

Curriculum vitae Europass



Informații personale

Nume / Prenume **NOREL MARIANA**

Adresă(e) Bd. Griviței, nr. 47, bl. 32, sc. B, ap. 34, Brașov, cod poștal 500177

Telefon(oane) +40 268416185

Mobil: +40 744777838

Fax(uri) +40 268416185

E-mail(uri) mariana_norel@unitbv.ro, mariana.norel@gmail.com

Naționalitate(-tăți) Română

Data nașterii 02.07.1956

Sex Feminin

Locul de muncă vizat / Domeniul ocupațional

Candidatură pentru ocuparea prin concurs a postului de profesor universitar, poziția 5, din statul de funcții al Departamentului de Psihologie și Formare în Educație, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea Transilvania din Brașov

Experiența profesională

Perioada 1 oct. 2011 – prezent

Funcția sau postul ocupat Conferențiar universitar,

Coordonatorul programului de studii *Pedagogia învățământului primar și preșcolar* (forma de învățământ zi și ID)

Activități și responsabilități principale

Activități didactice și de cercetare științifică în domeniul pregătirii specialiștilor pentru programul de studii de licență *Pedagogia învățământului primar și preșcolar* (pentru cursurile de *Literatură română și literatură pentru copii, Limba română, Didactica domeniului experiențial Limbă și comunicare, Metodica predării limbii și literaturii române în învățământul primar*), pentru programul de studii masterale *Resurse umane în educație. Formare și management* (pentru cursurile de *Promovarea instituțiilor școlare și a cursurilor de formare. Cercetare aplicativă, Designul activităților metodice, Programe de formare prin e-Learning. Cercetare aplicativă*)

Numele și adresa angajatorului

Universitatea Transilvania din Brașov, Bd. Eroilor, nr. 29, 500036, Brașov, România

Tipul activității sau sectorul de activitate

Educație

Perioada martie 2008 – 30 sept. 2011

Funcția sau postul ocupat Conferențiar universitar,

șef catedră Pedagogie, Facultatea de Psihologie și Științele Educației

Activități și responsabilități principale

Activități didactice și de cercetare științifică în domeniul pregătirii specialiștilor pentru programul de studii de licență *Pedagogia învățământului primar și preșcolar* (pentru cursurile de *Literatură română și literatură pentru copii, Limba română, Metodica domeniului experiențial Limbă și comunicare, Metodica predării limbii și literaturii române în învățământul primar, Tehnologia informației și a comunicațiilor, Instruire asistată de calculator*), pentru programul de studii de licență *Pedagogie* (pentru cursurile de *Tehnologia informației și a comunicațiilor, Instruire asistată de calculator*), pentru programul de studii masterale *Resurse umane în educație. Formare și management* (pentru cursurile: *Promovarea instituțiilor școlare și a cursurilor de formare. Cercetare aplicativă, Designul activităților metodice, Programe de formare prin e-Learning. Cercetare aplicativă*)

Activități de tip managerial: coordonarea activității membrilor Catedrei de Pedagogie, reprezentarea Catedrei în relație cu celelalte catedre din Facultate, cu alte facultăți de profil din țară și din străinătate, cu comunitatea locală și cu diferite instituții.

Numele și adresa angajatorului	Universitatea Transilvania din Brașov, Bd. Eroilor, nr. 29, 500036, Brașov, România
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație
Perioada	1 oct. 2003 – martie 2008
Funcția sau postul ocupat	Lector universitar titular, șef catedră Pedagogie (din 2004)
Activități și responsabilități principale	Activități didactice și de cercetare științifică în domeniul pregătirii specialiștilor pentru programul de studii de licență <i>Pedagogia învățământului primar și preșcolar</i> (pentru cursurile de <i>Literatura română și literatura pentru copii, Limba română, Metodica activităților de educare a limbajului, Metodica predării limbii și literaturii române în învățământul primar, Tehnologia informației și a comunicației, Instruire asistată de calculator</i>) Activități de tip managerial: coordonarea activității membrilor Catedrei de Pedagogie, reprezentarea Catedrei în relație cu celelalte catedre din Facultate, cu alte facultăți de profil din țară și din străinătate, cu comunitatea locală și cu diferite instituții.
Numele și adresa angajatorului	Universitatea Transilvania din Brașov, Bd. Eroilor, nr. 29, 500036, Brașov, România
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație
Perioada	15 noiembrie 2002 – 31 august 2007
Funcția sau postul ocupat	Expert CNC pentru aria curriculară „Limbă și comunicare” – încadrare prin cumul
Activități și responsabilități principale	Expertiză și evaluare curriculum pentru aria curriculară „Limbă și comunicare”
Numele și adresa angajatorului	Consiliul Național pentru Curriculum, Str. Știrbei Vodă, nr. 37, București, România
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație
Perioada	1 sept. 1990 – 30 sept. 2003
Funcția sau postul ocupat	profesor de limba și literatura română
Activități și responsabilități principale	Activități didactice și metodice la disciplinele: <i>Limba și literatura română, Metodica predării limbii și literaturii române</i> Metodist al Inspectoratului Școlar Județean Covasna Cadru didactic asociat la Universitatea Transilvania din Brașov, Departamentul de Pregătire a Personalului Didactic (1997-2003)
Numele și adresa angajatorului	Școala Normală „Bod Péter”, Str. Ady Endre, nr. 20, 525400, Tg. Secuiesc, Jud. Covasna, România
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație
Perioada	1 sept. 1986 – 31 aug. 1990
Funcția sau postul ocupat	profesor de limba și literatura română
Activități și responsabilități principale	Activități didactice și metodice la disciplina <i>Limba și literatura română</i> Metodist al Inspectoratului Școlar Județean Covasna
Numele și adresa angajatorului	Liceul Industrial Nr. 3, Str. Kanta nr. 23, 525400, Tg. Secuiesc, Jud. Covasna, România
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație
Perioada	1 sept. 1981 – 31 aug. 1986
Funcția sau postul ocupat	profesor de limba și literatura română
Activități și responsabilități principale	Activități didactice și metodice la disciplina <i>Limba și literatura română</i>
Numele și adresa angajatorului	Școala Generală Nr. 4, Str. Nemere, nr. 2, 525400, Tg. Secuiesc, Jud. Covasna, România
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație

