 2<sup>nd</sup> World Conference on Psychology, Counselling and Guidance, 25 – 30 Mai 2011, Turcia. ISSN: 1877-0428.
4. Cazan, A.-M. & **Indreica, S.-E.** (2011). Students' attitude towards E-learning and distance learning courses. *Proceedings of the 7th International Scientific Conference "eLearning and Software for education"*. București: Editura Universitară, ISSN 2066-026X, pp. 398-404.
5. Cazan, Ana-Maria, **Indreica, E.-S.** (2009). Student's motivation and self-regulated learning in a knowledge based society. *The 15th International Conference The Knowledge – Based Organization*, "Nicolae Bălcescu" Land forces Academy Publishing House, Sibiu, pp. 109 -113, ISSN 1843 – 6722.
6. **Indreica, E.-S.**, Cazan, A.-M. (2010). *L'etnocentrisme et la communication nonverbale entre les etudiants de differentes ethnies*. *Buletinul Universității Petrol-Gaze Ploiești, Seria Filologie*, vol. LXII, No. 3/2010 (Special Issue), pp.327-334
7. **Indreica, E.-S.**, Truța, C. (2010). Membership in organizations and self-esteem in the context of biological involution in adult female. *Review of the Air Force Academy*, vol 1/2010, pp.86-89, ISSN 2069-4733
8. **Idreica, E.-S.**, Cazan, A-M (2013). Graphic Exercise Used as an Active Break in Time Management (intellectual training). *Review of the Air Force Academy*, vol. 2/2013, pp. 87-92; ISSN 2069-4733

9. **Indreica, E.-S.**, Truța, C. (2014). Intrinsic motivation and emotion management in shaping athlete's conduct in *Romanian Journal of Experimental Applied Psychology*, Volume 5, Issue 2 - May 2014, ISSN-L 2286 – 1831, pp.10-18
10. **Indreica, E.-S.**, Henter, R. (2014). Mother-Toddler Relationship based on synergological reading – an analytical study in *Journal Plus Educational*, 1151 vol Special Issue pp.160-164, ISSN 1842-077X, E-ISSN 2068-1151
11. Păunescu, A., **Indreica, E.-S.** (2014). Use of non-verbal communication in preschoolers emotional development in *Journal Plus Educational*, 1151 vol Special Issue pp.283-292, ISSN 1842-077X, E-ISSN 2068-1151
12. **Henter, R.**, Indreica, E.-S. (2014). Metacognitive Training for Students Preparing to be Kindergarten and Primary School Teachers, in *Journal Plus Educational*, vol Special Issue pp.283-292, ISSN 1842-077X, E-ISSN 2068-1151
13. Indreica, E.-S., Henter, R. (2015). Occupational therapy in fostering kinetic-therapists empathy in *Journal Plus Education*, vol XII, no 2, pp.158-166, ISSN 1842-077X, E-ISSN 2068-1151
14. **Indreica, E.-S.**, Toboș, L., Truța, C. (2007) Child's Adaptation To Kindergarten Environment – A Psychological Study in *Bulletin of the Transilvania University of Brasov*, vol 14(49) – New Series (B), Brașov: Ed. Transilvania University Press, ISSN – 1223-964.
15. **Indreica, E.-S.**, Truța, C. (2008). Parental Motivational Area and the Level of Parents-Teacher's Communication in *Bulletin of the Transilvania University of Brasov*, vol 1(50) – Series IV (B) – Socio-Humanistic Sciences, Brașov: Ed. Transilvania University Press, ISSN 2065-2178, pag. 323-326.
16. **Indreica, E.-S.** (2009). Artistic Language in Non-Verbal Communication, in *Bulletin of the Transilvania University of Brasov*, vol. I(51)-2009, Series VII-Social Sciences and Law, Brașov: Published Transilvania University Press, p.99-104. – ISSN – 1844-2471
17. Cazan, A.-M., & **Indreica, E.-S.** (2014) (in press). Need for cognition and approaches to learning among university students. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*. PSIWORLD 2013. Procedia - Social and Behavioral Sciences 127 ( 2014 ) 134 – 138
18. Henter, R., **Indreica, E. S.**, Pălășan, T. (2014). Disputes of teachers and students about the transmission and reception of the message in teaching communication. *Procedia - Social and Behavioral Sciences* 187, 674 – 678.

▪ **Publicații în extenso apărute în lucrări ale principalelor conferințe internaționale de specialitate**

1. **Indreica, E.-S.**, Truța, Camelia (2008). Biological Involution and Self-esteem at Female Adults în vol. *The Knowledge-Based Organization (the 14<sup>th</sup> International Conference)*. Sibiu: „Nicolae Bălcescu” land Forces Academy Publishing House, ISSN 1843-6722, p.94-98.
2. Truța, C., **Indreica, E.-S.** (2008). Information Sharing During Group Discussions in a Hidden Profile în vol. *The Knowledge-Based Organization (the 14<sup>th</sup> International Conference)*. Sibiu: „Nicolae Bălcescu” land Forces Academy Publishing House, ISSN 1843-6722, p.165-170
3. Cazan, A.-M., **Indreica, E.-S.** (2010). Test anxiety and academic performances în vol. II - *International Conference Phoenix 2010 Is it necessary a Phoenix Phenomenon in Higher Education?*, Publisher Transilvania University of Brașov, pp. 143-148 - ISSN– 2068-9845



