



PLAN MANAGERIAL 2022-2023

pentru candidatura de director al

Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic

Conf. dr. Daniela POPA

1. Introducere

Prezenta candidatură pentru funcția de director al Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD) se bazează pe convingerea că propunerile din acest plan managerial pot fi implementate și pot aduce o contribuție importantă la dezvoltarea în continuare a departamentului, la menținerea unui mediu favorabil dezvoltării profesionale a colectivului de cadre didactice și, pentru studenții și cursanții noștri, a unor competențe în acord cu cerințele în evoluție ale societății.

Activitatea Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic este complexă atât prin necesitatea de a desfășura activitatea specifică cu un număr mare de cadre didactice, 134 din care 129 colaboratori externi, cât și prin diversitatea domeniilor de referință pentru aplicarea științelor educației. Departamentul gestionează 2 programe de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică (nivel I-inițial și nivel II-aprofundare, organizate în timpul studiilor de licență și master și în regim postuniversitar), și 2 programe de formare continuă și perfecționare (organizarea și desfășurarea examenului de obținere a gradului didactic II și a celui pentru obținerea gradului didactic I). DPPD deservește în prezent un număr de 3482 de studenți, dintre care 3242 frecventează programele de studii la FR și IFR, 240 cursanți în regim postuniversitar, aproximativ 200 de cadre didactice înscrise la examenul de gradul II și 411 cadre didactice înscrise la examenul de gradul I.

Prin specificul programelor de studii și prin resursele umane de care beneficiază, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic este o resursă importantă a universității, atât pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar, cât și pentru cel universitar. Rezultatele obținute până în acest moment ne îndreptățesc să spunem că acest departament este în plină dezvoltare și are un impact semnificativ asupra comunității academice.

În această perioadă marcată de schimbări frecvente la nivelul sistemului educațional, candidatura mea constituie un angajament pe termen lung pentru o gestionare echilibrată și obiectivă a situațiilor problematice, pentru o implicare constantă în activitatea didactică și de cercetare, ca și pentru o actualizare și eficientizare continuă a activității Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic.

Consider că îndeplinesc condițiile de eligibilitate întrucât sunt cadru didactic titular în acest departament de 15 ani, coordonez, încă din 2014, unele dintre programele de formare ale DPPD, dețin experiență managerială, anterioară angajării în universitate, activitatea științifică cuprinde publicații ale căror impact este concretizat într-un indice Hirsch conform ISI Knowledge de 7, sunt coordonator și membru în mai multe echipe ale unor granturi finanțate.

Având la bază prevederile Legii Educației Naționale și ale Cartei Universității *Transilvania* din Brașov, acest plan managerial se aliază la strategia generală de dezvoltare a universității și la misiunea Facultății de Psihologie și Științele Educației – formarea de specialiști în domeniu, având în vedere redefinirile și reconfigurările obligatorii ale competențelor din perspectiva educației durabile - colaborare, interdisciplinaritate, precum și adaptarea lor la contextul socio-economic în care sunt necesare. Prezentul plan managerial are în vedere următoarele direcții de dezvoltare ale DPPD: prioritățile activității didactice, activitatea de cercetare științifică, managementul resurselor umane, al resurselor materiale și financiare.

2. Elementele de analiză pe care se fundamentează planul managerial

În urma unei analize SWOT am identificat următoarele *puncte tari* ale DPPD:

- *programele de formare oferite*, dezvoltate continuu, inclusiv prin implicarea în proiecte naționale de anvergură (Profesionalizarea carierei didactice - PROF), proiecte internaționale (Partener în proiecte Erasmus+ 2019-2022 Curriculum Innovation for Social Change) și în activități din comunitatea profesională (simpozioane naționale, cercuri metodice, parteneriate cu Inspectoratul Școlar Județean Brașov, etc.);

