

Universitatea Transilvania din Braşov
 Facultatea de Psihologie şi Ştiinţele Educaţiei
 Departamentul Psihologie şi Formare în Educaţie

Poz. Postului: 5
 Disciplinele postului: *Limba română; Literatură română şi literatură pentru copii; Didactica domeniului experienţial „Limbă şi comunicare”; Didactica predării limbii şi literaturii române în învăţământul primar*

FIŞA DE VERIFICARE A ÎNDEPLINIRII STANDARDELOR UNIVERSITĂŢII Profesor universitar, poziţia 5

publicat în Monitorul Oficial al României, partea a III-a, nr. 324 din data de 10.06.2014

Candidat: NOREL MARIANA Data naşterii 02.07.1956
 Funcţia actuală conferenţiar universitar Instituţia Universitatea Transilvania din Braşov

1. Studii universitare (licenţă şi masterat)

Nr. crt.	Instituţia de învăţământ superior şi facultatea	Domeniul	Perioada	Titlul acordat
1.	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iaşi, Facultatea de Filologie	filologie	1977-1981	Licenţiat în filologie, specialitatea limba şi literatura română – limba şi literatura italiană

2. Studii de doctorat

Nr. crt.	Instituţia organizatoare de doctorat	Domeniul	Perioada	Titlul ştiinţific acordat
1.	Universitatea „Babeş-Bolyai” din Cluj-Napoca, Facultatea de Litere	filologie	1999-2007	Doctor în filologie

3. Studii şi burse postdoctorale (stagii de cel puţin 6 luni)

Nr. crt.	Instituţia	Domeniul/ Specializarea	Perioada	Tipul de bursă

4. Realizările profesional-ştiinţifice

Calitatea activităţilor didactice/ profesionale	Din Fişa de evaluare şi din Propunerea de dezvoltare a carierei universitare
Lucrări publicate în reviste de specialitate recunoscute naţional / internaţional	<ol style="list-style-type: none"> Norel M. (2013). <i>Due protagonisti dello sviluppo della scuola primaria romena della prima metà del ventesimo secolo. Il contributo di una recente monografia</i>, in „History of Education & Children’s Literature, No. VIII/1, Pages: 771-779 Norel, M. (2013). <i>Development of reading competence at small school age</i>, in „Journal Plus Education”, Vol. IX, nr. 2/2013, indexed in IDB: EBSCO, Cabell Publishing, Ulrich’s, Index Copernicus, DOAJ; CNCS B+ Norel M. (2013). <i>Involving teachers in promoting preschool institutions</i>, în „Journal Plus Education”, Vol. IX, nr. 2/2013, indexed in IDB: EBSCO, Cabell Publishing, Ulrich’s, Index Copernicus, DOAJ; CNCS B+ Niculescu R. M., Norel M. (2013). <i>Human resources as leading and supporting actors of a curriculum reform</i>, la „WORLD CONGRESS

	<p>OF ADMINISTRATIVE AND POLITICAL SCIENCES", Turcia, 2012, publicat în <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i>, Volume 81, 28 June 2013, Pages 122–125</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Norel M., Lesenciuc S. (2014). <i>The necessity of curricular development in early education within Language and communication area</i>, în „Journal Plus Education”, indexat în BDI: EBSCO, Cabell Publishing, Ulrich's, Index Copernicus, DOAJ; categoria B+ (trimis spre publicare) 6. Lupu D., Laurențiu A. R., Norel M. (2014) <i>Parents ask: What should We do with Preschool Children in their Spare Time?</i> publicat în <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i>, Volume 127, Pages 21–25 7. Lupu D., Norel M., Laurențiu A. R. (2013) <i>What the preschool children prefer: computer, TV or dynamic, outdoor activities?!</i> la „WORLD CONFERENCE ON PSYCHOLOGY AND SOCIOLOGY”, Turcia, 2012, publicat în <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i>, Volume 82, Pages 7–11 8. Norel, M., Presutti, F., Kelemen, G. (2013) <i>Bune practici privind cadrele didactice din învățământul preșcolar și primar. Formarea inițială</i>, în „Management Intercultural” Vol. XV, Nr. 3 (29), 2013, pp. 208-220, www.cceol.com http://www.google.com/cse?ie=UTF-8&q=norel&cx=004554193289015646197%3Azmomwcr1xwc&ie=UTF-8&btnG=Search#gsc.tab=0&gsc.q=norel&gsc.page=1 9. Norel M., Necșoi D. (2011) <i>Valorisation of students' individual potential using the Multiple Intelligence theory. Examples of good practice</i>, in „Journal of Educational Sciences & Psychology” (JESP), vol I (LXIII), No. 1/2011, pp.102-109, indexed in IDB: Index Copernicus, EBSCO, ProQuest, Scipio ISSN (online) 2247– 8558 http://jesp.upg-ploiesti.ro/index.php?option=com_phocadownload&view=category&id=14:journal-vol-i-lxiii-no-12011&Itemid=16 10. Laurențiu A. R., Norel M. (2011) <i>Student's learning style and Multiple Intelligence profile</i>, in „Journal of Educational Sciences & Psychology” (JESP), vol I (LXIII), No. 1/2011, pp.80-85, indexat în BDI: Index Copernicus, EBSCO, ProQuest, Scipio ISSN (online) 2247 – 8558 http://jesp.upg-ploiesti.ro/index.php?option=com_phocadownload&view=category&id=14:journal-vol-i-lxiii-no-12011&Itemid=16
<p>Lucrări prezentate la conferințe naționale/internaționale în profilul postului</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Norel M., Niculescu R. M. (2014). <i>Buone pratiche nella formazione dei psicopedagogisti per l'educazione nell'infanzia e la scuola primaria</i>, la II International Symposium „New Issues on Teacher Education” ISNITE 2014, 22-24 mai 2014, Universitatea din Macerata, Italia, http://studiumanistici.unimc.it/it/ricerca/convegni/isnite-2014/il-simposio/ 2. Norel, M. (2010). <i>Inter e multiculturalità nelle scuole dell'infanzia di Romania</i>. Lucrare prezentată la XVII Convegno Nazionale Servizi Educativi per l'Infanzia, I diritti delle bambine e dei bambini, Torino (Italia), 11-12-13 marzo 2010, http://www.minori.it/files/convegno_torino_11marzo2010.pdf

