



**Universitatea
Transilvania
din Braşov**

Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității/
Biroul de asigurare a calității
Bulevardul Eroilor 29, 500036 - Braşov
tel.: (+40) 268.705.618
tel.: (+40) 268.413.000, int. 230, 129
d-dac@unitbv.ro | <https://didactic.unitbv.ro/biroul-de-asigurare-a-calitatii>

RAPORT PRIVIND REZULTATELE EVALUĂRII ACTIVITĂȚII DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI Anul universitar 2022-2023

Abrevieri

■ Facultăți:

- IM – Facultatea de Inginerie Mecanică
- ITMI – Facultatea de Inginerie Tehnologică și Management Industrial
- SIM – Facultatea de Știința și Ingineria Materialelor
- IESC – Facultatea de Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor
- SEF – Facultatea de Silvicultură și Exploatarea Forestiere
- DMIL – Facultatea de Design de Mobilier și Ingineria Lemnului
- CT – Facultatea de Construcții
- AT – Facultatea de Alimentație și Turism
- DPM – Facultatea de Design de Produs și Mediu
- MI – Facultatea de Matematică și Informatică
- SEAA – Facultatea de Științe Economice și Administrarea Afacerilor
- PSE – Facultatea de Psihologie și Științele Educației
- EFSM – Facultatea de Educație Fizică și Sporturi Montane
- MZ – Facultatea de Muzică
- MD – Facultatea de Medicină
- LT – Facultatea de Litere
- DR – Facultatea de Drept
- SC – Facultatea de Sociologie și Comunicare

■ Programe de studii cu frecvență:

- CEPA – Controlul și expertiza produselor alimentare
- IPA - Ingineria produselor alimentare
- IMAPA - Inginerie și management în alimentația publică și agroturism
- IMIT - Inginerie și management în industria turismului
- MOEAT - Management în ospitalitate și eco-agro turism
- SPCCPA - Sisteme de procesare și controlul calității produselor agroalimentare
- CFDP - Căi ferate, drumuri și poduri
- CCIA - Construcții civile, industriale și agricole
- Ing. civ.-tr.com. - Inginerie civilă (trunchi comun)
- MEMC - Modernizare energetică în mediul construit





- IC - Instalații pentru construcții
- EDMR - Eco-design de mobilier și restaurare
- Ing.for – tr.com. - Inginerie forestieră (trunchi comun)
- IDPFL – Ingineria și designul produselor finite din lemn
- IPL - Ingineria prelucrării lemnului
- DI - Design industrial
- ID - Design industrial (în limba engleză)
- IPMI - Ingineria și protecția mediului în industrie
- ISER - Ingineria sistemelor de energii regenerabile
- IMED - Inginerie medicală
- MT - Mecatronică
- OPTO – Optometrie
- SMIM - Sisteme mecatronice pentru industrie și medicină
- DR – Drept
- DPA – Drept privat aprofundat
- SPA - Științe penale aprofundate
- EFS - Educație fizică și sportivă
- KMS - Kinetoterapie și motricitate specială
- SPM - Sport și performanță motrică
- PRMSFEF - Profilaxie și recuperare motrică și somato-funcțională prin exercițiu fizic
- AIA - Automatică și informatică aplicată
- ROBO – Robotică
- SAATI - Sisteme avansate în automatică și tehnologii informatice
- TI - Tehnologia informației
- IETTI - Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale
- CALC – Calculatoare
- EA - Electronică aplicată
- SECIB-en - Securitate cibernetică (în limba engleză)
- SECI-RCD - Sisteme electronice și de comunicații integrate-RCD
- TST - Tehnologii și sisteme de telecomunicații
- ET – Electrotehnică
- IEC - Inginerie electrică și calculatoare (în limba engleză)
- SEA - Sisteme electrice avansate (în limba engleză)
- AR – Autovehicule rutiere
- ITT- Ingineria transporturilor și a traficului
- IM - Inginerie mecanică
- STIM - Simulare și testare în ingineria mecanică
- CA - Construcții aerospațiale
- IMC - Ingineria și managementul calității
- TCM - Tehnologia construcțiilor de mașini
- IMA - Ingineria și managementul afacerilor
- IEI - Inginerie economică industrială
- MAFI - Managementul afacerilor în industrie
- SPD - Sisteme de producție digitale
- IFI – Ingineria fabricației inovative
- LLE-LLF - Limba și literatura engleză- Limba și literatura franceză
- LLE-LLG - Limba și literatura engleză- Limba și literatura germană
- LLE-LLR - Limba și literatura engleză- Limba și literatura română



- LMA-FE - Limbi moderne aplicate (franceză-engleză)
- LMA-GE - Limbi moderne aplicate (germană -engleză)
- SLCF - Studii de limbă și de cultură franceză (în limba franceză)
- SLLR - Studii de limbă și literatura română
- SLCL - Studii lingvistice pentru comunicare interculturală (în limba engleză)
- INC - Inovare culturală
- LLCH-LLE - Limba și literatura chineză - Limba și literatura engleză
- LLCH-LLR - Limba și literatura chineză - Limba și literatura română
- LLR-LLE - Limba și literatura română - Limba și literatura engleză
- LLR-LLF - Limba și literatura română- Limba și literatura franceză
- LLR-LLG - Limba și literatura română- Limba și literatura germană
- SA - Studii americane
- SLLG – Studii de limbă și literatură germană din perspectivă interculturală (în limba germană)
- An preg. lb. rom. - An pregătitor de limba română pentru studenții străini
- INFO – Informatică
- INFOAPL - Informatică aplicată
- IAG - Informatică aplicată (în limba germană)
- MATEINFO - Matematică informatică
- SMF - Structuri matematice fundamentale
- BFKT - Balneofiziokinetoterapie și recuperare
- LC - Laborator clinic
- MD – Medicină
- IM - Instrum. - Interpretare Muzicala-Instrumente
- IM - CANTO - Interpretare Muzicală-Canto
- MELO - Meloerapie
- MZ – Muzică
- SPIIV - Stil și Performanță in Interpretarea Instrumental Vocală
- FMRUE - Formarea și managementul resurselor umane în educație
- PIPP - Pedagogia învățământului primar și preșcolar
- PMORU - Psihologia muncii, organizațională și resurse umane
- PSIHO – Psihologie
- PCCPP - Psihologie clinică, consiliere psihologică și psihoterapie
- PECSV - Psihologie educațională, consiliere școlară și vocațională
- PETSM - Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici
- PSIHOPED. SP. - Psihopedagogie specială
- CINEG – Cinegetică
- MEF - Managementul ecosistemelor forestiere
- SV – Silvicultură
- EF - Exploatare forestiere
- AS - Asistență socială
- CRP - Comunicare și relații publice
- MEDIG - Media digitală
- RU - Resurse umane
- SOCIO – Sociologie
- GCI – Gestiunea companiilor de imagine
- ISSM - Ingineria securității și sănătății în muncă
- IS - Ingineria sudării
- IEDM - Inginerie economică în domeniul mecanic



- ISMA - Ingineria sudării materialelor avansate
- IMMA - Ingineria și managementul materialelor avansate
- CIG - Contabilitate și informatică de gestiune
- FB - Finanțe și bănci
- MFB - Management financiar bancar
- PCAG - Politici contabile, audit și control de gestiune
- BA - Administrarea afacerilor (în limba engleză)
- IE - Informatică economică
- MN – Management
- MSA - Management și strategii de afaceri
- SIIPA - Sisteme informatice integrate pentru afaceri
- AAT - Administrarea afacerilor în turism
- ECTS - Economia comerțului, turismului și serviciilor
- MK – Marketing
- PSMK - Politici și strategii de marketing
- REI - Relații economice internaționale
- AI – Afaceri internaționale

■ **Rezultate - Niveluri de performanță obținute:**

- **Nivelul ridicat (R):** Cadrul didactic își realizează activitatea la un nivel ridicat de performanță raportat la standardele profesionale, manifestă în mod constant comportamente care au un impact pozitiv puternic asupra studenților și asupra climatului educațional. Modul de lucru poate servi ca model pentru ceilalți, susține obținerea unor performanțe ridicate și asigură satisfacția ridicată a studenților în învățare.
- **Nivelul mediu (M):** Cadrul didactic respectă standardele profesionale într-o manieră consecventă. Îndeplinește cerințele și criteriile de evaluare ale activității didactice, demonstrează disponibilitatea de a se perfecționa, manifestă comportamente care au impact pozitiv asupra puternic asupra studenților și asupra climatului educațional.
- **Nivelul scăzut (S):** Cadrul didactic își realizează activitatea la un nivel sub standardul stabilit sau într-o manieră care necesită optimizări, necesită sprijin și mai multă implicare în îndeplinirea obiectivelor, ajustări ale practicilor educaționale astfel încât modul de predare să genereze un impact pozitiv asupra studenților și asupra climatului educațional.

■ **Ciclul de studii:**

- L – Licență
- M – Masterat

■ **1. Sinteza rezultatelor evaluării cadrelor didactice**

■ **1.1 Învățământ cu frecvență (IF)**

■ **Semestrul I**

■ **Perioada evaluării: 14.11.2022 – 19.01.2023**

Evaluarea activității didactice pentru programele de studii la forma de învățământ cu frecvență s-a efectuat online.



Tabel 1 - Situația procesului de evaluare a activității didactice de către studenți, sem. I, an univ. 2022-2023

Nr. crt.	Facultate	Denumire program de studii	Ciclul de studii	An de studiu	Disciplina	Curs / Aplicații	Număr chestionare	Procent respondenți (%)	D1. Organizarea cursului	D2. Metode și practici de instruire	D3. Mijloace și materiale didactice/ resurse de învățare	D4. Relația profesor – student, climatul educațional	D5. Calitatea învățării studenților (proces și produs)	D6. Apreciere generală a calității cursului	D7. Implicarea și participarea studentului
1.	AT	CEPA	L	I	Limba engleză I	C	25	48.08	R	R	R	R	R	R	M
2.	AT	CEPA	L	I	Limba engleză I	A	2	3.85	R	R	R	R	R	R	R
3.	AT	CEPA	L	II	Limba engleză III	A	2	6.90	R	R	R	R	R	R	R
4.	AT	CEPA	L	II	Microbiologie generală	C	9	31.03	R	R	R	R	R	R	R
5.	AT	CEPA	L	II	Operații unitare în industria alimentară I	C	16	55.17	R	R	R	R	R	R	M
6.	AT	CEPA	L	III	Analiza produselor agroalimentare I	C	9	26.47	R	R	R	R	R	R	R
7.	AT	CEPA	L	III	Analiza produselor agroalimentare I	A	6	17.65	R	R	R	R	R	R	R
8.	AT	CEPA	L	III	Analiză senzorială I	C	7	20.59	S	S	S	S	S	S	M
9.	AT	CEPA	L	III	Analiză senzorială I	A	12	35.29	M	M	M	M	M	M	M
10.	AT	CEPA	L	III	Control sanitar veterinar și siguranța alimentelor	A	18	52.94	R	R	R	R	R	R	R
11.	AT	IPA	L	II	Biochimie	C	10	62.50	R	R	R	R	R	R	R
12.	AT	IPA	L	II	Coloizi în industria alimentară	C	2	12.50	R	R	R	R	R	R	M
13.	AT	IPA	L	II	Coloizi în industria alimentară	A	13	81.25	R	R	R	R	R	R	R
14.	AT	IPA	L	II	Limba engleză III	C	1	6.25	R	R	R	R	R	R	R
15.	AT	IPA	L	II	Limba engleză III	A	7	43.75	R	R	R	R	R	R	M

Nr. crt.	Facultate	Denumire program de studii	Ciclu de studii	An de studiu	Disciplina	Curs / Aplicații	Număr chestionare	Procent respondenți (%)	D1. Organizarea cursului	D2. Metode și practici de instruire	D3. Mijloace și materiale didactice/ resurse de învățare	D4. Relația profesor – student, climatul educațional	D5. Calitatea învățării studenților (proces și produs)	D6. Aprecieri generală a calității cursului	D7. Implicarea și participarea studentului
16.	AT	IPA	L	III	Materii prime vegetale	C	3	12.00	R	R	R	R	R	R	R
17.	AT	IPA	L	III	Materii prime vegetale	A	12	48.00	R	R	R	R	R	R	R
18.	AT	IPA	L	III	Proiectarea produselor noi	C	5	20.00	R	R	R	R	R	R	R
19.	AT	IPA	L	III	Proiectarea produselor noi	A	11	44.00	R	R	R	R	R	R	R
20.	AT	IMAPA	L	I	Limba engleză I	C	17	32.08	R	R	R	R	R	R	R
21.	AT	IMAPA	L	I	Limba engleză I	A	1	1.89	R	R	M	R	R	R	M
22.	AT	IMAPA	L	I	Programarea calculatorului și limbaje de programare I	C	23	43.40	R	M	M	R	M	R	M
23.	AT	IMAPA	L	II	Bazele managementului	A	7	18.42	R	R	R	R	R	R	R
24.	AT	IMAPA	L	II	Limba engleză III	C	1	2.63	R	R	R	R	R	R	R
25.	AT	IMAPA	L	II	Limba engleză III	A	1	2.63	R	R	R	R	R	R	R
26.	AT	IMAPA	L	II	Tehnologii alimentare tradiționale	A	7	18.42	R	R	R	R	R	R	R
27.	AT	IMAPA	L	III	Tehnologii agricole vegetale și animale	C	20	57.14	R	R	R	R	R	R	R
28.	AT	IMIT	L	II	Bazele managementului	C	2	5.26	R	S	R	S	S	S	R
29.	AT	IMIT	L	II	Limba engleză III	C	1	2.63	R	R	R	R	R	R	R
30.	AT	IMIT	L	IV	Analiză economico-financiară	C	2	5.26	R	M	M	M	M	R	M
31.	AT	IMIT	L	IV	Analiză economico-	A	2	5.26	R	R	R	R	R	R	R

Nr. crt.	Facultate	Denumire program de studii	Ciclul de studii	An de studiu	Disciplina	Curs / Aplicații	Număr chestionare	Procent respondenți (%)	D1. Organizarea cursului	D2. Metode și practici de instruire	D3. Mijloace și materiale didactice/ resurse de învățare	D4. Relația profesor – student, climatul educațional	D5. Calitatea învățării studenților (proces și produs)	D6. Apreciere generală a calității cursului	D7. Implicarea și participarea studentului
					financiară										
32.	AT	MOEAT	M	I	etică și comunicare	C	3	12.50	R	R	R	R	R	R	R
33.	AT	MOEAT	M	I	etică și comunicare	A	2	8.33	R	R	R	R	R	R	R
34.	AT	MOEAT	M	I	Instrumente software pentru ospitalitate și turism	C	1	4.17	R	R	R	R	R	R	R
35.	AT	MOEAT	M	I	Instrumente software pentru ospitalitate și turism	A	2	8.33	R	R	R	R	R	M	R
36.	AT	MOEAT	M	I	Tehnici și cercetări de marketing	C	7	29.17	R	R	R	R	R	R	R
37.	AT	MOEAT	M	I	Tehnici și cercetări de marketing	A	3	12.50	R	R	R	R	R	R	R
38.	AT	SPCCPA	M	I	Tehnologii alimentare fermentative	C	1	2.63	R	R	R	R	R	R	R
39.	CT	CFDP	L	III	Bazele proiectării podurilor	C	8	66.67	R	R	R	R	R	R	R
40.	CT	CFDP	L	III	Bazele proiectării podurilor	A	5	41.67	R	R	R	R	R	R	M
41.	CT	CFDP	L	IV	Căi ferate I	C	8	33.33	R	M	R	R	R	R	R
42.	CT	CFDP	L	IV	Căi ferate I	A	8	33.33	R	R	R	R	R	R	R
43.	CT	CFDP	L	IV	Tuneluri și metropolitane	C	7	29.17	R	R	R	R	R	R	R
44.	CT	CFDP	L	IV	Tuneluri și metropolitane	A	6	25.00	R	R	R	R	R	R	R
45.	CT	CCIA	L	III	Construcții civile I	A	2	3.23	R	R	R	R	R	R	R
46.	CT	CCIA	L	III	Construcții civile I	C	4	6.45	R	R	R	R	R	R	M

Nr. crt.	Facultate	Denumire program de studii	Ciclul de studii	An de studiu	Disciplina	Curs / Aplicații	Număr chestionare	Procent respondenți (%)	D1. Organizarea cursului	D2. Metode și practici de instruire	D3. Mijloace și materiale didactice/ resurse de învățare	D4. Relația profesor – student, climatul educațional	D5. Calitatea învățării studenților (proces și produs)	D6. Apreciere generală a calității cursului	D7. Implicarea și participarea studentului
47.	CT	CCIA	L	III	Urbanism și amenajarea teritoriului	C	3	4.84	R	R	R	R	R	R	M
48.	CT	CCIA	L	III	Urbanism și amenajarea teritoriului	A	2	3.23	R	R	R	R	R	R	M
49.	CT	CCIA	L	IV	Proiectare asistată de calculator	C	14	25.45	R	R	R	R	R	R	R
50.	CT	CCIA	L	IV	Proiectare asistată de calculator	A	7	12.73	R	R	R	R	R	R	R
51.	CT	CCIA	L	IV	Structuri speciale din beton armat	C	13	23.64	R	R	R	R	R	R	R
52.	CT	Ing. civ.-tr.com.	L	I	Chimie	C	17	15.60	M	M	M	M	M	M	M
53.	CT	Ing. civ.-tr.com.	L	I	Fizică	C	16	14.68	R	R	R	R	R	R	R
54.	CT	Ing. civ.-tr.com.	L	I	Fizică	A	10	9.17	R	R	R	R	R	R	R
55.	CT	Ing. civ.-tr.com.	L	I	Geometrie descriptivă	C	64	58.72	R	R	R	R	R	R	R
56.	CT	Ing. civ.-tr.com.	L	I	Geometrie descriptivă	A	18	16.51	R	R	R	R	R	R	R
57.	CT	Ing. civ.-tr.com.	L	II	Desen tehnic și infografică II	A	31	38.27	R	R	R	R	R	R	R
58.	CT	Ing. civ.-tr.com.	L	II	Rezistența materialelor II	C	11	13.58	R	M	M	R	R	R	R
59.	CT	Ing. civ.-tr.com.	L	II	Rezistența materialelor II	A	23	28.40	R	R	R	R	R	R	R
60.	CT	MEMC	M	I	Sisteme de energii regenerabile integrate în mediu construit	A	2	5.88	M	M	M	R	R	M	S
61.	CT	MEMC	M	II	Sisteme moderne de iluminat natural și electric în	C	1	2.86	R	R	R	R	R	R	R

Nr. crt.	Facultate	Denumire program de studii	Ciclu de studii	An de studiu	Disciplina	Curs / Aplicații	Număr chestionare	Procent respondenți (%)	D1. Organizarea cursului	D2. Metode și practici de instruire	D3. Mijloace și materiale didactice/ resurse de învățare	D4. Relația profesor – student, climatul educațional	D5. Calitatea învățării studenților (proces și produs)	D6. Aprecieri generală a calității cursului	D7. Implicarea și participarea studentului
					clădiri										
62.	CT	IC	L	IV	Instalații de ventilare și climatizare II	C	6	33.33	R	R	R	R	R	R	R
63.	CT	IC	L	IV	Instalații electrice II	C	6	33.33	-	-	-	-	-	-	-
64.	CT	IC	L	IV	Proiect instalații de ventilare și condiționare II	A	6	33.33	R	R	R	R	R	R	R
65.	CT	IC	L	IV	Proiect instalații electrice II	A	7	38.89	-	-	-	-	-	-	-
66.	DMIL	EDMR	M	I	Civilizația lemnului	C	7	20.59	R	R	R	R	R	R	M
67.	DMIL	EDMR	M	I	Civilizația lemnului	A	7	20.59	R	R	R	R	R	R	R
68.	DMIL	Ing.for – tr.com.	L	I	Chimie	C	59	88.06	R	R	R	R	R	R	R
69.	DMIL	Ing.for – tr.com.	L	II	Geometrie descriptivă 2	C	36	76.60	R	R	R	R	R	R	R
70.	DMIL	Ing.for – tr.com.	L	II	Geometrie descriptivă 2	A	23	48.94	R	R	R	R	R	R	R
71.	DMIL	IPL-IF	L	III	Tratamente termice ale lemnului 1	A	6	54.55	R	R	R	R	R	R	R
72.	DPM	DI	L	IV	Proiectare constructivă	C	9	30.00	R	R	R	R	R	R	R
73.	DPM	ID	L	I	Programarea calculatoarelor și limbaje de programare I	C	26	74.29	R	R	R	R	R	R	M
74.	DPM	ID	L	II	Desen tehnic și infografică III	C	4	15.38	R	R	R	R	R	R	M
75.	DPM	ID	L	II	Desen tehnic și infografică III	A	1	3.85	R	R	R	R	R	R	R
76.	DPM	ID	L	III	Estetică și ergonomie	C	2	28.57	R	R	R	R	R	R	R
77.	DPM	ID	L	IV	Designul	C	5	41.67	R	R	R	R	R	R	R

Nr. crt.	Facultate	Denumire program de studii	Ciclu de studii	An de studiu	Disciplina	Curs / Aplicații	Număr chestionare	Procent respondenți (%)	D1. Organizarea cursului	D2. Metode și practici de instruire	D3. Mijloace și materiale didactice/ resurse de învățare	D4. Relația profesor – student, climatul educațional	D5. Calitatea învățării studenților (proces și produs)	D6. Aprecieri generale a calității cursului	D7. Implicarea și participarea studentului
					produselor mecatronice										
78.	DPM	ID	L	IV	Designul produselor mecatronice	A	5	41.67	R	R	R	R	R	R	M
79.	DPM	IPMI	L	I	Chimie I	C	17	50.00	R	R	R	R	R	R	R
80.	DPM	IPMI	L	I	Chimie I	A	12	35.29	R	R	R	R	R	R	R
81.	DPM	IPMI	L	III	Chimia mediului	C	6	35.29	R	R	R	R	M	M	R
82.	DPM	IPMI	L	III	Proiectarea ecologică a produselor I	C	7	41.18	R	R	R	R	R	R	R
83.	DPM	IPMI	L	III	Proiectarea ecologică a produselor I	A	4	23.53	R	R	R	R	R	R	R
84.	DPM	IPMI	L	IV	Ingineria proceselor de depoluare	C	9	33.33	R	R	R	R	R	R	R
85.	DPM	IPMI	L	IV	Ingineria proceselor de depoluare	A	9	33.33	R	R	R	R	R	R	R
86.	DPM	IPMI	L	IV	Proiectarea ecologică a produselor III	C	10	37.04	R	R	R	R	R	R	M
87.	DPM	IPMI	L	IV	Tehnologii și echipamente de tratare și epurare a apei II	C	8	29.63	R	R	R	R	R	R	R
88.	DPM	IPMI	L	IV	Tehnologii și echipamente de tratare și epurare a apei II	A	6	22.22	R	R	R	R	R	R	R
89.	DPM	ISER	L	III	Design și dezvoltare de produs	C	1	6.25	R	R	R	R	R	R	R
90.	DPM	ISER	L	III	Sisteme solar-termice	C	1	6.25	R	R	R	R	R	R	R
91.	DPM	IMED	L	I	Chimie	C	20	37.74	R	R	R	R	R	R	R
92.	DPM	IMED	L	III	Informatică medicală	C	1	1.96	R	R	R	R	R	R	R

Nr. crt.	Facultate	Denumire program de studii	Ciclu de studii	An de studiu	Disciplina	Curs / Aplicații	Număr chestionare	Procent respondenți (%)	D1. Organizarea cursului	D2. Metode și practici de instruire	D3. Mijloace și materiale didactice/ resurse de învățare	D4. Relația profesor – student, climatul educațional	D5. Calitatea învățării studenților (proces și produs)	D6. Aprecieri generală a calității cursului	D7. Implicarea și participarea studentului
93.	DPM	IMED	L	III	Sisteme numerice programabile I	C	3	5.88	S	S	S	S	S	S	R
94.	DPM	IMED	L	III	Sisteme numerice programabile I	A	1	1.96	S	S	S	S	S	S	R
95.	DPM	MT	L	I	Chimie	C	26	86.67	R	R	R	R	R	R	R
96.	DPM	MT	L	I	Sisteme mecatronice I	C	25	83.33	R	R	R	R	R	R	R
97.	DPM	MT	L	I	Sisteme mecatronice I	A	6	20.00	R	R	R	R	R	R	M
98.	DPM	MT	L	III	Mașini de lucru și comenzi numerice	C	6	19.35	S	S	S	S	S	S	R
99.	DPM	MT	L	III	Mașini de lucru și comenzi numerice	A	7	22.58	S	S	S	S	S	S	R
100.	DPM	OPTO	L	I	Chimie	C	20	58.82	R	R	R	R	R	R	R
101.	DPM	OPTO	L	III	Aparate de antrenament și recuperare vizuală	C	10	41.67	R	R	R	R	R	R	R
102.	DPM	OPTO	L	III	Informatică medicală	C	1	4.17	R	R	R	R	M	M	M
103.	DPM	OPTO	L	III	Mașini de lucru și comenzi numerice	C	3	12.50	R	R	R	R	R	R	R
104.	DPM	SMIM	M	I	Analiza cu metoda elementului finit a sistemelor inginerești	C	9	23.08	R	R	R	R	R	R	R
105.	DPM	SMIM	M	I	Analiza cu metoda elementului finit a sistemelor	A	8	20.51	R	R	R	R	R	R	R

