

## Fișa de verificare a îndeplinirii standardelor minimale naționale

(în conformitate cu grila de evaluare a Comisiei CNATDCU de Psihologie și Științe Comportamentale)

Ind	Denumire criteriului	Puncte	Obs
	<b>A. CRITERII ȘI INDICATORI DE PERFORMANȚĂ ÎN CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ</b>		
	<b>Criteriul C1*</b>		
I1	Articole in-extenso publicate în reviste cotate ISI cu factor de impact ( $Fi > 0$ )	$[2 + (10 \times Fi)] \times 2/n$	Pe articol
	Cazan, A.-M., & <b>Truța, C.</b> (2015). Stress, resilience and life satisfaction in college students. <i>Revista de Cercetare și Intervenție Socială</i> , 48, 95-108.	13,4 puncte	FI=1.14 (2015)
I2	Articol in-extenso publicate în reviste ISI, fără factor de impact; articole in-extenso publicate în volumele „proceedings” cu Peer-Review ale conferințelor internaționale indexate ISI Thomson	5/n	Pe articol
	<b>Truța, C.</b> (2012). Emotional labor strategies adopted by school psychologists. <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i> , 33, 796-800. DOI: 10.1016/j.sbspro.2012.01.231	5 puncte	
	Indreica, E.S., Cazan, A.M., & <b>Truța, C.</b> (2011). Effects of learning styles and time management on academic achievement. <i>Procedia – Social and Behavioral Sciences</i> , 30, 1096–1102. DOI: 10.1016/j.sbspro.2011.10.214	1,66 puncte	
	<b>Truța, C.</b> (2010). <i>The dimensions of emotional labour in professional practice of Psychology students</i> . In M. Milcu (ed.), <i>Modern psychological research: Quantitative vs. Qualitative research?</i> (pp. 152-156). București: Editura Universitară.	5 puncte	
I3	Articole publicate în reviste indexate BDI sau în volumele „proceedings” ale conferințelor internaționale indexate BDI, minim 3 baze de date internaționale	4/n	Pe articol
	Cocoradă, E., Pavalache-Ilie, M., Luca, M.R., Cazan A.-M., & <b>Truța, C.</b> (2015). Work satisfaction and teaching style with Romanian Teachers. <i>Bulletin of the Transilvania University of Brasov</i> , 8(57), 17-30.	0,8 puncte	
	<b>Truța, C.,</b> & Nițoiu, C. (2014). Personality factors and emotions involved in consumer decision-making styles. <i>Romanian Journal of Applied Experimental Psychology</i> , 5(2), 19-26.	2 puncte	
	Indreica, E.S., & <b>Truța, C.</b> (2014). Intrinsic motivation and emotion management in shaping athlete's conduct. <i>Romanian Journal of Applied Experimental Psychology</i> 5(2), 10-18.	2 puncte	
	<b>Truța, C.</b> (2013). Training emotion management skills in the workplace. An individual level intervention on education employees. <i>Bulletin of the Transilvania University of Braşov Series VII: Socio-Humanistic Sciences</i> , 6(55), 35-40.	4 puncte	
	<b>Truța, C.</b> (2011). Editorial: Emotional organization or placing employees emotions in the center of organizations. <i>Romanian Journal of Experimental Applied Psychology</i> , 2(2), 2-3.	4 puncte	
I4	Articole publicate în lucrări de referință – enciclopedii, dicționare, lexicoane în străinătate, la edituri de prestigiu sau recunoscute (A1 și A2)	5/n	Pe articol

I5	Citări ale publicațiilor candidatului în reviste și proceedings cotate ISI	2/n	Pe citare
	Cazan, A.-M., & <b>Truța, C.</b> (2015). Stress, resilience and life satisfaction in college students. <i>Revista de Cercetare și Intervenție Socială</i> , 48, 95-108. citată în: Li, M., Nie, J., & Ren, Y. (2015). Effects of exercise dependence on psychological health of Chinese college students. <i>Psychiatria Danubina</i> , 27(4), 413-419.	1 punct	
	<b>Truța, C.</b> (2012). Emotional labor strategies adopted by school psychologists. <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i> , 33, 796-800. citată în: Cazan, A. M. (2014). Academic resilience and academic adjustment for the first year university students. In S. Ionescu, M. Tomita, & S. Cace (eds.), <i>The Second World Congress on Resilience: From Person to Society</i> (pp.321-325). Timișoara.	2 puncte	
	Indreica, E.S., Cazan, A.M., & <b>Truța, C.</b> (2011). Effects of learning styles and time management on academic achievement. <i>Procedia – Social and Behavioral Sciences</i> , 30, 1096–1102. citată în: Stewart, J., DeVore, S., Stewart, G., & Michaluk, L. (2016). Behavioral self-regulation in a physics class. <i>Physical Review Physics Education Research</i> , 12(1), 1-17.	0,66 puncte	
	<b>Total C1</b>	<b>41,52 puncte</b>	
	<b>Criteriul C2*</b>		
I6	Articole publicate în reviste străine sau românești cu Peer-Review și comitet editorial internațional	2,5/n	Pe articol
	Keller-Schneider, M., Albisser, S., David, L.T., <b>Truța, C.</b> , & Cazan, A.M. (2016): <i>Gerüstet für die Berufswelt – JOBS, ein Vorbereitungsprogramm zur Unterstützung von Jugendlichen in Rumänien im Übergang in die Berufswelt</i> . In: bwp@ Spezial 12 Berufsorientierung im Lebenslauf – theoretische Standortbestimmung und empirische Analysen. Online: <a href="http://www.bwpat.de/spezial12/kellerschneider_etal_bwpat_spezial12.pdf">http://www.bwpat.de/spezial12/kellerschneider_etal_bwpat_spezial12.pdf</a> (18.4.2016).	0,5 puncte	
	Pavalache-Ilie, M., Barsan, A., & <b>Truța, C.</b> (2012). The locus of control as a psycho-social determinant of pro-environmental attitudes. <i>Global Journal of Psychology Research</i> , 2, 23-28.	0,83 puncte	
	Broidioi, B., Haerens, E., & <b>Truța, C.</b> (2009). Stereotypen in het beroepsleven. Een vergelijking tussen Roemenie en België (Stereotipurile la locul de muncă - o comparație între România și Belgia). <i>Vereniging Vlaamse Leerkrachten</i> , 41-2, 23–28.	0,83 puncte	
	<b>Truța, C.</b> & Broidioi, B. (2009). A Romanian – Belgian Comparison on Work Related Stereotypes and Behaviours. <i>Bulletin of the Transilvania University of Brașov Series VII: Socio-Humanistic Sciences</i> , 2(51), 123–129.	1,25 puncte	
	Indreica, E.S., & <b>Truța, C.</b> (2008). Parental Motivational Area and the Level of Parents – Teachers’ Communication. <i>Bulletin of the Transilvania University of Brașov Series IV Socio-Humanistic Sciences</i> , 1 (50), 323-327.	1,25 puncte	
	Indreica, E. S., Tobos, L., & <b>Truța, C.</b> (2007). Child’s adaptation to kindergarten environment – a psychological study. <i>Bulletin of the</i>	0,83 puncte	

