

5. Psihologie și științe comportamentale

Domeniul: Științe ale educației

Lect. univ. dr. NECȘOI Daniela – Veronica

A. CRITERII ȘI INDICATORI DE PERFORMANȚĂ ÎN CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ

Ind	Denumirea indicatorului	Calcul punctaj	Punctaj obținut
Criteriul C1 10			
I1	Articole, in-extenso, în reviste ISI cu factor de impact ($F_i > 0$)	$[(2+10 \times F_i)] \times 2/n$ pe articol	
I2	Articole in-extenso publicate în reviste ISI, fără factor de impact, articole in extenso publicate în volumele „proceedings” cu Peer-Review ale conferințelor internaționale indexate ISI Thomson		
	Necșoi D., Porumbu, D., Beldianu I. (2013). Self-Reflexivity Transversal Competence in Teachers' Training, in <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i> 82 (2013), 186 – 191 (World Conference on Psychology and Sociology 2012).	5/3	1,66
	Necșoi D., Porumbu, D., Beldianu I. (2013). The Relationship between Parental Style and Educational Outcomes of Children in Primary School in Romania, in <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i> 82 (2013), 203 – 208 (World Conference on Psychology and Sociology 2012).	5/3	1,66
	Porumbu, D., Necșoi D. (2013). Stability vs. Flexibility in the Dynamics of the Ego, in <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i> 76 (2013), 690 – 694 (5th International Conference EDU-WORLD 2012 - Education Facing Contemporary World Issues).	5/2	2,5
	Porumbu, D., Necșoi D. (2013). Relationship between Parental Involvement/ Attitude and Children's School Achievements, in <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i> 76 (2013), 706 – 710 (5th International Conference EDU-WORLD 2012 - Education Facing Contemporary World Issues).	5/2	2,5
			8,332
I3	Articole publicate în reviste indexate BDI sau în volumele „proceedings” ale conferințelor internaționale indexate BDI, minim 3 baze de date internaționale	4/n pe articol	
	Necșoi, D. (2015). Team and team management in <i>Journal Plus Education</i> , Vol. XII, no.1 (2015), (ISSN 1842 – 077X, E-ISSN (online) 317 – 328)	4/1	4
	Necșoi, D. (2014). Home learning environment as a predictor of preschool children's achievement, in <i>Journal Plus Education</i> , Vol. Special Issue (2014), (ISSN 1842 – 077X, E-ISSN (online) 2068 – 1151).	4/1	4
	Necșoi, D. (2013). Motivations of Romanian students to study abroad, in <i>Journal Plus Education</i> , Vol. XI (2013), No. 2, pp. 137 – 140 (ISSN 1842 – 077X, E-ISSN (online) 2068 – 1151).	4/1	4
	Norel, M., Necșoi, D. (2011). Valorisation of students' individual potential using the Multiple Intelligence theory. Examples of good practice, in <i>Journal of Educational Sciences and Psychology</i> , Vol. I (LXIII) No. 1/2011, indexat in BDI: Index Copernicus, EBSCO, ProQuest, Scipio ISSN (online) 2247– 8558	4/2	2
			14
I4	Articole publicate în lucrări de referință – enciclopedii, dicționare, lexicoane, în străinătate, la edituri de prestigiu sau recunoscute (A1 și A2)	5/n pe articol	
I5	Citări ale publicațiilor candidatului în reviste și proceedings cotate ISI	2/n pe citare	
	Necșoi, D. (2011). <i>Predictori ai stresului ocupațional în mediul academic</i> , Brașov: Editura Universității Transilvania din Brașov, ISBN: 978-973-598-923-1 citat în: Bota, O., A. (2013). Job satisfaction of teachers, <i>Procedia</i>	2/1	2

	- <i>Social and Behavioral Sciences</i> 83 (2013) 634–638 (2nd World Conference on Educational Technology Researches – WCETR2012);		
	Necșoi, D., V. (2011). <i>Stress and job satisfaction among university teachers</i> , în volumul Conferinței Internaționale: "Cercetare Științifică și Educație în Forțele Aeriene", Brașov, 26-28 mai 2011, ISSN 2247-3173 citat în: Morteza Aslrasouli, Morteza Saadat Pour Vahid. (2014). An Investigation of Teaching Anxiety among Novice and Experienced Iranian EFL Teachers across Gender, <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i> 98 (2014) 304–313 (International Conference on Current Trends in ELT).	2/1	2
	Porumbu, D., Necșoi, D. V. (2013). Relationship between Parental Involvement/ Attitude and Children's School Achievements. <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i> , 76, 706–710, citat în: Abdi, M., Yasavoli H., M. b , Yasavoli, M., M. (2015). Assessment of Structural Model to explain Life Satisfaction and Academic Achievement Based on Parenting Styles in <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i> 182 (2015) 668 – 672 http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042815030815	2/2	1
			5
		Total C1	27,332
Criteriul C2 minim 10			
16	Articole publicate în reviste străine sau românești cu Peer-Review și comitet editorial internațional	2,5/n pe articol	
	Necșoi D. (2013). Providing support to beginning Romanian university teachers, in <i>Prospettiva – EP. Pedagogia del lavoro</i> , Anno, XXXVI, no. 3, Settembre – Dicembre, pp. 97 – 103 (ISSN-1125-39-75)	2,5/1	2,5
17	Articole publicate în lucrări de referință – enciclopedii, dicționare, lexicoane la edituri de categoria B	3 /n pe articol	
18	Articole publicate în reviste indexate BDI sau în proceedings ale conferințelor internațional indexate BDI	2/n pe articol	
	Porumbu, D., Necsoi, D. (2011). <i>Determination versus self-determination in the structure and dynamics of self</i> , International Conference of Scientific Paper, AFASES 2011, Brasov, 26-28 May 2011, ISSN 2247-3173	2/2	1
	Necșoi, D. (2011). <i>Stress and job satisfaction among university teachers</i> , în volumul Conferinței Internaționale: "Cercetare Științifică și Educație în Forțele Aeriene", Brașov, 26-28 mai 2011, ISSN 2247-3173	2/1	2
	Necșoi, D., Porumbu D. (2011). <i>Occupational stres in the University: preceived causes and coping strategies</i> , International Conference of Scientific Paper, AFASES 2011, Brasov, 26-28 May 2011, ISSN 2247-3173	2/2	1
19	Articole publicate în reviste românești recunoscute de comunitatea academică (Comisia de specialitate CNATDCU recomandă lista revistelor)	1,5/n pe articol	
	Necșoi, D., Bota O. (2009). <i>Teoria întemeiată - tradiție a cercetării calitative. O analiză critică în Revista de Psihologie și Științele Educației</i> , volumul IV, Nr. 1, 2009, Brașov: Editura Universității Transilvania din Brașov	1,5/2	0,75
	Necșoi, D., Mesaroșiu, S. (2008). <i>Educația pentru interculturalitate – valențe la nivelul curriculumului ascuns</i> , în revista <i>Reflecții didactice</i> , Anul III, nr. 4, , București: Ed. CD Press	1,5/2	0,75
	Necșoi, D. (2006). <i>Metaforă și limbaj metaforic în educație</i> , în revista <i>Reflecții didactice</i> , anul II, nr. 2, Editura: LVS Crepuscul ISSN:18417310	1,5/1	1,5
	Necșoi, D. (2005). <i>Metafora- metodă didactică interactiv-participativă</i> , Buletinul Universității Petrol-Gaze din Ploiești, Volumul LVII, Seria Științele Educației, Nr. 2/2005	1,5/1	1,5
	Necșoi, D., Mesaroșiu, S. (2006). <i>Debutul școlar – criză a adaptării la viața școlară?</i> În revista <i>Reflecții didactice</i> , Editura LVS Crepuscul ISSN:18417310	1,5/2	0,75

