



REFERAT

asupra Raportului anual privind starea Universității Transilvania din Braşov, 30.03.2022

Comisia didactică a Senatului Universității Transilvania din Braşov, în baza art. 213, alin. 6, lit. f din Legea nr.1/2011, a analizat Raportul anual privind starea Universității Transilvania din Braşov, elaborat în temeiul art. 130 alin. 2 din Legea nr.1/2011 de către prof. dr. ing. Ioan Vasile ABRUDAN, rectorul Universității Transilvania din Braşov.

Comisia didactică a analizat secțiunile privind:

- situația fiecărui program de studii;
- situația personalului instituției;
- situația posturilor vacante.

Comisia didactică a constatat următoarele:

1. Situația programelor de studii:

La această secțiune, raportul prezintă informații relevante și detaliate, prezentate sub formă de tabele și statistici comparative, pe ani universitari, cu referire la următoarele aspecte:

- tipul programelor de studii derulate la nivelul universității: licență, masterat, doctorat, programe de formare continuă, în sistemul de învățământ cu frecvență, la distanță și cu frecvență redusă;
- numărul studenților înmatriculați în anul universitar 2021-2022 pe cicluri de studii, inclusiv doctorat, forme de învățământ și facultăți;
- dinamica numărului de programe de studii, pe ani universitari, începând cu 2017-2018 până în anul curent, 2021-2022, pe niveluri de școlarizare (licență, masterat, doctorat) și forme de învățământ (învățământ cu frecvență, învățământ la distanță și învățământ cu frecvență redusă);
- situația programelor și anilor de studii de licență cu mai puțin de 25 de studenți în anul universitar 2021-2022, pe fiecare facultate și departament din universitate în parte;
- situația programelor (traseelor) și anilor de studii de masterat cu mai puțin de 25 de studenți în anul universitar 2021-2022, pe fiecare facultate și departament din universitate în parte.
- dinamica numărului total al anilor de studii ai programelor de licență și masterat în care sunt înmatriculați mai puțin de 25 de studenți, pe ultimii 6 ani în cazul programelor de licență, respectiv ultimii 8 ani în cazul programelor de masterat.

Astfel, spre deosebire de anul universitar anterior, în anul universitar 2021-2022, se constată o ușoară creștere (0,14%) a numărului total de studenți înmatriculați la programele de studii de licență,

masterat și doctorat, oferite de universitate. Numărul studenților doctoranzi înmatriculați în anul universitar 2021-2022 a înregistrat o creștere de 1,13% față de anul universitar precedent.

În ceea ce privește numărul de programe de studii oferite de universitate, se constată că acesta se menține relativ constant. La nivelul întregii universități, în anul universitar 2021-2022 au fost înființate 2 programe de studii de licență, respectiv 3 programe de masterat în limbi străine, aspect ce reprezintă o preocupare declarată a universității din ultimii ani, în scopul creșterii vizibilității sale internaționale. La fel ca în anii trecuți, și în anul universitar 2021-2022, universitatea are dreptul de a organiza studii doctorale în 18 domenii. Susținerea eforturilor de abilitare a cadrelor didactice din universitate în scopul menținerii celor 18 domenii de doctorat, dar și acreditării unora noi, rămâne o prioritate a managementului universității.

Numărul anilor de studii ai programelor de licență în care sunt înmatriculați mai puțin de 25 de studenți a scăzut constant de la an la an, scăderea fiind una semnificativă pentru acest an universitar (17,57%), ceea ce demonstrează că universitatea face eforturi, fie prin programe specifice, fie prin preocuparea față de calitatea actului educațional, de a reduce rata de abandon academic în rândul studenților de la programele de licență. Numărul de programe de masterat cu mai puțin de 25 de studenți/an de studii a crescut cu trei unități față de anul universitar precedent, aspect ce se încadrează în tendința generală de la nivel național. Raportul prezintă măsuri de creștere a atractivității programelor de masterat, dintre care relevante sunt implicarea specialiștilor din afara universității (inclusiv din străinătate) și colaborarea cu mediul economic și sociocultural.

În raport nu sunt prezentate informații referitoare la numărul cursanților înmatriculați la programele de formare continuă furnizate de diversele facultăți ale universității și nici despre numărul de studenți înmatriculați la programele de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică, nivel I și nivel II, furnizate prin Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic. Prezentarea acestor tipuri de informații ar fi întregit imaginea despre numărul total al beneficiarilor programelor oferite de universitate.

2. Situația personalului instituției:

Sunt prezentate informații relevante cu privire la numărul persoanelor încadrate ca titulare pe toate categoriile de posturi (cu contracte de muncă pe perioadă nedeterminată și determinată): posturi didactice, de cercetare, personal didactic auxiliar, personal TESA. Datele sunt prezentate pentru începutul anului universitar și la 1 martie, pe ultimii 11 ani. Comparativ cu aceeași perioadă a anului trecut, numărul total al personalului didactic a înregistrat o scădere cu 29 de cadre didactice, scădere mai accentuată față de anii universitari anteriori. În schimb, a crescut semnificativ numărul persoanelor angajate pe poziții de personal didactic auxiliar.

Este descrisă și dinamica numărului de cadre didactice asociate, pe ultimii 10 ani, precum și situația numărului de contracte de muncă încheiate pe perioadă determinată cu cadre didactice pensionate/asociate – conducători de doctorat. Situația cadrelor didactice asociate nu este prezentată pentru anul universitar 2021-2022.

3. Situația posturilor vacante:

Raportul prezintă informații detaliate cu privire la numărul de posturi didactice ocupate, respectiv vacante, pe fiecare categorie, profesor, conferențiar, lector/ șef de lucrări, asistent, pe ani universitari, în perioada 2011-2022. În general, numărul total al posturilor didactice vacante a scăzut față de anul universitar precedent, pentru fiecare categorie de posturi didactice, scăderea

fiind determinată, în principal, de încărcarea majorității normelor vacante la nivelul maxim prevăzut de lege.

Având în vedere cele prezentate anterior, Comisia didactică propune Senatului Universității Transilvania din Brașov validarea Raportului anual privind starea Universității Transilvania din Brașov, 30.03.2022.

Președintele Comisiei didactice,
Conf. dr. Daniela-Veronica NECȘOI