Educație

Perioada	Dec. 1999 – febr. 2007
Calificarea / diploma obținută	Diplomă de doctor
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Doctor în filologie
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca, Facultatea de Litere
Perioada	1977 – 1981
Calificarea / diploma obținută	Diplomă de licență

Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite Licențiată în filologie, specialitatea limba și literatura română – limba și literatura italiană
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, Facultatea de Filologie

Perioada 1971 – 1975

Calificarea / diploma obținută Diplomă de bacalaureat

Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite Discipline de cultură generală, secția umană

Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare Liceul Real-Umanist din Tg. Secuiesc, Jud. Covasna

Formare

Perioada 12 septembrie – 8 octombrie 2011

Calificarea / diploma obținută Atestat

Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite Expert în evaluarea Normei CEIF

Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare European Center of Education, Roma, Italia

Perioada 8 iulie – 10 septembrie 2011

Calificarea / diploma obținută Atestat

Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite Evaluator pentru certificarea calității în educație

Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare European Center of Education, Roma, Italia

Perioada 15 iunie 2004 – 15 iunie 2006

Calificarea / diploma obținută Atestat

Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite Formator și tutore, în cadrul proiectului italiano-român „Promovarea antreprenoriatului feminin în dezvoltarea serviciilor educative pentru preșcolari”

Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare Associazione Medina O.N.L.U.S. și Comune di Prato (Regiunea Toscana) și Ministerul Afacerilor Externe, Italia

Perioada 10-18 februarie 2002

Calificarea / diploma obținută Adeverință – formator

Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite Formare în vederea pregătirii stagiilor de formare și a pregătirii cadrelor didactice din învățământul preuniversitar pe următoarele teme: Proiectarea demersului didactic într-o viziune integrată; Strategii active; Formarea de valori și atitudini la elevi în procesul didactic.

Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare Ministerul Educației și Cercetării, Consiliul Național pentru Curriculum

Perioada 23-26 mai 2001

Calificarea / diploma obținută Atestat de formator, adeverință de participare la stagiul de evaluare și certificare a competențelor de formator

Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite Competențe generice de formare, dobândite în cursul a 280 de ore de stagii (desfășurate în perioada noiembrie 1998 – mai 1999), în domeniile: Învățarea activă, Instruirea diferențiată, Managementul conflictului, Managementul clasei, Învățarea-predarea asistate de calculator și multimedia, Curriculum școlar, Evaluarea cunoștințelor, Selectarea manualelor

Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare Ministerul Educației și Cercetării, Education Development Center Boston (SUA)
Proiectul de reformă a învățământului preuniversitar. Consiliul Național pentru Pregătirea Profesorilor

Perioada 2000-2001

Calificarea / diploma obținută Adeverință – formator

Me

Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite Formare în vederea pregătirii stagiilor de formare și a pregătirii cadrelor didactice din învățământul preuniversitar pe următoarele teme: Curriculum Național. Modele de proiectare curriculară; Proiectarea demersului didactic; evaluarea achizițiilor elevilor; Proiectarea de Curriculum la Decizia Școlii; Proiectarea și organizarea de stagii de formare

Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare Ministerul Educației și Cercetării, Consiliul Național pentru Curriculum

Perioada Ianuarie – decembrie 2000

Calificarea / diploma obținută Certificat

Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite Autor de curriculum în cadrul Programului PHARE RO 9602-05 – Componenta educațională

Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic, Programul PHARE RO 9602-05