	<i>Transilvania University of Braşov, 14(49), 287–292.</i>		
I7	Articole publicate în lucrări de referință – enciclopedii, dicționare, lexicoane la edituri de categoria B	3/n	Pe articol
I8	Articole publicate în reviste indexate BDI sau în proceedings ale conferințelor internaționale indexate BDI	2/n	Pe articol
	<b>Truța, C.</b> (2014). Emotional labor and motivation in teachers. <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i> , 127, 791-795. DOI: 10.1016/j.sbspro.2014.03.356	2 puncte	
	<b>Truța, C.</b> (2011). Organizational management of emotions at work: Motives and forms. <i>Review of the Air Force Academy</i> , 2(17), 39-42.	2 puncte	
	Indreica, S.E., & <b>Truța, C.</b> (2010). Membership in organizations and self-esteem in the context of biological involution in adult female. <i>Review of the Air Force Academy</i> , 1(16), 86–90.	1 punct	
I9	Articole publicate în reviste românești recunoscute de comunitatea academică (Comisia de specialitate CNADTCU recomandă lista revistelor)	1,5/n	Pe articol
	<b>Truța, C.</b> (2008). Impactul raționalității decidentului individual asupra deciziei de grup într-o sarcină cu profil ascuns. <i>Revista de Psihologie și Științele Educației</i> , III, 1, 17–34.	1,5 puncte	
I10	Citări ale publicațiilor candidatului în revistele menționate la indicatorii I6, I9 și în lucrările apărute la edituri de categoria B	0,5/n	Pe citare
	<b>Truța, C.</b> (2014). Emotional labor and motivation in teachers. <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i> , 127, 791-795. DOI: 10.1016/j.sbspro.2014.03.356 citată în: Hosgorur, T., & Yorulmaz, Y. I. (2015). The relationship between teachers' leadership behaviours and emotional labour. <i>Journal of Educational Sciences Research</i> , 5(2), 165-190.	0,5 puncte	
	Pavalache-Ilie, M., Barsan, A., & <b>Truța, C.</b> (2012). The locus of control as a psycho-social determinant of pro-environmental attitudes. <i>Global Journal of Psychology Research</i> , 2, 23-28. citată în: Tezer, M., Ozcan, D. (2015). A study of the validity and reliability of a Mathematics lesson attitude scale and students attitudes. <i>Eurasia Journal of Mathematics, Science &amp; Technology Education</i> , 11(2), 371-379.	0,16 puncte	
	Indreica, E.S., Cazan, A.M., & <b>Truța, C.</b> (2011). Effects of learning styles and time management on academic achievement. <i>Procedia – Social and Behavioral Sciences</i> , 30, 1096–1102. citată în: Sotskov, Y. N., Matsveichuk, N. M., Kasiankou, A. A., & Werner, F. (2014). Time management based on two-machine flowshop scheduling with uncertain job processing times. <i>International Journal Information Technologies Knowledge</i> , 8(3), 212-223. Remali, A.M. et co. (2013). Understanding academic performance based on demographic factors, motivation factors and learning styles. <i>International Journal of Asian Social Science</i> , 3(9), pp. 1938-1951. www.aessweb.com/journal Badparva, S. (2013). The relationship between managers skills and their	0,16 puncte  0,16 puncte  0,16 puncte	