4. **Indreica, E.-S.**, Stroie, G., Cazan, A.-M. (2010). The technique of beads and the ocular - motor coordination - premise of the manual dexterity development în vol. II - *International Conference Phoenix 2010 Is it necessary a Phoenix Phenomenon in Higher Education?*, Publisher Transilvania University of Braşov, pp.197-202. – ISSN – 2068-9845
5. Bazgan, M., **Indreica, E.-S.** (2010). Operationalization and Assessment of Intercultural Competence, vol. II - *International Conference Phoenix 2010 Is it necessary a Phoenix Phenomenon in Higher Education?*, Publisher Transilvania University of Braşov, pp. 11-16; ISSN– 2068-9845
6. **Indreica, E.-S.**, Helerea, E. (2011). Self-esteem and verbal intelligence – prerequisites of the “women-engineer’s” professional success în vol. celei de a VI- Conf. Internaţională “*Interdisciplinarity in education ICIE’11*”, Karabuk, Turkey. ISBN: 978-960-9556-00-2; ISSN: 1790-661X, pp. 50-54.
7. **Indreica, E.-S.**, Helerea, E. (2011). Paradoxical attitudes of students in engineering the education process. Conf. Internaţională *BIBLIO2011 – Innovation en bibliotheque. Innovation withisi librerieis*, Braşov: Editura Universităţii Transilvania, pp. 315-320
8. **Indreica, E.-S.** (2012). Motivation and Reaction Time in the Decisional Process. Conferinţa “*Машиинни елементи и неметални конструкции*”, Bulgaria: Ed. Univ. Tehnice din Sofia; ISSN 1314-040X; pg. 214-219
9. **Indreica, E.-S.**, Pălăşan, T. (2014). Training The Trainers Of The Human Factor For Sustainable Development. The International Conference "Modernity and competitiveness in Education " Bucharest, 31 May 2014
10. Henter, R., **Indreica, E.-S.** (2014). Reflective Journal Writing as a Metacognitive Tool în vol. International Conference of Scientific Paper AFASES 2014, 22-24 mai, Braşov
11. Popa, D., **Indreica, E.-S.** (2014). Development of socio-emotional competences. *Modern research in health, education and social sciences* (vol conf.) Bucureşti: Ed. Universitară

▪ **Alte lucrări (în reviste româneşti de specialitate sau conferinţe naţionale)**

1. **Indreica, E.-S.** (2002). Generarea de motive intrinsece prin intermediul artei. Modelul condiţionist, în *Buletin Ştiinţific* editat de Academia Forţelor Aeriene “Henri Coandă”, anul III, 2(14)/2002, p.215-224.
2. **Indreica, E.-S.**, Pavalache-Ilie, M. (2002). Studiu asupra închiderii în formă a creativităţii în *Buletin Ştiinţific* editat de Academia Forţelor Aeriene “Henri Coandă”, anul III, 2(14)/2002, p.225-230.
3. **Indreica, E.-S.** (2004). Descrierea Programului de Generare a Motivelor Intrinsece prin Intermediul Artei (P.G.M.I.I.A.) în *Buletin Ştiinţific* editat de Academia Forţelor Aeriene “Henri Coandă”, anul V, 1(15)/2004, ISSN 1453-0139, p.31-40
4. **Indreica, E.-S.** (2007). Art-therapy in cultivating intrinsec motivation in *Buletin Ştiinţific*, Studies and research, series Primary and Preschool Education, 1/2007, vol.I. Piteşti: Editura Universităţii din Piteşti, p.265-270. – ISSN 1842-9289
5. **Indreica, E.-S.** (2006). Baza de itemi a Programului de Generare a Motivelor Intrinsece prin Intermediul Artei în *Revista de Psihologie şi Ştiinţele Educaţiei*, Ed. Universităţii Transilvania din Braşov, vol. 1, 1/2006, ISSN: 1841-9224, p.85-92.

6. **Indreica, E.-S.** (2009). Traditions and Customs – Intercultural Dialogue in *Scientific and Tehnical Bulletin, Series: Social and Humanistic Sciences*, vol. XV, nr.16/2009, Arad: Ed. Universității “Aurel Vlaicu”; ISSN – 1582-7976; pp.56-51
7. **Indreica, E.-S.**, Truța, C. (2008). Înfățișarea profesorului și succesul său didactic în motivarea elevului pentru învățare în vol. Conferinței Naționale *Educație și Comunicare*, Tg. Mureș: Ed. Universității „Petru Maior”, ISSN 1844-2471, p.140-145
8. **Indreica, E.-S.**, Truța, Camelia (2009). Criza de autoritate și comunicarea verbală dintre părinți și adolescenți, în vol. Conferinței naționale *Educație și Comunicare*, 27 noiembrie, Tg. Mureș: Editura Universității *Petru Maior*, p.244-248 – ISSN -1844-2471
9. Truța, C., **Indreica, E.-S.** (2009). Reprezentări și atitudini ale studenților din primul an privind mediul academic universitar, în vol. Conferinței naționale *Educație și Comunicare*, 27 noiembrie, Tg. Mureș: Editura Universității *Petru Maior*, , p.249-255 – ISSN -1844-2471
10. **Indreica, E.-S.** (2009). Programul de generare a motivelor intrinsece prin intermediul artei și practica instructiv-educativă în vol. *Arta și Știința*, Brașov: Editura Universității Transilvania, ISSN 1843-4959, p.57-67
11. **Indreica, E.S.**, Henter, R., (2014). Aspecte ale lecturii sinergologice din diada părinte-copil în contextul adaptării școlare, *Simpozion Național Școala si gradinita - parteneri in educatie*, Ediția a III-a, Brașov, Editura Delta Cart Ed., ISBN 978-606-629-294-8