

5. Psihologie și științe comportamentale

Domeniul: Științe ale educației

Lect. univ. dr. Daciana-Angelica LUPU

CRITERIUL C1			
Indicatorul I 1 – Articole in-extenso publicate în reviste cotate ISI cu factor de impact ($F_i > 0$)	[2+(10x F_i)] x2/n	Punctaj	
		-	
Indicatorul 2 – Articol in-extenso publicate în reviste ISI, fără factor de impact; articole in-extenso publicate în volumele „proceedings” cu Peer-Review ale conferințelor internaționale indexate ISI Thomson	5/n	Punctaj	
LUPU, D., LAURENȚIU, A.R., NOREL, M. (2012). „What the Easter bunny will bring? Parents preferences when offering Easter presents”, lucrare publicată în Procedia - Social and Behavioral Sciences, Volume 33, Pages 974–978, International Conference „ Psychology and the Realities of the Contemporary World ”-PSIWORLD 2011, http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042812002753 , 2012.	5/3	1.66	
LUPU, D. (2013). „Perception of self-image by pre-teens - the balance between real and ideal”, lucrare publicată în Procedia-Social and Behavioral Journal (ISSN: 1877-0428) and at the same time indexed on the ScienceDirect, Scopus and Thomson Reuters Conference Proceedings Citation Index (Web of Science); International Conference „ World Conference on Psychology and Sociology ” - PSYSOC-2012, Procedia - Social and Behavioral Sciences, Volume 82, 3 July 2013, Pages 770-774.	5/1	5	
LUPU, D., LAURENȚIU, A.R., NOREL, M. (2013). <i>What the preschool children prefer: computer, TV or dynamic, outdoor activities?!</i> lucrare publicată în Procedia-Social and Behavioral Journal (ISSN: 1877-0428) and at the same time indexed on the ScienceDirect, Scopus and Thomson Reuters Conference Proceedings Citation Index (Web of Science); International Conference „ World Conference on Psychology and Sociology ” - PSYSOC-2012, Procedia - Social and Behavioral Sciences, Volume 82, 3 July 2013, Pages 7-11. http://www.sciencedirect.com/science/journal/18770428/82	5/3	1.66	
I.3. Articole publicate în reviste indexate BDI sau în volumele „proceedings” ale conferințelor internaționale indexate BDI, minim 3 baze de date internaționale	4 /n	Punctaj	
LUPU, D., LAURENȚIU, A.R., NOREL, M. (2014). „Parents ask: what should we do with preschool children in their spare time”. Procedia - Social and Behavioral Sciences Volume 127, Pages 21 – 25; International Conference „ Psychology and the Realities of the Contemporary World ”- PSIWORLD 2013; Available online: http://www.sciencedirect.com/science/journal/18770428/127	4/3	1.33	
LUPU D., NICULESCU R.M., USACI D., NOREL, M. (2009) – <i>The Perspective of a New Curriculum Focused on Preadolescences Self-Esteem Development</i> , pentru conferința internațională <i>New trends in developing services in medicine and life sciences</i> la WSEAS, Vouliagmeni, Greece - publicată în volumul Mathematical Methods and Applied Computing , vol. I; pp. 446-451, ISBN: 978-960-474-124-3; ISSN 1790-2769, ESEAS Press, www.wseas.org	4/4	1	
USACI D., NICULESCU R.M., LUPU D., NOREL M. (2009) – <i>Implication of New Bologna Structure on the Academic Curriculum Approach , Focused a Student's Perspective</i> în volumul Mathematical Methods and Applied Computing , vol. I; pp. 525-530. ISBN: 978-960-474-124-3; ISSN 1790-2769, ESEAS Press, www.wseas.org	4/4	1	
NOREL M., NICULESCU R.M., USACI D., LUPU D. (2009) – <i>Valuing Multiple Intelligences Theory in Formal Curriculum. New Trends</i> , pentru conferința internațională <i>New trends in developing services in medicine and life sciences</i> la WSEAS, Vouliagmeni, Greece - publicată în volumul <i>Mathematical Methods and</i>	4/4	1	

Applied Computing, vol. I, pp. 441-445. ISBN: 978-960-474-124-3; ISSN 1790-2769, ESEAS Press, www.wseas.org		
--	--	--

I.4. Articole publicate în lucrări de referință – enciclopedii, dicționare, lexicoane în străinătate, la edituri de prestigiu sau recunoscute (A1 și A2)	5/n	Punctaj -
I.5. Citări ale publicațiilor candidatului în reviste și proceedings cotate ISI	2/n	Punctaj 1.5
titlu citat:Usaci D., Niculescu R.M., Lupu D., Norel M. (2010). Implication of New Bologna Structure on the Academic Curriculum revista:Education between Tradition and Modernity, International Symposium, 22-24 Sept 2011, revista:Ohrid. ,UGD ACADEMIC Repository, University of Southampton, England AnAparitie:2011 nr_aut_art_citat:4 http://eprints.ugd.edu.mk/7308/	2/4	0.5
titlu:Oana Rică Popa, Norica Felicia Bucur. Romanian Primary School Teachers and ICT . Conference: ICVL 2015 Virtual Learning - Virtual Reality Models and Methodologies Technologies and Software SolutionsPublCitata:Conference: Using New Communication and Information Technologies in Preschool Education. <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i> , 187, 206 – 210. link: https://www.researchgate.net/publication/283664637_Romanian_Primary_School_Teachers_and_ICT https://www.researchgate.net/publication/283664637_Romanian_Primary_School_Teachers_and_ICT	2/2	1
TOTAL C1		14.15