Nr. crt.	Facultate	Denumire program de studii	Ciclu de studii	An de studiu	Disciplina	Curs / Aplicații	Număr chestionare	Procent respondenți (%)	D1. Organizarea cursului	D2. Metode și practici de instruire	D3. Mijloace și materiale didactice/ resurse de învățare	D4. Relația profesor – student, climatul educațional	D5. Calitatea învățării studenților (proces și produs)	D6. Apreciere generală a calității cursului	D7. Implicarea și participarea studentului
					ingineresti										
106.	DR	DR	L	I	Analiza economică a dreptului	C	3	1.08	R	R	R	R	M	M	M
107.	DR	DR	L	I	Analiza economică a dreptului	A	1	0.36	R	S	R	R	S	S	S
108.	DR	DR	L	I	Limba juridică I (lb. engleză)	C	2	0.72	R	R	R	R	R	R	M
109.	DR	DR	L	I	Limba juridică I (lb. engleză)	A	3	1.08	R	R	R	R	R	R	M
110.	DR	DR	L	I	Organizarea sistemului judiciar și a profesiilor juridice	C	4	1.44	R	R	R	R	R	R	R
111.	DR	DR	L	I	Teoria generală a dreptului	A	5	1.81	R	R	M	R	R	R	R
112.	DR	DR	L	II	Criminologie	C	1	0.38	R	R	R	R	R	R	R
113.	DR	DR	L	II	Drept penal. Partea generală I	C	1	0.38	R	R	R	R	R	R	R
114.	DR	DR	L	III	Drept bancar	C	7	2.89	S	S	S	S	S	S	M
115.	DR	DR	L	III	Drept bancar	A	3	1.24	R	M	M	S	S	S	M
116.	DR	DR	L	III	Drept procesual penal I	A	7	2.89	R	R	R	R	R	R	R
117.	DR	DR	L	IV	Dreptul asigurărilor	C	1	0.40	R	R	R	R	R	R	R
118.	DR	DPA	M	II	Drept bancar internațional	C	1	2.70	M	M	S	M	S	S	M
119.	DR	SPA	M	I	Prezumția de nevinovăție și dreptul la un proces echitabil, protecția dreptului la viață privată și de familie în jurisprudența	C	1	2.00	R	R	R	R	R	R	R

Nr. crt.	Facultate	Denumire program de studii	Ciclul de studii	An de studiu	Disciplina	Curs / Aplicații	Număr chestionare	Procent respondenți (%)	D1. Organizarea cursului	D2. Metode și practici de instruire	D3. Mijloace și materiale didactice/ resurse de învățare	D4. Relația profesor – student, climatul educațional	D5. Calitatea învățării studenților (proces și produs)	D6. Aprecieri generală a calității cursului	D7. Implicarea și participarea studentului
					CEDO										
120.	DR	SPA	M	II	Principiile dreptului penal internațional	C	1	2.78	M	M	M	R	R	R	M
121.	DR	SPA	M	II	Principiile dreptului penal internațional	A	1	2.78	M	M	M	R	R	R	M
122.	EFSM	EFS	Li	I	Bazele generale ale atletismului	C	24	37.50	R	R	R	R	R	R	R
123.	EFSM	EFS	L	I	Teoria, practica instruirii și aplicații în mediul montan-schi alpin	C	21	32.81	R	R	R	R	R	R	R
124.	EFSM	EFS	L	I	Teoria, practica instruirii și aplicații în mediul montan-schi alpin	A	5	7.81	R	R	R	R	R	R	R
125.	EFSM	EFS	L	II	Metodica predării atletismului în școală	C	20	32.79	R	R	R	R	R	R	R
126.	EFSM	EFS	L	II	Metodica predării atletismului în școală	A	2	3.28	R	R	R	R	R	R	M
127.	EFSM	EFS	L	III	Metodica predării baschetului în școală	A	1	1.96	R	R	R	R	R	R	R
128.	EFSM	KMS	L	I	Bazele generale ale atletismului	A	2	2.90	R	R	R	R	R	R	R
129.	EFSM	KMS	L	I	Stagiu de aplicații	A	30	43.48	R	R	R	R	R	R	R

Nr. crt.	Facultate	Denumire program de studii	Ciclu de studii	An de studiu	Disciplina	Curs / Aplicații	Număr chestionare	Procent respondenți (%)	D1. Organizarea cursului	D2. Metode și practici de instruire	D3. Mijloace și materiale didactice/ resurse de învățare	D4. Relația profesor – student, climatul educațional	D5. Calitatea învățării studenților (proces și produs)	D6. Aprecieri generală a calității cursului	D7. Implicarea și participarea studentului
					practice în mediu montan - schi alpin										
130.	EFSM	SPM	L	I	Bazele generale ale atletismului	C	6	15.38	R	R	R	R	M	R	R
131.	EFSM	SPM	L	I	Bazele generale ale atletismului	A	3	7.69	R	R	M	R	M	R	R
132.	EFSM	SPM	L	I	Scriere academică	C	3	7.69	R	R	R	R	R	R	R
133.	IESC	AIA	L	I	Analiză matematică	A	5	5.26	R	R	R	R	R	R	R
134.	IESC	AIA	L	I	Analiză matematică	C	2	2.11	R	R	R	R	R	R	R
135.	IESC	AIA	L	I	Limba engleză I	C	1	1.05	R	R	R	R	R	R	R
136.	IESC	AIA	L	I	Limba engleză I	A	2	2.11	R	R	R	R	R	R	R
137.	IESC	AIA	L	II	Teoria sistemelor I	C	1	1.08	R	M	R	M	R	R	R
138.	IESC	AIA	L	III	Arhitectura calculatoarelor	C	6	8.00	M	S	M	M	S	S	R
139.	IESC	AIA	L	III	Arhitectura calculatoarelor	A	6	8.00	M	S	M	M	S	S	R
140.	IESC	AIA	L	III	Identificarea sistemelor	C	4	5.33	R	M	R	R	M	M	R
141.	IESC	AIA	L	III	Identificarea sistemelor	A	3	4.00	R	M	R	R	M	R	R
142.	IESC	AIA	L	IV	Conducerea acționărilor electrice	C	3	4.84	R	R	R	R	R	R	M
143.	IESC	AIA	L	IV	Conducerea acționărilor electrice	A	2	3.23	R	R	R	R	R	R	R
144.	IESC	AIA	L	IV	Implementare a sistemelor de conducere automată -	A	2	3.23	R	M	M	M	M	M	R

Nr. crt.	Facultate	Denumire program de studii	Ciclu de studii	An de studiu	Disciplina	Curs / Aplicații	Număr chestionare	Procent respondenți (%)	D1. Organizarea cursului	D2. Metode și practici de instruire	D3. Mijloace și materiale didactice/ resurse de învățare	D4. Relația profesor – student, climatul educațional	D5. Calitatea învățării studenților (proces și produs)	D6. Aprecieri generală a calității cursului	D7. Implicarea și participarea studentului
					proiect										
145.	IESC	ROBO	L	I	Algebra liniară și geometrie analitică	C	3	4.76	R	M	M	R	M	M	R
146.	IESC	ROBO	L	I	Algebra liniară și geometrie analitică	A	4	6.35	R	R	R	R	R	R	R
147.	IESC	ROBO	L	I	Analiză matematică	A	2	3.17	M	S	S	M	S	S	R
148.	IESC	ROBO	L	I	Analiză matematică	C	2	3.17	R	M	M	R	R	R	R
149.	IESC	ROBO	L	III	Bazele cinematicii roboților industriali	C	1	3.33	R	M	R	R	M	M	R
150.	IESC	ROBO	L	IV	Sisteme de achiziție, interfețe și instrumentații virtuale	A	1	3.57	R	R	R	R	R	R	R
151.	IESC	SAATI	M	I	Data Science	A	1	2.56	R	R	R	R	R	R	R
152.	IESC	TI	L	I	Analiză matematică	C	2	3.45	R	R	R	R	M	R	M
153.	IESC	TI	L	I	Analiză matematică	A	1	1.72	M	S	S	M	S	S	R
154.	IESC	TI	L	II	Structuri de date și algoritmi	A	1	2.00	R	R	R	R	R	R	R
155.	IESC	TI	L	III	Achiziția și prelucrarea datelor	A	1	2.44	R	R	R	R	R	M	R
156.	IESC	TI	L	III	Achiziția și prelucrarea datelor	C	1	2.44	R	M	R	R	R	R	M
157.	IESC	TI	L	III	Arhitectura sistemelor de calcul	C	1	2.44	R	S	M	S	S	S	R
158.	IESC	TI	L	III	Arhitectura sistemelor de calcul	A	1	2.44	M	S	R	M	S	S	R

Nr. crt.	Facultate	Denumire program de studii	Ciclu de studii	An de studiu	Disciplina	Curs / Aplicații	Număr chestionare	Procent respondenți (%)	D1. Organizarea cursului	D2. Metode și practici de instruire	D3. Mijloace și materiale didactice/ resurse de învățare	D4. Relația profesor – student, climatul educațional	D5. Calitatea învățării studenților (proces și produs)	D6. Apreciere generală a calității cursului	D7. Implicarea și participarea studentului
159.	IESC	TI	L	IV	Proiectare interfețe utilizator	A	1	2.50	R	R	R	R	R	R	R
160.	IESC	IETTI	L	I	Analiză matematică	A	30	24.00	R	R	R	R	R	R	R
161.	IESC	IETTI	L	I	Comunicare	C	17	13.60	R	R	R	R	R	R	M
162.	IESC	IETTI	L	I	Comunicare	A	20	16.00	R	R	R	R	R	R	M
163.	IESC	IETTI	L	I	Grafică asistată de calculator	A	7	5.60	R	R	R	R	R	R	R
164.	IESC	CALC	L	I	Comunicare	C	1	0.80	R	R	R	R	R	R	M
165.	IESC	CALC	L	III	Inteligență artificială	C	10	24.39	R	R	R	R	R	R	R
166.	IESC	CALC	L	III	Inteligență artificială	A	7	17.07	R	R	R	R	R	R	R
167.	IESC	EA	L	III	Prelucrarea digitală a semnalelor	C	20	74.07	R	R	R	R	R	R	R
168.	IESC	SECIB-en	M	I	Securitatea cibernetică a sistemelor și serviciilor informatice	C	1	3.85	R	R	R	R	R	R	R
169.	IESC	SECI-RCD	M	II	Rețele inteligente de comunicații	C	6	37.50	M	R	R	R	M	M	M
170.	IESC	SECI-RCD	M	II	Rețele inteligente de comunicații	A	7	43.75	R	R	R	R	R	M	M
171.	IESC	TST	L	IV	Rețele de calculatoare	C	2	3.57	R	R	M	R	R	M	M
172.	IESC	TST	L	IV	Rețele de calculatoare	A	2	3.57	M	M	M	R	R	M	R
173.	IESC	ET	L	I	Analiză matematică	C	13	24.07	R	R	R	R	R	R	R
174.	IESC	ET	L	I	Comunicare	C	10	18.52	R	R	R	R	R	R	M
175.	IESC	ET	L	I	Comunicare	A	11	20.37	R	R	R	R	R	R	M
176.	IESC	ET	L	II	Teoria câmpului electromagnetic	C	5	11.36	R	R	R	R	R	R	M
177.	IESC	ET	L	II	Teoria	A	6	13.64	R	R	R	R	R	R	M

Nr. crt.	Facultate	Denumire program de studii	Ciclul de studii	An de studiu	Disciplina	Curs / Aplicații	Număr chestionare	Procent respondenți (%)	D1. Organizarea cursului	D2. Metode și practici de instruire	D3. Mijloace și materiale didactice/ resurse de învățare	D4. Relația profesor – student, climatul educațional	D5. Calitatea învățării studenților (proces și produs)	D6. Aprecieri generală a calității cursului	D7. Implicarea și participarea studentului
					câmpului electromagnetic										
178.	IESC	ET	L	II	Teoria circuitelor electrice II	C	16	36.36	R	R	R	R	M	R	R
179.	IESC	ET	L	II	Teoria circuitelor electrice II	A	6	13.64	R	R	R	R	R	R	R
180.	IESC	ET	L	III	Programarea și utilizarea microcontrolerelor	C	3	6.98	R	M	M	M	S	S	R
181.	IESC	ET	L	III	Programarea și utilizarea microcontrolerelor	A	3	6.98	R	M	R	R	R	M	R
182.	IESC	IEC	L	I	Fizică	C	15	27.78	R	M	R	R	M	M	M
183.	IESC	IEC	L	I	Fizică	A	9	16.67	R	M	M	M	M	M	R
184.	IESC	IEC	L	I	Programarea calculatoarelor și limbaje de programare I	C	18	33.33	R	R	R	R	R	R	R
185.	IESC	IEC	L	I	Programarea calculatoarelor și limbaje de programare I	A	23	42.59	R	R	R	R	R	R	R
186.	IESC	IEC	L	II	Programarea calculatoarelor și limbaje de programare III	C	21	41.18	R	R	R	R	R	R	R
187.	IESC	IEC	L	II	Programarea calculatoarelor și limbaje de programare III	A	20	39.22	R	R	R	R	R	R	R
188.	IESC	IEC	L	II	Teoria câmpului electromagnetic	C	15	29.41	R	R	R	R	R	R	R
189.	IESC	IEC	L	II	Teoria câmpului electromagnetic	A	14	27.45	R	R	R	R	R	R	R

Nr. crt.	Facultate	Denumire program de studii	Ciclul de studii	An de studiu	Disciplina	Curs / Aplicații	Număr chestionare	Procent respondenți (%)	D1. Organizarea cursului	D2. Metode și practici de instruire	D3. Mijloace și materiale didactice/ resurse de învățare	D4. Relația profesor – student, climatul educațional	D5. Calitatea învățării studenților (proces și produs)	D6. Apreciere generală a calității cursului	D7. Implicarea și participarea studentului
190.	IESC	IEC	L	III	Convertoare statice de putere	C	3	10.00	R	R	R	R	R	R	R
191.	IESC	IEC	L	III	Convertoare statice de putere	A	2	6.67	R	R	R	R	R	R	R
192.	IESC	IEC	L	III	Mașini electrice I	C	4	13.33	R	R	R	R	R	R	R
193.	IESC	IEC	L	III	Mașini electrice I	A	2	6.67	R	R	R	R	R	R	R
194.	IESC	IEC	L	IV	Acționări electrice	C	13	40.63	R	M	R	R	M	M	R
195.	IESC	IEC	L	IV	Acționări electrice	A	8	25.00	R	M	M	M	M	M	R
196.	IESC	IEC	L	IV	Instalații electrice	C	9	28.13	R	R	R	R	R	R	M
197.	IESC	IEC	L	IV	Instalații electrice	A	11	34.38	R	R	R	R	R	R	R
198.	IESC	SEA	M	I	Politici de mediu și compatibilitate electromagnetice	A	4	33.33	R	R	R	R	R	R	M
199.	IESC	SEA	M	I	Sisteme de stocare a energiei pentru rețelele electrice	C	5	41.67	R	R	R	R	R	R	M
200.	IESC	SEA	M	I	Sisteme de stocare a energiei pentru rețelele electrice	A	3	25.00	R	R	R	R	R	R	M
201.	IESC	SEA	M	II	Centrale fotovoltaice	C	9	60.00	S	S	S	S	S	S	M
202.	IESC	SEA	M	II	Centrale fotovoltaice	A	7	46.67	S	S	S	S	S	S	R
203.	IESC	SEA	M	II	Sisteme integrate de senzori	C	8	53.33	R	R	R	R	R	R	M

Nr. crt.	Facultate	Denumire program de studii	Ciclu de studii	An de studiu	Disciplina	Curs / Aplicații	Număr chestionare	Procent respondenți (%)	D1. Organizarea cursului	D2. Metode și practici de instruire	D3. Mijloace și materiale didactice/ resurse de învățare	D4. Relația profesor – student, climatul educațional	D5. Calitatea învățării studenților (proces și produs)	D6. Aprecieri generală a calității cursului	D7. Implicarea și participarea studentului
					pentru aplicații în ingineria electrică										
204.	IESC	SEA	M	II	Sisteme integrate de senzori pentru aplicații în ingineria electrică	A	4	26.67	R	R	R	R	R	R	M
205.	IM	AR	L	I	Programarea calculatoarelor și limbaje de programare	C	37	92.50	R	R	R	R	R	R	R
206.	IM	ITT	L	II	Mecanică II	A	1	2.08	M	R	M	R	R	R	R
207.	IM	IM	L	II	Rezistența materialelor I	A	16	32.65	R	R	R	R	R	R	R
208.	IM	STIM	M	II	Sisteme multicorp II	C	4	57.14	R	R	R	R	R	R	R
209.	IM	STIM	M	II	Sisteme multicorp II	A	3	42.86	R	R	R	R	R	R	M
210.	ITMI	CA	L	II	Metode numerice in aviație	C	11	45.83	R	R	R	R	R	R	R
211.	ITMI	CA	L	II	Metode numerice in aviație	A	9	37.50	R	R	R	R	R	R	R
212.	ITMI	CA	L	IV	Tehnologia structurii aeronavelor	C	19	70.37	R	R	R	R	R	R	R
213.	ITMI	CA	L	IV	Tehnologia structurii aeronavelor	A	21	77.78	R	R	R	R	R	R	R
214.	ITMI	IFI	M	I	Programarea algoritmilor utilizați în ingineria fabricației	A	1	2.78	R	R	R	R	R	R	R
215.	ITMI	IMC	L	II	Metode numerice	C	6	19.35	R	R	R	R	R	R	R
216.	ITMI	IMC	L	II	Metode numerice	A	4	12.90	R	R	R	R	R	R	R

Nr. crt.	Facultate	Denumire program de studii	Ciclu de studii	An de studiu	Disciplina	Curs / Aplicații	Număr chestionare	Procent respondenți (%)	D1. Organizarea cursului	D2. Metode și practici de instruire	D3. Mijloace și materiale didactice/ resurse de învățare	D4. Relația profesor – student, climatul educațional	D5. Calitatea învățării studenților (proces și produs)	D6. Aprecieri generală a calității cursului	D7. Implicarea și participarea studentului
217.	ITMI	IMC	L	IV	Dispozitive flexibile de prindere și asamblare	C	9	40.91	R	R	R	R	R	R	R
218.	ITMI	IMC	L	IV	Dispozitive flexibile de prindere și asamblare	A	7	31.82	R	R	R	R	R	R	R
219.	ITMI	TCM	L	II	Metode numerice	C	15	48.39	R	R	R	R	R	R	M
220.	ITMI	TCM	L	II	Metode numerice	A	13	41.94	R	R	R	R	R	R	R
221.	ITMI	TCM	L	IV	Conducere numerica	C	3	11.54	R	R	R	R	R	R	R
222.	ITMI	TCM	L	IV	Tehnologia construcțiilor de mașini II	C	1	3.85	R	M	R	R	R	R	R
223.	ITMI	IMA	L	I	Fizică	A	3	7.14	S	S	S	S	S	S	M
224.	ITMI	IMA	L	II	Legislație economica	C	1	3.23	R	R	R	R	R	R	R
225.	ITMI	IMA	L	III	Drept internațional (01)	C	1	3.13	R	R	R	R	R	R	R
226.	ITMI	IMA	L	IV	E-commerce	C	1	4.17	R	R	R	R	R	R	R
227.	ITMI	IMA	L	IV	E-commerce	A	1	4.17	R	R	R	R	R	R	R
228.	ITMI	IMA	L	IV	Fezabilitatea și eficiența investițiilor	C	1	4.17	R	R	R	R	R	R	R
229.	ITMI	IMA	L	IV	Fezabilitatea și eficiența investițiilor	A	1	4.17	R	R	R	R	R	R	R
230.	ITMI	IEI	L	I	Analiză matematică	C	1	2.04	R	S	S	S	S	S	S
231.	ITMI	IEI	L	I	Analiză matematică	A	1	2.04	R	R	R	R	R	R	R
232.	ITMI	IEI	L	I	Fizică	A	2	4.08	R	R	R	R	R	R	R
233.	ITMI	IEI	L	IV	Analiza proiectelor de	A	4	16.00	R	M	R	R	M	M	R

Nr. crt.	Facultate	Denumire program de studii	Ciclul de studii	An de studiu	Disciplina	Curs / Aplicații	Număr chestionare	Procent respondenți (%)	D1. Organizarea cursului	D2. Metode și practici de instruire	D3. Mijloace și materiale didactice/ resurse de învățare	D4. Relația profesor – student, climatul educațional	D5. Calitatea învățării studenților (proces și produs)	D6. Apreciere generală a calității cursului	D7. Implicarea și participarea studentului
					investiții										
234.	ITMI	IEI	L	IV	Analiza proiectelor de investiții	C	4	16.00	M	M	R	R	M	M	M
235.	ITMI	IEI	L	IV	Design industrial	C	4	16.00	R	R	R	R	R	R	M
236.	ITMI	IEI	L	IV	Design industrial	A	4	16.00	R	R	R	R	R	R	R
237.	ITMI	MAFI	M	I	Etică și integritate academică	C	1	4.76	R	R	M	R	M	S	S
238.	ITMI	MAFI	M	I	Modele matematice și statistice pentru analiza datelor experimentale	C	1	4.76	R	M	R	R	S	S	R
239.	ITMI	MAFI	M	I	Modele matematice și statistice pentru analiza datelor experimentale	A	1	4.76	R	S	M	R	S	S	R
240.	ITMI	SPD	L	I	Fizică	A	1	5.00	R	R	R	R	R	R	R
241.	ITMI	SPD	L	I	Geometrie descriptivă	A	1	5.00	R	R	R	R	R	R	R
242.	LT	LLE-LLF	L	I	Civilizație britanică	C	4	57.14	R	R	M	R	M	M	R
243.	LT	LLE-LLF	L	I	Literatura franceză premodernă	C	3	42.86	R	R	R	R	R	R	R
244.	LT	LLE-LLF	L	III	Limba engleză contemporană : Sintaxă I	C	1	16.67	R	R	M	R	R	R	R
245.	LT	LLE-LLF	L	III	Literatura americană secolul XIX	C	1	16.67	S	S	S	S	S	S	M

Nr. crt.	Facultate	Denumire program de studii	Ciclul de studii	An de studiu	Disciplina	Curs / Aplicații	Număr chestionare	Procent respondenți (%)	D1. Organizarea cursului	D2. Metode și practici de instruire	D3. Mijloace și materiale didactice/ resurse de învățare	D4. Relația profesor – student, climatul educațional	D5. Calitatea învățării studenților (proces și produs)	D6. Apreciere generală a calității cursului	D7. Implicarea și participarea studentului
246.	LT	LLE-LLF	L	III	Literatura franceză secolul XX	C	1	16.67	M	S	R	S	S	S	R
247.	LT	LLE-LLG	L	I	Civilizație britanică	C	23	65.71	R	R	M	R	R	R	R
248.	LT	LLE-LLG	L	I	CPG Structuri gramaticale I	A	25	71.43	R	R	R	R	R	R	R
249.	LT	LLE-LLG	L	III	Limba engleză contemporană: Sintaxă I	C	9	64.29	R	R	R	R	R	R	M
250.	LT	LLE-LLG	L	III	Limba engleză contemporană: Sintaxă I	A	9	64.29	R	R	R	R	R	R	R
251.	LT	LLE-LLG	L	III	Literatura americană secolul XIX	C	9	64.29	R	R	R	R	M	M	M
252.	LT	LLE-LLG	L	III	Literatura americană secolul XIX	A	7	50.00	R	R	R	R	R	R	M
253.	LT	LLE-LLR	L	I	Civilizație britanică	C	15	50.00	R	M	M	M	M	M	M
254.	LT	LLE-LLR	L	I	Folclor	C	11	36.67	R	M	M	R	M	M	M
255.	LT	LLE-LLR	L	I	Folclor	A	14	46.67	M	M	M	R	M	M	M
256.	LT	LLE-LLR	L	I	Literatură română I	C	17	56.67	R	R	R	R	R	R	R
257.	LT	LLE-LLR	L	I	Literatură română I	A	13	43.33	R	R	R	R	R	R	R
258.	LT	LLE-LLR	L	II	Limba română contemporană III	C	8	36.36	R	R	R	R	R	R	M
259.	LT	LLE-LLR	L	III	Limba engleză contemporană: Sintaxă I	C	11	64.71	R	R	R	R	R	R	R
260.	LT	LLE-LLR	L	III	Limba engleză contemporană: Sintaxă I	A	10	58.82	R	R	R	R	R	R	R
261.	LT	LLE-LLR	L	III	Literatura	C	8	47.06	R	M	R	R	M	M	M

