

<b>Facultatea</b>	<b>Psihologie și Științele Educației</b>
<b>Departamentul</b>	<b>Psihologie și Formare în Educație</b>
<b>Postul vacant</b>	<b>Lector</b>
<b>Poziția în statul de funcții</b>	<b>33</b>

## Tematica prelegerii publice

### 1. Managementul clasei de elevi:

Rolurile cadrului didactic din perspectiva managementului clasei de elevi

Conflictul și tehnici de rezolvare a acestuia la nivelul clasei de elevi

### 2. Didactica învățământului special și integrat:

Strategii didactice și forme de evaluare specifice învățământului special și integrat

Strategii de management al clasei în învățământul special și integrat

### 3. Educație incluzivă:

Valorificarea potențialului educațional al copiilor cu nevoi speciale

Modalități de intervenție în educația incluzivă

### 4. Introducere în educația integrată:

Politici educaționale și strategii de promovare și susținere a educației integrate.

Bunele practici naționale și internaționale în educația integrată

### Bibliografie minimală:

- Cocoradă, E., Năstasă, L.E. (2007). *Fundamentele Psihopedagogiei Speciale. Introducere în logopedie*. Sibiu: Ed. Psihomedica.
- Gherguț, A. (2001). *Psihopedagogia persoanelor cu cerințe speciale. Strategii de educație integrată*. Iași: Ed. Polirom.
- Gherguț, A. (2005). *Sinteze de psihopedagogie specială. Ghid pentru concursuri și examene de obținere a gradelor didactice*. Iași: Ed. Polirom.
- Iucu, R. (2008). *Managementul clasei de elevi*. Iași: Polirom.
- Mara, D. (2004). *Strategii didactice în educația incluzivă*. București: Ed. Didactică și Pedagogică.
- McCracken, W., Sutherland, H. (1996). *Eficient – nu deficient. Un ghid pentru părinții copiilor deficienți de auz*. București: Semne'94.
- Năstasă, L.E. (2011). *Muzica în educația specială*. Brașov: Ed. Universității Transilvania din Brașov.
- Neamțu, C., Gherguț, A. (2000). *Psihopedagogie specială. Ghid practic pentru învățământul deschis la distanță*. Iași: Polirom.
- Popovici, D.V. (2007). *Orientări teoretice și practice în educația integrată*. Arad: Ed. Universității Aurel Vlaicu.
- Vrăsmaș, T. (2001). *Învățământul integrat și / sau incluziv pentru copiii cu cerințe educative speciale*. București: Ed. Aramis.
- Vrăsmaș, T., Baba, L., Murariu, C. (coord.) (2010). *Incluziunea școlară a copiilor cu cerințe educative speciale*. București: Editura Vanemonde.
- Weihs, T. J. (1998). *Copilul cu nevoi speciale. Elemente de pedagogie curativă*. Cluj-Napoca: Ed. Triade.

## Desfășurarea concursului

**Data și ora**

**Mărti, 27 ianuarie 2015, ora 9**

**Locul**

**Corp K, Strada N. Bălcescu, nr. 56, sala KI 5**