110	Citări ale publicațiilor candidatului în revistele menționate la indicatorii I6, I9 și în lucrările apărute la edituri de categoria B	0,5/n pe articol	
	Necșoi D., Porumbu, D., Beldianu I. (2013). The Relationship between Parental Style and Educational Outcomes of Children in Primary School in Romania, in <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i> 82, 203 – 208 citat în: Ozpolat, A., R. (2014). Child lifestyle predictors in Academic journals - <i>Educational Research and Reviews</i> , vol 9 (19), pp. 843-841 ISSN:19903839	0,5/3	0,166
	Necșoi D., Porumbu, D., Beldianu I. (2013). The Relationship between Parental Style and Educational Outcomes of Children in Primary School in Romania, in <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i> 82 (2013), 203 – 208 citat în: Petrassi, G. (2015). L'impact du contrôle psychologique et du soutien à l'autonomie sur les comportements d'un groupe d'adolescents du Canton Tessin. ResearchGate https://www.researchgate.net/publication/273258287_L%27impact_du_c%27ontr%27ole_psychologique_et_du_soutien_a_l%27autonomie_sur_les_comp%27ortements_d%27un_groupe_d%27adolescents_du_Canton_Tessin_Analyse_des_comportements_oppositionnels_et_de_la_motivation_scolaire_se	0,5/3	0,166
	Necșoi D., Porumbu, D., Beldianu I. (2013). Self-Reflexivity Transversal Competence in Teachers' Training, in <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i> 82 (2013), 186 – 191 citat în: Carr, Tiffany Ann. <i>Addressing the non-artist's approach to art: a study of pre-service teachers in an art methods course</i> . PhD (Doctor of Philosophy) thesis, University of Iowa, 2015. http://ir.uiowa.edu/etd/1834 http://ir.uiowa.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=5891&context=etd	0,5/3	0,166
	Necșoi, D., (2011). <i>Stress and job satisfaction among university teachers</i> , în volumul Conferinței Internaționale: "Cercetare Științifică și Educație în Forțele Aeriene", Brașov, 26-28 mai 2011, ISSN 2247-3173 citat în: Roosalina Hera Lucia, Lotje Kawet, Irvan Trang (2015). <i>The influence of conflict and job stress on working productivity mediated by job satisfaction of de la salle Catholic University of Manado</i> în <i>Jurnal EMBA</i> , Vol.3 No.3 Sept. 2015, Hal.719-728 http://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/emba/article/view/9565	0,5/1	0,5
	Porumbu, D., Necșoi, D. V. (2013). Relationship between Parental Involvement/ Attitude and Children's School Achievements. <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i> , 76, 706–710, citat în: Conus, X. & Ogay, T. (2014). Les ethnothéories de l'éducation, quel accord entre parents migrants et enseignantes? <i>Revue internationale d'éducation familiale</i> , 35, 95-123. DOI: 10.3917/rief.035.0093 http://www.cairn.info/revue-la-revue-internationale-de-l-education-familiale-2014-1-page-93.htm	0,5/2	0,25
	Porumbu, D., Necșoi, D. V. (2013). Relationship between Parental Involvement/ Attitude and Children's School Achievements. <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i> , 76, 706–710, citat în: Byder, J. and Agudelo, D., Castro, M., U. (2015). A History of Violence: The Impact of Early Violence Exposure on Financial Risk Preferences (September 2, 2015). Center for Research in Economics and Finance (CIEF), Working Papers, No. 15-24. SSRN: http://ssrn.com/abstract=2703348 or http://dx.doi.org/10.2139/ssrn.2703348	0,5/2	0,25
	Porumbu, D., Necșoi, D. V. (2013). Relationship between Parental Involvement/ Attitude and Children's School Achievements. <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i> , 76, 706–710, citat în: Heaton, R., R. (2016). Parental Involvement: Perceptions and Participation at Critical Moments Throughout the Middle School Transition". <i>Electronic Theses and Dissertations</i> . Paper 3002. http://dc.etsu.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=4382&context=etd	0,5/2	0,25
111	Citări ale publicațiilor candidatului în reviste și proceedings BDI sau în volume apărute la edituri de categoria A1, A2	1/n pe articol	
	Necșoi, D. (2011). Predictorii ai stresului ocupațional în mediul academic, Editura Universității Transilvania din Brașov, ISBN: 978-973-598-923-1	1/1	1