Aptitudini și competențe personale

Limba(i) maternă(e) Româna

Limba(i) străină(e) cunoscută(e) Italiană, maghiară, franceză

Autoevaluare	Înțelegere				Vorbire			Scriere		
Nivel european (*)	Ascultare		Citire		Participare la conversație	Discurs oral		Exprimare scrisă		
Limba italiană	C2	Utilizator experimentat	C2	Utilizator experimentat	C2	Utilizator experimentat	C1	Utilizator experimentat	C1	Utilizator experimentat
Limba maghiară	C2	Utilizator experimentat	C2	Utilizator experimentat	C2	Utilizator experimentat	C1	Utilizator experimentat	C1	Utilizator experimentat
Limba franceză	B1	Utilizator independent	B2	Utilizator independent	B1	Utilizator independent	B1	Utilizator independent	B1	Utilizator independent

(*) Nivelul Cadrului European Comun de Referință Pentru Limbi Străine

Competențe și abilități sociale Bună capacitate de comunicare, spirit de echipă, flexibilitate, adaptabilitate, capacitate de adaptare la medii multiculturale – dobândite în stagiile de formare la care am participat și pe care le-am organizat, precum și în activitatea curentă

Competențe și aptitudini organizatorice Capacitate de organizare și coordonare a activităților în echipă (în prezent responsabilă unei echipe formate din 12 persoane – Catedra de Pedagogie a Facultății de Psihologie și Științele Educației),

Competențe și aptitudini de utilizare a calculatorului Specializare ECDL, cf. permisului nr. 199912150005, eliberat la 22 decembrie 1999

Proiecte coordonate Proiect POSDRU/86/1.2/S/62508 – „Perspective ale formării prin masterat a specialiștilor în domeniul educației timpurii și a școlarității mici la un nivel calitativ superior” (PERFORMER) „ (PERFORMER) – manager de proiect – val. proiectului: 4.246.210,00 RON

Membru în asociații/comitete profesionale și științifice

- din 2011 - membru în European Center of Education, Roma, Italia;
- din 2010 - membru în comitetul științific internațional al *Centro di documentazione, ricerca e formazione sulla teoria delle intelligenze multiple e le sue applicazioni*, Universitatea din Macerata, Italia;
- din 2010 – membru al organismului consultativ al MECTS – Consiliul pentru Curriculum
- din 2004 - membru în *Comisia Națională de limba și literatură română, literatură universală, literatură pentru copii, Limbă, cultură și civilizație românească și Școli europene (Schola Europea)*;
- din 2002 – coordonator, în cadrul *Comisiei Naționale de specialitate*, al secțiunii *Limba română pentru minorități*;
- 2005 – 2012 - secretar științific al *Comisiei Naționale de Limbă, comunicare și literatură română – nivel de excelență*;

Informații suplimentare

- din 2012 – coordonator al grupului de lucru pentru elaborarea noilor programe de limba română pentru minorități, conform prevederilor *Metodologiei privind studiul în limba maternă și al Limbii și literaturii materne, al Limbii și literaturii române, studiul Istoriei și tradițiilor minorităților naționale și al Educației muzicale în limba maternă*, publicată în Monitorul Oficial 657 din 17 septembrie 2012;
- 2010-2011 – colaborare cu echipa de cercetare a Institutului de Științe ale Educației în cadrul proiectului *Extinderea sistemului ZEP în 24 de comunități*, desfășurat cu sprijinul Reprezentanței UNICEF România;
- 2008-2011 – coordonator workshop în cadrul *consfătuirilor naționale* pe probleme de didactică a disciplinei limba și literatura română – nivel gimnazial și liceal *pentru școli cu predare în limba română*;
- 2005-2006 și 2006-2007 – formator în programul național de formare a inspectorilor de specialitate, cu tema *Particularitățile predării-învățării-evaluării la limba și literatura română în școli cu predare în limbile minorităților naționale* (în centrele regionale de formare Constanța, Miercurea-Ciuc, Iași – 6 sesiuni de formare);
- 2004-2007 și 2012 - coordonator workshop în cadrul *consfătuirilor naționale* pe probleme de didactică a disciplinei limba și literatura română – nivel gimnazial și liceal *pentru școli cu predare în limbile minorităților naționale*;
- 2006-2011 – coordonator al grupului de lucru pentru elaborarea subiectelor la etapele județeană, națională și internațională ale olimpiadei de limbă, comunicare și literatura română;
- din mai 2008 – director responsabil al variantei în limba română a ediției comune a unei rețele de reviste europene „Copii în Europa” („Children in Europe”), publicată în 14 limbi;
- 2005-2006 – redactor al cărții *Conexiuni*, realizată în cadrul programului PHARE CBC nr. RO 2003/005.778.02.03/08, Fondul Comun al Proiectelor Mici România – Republica Moldova;
- 2004-2006 – colaborare cu echipa de cercetare a Institutului de Științe ale Educației în cadrul proiectului *Zone de educație prioritară*, desfășurat cu sprijinul Reprezentanței UNICEF România.