- *cursurile de pregătire și consultațiile* la metodica specialității în vederea susținerii examenului de obținere a gradului didactic II, organizate constant, în fiecare an;
- *activitatea didactică și științifică* a membrilor departamentului, devenită vizibilă și prin participări în cadrul comunității – Dialoguri despre educație, Ziua Universității, etc.;
- *organizarea unor conferințe internaționale* (de ex.: Contemporary Perspectives on Teaching Performance” 2018);
- *implicarea în roluri cheie în conferințe internaționale* (Keynote speaker at International Conference on Innovative Methods of Teaching and Technological Advancements in Higher Education -2020);
- *participarea la perfecționări* - stagii de pregătire, mobilități ale cadrelor didactice în alte centre universitare din țară și străinătate;
- *publicarea în reviste internaționale* de prestigiu cu factor de impact ISI.

Aspectele vulnerabile identificate sunt:

- centru de cercetare științifică slab reprezentat;
- lipsa unor laboratoare proprii DPPD;
- colaborările sporadice cu personalități academice și științifice din țară și străinătate.

Amenințările identificate sunt legate de:

- schimbările legislative frecvente în domeniul educațional;
- fonduri financiare insuficiente;
- lipsa de atractivitatea a unei cariere didactice.

Oportunitățile de dezvoltare identificate sunt:

- *necesitatea atragerii de noi resurse umane*, a specialiștilor din domeniu sau de la alte universități de prestigiu;
- *necesitatea de creștere a vizibilității cercetării* tuturor membrilor departamentului, incluși în proiecte și echipe de cercetare diverse.

3. Obiectivele generale ale acestui planul managerial sunt:

- Obiectiv care vizează procesul didactic: *Recalibrarea procesului academic, în acord cu cerințele în evoluție ale societății actuale.*
- Obiectivul activității de cercetare: *Creșterea calității și vizibilității cercetării științifice a membrilor departamentului.*
- Obiectiv al dezvoltării instituționale: *Dezvoltarea și afirmarea unei culturi organizaționale bazate pe valorile specifice unei organizații actuale - colaborare, interdisciplinaritate, comunicare.*

D. Obiectiv al managementul resurselor materiale și financiare: *Îmbunătățirea dotării bazei materiale a departamentului.*

4. Obiectivele specifice ale planului managerial

Obiectivele specifice ale acestui plan managerial sunt în concordanță cu strategiile de dezvoltare identificate în urma analizei menționate anterior, pentru a valorifica punctele tari ale DPPD, utilizând oportunitățile existente și de a îmbunătăți aspectele vulnerabile.

A. Obiectivul general al procesului didactic: *Recalibrarea procesului academic, în acord cu cerințele în evoluție ale societății actuale.*

Vizează asigurarea calității proceselor academice și de cercetare științifică, precum și a importanței rezultatelor activităților universitare pentru societate, se subsumează obiectivului strategic al universității și presupune realizarea următoarelor obiective specifice:

- consolidarea prestigiului național și conectarea mai accentuată la mediul academic internațional (participarea la *Seminarul Național „Parteneriate școlare eTwinning – oportunități de valorificare în formarea inițială a personalului didactic” 2022, Conferința Națională de Cercetare in Educație CERED 2022, etc.*);
- crearea mai multor evenimente științifice care să faciliteze invitarea unor personalități academice și științifice, din domeniu, din țară și străinătate;
- menținerea și multiplicarea schimburilor de bune practici cu partenerii din preuniversitar (de ex. ISJ Brașov) și cu alte departamente de profil din România și străinătate;
- dezvoltarea competențelor profesionale ale membrilor departamentului, prin abordarea unui design universal de învățare, a unor strategii didactice interdisciplinare de predare (proiecte interdisciplinare, etc.);
- realizarea unor materiale suport actualizate (cursuri, caiete de seminar, ghiduri metodice) pentru formarea inițială și continuă a personalului didactice;
- asigurarea unui proces didactic personalizat studenților cu cerințe educaționale speciale;
- optimizarea activității de practică pedagogică, prin extinderea rețelei de instituții care asigură practica studenților (școli de aplicație) și monitorizarea acestei activități de către coordonatori;
- implementarea măsurilor necesare pentru îmbunătățirea calității procesului didactic, în urma analizei rezultatelor evaluării activității didactice de către studenți.