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Norel, M. (2010). <i>Importanța utilizării portofoliului în dezvoltarea capacității de comunicare scrisă a elevilor din clasele I – a IV-a</i>, Lucrare prezentată la Simpozionul Internațional „Instruirea activă și creativă pentru formarea competențelor de bază în învățământul românesc”, Brașov, 28-29 mai 2010, http://scoli.didactic.ro/asociatia_invatatorilor_brasoveni_brasov 4. Norel, M. (2010). <i>Portofoliul – experiențe europene</i>, Lucrare prezentată la Simpozionul Internațional „Excelența sa, Educatorul”, Ediția a II-a, Brașov, 23-24 iunie 2010, http://scoli.didactic.ro/scoli/data/excelenta_sa.educatorul_23-24_iunie_2010[1].doc 5. Norel, M. (2009). <i>La valorizzazione delle TIM nelle scuole di Romania</i>. Lucrare prezentată la International Meeting Multiple Intelligence Theory: Experiences and theoretical reflections Università di Macerata (Italia), 15 aprilie 2009, http://www.unime.it/ateneo/canali-informativi/contenitore-eventi-2009/090415multipleintelligence.pdf 6. Niculescu, R.M.; Usaci, D.; Norel, M. (2007). <i>Following the Lights of Metaphor and Drama towards a World of All for Everybody</i>, workshop programat la Conferința internațională IDEA 2007, HONG KONG, http://www.idea2007.hk/Workshop.pdf 7. Niculescu, R.M.; Usaci, D.; Norel, M. (2007). <i>Using Drama as a Method for Expressing Scientific Contents in Higher Education Curriculum</i> Poster programat la Conferința internațională IDEA 2007, HONG KONG, http://idea2007.hk/Poster.pdf
Volum(e) de specialitate publicat(e) în edituri recunoscute național	<ol style="list-style-type: none"> 1. Norel, M; Bota, O. A. (2012). <i>Didactica domeniului experiențial „Limba și comunicare”</i> Cluj Napoca: Editura ASCR 2. Sâmișăian, Fl.; Norel, M. (2011). <i>Didactica limbii și literaturii române 1</i>, București: Politehnica Press ISBN: 978-606-515-245-8 3. Norel, M.; Sâmișăian, Fl. (2011). <i>Didactica limbii și literaturii române 2</i> București: Politehnica Press ISBN: 978-606-515-314-1 4. Norel, M. (2010). <i>Didactica limbii și literaturii române pentru învățământul primar</i>, București: Art Press, ISBN 978-973-124-497-6 5. Norel, M. (coordonator), Gavrilă, R.M. (2009). <i>Recuperarea rămănerii în urmă la limba română</i>, București: Editura Educația 2000+ ISBN 978-973-1715-25-4 6. Norel, M. (2007). <i>Reflexii solare în cuvinte și imagini</i>, București: Editura Vox ISBN 978-973-7811-92-9

Director de departament,
conf. univ. dr. Mariela ILIE-PAVALACHE



Candidat,
conf. univ. dr. Mariana NOREL



5. Psihologie și științe comportamentale

Domeniul: Științe ale educației

Conf. dr. Mariana NOREL

A. CRITERII ȘI INDICATORI DE PERFORMANȚĂ ÎN CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ

Ind	Denumirea indicatorului	Calcul punctaj	Punctaj obținut
Criteriul C1			
I1	Articole, in-extenso, în reviste ISI cu factor de impact ($F_i > 0$)	$[(2+10 \times F_i)] \times 2/n$ pe articol	
I2	Articole in-extenso publicate în reviste ISI, fără factor de impact, articole in extenso publicate în volumele „proceedings” cu Peer-Review ale conferințelor internaționale indexate ISI Thomson	5/n pe articol	15,82
	Norel M. (2013). <i>Due protagonisti dello sviluppo della scuola primaria romana della prima metà del ventesimo secolo. Il contributo di una recente monografia</i> , in „History of Education & Children's Literature, No. VIII/1, Pages: 771-779	5/1	5
	Niculescu R. M., Norel M. (2013). <i>Human resources as leading and supporting actors of a curriculum reform</i> , la „WORLD CONGRESS OF ADMINISTRATIVE AND POLITICAL SCIENCES”, Turcia, 2012, publicat în <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i> , Volume 81, 28 June 2013, Pages 122–125	5/2	2,5
	Lupu D., Norel M., Laurențiu A. R. (2013) <i>What the preschool children prefer: computer, TV or dynamic, outdoor activities?!</i> la „1st WORLD CONFERENCE ON PSYCHOLOGY AND SOCIOLOGY” (PSYSOC), Turcia, 2012, publicat în <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i> , Volume 82, Pages 7–11	5/3	1,66
	Bazgan M., Norel M. (2013) <i>Explicit and implicit assessment of intercultural competence</i> , în volumul „The 5th International Conference Edu-World 2012” de la Pitești (România), 2012, publicat în <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i> , Volume 76, 15 April 2013, Pages 95-99	5/2	2,5
	Tomozii S.E., Usaci D., Norel M., Caftangioğlu V. (2013) <i>Influences of educational reform over the romanian teachers's work satisfaction</i> , la „WORLD CONGRESS OF ADMINISTRATIVE AND POLITICAL SCIENCES”, Turcia, publicat în <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i> , Volume 81, 28 June 2013, Pages 250-254	5/4	1,25
	Tomozii S.E., Usaci D., Norel M., Caftangioğlu V. (2013) <i>Applied Managerial strategies for reducing resistance to change in Kindergardens</i> , la „WORLD CONGRESS OF ADMINISTRATIVE AND POLITICAL SCIENCES”, Turcia, publicat în <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i> , Volume 81, 28 June 2013, Pages 650-654	5/4	1,25
	Lupu D., Laurențiu A. R., Norel M. (2012) <i>What the Easter bunny will bring? Parents preferences when offering Easter presents</i> , în <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i> , Volume 33, Pages 974–978, International Conference „Psychology and the Realities of the Contemporary World”-PSIWORLD 2011	5/3	1,66
I3	Articole publicate în reviste indexate BDI sau în volumele „proceedings” ale conferințelor internaționale indexate BDI, minim 3 baze de date internaționale	4/n pe articol	14
	Norel M., Lesenciuc S. (2014). <i>The necessity of curricular development in early education within Language and communication area</i> , în „Journal Plus Education”, indexat în BDI: EBSCO, Cabell Publishing, Ulrich's, Index Copernicus, DOAJ; categoria B+ (trimis spre publicare)	4/2	2
	Norel M. (2013). <i>Involving teachers in promoting preschool institutions</i> , în „Journal Plus Education”, Volumul IX, nr. 2/2013, indexat în BDI: EBSCO, Cabell Publishing, Ulrich's, Index Copernicus, DOAJ; categoria B+	4	4
	Norel M. (2013). <i>Development of reading competence at small school age</i> , în „Journal Plus Education”, Volumul IX, nr. 2/2013, indexat în BDI: EBSCO, Cabell Publishing, Ulrich's, Index Copernicus, DOAJ; categoria B+	4	4