CRITERIUL C2

I.6. Articole publicate în reviste străine sau românești cu Peer-Review și comitet editorial internațional	2,5/n pe articol	Punctaj 6.03
LUPU, D., TOMOZII S. (2013). „Dyad: Self-Esteem - Academic Success, Evidenced By Counselig Activity”. Articol publicat în revista <i>Studium Educationis</i> 2-2013, pages 55-71. ISSN 2035-7545-844X (on-line). http://issuu.com/pensamultimedia/docs/studium#	2,5/2	1.25
LAURENȚIU A.R., NOREL M., POPA D., LUPU D. (2012). „Actual trend in education: teaching with Powerpoint. A romanian case study”, lucrare publicată în <i>Education Sciences & Society</i> , Volume 2/2012, Pages. 285-292. online 2/2012.indd http://www.unimc.it/riviste/index.php/es_s/article/download/537/376	2,5/4	0.62
LUPU D., NICULESCU R.M., USACI D. (2010). <i>Self Esteem Improvement Focused Curriculum – Necessity And Structure</i> . Lucrare publicată în volumul Conferinței Internaționale PHOENIX – PHE 2010 „Is it necessary a Phoenix Phenomena in Higher education?” Brașov: Editura Universității Transilvania din Brașov. vol. II; pag. 73-80; ISSN: 2068 - 9845;	2,5/3	0.83
NICULESCU R.M., LUPU D. (2010). <i>Curriculum Reforms as a Core Issue of Education Reform a Comparative Study</i> Lucrare publicată în volumul Conferinței Internaționale PHOENIX – PHE 2010 „Is it necessary a Phoenix Phenomena in Higher education?” Brașov: Editura Universității Transilvania din Brașov. vol. II; 89-98; ISSN 2068 - 9845;	2,5/2	1.25
USACI D., NOREL M., LUPU D. (2010). <i>Conceptual System of Curricular Reform Between Empiric and Scientific</i> Lucrare publicată în volumul Conferinței Internaționale PHOENIX – PHE 2010 „Is it necessary a Phoenix Phenomena in Higher education?” Brașov: Editura Universității Transilvania din Brașov. vol. II; ISSN: 2068 – 9845;	2,5/3	0.83
LUPU, D. și COCORADĂ, E. (2007). „Relația stimă de sine – microviolenta la adolescenții-elevi” – lucrare publicată în volumul Simpozionului Internațional <i>Universitatea ca resursă de cercetare valorificată la nivelul comunității</i> organizat de proiectul CEEX – PROCED al Universității Transilvania din Brașov (cod: CEEX, Modul III, nr.158/2006). Brașov: Editura Universității Transilvania din Brașov. (pp. 101 – 107) ISBN: 978-973-598-181-5.	2,5/2	1.25
I.7. I.7. Articole publicate în lucrări de referință – enciclopedii, dicționare, lexicoane la edituri de categoria B	3 /n pe articol	-

I.8.	I.8.Articole publicate în reviste indexate BDI sau în proceedings ale conferințelor internaționale indexate BDI	2/n pe articol	5
	LUPU D., TOMOZII S. E. (2016). „ How do teachers use the new communication technologies in teaching activity? ” Lucrare publicată în volumul Journal Plus Education Vol. 14 Nr.1 pag 132-141. http://uav.ro/jour/index.php/jpe .	2/2	1
	TOMOZII S. E., LUPU, D. A. (2015). „How do managerial styles influence the work behaviour. a study case of teachers facing economic crisis and reform in education”. Lucrare publicată în volumul Journal Plus Education Vol. 12 Nr.1 pag 241-251. www.uav.ro/jour/index.php/jpe/article/view/501/554	2/2	1
	LUPU, D., LAURENȚIU, A.R. (2015). „Using New Communication And Information Technologies In Preschool Education! - Procedia - Social and Behavioral Sciences Volume 187, Pages 206 – 210; International Conference „ Psychology and the Realities of the Contemporary World ”- PSIWORLD 2014; Available online: http://www.sciencedirect.com/science/journal/18770428/187	2/2	1
	LAURENȚIU, A.R.; LUPU, D. (2014). „ What students in preschool and primary education think about learning to learn? ”. Lucrare publicată în volumul Journal Plus Education Vol 10 , No 2 , pp.201-206. http://www.uav.ro/jour/index.php/jpe/article/view/276	2/2	1
	LUPU, D., LAURENȚIU, A.R. (2014). „Parental Perspective On Preschoolers' Leisure Activities”. Lucrare publicată în volumul Journal Plus Education Vol. 10 Nr.1 pag 194-222. http://www.uav.ro/jour/index.php/jpe/article/view/228	2/2	1
I.9.	I.9.Articole publicate în reviste românești recunoscute de comunitatea academică (Comisia de specialitate CNATDCU recomandă lista revistelor)	1,5/n pe articol	5
	I.10. Citări ale publicațiilor candidatului în revistele menționate la indicatorii I6, I9 și în lucrările apărute la edituri de categoria B	0,5/n pe articol	Punctaj 0.165
	titlucitat:What the Preschool Children Prefer: Computer, TV or Dynamic, Outdoor Activities revista::Bulletin of the Transilvania University of Brasov Vol. 7 (56) No. 2 - 2014 AnAparitie:2014 nr_aut_art_citat:3 http://webbut.unitbv.ro/BU2013/2014/Series_VII/Contents_VII_2.html	0,5/3	0.16
	titlucitat:Implicațiile activităților de consiliere psihopedagogică asupra diadei stimă de sine - reușită școlară revista: Didactica Domeniului Exteriențial Limbă și Comunicare issnciteaza:0 isbnciteaza:978-606 editura:ASCR, Cluj-Napoca AnAparitie:2012 .	0,5/100	0.005
	I.11. Citări ale publicațiilor candidatului în reviste și proceedings BDI sau în volume apărute la edituri de categoria A1, A2	1/n pe articol	Punctaj 0.166
	titlu:Epurescu, E.O (2015). Career counselor's/consultant's role for a profession, International Conference of Scientific Paper AFASES 2015 Brasov, 28-30 may 2015 PublCitata:Cocoradă, E., Luca, M.R. Clinciu, A.I., Pavalache, M., Fărcas, L.E., Lupu, A. (2004). Consilierea în școală - o abordare psihopedagogică. Sibiu: Editura Psihomedica link: www.afahc.ro/ro/afases/2015/afases_2015/socio/Epurescu%20Elena.pdf	1/6	0.166
	TOTAL C2		11.361