	time management of guidance schools and high schools in Baft city. <i>International Journal of Advanced Studies in Humanities and Social Science</i> , 1(7), 990-996.		
I11	Citări ale publicațiilor candidatului în reviste și proceedings BDI sau în volume apărute la edituri de categoria A1, A2	1/n	Pe citare
	<p><b>Truța, C.</b> (2014). Emotional labor and motivation in teachers. <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i>, 127, 791-795. DOI: 10.1016/j.sbspro.2014.03.356</p> <p>citată în:</p> <p>Acheson, K., Taylor, J., &amp; Luna, K. (2016). The Burnout spiral: The emotion labor of five rural U.S. foreign language teachers. <i>The Modern Language Journal</i>, 100(2), 522-537.</p> <p>Ye, M., &amp; Chen, Y. (2015). A literature review on teachers' emotional labor. <i>Creative Education</i>, 6(20), 2232-2240.</p> <p>Tsang, K. K. (2015). Sociological research on teachers' emotions: Four approaches and the shared themes. <i>Journal of Sociological Research</i>, 6(2), 150-168.</p>	<p>1 punct</p> <p>1 punct</p> <p>1 punct</p>	
	<p>Indreica, E.S., &amp; <b>Truța, C.</b> (2014). Intrinsic motivation and emotion management in shaping athlete's conduct. <i>Romanian Journal of Applied Experimental Psychology</i> 5(2), 10-18.</p> <p>citată în:</p> <p>Epure, M. (2015). Experimental study on the motivational aspects of basketball game at young players. <i>Bulletin of the Transilvania University of Brasov, Serie IX: Sciences of Human Kinetics</i>, 8(1), 73-80.</p>	0,5 puncte	
	<p><b>Truța, C.</b> (2012). <i>Managementul emoțiilor în educație. Antecedente și strategii</i>. Brașov: Editura Universității Transilvania din Brașov.</p> <p>citată în:</p> <p>Indreica, E. S. (2014). E-learning platform: advantages and disadvantages on time management. Proceedings of the 10th International Scientific Conference "eLearning and Software for Education" Bucharest, April 24 - 25, 2014.</p>	1 punct	
	<p>Indreica, E.S., Cazan, A.M., &amp; <b>Truța, C.</b> (2011). Effects of learning styles and time management on academic achievement. <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i>, 30, 1096-1102.</p> <p>citată în:</p> <p>Miquez-Alvarez, C., Arce, M. E., &amp; Suoto-Gestal, A. (2016). University students and sustainability skills in occupational health and safety master degree. <i>International Education Studies</i>, 9(4), 204-2014.</p> <p>Bahadori, M., Salesi, M., Ravangard, R., Hosseini, S. M., Raadabadi, M., Dana, A. H., &amp; Ameryoun, A. (2015). Prioritization of factors affecting time management among health managers. <i>International Journal of Travel Medicine and Global Health</i>, 3(4), 169-174.</p> <p>Aljanabi, A. Q. R. A., Noor, N. A. M., Kummar, D. (2014). The mediating role of absorptive capacity in its effect on organizational support factors and technological innovation. <i>Information Management and Business Review</i>, 6(1), 25-41.</p> <p>Boroujerdi, S. S., &amp; Hasani, K. (2013). An investigation into the prediction of organizational time management skill of physical education managers through their personal time management skill. <i>International Journal of Sport Studies</i>, 3(3), 280-283.</p> <p>Pehlivan, A. (2013). The effect of the time management skills of students taking a financial accounting course on their course grades and grade point average. <i>International Journal of Business and Social Science</i>, 4(5), 196-203.</p> <p>Sengodan, V., &amp; Iksan, Z. H. (2012). Students' Learning Styles and</p>	<p>0,33 puncte</p> <p>0,33 puncte</p> <p>0,33 puncte</p> <p>0,33 puncte</p> <p>0,33 puncte</p> <p>0,33 puncte</p>	

	Intrinsic Motivation in Learning Mathematics. <i>Asian Social Sciences</i> , 8(16), 17-23.		
	<b>Truța, C.</b> (2010). <i>The dimensions of emotional labour in professional practice of Psychology students</i> . In M. Milcu (ed.), <i>Modern psychological research: Quantitative vs. Qualitative research?</i> (pp. 152-156). București: Editura Universitară. citată în: Ciolacu, M. V. (2015). Emotional regulation strategies proposed to librarians to reduce emotional burnout. <i>Romanian Journal of Experimental Applied Psychology</i> , 6(2), 67-75.	1 punct	
	<b>Total C2</b>	<b>20,61 puncte</b>	
	<b>Criteriul C3</b>		
I12	Cărți – tratate, monografii lucrări de specialitate cu autor unic	10Xm	Pe carte
	<b>Truța, C.</b> (2012). <i>Managementul emoțiilor în educație. Antecedente și strategii</i> . Brașov: Editura Universității Transilvania din Brașov.	10 puncte	
I13	Cărți publicate în calitate de coautor	7 x m/n	Pe lucrare
I14	Capitole în volume colective	3 x m/n	Pe capitol
	Cazan, A.-M., & <b>Truța, C.</b> (2015). Între vină și fericire – Contribuții ale psihologiei pozitive pentru reconcilierea muncă – familie. În A.M. Marhan, M.I. Micle, & D.Ș. Săucan (coord.), <i>Perspective asupra interfeței muncă – familie. Între conflict și echilibru</i> (pp. 73-84). București: Editura Academiei Romane.	1,5 puncte	
	<b>Truța, C.</b> (2015). Comunicarea în domeniul marketingului și al publicității. În M. Pavalache-Ilie (coord.), <i>Mozaicul comunicării</i> (pp.125-132). Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană.	3 puncte	
	<b>Truța, C.</b> (2013). Scurte reflecții asupra învățării socio-emoționale în școală. În Ș. Stanciu (coord.), <i>Stilul de învățare și temperamentul școlarilor – instrumente pentru o educație creativă</i> (pp. 37-43). București: Comunicare.ro	3 puncte	
	<b>Truța, C.</b> (2009). Psychology students' attitude toward teamwork. În M. Milcu (ed.), <i>Modern psychological research: trends and prospects. Rethinking applied psychology</i> (pp. 126-133). București: Editura Universitară.	3 puncte	
	Luca, M.R., Clinciu, A.I., & <b>Truța, C.</b> (2007). Generic Competences. În M.R. Luca (ed.), <i>Tuning industrial educational structures in Europe. Part I: Defining and Updating Generic and Specific Competences in Subjects Relevant for the Industrial Sector</i> (pp. 28-49). Brașov: Editura Universității Transilvania din Brașov.	1 punct	
I15	Volume coordonate	5 x m/n	Pe volum
	Aniței M., Chraif, M., Cazan, A.-M., Francisco,D., Stan, M. M., & <b>Truța, C.</b> (coord.). (2011). <i>The Proceedings of the International Conference Psychology and the Realities of the Contemporary World</i> . București: Editura Universitară. ISBN 978-606-591-289-2 (385 p.)	0,83 puncte	
I16	Coordonare colecție de carte	5 x m/n	Pe colecție
	<b>Total C3</b>	<b>22,33 puncte</b>	
	<b>Criteriul C4</b>		
I17	Lucrări in-extenso publicate în volumele unor conferințe internaționale (neindexate ISI sau BDI)	2 /n	Pe lucrare
	Indreica, E. S., <b>Truța, C.</b> , & Cazan, A.M. (2011). Effects of chromatic	0,66 puncte	