	Laurențiu A. R., Norel M. (2011) <i>Student's learning style and Multiple Intelligence profile</i> , in „Journal of Educational Sciences & Psychology” (JESP), vol I (LXIII), No. 1/2011, pp.80-85, indexat in BDI: Index Copernicus, EBSCO, ProQuest, Scipio ISSN (online) 2247 – 8558	4/2	2
	Norel M., Necșoi D. (2011) <i>Valorisation of students' individual potential using the Multiple Intelligence theory. Examples of good practice</i> , in „Journal of Educational Sciences & Psychology” (JESP), vol I (LXIII), No. 1/2011, pp.102-109, indexat in BDI: Index Copernicus, EBSCO, ProQuest, Scipio ISSN (online) 2247– 8558	4/2	2
I4	Articole publicate în lucrări de referință – enciclopedii, dicționare, lexicoane, în străinătate, la edituri de prestigiu sau recunoscute (A1 și A2)	5/n pe articol	
I5	Citări ale publicațiilor candidatului în reviste și proceedings cotate ISI	2/n pe citare	1
	Laurențiu, A.R., Norel, M. (2011). <i>Student's Learning Style and Multiple Intelligence profile</i> at The First International Conference "Teachers for the Knowledge Society", (17-19 martie) Journal of Educational Sciences and Psychology, Vol. I (LXIII) - No. 1/2011, pp.80-85, ISSN: 2247-6377 citat în Guranda Mihaela, Nagy Daniela- ELEARNING AND LEARNING STYLE, la Conferința ELSE 2011, The 7 th International Scientific Conference "eLearning and Software for Education" Bucharest, april 28-29, 2011, ISSN: 2066-026X	2/2	1
Total C1			30,82
Criteriul C2			
I6	Articole publicate în reviste străine sau românești cu Peer-Review și comitet editorial internațional	2,5/n pe articol	9,78
	Norel, M. (2013) <i>La formazione professionale degli insegnanti in Romania</i> , în „Prospettiva EP”, <i>Pedagogia del lavoro</i> , Quadrimestrale di Educazione Permanente, Anno XXXVI, n. 3, settembre-dicembre 2013, pp. 105-112	2,5/1	2,5
	Norel, M.; Presutti, F.; Kelemen, G. (2013) <i>Bune practici privind cadrele didactice din învățământul preșcolar și primar. Formarea inițială</i> , în „Management Intercultural” Volumul XV, Nr. 3 (29), 2013, pp. 208-220, www.cceol.com	2,5/3	0,83
	Norel, M. (2013) <i>Focus on: Famiglie tra Italia e Romania: bambini soli e madri al lavoro</i> , în „Bambini in Europa”, Anno XIII, N. 1, marzo, ISSN: 1593-1986	2,5/1	2,5
	Norel, M.; Necula, G.; Enache, L. (2010) <i>Romania: promuovere i giochi tradizionali all'aria aperta</i> , în „Bambini in Europa”, Anno X, n. 3, novembre, ISSN: 1593-1986	2,5/3	0,83
	Laurențiu A.R., Norel M., Popa D., Lupu D. (2012) <i>Actual trend in education: teaching with power-point. A romanian case study</i> în „Education Sciences & Society”, ALIA Section, saggi ONLINE, 2/2012.indd http://digitalia.sbn.it/riviste/index.php/es_s	2,5/4	0,62
	Norel, M. (2007) <i>Servizi prescolastici multilingue in Romania</i> , în „Bambini in Europa”, Anno VII, N. 3, giugno, ISSN: 1593-1986	2,5/1	2,5
I7	Articole publicate în lucrări de referință – enciclopedii, dicționare, lexicoane la edituri de categoria B	3 /n pe articol	
I8	Articole publicate în reviste indexate BDI sau în proceedings ale conferințelor internaționale indexate BDI	2/n pe articol	3,57
	Lupu D., Laurențiu A. R., Norel M. (2014) <i>Parents ask: What should We do with Preschool Children in their Spare Time?</i> publicat în <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i> , Volume 127, Pages 21–25	2/3	0,67
	Niculescu R. M., Norel M. (2013). <i>Religious education an important dimension of human's education</i> , în volumul „3rd World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership” de la Bruxelles (Belgia), 2012, <i>Procedia-Social and Behavioral Sciences</i> Volume 93, pp. 338-342	2/2	1
	Norel M., Tomozii S.E., Talabă D., Usaci D., Bokonjic D. (2011). <i>Educational staff 's opinion about quality assurance standards in Bosnia and Hertegovina</i> , in <i>Proceedings of 3rd International Conference Institutional Strategic Quality Management in Higher Education</i> , ISQM 2011, ISBN 978-973-598-913-2	2/5	0,40
	Norel M., Niculescu R.M., Usaci D., Lupu D. (2010). <i>Valuing Multiple Intelligences Theory in Formal Curriculum. New Trends</i> , pentru conferința	2/4	0,50