<p>citat în: Norel, M., Bota, O. (2012). <i>Didactica domeniului experiential. Limba si comunicare</i>, Cluj Napoca: Editura ASCR, ISBN:978-606.</p>		
<p>Panțuru, S., Voinea, M, Necșoi, D. (2008). <i>Teoria și metodologia instruirii. Teoria și metodologia evaluării</i>. Brașov: Editura Universității Transilvania din Brașov, ISBN 978-973-598-240-9 citat în: Norel, M., Bota, O. (2012). <i>Didactica domeniului experiential. Limba si comunicare</i>, Cluj Napoca: Editura ASCR, ISBN 978-606-8244-63-1</p>	1/3	0,33
<p>Necșoi, D. (2011). Stress and Job satisfaction among University Teachers. International Conference of Scientific paper. AFASES 26-28 May. Pg 320-325 citat în: Hans, A., Mubeen, S., A., Khan, S, Al Saadi, A., S., M. (2014). A Study on Work Stress and Job Satisfaction among Headmasters: A Case Study of Bilingual Schools in Sultanate of Oman – Muscat în <i>Journal of Sociological Research</i>, Vol. 5, No.1 ISSN:1948-5468 Macrothink Institute (www.macrothink.org/jsr) http://dx.doi.org/10.5296/jsr.v5i1.5426</p>	1/1	1
<p>Necșoi, D., Porumbu D. <i>Occupational stress in the University: preceived causes and coping strategies</i>, International Conference of Scientific Paper, AFASES 2011, Brasov, 26-28 May 2011, ISSN 2247-3173, citat în: Elizabeth A. Bates and Linda K. Kaye (2014). Exploring the Impact of the Increased Tuition Fees on Academic Staffs' Experiences in Post-92 Universities: A Small-Scale Qualitative Study în <i>Education Sciences</i>, 2014, 4, 229–246, ISSN 2227-7102, www.mdpi.com/journal/education doi:10.3390/educsci4040229</p>	1/2	0,5
<p>Necșoi, D., V. (2011). <i>Stress and job satisfaction among university teachers</i>, în volumul Conferinței Internaționale: "Cercetare Științifică și Educație în Forțele Aeriene", Brașov, 26-28 mai 2011, ISSN 2247-3173 citat în: Sotomayor L, Pando M, 2014. El Mobbing y los Síntomas de Estrés en Docentes Universitarios del Sector Público în <i>Ciencia & Trabajo</i>. Ene-Abr; 16 [49]: 43-48. http://www.cienciaytrabajo.cl/cyt/Paginas/El-Mobbing-y-los-S%C3%ADntomas-de-Estr%C3%A9s-en-Docentes-Universitarios-del-Sector-P%C3%BAblico.aspx</p>	1/1	1
<p>Necșoi, D., V. (2011). <i>Stress and job satisfaction among university teachers</i>, în volumul Conferinței Internaționale: "Cercetare Științifică și Educație în Forțele Aeriene", Brașov, 26-28 mai 2011, ISSN 2247-3173 citat în: Shrivastava, A., Shukla, N.,K., Shrivastava, A.,P. (2015). Identifying work stress factors among faculty of higher academic institutions in Oman, în <i>International Journal of Physical and Social Sciences</i>, Volume 5, Issue 3 ISSN: 2249-5894 http://search.proquest.com/openview/b05f9dc2d3975e43d185a44b01a75248/1?pg-origsite=gscholar</p>	1/1	1
<p>Necșoi, D., V. (2011). <i>Stress and job satisfaction among university teachers</i>, în volumul Conferinței Internaționale: "Cercetare Științifică și Educație în Forțele Aeriene", Brașov, 26-28 mai 2011, ISSN 2247-3173, citat în: Emmanuel, A.,O., Collins, A. (2015). Relationship between Occupational Stress and Demographic Variables: A Study of Employees in a Commercial Bank in Ghana în <i>British Journal of Applied Science & Technology</i> 12(2): 1-9, 2016, Article no.BJAST.21460 ISSN: 2231-0843, NLM ID: 101664541 http://www.sciencedomain.org/media/journals/BJAST_5/2015/Sep/Emmanuel1222015BJAST21460.pdf</p>	1/1	1
<p>Necșoi D. (2013). Motivations of Romanian students to study abroad, în <i>Journal Plus Education</i>, Vol. XI (2013), No. 2, pp. 137 – 140 (ISSN 1842 – 077X, E-ISSN (online) 2068 – 1151) citat în: Doghonadze, N., Fedorchuk, I. (2016). Recent Research in Black Sea Region on Motivation in Education (Review), în <i>Journal of Education in Black Sea Region</i> Vol. 1, Issue 2, 2016 https://jebs.ibsu.edu.ge/jms/index.php/jebs/article/view/15/14</p>	1/1	1
<p>Necșoi, D., V. (2011). <i>Stress and job satisfaction among university teachers</i>, în volumul Conferinței Internaționale: "Cercetare Științifică și Educație în Forțele Aeriene", Brașov, 26-28 mai 2011, ISSN 2247-3173 citat în: Fahimeh, K., C., J., Afsaneh, G., Omid, A. (2016). Scrutinizing</p>	1/1	1