CRITERIUL C3

	Indicatorul I 3 I.12. Cărți publicate ca unic autor sau ca prim autor, la edituri cu acreditaare CNCS	10*m	Punctaj 20
	Lupu, D. (2013). Activitățile de consiliere. Reușita și stimă de sine în viața preadolescenților.. Editura ASCR, Cluj-Napoca, ISBN: 978-606-8244-72-3;	10*1	10
	Lupu, D. (2011). Implicațiile activităților de consiliere psihopedagogică asupra diadei stimă de sine – reușită școlară. Editura Universității Transilvania din Brașov; ISBN: 978-973-598-871-5	10*1	10
I13	I.13. Cărți publicate în calitate de coautor	7 x m/n	-

		pe lucrare	
	Indicatorul I.14 Capitole în volume colective	3*m/n	Punctaj 2.3
	Cocoradă, E. (coord.) Luca, M.R., Pavalache-Ilie, M., Lupu D., Fărcaș L. (2003). <i>Consiliere psihopedagogică</i> . Brașov: Ed. Universității Transilvania. ISBN: 978-635-255-2 Capitolul: „Droguri licite”.	3*1/5	0,600
	Cocoradă, E. (coord.) Luca, M.R., Pavalache-Ilie, M., Lupu D., Fărcaș L. (2003). <i>Consiliere psihopedagogică</i> . Brașov: Ed. Universității Transilvania. ISBN: 978-635-255-2 Capitolul: „„Droguri ilicite”.	3*1/5	0,600
	Cocoradă, E. (coord.) Luca, M.R., Pavalache-Ilie, M., Lupu D., Fărcaș L. (2003). <i>Consiliere psihopedagogică</i> . Brașov: Ed. Universității Transilvania. ISBN: 978-635-255-2 Capitolul: „Stil de viață sănătos”.	3*1/5	0,600
	Cocoradă, E. (coord.) Luca, M.R., Pavalache-Ilie, M., Lupu D., Fărcaș L. (2004). <i>Consilierea în școală – o abordare psihopedagogică</i> . Sibiu: Ed. Psihimedia. ISBN: 973-7997-17-4. Capitolul: „Stil de viață sănătos”	3*0,5/6	0,250
	Cocoradă, E. (coord.) Luca, M.R., Pavalache-Ilie, M., Lupu D., Fărcaș L. (2004). <i>Consilierea în școală – o abordare psihopedagogică</i> . Sibiu: Ed. Psihimedia. ISBN: 973-7997-17-4. Capitolul: „Droguri licite și ilicite”.	3*0,5/6	0,250
	Indicatorul I.15 Volume coordonate/ editate, la edituri cu acreditare CNCS	5*m/n	Punctaj 1.250
	titluVolum:„Is it necessary a Phoenix Phenomena in Higher education?” isbn:2068 - 9845 DenumireSimpozionColocviiConferinteCongreseWorkshopuri:Conferin?a Internationale PHOENIX – PHE 2010 „Is it necessary a Phoenix Phenomena in Higher education?” DataAparitie:2010 Organizator:Facultatea de Psihologie și Științele Educației a Universității Transilvania din Brașov, Editura:Editura Universității Transilvania din Brașov	5*1/4	1.250
I.16	Coordonare colecție de carte	5 x m/n pe colecție	-
	TOTAL CRITERIUL 3		23.55

CRITERIUL 4

I.17	Lucrări in-extenso publicate în volumele unor conferințe internaționale (neindexate ISI sau BDI)	2/n pe lucrare	
	Indicatorul I.18 Lucrări in extenso publicate în volumele unor conferințe naționale (volume cu ISSN)	1,5*m/n	Punctaj 19.5
	LUPU, D. (mai, 2013). „Incursiune în orizonturile stimei de sine”. Lucrare prezentată în Simpozionul Național „Consiliere școlară și educație incluzivă în context european” organizată de Facultatea de Psihologie și Științele Educației a Universității Transilvania din Brașov, Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Brașov. ISSN 2284-7545; ISSN-L= 2284-7545.	1,5*1/1	1,5
	LUPU D., NOREL M. (2013). „Timpul liber al preșcolarilor din perspectiva educației parentale”. Lucrare publicată în volumul Educația din perspectiva valorilor: idei, concepte, modele , Tom IV: Summa Paedagogica. Editura Eikon : Cluj Napoca. pag. 93-100; ISBN : 978-973-757-730-6.	1,5*1/2	0.75
	LUPU D., NOREL M. (2011). „Eficientizarea strategiilor de predare – învățare – evaluare prin metoda metaforei”. Lucrare publicată în volumul Școala brașoveană – factor de dezvoltare durabilă – volumul Simpozionului metodic-științific și de formare profesională „Instruirea activă și creativă pentru formarea competențelor de bază în învățământul românesc.” organizat de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, Inspectoratul Școlar al Județului Brașov, Casa Corpului Didactic	1,5*1/2	0.75