	differentiation stimulation on enhancing creativity. <i>The IXth International Conference Challenges in Higher Education and Research in 21st Century</i> , Sozopol, Bulgaria, 5 – 8 iunie 2011.		
	<b>Truța, C.</b> , & Indreica, E. S. (2010). Emotional rules in professional practice of students. In T. Tashev & R. Deliyski (eds.), <i>Challenges in Higher Education and Research in 21st Century</i> , vol. 8 (pp. 350–354). Sofia: Heron Press Ltd.	1 punct	
	<b>Truța, C.</b> (2010). Caring in teaching – a particular form of emotional labour in teachers’s work. În <i>Proceedings of The International Conference Phoenix – PHE 2010</i> , Braşov, 21 – 25 septembrie 2010, pp. 339 – 345.	2 puncte	
	Cazan, A. M., Indreica, S. E., & <b>Truța, C.</b> (2009). Self-concept and academic achievement. În volumul Conferinței Internaționale <i>Pedagogical Education: contemporary problems, modern concepts, theories and practices</i> , Sankt-Petersburg, Rusia, pp. 254-259.	0,66 puncte	
	Indreica, S. E., Cazan, A. M., & <b>Truța, C.</b> (2009). Body and communication in educational practice. În volumul Conferinței Internaționale <i>Pedagogical Education: contemporary problems, modern concepts, theories and practices</i> , Sankt-Petersburg, Rusia, pp. 268-272.	0,66 puncte	
	<b>Truța, C.</b> , Indreica, S. E., & Cazan, A. M. (2009). Representations on the military environment. In <i>The International session of the XI-th scientific papers Scientific Research and Education in the Air Force, AFASES 2009</i> (pp. 365-368). Braşov: “Henri Coandă” Air Force Academy.	0,66 puncte	
	Indreica, E. S., & <b>Truța, C.</b> (2009). Motivation and reaction time in the decisional process. Intellectual training – increasing the efficiency and effectiveness of decisions. In <i>The International session of the XI-th scientific papers Scientific Research and Education in the Air Force, AFASES 2009</i> (pp. 187-190). Braşov: „Henri Coandă” Air Force Academy.	1 punct	
	Indreica, S. E., Cazan, A. M., & <b>Truța, C.</b> (2009). Criza de originalitate si atitudinea fata de scoala la copiii EMO. In I. Neacşu, L. Drăghicescu, L., Ulieru, V.D., & Savu Cristescu, M. (coord.), <i>International Conference Education, Quality, Sustainable Development</i> (pp. 521-528). Târgoviște: Valahia University Press.	0,66 puncte	
	<b>Truța, C.</b> , & Indreica, E. S. (2008). Information sharing during group discussion in a hidden profile task. In <i>The 14th International Conference The Knowledge-Based Organization. Behavioral and social sciences. Conference Proceeding 4</i> (pp. 165-170). Sibiu: „Nicolae Balcescu” Land Forces Academy Publishing House	1 punct	
	Indreica, E. S., & <b>Truța, C.</b> (2008). Biological Involution and Self-esteem at Female Adults. In <i>The 14th International Conference The Knowledge-Based Organization. Behavioral and social sciences. Conference Proceeding 4</i> (pp. 94-98). Sibiu: „Nicolae Balcescu” Land Forces Academy Publishing House.	1 punct	
	Indreica, E.S., & <b>Truța, C.</b> (2006). Chromotherapy in stimulating creativity. In <i>Man in the knowledge based organization</i> (pp.115-120). Sibiu: Land Forces Academy Publishing House.	1 punct	



