

# Walter Wilhelm THIERHEIMER

## Plan Managerial

Poziția:

**Director al Departamentului Ingineria și Managementul Alimentației și Turismului**

Facultatea:

**Alimentație și Turism**

## Cuprins

	Pag.
<b>Obiective generale.....</b>	<b>2</b>
<i>A. în plan organizatoric.....</i>	<i>2</i>
<i>B. în plan didactic.....</i>	<i>3</i>
<i>C. în plan științific.....</i>	<i>3</i>
<i>D. în planul bazei materiale didactice.....</i>	<i>3</i>
<i>E. în domeniul resurselor umane.....</i>	<i>4</i>
<i>F. în domeniul managementului la nivelul departamentului.....</i>	<i>4</i>
<i>G. în domeniul raporturilor cu studenții.....</i>	<i>4</i>
<i>H. în domeniul relațiilor interne și internaționale cu alte facultăți.....</i>	<i>5</i>
<i>I. în domeniul imaginii.....</i>	<i>5</i>



# PLAN MANAGERIAL

## Obiective generale

Îndeplinirea criteriilor și standardelor de calitate formulate în actele normative privitoare la organizarea și desfășurarea învățământului superior în România impun politici și strategii manageriale specifice ce urmăresc o reevaluare a componentelor procesului instructiv-educativ cât și organizatoric-funcțional.

În acest context obiectivul managerial trebuie să răspundă comandamentului fundamental, acela de a crea specialiști cu înaltă calificare care să se încadreze în circuitul socio-economic național și european, element ce va distinge Departamentul de Ingineria și Managementul Alimentației și Turismului în rețeaua instituțiilor de învățământ superior regional și național.

În efortul de atingere a standardului de calitate propus, trebuie să fie implicate toate cadrele didactice de la toate specializările, printr-o prezență obligatorie la cursuri și seminarii, prin prelegeri universitare de o ținută cât mai înaltă, prin utilizarea pe parcursul cursurilor și seminariilor a celor mai noi informații și mijloace de transmitere a acestora - vor fi identificate resursele existente printr-o analiză continuă.

Pentru realizarea acestui obiectiv major, prezentul plan managerial urmărește următoarele obiective:

### A. în plan organizatoric

- a. reevaluarea periodică a programelor de studiu având în vedere cererea de pe piața forței de muncă;
- b. înființarea unor noi programe de studiu care să aibă corespondent în registrul comunitar;
- c. organizarea de cursuri masterale atât de cercetare cât și profesionale, conform specificului local și regional;
- d. organizarea școlii doctorale la specializările ce îndeplinesc condițiile legale;
- e. dezvoltarea continuă a bazei didactice și a celei privind desfășurarea programelor de cercetare;
- f. redistribuirea sarcinilor îndrumătorilor de specializări în vederea optimizării planurilor de învățământ luând în considerare corelarea lor într-un sistem unitar care să răspundă dinamicii tehnologiilor didactice naționale cât și comunitare;
- g. realizarea unui cadru optim pentru încheierea unor parteneriate cu unități de învățământ și de cercetare pe plan local, regional, național și internațional;
- h. restructurarea și redimensionarea planurilor de învățământ și compatibilizarea conținuturilor cu standardele europene pentru a asigura studenților competențele necesare pieții muncii;
- i. crearea de studii de masterat interdisciplinare prin cooperarea mai multor facultăți/departamente din universitate;
- j. identificarea județelor și liceelor cu aport de candidați pentru admitere;
- k. crearea unei oferte educative atractive care să răspundă cererii perfecționării forței de muncă prin organizarea unor cursuri teoretico-aplicative de scurtă durată.



## **B. în plan didactic**

- a. crearea unui climat care să asigure un proces instructiv-educativ modern, interactiv, atât în ceea ce privește transmiterea noilor cunoștințe cât și în asimilarea lor;
- b. analiza periodică a programelor analitice la disciplinele fundamentale, complementare cât și opționale pentru o armonizare a acestora la nivelul fiecărui ciclu de învățământ;
- c. informatizarea procesului didactic și valorificarea bazei de date din facultate și universitate;
- d. regândirea practicii studentești prin organizarea unor parteneriate cu agenții economici cât și cu instituțiile publice, precum și valorificarea experiențelor dobândite în această activitate în întocmirea lucrărilor de licență și masterat;
- e. creșterea ponderii materialelor didactice furnizate studenților în format electronic prin intermediul mijloacelor multimedia;
- f. definitivarea și îmbogățirea suporturilor de curs la fiecare disciplină și titular de curs;