Brașov, Universitatea <i>Transilvania</i> din Brașov, Palatul Copiilor Brașov, Asociația Învățătorilor Brașoveni; (pp. 56-62). Editura Universității <i>Transilvania</i> din Brașov. ISBN 978-973-598-910-1		
Lupu D. (2011).- <i>Metafora – metodă necesară în activitățile de Consiliere</i> în volumul Simpozionului Internațional „Exceleța sa, educatorul”, 2010, ISSN: 2068 -8555; organizat de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, Inspectoratul Școlar al Județului Brașov, Casa Corpului Didactic Brașov, Universitatea <i>Transilvania</i> din Brașov, Palatul Copiilor Brașov, Asociația Învățătorilor Brașoveni; Editura Universității <i>Transilvania</i> din Brașov. (pp.42-50) ISBN 978-973-598-910-1	1,5*1/1	1.5
LUPU D, USACI D. (2011). „ <i>Activitățile de consiliere psihopedagogică din perspectiva diadei stimă de sine – reușită</i> ”. Lucrare publicată în volumul Școala brașoveană – factor de dezvoltare durabilă – volumul Simpozionului „ Exceleța sa, educatorul ” organizat de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, Inspectoratul Școlar al Județului Brașov, Casa Corpului Didactic Brașov, Universitatea <i>Transilvania</i> din Brașov, Palatul Copiilor Brașov, Asociația Învățătorilor Brașoveni; (pp. 50-56). Editura Universității <i>Transilvania</i> din Brașov. ISBN 978-973-598-910-1	1,5*1/2	0.75
LUPU, D.A.; STANCIOIU, D. (aprilie, 2011). „ <i>Implicațiile activităților de consiliere psihopedagogică asupra diadei stimă de sine – reușită</i> ” lucrare publicată în volumul Simpozionului Național Activitatea consilierului școlar între provocare și realitate organizat Centrul Județean de Asistență Educațională Brașov, Facultatea de Psihologie și Științele Educației a Universității <i>Transilvania</i> din Brașov, Inspectoratul Școlar al Județului Brașov; Editura Universității <i>Transilvania</i> din Brașov. ISSN: 2247 – 16334; ISSN L= 2247 – 16334	1,5*1/2	0.75
LUPU, D.A. (2006). „Alternative educative pentru antepreșcolari și preșcolari” în volumul Tradiții, valori și perspective în pedagogia învățământului preșcolar (vol. II) . M. Bocoș, I. Albușescu, V. Chiș, C. Stan (coord.) Colecția Științele Educației. Cluj Napoca: Editura Cărții de Știință. (pp. 132 – 135) ISBN: 973-686-912-1 ISBN: 978-973-686-912-9 ISBN: 973-686-913-X ISBN: 978-973-686-913-6.	1,5*1/1	1,5
LUPU, D.A. și NĂSTASĂ, L.E. (2008) – „Profilul psihologic al profesorului agresor în contextul procesului de evaluare” lucrare publicată în volumul Conferinței „ Statutul psihologului școlar. Prezent și perspective .” (coord.: M. Drugaș, E. Bonchiș). Oradea: Editura Universității din Oradea. (pp. 58 – 67) ISBN: 978-973-759-482-2.	1,5*1/2	0.75
LUPU, D.A. (2009). „Domeniile de reușită ale preadolescenților”, lucrare publicată în Revista de Pedagogie: Consiliere și Orientare – Experiențe, inițiative, bune practici . Nr. 1 – 3 / 2009, pp. 89 – 99. Editura AFIR. ISSN: 0034-8678; http://www.euroguidance.ise.ro/uploads/6/1/7/7/6177451/revista_de_pedagogie.pdf	1,5*1/1	1,5
Lupu, D.A. - <i>Domeniile de reușită ale preadolescenților</i> în volumul Revista de Pedagogie: <i>Consiliere și Orientare – Experiențe, inițiative, bune practici</i> . Nr. 1 – 3 / 2009, Editura AFIR, 2009, ISSN: 0034-8678, pag. 89 – 99	1,5*1/1	1.5
LUPU, D.A. (2007). „Amatorismul în artă privit ca vocație compensatorie” în volumul Tradiții, valori și perspective în pedagogia învățământului primar și preșcolar . M. Bocoș I. Albușescu, V. Chiș, C. Stan (coord.) Colecția Științele Educației. Cluj Napoca: Editura Cărții de Știință. (pp. 107 – 110) ISBN: 978-973-133-065-5.	1,5*1/1	1.5
LUPU, D. (2007). „Stima de sine și performanța” – lucrare publicată în volumul Conferinței de comunicări științifice cu participare internațională Problematika educației în mileniul III . Galați: Editura Fundației Universitare „Dunărea de jos” Galați. (pp. 185 – 191) ISBN: 973-627-277-3.	1,5*1/1	1.5
LUPU, D.A. (2006). <i>Descoperirea vocației profesionale, unul dintre dezideratele consilierii pentru carieră educaționale</i> – lucrare publicată în volumul Sesiunii de comunicări științifice, interdisciplinare: Educație și instruire – calitate, etică, descentralizare . Volumul II <i>Științe ale Educației – Educație universitară</i> – București: Editura Universității Naționale de	1,5*1/1	1.5

Apărare „Carol I”. (pp. 107 – 111) ISBN: 978-973-663-333-1 (general) . ISBN (10): 973-663-324-1. ISBN (13): 978-973-663-324-9		
Lupu. D. A. <i>Centrul de joc pentru copii și părinți</i> , în „Revista de Psihologie și Științele Educației”, numărul 1/2006, editată de Tipografia Universității Transilvania din Brașov, 2006, ISSN:1841-9224	1,5*1/1	0.75
LUPU, D.A. (2005), <i>Metoda proiectelor – modalitate de optimizare a activității educaționale</i> – lucrare publicată în volumul Sesiunii de comunicări științifice cu participare internațională: NAV-MAR-EDU 2005 . Constanța: Editura Academiei Navale „Mircea cel Bătrân” Constanța. ISBN: 973-8303-54-0. ISBN: 973-8303-60-5.	1,5*1/1	1.5
LUPU, D.A. și NĂSTASĂ, L.E. (2005). <i>Modalități constructiviste utilizate în orientarea carierei</i> – lucrare publicată în Volumul Conferinței internaționale: <i>Direcții de optimizare a activității educaționale</i> , Galați: Editura Fundației Universitare „Dunărea de jos” Galați. (pp. 158 – 161) ISBN: 973-627-277-3.	1,5*1/2	0.75
LUPU, D. și COCORADĂ, E. (2005). <i>Predarea reciprocă – modalitate de optimizare a activității didactice</i> – lucrare publicată în Volumul Conferinței internaționale: <i>Direcții de optimizare a activității educaționale</i> , Galați: Editura Fundației Universitare „Dunărea de jos” Galați. (pp. 232 – 235) ISBN: 973-627-277-3.	1,5*1/2	0.75

I19	Membru în comitetul științific al unor conferințe internaționale, organizate în străinătate	6 pe conferință	-
------------	--	----------------------------	----------