I18	Lucrări in-extenso publicate în volumele unor conferințe naționale	1,5 /n	Pe lucrare
	Indreica, E. S., & <b>Truța, C.</b> (2009). Criza de autoritate și comunicarea verbală dintre părinți și adolescenți. In E. Albu (ed.), <i>Educație si comunicare</i> (pp. 244-248). Târgu Mureș: Editura Universității „Petru Maior”.	0,75 puncte	
	<b>Truța, C.</b> , & Indreica, E. S. (2008). Reprezentari si atitudini ale studentilor din primul an privind mediul academic universitar. In E. Albu (ed.), <i>Educație si comunicare</i> (pp. 165-170). Târgu Mureș: Editura Universitatii „Petru Maior”.	0,75 puncte	
	Indreica, E. S., & <b>Truța, C.</b> (2008). Înfățișarea profesorului și succesul său didactic în motivarea elevului pentru învățare. In E. Albu (ed.), <i>Educație si comunicare</i> (pp. 140-145). Târgu Mureș: Editura Universitatii „Petru Maior”.	0,75 puncte	
I19	Membru în comitetul științific al unor conferințe internaționale, organizate în străinătate	6	Pe conferință
	Membru în comitetul științific al <i>Ninth Annual International Conference on Psychology</i> - ATINER, Atena, Grecia, 25-28 Mai 2015	6 puncte	
I20	Membru în comitetul științific al unor conferințe internaționale organizate în România	5	Pe conferință
	Membru în comitetul științific al Conferinței Internaționale <i>Exploring creativity: Practices and Patterns</i> , ediția a VI-a, Brașov, 17 – 18 Octombrie 2014	5 puncte	
I21	Membru în comitetul științific al unor conferințe naționale	4	Pe conferință
I22	Keynote speaker la conferințe internaționale organizate în străinătate	6	Pe conferință
I23	Keynote speaker la conferințe internaționale organizate în România	5	Pe conferință
I24	Keynote speaker la conferințe naționale	4	Pe conferință
I25	Moderator, coordonator workshop la conferințe internaționale organizate în străinătate	5	Pe conf/work shop
I26	Moderator, coordonator workshop la conferințe internaționale organizate în România	3	Pe conf/work shop
	<i>Increasing employability: working techniques in career counseling</i> – workshop susținut în cadrul Simpozionului Internațional Traffic Psychology and Human Resources, București, 23 - 25 Octombrie 2014	3 puncte	
	<i>Ethical principles in research with human participants</i> – masă rotundă în cadrul Simpozionului Internațional Traffic Psychology and Human Resources, București, 23 - 25 Octombrie 2014	3 puncte	
	Moderator al secțiunii <i>Psychology of Education</i> – Conferința Internațională Psychology and the realities of contemporary world – Psiworld, ediția a V-a, București, 24 – 26 Octombrie 2016	3 puncte	
	Moderator al secțiunii <i>Educational Psychology, Educational Sciences</i> – Conferința Internațională Psychology and the realities of contemporary	3 puncte	

	world – Psiworld, ediția a IV-a, București, 18 – 20 Octombrie 2013		
I27	Moderator, coordonator workshop la conferințe naționale	2	Pe conf/workshop
	<i>Integrarea emoțiilor în procesul de dezvoltare a partenerilor în cadrul cuplului</i> – workshop susținut în cadrul Conferinței Naționale de Psihoterapie Experiențială și Hipnoterapie, Brașov, 30 - 31 Mai 2015	2 puncte	
I28	Referent științific, evaluarea și selecția lucrărilor pentru conferințe internaționale și reviste indexate ISI sau BDI	1	Pe articol
	Recenzor științific pentru lucrările Conferinței Internaționale <i>Psychology and the realities of contemporary</i> – PSIWORLD, ediția a VI-a, 23 – 25 Octombrie 2015 (10 articole recenzate)	10 puncte	
	Referent științific pentru Bulletin of the Transilvania University of Brasov, Series VII – Social Sciences. Law (1 articol recenzat)	1 punct	
	Recenzor științific pentru lucrările Conferinței Internaționale <i>Psychology and the realities of contemporary</i> – PSIWORLD, ediția a V-a, 24 – 26 Octombrie 2014 (12 articole recenzate)	12 puncte	
	Recenzor științific pentru lucrările Conferinței Internaționale <i>Psychology and the realities of contemporary</i> – PSIWORLD, ediția a IV-a, 18 - 20 Octombrie 2013 (20 articole recenzate)	20 puncte	
	Recenzor științific pentru lucrările Conferinței Internaționale <i>Psychology and the realities of contemporary</i> – PSIWORLD, ediția a III-a, 18 - 21 Octombrie 2012 (13 articole recenzate)	13 puncte	
	Recenzor științific pentru lucrările Conferinței Internaționale <i>Psychology and the realities of contemporary</i> – PSIWORLD, ediția a II-a, 27 - 30 Octombrie 2011 (15 articole recenzate)	15 puncte	
I29	Referent științific, evaluarea și selecția lucrărilor pentru conferințe naționale și reviste de specialitate cu Peer-Review	0,5	Pe articol
I30	Studii și rapoarte de fundamentare și evaluare a unor politici publice (internațional/național)	5/3	
	<b>Total C4</b>	<b>108,55 puncte</b>	
	<b>Criteriul C5</b>		
I31	Director / coordonator de proiecte de cercetare/cercetare-dezvoltare obținut prin competiție internațională	10/8	Pe proiect
I32	Director / coordonator de proiecte de cercetare / cercetare-dezvoltare sau programe fundamentale, prioritare ale Academiei Române, obținut prin competiție națională	8/6	Pe proiect
	Director proiect - CNFIS-FDI-2016-0099: <i>Atragerea tinerilor către învățământul superior și reducerea abandonului școlar</i> (Tipul proiectului: Proiect finanțat din Fondul de Dezvoltare Instituțională destinat universităților de stat – FDI 2016)	6 puncte	
I33	Membru în echipa proiectului de cercetare / cercetare-dezvoltare obținut prin competiție internațională	7	Pe proiect
	Tehnician – Proiectul 2012-1-IT1-LEO05-02837: <i>CO.PE » Competences pour L'Europe</i> (Proiect Transnațional în Programul Lifelong Learning Programme) (2012 – 2014)	7 puncte	
	Tehnician/ Expert evaluator – Proiectul LLP-LDV/TOI/10/IT/499: <i>ADAF - Au dela' de l'apprentissage formel</i> (Proiect Transnațional în	7 puncte	