Anexe

1. Lista de lucrări publicate

28.07.2014

conf. univ. dr. Mariana NOREL



LISTA DE LUCRĂRI

Conf. univ. dr. Mariana NOREL

A) Lucrări relevante pentru realizările profesionale

1. Norel, M.; Bota, O. A. (2012). *Didactica domeniului experiențial „Limbă și comunicare”* Cluj Napoca: Editura ASCR
2. Sâmihaian, Fl.; Norel, M. (2011). *Didactica limbii și literaturii române 1*, București: Politehnica Press ISBN: 978-606-515-245-8
3. Norel, M.; Sâmihaian, Fl. (2011). *Didactica limbii și literaturii române 2* București: Politehnica Press ISBN: 978-606-515-314-1
4. Norel, M. (2010). *Didactica limbii și literaturii române pentru învățământul primar*, București: Art Press, ISBN 978-973-124-497-6
5. Norel, M. (2013). *Development of reading competence at small school age*, in „Journal Plus Education”, Vol. IX, nr. 2/2013, indexed in IDB: EBSCO, Cabell Publishing, Ulrich's, Index Copernicus, DOAJ; CNCS B+
6. Norel, M. (2013). *Due protagonisti dello sviluppo della scuola primaria romana della prima metà del ventesimo secolo. Il contributo di una recente monografia (Two outstanding figures in the development of primary schools in Romania in the first half of the twentieth century. The contribution of a recent publication)*, in „History of Education & Children's Literature”, No. VIII/1, Pages: 771-779
7. Norel M. (2013). *Involving teachers in promoting preschool institutions*, în „Journal Plus Education”, Vol. IX, nr. 2/2013, indexed in IDB: EBSCO, Cabell Publishing, Ulrich's, Index Copernicus, DOAJ; CNCS B+
8. Niculescu R. M., Norel M. (2013). *Human resources as leading and supporting actors of a curriculum reform*, la „WORLD CONGRESS OF ADMINISTRATIVE AND POLITICAL SCIENCES”, Turcia, 2012, publicat în *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, Volume 81, 28 June 2013, Pages 122–125
9. Norel M., Necșoi D. (2011) *Valorisation of students' individual potential using the Multiple Intelligence theory. Examples of good practice*, in „Journal of Educational Sciences & Psychology” (JESP), vol I (LXIII), No. 1/2011, pp.102-109, indexed in IDB: Index Copernicus, EBSCO, ProQuest, Scipio ISSN (online) 2247– 8558
10. Laurențiu A. R., Norel M. (2011) *Student's learning style and Multiple Intelligence profile*, in „Journal of Educational Sciences & Psychology” (JESP), vol I (LXIII), No. 1/2011, pp.80-85, indexat în BDI: Index Copernicus, EBSCO, ProQuest, Scipio ISSN (online) 2247 – 8558

B) Teza de doctorat

1. Dec. 1999 – Febr. 2007: Teză de doctorat în filologie *Elemente de cult solar în folclorul românesc*, teza a fost susținută la Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca în data de 2 februarie 2007

C) Brevete de invenție

-

D) Cărți și capitole din cărți

D.1. Cărți – autor unic sau autor prim

2. Norel, M; Bota, O. A. (2012). *Didactica domeniului experiențial „Limbă și comunicare”* Cluj Napoca: Editura ASCR
3. Norel, M.; Sâmihăian, Fl. (2011). *Didactica limbii și literaturii române 2* București: Politehnica Press ISBN: 978-606-515-314-1
4. Norel, M. (2010). *Didactica limbii și literaturii române pentru învățământul primar*, București: Art Press, ISBN 978-973-124-497-6
5. Norel, M. (coordonator), Gavrilă, R.M. (2009). *Recuperarea rămănerii în urmă la limba română*, București: Editura Educația 2000+ ISBN 978-973-1715-25-4
6. Norel, M. (2007). *Reflexii solare în cuvinte și imagini*, București: Editura Vox ISBN 978-973-7811-92-9
7. Norel, M. (2007). *Curriculum la decizia școlii la limba și literatura română* București. MEC. ISBN: 978-973-0-04801-8
8. Norel, M.; Sâmihăian, Fl.. (2006). *Didactica limbii și literaturii române* București: MEC. ISBN: 10 973-0-04584-4, ISBN: 13 978-973-0-04584-0
9. Norel, M., Pop, L. (2005). *Limba română ca a doua limbă*. Modul pentru dezvoltarea profesională a personalului didactic, Ministerul Educației și Cercetării, Proiectul pentru învățământ rural, București: Editura Educația 2000+. ISBN 973-87585-8-0

D.2. Cărți publicate împreună cu un alt autor

10. Sâmihăian, Fl.; Norel, M. (2011). *Didactica limbii și literaturii române 1* București: Politehnica Press ISBN: 978-606-515-245-8
11. Pădureanu, V., Norel, M. (2010). *Mic dicționar de limba română pentru clasele V-XII* Ediția a II-a, revizuită și adăugită, București: Editura Aramis. ISBN: 978-973-679-752-1
12. Sâmihăian, Fl, Norel, M. (2005). *Didactica limbii și literaturii române* București: MEC. ISBN: 973-0-04245-4
13. Pădureanu, V., Norel, M. (2004). *Mic dicționar de limba română pentru clasele V-XII* București: Editura Aramis. ISBN: 973-679-170-X
14. Pădureanu, V., Norel, M., Lupu, Fl (2003). *Limba și literatura română. Testare națională*. București: Editura Aramis. ISBN: 973-679-016-9