I20	Membru în comitetul științific al unor conferințe internaționale, organizate în România	5 pe conferință	Punctaj 5
	Conferința Internațională PERFORMER 2014	5	5
I21	Membru în comitetul științific al unor conferințe naționale	4 pe conferință	Punctaj 8
	martie 2012 – membru în comitetul științific al Simpozionului Național „Consiliere școlară și educație incluzivă în context european”	4	4
	mai 2013 – membru în comitetul științific al Simpozionului Național „Consiliere școlară și educație incluzivă în context european” – ediția a 2-a	4	4

I22	Keynote speaker la conferințe internaționale organizate în străinătate	6 pe conferință	-
I23	Keynote speaker la conferințe internaționale organizate în România	5 pe conferință	5
	DenumireSimpozionColocviiConferinteCongreseWork-shopuri:Dezvoltarea REEI - Rețele Europene Educationale pentru Copii si Familii Organizator:ISPEF Italia si UTBv. perioada:martie 2015 Detalii:intervenția Evaluarea on-line a cursurilor de formare Calitate în sistemul de invatamant prescolar	5	5
I24	Keynote speaker la conferințe naționale	4 pe conferință	12
	Conferința CALITATEA FORMĂRII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR, ȘCOLAR ȘI UNIVERSITAR ÎN MILENIUL III - 12.10. 2013 Organizator:Facultatea de Psihologie și Științele Educației - Universitatea Transilvania din Brasov perioada:2013 Detalii:evaluator E.C.E.	4	4
	Conferința CALITATEA FORMĂRII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR, ȘCOLAR ȘI UNIVERSITAR ÎN MILENIUL III - 22.03. 2014 Organizator:Facultatea de Psihologie și Științele Educației - Universitatea Transilvania din Brasov perioada: februarie-martie 2014 Detalii:evaluator E.C.E.	4	4
	Conferința CALITATEA FORMĂRII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR, ȘCOLAR ȘI UNIVERSITAR ÎN MILENIUL III - 22.03. 2014 Organizator:Facultatea de Psihologie și Științele Educației - Universitatea Transilvania din Brasov perioada: octombrie 2014 Detalii:evaluator E.C.E.	4	4

I25	Moderator, coordonator workshop la conferințe internaționale organizate în străinătate	5 pe conferință/ workshop	5
	International Conference „World Conference on Psychology and Sociology”	5	5

	- PSYSOC-2012 Organizator:Turcia perioada:2013 Fct:moderator Detalii:moderator - hall 1 http://www.awer-center.org/psysoc/		
I26	Moderator, coordonator workshop la conferințe internaționale organizate în România	3 pe conferință/ workshop	-

I27	Moderator, coordonator workshop la conferințe naționale	2 pe conferință/ workshop	Punctaj 6
	Simpozionul Național „Consiliere școlară și educație incluzivă în context european” – ediția 1 Organizator:Facultatea de Psihologie și Științele Educației a Universității Transilvania din Brașov, Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Brașov perioada:2012 http://www.cjraebv.ro/Invitatie_simpozion_2012.pdf	2	2
	Simpozionul Național „Consiliere școlară și educație incluzivă în context european” Organizator:Facultatea de Psihologie și Științele Educației a Universității Transilvania din Brașov, Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Brașov perioada:martie 2013 Detalii:moderator work shopul Consiliere http://www.simpozion.cjraebv.ro/pages/sectiuni.html	2	2
	INTERNATIONAL CONFERENCE PHOENIX-PHE 2010 Organizator:Facultatea de Psihologie și Științele Educației a Universității Transilvania din Brașov, perioada:2010 Detalii:MODERATOR - coordonator SECȚIUNEA 2 - Profesionalism în educație	2	2
I28	Referent științific, evaluarea și selecția lucrărilor pentru conferințe internaționale și reviste indexate ISI sau BDI	1 pe articol	-
I29	Referent științific, evaluarea și selecția lucrărilor pentru conferințe naționale și reviste de specialitate cu Peer-Review	0,5 pe articol	-
I30	Studii și rapoarte de fundamentare și evaluare a unor politici publice (internațional/național)	5/3 pe studiu/ra port	-
	TOTAL C4		60.5

CRITERIUL C5

I31	Director/coordonator de proiecte de cercetare/cercetare-dezvoltare obținut prin competiție internațională	10/8 pe proiect	-
I32	Director/coordonator de proiecte de cercetare/cercetare-dezvoltare sau programe fundamentale, prioritare ale Academiei Române, obținute prin competiție națională	8/6 pe proiect	-
I33	Membru în echipa proiectului de cercetare/cercetare-dezvoltare obținut prin competiție internațională	7 pe proiect	-
I34	Membru în echipa proiectului de cercetare/cercetare-dezvoltare obținut prin competiție națională	5 pe proiect	Punctaj 40
	Consilier în carieră - proiectul „Start în carieră – Bune practici europene în consilierea profesională a studenților români”, - POSDRU 160/ 2.1/S/137360.	5	5
	Coordonator diseminare - Proiectul POSDRU nr. 86/1.2/S/62508. <i>Perspective ale formării prin masterat a specialiștilor în domeniul educației timpurii și a școlarității mici la un nivel calitativ superior</i> (PERFORMER) Axa prioritară1 „Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere” Domeniul major de intervenție 1.2. „Calitate în învățământul superior” (manager Mariana NOREL)	5	5
	Expert colaborator - Proiectul POSDRU/60/2.1/S/41750 Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013; Axa prioritară 2: Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața	5	5