	Programul Leonardo da Vinci) (2010 – 2012)		
I34	Membru în echipa proiectului de cercetare / cercetare-dezvoltare obținut prin competiție națională	5	Pe proiect
	Vizită de studiu: <i>Mentoring in educational practice</i> , Tallin University, Estonia (Tipul grantului Programul transversal al Programului de Învățare pe tot Parcursul Vieții (LifeLong Learning Programme 2007 – 2013)	5 puncte	
I35	Coordonarea unui centru sau laborator de cercetare, recunoscut de Senatul Universității sau Consiliul Științific al Institutului de Cercetare	6	Pe centru
I36	Membru în organisme de conducere ale revistelor de specialitate indexate ISI sau BDI <b>I36.1</b> – Director / <b>I36.2</b> – Membru Comitetul Științific	7/5	Pe revista
	Membru în Comitetul editorial/ științific al <i>International Journal of Traffic and Transportation Psychology</i> , <a href="http://www.ijttp.ro">http://www.ijttp.ro</a>	5 puncte	
	Membru în Comitetul editorial/ științific al <i>Romanian Journal of Experimental Applied Psychology</i> , <a href="http://www.rjeap.ro">www.rjeap.ro</a>	5 puncte	
I37	Membru în organisme de conducere ale revistelor de specialitate cu Peer-Review și comitet editorial internațional: <b>I37.1</b> – Director / <b>I37.2</b> – Membru Comitetul Științific	5/3	Pe revista
I38	Membru în organisme de conducere ale revistelor de specialitate recunoscute de comunitatea academică: <b>I38.1</b> – Director / <b>I38.2</b> – Membru Comitetul Științific	3/2	Pe revista
I38.2	Referent științific pentru <i>Revista de Psihologie a Academiei Române</i> <a href="http://www.revistadepsiologie.ipsihologie.ro/">www.revistadepsiologie.ipsihologie.ro/</a>	2 puncte	
I39	Membru al unor asociații, societăți profesionale - științifice internaționale: <b>I39.1</b> – organisme de conducere / <b>I39.2</b> – membru	7/4	Pe societate / asociație
I39.2	Membru al asociației <i>Athens Institute for Education and Research</i> , Grecia, <a href="http://www.atiner.gr">www.atiner.gr</a>	4 puncte	
I40	Membru al unor asociații, societăți profesionale - științifice naționale: <b>I40.1</b> – organisme de conducere / <b>I40.2</b> – membru	4/2	Pe societate / asociație
I40.2	Atestat de psiholog cu drept de liberă practică în specialitatea <i>Psihologie educațională, consiliere școlară și vocațională</i> , pe treapta de specializare <i>Specialist Autonom</i> - Colegiul Psihologilor din România, <a href="http://www.copsi.ro">www.copsi.ro</a>	2 puncte	
	Atestat de psiholog cu drept de liberă practică în specialitatea <i>Psihologie aplicată în servicii</i> , pe treapta de specializare <i>Practican Autonom</i> - Colegiul Psihologilor din România, <a href="http://www.copsi.ro">www.copsi.ro</a>	2 puncte	
	Membru al <i>Asociației de Psihologie Industrial – Organizațională</i> din România, <a href="http://www.apio.ro">www.apio.ro</a>	2 puncte	
	Membru al <i>Societății Române pentru Psihologie Experimentală Aplicată</i>	2 puncte	
	Membru fondator al Asociației de Psihologie <i>KronPsy</i> Brașov	2 puncte	
	Membru al <i>Laboratorului de Psihologie experimentală Gheorghe Zapan</i>	2 puncte	
I41	Premiul Academiei Române	7	Pe publicație
I42	Premii acordate de instituții centrale CNCS, MCTS etc.	4	Pe lucrare
	<b>Total C5</b>	<b>53 puncte</b>	

<b>B. CRITERII ȘI INDICATORI DE PERFORMANȚĂ PRIVIND FORMAREA PROFESIONALĂ ȘI ȘTIINȚIFICĂ A STUDENȚILOR/CERCETĂTORILOR</b>			
<b>Criteriul C6</b>			
I43	Publicații de cursuri, manuale universitare noi sau actualizate la editura universității sau edituri recunoscute CNCS (minimum 25% elemente noi): <b>I43.1</b> – pentru programele de licență / <b>I43.2</b> – pentru programele de master / <b>I43.3</b> – pentru programele doctorale	5 / 7 / 10	Pe curs
I43.1	<b>Truța, C.</b> (2016). <i>Metodologia cercetării în psihologie</i> . Curs în format ID. Editura Universității Transilvania din Brașov.	5 puncte	
	<b>Truța, C.</b> (2016). <i>Psihologia muncii</i> . Curs în format ID. Editura Universității Transilvania din Brașov.	5 puncte	
I44	Elaborarea de materiale curriculare în sprijinul învățării studenților (caiete de lucrări practice, creșterea de texte comentate, tehnici de învățare, seturi de teste, softuri educaționale etc.)	3-5	Pe lucrare
	<i>Ghid pentru Practica de specialitate 3</i> pentru studenții de la programul de studiu Psihologie (zi + ID) (2015)	3 puncte	
	<i>Caiet de aplicații pentru disciplina Psihologie organizațional – managerială</i> pentru studenții de la programul de studiu Psihologie (2016)	3 puncte	
I45	Inițierea sau coordonarea unor programe universitare: <b>I45.1</b> – inițierea sau promovarea unei noi discipline de învățământ (în cazul unei discipline opționale, dacă aceasta a funcționat cel puțin doi ani universitari consecutivi) / <b>I45.2</b> – inițierea sau coordonarea unui program de masterat / <b>I45.3</b> – inițierea sau coordonarea unui program de doctorat care are la bază o sursă de finanțare asigurată pe cel puțin trei ani / <b>I45.4</b> – inițierea sau coordonarea unui program de pregătire profesională post-universitară	3 / 5 / 7 / 4	Pe disciplină /Pe program /Pe program /Pe program
<b>Total C6</b>		<b>16 puncte</b>	
<b>Criteriul C7</b>			
I46	Utilizarea creativă și inovarea metodologiilor de formare și evaluare a competențelor profesionale ale studenților de către candidat; calitatea prestațiilor didactice. Documente și evidențe, evaluări colegiale, evaluări ale directorului de departament și a conducerii facultății, evaluări realizate de studenți, autoevaluare pe baza unei fișe standard, observații curente, susținerea unei activități didactice în fața comisiei de concurs etc.	5 - 10	Pe activitățile realizate pe o perioadă de trei ani
	Evaluare intercolegială 2015	10 puncte	
	Evaluarea prin studenți 2012		
	Raport de auto-evaluare pentru perioada 2012-2014		
I47	Coordonarea în calitate de conducător de doctorat a activităților doctoranzilor <b>I47.1</b> – activitatea de coordonare științifică / <b>I47.2</b> – finalizarea tezei de doctorat	4/2	Pe fiecare an / Lucrare finalizată
I48	Membru în comisia de îndrumare a doctorandului	1	Pe student doctorand , în ultimii 3 ani
I49	Membru în comisia de evaluare a tezelor de doctorat	3	Pe teză evaluată