15. Pădureanu, V., Norel, M. (2002). *Ghidul învățătorului, de aplicare a manualului „Limba și literatura română”, pentru clasa a III-a* București: Editura Aramis ISBN: 973-8473-21-7

D.3. Cărți – volume colective. Capitole în volume colective

16. Niculescu R. M., Norel M., Usaci D. (2014) *Curriculum. A constant concern in Romania* in International Handbook of Curriculum Research, 2nd Edition, Editor William F. Pinar, Routledge, © 2014 Taylor & Francis
17. Lupu D., Norel M. (2011) *Eficientizarea strategiilor de predare-invatare-evaluare prin metoda metaforei*, în vol. *Școala brașoveană, factor de dezvoltare durabilă / Brașov School, sustainable development factor* (coordonatori Toader Palasan, Mariana Norel), ISBN 978-973-598-910-1
18. Norel, M. (2011). *La valorizzazione della TIM nelle scuole in Romania*, in *La teoria delle intelligenze multiple. Aspetti concettuali e buone pratiche* (coord. Paola Nicolini), Edizioni Junior, Italia, ISBN: 978-88-8434-665-7
19. Norel, M. (2011). *Conseguenze socio-culturali del fenomeno della migrazione (dei romeni in Italia e degli italiani in Romania)*, în *Immigrazione ed interculturalità: dall'indifferenza alla convivialità delle differenze*, Pensa MultiMedia di Lecce Press
20. Norel, M. (2011). *Simboluri ale paradigmei solare. Rozeta la confluența etnoculturii românești și a celei maghiare*, în *Interculturalitatea și interetnicismul ieri și azi*. (coord. Papp Levente, Tapodi Zsuzsa), Status Press, Miercurea-Ciuc ISBN: 978-606-8052-45-8
21. Norel, M. (2011). *Napszimbólumok. Párhuzamok a román és magyar népi kulturában (Simboluri solare. Paralele în cultura populară românească și maghiară)*, în *Tükörben. Imagológiai tanulmányok (În oglindă. Studii de imagologie)* (coord. Papp Levente, Tapodi Zsuzsa), Scientia Press, Cluj-Napoca ISBN: 978-973-1970-56-1
22. Norel, M. (2010). *Inter e multiculturalità nelle scuole dell'infanzia in Romania*, în *I diritti delle bambine e dei bambini* (coord. Aldo Garbarini și Maria Antonietta Nunnari), Edizioni Junior, Italia, ISBN: 978-88-8434-668-1
23. Niculescu R.M., Usaci D, Norel M. (2010) *La compatibilité de curriculum pour la formation des formateurs en présentiel et à distance*, in *Former à distance des formateurs: stratégies et mutualisation dans la francophonie*, Ouvrage collectif sous la direction de: Thierry Karsenti, Raymond-Philippe Garry, Balthazar N'Goy Fiam, Fabienne Baudot, Troisième ouvrage du RIFEFF, Presses Universitaires Blaise Pascal, Publié par le Réseau International Francophone des Etablissements de Formation de Formateurs (RIFEFF)/Réseau de l'Agence Universitaire de la Francophonie (AUF). ISBN 978-2-84516-497-0
24. Norel, M., Laurențiu, A.R. (2010). *Valorificarea metodei instruirii asistate de calculator în orele de limba și literatura română*, publicat în *Limba română. Controverse, delimitări, noi ipoteze. III. Limba și literatura română: noi abordări didactice* (4-5 decembrie 2009), Editura Universității din București, ISBN 978-973-737-884-2, pp.73-80



25. Norel, M. – coautor (2007). *77 de lecturi ale copilăriei. Lecturi particulare pentru clasele V-VI*, Ediția a II-a, revăzută după noua ortografie, Editura Paralela 45, (Ediția I a apărut în 2004) ISBN: 978-973-697-856-2
26. Norel, M. – coautor (2002). coautor la disciplina Limba și literatura română (2002). *Ghid metodologic. Aria curriculară LIMBĂ ȘI COMUNICARE. Liceu*, București: Editat de MEC și CNC. ISBN: 973-8294-49-5
27. Norel, M. – coautor (2002). *Școala la răscruce. Schimbare și continuitate în curriculumul învățământului obligatoriu – Studiu de impact – 2 Vol.*, Iași: Editura Polirom ISBN: 973-681-102-6; ISBN – 973-681-103-4

E) Articole/studii in extenso, publicate în reviste din fluxul științific internațional principal

