

Poz. postului 24

Disciplinele postului : Statistică aplicată în psihologie, Metode de cercetare calitativă, Consilierea grupului şcolar, Cercetare aplicativă, Consiliere educaţională, Psihologia educaţiei.

**FIŞA DE VERIFICARE A ÎNDEPLINIRII STANDARDELOR UNIVERSITĂŢII**  
**Lector universitar, poziţia 24**

publicat în Monitorul Oficial al României nr. 454 din data de 21 decembrie 2012

Candidat: **Ana-Maria CAZAN**

Data naşterii 14.04.1983

Funcţia actuală Preparador universitar

Instituţia Universitatea Transilvania din Braşov

**1. Studii universitare (licenţă şi masterat)**

Nr. crt.	Instituţia de învăţământ superior şi facultatea	Domeniul	Perioada	Titlul acordat
1.	Universitatea Transilvania din Braşov, Facultatea de Psihologie şi Ştiinţele Educaţiei	Psihologie-Pedagogie	2003-2007	Diplomă de licenţă în psihologie - pedagogie
2.	Universitatea Transilvania din Braşov, Facultatea de Drept şi Sociologie	Sociologie	2007-2009	Diploma de Masterat în domeniul Gestunii si Dezvoltării Resursei Umane
3.	Universitatea Transilvania din Braşov, Facultatea de Psihologie şi Ştiinţele Educaţiei	Psihologie	2008-2010	Diploma de Masterat în domeniul Psihologiei Personalităţii

**2. Studii de doctorat**

Nr. crt.	Instituţia organizatoare de doctorat	Domeniul	Perioada	Titlul ştiinţific acordat
	Universitatea Bucureşti, Facultatea de Psihologie şi Ştiinţele Educaţiei	Psihologie	2009-2012	Doctor în psihologie

**3. Studii şi burse postdoctorale (stagii de cel puţin 6 luni)**

Nr. crt.	Instituţia	Domeniul/ Specializarea	Perioada	Tipul de bursă

**4. Realizările profesional-ştiinţifice**

Calitatea activităţilor didactice/ profesionale	Din Fişa de evaluare şi din Propunerea de dezvoltare a carierei universitare
Lucrări publicate în reviste de specialitate	1. <b>Cazan, A.-M.</b> (2012). Self regulated

recunoscute național internațional	<p>learning strategies – predictors of academic adjustment. <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i>, 33, 104-108, Proceedinds of 2<sup>nd</sup> the International Conference “Psychology and the Realities of the Contemporary World”- PSIWORLD 2011, Bucharest, 27-30, 2011, ISSN: 1877-0428. doi: org/10.1016/j.sbspro.2012.01.092</p> <p>2. <b>Cazan, A.-M.</b> (2012). Enhancing self regulated learning by learning journals. <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i>, 33, 413-417, Proceedinds of the 2<sup>nd</sup> International Conference “Psychology and the Realities of the Contemporary World”- PSIWORLD 2011, Bucharest, 27-30 octombrie 2011, ISSN: 1877-0428. doi: org/10.1016/j.sbspro.2012.01.154</p> <p>3. <b>Cazan, A.-M.</b> (2011). Student motivation and self-regulated learning – a theoretical review. <i>Review of the Air Force Academy</i>, 9(2), 109-114, ISSN: 2069-4733.</p> <p>4. Jacot, A., Frenay, M., &amp; <b>Cazan, A.-M.</b> (2010). Dropout of adult learners returning to university: interactions of motivational and environmental factors. <i>Bulletin of the Transilvania University of Brasov. Seies VII. Social Sciences. Law</i>. 3(52), 83-90, ISSN 2066-7701.</p> <p>5. <b>Cazan, A.-M.</b> &amp; Anitei, M. (2010). Motivation, learning strategies and academic achievement. <i>Roumanian Journal of Experimental Applied Psychology</i>, 1(1), 64-73, ISSN 2069-1971.</p>
Lucrări prezentate la conferințe naționale/ internaționale în profilul postului	<p>1. <b>Cazan, A.-M.</b> (in press). Validity of the Discipline Focused Epistemological Beliefs Questionnaire (DFEBQ) on a Romanian sample. <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i>. Proceedinds of the 3<sup>rd</sup> International Conference “Psychology and the Realities of the Contemporary World”- PSIWORLD 2012, Bucharest, 18-21 octombrie 2012. <a href="http://www.psiworld.ro">www.psiworld.ro</a></p> <p>2. Nastasa, L. E., &amp; <b>Cazan, A.-M.</b> (in press). Personal and professional development of beginner psychologists. <i>Procedia - Social</i></p>

	<p><i>and Behavioral Sciences. Proceedinds of 3<sup>rd</sup> World Conference on Psychology, Counselling and Guidance, 9 – 12 Mai 2012, Turcia, ISSN: 1877-0428. <a href="http://www.wcpcg.org/">http://www.wcpcg.org/</a></i></p> <p>3. <b>Cazan, A.-M.</b> (2011). Relations between self regulated learning styles and academic performance. <i>Proceedings of the IXth International Conference Challenges in Higher Education and Research in the 21st Century, Sozopol 5-8 June 2011, Sofia: Heron Press Ltd.,vol. 9, pp. 64-70, ISBN 978-954-580-282-9. <a href="http://elfe.tu-sofia.bg/cher21/">http://elfe.tu-sofia.bg/cher21/</a></i></p> <p>4. <b>Cazan, A.-M. &amp; Indreica, S.-E.</b> (2011). Students' attitude towards E-learning and distance learning courses. <i>Proceedings of the 7th International Scientific Conference "eLearning and Software for education" Bucharest, April 28-29, 2011. București: Editura Universitară, ISSN 2066-026X, pp. 398-404. <a href="http://www.adlunap.ro/else2011/">http://www.adlunap.ro/else2011/</a></i></p> <p>5. <b>Cazan, A.-M.</b> (2010). Motivational orientations and academic adjustment. <i>Proceedings of the 4th International Conference Edu World 2010, "Education Facing Contemporary World Issues", Pitești, Romania, 2010, October, 8th – 9th, Editura Universității din Pitești, 2010, pp. 166-173, ISSN 1844-6264. <a href="http://www.eduworld.ro/index.php?page=ew2010">http://www.eduworld.ro/index.php?page=ew2010</a></i></p>
Volum(e) de specialitate publicat(e) în edituri recunoscute național	1. <b>Cazan, A.-M.</b> (2013). <i>Strategii de autoreglare a învățării</i> . Brașov: Editura Universității Transilvania din Brașov. ISBN 978-606-19-0174-6

**Director de departament,**

*Conf. Daniela Taralache*  
*htls*

**Candidat,**

*[Signature]*