			în ultimii 3 ani
I50	Visiting professor / profesor asociat la universități străine de prestigiu	8	Cel puțin o lună
I51	Susținerea de conferințe sau cursuri invitate la universități din străinătate sau din țară ca urmare a unei invitații oficiale din partea instituției gazdă/organizatoare	4/2	Pe conferință / curs invitat
	<i>Resilience and emotion management – individual resources for job performance</i> - Universitatea Amasya, Turcia (18.04.2016)	2 puncte	
	<i>Emotion regulation in education: antecedents, consequences and strategies</i> - Universitatea Amasya, Turcia (19.04.2016)	2 puncte	
	<i>Overview of teacher training in Romania</i> - Universitatea Amasya, Turcia (20.04.2016)	2 puncte	
	<i>Stress and resilience among university students</i> - Universitatea Amasya, Turcia (21.04.2016)	2 puncte	
	<i>Emotional labour in teachers' work</i> – Universitatea Hradec Kralove, Cehia (23.03.2015)	2 puncte	
	<i>Methods for developing metacognitive strategies in students</i> – Universitatea Hradec Kralove, Cehia (24.03.2015)	2 puncte	
	<i>Overview of teacher training in Romania</i> – Universitatea Hradec Kralove, Cehia (25.03.2015)	2 puncte	
	<i>Emotion regulation in education: antecedents, consequences and strategies</i> – Universitatea Hradec Kralove, Cehia (26.03.2015)	2 puncte	
	<i>Reglarea emoțiilor la locul de muncă – costuri și beneficii pentru angajați, organizație și client</i> – curs susținut în calitate de invitat la Universitatea din București, 24 Noiembrie 2014	2 puncte	
	<i>Emotional regulation in organizational context – antecedents and consequences</i> – Universitatea Amasya, Turcia (27.05.2014)	2 puncte	
	<i>Purposes and forms of emotion regulation in educational context</i> – Universitatea Amasya, Turcia (28.05.2014)	2 puncte	
	<i>Training emotion management skills in the workplace</i> – Universitatea Amasya, Turcia (30.05.2014)	2 puncte	
	<i>Psychological resources of subjective well-being in teachers</i> – Universitatea Amasya, Turcia (03.06.2014)	2 puncte	
	<i>The didactic career in the Romanian Educational system</i> – Universitatea Amasya, Turcia (05.06.2014)	2 puncte	
	<i>The Romanian Educational System</i> – Universitatea Gent, Belgia (04.05.2009)	2 puncte	
	<i>Stereotypes, values and related behaviors in the Romanian culture</i> – Universitatea Gent, Belgia (06.05.2009)	2 puncte	
	<b>Total C7</b>	<b>42 puncte</b>	
	<b>C. CRITERII ȘI INDICATORI DE PERFORMANȚĂ PRIVIND SERVICIILE INSTITUȚIONALE</b>		
	<b>Criteriul C8</b>		
I52	Contribuții la elaborarea și implementarea politicilor și proiectelor de dezvoltare ale facultății, universității, institutelor de cercetare – în afara	1-5	Pe an universita