Nr. crt.	Facultate	Denumire program de studii	Ciclul de studii	An de studiu	Disciplina	Curs / Aplicații	Număr chestionare	Procent respondenți (%)	D1. Organizarea cursului	D2. Metode și practici de instruire	D3. Mijloace și materiale didactice/ resurse de învățare	D4. Relația profesor – student, climatul educațional	D5. Calitatea învățării studenților (proces și produs)	D6. Aprecieri generală a calității cursului	D7. Implicarea și participarea studentului
					americană secolul XIX										
262.	LT	LLE-LLR	L	III	Literatura americană secolul XIX	A	8	47.06	R	M	M	R	M	M	M
263.	LT	LLE-LLR	L	III	O3R: Poezie românească modernă	C	6	35.29	R	R	R	R	R	R	R
264.	LT	LLE-LLR	L	III	O3R: Poezie românească modernă	A	8	47.06	R	R	R	R	R	R	R
265.	LT	LMA-FE	L	I	Introducere în lingvistică generală	A	14	63.64	R	R	R	R	R	R	R
266.	LT	LMA-FE	L	I	Teoria și practica traducerii: echivalență lexicală (engleză)	C	15	68.18	R	R	R	R	R	R	R
267.	LT	LMA-FE	L	I	Teoria și practica traducerii: echivalență lexicală (engleză)	A	13	59.09	R	R	R	R	R	R	R
268.	LT	LMA-GE	L	I	Introducere în lingvistică generală	A	8	66.67	R	R	R	R	R	R	R
269.	LT	LMA-GE	L	I	Teoria și practica traducerii: echivalență lexicală (engleză)	C	7	58.33	R	R	R	R	R	R	R
270.	LT	LMA-GE	L	I	Teoria și practica traducerii: echivalență lexicală (engleză)	A	7	58.33	R	R	R	R	R	R	R
271.	LT	SLCF	M	I	Literatura mondială în	C	2	33.33	M	M	M	M	S	R	R

Nr. crt.	Facultate	Denumire program de studii	Ciclu de studii	An de studiu	Disciplina	Curs / Aplicații	Număr chestionare	Procent respondenți (%)	D1. Organizarea cursului	D2. Metode și practici de instruire	D3. Mijloace și materiale didactice/ resurse de învățare	D4. Relația profesor – student, climatul educațional	D5. Calitatea învățării studenților (proces și produs)	D6. Aprecieri generale a calității cursului	D7. Implicarea și participarea studentului
					limba franceză										
272.	LT	SLCF	M	I	Literatura mondială în limba franceză	A	1	16.67	S	S	S	S	S	S	M
273.	LT	SLLR	M	I	Proză românească modernă și postmodernă	C	1	8.33	R	M	M	R	R	R	M
274.	LT	SLLR	SL LR	I	Proză românească modernă și postmodernă	A	1	8.33	R	R	R	R	R	M	R
275.	LT	SLLR	M	I	Sintaxa limbii române. Aspecte tipologice	C	2	16.67	R	R	R	R	R	R	R
276.	LT	SLCI	M	II	Traducerea ca artă	C	1	8.33	R	R	R	R	R	R	R
277.	LT	INC	M	I	Antropologie culturală	C	2	11.11	R	R	R	R	R	R	R
278.	LT	INC	M	I	Antropologie culturală	A	2	11.11	R	R	R	R	R	R	R
279.	LT	INC	M	I	Publicistică literară	C	2	11.11	R	R	R	R	R	R	R
280.	LT	INC	M	I	Publicistică literară	A	2	11.11	R	R	R	R	R	R	R
281.	LT	INC	M	II	Scriere creatoare	C	2	11.76	M	M	M	R	M	M	R
282.	LT	INC	M	II	Traducere literară	C	2	11.76	R	R	R	R	R	R	R
283.	LT	LLCH-LLE	L	I	Civilizație britanică	C	14	66.67	R	M	M	R	M	M	M
284.	LT	LLCH-LLE	L	I	Limba chineză contemporană I	C	17	80.95	M	M	M	R	M	M	R
285.	LT	LLCH-LLE	L	III	CP - Practica limbii chineze V	A	4	25.00	M	M	M	R	R	R	R
286.	LT	LLCH-LLE	L	III	Limba	C	5	31.25	R	R	R	R	R	R	R

Nr. crt.	Facultate	Denumire program de studii	Ciclul de studii	An de studiu	Disciplina	Curs / Aplicații	Număr chestionare	Procent respondenți (%)	D1. Organizarea cursului	D2. Metode și practici de instruire	D3. Mijloace și materiale didactice/ resurse de învățare	D4. Relația profesor – student, climatul educațional	D5. Calitatea învățării studenților (proces și produs)	D6. Apreciere generală a calității cursului	D7. Implicarea și participarea studentului
					engleză contemporană-Sintaxă I										
287.	LT	LLCH-LLE	L	III	Limba engleză contemporană-Sintaxă I	A	4	25.00	R	R	R	R	R	R	R
288.	LT	LLCH-LLE	L	III	Literatura americană secolul XIX	C	6	37.50	R	R	R	R	R	R	R
289.	LT	LLCH-LLE	L	III	Literatura americană secolul XIX	A	5	31.25	R	R	R	R	R	R	R
290.	LT	LLCH-LLR	L	I	Folclor	C	1	50.00	R	R	R	R	R	R	R
291.	LT	LLCH-LLR	L	I	Folclor	A	2	100.00	M	M	M	R	R	R	M
292.	LT	LLCH-LLR	L	I	Literatura română I	A	1	50.00	R	R	R	R	R	R	R
293.	LT	LLR-LLE	L	I	Civilizație britanică	C	42	53.85	R	M	M	M	M	M	R
294.	LT	LLR-LLE	L	I	Folclor	C	44	56.41	R	M	M	R	M	M	M
295.	LT	LLR-LLE	L	I	Folclor	A	31	39.74	M	M	M	M	M	M	M
296.	LT	LLR-LLE	L	I	Literatura română I	C	47	60.26	R	R	R	R	M	R	R
297.	LT	LLR-LLE	L	I	Literatura română I	A	39	50.00	R	R	R	R	R	R	R
298.	LT	LLR-LLE	L	II	Limba română contemporană III	C	29	50.88	R	R	R	R	R	R	R
299.	LT	LLR-LLE	L	III	Limba engleză contemporană-Sintaxă I	C	28	59.57	R	R	M	R	M	M	R
300.	LT	LLR-LLE	L	III	Literatura americană secolul XIX	C	25	53.19	M	S	M	M	S	S	M
301.	LT	LLR-LLE	L	III	Literatura americană secolul XIX	A	1	2.13	S	S	S	S	S	S	S
302.	LT	LLR-LLE	L	III	O6R: Poezie românească modernă	C	21	44.68	R	R	R	R	R	R	R

Nr. crt.	Facultate	Denumire program de studii	Ciclul de studii	An de studiu	Disciplina	Curs / Aplicații	Număr chestionare	Procent respondenți (%)	D1. Organizarea cursului	D2. Metode și practici de instruire	D3. Mijloace și materiale didactice/ resurse de învățare	D4. Relația profesor – student, climatul educațional	D5. Calitatea învățării studenților (proces și produs)	D6. Aprecieri generală a calității cursului	D7. Implicarea și participarea studentului
303.	LT	LLR-LLE	L	III	O6R: Poezie românească modernă	A	24	51.06	R	R	R	R	R	R	R
304.	LT	LLR-LLE	L	III	O7R: Probleme controversate de gramatică a limbii române	C	18	38.30	R	R	R	R	R	R	M
305.	LT	LLR-LLE	L	III	O7R: Probleme controversate de gramatică a limbii române	A	17	36.17	R	R	R	R	R	R	R
306.	LT	LLR-LLF	L	I	Folclor	C	6	42.86	M	M	M	M	M	M	R
307.	LT	LLR-LLF	L	I	Folclor	A	3	21.43	R	R	R	R	R	R	M
308.	LT	LLR-LLF	L	I	Literatura franceză premodernă	C	8	57.14	R	R	R	R	R	R	R
309.	LT	LLR-LLF	L	I	Literatura franceză premodernă	A	3	21.43	R	R	R	R	R	M	R
310.	LT	LLR-LLF	L	I	Literatura română I	C	7	50.00	R	R	R	R	R	R	R
311.	LT	LLR-LLF	L	I	Literatura română I	A	4	28.57	R	R	R	R	R	R	R
312.	LT	LLR-LLF	L	II	Limba română contemporană III	C	1	14.29	R	R	R	R	R	R	M
313.	LT	LLR-LLG	L	I	CPG: Structuri gramaticale I	A	7	50.00	R	R	R	R	R	R	R
314.	LT	LLR-LLG	L	I	Folclor	C	7	50.00	M	M	M	R	M	M	R
315.	LT	LLR-LLG	L	I	Folclor	A	6	42.86	M	M	M	R	M	M	R
316.	LT	LLR-LLG	L	I	Literatură română I	C	7	50.00	R	R	R	R	R	R	R
317.	LT	LLR-LLG	L	I	Literatură română I	A	9	64.29	R	R	R	R	R	R	R
318.	LT	SA	L	II	Cultură populară americană	C	9	52.94	R	R	R	R	R	R	R

Nr. crt.	Facultate	Denumire program de studii	Ciclul de studii	An de studiu	Disciplina	Curs / Aplicații	Număr chestionare	Procent respondenți (%)	D1. Organizarea cursului	D2. Metode și practici de instruire	D3. Mijloace și materiale didactice/ resurse de învățare	D4. Relația profesor – student, climatul educațional	D5. Calitatea învățării studenților (proces și produs)	D6. Apreciere generală a calității cursului	D7. Implicarea și participarea studentului
319.	LT	SA	L	II	Cultură populară americană	A	7	41.18	R	R	R	R	R	R	R
320.	LT	SA	L	II	Instituții și viața publică în SUA	C	9	52.94	R	R	M	R	R	R	R
321.	LT	SA	L	II	Instituții și viața publică în SUA	A	7	41.18	M	M	M	M	M	M	R
322.	LT	SA	L	III	Sistemul educațional în SUA	C	1	9.09	R	R	S	R	R	R	R
323.	LT	SA	L	III	Sistemul educațional în SUA	A	1	9.09	R	R	S	R	S	M	R
324.	LT	SLLG	M	I	Migrație și interculturalitate (Spațiul german după 1945)	C	2	40.00	R	R	R	R	R	R	M
325.	MI	INFO	L	I	Fundamentele algebrice ale informaticii	C	5	5.00	R	R	R	R	R	R	R
326.	MI	INFO	L	I	Fundamentele algebrice ale informaticii	A	2	2.00	R	R	R	R	R	R	R
327.	MI	INFO	L	I	Logică matematică și computațională	C	4	4.00	R	R	M	R	R	R	R
328.	MI	INFO	L	I	Logică matematică și computațională	A	4	4.00	R	R	M	R	R	R	R
329.	MI	INFO	L	II	Baze de date	C	5	5.43	R	M	R	R	M	S	M
330.	MI	INFO	L	II	Medii și instrumente de programare	C	8	8.70	M	S	S	M	S	S	M

Nr. crt.	Facultate	Denumire program de studii	Ciclul de studii	An de studiu	Disciplina	Curs / Aplicații	Număr chestionare	Procent respondenți (%)	D1. Organizarea cursului	D2. Metode și practici de instruire	D3. Mijloace și materiale didactice/ resurse de învățare	D4. Relația profesor – student, climatul educațional	D5. Calitatea învățării studenților (proces și produs)	D6. Aprecieri generală a calității cursului	D7. Implicarea și participarea studentului
331.	MI	INFO	L	III	Inginerie software	A	5	7.94	R	R	R	R	R	R	M
332.	MI	INFOAPL	L	I	Fundamentele algebrice ale informaticii	C	7	9.86	R	R	R	R	R	R	M
333.	MI	INFOAPL	L	I	Fundamentele algebrice ale informaticii	A	9	12.68	R	R	R	R	R	R	M
334.	MI	INFOAPL	L	I	Logică matematică și computațională	C	13	18.31	R	M	M	M	M	M	M
335.	MI	INFOAPL	L	I	Logică matematică și computațională	A	6	8.45	R	R	R	R	R	R	M
336.	MI	INFOAPL	L	I	Redactare și comunicare științifică și profesională	C	5	7.04	R	M	R	R	M	M	M
337.	MI	INFOAPL	L	I	Redactare și comunicare științifică și profesională	A	6	8.45	R	M	R	R	M	M	M
338.	MI	INFOAPL	L	II	Baze de date	C	21	34.43	R	R	R	R	R	R	M
339.	MI	IAG	L	I	Analiză matematică	C	17	34.00	R	R	R	R	R	R	R
340.	MI	IAG	L	I	Analiză matematică	A	8	16.00	R	R	R	R	R	R	R
341.	MI	IAG	L	III	Tehnologii WEB	C	15	50.00	R	R	R	R	R	R	R
342.	MI	MATEINFO	L	I	Analiză reală	A	22	66.67	R	R	R	R	R	R	R
343.	MI	MATEINFO	L	I	Geometrie sintetică	C	16	48.48	R	R	R	R	R	R	R
344.	MI	MATEINFO	L	I	Geometrie sintetică	A	15	45.45	R	R	R	R	R	R	R
345.	MI	MATEINFO	L	III	Probabilități	A	12	70.59	R	R	R	R	R	R	M

Nr. crt.	Facultate	Denumire program de studii	Ciclul de studii	An de studiu	Disciplina	Curs / Aplicații	Număr chestionare	Procent respondenți (%)	D1. Organizarea cursului	D2. Metode și practici de instruire	D3. Mijloace și materiale didactice/ resurse de învățare	D4. Relația profesor – student, climatul educațional	D5. Calitatea învățării studenților (proces și produs)	D6. Aprecieri generală a calității cursului	D7. Implicarea și participarea studentului
346.	MI	MATEINF O	L	III	Teoria numerelor	C	11	64.71	R	R	R	R	R	R	R
347.	MI	MATEINF O	L	III	Teoria numerelor	A	10	58.82	R	R	R	R	R	R	R
348.	MI	SMF	M	I	Teoreme de punct fix	C	8	47.06	R	R	R	R	R	R	R
349.	MI	SMF	M	I	Teoreme de punct fix	A	8	47.06	R	R	R	R	R	R	R
350.	MD	BFKT	L	II	Kinetoterapie 1	C	11	16.67	R	R	R	R	R	R	R
351.	MD	BFKT	L	II	Kinetoterapie 1	A	5	7.58	R	R	R	R	R	R	R
352.	MD	BFKT	L	III	Tehnici de reabilitare și reeducare funcțională	C	12	19.05	R	R	R	R	R	R	R
353.	MD	LC	L	II	Farmacologie	C	19	45.24	M	M	M	M	S	S	R
354.	MD	LC	L	II	Farmacologie	A	14	33.33	M	M	R	R	M	M	R
355.	MD	LC	L	III	Toxicologie	C	11	28.95	R	R	R	R	R	R	R
356.	MD	LC	L	III	Toxicologie	A	2	5.26	R	M	R	R	R	M	R
357.	MD	MD	L	I	Anatomie și embriologie 1	A	7	5.74	R	R	R	R	R	R	R
358.	MD	MD	L	V	Pediatrie. Puericultură	A	6	7.06	R	R	R	R	R	R	R
359.	MD	MD	L	VI	Dermatologie	C	6	6.19	R	R	R	R	R	R	R
360.	MD	MD	L	VI	Dermatologie	A	7	7.22	R	R	R	R	R	R	R
361.	MD	MD	L	VI	Oncologie	C	5	5.15	R	R	R	R	R	R	R
362.	MD	MD	L	VI	Oncologie	A	10	10.31	R	R	R	R	R	R	R
363.	MZ	IM- Instrum.	L	I	Scriere academică 1	A	3	20.00	R	M	R	R	R	M	M
364.	MZ	IM- Instrum.	L	I	Teorie- solfegiu- dictat 1	C	4	26.67	R	M	R	R	M	M	M
365.	MZ	IM- Instrum.	L	I	Teorie- solfegiu- dictat 1	A	1	6.67	R	R	R	R	R	R	R
366.	MZ	IM- Instrum.	L	II	Instrument - percuție 3	C	1	5.56	R	R	R	R	R	R	R
367.	MZ	IM- Instrum.	L	II	Teorie- solfegiu-	C	4	22.22	R	M	R	R	R	R	R

Nr. crt.	Facultate	Denumire program de studii	Ciclul de studii	An de studiu	Disciplina	Curs / Aplicații	Număr chestionare	Procent respondenți (%)	D1. Organizarea cursului	D2. Metode și practici de instruire	D3. Mijloace și materiale didactice/ resurse de învățare	D4. Relația profesor – student, climatul educațional	D5. Calitatea învățării studenților (proces și produs)	D6. Apreciere generală a calității cursului	D7. Implicarea și participarea studentului
					dictat 3										
368.	MZ	IM-Instrum.	L	III	Acompaniament/Studiul acompaniamentului pianistic 5	A	2	10.53	R	R	R	R	R	R	R
369.	MZ	IM-Instrum.	L	IV	Acompaniament/Studiul acompaniamentului pianistic 7	A	1	11.11	S	S	S	S	S	S	M
370.	MZ	IM-Instrum.	L	IV	Informație muzicală computerizată 7	A	2	22.22	R	S	S	M	S	S	R
371.	MZ	IM-CANTO	L	I	Scriere academică 1	A	1	20.00	R	R	R	R	R	R	R
372.	MZ	IM-CANTO	L	I	Teorie-solfegiu-dictat 1	C	1	20.00	R	R	R	R	R	R	R
373.	MZ	IM-CANTO	L	I	Teorie-solfegiu-dictat 1	A	3	60.00	R	R	R	R	R	R	R
374.	MZ	IM-CANTO	L	II	Teorie-solfegiu-dictat 3	C	7	77.78	S	S	M	S	S	S	R
375.	MZ	IM-CANTO	L	II	Teorie-solfegiu-dictat 3	A	4	44.44	M	S	M	M	S	S	R
376.	MZ	IM-CANTO	L	IV	Informație muzicală computerizată 7	A	3	100.00	R	M	R	M	M	M	R
377.	PSE	FMRUE	M	I	Promovarea instituțiilor școlare și a cursurilor de formare	C	8	25.00	R	R	R	R	R	R	R
378.	PSE	FMRUE	M	I	Promovarea instituțiilor școlare și a cursurilor de formare	A	5	15.63	R	R	R	R	R	R	R

Nr. crt.	Facultate	Denumire program de studii	Ciclu de studii	An de studiu	Disciplina	Curs / Aplicații	Număr chestionare	Procent respondenți (%)	D1. Organizarea cursului	D2. Metode și practici de instruire	D3. Mijloace și materiale didactice/ resurse de învățare	D4. Relația profesor – student, climatul educațional	D5. Calitatea învățării studenților (proces și produs)	D6. Apreciere generală a calității cursului	D7. Implicarea și participarea studentului
379.	PSE	FMRUE	M	II	Designul activităților metodice. Investigare în câmpul practic	C	1	2.94	R	R	R	R	R	R	R
380.	PSE	PIPP	L	I	Limba franceză 1	A	1	0.87	R	R	R	R	R	M	R
381.	PSE	PIPP	L	I	Limba română	C	17	14.78	M	M	R	R	M	M	R
382.	PSE	PIPP	L	I	Limba română	A	7	6.09	R	M	R	R	M	M	R
383.	PSE	PIPP	L	I	Psihologia dezvoltării	C	15	13.04	R	R	M	R	R	R	R
384.	PSE	PIPP	L	I	Psihologia dezvoltării	A	11	9.57	R	R	R	R	R	R	R
385.	PSE	PIPP	L	II	Teoria și metodologia instruirii	A	4	3.96	R	R	R	R	R	R	M
386.	PSE	PIPP	L	II	Teoria și metodologia instruirii	C	5	4.95	R	M	R	R	M	R	M
387.	PSE	PIPP	L	III	Didactica limbii și literaturii române - învățământ primar	C	6	6.45	R	R	R	R	M	R	R
388.	PSE	PIPP	L	III	Didactica limbii și literaturii române - învățământ primar	A	2	2.15	R	R	R	R	R	R	R
389.	PSE	PIPP	L	III	Politici educaționale și sociale	C	3	3.23	R	R	R	R	R	R	R
390.	PSE	PIPP	L	III	Politici educaționale și sociale	A	2	2.15	R	R	R	R	R	R	R
391.	PSE	PMORU	M	II	Metode de cercetare cantitativă	C	4	15.38	-	-	-	-	-	-	-

Nr. crt.	Facultate	Denumire program de studii	Ciclu de studii	An de studiu	Disciplina	Curs / Aplicații	Număr chestionare	Procent respondenți (%)	D1. Organizarea cursului	D2. Metode și practici de instruire	D3. Mijloace și materiale didactice/ resurse de învățare	D4. Relația profesor – student, climatul educațional	D5. Calitatea învățării studenților (proces și produs)	D6. Apreciere generală a calității cursului	D7. Implicarea și participarea studentului
392.	PSE	PSIHO	L	I	Psihologia educației	C	4	4.21	R	R	R	R	R	R	R
393.	PSE	PSIHO	L	I	Psihologia educației	A	3	3.16	R	R	R	R	R	R	R
394.	PSE	PSIHO	L	II	Limba germană 3	A	1	1.15	R	R	R	R	R	R	R
395.	PSE	PSIHO	L	II	Psihologie organizațională managerială I	C	2	2.30	R	R	R	R	R	R	R
396.	PSE	PSIHO	L	III	Psihologia muncii	C	2	2.30	R	R	R	R	R	R	R
397.	PSE	PSIHO	L	III	Psihologia muncii	A	4	4.60	R	R	R	R	R	R	M
398.	PSE	PCCPP	M	I	Gestionarea emoțiilor în consilierea psihologică și în psihoterapie (opțional)	C	2	4.44	R	R	R	R	R	R	M
399.	PSE	PCCPP	M	I	Gestionarea emoțiilor în consilierea psihologică și în psihoterapie (opțional)	A	1	2.22	R	R	R	R	R	R	R
400.	PSE	PCCPP	M	I	Teorii avansate în psihologia dezvoltării	A	3	6.67	R	R	R	R	R	R	R
401.	PSE	PCCPP	M	II	Gestionarea emoțiilor în consilierea psihologică și în psihoterapie (opțional)	C	5	9.80	-	-	-	-	-	-	-

Nr. crt.	Facultate	Denumire program de studii	Ciclul de studii	An de studiu	Disciplina	Curs / Aplicații	Număr chestionare	Procent respondenți (%)	D1. Organizarea cursului	D2. Metode și practici de instruire	D3. Mijloace și materiale didactice/ resurse de învățare	D4. Relația profesor – student, climatul educațional	D5. Calitatea învățării studenților (proces și produs)	D6. Apreciere generală a calității cursului	D7. Implicarea și participarea studentului
402.	PSE	PCCPP	M	II	Gestionarea emoțiilor în consilierea psihologică și în psihoterapie (opțional)	A	3	5.88	-	-	-	-	-	-	-
403.	PSE	PCCPP	M	II	Teorii avansate in psihologia dezvoltării	A	3	5.88	R	R	R	R	R	R	R
404.	PSE	PECSV	M	I	Gestionarea emoțiilor în consilierea educațională (opțional)	C	1	5.00	R	R	R	R	R	R	R
405.	PSE	PECSV	M	I	Gestionarea emoțiilor în consilierea educațională (opțional)	A	1	5.00	R	R	R	R	R	R	R
406.	PSE	PECSV	M	I	Teorii avansate in psihologia dezvoltării	A	1	5.00	R	R	R	R	R	R	R
407.	PSE	PECSV	M	I	Teorii avansate în psihologia personalității	C	1	5.00	R	R	R	R	R	R	R
408.	PSE	PECSV	M	II	Gestionarea emoțiilor în consilierea educațională (opțional)	A	4	16.00	-	-	-	-	-	-	-
409.	PSE	PECSV	M	II	Teorii avansate in psihologia dezvoltării	A	4	16.00	-	-	-	-	-	-	-
410.	PSE	PECSV	M	II	Teorii avansate în psihologia personalității	C	3	12.00	-	-	-	-	-	-	-
411.	PSE	PETSM	M	II	Docimologie -	C	2	18.18	R	R	R	R	R	R	R