## **C. în plan științific**

- a. organizarea unor programe de cercetare în concordanță cu obiectivele formulate de departamentul din facultate cât și cu cele conturate în departamentele universității;
- b. realizarea unor proiecte de cercetare aprobate și finanțate de CNCSIS sau fonduri europene;
- c. organizare de sesiuni științifice naționale și internaționale pentru cadrele didactice și studenți;
- d. îndeplinirea obiectivelor de cercetare ce revin fiecărui cadru didactic în conformitate cu standardele impuse de Senatul Universității;
- e. participarea la sesiuni naționale și internaționale de comunicări științifice și implementarea experienței dobândite în colectivul de cercetare ce activează la nivelul departamentului. Dezvoltarea relațiilor de parteneriat cu universități din spațiul european;
- f. organizarea de colective mixte, cadre didactice - studenți, pentru promovarea unor programe de cercetare cu relevanță regională și națională;
- g. promovarea și acreditarea revistei de specialitate a facultății.

## **D. în planul bazei materiale didactice**

- a. organizarea de laboratoare atât la ciclul de licență cât și la cel masteral, dotate conform standardelor moderne;
- b. valorificarea rezultatelor cercetării prin publicații științifice cu referenți;
- c. înființarea unor centre de documentare la nivelul departamentului în funcție de programele de cercetare ce se derulează;
- d. crearea unor parteneriate cu agenții economici în vederea îmbunătățirii bazei materiale a departamentului urmărindu-se crearea unor centre pilot cu funcții didactice și de cercetare;
- e. constituirea unui fond de carte diversificat la nivelul bibliotecii;
- f. continuarea activității de dotare a laboratoarelor de licență cu echipamente și tehnică de calcul performante;

*Adela Anuș*

- g. modernizarea și dotarea sălilor de curs și seminarii cu aparatură modernă de predare;
- h. extinderea spațiilor de învățământ (spații de predare, spații pentru activități aplicative) conform strategiei universității;
- i. asigurarea și dimensionarea spațiilor de învățământ în raport cu numărul de studenți și gradul de ocupare;
- j. utilizarea noilor tehnologii de comunicație: crearea unui sistem eficient de educație continuă ca parte a învățământului;
- k. asigurarea accesului la bazele de date ale bibliotecii universității.

#### **E. în domeniul resurselor umane**

- a. atragerea tinerilor cu rezultate deosebite în activitățile didactice și de cercetare în vederea angajării lor pe posturile vacante;
- b. sprijinirea cadrelor didactice tinere în vederea finalizării studiilor doctorale și a celor postuniversitare naționale și internaționale;
- c. identificarea unor forme de stimulare a cadrelor didactice care obțin rezultate deosebite în activitatea de cercetare și predare cât și cea educativă cu studenții;
- d. perfecționarea sistemului de formare și pregătire continuă;
- e. centrarea pe un management al calității în domeniul factorului uman încât acesta să se dezvolte ca un generator complex de vectori în spațiul european al cunoașterii și cercetării;
- f. informatizarea totală a departamentului și secretariatului facultății prin optimizarea funcționării din punct de vedere informatic și comunicațional;
- g. stimularea obținerii titlului de abilitat a cadrelor didactice.

#### **F. în domeniul managementului la nivelul departamentului**

- a. repartizarea sarcinilor ce revin membrilor biroului Consiliului departamentului;
- b. analiza periodică a distribuirii sarcinilor și atribuțiilor administrative ce revin secretariatului departamentului cât și a secretariatului facultății;
- c. o mai bună politică în ceea ce privește gestionarea financiară la nivelul departamentului a fondurilor pentru dotări, consumabile și alte oportunități ce se ivesc;
- d. actualizarea programelor analitice și publicarea lor într-un volum, necesar studenților, de cooperare internațională;
- e. analiza periodică în cadrul Consiliului Departamentului a problemelor curente privind optimizarea procesului decizional la nivel de departament;
- f. actualizarea permanentă a sarcinilor în conformitate cu Hotărârile Biroului Senatului și ale Consiliului academic cât și a orientărilor formulate de Senatul Universității și Rector;
- g. crearea procedurii de dezvoltare a legăturii cu mediul economic și comunitatea locală.