	<p> internațională <i>New trends in developing services in medicine and life sciences</i> la WSEAS, Vouliagmeni, Greece - publicată în volumul <i>Mathematical Methods and Applied Computing</i>, vol. II ISBN: 978-960-474-124-3; ISSN 1790-2769, ESEAS Press, www.wseas.org</p>		
	<p>Usaci D., Niculescu R.M., Lupu D., Norel M. (2010). <i>Implication of New Bologna Structure on the Academic Curriculum. Approach , Focused a Student's Perspective</i> în volumul <i>Mathematical Methods and Applied Computing</i>, vol. II ISBN: 978-960-474-124-3; ISSN 1790-2769, ESEAS Press, www.wseas.org</p>	2/4	0,50
	<p>Lupu D., Niculescu R.M., Norel, M., Usaci D. (2010) - <i>The Perspective of a New Curriculum Focused on Preadolescence's Self-Esteem Development</i>, pentru conferința internațională <i>New trends in developing services in medicine and life sciences</i> la WSEAS, Vouliagmeni, Greece - publicată în volumul <i>Mathematical Methods and Applied Computing</i>, vol. II ISBN: 978-960-474-124-3; ISSN 1790-2769, ESEAS Press, www.wseas.org</p>	2/4	0,50
19	<p>Articole publicate în reviste românești recunoscute de comunitatea academică (Comisia de specialitate CNATDCU recomandă lista revistelor)</p>	1,5/n pe articol	1,5
	<p>Norel, M. (2009) <i>Aplicarea teoriei inteligențelor multiple în orele de limba și literatură română</i>, în „Revista de Pedagogie”, nr. 4-6/2009, Aria curriculară „Limba și comunicare” – Concepte, politici, experiențe didactice, ISSN 0034 – 8678</p>	1,5	1,5
110	<p>Citări ale publicațiilor candidatului în revistele menționate la indicatorii I6, I9 și în lucrările apărute la edituri de categoria B</p>	0,5/n pe articol	
111	<p>Citări ale publicațiilor candidatului în reviste și proceedings BDI sau în volume apărute la edituri de categoria A1, A2</p>	1/n pe articol	4,00
	<p>Norel, M. (2008). <i>Studiul limbii române ca limbă nematernă. Implicații asupra politicilor educaționale și a dialogului multicultural</i>, în <i>O evaluare a politicilor de producere a bilingvismului. Studii elaborate pe baza prezentărilor din cadrul conferinței de la Miercurea-Ciuc, 12-13 iunie 2008</i>, Editura LIMES, Cluj-Napoca, pp. 60-72, citat în Tódor, E. M., <i>A kódváltás és az aszimmetrikus kétnyelvűség nyelvpedagógiai összefüggései (Aspectele pedagogice ale schimbării codului lingvistic în contextul bilingvismului asimetric)</i>, în „Magyar Pedagogia”, a Magyar Tudományos Akadémia Pedagógiai Bizottságának Folyóirata, Nr. 1 (105), pp. 41-58 (2005), HU ISSN 0025-0260 http://www.magyarpedagogia.hu/document/Todor_MP1051.pdf</p>	1/1	1
	<p>Norel, M. (2008). <i>Studiul limbii române ca limbă nematernă. Implicații asupra politicilor educaționale și a dialogului multicultural</i>, în <i>O evaluare a politicilor de producere a bilingvismului. Studii elaborate pe baza prezentărilor din cadrul conferinței de la Miercurea-Ciuc, 12-13 iunie 2008</i>, Editura LIMES, Cluj-Napoca, pp. 60-72, citat în Kiss, Zsuzsanna Eva. "Language Policy and Language Ideologies in Szekler Land (Romania): A Promotion of Bilingualism?." <i>Multilingua: Journal of Cross-Cultural and Interlanguage Communication</i> 30.2 (2011): 221-264.</p>	1/1	1
	<p>Norel, M. (2008). <i>Studiul limbii române ca limbă nematernă. Implicații asupra politicilor educaționale și a dialogului multicultural</i>, în <i>O evaluare a politicilor de producere a bilingvismului. Studii elaborate pe baza prezentărilor din cadrul conferinței de la Miercurea-Ciuc, 12-13 iunie 2008</i>, Editura LIMES, Cluj-Napoca, pp. 60-72, citat în Bakk-Miklósi, Kinga & Fóris-Ferenczi, Rita (2011) <i>The situation of the hungarian minority's bilingual education in Romania. A Pedagogical and Psycholinguistic Approach</i>, in <i>European Journal of Mental Health</i> 6 (2011) 177–195 DOI: 10.5708/EJMH.6.2011.2.4, ISSN 1788-4934 © 2011 Semmelweis University Institute of Mental Health, Budapest</p>	1/1	1
	<p>Usaci D., Niculescu R.M., Lupu D., Norel M. (2010). <i>Implication of New Bologna Structure on the Academic Curriculum. Approach , Focused a Student's Perspective</i> în volumul <i>Mathematical Methods and Applied Computing</i>, vol. II ISBN: 978-960-474-124-3; ISSN 1790-2769, ESEAS Press, www.wseas.org, citat în http://eprints.ugd.edu.mk/7308/</p>	1/4	0,25
	<p>Usaci D., Niculescu R.M., Lupu D., Norel M. (2010). <i>Implication of New Bologna Structure on the Academic Curriculum. Approach , Focused a Student's Perspective</i> în volumul <i>Mathematical Methods and Applied Computing</i>, vol. II ISBN: 978-960-474-124-3; ISSN 1790-2769, ESEAS</p>	1/4	0,25

	Press, www.wseas.org , citat în http://hrcak.srce.hr/index.php?show=clanak&id_clanak_jezik=178183		
	Niculescu R. M., Norel M. (2013). <i>Religious education an important dimension of human's education</i> , în volumul „3rd World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership” de la Bruxelles (Belgia), 2012, Procedia-Social and Behavioral Sciences Volume 93, pp. 338-342, citat în	1/2	0,50
		Total C2	18,85
Criteriul C3			
I12	Cărți – tratate, monografii, lucrări de specialitate cu autor unic	10 x m pe carte	20
	Norel, M. (2007). <i>Reflexii solare în cuvinte și imagini</i> , București: Editura Vox. ISBN 978-973-7811-92-9	10 x 1	10
	Norel, M. (2010). <i>Didactica limbii și literaturii române pentru învățământul primar</i> , București, Editura Art, ISBN 978-973-124-497-6	10 x 0,5	5
	Norel, M. (2007). <i>Curriculum la decizia școlii la limba și literatura română</i> , București: MEC. ISBN: 978-973-0-04801-8	10 x 0,5	5
I13	Cărți publicate în calitate de coautor	7 x m/n pe lucrare	12,25
	Norel, M; Bota, O. (2012). <i>Didactica domeniului experiențial „Limbă și comunicare”</i> Cluj Napoca: Editura ASCR ISBN: 978-606-8244-63-1	7 x 1/2	3,5
	Norel, M.; Sâmihăian, FI. (2011). <i>Didactica limbii și literaturii române 2</i> București: Politehnica Press ISBN: 978-606-515-314-1	7 x 1/2	3,5
	Sâmihăian, FI.; Norel, M. (2011). <i>Didactica limbii și literaturii române</i> , București: Politehnica Press ISBN: 978-606-515-245-8	7 x 1/2	3,5
	Norel, M.; Pop, Liana (2005). <i>Limba română ca a doua limbă. Modul pentru dezvoltarea profesională a personalului didactic</i> , Ministerul Educației și Cercetării, Proiectul pentru învățământ rural, București: Editura Educația 2000+. ISBN 973-87585-8-0	7 x 0,5/2	1,75
I14	Capitole în volume colective	3 x m/n pe capitol	61,5
	Niculescu R. M., Norel M., Usaci D. (2014) <i>Curriculum. A constant concern in Romania</i> in International Handbook of Curriculum Research, 2nd Edition, Editor William F. Pinar, Routledge, © 2014 Taylor & Francis	3 x 2/3	2,0
	Lupu D., Norel M. (2011) <i>Eficientizarea strategiilor de predare-invatare-evaluare prin metoda metaforei</i> , în vol. Școala brașoveană, factor de dezvoltare durabilă / Brașov School, sustainable development factor (coordonatori Toader Palasan, Mariana Norel), ISBN 978-973-598-910-1	3 x 1/2/1	1,5
	Norel, M. (2011). <i>La valorizzazione della TIM nelle scuole in Romania</i> , în <i>La teoria delle intelligenze multiple. Aspetti concettuali e buone pratiche</i> (coord. Paola Nicolini), Edizioni Junior, Italia, ISBN: 978-88-8434-665-7	3 x 1,5/1/1	4,5
	Norel, M. (2011). <i>Conseguenze socio-culturali del fenomeno della migrazione (dei romeni in Italia e degli italiani in Romania)</i> , în <i>Immigrazione ed interculturalità. Dall'indifferenza alla convivialità delle differenze</i> (coord. Fabrizio d'Aniello), Pensa MultiMedia Editore, ISBN: 978-88-8232-746-0	3 x 1,5/1/1	4,5
	Norel, M. (2011). <i>Simboluri ale paradigmei solare. Rozeta la confluența etnoculturii românești și a celei maghiare</i> , în <i>Interculturalitatea și interetnicismul ieri și azi. Studii de contactologie și imagologie</i> (coord. Pap Levente, Tapodi Zsuzsa), Ed. Status, Miercurea Ciuc, ISBN: 978-606-8052-45-8	3 x 1/1/1	3
	Norel, M. (2010). <i>Inter e multiculturalità nelle scuole dell'infanzia in Romania</i> , în <i>I diritti delle bambine e dei bambini</i> (coord. Aldo Garbarini și Maria Antonietta Nunnari), Edizioni Junior, Italia, ISBN: 978-88-8434-668-1	3 x 1,5/1/1	4,5
	Niculescu R.M., Usaci D, Norel M. (2010). <i>La compatibilité de curriculum pour la formation des formateurs en presentiel et à distance</i> , în volumul <i>Former à distance des formateurs: Strategies et mutualisation dans la francophonie</i> , Presses Universitaires Blaise Pascal, ISBN 978-2-84516-497-0	3 x 1,5/3/1	1,5
	Norel, M., Laurențiu, A.R. (2010). <i>Valorificarea metodei instruirii asistate de calculator în orele de limba și literatura română</i> , publicat în <i>Limba română. Controverse, delimitări, noi ipoteze. III. Limba și literatura română: noi abordări didactice</i> (4-5 decembrie 2009), Editura Universității din București,	3 x 1/2	1,5