Nr. crt.	Facultate	Denumire program de studii	Ciclul de studii	An de studiu	Disciplina	Curs / Aplicații	Număr chestionare	Procent respondenți (%)	D1. Organizarea cursului	D2. Metode și practici de instruire	D3. Mijloace și materiale didactice/ resurse de învățare	D4. Relația profesor – student, climatul educațional	D5. Calitatea învățării studenților (proces și produs)	D6. Apreciere generală a calității cursului	D7. Implicarea și participarea studentului
					perspective comparative										
412.	PSE	PSIHOPE D. SP.	L	I	Fundamentele psihologiei	A	16	28.07	R	R	R	R	R	R	R
413.	PSE	PSIHOPE D. SP.	L	I	Fundamentele psihologiei	C	4	7.02	M	medi	R	M	M	M	R
414.	PSE	PSIHOPE D. SP.	L	I	Limba engleză 1	A	1	1.75	S	S	S	S	S	S	R
415.	PSE	PSIHOPE D. SP.	L	I	Psihologia dezvoltării	A	1	1.75	S	S	S	S	S	S	R
416.	PSE	PSIHOPE D. SP.	L	III	Psihopedagogia deficienților de vâz	C	1	2.78	R	R	R	R	R	R	R
417.	SEF	CINEG	L	IV	Creșterea intensivă a vânatului	C	6	85.71	R	R	R	R	R	R	R
418.	SEF	CINEG	L	IV	Creșterea intensivă a vânatului	A	4	57.14	R	R	R	R	R	R	R
419.	SEF	MEF	M	I	Managementul integrat al dăunătorilor forestieri	C	10	32.26	R	R	R	R	R	R	M
420.	SEF	MEF	M	I	Managementul integrat al dăunătorilor forestieri	A	7	22.58	R	R	R	R	R	R	R
421.	SEF	SV	L	I	Limba engleză I	C	81	57.45	R	R	R	R	R	R	M
422.	SEF	SV	L	I	Limba engleză I	A	93	65.96	R	R	R	R	R	R	R
423.	SEF	SV	L	I	Pedologie cu elemente de geologie și geomorfologie	A	63	44.68	R	R	R	R	R	R	R
424.	SEF	SV	L	IV	Corectarea torenților II	C	1	2.38	R	R	R	R	R	R	R
425.	SEF	SV	L	IV	Corectarea torenților II	A	1	2.38	R	R	R	R	R	R	R

Nr. crt.	Facultate	Denumire program de studii	Ciclul de studii	An de studiu	Disciplina	Curs / Aplicații	Număr chestionare	Procent respondenți (%)	D1. Organizarea cursului	D2. Metode și practici de instruire	D3. Mijloace și materiale didactice/ resurse de învățare	D4. Relația profesor – student, climatul educațional	D5. Calitatea învățării studenților (proces și produs)	D6. Aprecieri generale a calității cursului	D7. Implicarea și participarea studentului
426.	SC	AS	L	I	Dezvoltare umană	C	2	2.86	S	S	S	S	S	S	R
427.	SC	AS	L	I	Informatică aplicată în științele sociale	A	23	32.86	R	R	R	R	R	R	R
428.	SC	AS	L	I	Introducere în psihologie	C	4	5.71	M	S	M	M	M	M	R
429.	SC	CRP	L	I	Infomatică aplicată în științele comunicării	A	4	4.00	R	R	R	R	R	R	R
430.	SC	CRP	L	I	Logică	C	1	1.00	S	S	M	S	S	S	R
431.	SC	CRP	L	I	Logică	A	3	3.00	M	S	M	R	S	S	R
432.	SC	CRP	L	II	Introducere în publicitate	A	2	2.70	R	R	R	R	R	R	R
433.	SC	CRP	L	II	Introducere în publicitate	C	1	1.35	M	S	R	M	M	S	R
434.	SC	CRP	L	II	Introducere în sistemul mass-media	A	2	2.70	R	R	R	R	R	R	R
435.	SC	CRP	L	II	Social media	A	1	1.35	R	R	R	R	R	R	R
436.	SC	CRP	L	II	Tehnici creative în elaborarea produselor de relații publice	A	1	1.35	R	R	R	R	R	R	R
437.	SC	CRP	L	III	Aplicații ale semioticii în comunicare și relații publice	C	1	1.47	R	R	R	R	R	R	R
438.	SC	MEDIG	L	I	Introducere în publicitate	A	7	9.59	R	R	R	R	R	R	R
439.	SC	MEDIG	L	I	Introducere în publicitate	C	7	9.59	R	M	R	M	M	M	R
440.	SC	RU	L	I	Logică	C	5	9.26	R	R	R	R	R	R	R
441.	SC	RU	L	I	Logică	A	7	12.96	R	M	R	R	M	M	M
442.	SC	RU	L	I	Sciere academică	A	11	20.37	R	R	R	R	R	R	R
443.	SC	SOCIO	L	I	Informatică aplicată în științele	A	6	8.96	R	R	R	R	R	R	R

Nr. crt.	Facultate	Denumire program de studii	Ciclu de studii	An de studiu	Disciplina	Curs / Aplicații	Număr chestionare	Procent respondenți (%)	D1. Organizarea cursului	D2. Metode și practici de instruire	D3. Mijloace și materiale didactice/ resurse de învățare	D4. Relația profesor – student, climatul educațional	D5. Calitatea învățării studenților (proces și produs)	D6. Aprecieri generale a calității cursului	D7. Implicarea și participarea studentului
					sociale										
444.	SC	SOCIO	L	I	Logică	C	3	4.48	M	M	M	M	M	M	M
445.	SC	SOCIO	L	I	Logică	A	2	2.99	R	R	R	R	R	R	R
446.	SC	SOCIO	L	I	Scrisoare academică	A	2	2.99	R	R	R	R	R	R	M
447.	SC	SOCIO	L	II	Sociologie urbană	A	1	1.72	R	R	R	R	R	R	S
448.	SIM	ISSM	M	I	Metode și programe de calcul	A	2	11.11	R	R	R	R	R	R	R
449.	SIM	IS	L	I	Tehnologia materialelor I	C	1	5.26	R	R	R	R	R	R	R
450.	SIM	IEDM	L	IV	Dispozitive tehnologice	C	9	50.00	R	R	R	R	R	R	R
451.	SIM	IEDM	L	IV	Dispozitive tehnologice	A	10	55.56	R	R	R	R	R	R	R
452.	SIM	IEDM	L	IV	Tehnologia deformării plastice	C	10	55.56	R	R	R	R	R	R	R
453.	SIM	IEDM	L	IV	Tehnologia deformării plastice	A	9	50.00	R	R	R	R	R	R	R
454.	SIM	ISMA	M	I	SMMPC	C	2	14.29	R	R	R	R	R	R	M
455.	SIM	ISMA	M	I	SMMPC	A	2	14.29	R	R	R	R	R	R	M
456.	SEAA	CIG	L	I	Istoria construcției europene	C	3	4.23	R	R	R	R	R	R	M
457.	SEAA	CIG	L	II	Contabilitate fundamentală	A	36	56.25	R	R	R	R	R	R	R
458.	SEAA	CIG	L	II	Contabilitate fundamentală	C	6	9.38	R	R	M	R	R	R	R
459.	SEAA	CIG	L	II	Programarea calculatoarelor	C	3	4.69	R	R	R	R	R	R	R
460.	SEAA	CIG	L	III	Audit financiar	C	3	5.26	R	R	R	R	R	R	R
461.	SEAA	CIG	L	III	Audit financiar	A	1	1.75	R	R	R	R	R	R	R
462.	SEAA	CIG	L	III	Contabilitate de gestiune	C	1	1.75	R	R	R	R	R	R	R
463.	SEAA	CIG	L	III	Introducere în analiza	C	2	3.51	R	M	R	R	M	R	R

Nr. crt.	Facultate	Denumire program de studii	Ciclul de studii	An de studiu	Disciplina	Curs / Aplicații	Număr chestionare	Procent respondenți (%)	D1. Organizarea cursului	D2. Metode și practici de instruire	D3. Mijloace și materiale didactice/ resurse de învățare	D4. Relația profesor – student, climatul educațional	D5. Calitatea învățării studenților (proces și produs)	D6. Aprecieri generală a calității cursului	D7. Implicarea și participarea studentului
					economico-financiară										
464.	SEAA	CIG	L	III	Introducere în analiza economico-financiară	A	1	1.75	R	M	R	R	R	R	R
465.	SEAA	FB	L	I	Istoria gândirii economice	C	3	4.35	R	R	R	R	R	R	R
466.	SEAA	FB	L	III	Contabilitate de gestiune	A	17	25.37	R	R	R	R	R	R	R
467.	SEAA	FB	L	III	Contabilitate de gestiune	C	4	5.97	R	R	R	R	R	R	R
468.	SEAA	FB	L	III	Gestiunea financiară a instituțiilor publice	A	3	4.48	M	M	R	R	R	R	R
469.	SEAA	MFB	M	I	Politici monetare	C	4	16.00	R	R	R	R	R	R	R
470.	SEAA	MFB	M	I	Politici monetare	A	3	12.00	R	R	R	R	R	R	R
471.	SEAA	PCAG	M	I	Etică și integritate academică	C	5	11.63	R	R	R	R	R	R	R
472.	SEAA	PCAG	M	I	Etică și integritate academică	A	4	9.30	R	R	R	R	R	R	R
473.	SEAA	PCAG	M	I	Politici economice europene	C	2	4.65	R	R	R	R	R	R	M
474.	SEAA	PCAG	M	I	Politici economice europene	A	2	4.65	R	R	R	R	R	R	M
475.	SEAA	BA	L	II	Dreptul afacerilor	C	2	4.17	S	S	S	S	S	S	S
476.	SEAA	BA	L	II	Finanțele firmei	C	1	2.08	R	M	M	R	R	M	M
477.	SEAA	BA	L	II	Statistică pentru afaceri	C	4	8.33	S	S	S	S	S	S	M
478.	SEAA	IE	L	II	Analiza și exploatarea datelor	C	2	2.99	S	S	S	S	S	S	R

Nr. crt.	Facultate	Denumire program de studii	Ciclul de studii	An de studiu	Disciplina	Curs / Aplicații	Număr chestionare	Procent respondenți (%)	D1. Organizarea cursului	D2. Metode și practici de instruire	D3. Mijloace și materiale didactice/ resurse de învățare	D4. Relația profesor – student, climatul educațional	D5. Calitatea învățării studenților (proces și produs)	D6. Aprecieri generale a calității cursului	D7. Implicarea și participarea studentului
479.	SEAA	IE	L	II	Analiza și exploatarea datelor	A	1	1.49	R	R	R	R	R	R	M
480.	SEAA	IE	L	II	Etică în afaceri	C	1	1.49	S	S	S	S	S	S	R
481.	SEAA	IE	L	II	Etică în afaceri	A	1	1.49	S	S	S	S	S	S	R
482.	SEAA	IE	L	II	Finanțe	C	1	1.49	S	S	S	S	S	S	M
483.	SEAA	IE	L	III	Analiza și proiectarea sistemelor informatice	C	1	1.43	R	R	R	R	R	R	R
484.	SEAA	IE	L	III	Analiza și proiectarea sistemelor informatice	A	1	1.43	R	M	R	R	R	R	R
485.	SEAA	MN	L	I	Bazele informaticii economice	A	2	2.74	R	R	R	R	R	M	R
486.	SEAA	MN	L	I	Bazele informaticii economice	C	1	1.37	R	R	S	R	R	R	M
487.	SEAA	MN	L	I	Comunicare și negociere în afaceri	A	1	1.37	R	R	R	R	R	R	R
488.	SEAA	MN	L	I	Comunicare și negociere în afaceri	C	3	4.11	R	R	R	R	R	R	R
489.	SEAA	MN	L	I	Management general	C	1	1.37	R	S	R	R	M	S	S
490.	SEAA	MN	L	III	Management strategic	C	1	1.52	R	R	R	R	R	R	M
491.	SEAA	MN	L	III	Management strategic	A	1	1.52	R	R	R	R	R	R	R
492.	SEAA	MN	L	III	Managementul crizelor	C	1	1.52	R	R	M	R	R	R	R
493.	SEAA	MN	L	III	Managementul crizelor	A	1	1.52	R	R	M	R	R	R	R
494.	SEAA	MN	L	III	Managementul inovării	C	1	1.52	R	R	R	R	R	R	M
495.	SEAA	MN	L	III	Managementul inovării	A	2	3.03	R	R	M	R	R	R	M

Nr. crt.	Facultate	Denumire program de studii	Ciclu de studii	An de studiu	Disciplina	Curs / Aplicații	Număr chestionare	Procent respondenți (%)	D1. Organizarea cursului	D2. Metode și practici de instruire	D3. Mijloace și materiale didactice/ resurse de învățare	D4. Relația profesor – student, climatul educațional	D5. Calitatea învățării studenților (proces și produs)	D6. Apreciere generală a calității cursului	D7. Implicarea și participarea studentului
496.	SEAA	MN	L	III	Managementul investițiilor	C	1	1.52	R	R	R	R	R	R	R
497.	SEAA	MN	L	III	Managementul investițiilor	A	1	1.52	R	R	R	R	R	R	R
498.	SEAA	MN	L	III	Managementul resurselor umane	A	1	1.52	R	R	R	R	R	R	R
499.	SEAA	MN	L	III	Managementul resurselor umane	C	1	1.52	R	R	R	R	R	R	R
500.	SEAA	MN	L	III	Managementul serviciilor	C	1	1.52	R	R	R	R	R	R	R
501.	SEAA	MN	L	III	Managementul serviciilor	A	1	1.52	R	R	R	R	R	R	R
502.	SEAA	MN	L	III	Modelarea proceselor economice	C	1	1.52	R	M	M	R	M	M	R
503.	SEAA	MN	L	III	Modelarea proceselor economice	A	1	1.52	R	R	R	R	R	M	R
504.	SEAA	MSA	M	II	Managementul dezvoltării durabile	C	1	2.44	R	R	R	R	R	R	M
505.	SEAA	SIIPA	M	I	Știința explorării și exploatarea datelor	A	1	3.13	R	R	R	R	R	R	R
506.	SEAA	AAT	M	I	Etică și integritate academică	C	3	12.50	R	R	R	R	R	R	S
507.	SEAA	AAT	M	I	Marketing în turism și industria ospitalității	C	4	16.67	R	R	R	R	R	R	M
508.	SEAA	AAT	M	I	Marketing în turism și industria ospitalității	A	1	4.17	R	R	R	R	R	R	M
509.	SEAA	ECTS	L	I	Microeconomie	C	4	4.17	R	R	M	R	R	R	M
510.	SEAA	ECTS	L	I	Microeconomie	A	4	4.17	R	R	R	R	R	R	R

Nr. crt.	Facultate	Denumire program de studii	Ciclu de studii	An de studiu	Disciplina	Curs / Aplicații	Număr chestionare	Procent respondenți (%)	D1. Organizarea cursului	D2. Metode și practici de instruire	D3. Mijloace și materiale didactice/ resurse de învățare	D4. Relația profesor – student, climatul educațional	D5. Calitatea învățării studenților (proces și produs)	D6. Apreciere generală a calității cursului	D7. Implicarea și participarea studentului
511.		ECTS	L	II	Contabilitate managerială	C	22	31.88	R	R	R	R	R	R	R
512.	SEAA	ECTS	L	II	Economia turismului	C	13	18.84	R	R	R	R	R	R	R
513.	SEAA	ECTS	L	II	Fundamentele activității comerciale	C	4	5.80	R	R	R	R	R	R	M
514.	SEAA	ECTS	L	III	Amenajarea turistică a teritoriului	C	21	26.92	R	R	R	R	R	R	R
515.	SEAA	ECTS	L	III	Tehnici de vânzare	C	5	6.41	R	R	R	R	R	R	M
516.	SEAA	ECTS	L	III	Tehnici de vânzare	A	5	6.41	R	R	R	R	R	R	R
517.	SEAA	MK	L	I	Microeconomie	C	2	2.13	R	M	S	R	S	M	M
518.	SEAA	MK	L	II	Management comercial	C	1	1.43	R	R	R	R	R	M	R
519.	SEAA	MK	L	III	Tehnici vânzare	C	2	2.74	R	R	R	R	R	R	R
520.	SEAA	MK	L	III	Tehnici vânzare	A	1	1.37	R	R	R	R	R	R	R
521.	SEAA	PSMK	M	I	Microeconomie avansată	C	2	3.70	R	R	R	R	R	R	R
522.	SEAA	PSMK	M	I	Microeconomie avansată	A	2	3.70	R	R	R	R	R	R	R
523.	SEAA	REI	M	I	Etică și integritate academică	C	2	6.25	R	R	R	R	R	R	R

Tabel 2 – Situația privind nivelul de răspuns, pe facultăți, învățământ cu frecvență, sem. I, 2022-2023

Nr. crt.	Facultatea	Număr de chestionare completate online	Număr de chestionare completate pe hârtie	Număr total de chestionare completate pe facultate/PS	Procent mediu de respondenți pe facultate
1.	IM	61	0	61	45.45
2.	ITMI	153	0	153	17.86
3.	SIM	45	0	45	32.01
4.	IESC	490	0	490	16.99
5.	SEF	266	0	266	41.17
6.	DMIL	138	0	138	51.55
7.	CT	305	0	305	24.12



Nr. crt.	Facultatea	Număr de chestionare completate online	Număr de chestionare completate pe hârtie	Număr total de chestionare completate pe facultate/PS	Procent mediu de respondenți pe facultate
8.	AT	273	0	273	23.71
9.	DPM	288	0	288	30.26
10.	MI	242	0	242	27.40
11.	SEAA	241	0	241	6.06
12.	PSE	164	0	164	7.56
13.	EFSM	117	0	117	17.57
14.	MZ	37	0	37	31.94
15.	MD	115	0	115	15.21
16.	LT	834	0	834	41.77
17.	DR	42	0	42	1.56
18.	SC	96	0	96	6.51
	An pregătitor de limba română pentru studenții străini	0	0	0	0
	DPPD-Program de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică	0	0	0	0
Total/univ.:		3907	0	3907	24.37

Centralizare rezultate chestionare evaluarea activității didactice de către studenți-programe de studii IF pe niveluri de performanță semestrul 1, 2022-2023

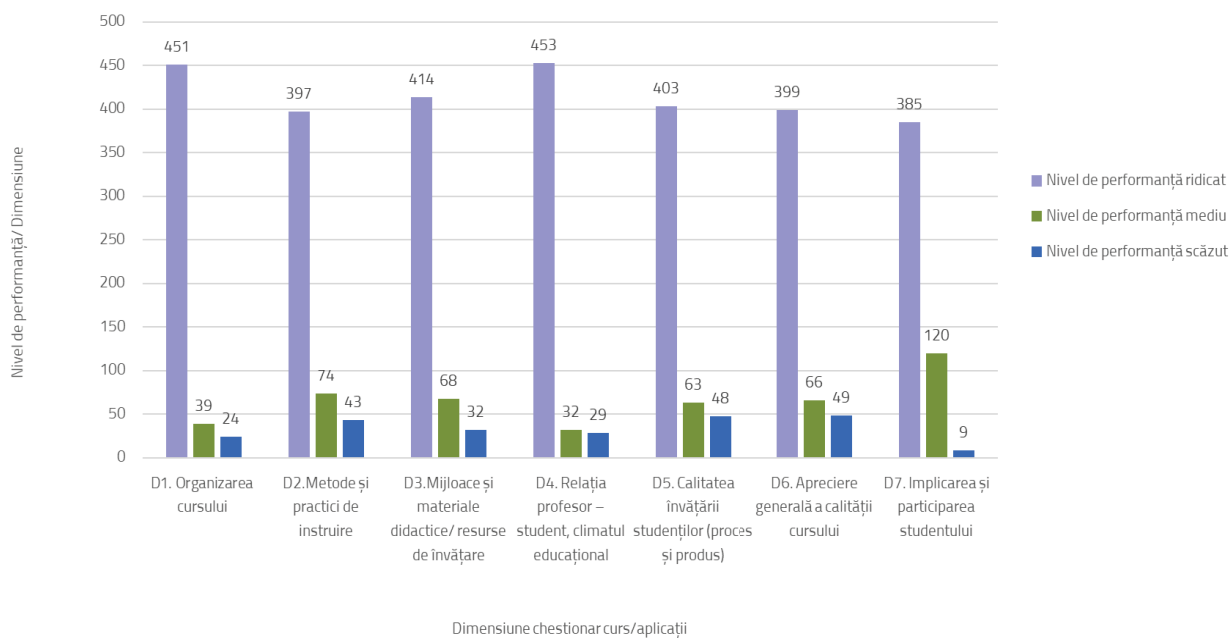


Fig. 1.1 - Situația privind centralizarea răspunsurilor pe dimensiuni (nivel de performanță-număr), învățământ cu frecvență, sem.1, an univ. 2022-2023

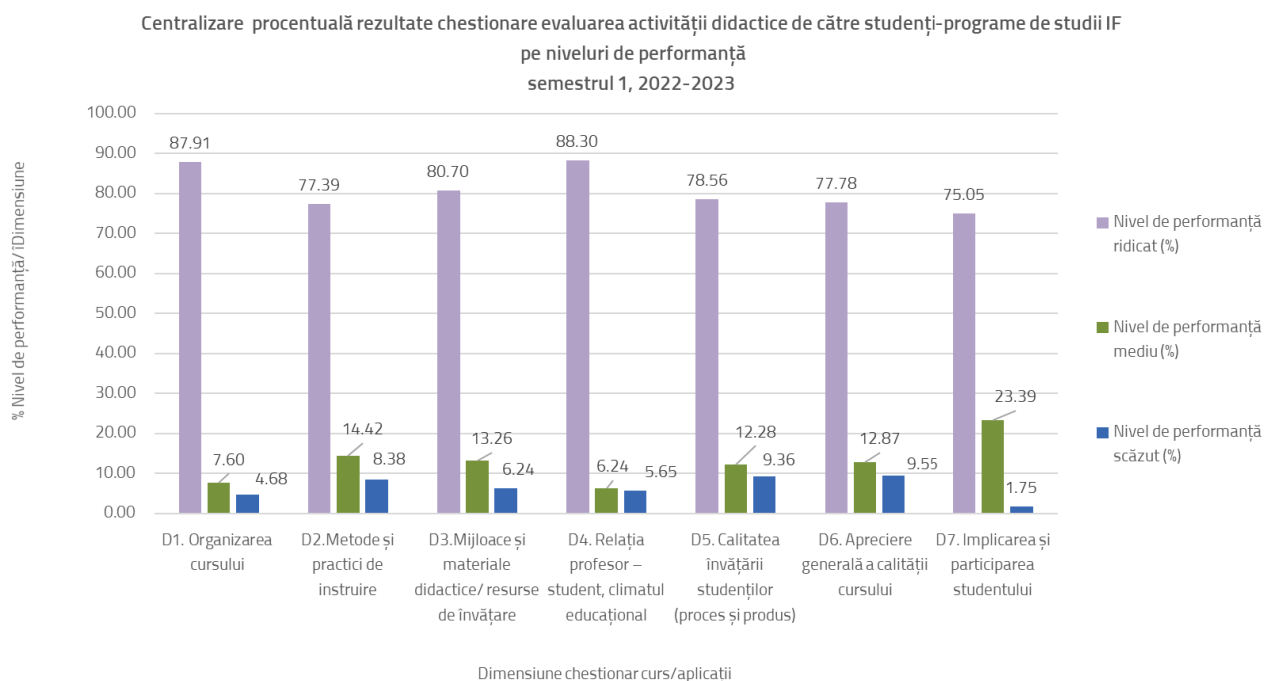


Fig. 1.2 - Situația privind centralizarea răspunsurilor pe dimensiuni (nivel de performanță-în procente), învățământ cu frecvență, sem.1, an univ. 2022-2023

Distribuția procentuală a răspunsurilor pe niveluri de performanță
pentru chestionarele completate de studenți la
Evaluarea activității didactice-programe de studii IF
semestrul I, 2022-2023

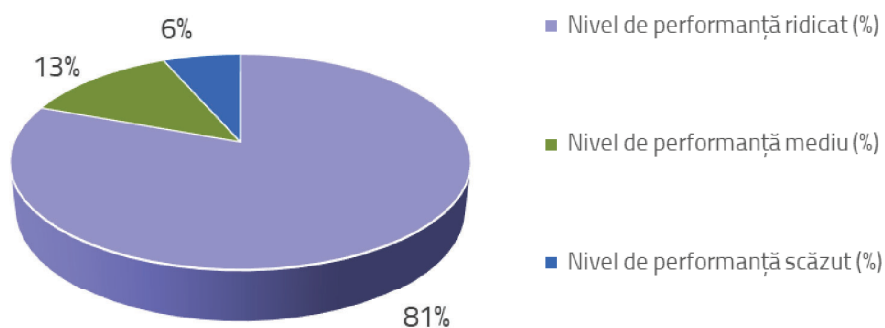


Fig. 2 – Situația privind centralizarea răspunsurilor pe niveluri de performanță (în procente), pentru sem. 1, an univ. 2022-2023

Numărul total de chestionare completate la programele de studii pentru învățământul cu frecvență, în semestrul I, anul universitar 2022-2023, a fost de 3907 (din care 0 chestionare completate pe format hârtie și 3907 chestionare completate online), față de numărul de chestionare completate pentru



semestrul I, anul universitar precedent, când numărul total de chestionare completate a fost de **3491** (din care **0** chestionare completate pe format hârtie și **3491** chestionare completate online).