28. Norel, M. (2013). *Due protagonisti dello sviluppo della scuola primaria romana della prima metà del ventesimo secolo. Il contributo di una recente monografia (Two outstanding figures in the development of primary schools in Romania in the first half of the twentieth century. The contribution of a recent publication)*, in „History of Education & Children’s Literature”, No. VIII/1, Pages: 771-779
29. Norel M., Lesenciuc S. (2014). *The necessity of curricular development in early education within Language and communication area*, în „Journal Plus Education”, indexat în BDI: EBSCO, Cabell Publishing, Ulrich’s, Index Copernicus, DOAJ; categoria B+ (trimis spre publicare)
30. Lupu D., Laurențiu A. R., Norel M. (2014) *Parents ask: What should We do with Preschool Children in their Spare Time?* publicat în *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, Volume 127, Pages 21–25
31. Norel, M. (2013). *Development of reading competence at small school age*, in „Journal Plus Education”, Vol. IX, nr. 2/2013, indexed in IDB: EBSCO, Cabell Publishing, Ulrich’s, Index Copernicus, DOAJ; CNCS B+
32. Norel M. (2013). *Involving teachers in promoting preschool institutions*, în „Journal Plus Education”, Vol. IX, nr. 2/2013, indexed in IDB: EBSCO, Cabell Publishing, Ulrich’s, Index Copernicus, DOAJ; CNCS B+
33. Niculescu R. M., Norel M. (2013). *Human resources as leading and supporting actors of a curriculum reform*, la „WORLD CONGRESS OF ADMINISTRATIVE AND POLITICAL SCIENCES”, Turcia, 2012, publicat în *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, Volume 81, 28 June 2013, Pages 122–125
34. Lupu D., Norel M., Laurențiu A. R. (2013) *What the preschool children prefer: computer, TV or dynamic, outdoor activities?!* la „WORLD CONFERENCE ON PSYCHOLOGY AND SOCIOLOGY”, Turcia, 2012, publicat în *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, Volume 82, Pages 7–11
35. Bazgan M., Norel M. (2013) *Explicit and implicit assessment of intercultural competence*, în volumul „The 5th International Conference Edu-World 2012” de la Pitești (România), 2012, publicat în *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, Volume 76, 15 April 2013, Pages 95-99

36. Kelemen, G.; Presutti, F.; Norel, M. (2013) *Bune practici privind cadrele didactice din învățământul preșcolar și primar. Formarea inițială*, în „Management Intercultural” Vol. XV, Nr. 3 (29), 2013, pp. 208-220, www.cceol.com
37. Tomozii S.E., Usaci D., Norel M., Caftangioglu V. (2013) *Influences of educational reform over the romanian teachers's work satisfaction*, la „WORLD CONGRESS OF ADMINISTRATIVE AND POLITICAL SCIENCES”, Turcia, publicat în *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, Volume 81, 28 June 2013, Pages 250-254
38. Tomozii S.E., Usaci D., Norel M., Caftangioglu V. (2013) *Applied Managerial strategies for reducing resistance to change in Kindergardens*, la „WORLD CONGRESS OF ADMINISTRATIVE AND POLITICAL SCIENCES”, Turcia, publicat în *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, Volume 81, 28 June 2013, Pages 650-654
39. Lupu D., Laurențiu A. R., Norel M. (2012) *What the Easter bunny will bring? Parents preferences when offering Easter presents*, în *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, Volume 33, Pages 974–978, International Conference „Psychology and the Realities of the Contemporary World”- PSIWORLD 2011
40. Laurențiu A. R., Norel M. (2011) *Student's learning style and Multiple Intelligence profile*, în „Journal of Educational Sciences & Psychology” (JESP), vol I (LXIII), No. 1/2011, pp.80-85, indexat în BDI: Index Copernicus, EBSCO, ProQuest, Scipio ISSN (online) 2247 – 8558
41. Norel M., Necșoi D. (2011) *Valorisation of students' individual potential using the Multiple Intelligence theory. Examples of good practice*, în „Journal of Educational Sciences & Psychology” (JESP), vol I (LXIII), No. 1/2011, pp.102-109, indexat în BDI: Index Copernicus, EBSCO, ProQuest, Scipio ISSN (online) 2247– 8558

F) Publicații in extenso, apărute în lucrări ale principalelor conferințe internaționale de specialitate

42. Niculescu R. M., Norel M. (2013). *Religious education an important dimension of human's education*, în volumul „3rd World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership” de la Bruxelles (Belgia), 2012
43. Lupu, D., Norel, M. (2013) *Timpul liber al preșcolarilor din perspectiva educației parentale*. Cluj-Napoca: Editura Eikon
44. Norel M., Tomozii S.E., Talabă D., Usaci D., Bokonjic D. (2011). *Educational staff 's opinion about quality assurance standards in Bosnia and Hertegovina*, in *Proceedings of 3rd International Conference Institutional Strategic Quality Management in Higher Education*, ISQM 2011, ISBN 978-973-598-913-2
45. Norel M., Niculescu R.M., Usaci D., Lupu D. (2010). *Valuing Multiple Intelligences Theory in Formal Curriculum. New Trends*, International Conference *New trends in developing services in medicine and life sciences* la WSEAS, Vouliagmeni, Greece - published in the volume *Mathematical Methods and Applied Computing*, vol. II ISBN: 978-960-474-124-3; ISSN 1790-2769, ESEAS Press, www.wseas.org
46. Usaci D., Niculescu R.M., Lupu D., Norel M. (2010). *Implication of New Bologna Structure on the Academic Curriculum. Approach , Focused a Student's Perspective*

published in the volume *Mathematical Methods and Applied Computing*, vol. II ISBN: 978-960-474-124-3; ISSN 1790-2769, ESEAS Press, www.wseas.org