	ISBN 978-973-737-884-2, pp.73-80		
	Gurtavenco, M.; Ioani, L.; Norel, M.; Sasu A.E.; Șindrilariu, Fl.; Vițalariu, D. M. (2008). <i>77 de lecturi ale copilăriei. Lecturi particulare pentru clasele V-VI</i> , Ediția a III-a, Editura Paralela 45, Pitești, ISBN: 978-973-47-0455-2	3 x 1/1 x 9	27
	Norel, M. (2008). <i>Optimizarea relațiilor de parteneriat între mediul universitar și preuniversitar. Implicații asupra creșterii calității vieții – în volumul Conferinței PROCED, Brașov: Editura Universității Transilvania din Brașov. ISBN: 978-973-598-181-5</i>	3 x 1/1	3
	Norel, M. (2008). <i>Studiul limbii române ca limbă nematernă. Implicații asupra politicilor educaționale și a dialogului multicultural, în O evaluare a politicilor de producere a bilingvismului. Studii elaborate pe baza prezentărilor din cadrul conferinței de la Miercurea-Ciuc, 12-13 iunie 2008, Editura LIMES, Cluj-Napoca, pp. 60-72</i>	3 x 1/1	3
	Norel M., Niculescu R.M., Usaci D. (2007). <i>Valences interculturelles de l'enseignement de la religion en école – în volumul Interculturalité, études, recherches, expériences</i> , Editura Humanitas Educational, București, ISBN 973-737-267-0	3 x 1/3	1
	Norel, M; Drăgușanu, E. (2006). <i>Înșușirea corectă a pronunției sunetelor specifice limbii române în învățământul preșcolar pentru minorități naționale</i> , în volumul simpozionului internațional <i>Tradiții, valori și perspective în pedagogia învățământului preșcolar</i> , Cluj-Napoca: Casa Cărții de Știință. ISBN: 973-686-912-1, ISBN: 978-973-686-912-9, ISBN: 973-686-913-X, ISBN: 978-973-686-913-6	3 x 1/2	1,5
	Norel, M. (2005) <i>Influența fenomenelor de transfer și de interferență asupra studiului limbii române de către elevii aparținând minorităților naționale</i> , în volumul <i>Limba și literatura română. Perspective didactice</i> , București, Editura Universității din București, 2005, ISBN: 973-737-065-1	3 x 1/1	3
I15	Volume coordonate	5 x m/n pe volum	9,17
	Niculescu, R.M.; Usaci, D.; Norel, M. (2014) <i>Inovație și calitate în educația timpurie și în școlaritatea mică..</i> Editura Universității Transilvania din Brașov, ISBN 978-606-19-0379-5	5 x 1/3	1,67
	Niculescu, R.M.; Usaci, D.; Norel, M.; Lupu, D. (coord.) (2010) <i>International Conference PHOENIX – PHE Proceedings</i> , 2 vol., Publisher Transilvania University of Brașov	5 x 2 (vol.) x 1/4	2,5
	Pălășan, T.; Norel, M. (coord.) (2011) <i>Școala brașoveană, factor de dezvoltare durabilă / Brașov School, sustainable development factor.</i> Editura Universității Transilvania din Brașov, ISBN 978-973-598-910-1	5 x 1/2	2,5
	Norel, M. (coordonator); Gavrilă, R. M. (2009). <i>Recuperarea rămănerii în urmă la limba română</i> , București: Editura Educația 2000+. ISBN 978-973-1715-25-4	5 x 0,5/1	2,5
I16	Coordonare colecție de carte	5 x m/n pe colecție	-
Total C3			102,92
Criteriul C4			
I17	Lucrări in-extenso publicate în volumele unor conferințe internaționale (neindexate ISI sau BDI)	2/n pe lucrare	6
	Norel, M., Laurentiu, A.R., 2009, <i>Using the computer assisted learning method in romanian education</i> , Collaborative and strategic interdisciplinary approach in the acquisition of skills in information science-applications in human, medical, technical, economic sciences, Exploratory Workshop. No. 21_WE / 2009, Transilvania University of Brasov, 13-15 may, 2009 http://mfmm.unitbv.ro/site_OLD/pagini/pr	2/2	1
	Norel, M. (2007). <i>Solar Motifs on Easter Eggs from Moldavia</i> , în volumul sesiunii internaționale <i>Științele Educației în perspectiva integrării europene –SEPIE – Ediția I, Studii și cercetări, Seria Învățământ primar și preșcolar</i> , Editura Universității din Pitești, 2007, ISSN: 1842-9289	2/1	2
	Norel, M. (2007). <i>The Cult of the Sun – a Cultural and European Inheritance</i> , în volumul sesiunii internaționale <i>Științele Educației în perspectiva integrării europene – SEPIE – Ediția I, Studii și cercetări, Seria Învățământ primar și preșcolar</i> , Editura Universității din Pitești, 2007, ISSN:	2/1	2