Numărul disciplinelor cu un procent de respondenți peste 50% este de **5**, comparativ cu anul universitar precedent, când numărul acestora era de **34**.

Numărul disciplinelor evaluate cu un număr de chestionare completate sub 10 este de **261*** comparativ cu anul universitar precedent, când acest număr a fost de **329***.

Semestrul al II-lea

Perioada evaluării: 4.04.2023 – 31.05.2023

Evaluarea activității didactice pentru programele de studii la forma de învățământ cu frecvență s-a efectuat online.

Tabel 3 - Situația procesului de evaluare a activității didactice de către studenți, sem. II, an univ. 2022-2023

Nr. crt.	Facultate	Denumire program de studii	Ciclu de studii	An de studiu	Disciplina de studii	Curs / Aplicații	Număr chestionare	Procent respondenți (%)	D1. Organizarea cursului	D2. Metode și practici de instruire	D3. Mijloace și materiale didactice/ resurse de învățare	D4. Relația profesor – student, climatul educational	D5. Calitatea învățării studenților (proces și produs)	D6. Apreciere generală a calității cursului	D7. Implicarea și participarea studentului
1.	AT	CEPA	L	II	Limba engleză IV	C	1	3.45	R	R	R	R	R	R	M
2.	AT	CEPA	L	II	Limba engleză IV	A	1	3.45	R	R	R	R	R	R	R
3.	AT	CEPA	L	III	Tehnologii generale în industria alimentară II	A	2	5.88	R	M	M	R	R	R	R
4.	AT	CEPA	L	III	Tehnologii generale în industria alimentară II	C	3	8.82	R	R	R	R	R	R	R
5.	AT	CEPA	L	IV	Autentificarea și falsificarea alimentelor	A	3	11.54	-	-	-	-	-	-	-
6.	AT	IPA	L	III	Tehnologii în industria laptelui	A	4	16.00	R	R	R	R	R	R	R
7.	AT	IPA	L	III	Utilaje în industria alimentară II	A	3	12.00	R	R	R	R	R	R	R
8.	AT	IMAPA	L	I	Limba engleză II	C	7	13.21	R	R	R	R	R	R	R
9.	AT	IMAPA	L	I	Limba engleză II	A	2	3.77	R	R	R	R	R	R	R

* Nu au fost luate în considerare chestionarele de la Facultatea de Muzică unde, datorită specificului activităților, numărul studenților de la anumite discipline este sub 10.

Nr. crt.	Facultate	Denumire program de studii	Ciclul de studii	An de studiu	Disciplina de studii	Curs / Aplicații	Număr chestionare	Procent respondenți (%)	D1. Organizarea cursului	D2. Metode și practici de instruire	D3. Mijloace și materiale didactice/ resurse de învățare	D4. Relația profesor – student, climatul educational	D5. Calitatea învățării studenților (proces și produs)	D6. Aprecieri generală a calității cursului	D7. Implicarea și participarea studentului
10.	AT	IMAPA	L	I	Programarea calculatorului și limbaje de programare II	C	28	52.83	R	M	M	R	M	M	M
11.	AT	IMAPA	L	II	Nutriție umană	C	3	7.89	R	R	R	R	R	R	M
12.	AT	IMAPA	L	II	Nutriție umană	A	1	2.63	R	R	R	R	R	R	M
13.	AT	IMAPA	L	III	Marketing în alimentație publică și agroturism	A	17	48.57	R	R	R	R	R	R	R
14.	AT	IMAPA	L	IV	Turism rural, agroturism și ecoturism	C	15	46.88	M	S	M	S	S	S	M
15.	AT	IMIT	L	III	Marketing turistic	C	7	18.42	R	R	R	R	R	R	M
16.	AT	IMIT	L	III	Marketing turistic	A	3	7.89	R	R	R	R	R	R	R
17.	AT	IMIT	L	III	Sisteme de transport în industria turismului	C	6	15.79	R	R	R	R	M	M	R
18.	AT	IMIT	L	III	Sisteme de transport în industria turismului	A	3	7.89	R	M	M	R	M	M	R
19.	AT	IMIT	L	III	Sisteme informatice în management	A	5	13.16	R	R	R	R	R	R	R
20.	AT	IMIT	L	IV	Dezvoltare durabilă și ecoturism	C	3	7.89	R	R	R	R	R	R	R
21.	AT	MOEAT	M	I	Protecția mediului și ecoturism	C	7	29.17	R	R	R	R	R	R	R
22.	AT	MOEAT	M	I	Protecția mediului și ecoturism	A	4	16.67	R	R	R	R	R	R	M
23.	AT	MOEAT	M	I	Spațiu arhitectural și cultură urbană-rurală	C	4	16.67	R	R	R	R	R	R	R

Nr. crt.	Facultate	Denumire program de studii	Ciclul de studii	An de studiu	Disciplina de studii	Curs / Aplicații	Număr chestionare	Procent respondenți (%)	D1. Organizarea cursului	D2. Metode și practici de instruire	D3. Mijloace și materiale didactice/ resurse de învățare	D4. Relația profesor – student, climatul educational	D5. Calitatea învățării studenților (proces și produs)	D6. Aprecieri generală a calității cursului	D7. Implicarea și participarea studentului
24.	AT	MOEAT	M	I	Spațiu arhitectural și cultură urbană-rurală	A	2	8.33	R	R	R	R	R	R	R
25.	AT	MOEAT	M	I	Tehnici de prezentare și degustare a băuturilor	C	2	8.33	M	M	M	M	M	S	R
26.	AT	MOEAT	M	I	Tehnici de prezentare și degustare a băuturilor	A	2	8.33	M	M	M	M	M	M	R
27.	CT	CFDP	L	III	Drumuri II-proiect	A	1	8.33	R	R	R	R	R	R	R
28.	CT	CFDP	L	III	Poduri masive I	C	1	8.33	R	R	R	R	R	R	R
29.	CT	CFDP	L	IV	Căi ferate II - proiect	A	6	25.00	R	M	M	R	M	M	R
30.	CT	CFDP	L	IV	Drumuri III	C	6	25.00	R	R	R	R	R	R	R
31.	CT	CCIA	L	IV	Construcții mixte din oțel-beton	C	3	5.45	R	R	R	R	R	R	R
32.	CT	CCIA	L	IV	Construcții mixte din oțel-beton	A	3	5.45	R	R	R	R	R	R	R
33.	CT	CCIA	L	IV	Management în construcții	C	1	1.82	R	R	R	R	R	R	R
34.	CT	Ing. civ.-tr.com.	L	II	Programarea calculatoarelor și limbaje de programare II	C	5	6.17	R	M	R	R	R	R	M
35.	CT	Ing. civ.-tr.com.	L	II	Teoria elasticității și a plasticității	C	16	19.75	R	R	M	R	R	R	R
36.	CT	Ing. civ.-tr.com.	L	II	Teoria elasticității și a plasticității	A	11	13.58	R	R	M	R	R	R	R
37.	CT	MEMC	M	I	Metode computaționale pentru reabilitarea și modernizarea	C	2	5.88	R	R	R	R	R	R	R



Nr. crt.	Facultate	Denumire program de studii	Ciclul de studii	An de studiu	Disciplina de studii	Curs / Aplicații	Număr chestionare	Procent respondenți (%)	D1. Organizarea cursului	D2. Metode și practici de instruire	D3. Mijloace și materiale didactice/ resurse de învățare	D4. Relația profesor – student, climatul educațional	D5. Calitatea învățării studenților (proces și produs)	D6. Aprecieri generală a calității cursului	D7. Implicarea și participarea studentului
					construcțiilor ingineresti										
38.	CT	MEMC	M	I	Metode compuționale pentru reabilitarea și modernizarea construcțiilor ingineresti	A	1	2.94	R	R	R	R	R	R	R
39.	CT	IC	L	III	Instalații frigorifice	C	7	19.44	R	R	R	R	R	R	R
40.	CT	IC	L	III	Instalații frigorifice	A	6	16.67	R	R	R	R	R	R	R
41.	CT	IC	L	III	Instalații sanitare II	C	9	25.00	R	R	R	R	R	R	R
42.	CT	IC	L	III	Proiect de instalații sanitare II	A	7	19.44	R	R	R	R	R	R	R
43.	DMIL	Ing.for – tr.com.	L	II	Desen tehnic și infografică 3	C	28	59.57	R	R	R	R	R	R	R
44.	DMIL	IDPFL	L	III	Dispozitive tehnologice în industria lemnului	C	7	43.75	R	R	R	R	R	R	R
45.	DMIL	IDPFL	L	III	Dispozitive tehnologice în industria lemnului	A	7	43.75	R	R	R	R	R	R	R
46.	DMIL	IDPFL	L	III	Semifabricate din lemn 1	C	6	37.50	R	R	R	R	R	R	R
47.	DMIL	IDPFL	L	III	Semifabricate din lemn 1	A	6	37.50	R	R	R	R	R	R	R
48.	DMIL	IPL	L	III	Proiectarea, fabricarea și fiabilitatea mobilei 1	A	6	54.55	R	R	R	R	R	R	R
49.	DMIL	IPL	L	IV	Materiale compozite din lemn 2	C	7	87.50	R	R	R	R	R	R	R
50.	DMIL	IPL	L	IV	Materiale	A	7	87.50	R	R	R	R	R	R	R

Nr. crt.	Facultate	Denumire program de studii	Ciclul de studii	An de studiu	Disciplina de studii	Curs / Aplicații	Număr chestionare	Procent respondenți (%)	D1. Organizarea cursului	D2. Metode și practici de instruire	D3. Mijloace și materiale didactice/ resurse de învățare	D4. Relația profesor – student, climatul educațional	D5. Calitatea învățării studenților (proces și produs)	D6. Aprecieri generală a calității cursului	D7. Implicarea și participarea studentului
					compozite din lemn 2										
51.	DPM	DI	L	II	Management industrial	C	2	4.26	R	R	R	R	R	R	M
52.	DPM	DI	L	IV	Management de proiect (10 săpt.)	C	1	3.33	M	S	S	M	M	S	M
53.	DPM	ID	L	II	Mecanisme I	C	1	3.85	R	R	R	R	R	R	R
54.	DPM	ID	L	III	Design conceptual II	C	2	28.57	R	R	R	R	R	M	R
55.	DPM	IPMI	L	III	Analiza și sinteza proceselor tehnologice	A	1	5.88	S	S	S	S	S	S	S
56.	DPM	IPMI	L	III	Chemometrie	C	1	5.88	R	R	R	R	R	R	M
57.	DPM	IPMI	L	III	Chemometrie	A	1	5.88	R	R	R	R	R	R	R
58.	DPM	IMED	L	II	Biomateriale	C	1	2.04	R	R	R	R	R	R	M
59.	DPM	IMED	L	II	Elemente de inginerie mecanică I	C	1	2.04	R	R	R	R	R	R	M
60.	DPM	IMED	L	III	Fiabilitatea echipamentelor medicale	C	1	1.96	R	R	R	R	R	R	R
61.	DPM	IMED	L	III	Fiabilitatea echipamentelor medicale	A	1	1.96	R	R	R	R	R	R	R
62.	DPM	IMED	L	IV	Ingineria reabilitării	C	1	2.17	R	R	R	R	R	R	R
63.	DR	DR	L	I	Etica și deontologia profesiilor juridice. Scriere academică	A	1	0.36	R	R	R	R	R	R	R
64.	DR	DR	L	I	Limba juridică II (lb. engleză)	A	1	0.36	R	R	R	R	R	R	R
65.	DR	DR	L	I	Organizații și relații internaționale	A	1	0.36	R	R	R	R	R	R	M
66.	DR	DR	L	II	Drept civil. Teoria obligațiilor	C	4	1.53	M	M	M	R	S	M	R

Nr. crt.	Facultate	Denumire program de studii	Ciclul de studii	An de studiu	Disciplina de studii	Curs / Aplicații	Număr chestionare	Procent respondenți (%)	D1. Organizarea cursului	D2. Metode și practici de instruire	D3. Mijloace și materiale didactice/ resurse de învățare	D4. Relația profesor – student, climatul educațional	D5. Calitatea învățării studenților (proces și produs)	D6. Aprecieri generală a calității cursului	D7. Implicarea și participarea studentului
67.	DR	DR	L	II	Drept internațional public	A	3	1.15	M	M	M	R	R	M	R
68.	DR	DR	L	II	Drept penal. Partea generală II	A	2	0.76	R	R	R	R	R	R	R
69.	DR	DR	L	II	Drept penal. Partea generală II	C	3	1.15	R	M	M	M	M	M	R
70.	DR	DR	L	II	Limba juridică IV (lb. engleză)	C	1	0.38	R	S	S	M	S	S	M
71.	DR	DR	L	III	Drept procesual penal II	A	2	0.83	R	R	R	R	R	R	M
72.	DR	DR	L	IV	Drept diplomatic și consular	A	1	0.40	R	R	R	R	R	R	R
73.	DR	DR	L	IV	Protecția juridică a drepturilor omului	A	1	0.40	R	R	R	R	R	R	R
74.	DR	DPA	M	II	Regimul juridic al proprietății publice și private	A	1	2.70	R	R	R	R	R	M	S
75.	EFSM	EFS	L	I	Teoria și practica instruirii în atletism	C	2	3.13	S	S	S	S	S	S	R
76.	EFSM	PRMSF EF	M	I	Etică și deontologie în Știința sportului și educației fizice	C	1	4.55	R	R	R	R	R	R	M
77.	IESC	AIA	L	I	Electrotehnică	C	1	1.05	R	R	R	R	R	R	R
78.	IESC	AIA	L	II	Electronică digitală	C	25	26.88	S	S	S	S	S	S	R
79.	IESC	AIA	L	II	Electronică digitală	A	4	4.30	R	R	R	R	R	R	R
80.	IESC	AIA	L	II	Programare orientată pe obiect	C	2	2.15	R	R	R	R	R	R	M

Nr. crt.	Facultate	Denumire program de studii	Ciclul de studii	An de studiu	Disciplina de studii	Curs / Aplicații	Număr chestionare	Procent respondenți (%)	D1. Organizarea cursului	D2. Metode și practici de instruire	D3. Mijloace și materiale didactice/ resurse de învățare	D4. Relația profesor – student, climatul educațional	D5. Calitatea învățării studenților (proces și produs)	D6. Aprecieri generală a calității cursului	D7. Implicarea și participarea studentului
81.	IESC	AIA	L	II	Programare orientată pe obiect	A	2	2.15	M	M	M	M	M	M	R
82.	IESC	AIA	L	III	Ingineria reglării automate - proiect	A	2	2.67	R	R	R	R	R	R	R
83.	IESC	AIA	L	III	Mașini electrice și acționări	C	2	2.67	R	R	R	R	R	R	M
84.	IESC	AIA	L	III	Mașini electrice și acționări	A	1	1.33	R	R	R	R	R	R	R
85.	IESC	AIA	L	IV	Ingineria sistemelor de programe	C	12	19.35	R	R	R	R	R	R	R
86.	IESC	AIA	L	IV	Ingineria sistemelor de programe	A	38	61.29	R	R	R	R	R	R	R
87.	IESC	AIA	L	IV	Sisteme de conducere a proceselor tehnologice	C	1	1.61	R	R	R	R	R	R	R
88.	IESC	AIA	L	IV	Sisteme de conducere a proceselor tehnologice	A	1	1.61	R	R	R	R	R	R	M
89.	IESC	ROBO	L	IV	Acționarea hidraulică a roboților industriali	A	1	3.57	R	R	R	R	R	R	R
90.	IESC	ROBO	L	IV	Acționarea hidraulică a roboților industriali	A	1	3.57	R	R	M	R	R	M	R
91.	IESC	ROBO	L	IV	Tehnologii web	A	1	3.57	R	M	R	R	R	R	M
92.	IESC	SAATI	M	I	Arhitectura sistemelor software	C	1	2.56	R	R	R	R	R	R	R
93.	IESC	SAATI	M	I	Arhitectura sistemelor software	A	1	2.56	R	R	R	R	R	R	R
94.	IESC	TI	L	II	Programare orientată pe	C	1	2.00	R	R	R	R	R	R	R

Nr. crt.	Facultate	Denumire program de studii	Ciclul de studii	An de studiu	obiect	Disciplina de studii	Curs / Aplicații	Număr chestionare	Procent respondenți (%)	D1. Organizarea cursului	D2. Metode și practici de instruire	D3. Mijloace și materiale didactice/ resurse de învățare	D4. Relația profesor – student, climatul educațional	D5. Calitatea învățării studenților (proces și produs)	D6. Aprecieri generală a calității cursului	D7. Implicarea și participarea studentului
95.	IESC	TI	L	IV	Instrumentație virtuală	C	1	2.50		R	R	R	R	R	R	R
96.	IESC	IETC	L	I	Bazele electrotehnicii	C	7	5.60		R	R	R	R	R	R	R
97.	IESC	IETC	L	I	Bazele electrotehnicii	A	6	4.80		M	M	M	R	M	M	M
98.	IESC	IETC	L	I	Ecuțiile fizicii matematice	C	10	8.00		R	R	R	R	R	M	M
99.	IESC	IETC	L	I	Ecuțiile fizicii matematice	A	8	6.40		R	M	M	R	R	R	R
100.	IESC	IETC	L	I	Limba engleză II	C	5	4.00		R	R	R	R	R	R	M
101.	IESC	IETC	L	I	Limba engleză II	A	5	4.00		R	R	R	R	R	R	M
102.	IESC	IETC	L	II	Circuite integrate analogice	C	30	36.14		R	R	R	R	R	R	M
103.	IESC	IETC	L	II	Circuite integrate analogice	A	26	31.33		R	R	R	R	R	R	R
104.	IESC	IETC	L	II	Semnale și sisteme - II	C	25	30.12		R	M	R	R	M	R	M
105.	IESC	IETC	L	II	Semnale și sisteme - II	A	28	33.73		R	M	R	R	M	M	M
106.	IESC	CALC	L	III	Sisteme de operare	A	9	21.95		R	R	R	R	R	R	R
107.	IESC	EA	L	III	Baze de date	C	3	11.11		R	R	R	R	R	R	M
108.	IESC	EA	L	III	Baze de date	A	1	3.70		R	R	R	R	R	R	R
109.	IESC	EA	L	IV	Construcția și tehnologia echipamentelor electronice	C	10	45.45		R	R	R	R	R	R	M
110.	IESC	EA	L	IV	Construcția și tehnologia echipamentelor electronice	A	17	77.27		R	R	R	R	R	R	M
111.	IESC	SECIB-en	M	I	Gestionarea proceselor de afaceri	C	6	23.08		R	R	R	R	R	M	M
112.	IESC	SECIB-en	M	I	Tehnologii securizate de web și internet	C	7	26.92		R	R	R	R	R	R	M

Nr. crt.	Facultate	Denumire program de studii	Ciclu de studii	An de studiu	Disciplina de studii	Curs / Aplicații	Număr chestionare	Procent respondenți (%)	D1. Organizarea cursului	D2. Metode și practici de instruire	D3. Mijloace și materiale didactice/ resurse de învățare	D4. Relația profesor – student, climatul educațional	D5. Calitatea învățării studenților (proces și produs)	D6. Aprecieri generală a calității cursului	D7. Implicarea și participarea studentului
113.	IESC	SECIB-en	M	I	Tehnologii securizate de web și internet	A	4	15.38	R	R	R	R	R	R	R
114.	IESC	TST	L	III	Sisteme de operare	C	15	34.88	M	S	M	M	S	S	R
115.	IESC	TST	L	III	Sisteme de operare	A	17	39.53	M	S	M	M	S	S	R
116.	IESC	ET	L	I	Chimie	C	15	27.78	R	R	R	R	R	R	R
117.	IESC	ET	L	I	Chimie	A	14	25.93	R	R	R	R	R	R	R
118.	IESC	ET	L	I	Matematici speciale	C	16	29.63	R	R	R	R	R	R	R
119.	IESC	ET	L	I	Matematici speciale	A	12	22.22	R	R	R	R	R	R	R
120.	IESC	ET	L	II	Măsurări electrice și electronice	C	13	29.55	R	R	R	R	R	R	M
121.	IESC	ET	L	II	Măsurări electrice și electronice	A	6	13.64	R	R	R	R	R	R	M
122.	IESC	ET	L	II	Măsurări electrice și electronice	A	5	11.36	R	R	R	R	R	R	R
123.	IESC	IEC	L	I	Franceză II	C	1	1.85	R	R	R	R	R	R	M
124.	IESC	IEC	L	II	Franceză IV	C	19	37.25	M	M	M	M	M	M	M
125.	IESC	IEC	L	II	Franceză IV	A	18	35.29	R	M	R	R	M	M	M
126.	IESC	IEC	L	II	Teoria circuitelor electrice	C	29	56.86	R	R	R	R	R	R	R
127.	IESC	IEC	L	II	Teoria circuitelor electrice	A	28	54.90	R	R	R	R	R	R	R
128.	IESC	IEC	L	III	Instrumentație virtuală în ingineria electrică II	C	8	26.67	R	R	R	R	R	R	M
129.	IESC	IEC	L	III	Instrumentație virtuală în ingineria electrică II	A	13	43.33	R	R	R	R	R	R	R
130.	IESC	IEC	L	III	Mașini electrice II	A	10	33.33	R	R	R	R	R	R	R

Nr. crt.	Facultate	Denumire program de studii	Ciclul de studii	An de studiu	Disciplina de studii	Curs / Aplicații	Număr chestionare	Procent respondenți (%)	D1. Organizarea cursului	D2. Metode și practici de instruire	D3. Mijloace și materiale didactice/ resurse de învățare	D4. Relația profesor – student, climatul educațional	D5. Calitatea învățării studenților (proces și produs)	D6. Aprecieri generală a calității cursului	D7. Implicarea și participarea studentului
131.	IESC	IEC	L	IV	Echipele electrice și electronice pentru autovehicule II	C	1	3.13	R	R	R	R	R	R	R
132.	IESC	SEA	M	I	Microrețele electrice inteligente	C	4	33.33	R	R	R	R	R	R	M
133.	IESC	SEA	M	I	Microrețele electrice inteligente	A	6	50.00	R	R	R	R	R	R	R
134.	IESC	SEA	M	I	Sisteme de propulsie electrice	C	4	33.33	R	R	R	R	R	R	M
135.	IESC	SEA	M	I	Sisteme de propulsie electrice	A	6	50.00	R	R	R	R	R	R	R
136.	IM	IM	L	II	Mecanica fluidelor și mașini hidraulice	A	9	18.37	R	R	R	R	R	R	R
137.	IM	STIM	M	I	Programare în C++ pentru aplicații ingineresti II	C	4	28.57	R	M	R	R	M	M	R
138.	IM	STIM	M	I	Programare în C++ pentru aplicații ingineresti II	A	1	7.14	R	R	R	R	R	R	R
139.	ITMI	CA	L	I	Știința și ingineria materialelor	C	1	2.22	R	R	R	R	R	R	R
140.	ITMI	CA	L	I	Știința și ingineria materialelor	A	1	2.22	R	R	R	R	R	R	R
141.	ITMI	CA	L	II	Modelare 3D	C	4	16.67	R	M	M	M	M	M	M
142.	ITMI	CA	L	II	Modelare 3D	A	6	25.00	R	M	M	M	S	M	M
143.	ITMI	CA	L	III	Materiale compozite - tehnologii și aplicații	C	6	19.35	R	R	R	R	R	R	R