	muncii, Domeniul major de intervenție 2.1 Tranziția de la școală la o viață activă Titlul proiectului: <i>Studiu național de monitorizare a inserției pe piața muncii a absolvenților din învățământul superior.</i> (Manager Proiect: Damian Radu Mircea)		
	Cercetător - Proiectul IDEI_203, nr. 148/01.10.2007 - <i>Unitate in diversitate in contextul reformelor curriculare – clarificări conceptuale in teoria curriculumului - proiect Touching – TOUCHING</i> (director de proiect: prof. univ. dr. Rodica Mariana Niculescu)	5	5
	Cercetător - Proiect CNCSIS tip A, 4GR/2008, Evaluare și microviolența în mediul școlar. Relații, prevenție și intervenție (EMMS) (director de proiect: conf. univ. dr. Elena Cocoradă)	5	5
	Membru cu statut de cercetător - Proiect CNCSIS tip A, 4GR/2008, Evaluare și microviolența în mediul școlar. Relații, prevenție și intervenție (EMMS) (director de proiect: conf. univ. dr. Elena Cocoradă)	5	5
	„Tutore” - Proiect româno-italian finanțat de Regiunea Toscana – Italia: <i>Promovarea antreprenoriatului feminin în cadrul serviciilor educative pentru preșcolari</i>	5	5
	Formator - Proiectul pentru învățământul rural (PIR), contract 720/04.10.2005 cu MEdC – UMPIR (coordonator P.I.R. pentru Universitatea Transilvania prof. dr. ing. Mărăscu Klein Vladimir)	5	5
I35	Coordonarea unui centru sau laborator de cercetare, recunoscut de Senatul Universității sau Consiliul Științific al Institutului de Cercetare	6 pe centru (laborator)	Punctaj 6
	centru_lab:CENTRUL DE INFORMARE, CONSILIERE ȘI ORIENTARE A CARIEREI (C.I.C.O.C.) den_institutie:Universitatea Transilvania din Brasov	6	6
I36	Membru în organismele de conducere ale revistelor de specialitate indexate ISI sau BDI: I36.1 – Director / I36.2 – Membru Comitetul Științific	7/5 pe revistă	-
I37	Membru în organismele de conducere ale revistelor de specialitate cu Peer-Review și comitet editorial internațional: I37.1 – Director / I37.2 – Membru Comitetul Științific	5/3 pe revistă	-
I38	Membru în organismele de conducere ale revistelor de specialitate recunoscute de comunitatea academică: I38.1 – Director / I38.2 – Membru Comitetul Științific	3/2 pe revistă	-
39	Membru al unor asociații, societăți profesional-științifice internaționale și organismele de organizare și conducere	7/4 pe societate/ asociație	Punctaj 4
	den_asoc:ISPEF	4	4
I40	Membru al unor asociații, societăți profesional-științifice naționale: I40.1 – organismele de conducere / I40.2 – membru	4/2 pe societate/ asociație	Punctaj 4
	den_asoc:Colegiul Psihologilor din România http://www.copsi.ro/	2	2
	den_asoc: EDUCADULT	2	2
I41	Premiul Academiei Române	7 pe publicație	-
I42	Premii acordate de instituții centrale CNCS, MCTS etc.	4 pe lucrare	-
	TOTAL CRITERIUL 5		54

B. CRITERII ȘI INDICATORI DE PERFORMANȚĂ PRIVIND FORMAREA PROFESIONALĂ ȘI ȘTIINȚIFICĂ A STUDENȚILOR/CERCETĂTORILOR

Ind	Denumirea indicatorului	Puncte	Observații
CRITERIUL C6			
I43	Publicații de cursuri, manuale universitare noi sau actualizate la editura universității sau edituri recunoscute CNCS (minim 25% elemente noi); I43.1 – pentru programele de licență / I43.2 – pentru programele de master / I43.3 – pentru programele doctorale	5/7/10 pe curs	-
I44	Elaborarea de materiale curriculare în sprijinul învățării studenților (caiete de lucrări practice, crestomații de texte comentate, tehnici de învățare, seturi de teste, softuri educaționale etc.)	3-5 pe lucrare	Punctaj 27