	atribuțiilor aferente funcțiilor de conducere (activități în comisii specializate, rapoarte instituționale, activități administrativ-academice, proiecte de dezvoltare etc.)		r; în ultimii 3 ani
	Membru în echipa de întocmire a Raportului de autoevaluare pentru Acreditare pentru programul de studii Psihologie ID (2016)	3 puncte	
	Membru în echipa de întocmire a Raportului de autoevaluare pentru programul de studii de masterat Psihologie clinică, consiliere psihologică și psihoterapie (2014)	2 puncte	
	Membru în echipa de întocmire a Raportului de autoevaluare pentru programul de studii de masterat Psihologia sănătății și intervenții în comunitate (2014)	2 puncte	
I53	Contribuții la promovarea imaginii și a expertizei profesionale a instituției în mass-media și în alte instituții și organizații. (Organizarea de manifestări științifice, târguri educaționale, expoziții, participarea la dezbateri mass-media etc.)	1-5	Pe an univ.; ultimii 3 ani
	Participare la organizarea evenimentului <i>Săptămâna Psi la Cărturești</i> Brașov, 22 – 27 Februarie 2016	2 puncte	
	<i>Dezvoltarea abilităților de predare/ evaluare ale cadrelor didactice tinere</i> din Universitatea Transilvania din Brașov – sesiuni de workshop-uri anuale, 04 – 06 Aprilie 2016 (ediția a II-a)	2 puncte	
	Participare la organizarea evenimentului <i>Săptămâna Psi la Cărturești</i> Brașov, 2 – 7 Noiembrie 2015	2 puncte	
	<i>Dezvoltarea abilităților de predare/ evaluare ale cadrelor didactice tinere</i> din Universitatea Transilvania din Brașov – sesiuni de workshop-uri anuale, 28 - 30 Aprilie 2015 (ediția I-a)	2 puncte	
	Participare la organizarea evenimentului <i>Săptămâna Psi la Cărturești</i> Brașov, 1 - 6 Noiembrie 2014	2 puncte	
	Participare – Seminar de diseminare în cadrul proiectului <i>CO.PE » Competences pour L'Europe</i> , Brașov, 9 Aprilie 2014	2 puncte	
	Participare – Conferința finală Transfer de inovare – Elaborarea referențialelor destinate certificării competențelor orientate EQF-L.O., Brașov, 29 Septembrie 2014	2 puncte	
I54	Inițierea și dezvoltarea relațiilor de parteneriat instituțional cu diferite asociații profesionale de profil, cu instituții publice, ONG-uri etc.	1-5	Pe an univ.; ultimii 3 ani
	Acord de parteneriat cu Agenția de Dezvoltare Regională Centru (02.12.2015 - 01.12.2017)	1 punct	
	Convenție de practică Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Nr. 72/ 07.04.2014	1 punct	
I55	Furnizarea de servicii pentru beneficiarii externi instituției: <b>I55.1</b> – programe de formare/reconversie profesională în domeniu, consultanță științifică cu rapoarte scrise / <b>I55.2</b> – coordonarea programelor comunitare ERASMUS, COMENIUS, GRUNDWIG	5/5	Pe curs de formare, activități de consultanță/ Pe program
I55.1	Cercetător – Proiectul JOBS: <i>The Job Orientation Training in Businesses and Schools</i> , <a href="http://www.jobsproject.ro">www.jobsproject.ro</a> (Program de consiliere în carieră pentru elevi)	5 puncte	
	Expert consilier – Proiectul POSDRU/160/2.1/S/138850: <i>Studentul consiliat – excelent viitor angajat</i> (Program de consiliere în carieră)	5 puncte	
	Trainer – Proiectul POSDRU/92/3.1/S/53763: <i>E.H.R.</i> –	5 puncte	

	<i>Entrepreneurship for human resources</i> (Program de dezvoltare a abilităților manageriale adresat managerilor de resurse umane)		
	Trainer – Proiectul POSDRU 97/6.3/S/62066: <i>Equal opportunities and respect – entrepreneurship instruments from a gender perspective</i> (Program de dezvoltare a abilităților de management al proiectelor adresat femeilor)	5 puncte	
	Trainer – Proiectul POSDRU/87/1.3/S/61341: <i>Learning styles and pupils' temperament – instruments for creative education</i> (Program de formare adresat profesorilor și psihologilor școlari)	5 puncte	
I56	Membru în organismele de conducere a instituțiilor de învățământ superior sau de cercetare: <b>I56.1</b> – director de departament, școală doctorală / <b>I56.2</b> – membru în consiliul facultății sau al consiliului științific al institutului de cercetare / <b>I56.3</b> – decan, prodecan, director, director adjunct institut de cercetări / <b>I56.4</b> – rector, președinte Senat, prorector / <b>I56.5</b> – membru în Senat	2 / 1 / 4 / 7 / 3	
I56.1	Coordonator Centrul de Informare, Consiliere și Orientare a Carierei	2 puncte	
I56.2	Membru în Consiliul Departamentului de Psihologie, Educație și Pregătirea Personalului Didactic	1 punct	
I56.5	Membru al Senatului Universității Transilvania din Brașov (2016 – 2020)	3 puncte	
I57	Membru al unor consilii/comisii de nivel național (CNADTCU, ARACIS, CNCS, ARACIP, ANCS, UEFISCDI, ANC) <b>I57.1</b> – membru în organismele de conducere / <b>I57.2</b> – membru	5/4	
I58	Expert evaluator ARACIS, CNCS, ARACIP, ANC	3	
I59	Membru al unor consilii/comisii profesional științifice internaționale: <b>I59.1</b> - membru în organismele de conducere / <b>I59.2</b> - membru	8/7	
I60	Membru în grupul de experți ai unor organisme internaționale (Consiliul Europei, OECD, UNESCO, UNICEF etc.)	6	
	<b>Total C8</b>	<b>54 puncte</b>	

	Criteriu	Suma indicatorilor	Standard profesor	Standard conferențiar	Punctaj obținut
Domeniul A	C1	I1+...+I5	≥ 20p	≥10 p	<b>41,52</b>
	C2	I6+...+I11	≥ 18	≥10 p	<b>20,61</b>
	C3	I12+...+I16	≥ 40	≥20 p	<b>22,33</b>
	C4	I17+...+I30	≥ 17	≥10 p	<b>108,55</b>
	C5	I31+...+I42	≥ 29	≥17 p	<b>53</b>
	<b>Total A</b>	<b>I1+...+I42</b>	<b>≥ 124</b>	<b>≥67 p</b>	<b>246.01 puncte</b>
Domeniul B	C6	I43 +...+I45	≥ 10	≥5 p	<b>16</b>
	C7	I46+...+I51	≥ 36	≥21 p	<b>42</b>
	<b>Total B</b>	<b>I43+...+I51</b>	<b>≥ 46</b>	<b>≥26 p</b>	<b>58 puncte</b>
Domeniul C	C8	I52+...+I60	≥ 30	≥18 p	<b>54</b>
	<b>Total C</b>	<b>I52+...+I60</b>	<b>≥ 30</b>	<b>≥18 p</b>	<b>54 puncte</b>
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>I1+...+I60</b>		<b>≥ 200</b>	<b>≥154 p</b>	<b>358.01 puncte</b>

Director de departament,  
Conf. univ. dr. Mihaela Voinea

Lect. univ. dr. Camelia Truța