#### **G. în domeniul raporturilor cu studenții**

- a. folosirea unor mijloace eficiente în dialogul permanent ce trebuie să existe cu studenții;
- b. organizarea unor informări reciproce director de departament - studenți, cu privire la obiectivele strategice ce definesc viața universitară din Departamentul IMAT;
- c. dezvoltarea de materiale didactice, asigurarea funcționalității laboratoarelor și echiparea acestora;

*Adela Anca*

- d. atragerea studenților în organizații profesionale studentești;
- e. optimizarea activităților practice integrate în ansamblul procesului didactic, dezvoltarea specialiștilor;
- f. restructurarea obiectivelor procesului de învățământ în conformitate cu cerințele noii structuri europene cu scopul atingerii unui nivel de excelență a instrucției și educației universitare;
- g. realizarea unei reforme la nivelul calității întregului proces didactic (cursuri, specializări, module, forme de pregătire profesională) și crearea posibilității pentru student de a alege un parcurs individual de studiu;
- h. organizarea bisemestrială a sesiunilor de informare a reprezentanților studenților în vederea comunicării deciziilor adoptate la nivelul Consiliului, departamentului.

## H. în domeniul relațiilor interne și internaționale cu alte facultăți

- a. informări periodice cu privire la relațiile cu departamente de același profil, cât și conturarea unei agende comune vizând colaborarea sectorială;
- b. promovarea și favorizarea relațiilor de parteneriat cu comunitatea locală și educațională, cu instituții din țară și străinătate;
- c. creșterea numărului de profesori titulari în concordanță cu cerințele ARACIS;
- d. informarea și formarea continuă a cadrelor didactice în scopul valorificării și stimulării creativității profesionale prin aplicarea unor strategii centrate pe student în procesul de predare-învățare.

## I. în domeniul imaginii

- a. actualizarea periodică a site-lui profesional al departamentului cu informații referitoare la oferta de studii universitare și postuniversitare, cursuri, programe analitice, colectivul cadrelor și a altor informații utile ce privesc viața universitară;
- b. crearea procedurii de promovare și asigurare a vizibilității Departamentului Ingineria și Managementul Alimentației și Turismului.

În conformitate cu prioritățile stabilite de Ministerul Educației Naționale pe linia reformei universitare și a integrării învățământului românesc în structurile academice europene, cu programele naționale de cercetare și dezvoltare, cu strategia proprie de dezvoltare a Facultății de Alimentație și Turism din cadrul Universității *Transilvania* din Brașov, înființarea unui Institut de investigații speciale avansate extreme, are ca scop relansarea într-o formulă unitară și sistematică a cercetării științifice. Acest scop fundamental se va concretiza prin următoarele obiective:

- formarea de specialiști capabili să desfășoare o cercetare teoretică și practică de înalt nivel în domeniul investigațiilor;
- efectuarea unor studii pluri și inter-disciplinare cu privire la obținerea unor performanțe superioare;
- implementarea noilor metode de cercetare în domeniul alimentar și racordarea activității instituției la circuitul valorilor mondiale;
- promovarea unor proiecte de cercetare prin favorizarea interdisciplinarității, în concordanță cu tendințele actuale către diverse domenii ale cunoașterii și activității umane;
- inițierea și dezvoltarea de proiecte de cercetare cu aplicabilitate în diferite domenii;
- participarea la programe de cooperare științifică națională și internațională prin granturi de cercetare comune;

- selectarea periodică a domeniilor de cercetare prioritare pentru care este necesară o dezvoltare susținută;
- identificarea surselor de finanțare pentru proiecte de cercetare științifică și atragerea de fonduri în scopul realizării priorităților tematice stabilite.

Imi propun continuarea și intensificarea activității în cadrul parteneriatelor pe care Departamentul Ingineria și Managementul Alimentației și Turismului le-a avut până în prezent cu toate instituțiile publice și private.

Cu noile structuri propuse și cu implicarea tuturor colegilor în acest proiect managerial, sper ca viziunea Departamentul Ingineria și Managementul Alimentației și Turismului să devină realitate și să contribuie la perpetuarea tradiției.

Brașov, 02.06.2020

Prof.dr.habil.-ing.MSc. Thierheimer Walter Wilhelm