	den_material:Pedagogia comunicării, curs pentru anul I, semestrul 1, AnAparitie:2014	3	3
	den_material:Pedagogia învățământului primar și preșcolar - suport de curs pentru I.D.D., anul 1 AnAparitie:2014	3	3
	den_material:Educația copiilor supradotați, curs pentru anul II, semestrul 2, AnAparitie:2013	3	3
	den_material:Asistența socială a persoanelor aflate în dificultate. – suport de curs pentru I.D.D, opțional an 2 AnAparitie:2012	3	3
	den_material:Psihopedagogia devianței, curs pentru anul III, semestrul 1, AnAparitie:2011	3	3
	den_material:Pedagogie preșcolară și a școlarității mici – suport de curs pentru I.D.D., anul 1 AnAparitie:2010	3	3
	den_material:Asistența socială a persoanelor aflate în dificultate. – suport de curs pentru I.D.D, opțional an 2 AnAparitie:2014	3	3
	den_material:Consiliere educațională și a carierei, suport de curs IDD, ANUL 3 AnAparitie:2008	3	3
	den_material: Educație timpurie, suport de curs IDD, ANUL 1 AnAparitie:2016	3	3
I45	Inițierea sau coordonarea unor programe universitare: I45.1 – inițierea sau promovarea unei noi discipline de învățământ (în cazul unei discipline opționale, dacă aceasta a funcționat cel puțin doi ani universitari consecutivi) / I45.2 – inițierea sau coordonarea unui program de masterat / I45.3 – inițierea sau coordonarea unui program de doctorat care are la bază o sursă de finanțare asigurată pe cel puțin trei ani / I45.4 – inițierea sau coordonarea unui program de pregătire profesională postuniversitară	3/5/7/4 pe disciplină/ pe program/ pe program/ pe program	Punctaj 45
	den_ps:Psiho-pedagogie specială și Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar forma_de_inv_ps:zi și ID la PI facultate_ps:Facultatea de Psihologie și Științele Educației departament_ps:Departamentul De Psihologie și Formare în Educație den_disc:Asistență Socială a Persoanelor aflate în dificultate - an 2 an_univ_disc:2012	3	3
	den_ps:Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar forma_de_inv_ps:ID facultate_ps:Facultatea de Psihologie și Științele Educației departament_ps:Departamentul De Psihologie și Formare în Educație den_disc:Educația copiilor supradotați an_univ_disc:2012	3	3
	den_ps:PPS forma_de_inv_ps:zi facultate_ps:Facultatea de Psihologie și Științele Educației departament_ps:Departamentul De Psihologie și Formare în Educație den_disc:Consilierea familiilor persoanelor cu handicap - an 3 semestrul 1 an_univ_disc:2012	3	3
	den_ps:Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar forma_de_inv_ps:zi facultate_ps:Facultatea de Psihologie și Științele Educației departament_ps:Departamentul De Psihologie și Formare în Educație den_disc:PSIHOPEDAGOGIA DEVIANTEI an_univ_disc:2008	3	3
	den_ps:Psiho-pedagogie specială forma_de_inv_ps:zi facultate_ps:Facultatea de Psihologie și Științele Educației departament_ps:Departamentul De Psihologie și Formare în Educație den_disc:Introducere în psihopedagogia deficiențelor neuro-motorii an_univ_disc:2013	3	3
	den_ps:Reurse umane în educație forma_de_inv_ps:zi facultate_ps:Facultatea de Psihologie și Științele Educației departament_ps:Departamentul De Psihologie și Formare în Educație den_disc:Cercetare în managementul școlar și în formarea adulților M,R - activitate de seminar an_univ_disc:1994	3	3
	den_ps:Pedagogie și PPS și PI forma_de_inv_ps:zi și ID facultate_ps:Facultatea de Psihologie și Științele Educației departament_ps:Departamentul De Psihologie și Formare în Educație den_disc:PEDAGOGIA COMUNICĂRII fosta Comunicare și educație an_univ_disc:2012	3	3
	den_ps:Pedagogia Învățământului Primar și PPS forma_de_inv_ps:zi și ID la PI facultate_ps:Facultatea de Psihologie și Științele Educației departament_ps:D den_disc:Pedagogia învățământului primar și preșcolar L,R an_univ_disc:2012	3	3
	den_ps:PETSM forma_de_inv_ps:zi facultate_ps:Facultatea de Psihologie și Științele Educației departament_ps:Departamentul De Psihologie și Formare în Educație den_disc:Proiectarea educațională în relația cu comunitatea M,R - activitate de seminar an_univ_disc:2012	3	3
	den_ps:Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar forma_de_inv_ps:zi și ID facultate_ps:Facultatea de Psihologie și Științele Educației departament_ps:Departamentul De Psihologie și Formare în Educație den_disc:CONSILIERE EDUCAȚIONALĂ și A CARIEREI an_univ_disc:2008	3	3
	den_ps:Pedagogie forma_de_inv_ps:zi facultate_ps:Facultatea de Psihologie și Științele Educației departament_ps:Departamentul De Psihologie și Formare în Educație an_univ_ps:2009	5	5
	den_ps:Pedagogie forma_de_inv_ps:zi facultate_ps:Facultatea de Psihologie și Științele Educației departament_ps:Departamentul De Psihologie și Formare în Educație an_univ_ps:2010	5	5
	den_ps:Pedagogie forma_de_inv_ps:zi facultate_ps:Facultatea de Psihologie și Științele Educației departament_ps:Departamentul De Psihologie și Formare în Educație an_univ_ps:2011	5	5
	TOTAL CRITERIUL 6		72
CRITERIUL C7			
I46	Utilizarea creativă și inovarea metodologiilor de formare și evaluare a competențelor profesionale ale studenților de către candidat; calitatea	5-10 pe	

	prestațiilor didactice. Documente și evidențe, evaluări colegiale, evaluări ale directorului de departament și a conducerii facultății, evaluări realizate de studenți, autoevaluare pe baza unei fișe standard, observații curente, susținerea unei activități didactice în fața comisiei de concurs etc.	activitățile realizate pe o perioadă de trei ani	Punctaj 30
	den_evaluare:Evaluarea prin studenți - studenții anului 1 - disciplina Comunicare An_eval:2015	5	5
	den_evaluare:Evaluare prin studenți - disciplina Pedagogie pre?colară An_eval:2008	5	5
	den_evaluare:Evaluare prin studenți - disciplina Comunicare si educa?ie, anul 1 An_eval:2009	5	5
	den_evaluare:Evaluare prin studenți - disciplina Consiliere educa?ională, anul 3 An_eval:2009	5	5
	den_evaluare:Evaluare prin studenți - disciplina Comunicare si educa?ie, anul 1, specializarea PE An_eval:2010	5	5
	den_evaluare:Evaluare prin studenți - disciplina Comunicare si educa?ie, anul 1, specializarea PI An_eval:2010	5	5
I47	Coordonarea în calitate de conducător de doctorat a activităților doctoranzilor I47.1 – activitatea de coordonare științifică / I47.2 – finalizarea tezei de doctorat	4/2 pe fiecare an/lucrare finalizată	-
I48	Membru în comisia de îndrumare a doctorandului	1 pe student doctorand, în ultimii 3 ani	-
I49	Membru în comisia de evaluare a tezelor de doctorat	3 pe teză evaluată în ultimii 3 ani	-
I50	Visiting professor/profesor asociat la universități străine de prestigiu	8 cel puțin o lună	-
I51	Susținerea de conferințe sau cursuri invitate la universități din străinătate sau din țară ca urmare a unei invitații oficiale din partea instituției gazdă/organizatoare	4/2 pe conferință/ curs invitat	-
	TOTAL C7		30