	1842-9289		
	Norel, M., Lazăr, C. (2007). <i>Educația prenatală – bază a educației</i> , în volumul <i>Perspective ale educației sociale și emoționale</i> al Conferinței Științifice Internaționale Oradea, Ed. Universității din Oradea, 2007, ISSN: 1224-6239	2/2	1
I18	Lucrări in-extenso publicate în volumele unor conferințe naționale	1,5/n pe lucrare	1,86
	Niculescu, R.M.; Usaci, D.; Norel, M.; Plugaru L., (2007). <i>Paradigma învățării prin studiu. Învățarea angajantă în Schimbări de paradigmă în științele educației</i> , Alba Iulia: Editura Aeternitas. ISSN 1842-9807	1,5/4	0,37
	Usaci, D., Niculescu, R.M., Norel, M., Plugaru L. (2007). <i>Pledoarie pentru o nouă paradigmă a învățării</i> , în <i>Schimbări de paradigmă în științele educației</i> , Alba Iulia: Editura Aeternitas. ISSN 1842-9807	1,5/4	0,37
	Norel, M., Niculescu, R.M., Usaci, D., Plugaru, L. (2007). <i>Studiul limbii și literaturii materne în școală. Deschideri spre o societate multilingvă</i> , în <i>Schimbări de paradigmă în științele educației</i> , Alba Iulia: Editura Aeternitas. ISSN 1842-9807	1,5/4	0,37
	Lupu, D., Norel, M. (2013) <i>Timpul liber al preșcolarilor din perspectiva educației parentale</i> . Cluj-Napoca: Editura Eikon	1,5/2	0,75
I19	Membru în comitetul științific al unor conferințe internaționale, organizate în străinătate	6 pe conferință	6
	II International Symposium „New Issues on Teacher Education” ISNITE 2014, 22-24 mai 2014, Universitatea din Macerata, Italia, http://studiumanistici.unimc.it/it/ricerca/convegni/isnite-2014/il-simposio/comitato-scientifico	6	6
I20	Membru în comitetul științific al unor conferințe internaționale, organizate în România	5 pe conferință	10
	Conferința Internațională Phoenix-PHE 2010	5	5
	Conferința Internațională PERFORMER 2014	5	5
I21	Membru în comitetul științific al unor conferințe naționale	4 pe conferință	8
	Conferința Națională cu participare internațională „Educația din perspectiva valorilor”, ediția a IV-a, 26-27 octombrie 2012, Alba Iulia http://www.uab.ro/sesiuni_2012/educatia_din_perspectiva_valorilor/index.htm	4	4
	Conferința cu participare internațională „Educația din perspectiva valorilor”, ediția a V-a, 4-5 octombrie 2013, Chișinău http://www.uab.ro/sesiuni_2013/educatia_din_perspectiva_valorilor/	4	4
I22	Keynote speaker la conferințe internaționale organizate în străinătate	6 pe conferință	
I23	Keynote speaker la conferințe internaționale organizate în România	5 pe conferință	
I24	Keynote speaker la conferințe naționale	4 pe conferință	
I25	Moderator, coordonator workshop la conferințe internaționale organizate în străinătate	5 pe conferință/ workshop	5
	Moderator la II International Symposium „New Issues on Teacher Education” ISNITE 2014, 22-24 mai 2014, Universitatea din Macerata, Italia, http://studiumanistici.unimc.it/it/ricerca/convegni/isnite-2014/il-simposio/ISNITE2014Programme2224052014.pdf	5	5
I26	Moderator, coordonator workshop la conferințe internaționale organizate în România	3 pe conferință/ workshop	6
	Conferința Internațională Phoenix-PHE 2010	3	3
	Conferința Internațională PERFORMER 2014	3	3
I27	Moderator, coordonator workshop la conferințe naționale	2 pe conferință/ workshop	
I28	Referent științific, evaluarea și selecția lucrărilor pentru conferințe internaționale și reviste indexate ISI sau BDI	1 pe articol	
I29	Referent științific, evaluarea și selecția lucrărilor pentru conferințe naționale și reviste de specialitate cu Peer-Review	0,5 pe articol	