	EFL teachers' job satisfaction and stress at work: The intervening roles of gender, teaching experience, and educational level in <i>International Journal of Research Studies in Education</i> , Volume 6 Number 1, 3-18, Print ISSN: 2243-7703 Online ISSN: 2243-7711, http://consortiacademia.org/index.php/ijrse/article/view/1363		
	Necşoi D., Porumbu, D., Beldianu I. (2013). The Relationship between Parental Style and Educational Outcomes of Children in Primary School in Romania, in <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i> 82 (2013), 203 – 208 citat în: Grové, L., C., and Naudé L. (2016). Identity status and perceived parenting style in adolescents living in central South Africa in <i>Journal of Psychology in Africa</i> 26.2 (2016): 189-193. http://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/14330237.2016.1172811	1/3	0,33
		Total C2	21,658
Criteriul C3 minim 10			
I12	Cărţi – tratate, monografii, lucrări de specialitate cu autor unic	10 x m pe carte	
	Necşoi, D. (2011). <i>Predictori ai stresului ocupațional în mediul academic</i> , Editura Universității Transilvania din Braşov, ISBN: 978-973-598-923-1	10 x 1	10
I13	Cărţi publicate în calitate de coautor	7 x m/n pe lucrare	
	Panțuru, S., Voinea, M., Necşoi, D. (2008). <i>Teoria și metodologia instruirii. Teoria și metodologia evaluării</i> Braşov: Editura Universității Transilvania din Braşov, ISBN 978-973-598-240-9	7 x 1/ 3	2,333
I14	Capitole în volume colective	3 x m/n pe capitol	
	Necşoi, D. (2014). Dimensiuni psiho-socio-profesionale ale stresului cadrelor didactice din învățământul universitar, în Buzea, C. (coord). <i>Gestiunea și dezvoltarea resursei umane. Aplicații practice</i> . Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană	3x1,5/1	4,5
	Necşoi, D. (2006). <i>Percepția cadrelor didactice asupra metaforei ca metodă didactică</i> , în volumul <i>Educație și instruire. Calitate, etică, descentralizare</i> , Editura Universității Naționale de Apărare "Carol I", București, 2006, ISBN (10) 973-663-324-0; ISBN (13) 978-973-663-324-9	3x1,5/1	4,5
	Porumbu, D., Beldianu, I., Necşoi, D. (2010). <i>The dynamics of the Ego in adolescence - a possible explanatory model [Dinamica eului în adolescență - un posibil model explicativ]</i> , Valahia University Press, ISBN: 978-973-1955-61-2	3x1/3	1
	Porumbu, D., Necşoi, D., Beldianu, I. (2008). <i>Coaching – a method to increase the quality of personnal and professional life [Coachingul – metodă de sporire a calității vieții personale și profesionale]</i> în volumul <i>Universitatea ca resursă de cercetare valorificată la nivelul comunității locale</i> , Editura Universității Transilvania din Braşov, ISBN: 978-973-598-181-5.	3x1/3	1
I15	Volume coordonate	5 x m/n pe volum	
I16	Coordonare colecție de carte	5 x m/n pe colecție	
		Total C3	23,333
Criteriul C4 minim 20			
I17	Lucrări in-extenso publicate în volumele unor conferințe internaționale (neindexate ISI sau BDI)	2/n pe lucrare	
	Porumbu, D., Necşoi, D., <i>Professional identity development of teachers</i> , in International Conference PHOENIX – PHE Proceedings, Editura Universității Transilvania din Braşov, 2010, ISSN 2068-9845, 2010	2/2	1
	Necşoi, D., Porumbu, D., <i>Sources of stress in the academic field</i> , in International Conference PHOENIX – PHE Proceedings, Editura Universității Transilvania din Braşov, 2010, ISSN 2068-9845, 2010.	2/2	1
	Necşoi, D., Porumbu, D., <i>Stress and personality in the academic field</i> , in International Conference PHOENIX – PHE Proceedings, Editura Universității Transilvania din Braşov, 2010, ISSN 2068-9845, 2010.	2/2	1

	Necșoi, D., Porumbu, D., Beldianu, I., <i>Stress and locus of control in academic field</i> [Stres și locus of control în mediul academic.] Conferință Internațională: "Cercetare Științifică și Educație în Forțele Aeriene", 20-22 mai 2009, Brașov, ISBN: 978-973-8415-67-6	2/3	0,66
	Beldianu, I., Porumbu, D., Necșoi, D., „ <i>Romanian Orthodox church factor in changing local communities attitudes towards domestic violence</i> , Conferință Internațională: "Cercetare Științifică și Educație în Forțele Aeriene", 20-22 mai 2009, Brașov, ISBN:978-973-8415-67-6	2/3	0,66
	Necșoi, D. <i>Stresul academic și rolul său în managementul calității organizației universitare</i> , în volumul Conferinței Științifice Internaționale "Calitatea Educației: Teorii, principii, realizări", Chișinău, 30-31 octombrie 2008, Editura Institutului de Științe ale Educației Chișinău, ISBN 978-9975-9685-7-7	2/1	2
	Amărieuței, O., Necșoi, D. (2008). <i>Clasa de elevi – grup sau echipa?</i> , în volumul <i>Educație și Comunicare</i> , al Conferinței cu participare internațională "Educație și Comunicare", Universitatea "Petru Maior", Tg. Mures, ISSN 1844-2471.	2/2	1
118	Lucrări in-extenso publicate în volumele unor conferințe naționale	1,5/n pe lucrare	
	Necșoi, D. (2005). Valențele formative ale metaforei ca metodă didactică, în volumul celei de-a XIX-a Sesiuni de comunicări științifice cu participare internațională "NAV-MAR-EDU 2005", în cadrul Academiei Navale "Mircea cel Bătrân" Constanța, 2005	1,5/1	1,5
119	Membru în comitetul științific al unor conferințe internaționale, organizate în străinătate	6 pe conferință	
120	Membru în comitetul științific al unor conferințe internaționale, organizate în România	5 pe conferință	
	CONFERINȚA INTERNAȚIONALĂ <i>Perspective ale formării prin masterat a specialiștilor în domeniul educației timpurii și al școlarității mici la un nivel calitativ superior (PERFORMER)</i> , Brașov, România – 22 iunie 2014	5	5
121	Membru în comitetul științific al unor conferințe naționale	4 pe conferință	
122	<i>Keynote speaker</i> la conferințe internaționale organizate în străinătate	6 pe conferință	
123	<i>Keynote speaker</i> la conferințe internaționale organizate în România	5 pe conferință	
	A doua Reuniune Internațională „Calitatea formării în învățământul prescolar, școlar și universitar din mileniul III. Construirea rețelei de comunitate educativă în România” Organizator: Universitatea Transilvania din Brașov și ISPEF Roma, Italia, în colaborare cu ECE Italia, MEN România, ISJ Brașov și AJA Europe, Brașov, 15 iunie 2013	5	5
	Conferința Internațională - „Formarea cadrelor didactice, directorilor și inspectorilor, din perspectiva calității învățământului. Dezvoltarea REEI - Rețele Europene Educationale pentru Copii și Familii - din perspectiva unei Rețele de Comunitate Educative în Italia și în România - 14 martie 2015; Universitatea Transilvania din Brașov și ISPEF Roma, Italia, în colaborare cu ECE Italia, MEN România, ISJ Brașov și AJA Europe; www.ispef.it	5	5
124	<i>Keynote speaker</i> la conferințe naționale	4 pe conferință	
	Conferința Națională cu recunoaștere internațională „Calitatea formării în învățământul prescolar, școlar și universitar din mileniul III. Construirea Rețelei de Comunitate Educative în România” Organizator: Universitatea Transilvania din Brașov și ISPEF Roma, Italia, în colaborare cu ECE, Italia; MEN, România, ISJ Brașov, AJA Europe, Brașov, 12 octombrie, 2013	4	4
	A doua conferința națională cu recunoaștere internațională „Calitatea formării în învățământul preșcolar, școlar și universitar din mileniul III” Organizator: Universitatea Transilvania din Brașov și ISPEF Roma, în colaborare cu ECE Italia; MEN România; ISJ Brașov; AJA Europe Brașov, 22 martie 2014	4	4
	A doua Conferința Națională cu recunoaștere internațională „Calitatea	4	4