B. Obiectivul general al activității de cercetare: *Creșterea calității și vizibilității cercetării științifice a membrilor departamentului.*

Acestui obiectiv general îi corespund următoarele obiective specifice și activități ale tuturor membrilor departamentului:

- dezvoltarea activității de cercetare a colectivului departamentului prin explorarea direcțiilor conturate în cadrul centrului de cercetare *Dezvoltare personală, profesională și instituțională pentru o comunitate durabilă*, din cadrul ICDT;
- stimularea implicării colectivului departamentului, în realizarea de proiecte de cercetare naționale și internaționale;
- creșterea vizibilității internaționale a cercetării în domeniul formării inițiale și continue a profesorilor, prin publicarea de articole în reviste de specialitate cotate B+ și ISI;
- stimularea implicării studenților și a profesorilor din preuniversitar în echipele de cercetare alături de cadrele didactice ale departamentului;
- asigurarea continuității în organizarea unor conferințe științifice internaționale;
- valorificarea rezultatelor cercetărilor curente ale membrilor departamentului în Buletinul Universității Transilvania și publicarea de monografii la editura universității în seria "Științele Educației".

C. Obiectivul general al dezvoltării instituționale: *Dezvoltarea și afirmarea unei culturi organizaționale bazate pe valorile specifice unei organizații actuale - colaborare, interdisciplinaritate, comunicare etc.*

În acest sens propunem următoarele obiective specifice:

- dezvoltarea unei culturi organizaționale bazată pe colaborare profesională între membrii departamentului, ai altor departamente din universitate și studenți, prin organizarea unor mese rotunde sau workshop-uri pe teme de actualitate;
- dezvoltarea durabilă a direcției de formare inițială și continuă a cadrelor didactice prin actualizarea programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării pentru profesia didactică nivelul I și nivelul II;
- sprijinirea colegilor în dezvoltarea competențelor cheie necesare atingerii unor performanțe înalte în cariera universitară;
- asigurarea participării și implicării în procesul decizional a membrilor departamentului în vederea menținerii unei comunități academice asumate;
- constituirea și consolidarea unor echipe de cercetare interdisciplinare a aspectelor educaționale;

- încurajarea membrilor departamentului să adere și contribuie la asociații profesionale specifice domeniului educațional;
- extinderea colaborărilor și parteneriatelor cu ONG-uri și instituții de profil (Inspectoratul școlar, Casa corpului didactic, etc.);
- Stimularea studenților înscriși la programul de formare psihopedagogică să participe la sesiuni de comunicări științifice și să contribuie la dezvoltarea instituțională (de ex. Împreună dezvoltăm Universitatea);
- organizarea unor activități de popularizare a programelor de formare gestionate de departament, a rezultatelor cercetării membrilor departamentului (Ziua Universității Transilvania, simpozioane, cercurile metodice, etc.).

D. Obiectiv al managementul resurselor materiale și financiare: *Îmbunătățirea dotării bazei materiale a departamentului*

- atragere de resurse financiare extrabugetare, din granturi finanțate
- gestionarea eficientă a tuturor resurselor financiare, bugetare și extrabugetare;
- îmbunătățirea infrastructurii didactice și de cercetare prin înființarea și dotarea corespunzătoare a unor laboratoare proprii DPPD;
- crearea oportunităților de colaborare și prestare de servicii pentru agenții economici în aria de competență a membrilor DPPD.

Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic este o structură funcțională, cu impact formativ asupra întregii comunități. Prin prezentul plan managerial se urmărește concentrarea pe proiectele și programele actuale, pe colaborare colegială în activitatea didactică și cercetare și pe dezvoltarea profesională a fiecărui membru al departamentului.

04.10.2022

Conf. dr. Popa Daniela