I30	Studii și rapoarte de fundamentare și evaluare a unor politici publice (internațional/național)	5/3 pe studiu/raport	3
	Norel, M. – coautor (2002). <i>Școala la răscruce. Schimbare și continuitate în curriculumul învățământului obligatoriu – Studiu de impact</i> – 2 vol., Iași: Editura Polirom. ISBN: 973-681-102-6; ISBN – 973-681-103-4	3	3
		Total C4	39,86
Criteriul C5			
I31	Director/coordonator de proiecte de cercetare/cercetare-dezvoltare obținut prin competiție internațională	10/8 pe proiect	-
I32	Director/coordonator de proiecte de cercetare/cercetare-dezvoltare sau programe fundamentale, prioritare ale Academiei Române, obținute prin competiție națională	8/6 pe proiect	8
	2011-2014 – Proiect POSDRU/86/1.2./S/62508 – <i>Perspective ale formării prin masterat a specialiștilor în domeniul educației timpurii și a școlarității mici la un nivel calitativ superior (PERFORMER)</i> – manager proiect	8	8
	Depunere proiect de cercetare exploratorie PN-II-ID-PCE-2008-2, ANGEL, în 2008 – am obținut 88,90 puncte, cod CNCSIS 836 http://cncsis.gov.ro/UserFiles/File/rezultate%20finale/stiinte%20sociale.pdf		
I33	Membru în echipa proiectului de cercetare/cercetare-dezvoltare obținut prin competiție internațională	7 pe proiect	21
	2010-2011 – EU standards for accreditation of study programs on BH Universities (ESABH), 158853-TEMPUS-1-2009-1-BE-TEMPUS-SMGR	7	7
	2009-2010 – Proiect internațional LLL – Transversal Programme Key Activity 3> ICT – SIMSAFETY – „Flight Simulator for Internet Safety”	7	7
	2007-2010 – Proiect internațional Erasmus Network „EUE-Net: European University – Enterprise Network”	7	7
I34	Membru în echipa proiectului de cercetare/cercetare-dezvoltare obținut prin competiție națională	5 pe proiect	35
	2011 – Proiect POSDRU/5/1.5/S/2 – <i>Doctoratul în Școli de Excelență - Evaluarea calității în universități și creșterea vizibilității prin publicarea științifică</i> – beneficiar UEFISCSU, expert colaborator	5	5
	2010-2011 – Membru în echipa de cercetare a Institutului de Științe ale Educației în cadrul proiectului Extinderea sistemului ZEP în 24 de comunități, desfășurat cu sprijinul Reprezentanței UNICEF România	5	5
	2010-2011 – Proiect UNICEF, coord. Institutul de Științe ale Educației – Utilizarea modelului ZEP de intervenție pentru ameliorarea participării și prevenirea abandonului școlar	5	5
	Proiectul pentru învățământul rural. Componenta 1. Îmbunătățirea activităților de predare-învățare în școlile din mediul rural. Subcomponenta 1.1. Dezvoltare profesională pe baza activității proprii desfășurată în școală pentru cadrele didactice din mediul rural, proiect cofinanțat de MEC și Centrul Educația 2000 +	5	5
	2009 – Abordări interdisciplinare colaborative și strategice pentru dobândirea de competente în știința informării- aplicații în științe umaniste, medicale, tehnice, economice (2009)	5	5
	2006-2008 – CEEX-CEREX, Modele și indicatori de evaluare a cercetării științifice în universități în contextul societății bazate pe cunoaștere	5	5
	2006-2009 – PROCED - Promovarea cercetării privind calitatea vieții la nivelul comunității locale și implicații asupra educației, CEEX, Modul III, nr.158/2006	5	5
I35	Coordonarea unui centru sau laborator de cercetare, recunoscut de Senatul Universității sau Consiliul Științific al Institutului de Cercetare	6 pe centru (laborator)	-
I36	Membru în organismele de conducere ale revistelor de specialitate indexate ISI sau BDI: I36.1 – Director / I36.2 – Membru Comitetul Științific	7/5 pe revistă	-
I37	Membru în organismele de conducere ale revistelor de specialitate cu Peer-Review și comitet editorial internațional: I37.1 – Director / I37.2 – Membru Comitetul Științific	5/3 pe revistă	6
	Membru în comitetul științific al colecției <i>Storia delle Istituzioni Educative e della Letteratura per l'Infanzia</i> , editată de Casa Editrice Franco Angeli, Milano, Italia	3	3

	Membru în comitetul științific al colecției <i>Pedagogia del lavoro</i> , editată de Aras Edizioni (Fano), Italia	3	3
I38	Membru în organisme de conducere ale revistelor de specialitate recunoscute de comunitatea academică: I38.1 – Director / I38.2 – Membru Comitetul Științific	3/2 pe revistă	-
I39	Membru al unor asociații, societăți profesional-științifice internaționale: I39.1 – organisme de conducere / I39.2 – membru	7/4 pe societate/ asociație	8
	Membru în comitetul științific al Centrului de cercetare CENTRO DI DOCUMENTAZIONE, RICERCA E FORMAZIONE SULLA TEORIA DELLE INTELLIGENZE MULTIPLE E LE SUE APPLICAZIONI, de la Universitatea din Macerata, Italia	4	4
	Membru al European Center of Education, Roma, Italia, din 10 noiembrie 2011	4	4
I40	Membru al unor asociații, societăți profesional-științifice naționale: I40.1 – organisme de conducere / I40.2 – membru	4/2 pe societate/ asociație	4
	Expert al Consiliului pentru Curriculum, organism consultativ al MECTS, înființat prin ordin de ministru în august 2010 – orientarea procesului de proiectare, implementare și evaluare a curriculumului național	2	2
	Membru în comisia națională de Limba și literatura română	2	2
I41	Premiul Academiei Române	7 pe publicație	-
I42	Premii acordate de instituții centrale CNCS, MCTS etc.	4 pe lucrare	-
		Total C5	82

B. CRITERII ȘI INDICATORI DE PERFORMANȚĂ PRIVIND FORMAREA PROFESIONALĂ ȘI ȘTIINȚIFICĂ A STUDENȚILOR/CERCETĂTORILOR

Ind	Denumirea indicatorului	Puncte	Observații
Criteriul C6			
I43	Publicații de cursuri, manuale universitare noi sau actualizate la editura universității sau edituri recunoscute CNCS (minim 25% elemente noi); I43.1 – pentru programele de licență / I43.2 – pentru programele de master / I43.3 – pentru programele doctorale	5/7/10 pe curs	20
	Didactica limbii și literaturii române în învățământul primar, Literatura pentru copii, Didactica domeniului experiențial „Limbă și comunicare”, Limba română	5 x 4	20
I44	Elaborarea de materiale curriculare în sprijinul învățării studenților (caiete de lucrări practice, crestomații de texte comentate, tehnici de învățare, seturi de teste, softuri educaționale etc.)	3-5 pe lucrare	
I45	Inițierea sau coordonarea unor programe universitare: I45.1 – inițierea sau promovarea unei noi discipline de învățământ (în cazul unei discipline opționale, dacă aceasta a funcționat cel puțin doi ani universitari consecutivi) / I45.2 – inițierea sau coordonarea unui program de masterat / I45.3 – inițierea sau coordonarea unui program de doctorat care are la bază o sursă de finanțare asigurată pe cel puțin trei ani / I45.4 – inițierea sau coordonarea unui program de pregătire profesională postuniversitară	3/5/7/4 pe disciplină/ pe program/ pe program/ pe program	
	Inițierea disciplinelor opționale din cadrul programului de studii de masterat <i>Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici</i>	3 x 2	6
		Total C6	26
Criteriul C7			
I46	Utilizarea creativă și inovarea metodologiilor de formare și evaluare a competențelor profesionale ale studenților de către candidat; calitatea prestațiilor didactice. Documente și evidențe, evaluări colegiale, evaluări ale directorului de departament și a conducerii facultății, evaluări realizate de studenți, autoevaluare pe baza unei fișe standard, observații curente, susținerea unei activități didactice în fața comisiei de concurs etc.	5-10 pe activitățile realizate pe o perioadă de trei ani	10
I47	Coordonarea în calitate de conducător de doctorat a activităților doctoranzilor I47.1 – activitatea de coordonare științifică / I47.2 –	4/2 pe fiecare	-

	finalizarea tezei de doctorat	an/lucrare finalizată	
I48	Membru în comisia de îndrumare a doctorandului	1 pe student doctorand, în ultimii 3 ani	-
I49	Membru în comisia de evaluare a tezelor de doctorat	3 pe teză evaluată în ultimii 3 ani	3
	Membru în comisia de doctorat pentru obținerea titlului de Doctor European al candidatei Anna Zoli, de la Universitatea din Macerata, Italia (2014)	3	3
I50	Visiting professor/profesor asociat la universități străine de prestigiu	8 cel puțin o lună	8
	Invitație la Universitatea din Macerata, Italia	8	8
I51	Susținerea de conferințe sau cursuri invitate la universități din străinătate sau din țară ca urmare a unei invitații oficiale din partea instituției gazdă/organizatoare	4/2 pe conferință/ curs invitat	34
	Erasmus – Sassari (28 martie – 12 aprilie 2008), Macerata (15 martie – 4 aprilie 2010, 2012)	4 x 5	20
	Cursurile de vară ale Universității din București (26-31 iulie 2004; 25-30 iulie 2005, la Sinaia)	2 x 2	4
	Miercurea Ciuc – cursuri de vară (2011, 2012, 2013)	2 x 5	10
		Total C7	55