	invatarii in institutiile prescolare , scolare si universitare din mileniul III" Organizator:Universitatea Transilvania din Brasov si ISPEF Italia, in colaborare cu ECE Italia, MEN Romania, ISJ Brasov, AJA Europe Braşov, 18 octombrie 2014		
I25	Moderator, coordonator workshop la conferinţe internaţionale organizate în străinătate	5 pe conferinţă/ workshop	
I26	Moderator, coordonator workshop la conferinţe internaţionale organizate în România	3 pe conferinţă/ workshop	
	CONFERINȚA INTERNAȚIONALĂ <i>Perspective ale formării prin masterat a specialiștilor în domeniul educației timpurii și al școlarității mici la un nivel calitativ superior (PERFORMER)</i> , Braşov, România – 22 iunie 2014, moderator al workshopului: <i>Educația coerentă și eficientă în ontogeneza timpurie o necesitate a educației contemporane</i>	3	3
I27	Moderator, coordonator workshop la conferinţe naţionale	2 pe conferinţă/ workshop	
	Conferința Națională <i>Scoala si comunitatea brasoveana din perspectiva anului international al familiei</i> , moderator al workshopului <i>Triada succesului în viață: profesorul reflexiv, elevul implicat și părintele ancoră</i> , Braşov, 29 noiembrie 2013.	2	2
I28	Referent științific, evaluarea și selecția lucrărilor pentru conferinţe internaţionale și reviste indexate ISI sau BDI	1 pe articol	
I29	Referent științific, evaluarea și selecția lucrărilor pentru conferinţe naţionale și reviste de specialitate cu Peer-Review	0,5 pe articol	
	Referent științific lucrarea <i>ACTIVE CITIZENSHIP AND PROSOCIAL COOPERATION.Theory and practice of Inclusive Education</i> , publicată în <i>Pedagogia al lavoro</i> , Aras Edizioni 2016, ISBN 9788898615841, www.arasedizioni.com	0,5	0,5
I30	Studii și rapoarte de fundamentare și evaluare a unor politici publice (internaţional/naţional)	5/3 pe studiu/raport	
		Total C4	41,32
Criteriul C5 minim 17			
I31	Director/coordonator de proiecte de cercetare/cercetare-dezvoltare obţinut prin competiţie internaţională	10/8 pe proiect	
I32	Director/coordonator de proiecte de cercetare/cercetare-dezvoltare sau programe fundamentale, prioritare ale Academiei Române, obţinute prin competiţie naţională	8/6 pe proiect	
I33	Membru în echipa proiectului de cercetare/cercetare-dezvoltare obţinut prin competiţie internaţională	7 pe proiect	
	<i>Promovarea antreprenoriatului feminin în domeniul serviciilor educative pentru preşcolari</i> , parteneri operativi: Municipality Prato (Serviciul K5 – Biroul Europa și Serviciul X3 – Servicii Educative pentru Preşcolari); Asociația ONLUS Medina; Consiliul Județean Braşov; Asociația Femeilor de Afaceri și Conducătoare de Intreprinderi din Braşov; parteneri colaboratori: Universitatea <i>Transilvania</i> din Braşov (Facultatea de Drept și Sociologie și Facultatea de Psihologie și Științele Educației)	7	7
	Program european sectorial Erasmus, contract: 6/31.05.2013 (perioada: 2015)	7	7
I34	Membru în echipa proiectului de cercetare/cercetare-dezvoltare obţinut prin competiţie naţională	5 pe proiect	
	Proiect CEEX Modulul III 2006 Nr. 12456 <i>Promovarea cercetării științifice privind calitatea vieții la nivelul comunității locale și implicații asupra educației</i>	5	5
	Proiectul pentru Învățământ Rural – PIR. Proiect guvernamental, finanțat de MedC și BIRD, RO 4691-0-2003	5	5
I35	Coordonarea unui centru sau laborator de cercetare, recunoscut de Senatul Universității sau Consiliul Științific al Institutului de Cercetare	6 pe centru (laborator)	
I36	Membru în organismele de conducere ale revistelor de specialitate	7/5	

	indexate ISI sau BDI: I36.1 – Director / I36.2 – Membru Comitetul Științific	pe revistă	
I37	Membru în organismele de conducere ale revistelor de specialitate cu Peer-Review și comitet editorial internațional: I37.1 – Director / I37.2 – Membru Comitetul Științific	5/3 pe revistă	
	Membru în comitetul științific al colecției <i>Pedagogia del lavoro</i> , editată de Aras Edizioni (Fano), Italia	3	3
I38	Membru în organismele de conducere ale revistelor de specialitate recunoscute de comunitatea academică: I38.1 – Director / I38.2 – Membru Comitetul Științific	3/2 pe revistă	
I39	Membru al unor asociații, societăți profesional-științifice internaționale: I39.1 – organismele de conducere / I39.2 – membru	7/4 pe societate/ asociație	
	Membru al European Center of Education, Roma, Italia, din 10 noiembrie 2011	4	4
	Membru al Istituto di Scienze Psicologiche dell Educazione e della Formazione (ISPEF) - Roma, Italia	4	4
I40	Membru al unor asociații, societăți profesional-științifice naționale: I40.1 – organismele de conducere / I40.2 – membru	4/2 pe societate/ asociație	
	Asociația pentru Educația Permanentă a Adulților (EDUCADULT)	2	2
I41	Premiul Academiei Române	7 pe publicație	
I42	Premii acordate de instituții centrale CNCS, MCTS etc.	4 pe lucrare	
		Total C5	37