Nr. crt.	Facultate	Denumire program de studii	Ciclul de studii	An de studiu	Disciplina de studii	Curs / Aplicații	Număr chestionare	Procent respondenți (%)	D1. Organizarea cursului	D2. Metode și practici de instruire	D3. Mijloace și materiale didactice/ resurse de învățare	D4. Relația profesor – student, climatul educațional	D5. Calitatea învățării studenților (proces și produs)	D6. Aprecieri generală a calității cursului	D7. Implicarea și participarea studentului
144.	ITMI	CA	L	III	Materiale compozite - tehnologii și aplicații	A	4	12.90	R	R	R	R	R	R	R
145.	ITMI	IMC	L	III	Materiale și tehnologii avansate	C	3	13.64	R	R	R	R	R	R	R
146.	ITMI	IMC	L	III	Materiale și tehnologii avansate	A	1	4.55	R	R	R	R	R	R	R
147.	ITMI	IMC	L	IV	Managementul producției și al operațiunilor	C	4	18.18	M	M	M	M	M	M	R
148.	ITMI	TCM	L	II	Modelare 3D	C	6	19.35	R	R	R	R	R	R	M
149.	ITMI	TCM	L	II	Modelare 3D	A	7	22.58	R	R	R	R	R	R	R
150.	ITMI	TCM	L	IV	Baze optimizării proceselor tehnologice	C	1	3.85	R	R	R	R	R	R	R
151.	ITMI	TCM	L	IV	Baze optimizării proceselor tehnologice	A	1	3.85	R	R	R	R	R	R	R
152.	ITMI	TCM	L	IV	Sisteme flexibile de fabricație	C	1	3.85	R	R	R	R	R	R	R
153.	ITMI	TCM	L	IV	Sisteme flexibile de fabricație	A	1	3.85	R	R	R	R	R	R	R
154.	ITMI	IMA	L	I	Desen tehnic și infografică	C	1	2.38	R	R	R	R	R	R	R
155.	ITMI	IMA	L	II	Mecanisme și organe de mașini 2	C	4	12.90	R	R	R	R	R	R	R
156.	ITMI	IMA	L	II	Mecanisme și organe de mașini 2	A	2	6.45	R	R	R	R	R	R	R
157.	ITMI	IMA	L	II	Prelucrarea datelor în afaceri	C	2	6.45	R	R	R	R	R	R	M
158.	ITMI	IMA	L	II	Prelucrarea datelor în afaceri	A	7	22.58	R	R	R	R	R	R	R

Nr. crt.	Facultate	Denumire program de studii	Ciclul de studii	An de studiu	Disciplina de studii	Curs / Aplicații	Număr chestionare	Procent respondenți (%)	D1. Organizarea cursului	D2. Metode și practici de instruire	D3. Mijloace și materiale didactice/ resurse de învățare	D4. Relația profesor – student, climatul educațional	D5. Calitatea învățării studenților (proces și produs)	D6. Aprecieri generală a calității cursului	D7. Implicarea și participarea studentului
159.	ITMI	IMA	L	III	Managementul resurselor umane (02)	C	6	18.75	R	R	R	R	R	R	R
160.	ITMI	IMA	L	III	Managementul resurselor umane (02)	A	5	15.63	R	R	R	R	R	R	R
161.	ITMI	IMA	L	III	Materiale industriale (03)	C	6	18.75	R	R	R	R	R	R	M
162.	ITMI	IMA	L	III	Materiale industriale (03)	A	7	21.88	R	R	R	R	R	R	M
163.	ITMI	IMA	L	III	Previziuni economice	C	8	25.00	R	R	R	R	R	R	R
164.	ITMI	IMA	L	III	Previziuni economice	A	5	15.63	R	R	R	R	R	R	M
165.	ITMI	IMA	L	IV	Ingineria și managementul afacerilor	C	12	50.00	R	R	R	R	R	R	R
166.	ITMI	IMA	L	IV	Ingineria și managementul afacerilor	A	7	29.17	R	R	R	R	R	R	R
167.	ITMI	IMA	L	IV	Inovare tehnologică	A	9	37.50	R	R	R	R	R	R	R
168.	ITMI	IMA	L	IV	Inovare tehnologică	C	18	75.00	R	R	R	R	R	R	M
169.	ITMI	IEI	L	I	Algebra liniară, geometrie analitică și diferențială	C	2	4.08	R	R	R	R	R	R	R
170.	ITMI	IEI	L	I	Algebra liniară, geometrie analitică și diferențială	A	1	2.04	R	R	R	R	R	R	R
171.	ITMI	IEI	L	I	Știința și ingineria materialelor	A	2	4.08	R	R	R	R	R	R	R
172.	ITMI	IEI	L	II	Marketing	C	1	3.57	R	R	R	R	R	R	R
173.	ITMI	IEI	L	IV	Analiza de produs	C	11	44.00	R	R	R	R	R	R	M
174.	ITMI	IEI	L	IV	Analiza de produs	A	9	36.00	R	R	R	R	R	R	R
175.	ITMI	IEI	L	IV	Proiectarea	A	16	64.00	R	R	R	R	R	R	R



Nr. crt.	Facultate	Denumire program de studii	Ciclu de studii	An de studiu	Disciplina de studii	Curs / Aplicații	Număr chestionare	Procent respondenți (%)	D1. Organizarea cursului	D2. Metode și practici de instruire	D3. Mijloace și materiale didactice/ resurse de învățare	D4. Relația profesor – student, climatul educațional	D5. Calitatea învățării studenților (proces și produs)	D6. Aprecieri generală a calității cursului	D7. Implicarea și participarea studentului
					sistemelor de producție										
176.	ITMI	IEI	L	IV	Proiectarea sistemelor de producție	C	12	48.00	R	R	R	R	R	R	M
177.	ITMI	MAFI	M	I	Managementul vânzărilor	C	5	23.81	R	R	R	R	R	R	R
178.	ITMI	MAFI	M	I	Managementul vânzărilor	A	6	28.57	R	R	R	R	R	R	R
179.	ITMI	MAFI	M	I	Proprietate intelectuală în afaceri industriale	C	2	9.52	R	R	R	R	R	R	M
180.	ITMI	MAFI	M	I	Proprietate intelectuală în afaceri industriale	A	3	14.29	R	R	R	R	R	R	M
181.	ITMI	MAFI	M	II	Informatică pentru manageri	C	2	8.70	R	R	R	R	R	R	R
182.	ITMI	MAFI	M	II	Informatică pentru manageri	A	1	4.35	R	R	R	R	R	R	R
183.	LT	An preg. lb. rom.	An pr eg. lb. ro m.	An pr eg. lb. ro m.	CP5: Fonetică, Vocabular și structuri gramaticale	A	1	5.26	R	R	R	R	R	R	R
184.	LT	An preg. lb. rom.	An pr eg. lb. ro m.	An pr eg. lb. ro m.	CP5: Fonetică, Vocabular și structuri gramaticale	A	1	5.26	R	R	R	R	R	R	R
185.	LT	An preg. lb. rom.	An pr eg. lb. ro m.	An pr eg. lb. ro m.	CP5: Fonetică, Vocabular și structuri gramaticale	A	2	10.53	R	R	R	R	R	R	R

Nr. crt.	Facultate	Denumire program de studii	Ciclul de studii	An de studiu	Disciplina de studii	Curs / Aplicații	Număr chestionare	Procent respondenți (%)	D1. Organizarea cursului	D2. Metode și practici de instruire	D3. Mijloace și materiale didactice/ resurse de învățare	D4. Relația profesor – student, climatul educațional	D5. Calitatea învățării studenților (proces și produs)	D6. Aprecieri generală a calității cursului	D7. Implicarea și participarea studentului
186.	LT	An preg. lb. rom.	An pr eg. lb. ro m.	An pr eg. lb. ro m.	CP6: Comunicare scrisă și orală	A	3	15.79	R	R	R	R	R	R	R
187.	LT	LLE-LLF	L	I	Literatura engleză - medievală și renașcentistă	C	2	28.57	R	R	R	R	R	R	R
188.	LT	LLE-LLF	L	I	Literatura engleză - medievală și renașcentistă	A	1	14.29	R	R	R	R	R	R	R
189.	LT	LLE-LLF	L	III	Limba engleză contemporană: Sintaxă II	C	1	16.67	R	R	R	R	R	R	R
190.	LT	LLE-LLG	L	I	CPG: Structuri gramaticale II	A	19	54.29	R	R	R	R	R	R	M
191.	LT	LLE-LLG	L	I	Literatura engleză - medievală și renașcentistă	C	17	48.57	R	R	R	R	R	R	M
192.	LT	LLE-LLG	L	I	Literatura engleză - medievală și renașcentistă	A	21	60.00	R	R	R	R	R	R	R
193.	LT	LLE-LLR	L	I	CP: Cercetare în etnologie	A	9	30.00	M	M	M	M	M	M	M
194.	LT	LLE-LLR	L	I	Literatura engleză - medievală și renașcentistă	C	10	33.33	R	R	R	R	R	R	M
195.	LT	LLE-LLR	L	I	Literatura engleză - medievală și renașcentistă	A	10	33.33	R	R	R	R	R	R	R
196.	LT	LLE-LLR	L	I	Literatură română II	C	11	36.67	M	M	M	M	S	M	M
197.	LT	LLE-LLR	L	I	Literatură română II	A	13	43.33	R	R	R	R	R	R	R

Nr. crt.	Facultate	Denumire program de studii	Ciclul de studii	An de studiu	Disciplina de studii	Curs / Aplicații	Număr chestionare	Procent respondenți (%)	D1. Organizarea cursului	D2. Metode și practici de instruire	D3. Mijloace și materiale didactice/ resurse de învățare	D4. Relația profesor – student, climatul educational	D5. Calitatea învățării studenților (proces și produs)	D6. Aprecieri generală a calității cursului	D7. Implicarea și participarea studentului
198.	LT	LMA-FE	L	I	Civilizație engleză	C	10	45.45	R	R	R	R	R	R	R
199.	LT	LMA-FE	L	I	Civilizație engleză	A	9	40.91	R	R	R	R	R	R	R
200.	LT	LMA-FE	L	I	Teoria și practica traducerii: echivalență textuală (engleză)	C	12	54.55	R	R	R	R	R	R	R
201.	LT	LMA-FE	L	I	Teoria și practica traducerii: echivalență textuală (engleză)	A	11	50.00	R	R	R	R	R	R	R
202.	LT	LMA-FE	L	II	Limba engleză contemporană IV: Sintaxă	C	11	45.83	R	R	R	R	R	R	M
203.	LT	LMA-FE	L	II	Limba engleză contemporană IV: Sintaxă	A	12	50.00	R	R	R	R	R	R	M
204.	LT	LMA-GE	L	I	Civilizație engleză	C	5	41.67	R	R	R	R	R	R	R
205.	LT	LMA-GE	L	I	Civilizație engleză	A	7	58.33	R	R	R	R	R	R	R
206.	LT	LMA-GE	L	I	Teoria și practica traducerii: echivalență textuală (engleză)	C	6	50.00	R	R	R	R	R	R	R
207.	LT	LMA-GE	L	I	Teoria și practica traducerii: echivalență textuală (engleză)	A	10	83.33	R	R	R	R	R	R	R
208.	LT	LMA-GE	L	II	Limba engleză contemporană IV: Sintaxă	C	3	18.75	R	R	R	R	R	R	R

Nr. crt.	Facultate	Denumire program de studii	Ciclu de studii	An de studiu	Disciplina de studii	Curs / Aplicații	Număr chestionare	Procent respondenți (%)	D1. Organizarea cursului	D2. Metode și practici de instruire	D3. Mijloace și materiale didactice/ resurse de învățare	D4. Relația profesor – student, climatul educațional	D5. Calitatea învățării studenților (proces și produs)	D6. Aprecieri generală a calității cursului	D7. Implicarea și participarea studentului
209.	LT	LMA-GE	L	II	Limba engleză contemporană IV: Sintaxă	A	5	31.25	R	R	R	R	R	R	R
210.	LT	SLLR	M	I	Poezie română modernă și postmodernă	A	1	8.33	R	R	R	R	R	R	R
211.	LT	LLCH-LLE	L	I	Limba chineză contemporană II	C	11	52.38	R	M	M	R	M	M	R
212.	LT	LLCH-LLE	L	I	Literatura engleză - medievală și renașcentistă	C	11	52.38	R	R	R	R	R	R	R
213.	LT	LLCH-LLE	L	I	Literatura engleză - medievală și renașcentistă	A	8	38.10	R	R	R	R	R	R	R
214.	LT	LLR-LLE	L	I	CP: Cercetare în etnologie	A	3	3.85	M	R	M	R	R	R	R
215.	LT	LLR-LLE	L	I	Literatura engleză - medievală și renașcentistă	C	4	5.13	R	R	R	R	R	R	R
216.	LT	LLR-LLE	L	I	Literatura engleză - medievală și renașcentistă	A	4	5.13	R	R	R	R	R	R	R
217.	LT	LLR-LLE	L	I	Literatură română II	C	5	6.41	M	M	S	R	M	M	R
218.	LT	LLR-LLE	L	I	Literatură română II	A	3	3.85	R	R	R	R	R	R	R
219.	LT	LLR-LLG	L	I	Literatură română II	A	1	7.14	M	M	R	M	R	M	R
220.	MI	INFO	L	II	Automate, calculabilitate și complexitate	C	1	1.09	R	R	R	R	R	R	R
221.	MI	INFO	L	II	Medii vizuale de programare	C	2	2.17	R	R	R	R	R	R	M
222.	MI	INFO	L	III	Programare paralelă, concurentă și	A	1	1.59	R	M	R	R	R	R	R

Nr. crt.	Facultate	Denumire program de studii	Ciclul de studii	An de studiu	Disciplina de studii	Curs / Aplicații	Număr chestionare	Procent respondenți (%)	D1. Organizarea cursului	D2. Metode și practici de instruire	D3. Mijloace și materiale didactice/ resurse de învățare	D4. Relația profesor – student, climatul educațional	D5. Calitatea învățării studenților (proces și produs)	D6. Apreciere generală a calității cursului	D7. Implicarea și participarea studentului
					distribuită										
223.	MI	INFOAP L	L	I	Algebră liniară, geometrie analitică și diferențială	C	1	1.41	M	S	S	R	S	S	R
224.	MI	INFOAP L	L	I	Algebră liniară, geometrie analitică și diferențială	A	2	2.82	M	S	S	R	S	S	R
225.	MI	INFOAP L	L	II	Medii vizuale de programare	C	22	36.07	R	R	R	R	R	R	R
226.	MI	MATEIN FO	L	II	Analiză numerică	C	6	35.29	R	R	R	R	R	R	R
227.	MI	MATEIN FO	L	II	Analiză numerică	A	6	35.29	R	R	R	R	R	R	R
228.	MI	SMF	M	II	Control optimal	C	5	41.67	R	R	R	R	R	R	M
229.	MI	SMF	M	M	Control optimal	A	2	16.67	R	R	R	R	R	R	R
230.	MD	BFKT	L	II	Kinetoterapie 2. Kinetoprofilaxie	C	2	3.03	R	R	R	R	M	R	R
231.	MD	LC	L	II	Boli infecțioase	A	11	26.19	R	M	M	R	M	M	R
232.	MD	LC	L	III	Hematologie. Transfuziologie	C	20	52.63	R	R	R	R	R	R	R
233.	MD	LC	L	III	Hematologie. Transfuziologie	A	2	5.26	R	R	R	R	R	R	M
234.	MD	MD	L	I	Anatomie și Embriologie 2	A	3	2.46	R	R	R	R	R	R	R
235.	MD	MD	L	III	Farmacologie 2	A	2	1.59	M	M	M	R	M	R	M
236.	MD	MD	L	V	Chirurgie pediatrică. Ortopedie pediatrică	C	4	4.71	R	R	R	R	R	R	M
237.	MD	MD	L	V	Chirurgie pediatrică. Ortopedie pediatrică	A	2	2.35	R	R	R	R	R	R	R
238.	MD	MD	L	V	Medicină internă 2 (include Reumatologie, Nefrologie)	C	5	5.88	R	R	R	R	R	R	R



Nr. crt.	Facultate	Denumire program de studii	Ciclul de studii	An de studiu	Disciplina de studii	Curs / Aplicații	Număr chestionare	Procent respondenți (%)	D1. Organizarea cursului	D2. Metode și practici de instruire	D3. Mijloace și materiale didactice/ resurse de învățare	D4. Relația profesor – student, climatul educațional	D5. Calitatea învățării studenților (proces și produs)	D6. Aprecieri generală a calității cursului	D7. Implicarea și participarea studentului
239.	MD	MD	L	V	Medicină internă 2 (include Reumatologie, Nefrologie)	A	2	2.35	R	R	R	R	R	R	R
240.	MD	MD	L	V	Neurologie	C	2	2.35	R	R	R	R	R	R	M
241.	MD	MD	L	V	Neurologie	A	1	1.18	R	R	R	R	R	R	R
242.	MZ	IM - Instrum .	L	I	Instrument - flaut 2	C	2	13.33	R	R	R	R	R	R	R
243.	MZ	IM - Instrum .	L	I	Instrument - vioară 2	C	1	6.67	S	S	S	S	S	M	M
244.	MZ	IM - Instrum .	L	II	Instrument - vioară 4	A	1	5.56	R	R	M	R	R	R	M
245.	MZ	IM - Instrum .	L	III	Instrument - flaut 6	C	1	5.26	R	M	M	M	R	R	M
246.	MZ	IM - Instrum .	L	III	Instrument - flaut 6	A	1	5.26	R	R	R	R	R	R	R
247.	MZ	IM - CANTO	L	I	Canto 2	C	1	20.00	R	R	R	R	R	R	R
248.	MZ	IM - CANTO	L	I	Canto 2	A	3	60.00	R	R	R	R	R	R	R
249.	MZ	IM - CANTO	L	I	Pian complementar 2	A	5	100.00	R	R	R	R	R	R	R
250.	MZ	IM - CANTO	L	II	Alfabetul vocal internațional și dicție vocală franceză 4	A	1	11.11	R	R	R	R	R	R	R
251.	MZ	IM - CANTO	L	II	Canto 4	A	1	11.11	R	R	R	R	R	R	R
252.	MZ	MELO	M	I	Practica instrumentală didactică 2	A	7	53.85	R	R	R	R	R	R	M
253.	MZ	MZ	L	I	Pian complementar 2	A	1	5.56	R	R	R	R	R	R	M

Nr. crt.	Facultate	Denumire program de studii	Ciclul de studii	An de studiu	Disciplina de studii	Curs / Aplicații	Număr chestionare	Procent respondenți (%)	D1. Organizarea cursului	D2. Metode și practici de instruire	D3. Mijloace și materiale didactice/ resurse de învățare	D4. Relația profesor – student, climatul educațional	D5. Calitatea învățării studenților (proces și produs)	D6. Aprecieri generală a calității cursului	D7. Implicarea și participarea studentului
254.	MZ	SPIIV	M	I	Instrument - flaut 2	C	1	5.88	R	R	S	M	M	R	R
255.	MZ	SPIIV	M	II	Instrument - vioară 4	C	1	5.88	M	R	S	R	R	R	R
256.	MZ	SPIIV	M	II	Instrument - vioară 4	A	1	5.88	M	R	S	M	R	R	R
257.	PSE	FMRUE	M	I	Dezvoltare profesională și managementul formării	C	3	9.38	R	M	R	R	M	M	R
258.	PSE	FMRUE	M	I	Dezvoltare profesională și managementul formării	A	2	6.25	R	R	M	R	R	M	R
259.	PSE	FMRUE	M	I	Managementul resurselor și relațiilor umane în educație	C	4	12.50	R	R	R	R	R	R	R
260.	PSE	FMRUE	M	I	Managementul resurselor și relațiilor umane în educație	A	3	9.38	R	R	R	R	R	R	R
261.	PSE	FMRUE	M	II	Managementul curriculumului. Investigare în câmpul practic	C	1	2.94	R	R	R	R	R	R	R
262.	PSE	PIPP	L	I	Istoria ideilor / paradigmelor educaționale	C	6	5.22	R	R	R	R	R	R	R
263.	PSE	PIPP	L	I	Limba franceză 2	A	1	0.87	R	R	R	R	R	R	R
264.	PSE	PIPP	L	I	Teoria și metodologia curriculumului	C	4	3.48	R	R	R	R	R	R	R
265.	PSE	PIPP	L	I	Teoria și metodologia curriculumului	A	30	26.09	R	R	R	R	R	R	R
266.	PSE	PIPP	L	III	Didactica domeniului experiențial / ariei curriculare.	A	19	20.43	R	R	R	R	R	R	R

Nr. crt.	Facultate	Denumire program de studii	Ciclul de studii	An de studiu	Disciplina de studii	Curs / Aplicații	Număr chestionare	Procent respondenți (%)	D1. Organizarea cursului	D2. Metode și practici de instruire	D3. Mijloace și materiale didactice/ resurse de învățare	D4. Relația profesor – student, climatul educațional	D5. Calitatea învățării studenților (proces și produs)	D6. Aprecieri generală a calității cursului	D7. Implicarea și participarea studentului
					Om și societate										
267.	PSE	PIPP	L	III	Didactica domeniului experiențial / ariei curriculare. Om și societate	C	4	4.30	R	R	R	R	R	R	R
268.	PSE	PIPP	L	III	Psihosociopedagogia familiei (opțional)	C	1	1.08	R	R	R	R	R	R	R
269.	PSE	PMORU	M	I	Complemente de psihologie organizațională	C	1	3.45	R	R	R	R	R	R	R
270.	PSE	PMORU	M	I	Evaluarea psihologică	C	1	3.45	R	R	R	R	R	R	R
271.	PSE	PSIHO	L	II	Psihodiagnoza aptitudinilor și a inteligenței	C	1	1.15	R	R	R	R	R	R	M
272.	PSE	PSIHO	L	II	Psihodiagnoza aptitudinilor și a inteligenței	A	1	1.15	R	R	R	R	R	R	R
273.	PSE	PSIHO	L	III	Introducere în psihoterapie	A	1	1.15	R	R	M	R	R	R	R
274.	PSE	PSIHO	L	III	Introducere în psihoterapie	C	2	2.30	M	S	R	R	M	S	R
275.	PSE	PCCPP	M	II	Psihoterapia cuplului și a familiei	C	5	9.80	R	R	R	R	R	R	M
276.	PSE	PCCPP	M	II	Psihoterapia cuplului și a familiei	A	2	3.92	M	M	R	M	M	M	R
277.	PSE	PECSV	M	II	Consilierea psihologică a familiei	C	1	4.00	R	R	R	R	R	R	M
278.	PSE	PECSV	M	II	Consilierea psihologică a familiei	A	2	8.00	R	R	R	R	R	R	M
279.	PSE	PETSM	M	II	Gestiunea strategiilor de intervenție psihopedagogică și de educație	C	1	9.09	R	R	R	R	R	R	R