C. CRITERII ȘI INDICATORI DE PERFORMANȚĂ PRIVIND SERVICIILE INSTITUȚIONALE

Ind	Denumirea indicatorului	Puncte	Observații
Criteriul C8			
I52	Contribuții la elaborarea și implementarea politicilor și proiectelor de dezvoltare ale facultății, universității, institutelor de cercetare – în afara atribuțiilor aferente funcțiilor de conducere (activități în comisii specializate, rapoarte instituționale, activități administrativ-academice, proiecte de dezvoltare etc.)	1-5 pe an universitar, în ultimii 3 ani	10
	Pregătirea raportului pentru evaluare ARACIS a programului de studii <i>Pedagogia învățământului primar și preșcolar</i> – forma de învățământ cu frecvență	5	5
	Responsabil al programelor de studii <i>Pedagogia învățământului primar și preșcolar</i> – forma de învățământ cu frecvență (în prezent) și la distanță (până în 2012)	5	5
I53	Contribuții la promovarea imaginii și a expertizei profesionale a instituției în mass-media și în alte instituții și organizații (Organizarea de manifestări științifice, târguri educaționale, expoziții, participarea la dezbateri mass-media etc.)	1-5 pe an universitar, ultimii 3 ani	15
	Organizarea Reuniunii internaționale „CALITATEA FORMĂRII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR, ȘCOLAR ȘI UNIVERSITAR DIN MILENIUL III” Construirea Rețelei de Comunitate Educativă în România, din 8 decembrie 2012	5/2012	5
	Organizarea celei de a doua Reuniuni internaționale „CALITATEA FORMĂRII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR, ȘCOLAR ȘI UNIVERSITAR DIN MILENIUL III” Construirea Rețelei de Comunitate Educativă în România, din 15 iunie 2013	5/2013	5
	Organizarea Conferinței naționale cu recunoaștere internațională „CALITATEA FORMĂRII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR, ȘCOLAR ȘI UNIVERSITAR DIN MILENIUL III”. Construirea Rețelei de Comunitate Educativă în România, din 12 octombrie 2013		
	Organizarea celei de A doua Conferințe naționale cu recunoaștere internațională „CALITATEA FORMĂRII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR, ȘCOLAR ȘI UNIVERSITAR DIN MILENIUL III”. Construirea Rețelei de Comunitate Educativă în România, din 22 martie 2014	5/2014	5

	Organizarea Conferinței Internaționale „Perspective ale formării prin masterat a specialiștilor în domeniul educației timpurii și al școlarității mici la un nivel calitativ superior” (PERFORMER) Brașov, România – 22 iunie 2014		
I54	Inițierea și dezvoltarea relațiilor de parteneriat instituțional cu diferite asociații profesionale de profil, cu instituții publice, ONG-uri etc.	1-5 pe an universitar, ultimii 3 ani	10
	Inițierea și dezvoltarea relațiilor de parteneriat cu I.S.P.E.F. Roma, Italia		5
	Inițierea și dezvoltarea relațiilor de parteneriat cu E.C.E. Roma, Italia		5
I55	Furnizarea de servicii pentru beneficiari externi instituției: I55.1 – programe de formare/reconversie profesională în domeniu, consultanță științifică cu rapoarte scrise / I55.2 – coordonarea programelor comunitare ERASMUS, COMENIUS, GRUNDWIG	5/5 pe curs de formare, activități de consultanță / pe program	25
	PIR, Academica II, Academica I, Bacov-ia, COMPAS	5 x 5	25
I56	Membru în organisme de conducere a instituțiilor de învățământ superior sau de cercetare: I56.1 – director de departament, școală doctorală / I56.2 – membru în consiliul facultății sau al consiliului științific al institutului de cercetare / I56.3 – decan, prodecan, director, director adjunct institut de cercetări / I57.4 – rector, președinte Senat, prorector / I56.5 – membru în Senat	2/1/4/7/3	-
I57	Membru al unor consilii/comisii de nivel național (CNADTCU, ARACIS, CNCS, ARACIP, ANCS, UEFISCDI, ANC) I57.1 – membru în organisme de conducere / I57.2 – membru	5/4	-
I58	Expert evaluator ARACIS, CNCS, ARACIP, ANC	3	3
	Expert evaluator ARACIS	3	3
I59	Membru al unor consilii/comisii profesionale științifice internaționale: I59.1 – membru în organisme de conducere / I59.2 – membru	8/7	-
I60	Membru în grupul de experți ai unor organisme internaționale (Consiliul Europei, OECD, UNESCO, UNICEF etc.)	6	6
	Expert ECE (European Center of Education, Roma, Italia)	6	6
		Total C8	69

D. STANDARDE MINIMALE

Domeniu	Criteriu	Suma indicatorilor	Standard Profesor	Punctaj obținut
Domeniul A	C1	I1+...+I5	≥20 p	30,82
	C2	I6+...+I11	≥18 p	18,85
	C3	I12+...+I16	≥40 p	102,92
	C4	I17+...+I30	≥17 p	39,86
	C5	I31+...+I42	≥29 p	82,00
	TOTAL A	I1+...+I42	≥124 p	274,45
Domeniul B	C6	I43+...+I45	≥10 p	26,00
	C7	I46+...+I51	≥36 p	55,00
	TOTAL B	I43+...+I51	≥46 p	81,00
Domeniul C	C8	I52+...+I60	≥30 p	69,00
	TOTAL C	I52+...+I60	≥30 p	69,00
TOTAL GENERAL			≥200 p	424,45

24.07.2014

conf. univ. dr. Mariana NOREL

Verificat și certificat,
Director de departament,
conf. univ. dr. Mariela ILIE-PAVALACHE

Pe