B. CRITERII ȘI INDICATORI DE PERFORMANȚĂ PRIVIND FORMAREA PROFESIONALĂ ȘI ȘTIINȚIFICĂ A STUDENȚILOR/CERCETĂTORILOR

Ind	Denumirea indicatorului	Puncte	Observații
Criteriul C6 minim 5			
I43	Publicații de cursuri, manuale universitare noi sau actualizate la editura universității sau edituri recunoscute CNCS (minim 25% elemente noi); I43.1 – pentru programele de licență / I43.2 – pentru programele de master / I43.3 – pentru programele doctorale	5/7/10 pe curs	
	Suport de curs – <i>Practica pedagogică</i> (2008), Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar – ID, Editura Universității Transilvania din Brașov ISBN:978-973-598-577-6	5	5
I44	Elaborarea de materiale curriculare în sprijinul învățării studenților (caiete de lucrări practice, crestomaii de texte comentate, tehnici de învățare, seturi de teste, softuri educaționale etc.)	3-5 pe lucrare	
	Suport de curs pentru ID, disciplina <i>Psihosociopedagogia familiei</i> , programul de studii Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar (2014)	5	5
	Suport de curs pentru ID, disciplina <i>Managementul relațiilor umane în grupurile educaționale</i> , programul de studii Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar (2015)	5	5
	Suport de curs, disciplina <i>Educație pentru mass-media</i> , programul de studii Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar (2015)	5	5
	Material de seminar - <i>Managementul proiectelor</i> (Master - Resurse umane în educație. Formare și management), 2012	3	3
	Curs <i>Teoria și metodologia instruirii</i> , set de prezentări power-point, suport pentru învățare, 2014	3	3
	Curs <i>FP+TMC</i> , set de prezentări power-point, suport pentru învățare, 2014	3	3
	Curs <i>Promovarea instituțiilor școlare și a cursurilor de formare – materiale suport pentru învățare</i> , 2014	3	3
I45	Inițierea sau coordonarea unor programe universitare: I45.1 – inițierea sau promovarea unei noi discipline de învățământ (în cazul unei discipline opționale, dacă aceasta a funcționat cel puțin doi ani universitari consecutivi) / I45.2 – inițierea sau coordonarea unui program	3/5/7/4 pe disciplină/ pe program/ pe program/	

	de masterat / I45.3 – inițierea sau coordonarea unui program de doctorat care are la bază o sursă de finanțare asigurată pe cel puțin trei ani / I45.4 – inițierea sau coordonarea unui program de pregătire profesională postuniversitară	pe program	
	Teoria și metodologia instruirii (TMI) – Pedagogia învățământului primar și preșcolar	3	3
	Psihosociopedagogia familiei (PFAM) – Pedagogia învățământului primar și preșcolar	3	3
	Educație pentru mass-media (EMM) – Pedagogia învățământului primar și preșcolar	3	3
	Promovarea instituțiilor școlare și a cursurilor de formare (PISCF) – Resurse umane în educație. Formare și management	3	3
	Echipa și managementul echipei (EME) – Resurse umane în educație. Formare și management	3	3
		Total C6	47
Criteriul C7 minim 21			
I46	Utilizarea creativă și inovarea metodologiilor de formare și evaluare a competențelor profesionale ale studenților de către candidat; calitatea prestațiilor didactice. Documente și evidențe, evaluări colegiale, evaluări ale directorului de departament și a conducerii facuștății, evaluări realizate de studenți, autoevaluare pe baza unei fișe standard, observații curente, susținerea unei activități didactice în fața comisiei de concurs etc.	5-10 pe activitățile realizate pe o perioadă de trei ani	
	2014 – Premiul <i>Profesor Bologna</i> acordat de Alianța Națională a Organizațiilor Studentești din România (ANOSR)	10	10
	Evaluare prin studenți – PSE, an universitar 2015 – 2016	5	5
	Evaluare prin studenți – PSE, an universitar 2014 – 2015	5	5
	Evaluare colegială, an universitar 2015 – 2106	5	5
	Evaluarea directorului de departament, an universitar 2015 – 2016	5	5
I47	Coordonarea în calitate de conducător de doctorat a activităților doctoranzilor I47.1 – activitatea de coordonare științifică / I47.2 – finalizarea tezei de doctorat	4/2 pe fiecare an/lucrare finalizată	
I48	Membru în comisia de îndrumare a doctorandului	1 pe student doctorand, în ultimii 3 ani	
I49	Membru în comisia de evaluare a tezelor de doctorat	3 pe teză evaluată în ultimii 3 ani	
I50	<i>Visiting professor</i> /profesor asociat la universități străine de prestigiu	8 cel puțin o lună	
I51	Susținerea de conferințe sau cursuri invitate la universități din străinătate sau din țară ca urmare a unei invitații oficiale din partea instituției gazdă/organizatoare	4/2 pe conferință/curs invitat	
	Susținere prelegere în cadrul conferinței organizate pentru studenții de la Specializarea Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar – limba română, Universitatea <i>Lucian Blaga</i> din Sibiu, Facultatea de Drept, Departamentul de Drept Privat și Științe ale Educației	4	4
		Total C7	34

C. CRITERII ȘI INDICATORI DE PERFORMANȚĂ PRIVIND SERVICIILE INSTITUȚIONALE

Ind	Denumirea indicatorului	Puncte	Observații
Criteriul C8 (minim 18)			
I52	Contribuții la elaborarea și implementarea politicilor și proiectelor de dezvoltare ale facultății, universității, institutelor de cercetare – în afara atribuțiilor aferente funcțiilor de conducere (activități în comisii specializate, rapoarte instituționale, activități administrativ-academice, proiecte de dezvoltare etc.)	1-5 pe an universitar, în ultimii 3 ani	