47. Lupu D., Niculescu R.M., Norel, M., Usaci D. (2010) - *The Perspective of a New Curriculum Focused on Preadolescents Self-Esteem Development*, International Conference *New trends in developing services in medicine and life sciences* la WSEAS, Vouliagmeni, Greece – published in the volume *Mathematical Methods and Applied Computing*, vol. II ISBN: 978-960-474-124-3; ISSN 1790-2769, ESEAS Press, www.wseas.org
48. Laurentiu, A.R., Norel, M., (2010). „*Simulation*” – a Way to improve Student’s Exam Performance, in the International Conference volume *PHOENIX – PHE Proceedings*, Transilvania University of Braşov Press, ISSN 2068-9845
49. Usaci, D.; Lupu, D.; Norel, M. (2010). *Conceptual system of curricular reform between empiric and scientific*, , in the International Conference volume *PHOENIX – PHE Proceedings*, Transilvania University of Braşov Press, ISSN 2068-9845
50. Norel, M., Laurentiu, A.R., (2009) *Using the Computer Assisted Learning Method in Romanian Education*, Collaborative and Strategic Interdisciplinary Approach in the Acquisition of Skills in Information Science-Applications in Human, Medical, Technical, Economic Sciences, Exploratory Workshop. No. 21_WE / 2009, Transilvania University of Brasov, 13-15 may, 2009, http://mfm.unitbv.ro/site_OLD/pagini/proiecte_ro/ID_21AR/prezentari%20pdf/NOREL%20Mariana.pdf
51. Norel, M. (2008). *Optimizarea relațiilor de parteneriat între mediul universitar și preuniversitar. Implicații asupra creșterii calității vieții* – în volumul Conferinței PROCED, Braşov: Editura Universității Transilvania din Braşov. ISBN: 978-973-598-181-5
52. Norel, M. (2008). *Studiul limbii române ca limbă nematernă. Implicații asupra politicilor educaționale și a dialogului multicultural* – în Horváth István – Tódor Erika (editori), *O evaluare a politicilor de producere a bilingvismului. Studii elaborate pe baza prezentărilor din cadrul conferinței de la Miercurea-Ciuc*, 12-13 iunie 2008, Cluj-Napoca: Editura Limes – Institutul pentru Studiarea Problemelor Minorităților Naționale. ISBN: 978-973-726-359-9
53. Niculescu, R.M.; Usaci, D.; Norel, M.; Plugaru L., (2007). *Paradigma învățării prin studiu. Învățarea angajantă în Schimbări de paradigmă în științele educației*, Alba Iulia: Editura Aeternitas. ISSN 1842-9807
54. Usaci, D., Niculescu, R.M., Norel, M., Plugaru L. (2007). *Pledoarie pentru o nouă paradigmă a învățării*, în *Schimbări de paradigmă în științele educației*, Alba Iulia: Editura Aeternitas. ISSN 1842-9807
55. Norel, M., Niculescu, R.M., Usaci, D., Plugaru, L. (2007). *Studiul limbii și literaturii materne în școală. Deschideri spre o societate multilingvă*, în *Schimbări de paradigmă în științele educației*, Alba Iulia: Editura Aeternitas. ISSN 1842-9807
56. Norel, M. (2007). *Solar Motifs on Easter Eggs from Moldavia*, in the proceedings of International Conference- Educational Sciences in Terms of European Integration –

SEPIE – 1st Edition, *Studies and Researches*, Series Preprimary an Primary Education, Pitesti: University of Pitesti, 2007, ISSN: 1842-9289

57. Norel, M. (2007). *The Cult of the Sun – a Cultural and European Inheritance*, , in the proceedings of International Conference- Educational Sciences in Terms of European Integration –SEPIE – 1st Edition, *Studies and Researches*, Series Preprimary an Primary Education, Pitesti: University of Pitesti, 2007, ISSN: 1842-9289
58. Norel, M., Lazăr, C. (2007). *Educația prenatală – bază a educației*, în volumul *Perspective ale educației sociale și emoționale* al Conferinței Științifice Internaționale Oradea, Ed. Universității din Oradea, 2007, ISSN: 1224-6239
59. Norel, M., Niculescu, R.M., Usaci, D. (2007). *Valences interculturelles de l'enseignement de la religion en école* – Universitatea Europeană România Interculturală, CEPES, 26 – 30 nov. 2006, București, proiect derulat cu sprijinul financiar al Guvernului României, Departamentul pentru relații interetnice, articol publicat în volumul: în română *Interculturalitatea - studii, cercetări, experiențe*, ISSN – 1842 – 6530 și în franceză *Interculturalité – études, recherches, expériences* ISSN – 1842 – 6549
60. Norel, M; Drăgușanu, E. (2006). *Însușirea corectă a pronunției sunetelor specifice limbii române în învățământul preșcolar pentru minorități naționale*, în volumul Simpozionului internațional *Tradiții, valori și perspective în pedagogia învățământului preșcolar*, Cluj-Napoca: Casa Cărții de Știință. ISBN: 973-686-912-1, ISBN: 978-973-686-912-9, ISBN: 973-686-913-X, ISBN: 978-973-686-913-6