Nr. crt.	Facultate	Denumire program de studii	Ciclul de studii	An de studiu	Disciplina de studii	Curs / Aplicații	Număr chestionare	Procent respondenți (%)	D1. Organizarea cursului	D2. Metode și practici de instruire	D3. Mijloace și materiale didactice/ resurse de învățare	D4. Relația profesor – student, climatul educational	D5. Calitatea învățării studenților (proces și produs)	D6. Aprecieri generală a calității cursului	D7. Implicarea și participarea studentului
					specială										
280.	PSE	PETSM	M	II	Gestiunea strategiilor de intervenție psihopedagogică și de educație specială	A	1	9.09	R	R	R	R	R	R	R
281.	PSE	PSIHOP ED. SP.	L	I	Psihopedagogia copiilor cu dificultăți de învățare	C	5	8.77	S	S	S	S	S	S	M
282.	PSE	PSIHOP ED. SP.	L	I	Psihopedagogia copiilor cu dificultăți de învățare	A	1	1.75	S	S	S	M	M	M	M
283.	PSE	PSIHOP ED. SP.	L	I	Teoria și metodologia curriculumului	C	1	1.75	R	R	R	R	R	R	R
284.	PSE	PSIHOP ED. SP.	L	I	Teoria și metodologia curriculumului	A	3	5.26	R	R	R	R	R	R	R
285.	PSE	PSIHOP ED. SP.	L	III	Managementul instituțiilor de învățământ special	C	2	5.56	R	R	R	R	R	R	R
286.	SEF	EF	L	IV	Fotogrammetrie	A	2	6.25	R	R	R	R	R	R	R
287.	SEF	SV	L	II	Ecologie forestieră	C	63	55.75	R	R	R	R	R	R	M
288.	SEF	SV	L	II	Ecologie forestieră	A	59	52.21	R	R	R	R	R	R	R
289.	SEF	SV	L	IV	Fotogrammetrie	A	11	26.19	R	R	R	R	R	R	R
290.	SC	AS	L	I	Psihologie socială	C	1	1.43	R	M	R	M	R	M	M
291.	SC	CRP	L	I	Cultura informației	A	1	1.00	R	R	R	R	R	R	R
292.	SC	CRP	L	I	Introducere în relații publice	A	3	3.00	R	R	R	R	R	R	R
293.	SC	CRP	L	I	Introducere în relații publice	C	3	3.00	R	M	R	R	R	R	M

Nr. crt.	Facultate	Denumire program de studii	Ciclul de studii	An de studiu	Disciplina de studii	Curs / Aplicații	Număr chestionare	Procent respondenți (%)	D1. Organizarea cursului	D2. Metode și practici de instruire	D3. Mijloace și materiale didactice/ resurse de învățare	D4. Relația profesor – student, climatul educațional	D5. Calitatea învățării studenților (proces și produs)	D6. Aprecieri generală a calității cursului	D7. Implicarea și participarea studentului
294.	SC	CRP	L	I	Introducere în științe politice	A	16	16.00	S	S	S	S	S	S	R
295.	SC	CRP	L	I	Tehnici creative în elaborarea produselor de relații publice	A	3	3.00	R	R	R	R	R	R	R
296.	SC	GCI	M	I	Sfera publică și imaginea politică	C	1	2.22	R	R	R	R	R	R	R
297.	SC	GCI	M	I	Sfera publică și imaginea politică	A	1	2.22	R	R	R	R	R	R	R
298.	SC	RU	L	I	Epistemologie	C	1	1.85	R	R	R	R	R	R	R
299.	SC	RU	L	I	Psihologie socială	C	2	3.70	R	R	R	R	M	M	M
300.	SC	RU	L	II	Metode și tehnici de cercetare sociologică II	C	10	20.00	S	S	S	S	S	S	M
301.	SC	RU	L	II	Metode și tehnici de cercetare sociologică II	A	7	14.00	S	S	S	S	S	S	M
302.	SC	RU	L	II	Tehnici creative și dezvoltarea creativității	A	9	18.00	R	R	R	R	R	R	R
303.	SIM	IMMA	M	I	Materiale compozite avansate	A	4	28.57	R	R	R	R	R	R	R
304.	SEAA	CIG	L	I	Macroeconomie	C	2	2.82	R	R	S	R	R	R	R
305.	SEAA	CIG	L	I	Statistică economică	A	2	2.82	R	R	R	R	R	R	R
306.	SEAA	IE	L	I	Tehnologia informației internet	A	1	1.37	R	R	R	R	R	R	R
307.	SEAA	IE	L	II	Econometrie	C	1	1.49	R	R	R	R	R	R	R
308.	SEAA	IE	L	II	Econometrie	A	1	1.49	R	R	R	R	R	R	R
309.	SEAA	IE	L	II	Pachete software	C	1	1.49	R	R	M	R	R	R	M
310.	SEAA	IE	L	III	Tehnologii și aplicații Web	C	1	1.43	R	R	M	R	R	R	M



Nr. crt.	Facultate	Denumire program de studii	Ciclul de studii	An de studiu	Disciplina de studii	Curs / Aplicații	Număr chestionare	Procent respondenți (%)	D1. Organizarea cursului	D2. Metode și practici de instruire	D3. Mijloace și materiale didactice/ resurse de învățare	D4. Relația profesor – student, climatul educațional	D5. Calitatea învățării studenților (proces și produs)	D6. Apreciere generală a calității cursului	D7. Implicarea și participarea studentului
311.	SEAA	MN	L	II	Economia întreprinderii	A	1	1.56	R	S	M	M	S	S	M
312.	SEAA	MN	L	II	Economia întreprinderii	C	1	1.56	R	S	R	M	S	S	M
313.	SEAA	MN	L	II	Management financiar	C	1	1.56	R	R	R	R	R	R	R
314.	SEAA	MN	L	II	Management financiar	A	1	1.56	R	R	R	R	R	R	R
315.	SEAA	MN	L	II	Managementul calității	C	1	1.56	R	R	R	R	R	R	R
316.	SEAA	MN	L	II	Managementul calității	A	1	1.56	R	R	R	R	R	R	R
317.	SEAA	MN	L	II	Managementul mediului	C	1	1.56	R	R	R	R	R	R	R
318.	SEAA	MN	L	II	Managementul mediului	A	1	1.56	R	R	R	R	R	R	R
319.	SEAA	AI	L	III	Relații financiar monetare internaționale	C	1	1.49	R	R	R	R	R	R	R
320.	SEAA	MK	L	I	Bazele contabilității	A	1	1.06	R	R	R	R	R	R	R

Tabel 4 – Situația privind nivelul de răspuns, pe facultăți, învățământ cu frecvență, sem. al II-lea, 2022-2023

Nr. crt.	Facultatea	Număr de chestionare completate online	Număr de chestionare completate pe hârtie	Număr total de chestionare completate pe facultate	Procent mediu de respondenți pe facultate
1.	IM	14	0	14	18.03
2.	ITMI	219	0	219	18.75
3.	SIM	4	0	4	28.57
4.	IESC	565	0	565	20.85
5.	SEF	135	0	135	35.10
6.	IL	74	0	74	56.45
7.	CT	85	0	85	13.02
8.	AT	138	0	138	15.21
9.	DPM	14	0	14	5.65
10.	MI	48	0	48	17.41
11.	SEAA	19	0	19	1.65



Nr. crt.	Facultatea	Număr de chestionare completate online	Număr de chestionare completate pe hârtie	Număr total de chestionare completate pe facultate	Procent mediu de respondenți pe facultate
12.	PSE	109	0	109	6.26
13.	EFSM	3	0	3	3.84
14.	MZ	28	0	28	21.02
15.	MD	56	0	56	9.17
16.	LT	266	0	266	32.13
17.	DR	21	0	21	0.86
18.	SC	58	0	58	6.88
	An pregătitor de limba română pentru studenții străini	0	0	7	9.21
	DPPD-Program de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică	7	0		0
Total/univ.:		1856	0	1856	17.42
Total/univ., incl. An preg.:		1863	0	1863	17.27

Centralizare rezultate chestionare evaluarea activității didactice de către studenți-programe de studii IF pe niveluri de performanță semestrul 2, 2022-2023

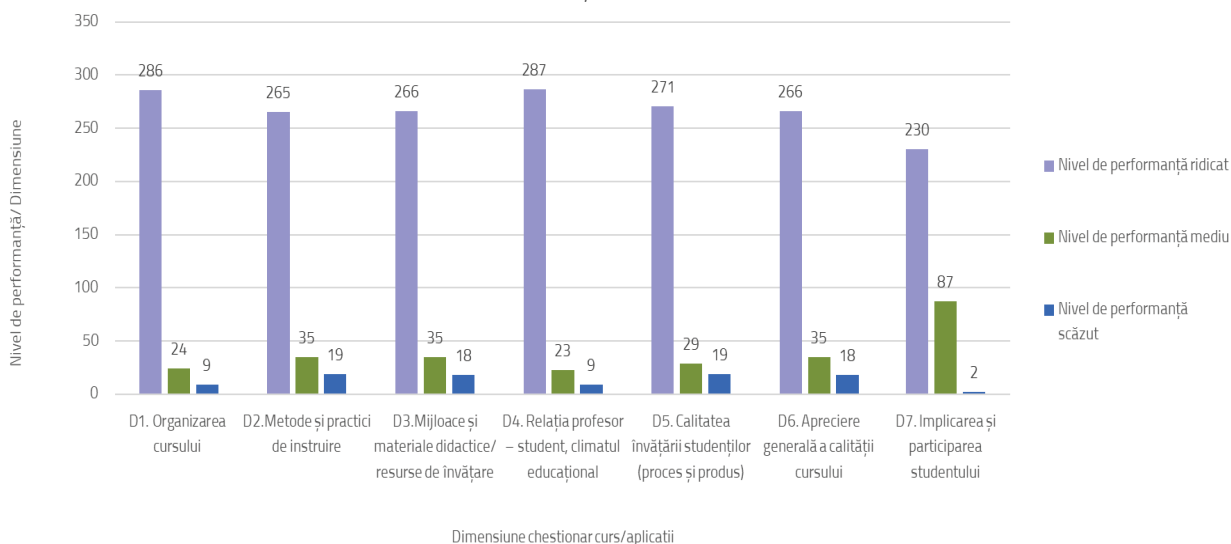


Fig. 3.1 - Situația privind centralizarea răspunsurilor pe dimensiuni (nivel de performanță-număr), învățământ cu frecvență, sem.2, an univ. 2022-2023



Centralizare procentuală rezultate chestionare evaluarea activității de către studenți-programe de studii IF pe niveluri de performanță semestrul 2, 2022-2023

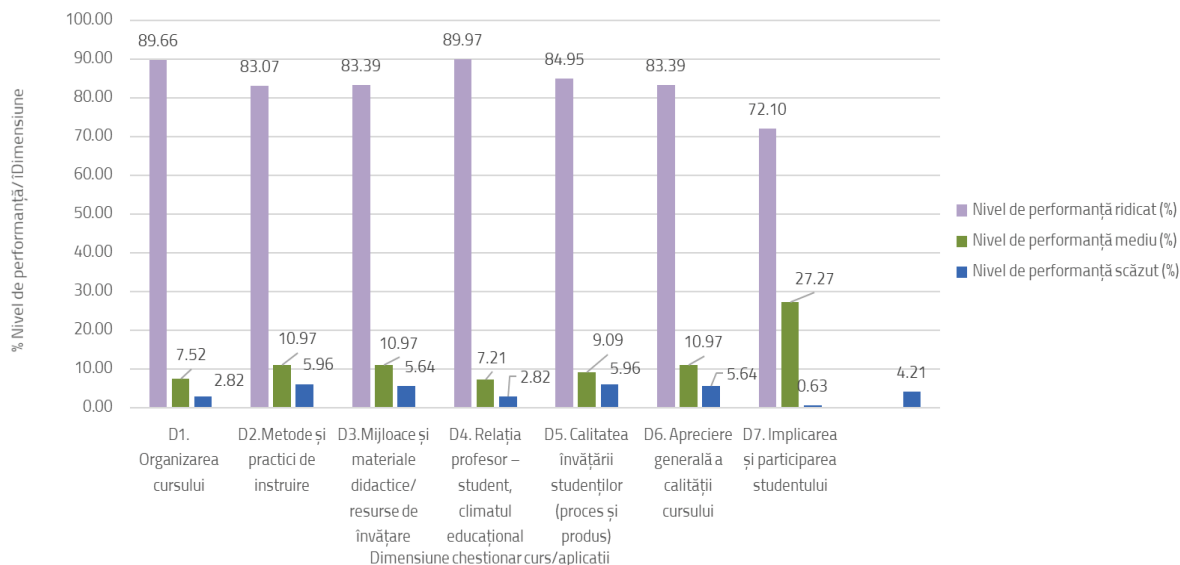


Fig. 3.2 - Situația privind centralizarea răspunsurilor pe dimensiuni (nivel de performanță-în procente), învățământ cu frecvență, sem.2, an univ. 2022-2023

Distribuția procentuală a răspunsurilor pe niveluri de performanță pentru chestionarele completate de studenți la Evaluarea activității didactice-programe de studii IF semestrul II, 2022-2023

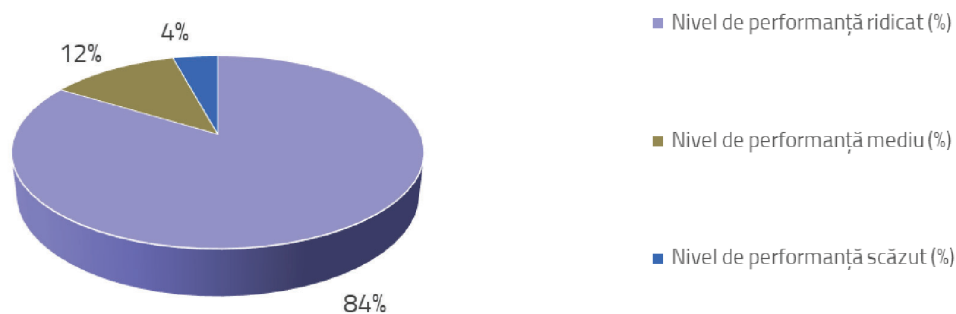


Fig. 4 – Situația privind centralizarea răspunsurilor pe niveluri de performanță (în procente), pentru sem. 2, an univ. 2022-2023

Numărul total de chestionare completate la programele de studii pentru învățământul cu frecvență, în semestrul al II-lea, anul universitar 2022-2023, a fost de **1863** (din care **0** chestionare completate pe format hârtie și **1863** chestionare completate online), față de numărul de chestionare completate pentru semestrul II, anul universitar precedent, când numărul total de chestionare completate a fost de **2044** (din care **0** chestionare completate pe format hârtie și **2044** chestionare completate online). Numărul disciplinelor cu un procent de respondenți peste 50% este de **2**, comparativ cu anul universitar precedent, când numărul acestora era de **18**.



Numărul disciplinelor evaluate cu un număr de chestionare completate sub 10 este de **160***, comparativ cu anul universitar precedent, când acest număr a fost de **195***.

Conform informațiilor colectate de la Comisiile de evaluare și asigurare a calității pe departamente, nivelul de răspuns uneori scăzut se datorează următoarelor cauze:

- implicarea redusă a studenților în general și a studenților responsabili cu asigurarea calității pe programe de studii în activitatea de evaluare a cadrelor didactice; slaba participare a studenților din toți anii la evaluări;
- implicarea redusă a tutorilor și a cadrelor didactice responsabile cu asigurarea calității pe programe de studii în mobilizarea studenților pentru completarea chestionarelor;
- implicarea redusă a tutorilor pentru informarea corectă a studenților asupra importanței procesului de evaluare a cadrelor didactice;
- lipsa unei monitorizări sau slaba monitorizare a gradului de completare a chestionarelor pe parcursul perioadei de evaluare (responsabilii se activează la începutul perioadei și la final);
- lipsa stimulării interesului studentului pentru participarea activă la evaluările din procesul educațional;
- numărul de chestionare completate în semestrul I - a crescut cu 11.92% și în semestrul II a scăzut cu 8.85%, față de anul universitar precedent;
- după actualizarea procedurii de evaluare din luna noiembrie 2022, au apărut erori la generarea rezultatelor – cele mai multe sunt în semestrul I – 10 fișe de evaluare, în semestrul II – o fișă care nu s-a putut genera – la ID-IFR. Erorile aplicației online au fost de mai multe feluri: unele fișe de evaluare nu au fost generate, altele au fost generate parțial și anume doar graficul nivelurilor de performanță, din care a fost dedus rezultatul, unele rezultate (de exemplu: număr de chestionare) au apărut doar în date de sinteză fără să fie generată fișa, iar la altele nu concordă numărul de chestionare completate de studenți conform fișei de evaluare a cadrului didactic cu cele din date de sinteză. Există și discipline care nu au fost incluse în centralizatorul listă excel, generat din aplicație, dar au fișă evaluare generată; Aceste erori au fost observate și de către departamente, iar predarea rezultatelor a fost conformă cu rezultatele generate online;
- au existat erori de bifare a cadrelor didactice în AGSIS, ceea ce a dus la imposibilitatea realizării anumitor evaluări de către studenți, datorită faptului că nu s-au respectat instrucțiunile din manualul aplicației – import planuri de învățământ și a grupării de programe de studii, anii I și II în trunchiuri comune;
- nu a fost rezolvată complet încă, între departamente, problema bifării în aplicația AGSIS a cadrelor didactice asociate, prin solicitări la departamentul care coordonează programul de studii;
- lipsa consultării studenților în stabilirea cadrelor didactice care vor fi evaluate;
- unii studenți găsesc că procedura de completare a chestionarelor este dificilă;
- lipsa sau slaba informare a studenților cu privire la rezultatele evaluărilor și deciziile luate în urma evaluării;
- temerea studenților că unele cadre didactice evaluate "vor sancționa" studenții dacă evaluarea nu este foarte bună;
- temerea studenților că unele cadre didactice evaluate nu vor lua în considerare rezultatele evaluării, observațiile și propunerile formulate de studenți;
- lipsa măsurilor evidente de optimizare a procesului instructiv-educativ în urma evaluării.

* Nu au fost luate în considerare chestionarele de la Facultatea de Muzică unde, datorită specificului activităților, numărul studenților de la anumite discipline este sub 10.



1.2. Învățământ la distanță și învățământ cu frecvență redusă (ID-IFR)

Evaluarea la programele de studii ID și IFR pentru anul universitar 2022-2023 s-a efectuat online pe Intranet, în ambele semestre pe același calendar ca la programele de studii IF, dar după un chestionar și o procedură specifică sistemului ID-IFR. Specificul evaluării de către studenții de la formele ID și IFR constă în faptul că nu există curs la aceste forme, orele de curs de la forma IF convertindu-se în studiu individual, facilitat de resurse didactice elaborate în tehnologia ID. Așadar, studenții evaluează disciplina astfel: 1) din perspectiva adecvării/inadecvării la tehnologia ID a materialului didactic elaborat de cadrul didactic coordonator al disciplinei și 2) din perspectiva prestației cadrului didactic, tutore al activităților didactice aplicative pentru disciplina evaluată. Tabelele de mai jos sintetizează, semestrial, procentele de respondenți per disciplină evaluată și calificativele obținute.

Abrevieri ale programelor de studii evaluate:

- IM – Inginerie mecanică
- IEI – Inginerie economică industrială
- IPL – Ingineria prelucrării lemnului
- AI – Afaceri internaționale
- MN – Management
- MK – Marketing
- ECTS – Economia comerțului, turismului și serviciilor
- CIG – Contabilitate și informatică de gestiune
- PSH – Psihologie
- PIPP – Pedagogia învățământului primar și preșcolar
- EFS – Educație fizică și sportivă
- SPM – Sport și performanță motrică
- LLE, LLF – Limba și literatura română – Limba și literatură modernă (engleză/franceză)
- LLRIM – Limba și literatura română – identitate în multiculturalism
- CDSAM – Cultură și discurs în spațiul anglo-american
- DR – Drept
- IPL - Ingineria prelucrării lemnului

■ Semestrul I

■ Perioada evaluării: 14.11.2022 – 19.01.2023

■ Calificative obținute:

- FB – Foarte bine (între 4,00 și 5,00 p.)
- B – Bine (între 3,00 și 3,99 p.)
- S – Satisfăcător (între 2,00 și 2,99 p.)
- NS – Nesatisfăcător (între 0 și 1,99 p.)



Tabel 5 – Situația procesului de evaluare a activității didactice de către studenții ID și IFR pentru sem. I, 2022-2023

Nr. crt.	Facultate	Denumire PS	Ciclul de studii și forma de învățământ	Anul de studiu	Disciplina	Procent respondenți (%)	Punctaj	Calificativ
1.	DMIL	Ingineria prelucrării lemnului	Licență-IFR	II	Fizica și mecanica lemnului	100.00	4.97	FB
2.	DMIL	Ingineria prelucrării lemnului	Licență-IFR	IV	Produce finite din lemn 1	66.67	4.96	FB
3.	DR	Drept	Licență-IFR	I	Analiza economică a dreptului	3.03	5.00	FB
4.	DR	Drept	Licență-IFR	I	Organizarea sistemului judiciar și a profesiilor juridice	3.03	5.00	FB
5.	DR	Drept	Licență-IFR	II	Criminologie	7.06	4.70	FB
6.	DR	Drept	Licență-IFR	II	Drept penal. Partea generală I	7.06	4.91	FB
7.	DR	Drept	Licență-IFR	III	Drept bancar	10.99	4.56	FB
8.	DR	Drept	Licență-IFR	III	Dreptul contractelor administrative	7.69	4.64	FB
9.	EFSM	Educație fizică și sportivă	Licență-IFR	III	Activități motrice adaptate	47.06	4.99	FB
10.	EFSM	Sport și performanță motrică	Licență-IFR	II	Amenajare baze sportive	3.33	5.00	FB
11.	EFSM	Sport și performanță motrică	Licență-IFR	III	Metodica antrenamentului pe ramuri de sport - Atletism 1	3.57	0.00	NS
12.	IM	Inginerie mecanică	Licență-IFR	I	Analiză matematică	9.26	2.63	S
13.	IM	Inginerie mecanică	Licență-IFR	II	Economie generală	62.07	3.90	B
14.	IM	Inginerie mecanică	Licență-IFR	III	Organe de mașini I	17.78	4.73	FB
15.	IM	Inginerie mecanică	Licență-IFR	IV	Probleme speciale de rezistența materialelor	53.33	4.98	FB
16.	ITMI	Inginerie economică industrială	Licență-ID	I	Drept	50.98	4.94	FB
17.	ITMI	Inginerie economică industrială	Licență-ID	I	Fizică	49.02	4.80	FB
18.	ITMI	Inginerie economică industrială	Licență-ID	II	Limba engleză 3	5.88	4.51	FB



Nr. crt.	Facultate	Denumire PS	Ciclu de studii și forma de învățământ	Anul de studiu	Disciplina	Procent respondenți (%)	Punctaj	Calificativ
19.	ITMI	Inginerie economică industrială	Licență-ID	II	Metode numerice	7.84	4.90	FB
20.	ITMI	Inginerie economică industrială	Licență-ID	III	Dreptul muncii	57.50	4.87	FB
21.	ITMI	Inginerie economică industrială	Licență-ID	III	Managementul producției	60.00	4.71	FB
22.	ITMI	Inginerie economică industrială	Licență-ID	IV	Analiza proiectelor de investiții	14.63	4.32	FB
23.	ITMI	Inginerie economică industrială	Licență-ID	IV	Antreprenariat	12.20	4.85	FB
24.	LT	Cultură și discurs în spațiul anglo – american	Masterat-IFR	I	Discurs postcolonial	26.67	4.91	FB
25.	LT	Limba și literatura română - Limba și literatura engleză	Licență-ID	I	Civilizație britanică	26.23	4.35	FB
26.	LT	Limba și literatura română - Limba și literatura engleză	Licență-ID	I	Literatura engleză - curente critice	27.87	4.34	FB
27.	LT	Limba și literatura română - Limba și literatura engleză	Licență-ID	I	Literatură comparată I	29.51	4.78	FB
28.	LT	Limba și literatura română - Limba și literatura engleză	Licență-ID	III	Teoria culturii I	46.88	4.95	FB
29.	LT	Limba și literatura română - Limba și literatura franceză	Licență-ID	I	Literatură comparată I	11.11	4.13	FB
30.	LT	Limba și literatura	Licență-ID	II	Literatura franceză - secolul XVIII	40.00	4.93	FB