	Realizarea și coordonarea orarului pentru Facultatea de Psihologie și Științele Educației, an universitar 2015 - 2016	1	1
	Realizarea și coordonarea orarului pentru Facultatea de Psihologie și Științele Educației, an universitar 2014 - 2015	1	1
	Realizarea și coordonarea orarului pentru Facultatea de Psihologie și Științele Educației, an universitar 2013 - 2014	1	1
	Membru al Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității la nivel de Universitate (CEAC-U), an universitar 2015 – 2016	1	1
	Participare în echipa de întocmire a dosarului și raportului de evaluare internă pentru evaluarea periodică, Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar, an universitar: 2013	1	1
	Membru în comisia de definitivare, an universitar: 2015	1	1
	Membru în comisia de definitivare, an universitar: 2014	1	1
	Membru în comisia de definitivare, an universitar: 2013	1	1
	Propunere proiect în cadrul liniei de finanțare TINERE ECHIPE DE CERCETARE PN-II-RU-TE-2014-4; „Stresul parental în familiile copiilor cu dizabilități”, an universitar: 2014	1	1
	Propunere proiect (UTBV - partner) - REC Programme – call ref. JUST/2014/RRAC/AG – Action grants to support projects to prevent and combat racism, xenophobia, homophobia and other forms of intolerance RIGHTS, EQUALITY AND CITIZENSHIP PROGRAMME (2014-2020); Titlul proiectului: Hate-Free Schools: addressing discrimination in the school setting, an universitar: 2014	1	1
			10
153	Contribuții la promovarea imaginii și a expertizei profesionale a instituției în mass-media și în alte instituții și organizații (Organizarea de manifestări științifice, târguri educaționale, expoziții, participarea la dezbateri mass-media etc.)	1-5 pe an universitar, ultimii 3 ani	
	Organizarea celei de a doua Reuniuni internaționale „CALITATEA FORMĂRII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR, ȘCOLAR ȘI UNIVERSITAR DIN MILENIUL III” Construirea Rețelei de Comunitate Educativă în România, din 15 iunie 2013	1	1
	Organizarea Conferinței naționale cu recunoaștere internațională „CALITATEA FORMĂRII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR, ȘCOLAR ȘI UNIVERSITAR DIN MILENIUL III”. Construirea Rețelei de Comunitate Educativă în România, din 12 octombrie 2013	1	1
	Organizarea Conferinței Naționale a Cadrelor Didactice, <i>Standardizare și personalizare în școala românească contemporană</i> , Brașov, 17 – 18 mai, 2013	1	1
	Organizarea celei de-a doua Conferințe naționale cu recunoaștere internațională „CALITATEA FORMĂRII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR, ȘCOLAR ȘI UNIVERSITAR DIN MILENIUL III”. Construirea Rețelei de Comunitate Educativă în România, din 22 martie 2014	1	1
	Organizarea celei de-a treia Conferințe naționale cu recunoaștere internațională „CALITATEA FORMĂRII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR, ȘCOLAR ȘI UNIVERSITAR DIN MILENIUL III”. Construirea Rețelei de Comunitate Educativă în România, din 18 octombrie 2014	1	1
	Organizarea Conferinței Internaționale „Perspective ale formării prin masterat a specialiștilor în domeniul educației timpurii și al școlarității mici la un nivel calitativ superior” (PERFORMER) Brașov, România – 22 iunie 2014	1	1
	Monitorizarea practicii pedagogice, programul de studii Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar, an universitar: 2014	1	1
	Participare la evenimentul „Dialoguri despre educație” – dezbateri „Părinții- aripi pentru copii” (în parteneriat cu Biblioteca St.O. Iosif) an universitar: 2014	1	1
	Participare la Ziua Universității organizată în unități școlare partenere, universitar: 2015	1	1
	Organizarea Conferinței Internaționale - „Formarea cadrelor didactice, directorilor și inspectorilor, din perspectiva calitatii învățământului.	1	1

	Dezvoltarea REEI - Retele Europene Educationale pentru Copii si Familii - din perspectiva unei Retele de Comunitate Educativa in Italia si In Romania - 14 martie 2015 link: www.ispef.it www.ispef.it		
	Organizare – Conferința Internațională NEEDS, Brașov, 16 mai 2015, link: http://www.needs-conference.info/	1	1
			11
154	Inițierea și dezvoltarea relațiilor de parteneriat instituțional cu diferite asociații profesionale de profil, cu instituții publice, ONG-uri etc.	1-5 pe an universitar, ultimii 3 ani	
	Scoala Gimnaziala nr. 11 St. O . Iosif Brasov – Parteneriat instituțional pentru practica de specialitate a studentilor de la programul de master RUE - Management instituțional, an universitar: 2013 – 2014	1	1
	Scoala Gimnaziala nr. 19 Brasov – Parteneriat instituțional pentru practica de specialitate a studentilor de la programul de master RUE - Management instituțional, an universitar: 2013 – 2014	1	1
	Liceul "Andrei Muresanu" Brasov – Parteneriat instituțional pentru practica de specialitate a studentilor de la programul de master RUE - Management instituțional, an universitar: 2014 – 2015	1	1
	Grădinița cu Program Prelungit, nr. 11, „Căsuța Bucuriei”, Brașov – Parteneriat instituțional pentru practica de specialitate a studentilor de la programul de master RUE - Management instituțional, an universitar: 2014 – 2015	1	1
	Colegiul Tehnic "Maria Baiulescu", Brașov Parteneriat instituțional pentru practica de specialitate a studentilor de la programul de master RUE - Management instituțional, an universitar: 2014 – 2015	1	1
	Scoala Gimnaziala nr. 11 St. O . Iosif Brasov – Parteneriat instituțional pentru practica de specialitate a studentilor de la programul de master RUE - Management instituțional, an universitar: 2014 – 2015	1	1
	Scoala Gimnaziala nr. 19 Brasov Parteneriat instituțional pentru practica de specialitate a studentilor de la programul de master RUE - Management instituțional, an universitar: 2014 – 2015	1	1
	Scoala Gimnaziala nr. 11 St. O . Iosif Brasov – Parteneriat instituțional pentru practica de specialitate a studentilor de la programul de master RUE - Management instituțional, an universitar: 2015 – 2016	1	1
	Scoala Gimnaziala nr. 19 Brasov Parteneriat instituțional pentru practica de specialitate a studentilor de la programul de master RUE - Management instituțional, an universitar: 2015 – 2016	1	1
	Liceul "Andrei Muresanu" Brasov – Parteneriat instituțional pentru practica de specialitate a studentilor de la programul de master RUE - Management instituțional, an universitar: 2015 – 2016	1	1
	Grădinița cu Program Prelungit, nr. 11, „Căsuța Bucuriei”, Brașov – Parteneriat instituțional pentru practica de specialitate a studentilor de la programul de master RUE - Management instituțional, an universitar: 2015 – 2016	1	1
			11
155	Furnizarea de servicii pentru beneficiari externi instituției: I55.1 – programe de formare/reconversie profesională în domeniu, consultanță științifică cu rapoarte scrise / I55.2 – coordonarea programelor comunitare ERASMUS, COMENIUS, GRUNDWIG	5/5 pe curs de formare, activități de consultanță / pe program	
	Contract cu terți, nr. 405/24.03.2014 – <i>Studiul, dezvoltarea și implementarea unui concept de formare a personalului din unitățile publice pentru o interacțiune eficientă în relațiile cu cetățenii județului Brașov</i> – beneficiar Consiliul Județean Brașov, activitati de evaluare a nevoilor de formare si activitati de formare profesionala, an universitar: 2014	5	5
	Program de formare și dezvoltare continuă a personalului didactic din învățământul preuniversitar <i>ACADEMICA 1</i> , acreditat de CNFP cu decizia 118 din 15.11.2005	5	5
	Program de formare și dezvoltare continuă a personalului didactic din	5	5