C. CRITERII ȘI INDICATORI DE PERFORMANȚĂ PRIVIND SERVICIILE INSTITUȚIONALE

Ind	Denumirea indicatorului	Puncte	Observații
CRITERIUL C8			
I52	Contribuții la elaborarea și implementarea politicilor și proiectelor de dezvoltare ale facultății, universității, institutelor de cercetare – în afara atribuțiilor aferente funcțiilor de conducere (activități în comisii specializate, rapoarte instituționale, activități administrativ-academice, proiecte de dezvoltare etc.)	1-5 pe an universitar, în ultimii 3 ani	Punctaj 3
	Comisia pentru gradul 1 – an 2014	1	1
	Comisia pentru gradul 1 – an 2013	1	1
	Comisia pentru gradul 1 – an 2015	1	1
I53	Contribuții la promovarea imaginii și a expertizei profesionale a instituției în mass-media și în alte instituții și organizații (Organizarea de manifestări științifice, târguri educaționale, expoziții, participarea la dezbateri mass-media etc.)	1-5 pe an universitar, ultimii 3 ani	Punctaj 6
	descriere_contrib:promovarea facultatii an_univ:2013	1	1
	descriere_contrib:Conferinta Internationala Performer - iunie 2014 an_univ:2014	1	1
	descriere_contrib:comitetul de organizare a Conferin?ei CALITATEA ÎNVĂ?ĂMÂNTULUI ÎN ÎNVĂ?ĂMÂNTUL PRE?COLAR ?I ?COLAR ?I UNIVERSITAR DIN MILENIUL III - MARTIE 2014 an_univ:2014	1	1
	descriere_contrib:comitetul de organizare a Conferin?ei CALITATEA ÎNVĂ?ĂMÂNTULUI ÎN ÎNVĂ?ĂMÂNTUL PRE?COLAR ?I ?COLAR ?I UNIVERSITAR DIN MILENIUL III - OCTOMBRIE 2014 an_univ:2014	1	1
	descriere_contrib:comitetul de organizare a Conferin?ei CALITATEA ÎNVĂ?ĂMÂNTULUI ÎN ÎNVĂ?ĂMÂNTUL PRE?COLAR ?I ?COLAR ?I UNIVERSITAR DIN MILENIUL III - OCTOMBRIE 2013 an_univ:2013	1	1
	descriere_contrib:comitetul de organizare a Conferin?ei CALITATEA ÎNVĂ?ĂMÂNTULUI ÎN ÎNVĂ?ĂMÂNTUL PRE?COLAR ?I ?COLAR ?I UNIVERSITAR DIN MILENIUL III - Iunie 2013 an_univ:2013	1	1
I54	Inițierea și dezvoltarea relațiilor de parteneriat instituțional cu diferite asociații profesionale de profil, cu instituții publice, ONG-uri	1-5 pe an	■

	etc.	universitar, ultimii 3 ani	
I55	Furnizarea de servicii pentru beneficiari externi instituției: I55.1 – programe de formare/reconversie profesională în domeniu, consultanță științifică cu rapoarte scrise / I55.2 – coordonarea programelor comunitare ERASMUS, COMENIUS, GRUNDWIG	5/5 pe curs de formare, activități de consultanță / pe program	Punctaj 25
	den_beneficiar_ext:profesori din învățământul preuniversitar den_program:Cercuri pedagogice descriere_activ:participare ?i interven?ii în activită?i an_univ:2013	5	5
	den_beneficiar_ext:CONSILIUL JUDEȚEAN BRAȘOV den_program:STUDIUL, DEZVOLTAREA ?I IMPLEMENTAREA UNUI CONCEPT DE FORMARE A PERSONALULUI DIN INSTITUȚIILE PUBLICE PENTRU O INTERACȚIUNE EFICIENTĂ CU CETĂȚENII JUDEȚULUI BRAȘOV descriere_activ:405/24.03.2014 an_univ:2014	5	5
	den_beneficiar_ext:studen?i den_program:ERASMUS descriere_serviciu:activită?i specifice coordonatorilor Erasmus pe facultate an_univ:2004-2014	5	5
	den_beneficiar_ext:Personal didactic din învățământul pre?colar den_program:CALITATE ÎN SISTEMUL DE ÎNVĂȚĂMÎNT PRE?COLAR descriere_activ:Blended learning: zi ?i la distanță an_univ:2014	5	5
	den_beneficiar_ext:Personal didactic din învățământul preuniversitar den_program:RESPONSABIL EDUCAȚIONAL PENTRU CERTIFICAREA descriere_activ:Blended learning: zi ?i la distanță an_univ:2014	5	5
I56	Membru în organismele de conducere a instituțiilor de învățământ superior sau de cercetare: I56.1 – director de departament, școală doctorală / I56.2 – membru în consiliul facultății sau al consiliului științific al institutului de cercetare / I56.3 – decan, prodecan, director, director adjunct institut de cercetări / I57.4 – rector, președinte Senat, prorector / I56.5 – membru în Senat	2/1/4/7/3	-
I57	Membru al unor consilii/comisii de nivel național (CNADTCU, ARACIS, CNCS, ARACIP, ANCS, UEFISCDI, ANC) I57.1 – membru în organismele de conducere / I57.2 – membru	5/4	-
I58	Expert evaluator ARACIS, CNCS, ARACIP, ANC	3	-
I59	Membru al unor consilii/comisii profesional științifice internaționale: I59.1 – membru în organismele de conducere / I59.2 – membru	8/7	-
I60	Membru în grupul de experți ai unor organisme internaționale (Consiliul Europei, OECD, UNESCO, UNICEF etc.)	6	-
TOTAL C8			34

D. STANDARDE MINIMALE

Domeniu	Criteriu	Suma indicatorilor	Standard conferențiar	Punctaj obținut
Domeniul A	C1	I1+...+I5	≥10 p	14.15
	C2	I6+...+I11	≥11 p	11.361
	C3	I12+...+I16	≥20 p	23.55
	C4	I17+...+I30	≥10 p	60.5
	C5	I31+...+I42	≥17 p	54
	TOTAL A	I1+...+I42	≥67 p	163.561
Domeniul B	C6	I43+...+I45	≥4 p	72
	C7	I46+...+I51	≥20 p	30
	TOTAL B	I43+...+I51	≥24 p	102
Domeniul C	C8	I52+...+I60	≥18 p	34
	TOTAL C	I52+...+I60	≥18 p	34
TOTAL GENERAL			≥109 p	299.561

Director departament,
Conf.univ.dr. Mihaela Voinea



Lect. univ. dr. Daciana-Angelica LUPU