Nr. crt.	Facultate	Denumire PS	Ciclu de studii și forma de învățământ	Anul de studiu	Disciplina	Procent respondenți (%)	Punctaj	Calificativ
		română - Limba și literatura franceză						
31.	LT	Limba și literatura română - Limba și literatura franceză	Licență-ID	III	Teoria culturii I	22.22	4.76	FB
32.	LT	Limba și literatura Română - identitate în multiculturalism	Masterat-IFR	II	Critica și teoria literară românească în context european	16.67	4.93	FB
33.	PSE	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	Licență-ID	I	Fundamentele pedagogiei	11.27	4.72	FB
34.	PSE	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	Licență-ID	I	Pedagogia comunicării	5.63	4.54	FB
35.	PSE	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	Licență-ID	II	Teoria și metodologia instruirii	9.68	4.86	FB
36.	PSE	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	Licență-ID	III	Didactica limbii și literaturii române - învățământ primar	31.88	4.86	FB
37.	PSE	Psihologie	Licență-ID	I	Psihologia educației	6.45	4.68	FB
38.	PSE	Psihologie	Licență-ID	II	Psihologie organizațional managerială	5.41	3.87	B
39.	PSE	Psihologie	Licență-ID	III	Psihologia creativității (opțional)	38.89	4.85	FB
40.	SEF	Cinegetică	Licență-ID	III	Transporturi forestiere	50.00	4.73	FB
41.	SEF	Cinegetică	Licență-ID	IV	Creșterea intensivă a vânatului	66.67	4.99	FB
42.	SEAA	Contabilitate și informatică de gestiune	Licență-ID	I	Istoria construcției europene	1.41	5.00	FB
43.	SEAA	Contabilitate și informatică de gestiune	Licență-ID	II	Contabilitate fundamentală	21.57	4.09	FB



Nr. crt.	Facultate	Denumire PS	Ciclu de studii și forma de învățământ	Anul de studiu	Disciplina	Procent respondenți (%)	Punctaj	Calificativ
44.	SEAA	Contabilitate și informatică de gestiune	Licență-ID	III	Contabilitate de gestiune	1.69	3.87	B
45.	SEAA	Management	Licență-ID	I	Comunicare și negociere în afaceri	4.41	4.83	FB
46.	SEAA	Management	Licență-ID	II	Statistică pentru afaceri	30.36	4.79	FB
47.	SEAA	Afaceri internaționale	Licență-ID	II	Marketing	2.86	5.00	FB
48.	SEAA	Economia comerțului, turismului și serviciilor	Licență-ID	II	Economia turismului	17.86	4.77	FB
49.	SEAA	Economia comerțului, turismului și serviciilor	Licență-ID	III	Negociere comercială	7.14	4.72	FB
50.	SEAA	Marketing	Licență-ID	III	Relații publice	15.09	5.00	FB

Semestrul al II-lea

Perioada evaluării: 4.04.2023 – 31.05.2023

Tabel 6 – Situația procesului de evaluare a activității didactice de către studenții ID și IFR pentru sem. II, 2022-2023

Nr. crt.	Facultate	Denumire Specializare	Ciclu de studii și forma de învățământ	Anul de studiu	Disciplina	Procent respondenți (%)	Punctaj	Calificativ
1.	DMIL	Ingineria prelucrării lemnului	Licență-IFR	II	Structuri din lemn pentru mobilă	70.00	4.97	FB
2.	DMIL	Ingineria prelucrării lemnului	Licență-IFR	IV	Calitatea produselor din lemn și managementul calității	50.00	5.00	FB
3.	DR	Drept	Licență-IFR	I	Organizații și relații internaționale	3.03	5.00	FB
4.	DR	Drept	Licență-IFR	II	Contencios constituțional	1.18	5.00	FB
5.	DR	Drept	Licență-IFR	II	Drept financiar și fiscal	4.71	4.99	FB
6.	DR	Drept	Licență-IFR	II	Drept medical	2.35	4.91	FB
7.	DR	Drept	Licență-IFR	II	Drept penal. Partea generală II	2.35	2.87	S
8.	EFSM	Educație fizică și sportivă	Licență-IFR	III	Activități motrice montane de tip nonformal/ Alergare	5.88	5.00	FB

Nr. crt.	Facultate	Denumire Specializare	Ciclu de studii și forma de învățământ	Anul de studiu	Disciplina	Procent respondenți (%)	Punctaj	Calificativ
					montană			
9.	EFSM	Sport și performanță motrică	Licență-IFR	I	Bazele generale ale fotbalului	8.82	4.65	FB
10.	IM	Autovehicule rutiere	Licență-IFR	III	Dinamica autovehiculelor II Proiect	12.96	4.79	FB
11.	IM	Autovehicule rutiere	Licență-IFR	III	Dinamica autovehiculelor II - Proiect	20.37	4.70	FB
12.	IM	Inginerie mecanică	Licență-IFR	I	Fizică	29.63	4.17	FB
13.	IM	Inginerie mecanică	Licență-IFR	II	Toleranțe și control dimensional	27.59	3.87	B
14.	IM	Inginerie mecanică	Licență-IFR	III	Tribologie	11.11	4.87	FB
15.	IM	Inginerie mecanică	Licență-IFR	IV	Managementul proiectelor industriale	37.78	4.99	FB
16.	ITMI	Inginerie economică industrială	Licență-ID	I	Limba engleză 2	3.92	5.00	FB
17.	ITMI	Inginerie economică industrială	Licență-ID	I	Mecanică	3.92	5.00	FB
18.	ITMI	Inginerie economică industrială	Licență-ID	II	Baze de date în management	1.96	3.00	B
19.	ITMI	Inginerie economică industrială	Licență-ID	II	Marketing	1.96	5.00	FB
20.	ITMI	Inginerie economică industrială	Licență-ID	III	Sisteme și tehnologii de deformare	12.50	4.86	FB
21.	ITMI	Inginerie economică industrială	Licență-ID	III	Toleranțe și control dimensional	12.50	4.95	FB
22.	ITMI	Inginerie economică industrială	Licență-ID	IV	Analiza de produs	2.44	5.00	FB
23.	LT	Cultură și discurs în spațiul anglo – american	Masterat-IFR	I	Literatură postcolonială	13.33	4.78	FB
24.	LT	Limba și literatura română - Limba și literatura engleză	Licență-ID	I	CP: Gândire critică	8.20	4.29	FB



Nr. crt.	Facultate	Denumire Specializare	Ciclu de studii și forma de învățământ	Anul de studiu	Disciplina	Procent respondenți (%)	Punctaj	Calificativ
25.	LT	Limba și literatura română - Limba și literatura engleză	Licență-ID	III	Teoria culturii II	18.75	4.70	FB
26.	LT	Limba și literatura română - identitate în multiculturalism	Masterat-IFR	I	Poezia română interbelică și postbelică	9.09	4.87	FB
27.	MI	Informatică	Licență-ID	II	Automate, calculabilitate și complexitate	2.78	4.96	FB
28.	PSE	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	Licență-ID	I	Teoria și metodologia curriculumului	2.82	3.35	B
29.	PSE	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	Licență-ID	II	Psihologia personalității (opțional)	3.23	5.00	FB
30.	PSE	Psihologie	Licență-ID	I	Introducere în psihologia socială	6.45	4.72	FB
31.	PSE	Psihologie	Licență-ID	II	Metode și tehnici experimentale	8.11	4.67	FB
32.	PSE	Psihologie	Licență-ID	III	Introducere în psiho-pedagogia specială	19.44	4.79	FB
33.	PSE	Psihologie	Licență-ID	III	Introducere în psihoterapie	16.67	4.88	FB
34.	SEF	Cinegetică	Licență-ID	III	Amenajarea fondurilor de vânătoare I	50.00	4.99	FB
35.	SEAA	Management	Licență-ID	II	Management financiar	8.93	4.14	FB
36.	SEAA	Marketing	Licență-ID	I	Baze de date pentru marketing	17.14	4.87	FB
37.	SEAA	Marketing	Licență-ID	II	Marketing internațional	5.77	4.91	FB
38.	SEAA	Marketing	Licență-ID	III	Proiecte de marketing	5.66	4.72	FB



% chestionare de evaluare completate pe
programe de studii ID-IFR pe anul univ. 2022-2023
sem I și sem II

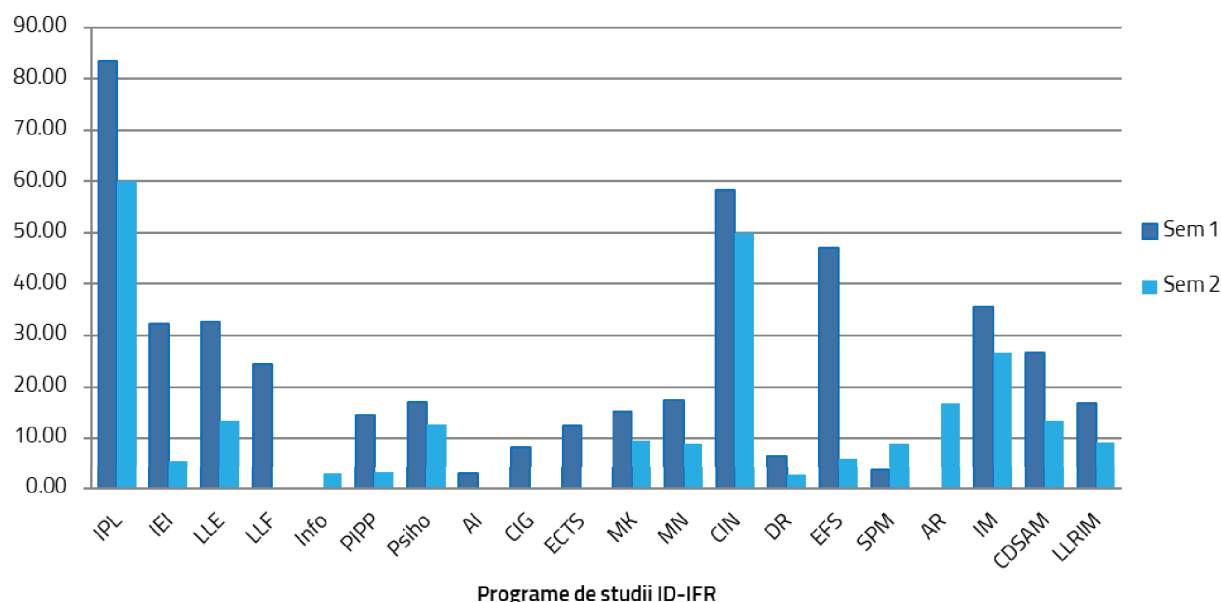


Fig. 5 – Grafic comparativ privind procentul de respondenți pe programe de studii pentru anul universitar 2022-2023

Comentarii

Numărul de chestionare completate online la programele de studii ID și IFR pentru anul universitar 2022-2023 a fost de 438, pentru semestrul I, și de 200, pentru semestrul al II-lea. Evaluarea s-a realizat în 2022-2023 doar de către 18 programe de studii în sem. I, respectiv de 16 programe de studii în sem. al II-lea, dintr-un număr total de 21 de programe de studii în formele ID și IFR.

Comparativ cu anul universitar anterior, s-au constatat următoarele:

- 1) numărul respondenților aferenți evaluării anului universitar 2022-2023 a crescut per total (638) față de anul universitar 2020-2021 (621);
- 2) evaluarea în 2022-2023 s-a realizat pentru 20 programe ID și IFR ale universității, față de anul universitar 2021-2022, când evaluarea a fost realizată pentru 15 de programe de studii ID-IFR. Au existat și programe la care nu s-a realizat evaluarea, sau s-a realizat doar pentru un semestru (v. graficul din Fig. 5).

Acolo unde s-a înregistrat un număr mic (sau inexistent) de chestionare completate, raportat la lista cadrelor didactice și, implicit, a disciplinelor propuse spre evaluare, aceasta se explică atât prin cauze de natură obiectivă, cât și prin aspecte care dezvăluie deficiențe în gestionarea procesului de către cei responsabili pentru programele de studii implicate:

- dificultatea instruirii față în față a studenților ID și IFR în vederea completării chestionarelor online, suplimentar față de materialele destinate instruirii postate pe platforma eLearning;
- dificultatea completării chestionarelor de către studenți într-un cadru adecvat (sală dotată cu calculatoare funcționale și acces la Internet) și beneficiind de asistența responsabililor de proces (coordonatorul programului de studii și membrii CEAC), în condițiile în care acest lucru ar trebui să se poată efectua în afara activităților didactice programate strict în weekend, timpul rămas după aceste activități fiind insuficient;
- dificultăți în accesarea codurilor de evaluare de la butonul **Descarcă coduri evaluare**, preluarea cu Copy-Paste a codurilor fiind considerată greoaie de către studenți;



- în cazul unor programe de studii, lipsa de impulsioneare și de instruire pe alte căi (postare de mesaje repetate pe platforma eLearning și pe adresele de grupă instituționale) a studenților de către cei responsabili (coordonatorii PS ID/IFR, responsabilii CEAC) în activitatea de evaluare a cadrelor didactice;
- insuficienta implicare a studenților, în general, și a studenților responsabili cu asigurarea calității pe programe de studii, în particular, în activitatea de evaluare a cadrelor didactice, dat fiind specificul programelor ID și IFR.

2. Sinteza măsurilor de îmbunătățire a procesului de evaluare și a activității didactice

2.1. Învățământ cu frecvență (IF)

Dintre măsurile de îmbunătățire a procesului de evaluare propuse de comisiile de analiză din departamente și Biroul de Asigurare a calității sunt semnificative următoarele:

- actualizarea procedurii de evaluare a activității didactice și a aplicației soft în vederea sondării opiniei studenților cu privire la activitățile didactice desfășurate în mediul online și față în față;
- studenții au fost notificați prin intermediul aplicației pentru telefonul mobil Student@unitbv.ro, săptămânal, ca să completeze chestionarele de evaluare;
- îmbunătățirea aplicației informatice de evaluare a activității didactice de către studenți, astfel încât ambele chestionare, pentru curs și aplicații, să fie disponibile și în limba engleză, în modul online și față în față, în vederea utilizării aplicației de către studenții internaționali;
- informarea periodică a prodecanilor responsabili cu asigurarea calității și coordonatorilor CEAC-D cu privire la numărul de chestionare completate, pentru organizarea și susținerea procesului de completare de către studenți a chestionarelor de evaluare;
- re-evaluarea periodică a cadrelor didactice care au obținut nivel de performanță scăzut și monitorizarea activității didactice a acestora;
- datorită faptului că nu au existat evaluări din partea studenților, unele cadre didactice ar trebui să fie propuse pentru evaluarea activității didactice și în anul universitar următor;
- sesiuni de instruire a tutorilor și responsabililor cu calitatea pe programe de studii - cadre didactice și studenți;
- creșterea gradului de implicare a cadrelor didactice tutori și a cadrelor didactice responsabile cu asigurarea calității pe programe de studii în mobilizarea studenților pentru completarea chestionarelor;
- mobilizarea studenților prin implicarea, alături de studenții responsabili cu calitatea pe program de studii, a șefilor de grupă și a tutorilor;
- o mai bună informare a studenților cu privire la completarea chestionarelor și importanța evaluării activității didactice, în scopul creșterii relevanței procesului;
- din cauza numărului mic de studenți respondenți, unele departamente au considerat că evaluările studenților sunt irelevante;
- verificarea, la departament, a alocării cadrelor didactice la activitatea corespunzătoare (curs, aplicații) pe care cadrul didactic o desfășoară, conform statelor de funcții;
- identificarea și prezentarea de către comisiile CEAC-D a măsurilor concrete de îmbunătățire cu termene și responsabili;
- oferirea unui feedback studenților despre rezultatele evaluărilor;
- colaborarea cu Biroul IT pentru rezolvarea operativă a problemelor determinate de încărcarea datelor din planurile de învățământ și statele de funcții în aplicația AGSIS, a selectării cadrelor didactice propuse pentru evaluare, generarea rezultatelor evaluărilor și pentru rezolvarea oricăror probleme tehnice.

Dintre măsurile de îmbunătățire a activității didactice propuse de comisiile de analiză din departamente sunt semnificative următoarele:



- transferul de bune practici în cadrul departamentelor în ceea ce privește metodele didactice interactive, colaborative, centrate pe student și modalități de comunicare eficiente profesor – student;
- organizarea de întâlniri, inclusiv online, pentru îmbunătățirea comunicării între cadre didactice și studenți pe tema dificultăților întâmpinate în procesul didactic;
- încurajarea studenților de către cadrele didactice cu privire la completarea chestionarelor de evaluare; în opinia studenților, deschiderea lor de a oferi feedback crește atunci când se observă aceeași preocupare și deschidere din partea cadrelor didactice;
- măsuri legate de îmbunătățirea activității didactice: revizuire bibliografie, tematică, obiective, conținut cursuri, laboratoare, dotare laboratoare cu echipamente de ultimă generație; propuneri legate de efectuarea practicii – invitarea de specialiști din mediul economic pentru predare; creștere grad de interactivitate a cursurilor și creștere caracter aplicativ al cursurilor; revizuirea fișelor de disciplină în concordanță cu cerințele/ obiectivele cursurilor și seminariilor; precizarea clară a sarcinilor de lucru; precizarea riguroasă a criteriilor de evaluare a activităților de curs și aplicații; sprijinirea studenților în rezolvarea temelor de laborator/ proiect, practică; re-tipărire module de curs, laborator și includerea de noutăți în domeniu, îmbogățirea materialului didactic cu poze, video-materiale, scheme, imagini interactive; achiziționare licențe programe soft pentru laboratoare și proiecte; organizarea mai structurată a încărcării documentelor pentru curs și aplicații pe platforma online; modernizarea procesului didactic de predare și învățare prin îmbunătățirea infrastructurii și prin promovarea tehnologiilor informaționale și de comunicare; management adecvat al timpului didactic, calibrarea complexității conținuturilor predate la nivelul studenților. Ilustrarea cu mai multe exemple a conceptelor științifice și adecvarea ritmului de predare la ritmul de învățare/receptare al studenților; elaborarea de modele de subiecte care să faciliteze pregătirea pentru examen;
- adecvarea comportamentului educațional al cadrelor didactice și studenților cu realitatea mediului social în care studenții vor profesa și cu realitățile practice și concrete din câmpul muncii; conexiune între aplicațiile din laborator și cele industriale;
- analiza, la nivelul departamentului, a sugestiilor de optimizare a activității prezentate în fișa de răspuns și identificarea modalităților de aplicare a acelor recomandări la specificul disciplinelor predate;
- organizarea la nivelul universității a unor ateliere de pedagogie universitară la care să participe cadrele didactice.

2.2. Învățământ la distanță și învățământ cu frecvență redusă (ID-IFR) – Sinteza măsurilor adoptate în Consiliul CIDIFR

Măsurile propuse de comisiile de analiză din departamente pentru ameliorarea procesului de evaluare – în sensul implicării unui mai mare număr de studenți, dar și în acela al remedierii aspectelor semnalate ca fiind deficitare în activitatea comisiilor CEAC ale programelor de studii – sunt în general în acord cu analiza efectuată de CIDIFR în urma procesării documentelor primite de la coordonatorii programelor de studii ID și IFR. Dintre aceste măsuri, ca și în anii anteriori, rămân semnificative următoarele:

- implicarea conducerii facultăților și a departamentelor coordonatoare ale programelor de studii ID și IFR pentru urgentarea predării de către cadrele didactice a materialelor didactice în tehnologie ID, dat fiind că punctajele (mai) mici per item se înregistrează preponderent în prima secțiune a chestionarului de evaluare online **Aprecierea materialului didactic**, slaba participare a studenților la evaluare putând avea drept cauză și faptul că nu se înregistrează o îmbunătățire a aspectelor semnalate de ei în evaluările anterioare;
- o mai mare implicare a cadrului didactic și a studentului responsabili cu calitatea pe program de studii în activitatea de evaluare.



Încă din anul universitar 2021-2022, în urma analizei datelor prezentate de Coordonatorul CIDIFR în cadrul ședinței din 17 sept. 2021 s-au propus și adoptat de către Consiliul CIDIFR următoarele măsuri menite să crească gradul de implicare a studenților în procesul de evaluare (extras din PV-ul ședinței menționate):

- menținerea măsurii adoptate în anul universitar anterior de postare a unui pop-up pe platforma eLearning ID-IFR cu link către documentul conținând instructajul pentru studenți;
- punerea în practică a măsurii de mai sus s-a realizat prin postarea textului de atenționare **Evaluează acum, părerea ta contează!**, însoțit de linkul către aplicația de evaluare, în prima secțiune (de Forum/Date generale) a fiecărei discipline care trebuie evaluată (conform Listei cadrelor didactice propuse spre evaluare pentru sem. I), procedura urmând a se repeta în sem. al II-lea (conform Listei cadrelor didactice propuse spre evaluare pentru sem. al II-lea); responsabilii cu postarea textului și a linkului sunt responsabilii cu platforma eLearning PS ID/IFR sau coordonatorii PS ID/IFR (acolo unde nu există responsabil cu platforma per PS);
- intensificarea comunicării către studenți a datelor referitoare la procesul evaluării prin intermediul adreselor de grupă instituționale și prin intermediul forumului platformei eLearning;
- impulsivarea studenților în vederea participării la evaluare prin: 1) reamintirea importanței evaluării prin mesaje repetate pe forumul secțiunii Informații și resurse generale per an de studiu de pe platforma eLearning ID-IFR, dar și verbal în cadrul activităților didactice; 2) asistarea efectivă a studenților evaluatori (așezați în fața calculatoarelor), prezenți în sâmbetele și/sau duminicile cu activități didactice față în față directe; responsabilii cu această activitate sunt coordonatorii PS ID/IFR în colaborare cu responsabilul cu platforma eLearning PS ID/IFR.

În plus, față de măsurile luate anterior, va fi sporită monitorizarea directă a acestui proces de evaluare de către Coordonatorul CIDIFR, care va solicita coordonatorilor PS ID și IFR raportarea periodică a numărului de studenți participanți la acest proces în intervalul în care este deschisă aplicația de evaluare și măsurile concrete luate la nivel de program de studii.

3. Concluzii

3.1. Învățământ cu frecvență (IF)

În urma analizei rezultatelor din anii precedenți și a dificultăților întâmpinate în derularea procesului de evaluare a activității didactice identificate în cadrul instruirilor organizate de Biroul de asigurare a calității în colaborare cu CEAC-U, cu coordonatorii CEAC-D și cu prodecanii responsabili cu asigurarea calității la facultăți au fost luate următoarele măsuri:

1. La departamente se pune accent în continuare pe măsuri privind îmbunătățirea activității didactice.
2. S-a îmbunătățit comunicarea dintre Biroul de asigurare a calității și Biroul IT, în vederea accesului facil la situații intermediare privind derularea procesului de evaluare de către studenți, pentru informarea pe parcurs a responsabililor de la nivelul departamentelor / programelor de studii și acces la liste rezultate evaluări cadre didactice pe parcursul anilor universitari.
3. S-au făcut eforturi pentru îmbunătățirea comunicării cu studenții, prin intermediul reprezentanților din CEAC-D, coordonatorilor comisiilor de calitate pe departamente, prodecanilor responsabili cu asigurarea calității la facultăți.
4. A fost monitorizată prin analize, de către Birou DAC, activitatea de bifare a cadrelor didactice în AGSIS și activitatea de predare a rezultatelor evaluărilor activității didactice de către studenți.
5. A fost actualizată procedura și aplicația de evaluare online a activității didactice de către studenți în vederea sondării opiniei studenților cu privire la activitățile didactice desfășurate în mediul online și față în față din punct de vedere atât calitativ cât și cantitativ.
6. Sprijinirea evaluării activității didactice și prin diversificarea evaluării proceselor suport ale activităților didactice cum ar fi:

- sondarea opiniei studenților masteranzi de anul II cu privire la politicile de admitere;
- sondarea opiniei studenților privind serviciile oferite de cămine-cantine;
- sondarea opiniei studenților cu privire la serviciile de secretariat;
- sondarea opiniei studenților cu privire la serviciile Bibliotecii.

3.2. Învățământ la distanță și învățământ cu frecvență redusă (ID-IFR)

Concluzii privitoare la măsurile adoptate de Consiliul CIDIFR și aduse la cunoștința CEAC-U

În urma analizei rezultatelor din anul universitar 2022-2023 și a dificultăților întâmpinate în derularea procesului de evaluare a activității didactice, s-a constatat că unele deficiențe persistă și că măsurile statuate încă din anul 2021 nu au fost puse în practică la toate programele de studii ID și IFR. Aceste măsuri rămân valabile, dar cu o monitorizare directă, sporită față de anul anterior, din partea conducerii CIDIFR.

1.10.2023

Avizat,

Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității

Prof. dr. ing. Simona LACHE,

Conf. dr. ing. Luminița CLOȚEA,

Conf. dr. Daniela Veronica NECȘOI,

Prof. dr. ing. Ionel STAREȚU,

Stud. George-Adrian MÎNZATU

Elaborat,

Prof. dr. ing. Maria Luminița SCUTARU,
Coordonatorul Biroului de asigurare a
calității

Conf. dr. Ana ENE,
Coordonatorul Centrului de Învățământ la
Distanță și Învățământ cu Frecvență
Redusă

Ing. inf. Olga OCICĂ,
Biroul de asigurare a calității