	Învățământul preuniversitar <i>ACADEMICA 2</i> , acreditat de CNFP cu decizia 119 din 15.11.2005		
	Beneficiari: operatori din birourile de informare în domeniul serviciilor educative pentru anteprescolari și prescolari; denumire program: Promovarea antreprenoriatului feminin în dezvoltarea serviciilor educative pentru prescolari; descrierea activității: Lector în cadrul modulului <i>Comunicare și marketing</i> , an universitar: 2006	5	5
	Cabinet individual de psihologie, Găianu Alexandru denumire program: Formarea de competente social-civice; descrierea activității: formator competente social-civice, an universitar: 2011	5	5
	Personal didactic din învățământul preuniversitar și personal cu funcții de control și conducere, denumire program: <i>Calitate în sistemul de învățământ prescolar - CF1</i> (20 aprilie – 15 iunie 2013); descrierea activității: expert – formator; an universitar: 2013	5	5
	Personal didactic din învățământul preuniversitar și personal cu funcții de control și conducere; denumire program: <i>Calitate în sistemul de învățământ prescolar - CF2</i> (15 iunie – 12 octombrie 2013); descrierea activității: expert-formator; an universitar: 2013	5	5
	Personal didactic din învățământul preuniversitar și personal cu funcții de control și conducere denumire program: <i>Calitate în sistemul de învățământ prescolar - CF 3</i> (12 oct. 2013 - 22 martie 2014); descrierea activității: expert-formator; an universitar: 2014	5	5
	Personal didactic din învățământul preuniversitar și personal cu funcții de control și conducere; denumire program: <i>Calitate în sistemul de învățământ prescolar - CF 4</i> (22 iunie - 18 oct. 2014); descrierea activității: expert-formator; an universitar: 2014	5	5
	Personal didactic din învățământul preșcolar, cu funcții de conducere, de îndrumare și control: inspectori școlari, directori; Personal didactic din învățământul preuniversitar: educatoare/ profesori pentru învățământ preșcolar, consilieri/psihologi școlari, psihopedagogi; denumire program: <i>Calitate în sistemul de învățământ prescolar - CF 5</i> (18 octombrie 2014 – 14 martie 2015); descrierea activității: expert-formator; an universitar: 2015	5	5
	Personal didactic din învățământul preșcolar, cu funcții de conducere, de îndrumare și control: inspectori școlari, directori; Personal didactic din învățământul preuniversitar: educatoare/ profesori pentru învățământ preșcolar, consilieri/psihologi școlari, psihopedagogi; denumire program: <i>Responsabil educațional pentru certificarea calității în educație - CFQ 1</i> (18 octombrie 2014 – 14 martie 2015); descrierea activității: expert-formator; an universitar: 2015	5	5
	Formator în cadrul programului de formare profesională <i>Evaluator în domeniul formării profesionale continue</i> , organizat de SC BHRAMS SRL Brașov, 6 serii de curs, anul 2015.	5	5
	Formator în cadrul Programului de formare profesională <i>Dezvoltarea competențelor de evaluare a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar – evaluatori în cadrul concursurilor și examenelor naționale</i> , furnizat de Casa Corpului Didactic Brașov, beneficiari – profesori din învățământul preuniversitar, perioada februarie – iunie 2016	5	5
	<i>Perspective ale formării prin masterat a specialistilor din domeniul educației timpurii și a școlarității mici la un nivel calitativ superior (PERFORMER)</i> Contract POSDRU/86/1.2/S/62508; perioada: 2011 – 2014	5	5
	<i>Restructurarea curriculumului național în învățământul liceal</i> , proiect POSDRU/55/1.1/S/31536, Beneficiar: Centrul Național de Evaluare și Examinare (CNEE), an universitar: 2011 – 2012	5	5
	Coordonator Erasmus, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Domeniul Științele Educației, an universitar 2014 – 2015	5	5
	Coordonator Erasmus, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Domeniul Științele Educației, an universitar 2015 – 2016	5	5
			85
I56	Membru în organismele de conducere a instituțiilor de învățământ superior sau de cercetare: I56.1 – director de departament, școală	2/1/4/7/3	

	doctorală / I56.2 – membru în consiliul facultății sau al consiliului științific al institutului de cercetare / I56.3 – decan, prodecan, director, director adjunct institut de cercetări / I57.4 – rector, președinte Senat, prorector / I56.5 – membru în Senat		
	Membru în Consiliul Facultății de Psihologie și Științele Educației	2	2
	Membru în Senatul Universității Transilvania din Brașov	3	3
I57	Membru al unor consilii/comisii de nivel național (CNADTCU, ARACIS, CNCS, ARACIP, ANCS, UEFISCDI, ANC) I57.1 – membru în organismele de conducere / I57.2 - membru	5/4	
I58	Expert evaluator ARACIS, CNCS, ARACIP, ANC	3	
I59	Membru al unor consilii/comisii profesionale științifice internaționale: I59.1 – membru în organismele de conducere / I59.2 – membru	8/7	
I60	Membru în grupul de experți ai unor organisme internaționale (Consiliul European, OECD, UNESCO, UNICEF etc.)	6	
	Expert ECE (European Center of Education, Roma, Italia)	6	6
	Membru în grupul de experți ai Istituto di Scienze Psicologiche dell' Educazione e della Formazione (ISPEF) - Roma, Italia	6	6
Total C8			134

D. STANDARDE MINIMALE

Domeniu	Criteriu	Suma indicatorilor	Standard Conferențiar	Punctaj obținut
Domeniul A	C1	I1+...+I5	10 ≥ p	27,332
	C2	I6+...+I11	10 ≥ p	21,658
	C3	I12+...+I16	20 ≥ p	23,333
	C4	I17+...+I30	10 ≥ p	41,32
	C5	I31+...+I42	17 ≥ p	37
	TOTAL A	I1+...+I42	67 ≥ p	150,643
Domeniul B	C6	I43+...+I45	5 ≥ p	47
	C7	I46+...+I51	21 ≥ p	34
	TOTAL B	I43+...+I51	26 ≥ p	81
Domeniul C	C8	I52+...+I60	18 ≥ p	134
	TOTAL C	I52+...+I60	18 ≥ p	134
TOTAL GENERAL			111 ≥ p	365,643

Director de departament,

Conf. univ. dr. VOINEA Mihaela



Candidat,

Lect. univ. dr. NECȘOI Daniela - Veronica