G) Alte lucrări

61. Norel, M. (2011) *De la lectura explicativă la lectura predictivă*, în „Limba română”, Revistă de știință și cultură, Nr. 1-2 (187-188) 2011, Chișinău (Republica Moldova), Publicație editată cu sprijinul Institutului Cultural Român, ISSN: 0235-9111
62. Norel, M.; Necula, G.; Enache, L. (2010) *Romania: promuovere i giochi tradizionali all'aria aperta*, in „Bambini in Europa”, Anno X, n.3, novembre, ISSN: 1593-1986
63. Norel, M. (2007); *Servizi prescolastici multilingue in Romania*, in „Bambini in Europa”, Anno VII, N.3, giugno, ISSN: 1593-1986
64. Niculescu, R.M.; Usaci, D., Norel, M.; Plugaru, L. (2007). *A New Perspective on the Learning Process*, at the International Conference- International technology, Education and Development (IATED 2007), Valencia, Spain, IATED 2007 Proceedings (CD) ISBN: 978-84-611-4517-1, INTED 2007 Abstracts Book ISBN: 978-84-611-4516-4;
65. Niculescu, R.M.; Usaci, D., Norel, M.; Plugaru, L. (2007). *The Spiritual and Religious Education a possible context leading towards Internationalization and Globalization*, the International Conference – International Technology, Education and Development (IATED 2007), Valencia, Spain, IATED 2007 Proceedings (CD) ISBN: 978-84-611-4517-1, INTED 2007 Abstracts Book ISBN: 978-84-611-4516-4
66. Norel, M. (2009) *Aplicarea teoriei inteligențelor multiple în orele de limba și literatura română*, în Revista de Pedagogie, nr. 4-6/2009, Aria curriculară „Limba și comunicare” – Concepte, politici, experiențe didactice, ISSN 0034 – 8678

67. Norel, M. (2005) *Influența fenomenelor de transfer și de interferență asupra studiului limbii române de către elevii aparținând minorităților naționale*, în volumul *Limba și literatura română. Perspective didactice*, București, Editura Universității din București, 2005, ISBN: 973-737-065-1
68. Niculescu, R.M.; Usaci, D.; Norel, M. (2007). *Using Drama as a Method for Expressing Scientific Contents in Higher Education Curriculum* Poster at the International Conference IDEA 2007, HONG KONG, <http://idea2007.hk/Poster.pdf>
69. Niculescu, R.M.; Usaci, D.; Norel, M. (2007). *Following the Lights of Metaphor and Drama towards a World of All for Everybody*, workshop at the International Conference IDEA 2007, HONG KONG, <http://www.idea2007.hk/Workshop.pdf>
70. Pădureanu, V.; Norel, M. (2006) *Educație civică*, manual pentru clasa a IV-a. București: Editura Vox, ISBN: (10) 973-7811-32-1; ISBN: (13) 978-973-7811-32-5
71. Pădureanu, V.; Norel, M. (2006) *Educație civică*. Clasa a IV-a, Caietul elevului, București: Editura Vox. ISBN: (10) 973-7811-41-0; ISBN (13) 978-973-7811-41-7
72. Pădureanu, V.; Norel, M. (2005) *Educație civică*, manual pentru clasa a III-a (tradus în limba maghiară, pentru elevii care învață în școli cu predare în limbile minorităților naționale), București: Editura Vox. ISBN: 973-7811-04-6
73. Pădureanu, V.; Norel, M. (2003) *Caietul elevului. Limba și literatura română clasa a IV-a, semestrul I* București: Editura Aramis. ISBN: 973-8743-85-3
74. Pădureanu, V.; Norel, M. (2003) *Caietul elevului. Limba și literatura română clasa a IV-a, semestrul II* București: Editura Aramis. ISBN: 973-8473-98-5
75. Pădureanu, V.; Norel, M. (2002) *Limba și literatura română, manual pentru clasa a III-a*, București: Editura Aramis. ISBN: 973-8294-96-7
76. Pădureanu, V.; Norel, M. (2002) *Caiet. Limba română, semestrul I – pentru clasa a III-a*, București: Editura Aramis. ISBN: 973-85940-7-3
77. Pădureanu, V.; Norel, M. (2002) *Caiet. Limba română, semestrul II – pentru clasa a III-a*, București: Editura Aramis. ISBN: 973-85940-8-1
78. Norel, M. (coautor); coord. Sarivan L. (2000) *Educație pentru calitate, document curricular, clasele I – a IV-a*, București: MEN, Proiectul TTQM PHARE RO-9602-05
79. Norel, M. (coautor); coord. Sarivan L. (2000) *Educație pentru calitate, materiale auxiliare, cl. I – a IV-a, Caietul elevului și Ghidul învățătorului*, București: MEN, Proiectul TTQM PHARE RO-9602-05

28 iulie 2014

conf. univ. dr. Mariana NOREL