

PLAN MANAGERIAL

pentru funcția de

Director al Departamentului Inginerie Civilă,

Facultatea de Construcții

Universitatea Transilvania din Brașov

al candidatului **Conf.dr.ing. Gălățanu Teofil-Florin**



Departamentul de Inginerie civilă este unul din cele două departamente ale Facultății de Construcții. În cadrul departamentului se derulează două programe de studii de licență, Construcții civile, industriale și agricole și Căi ferate, drumuri și poduri, și un program de studii de masterat, Modernizare energetică în mediul construit. Resursa umană a departamentului are la bază cele 16 cadre didactice titulare (doi profesori, șapte conferențieri și un număr de șapte cadre cu titlul de șef lucrări) respectiv, 9 cadre didactice asociate.

În contextul schimbărilor frecvente ce au loc în învățământul superior românesc, ca urmare a situației pandemice de astăzi și a necesității evidente de armonizare cu învățământul tehnic european, propunerea de plan managerial prezentată în continuare vizează conturarea câtorva direcții de acțiune pe care consider că Departamentul Inginerie Civilă ar trebui să le aibă în vedere în următorii ani pentru a se menține în cadrul învățământului superior de construcții din țara noastră.

Obiectivele propuse în planul managerial au la bază Legea Educației naționale, Carta Universității Transilvania, Statutul personalului didactic, Planul strategic de dezvoltare a universității și Planul managerial al rectorului pentru perioada 2020-2024.

Apreciez că prezenta propunere poate fi îmbunătățită, că trebuie să reflecte gândirea, să se realizeze cu acordul și implicarea întregului corp profesoral al departamentului, sprijinit și de conducerea facultății, așa încât să fie transpuse în realitate obiectivele propuse.

Principalele linii directoare ale planului manageriale se referă la:

- Creșterea eficienței activității didactice și a celei de cercetare-dezvoltare prin menținerea și continuarea procesului de informatizare și digitalizare;
- Creșterea nivelului de satisfacție a partenerilor-studenți, cadre didactice, parteneri economici- și promovarea programelor de studiu din cadrul departamentului;
- Creșterea coeziunii membrilor din colectivul departamentului prin motivarea colegială și promovarea formelor de lucru în echipă;

Strategia de dezvoltare a departamentului pentru următoarea perioadă are drept obiectiv major creșterea calității învățământului tehnic superior din universitate pe ramura de inginerie civilă, prin îndeplinirea unor obiective strategice ce vor fi detaliate în continuare.

A. În privința activității didactice:

- Susținerea unui proces de învățământ de calitate, centrat pe nevoile studenților și corelat cu cerințele pieței muncii;
- Susținerea colegilor în actualizarea permanentă și armonizarea fișelor de disciplină în concordanță cu criteriilor ARACIS și cerințele inițiate de Consiliul Național al Calificărilor din Învățământul Superior;
- Îmbunătățirea calității activităților de predare, stimularea informatizării și perfecționării metodelor de predare și învățare;



- Îmbunătățirea performanțelor privind utilizare tehnologiilor moderne (platformă electronică, intranet, aplicații mobile etc.) în procesele didactice și de cercetare;
- Analiza internă periodică a disciplinelor din planurile de învățământ prin consultarea tuturor cadrelor didactice;
- Analiza și corelarea structurii posturilor didactice din statul de funcțiuni cu conținutul disciplinelor și personalul didactic existent și de perspectivă;
- Inițierea unor noi programe de studii cu precădere în cadrul ciclului de studii de masterat;
- Creșterea gradului de internaționalizare a departamentului prin dezvoltarea și crearea de noi relații cu organizații de profil din străinătate.

B. În privința activității de cercetare științifică:

- Susținerea acțiunilor individuale sau colective ale membrilor facultății în cadrul participării cu teme de cercetare la competițiile naționale și internaționale;
- Susținerea activităților de cercetare desfășurate în cadrul Institutului de Cercetare-Dezvoltare al universității prin Centrul de proiectare al Institutului PRO-DD;
- Încurajarea continuă a cadrelor didactice în vederea atragerii de fonduri prin contracte de consultanță/asistență tehnică cu terți, și o bună comunicare cu mediul economic;
- Încurajarea participării cadrelor didactice la manifestări științifice naționale și internaționale în scopul promovării și valorificării rezultatelor obținute în activitatea de cercetare fundamentală sau aplicativă; susținerea continuă și necondiționată a organizării anuale a conferinței CIBv;
- Diversificarea activității contractuale și implicarea studenților din anii terminali și master în activitatea de cercetare în strânsă legătură cu societăți comerciale de profil sau instituții publice;
- Sprijinirea eforturilor conducerii facultății de înființare a domeniului de doctorat - Inginerie civilă.

C. În privința activității de internaționalizate:

- Dezvoltarea unui program de studii de masterat în limba engleză;
- Susținerea și încurajarea participării cadrelor didactice titulare la evenimente științifice în străinătate, precum și dezvoltarea cooperării educaționale internaționale;
- Organizarea anuală a conferinței internaționale CIBv care se bucură de o participare internațională semnificativă;
- Îmbunătățirea relațiilor cu universitățile partenere prin programe de tip outgoing/incoming (bursa unitbv, programele tip Fellowship etc.) și inițierea unor noi acorduri de tip Erasmus+ în scopul intensificării mobilităților pentru studenți și pentru cadre didactice.



D. În privința resursei umane a departamentului:

- Promovarea unor relații de lucru bazate pe transparentă, colaborare și onestitate, între membrii colectivului din departament;
- Atragerea de cadre didactice tinere din exterior sau din cadrul Școlii doctorale interdisciplinare a universității;
- Sprijinirea colegilor în vederea îndeplinirii indicatorilor de performanță ce sunt stabiliți în universitate;
- Sprijinirea personalului didactic și nedidactic în participarea la programe de formare continuă;
- Evaluarea periodică a cadrelor didactice în vederea îmbunătățirii performanțelor.

Studentii sunt partenerii noștri, în fapt cei cărora le este dedicat scopul existenței învățământului universitar. Personal, am învățat multe din perioada în care și eu am fost reprezentant al studenților și din discuțiile de acum cu studenții am constatat că dacă am avea răbdarea și aplecarea să inițiem chiar noi un dialog, concluziile ar fi mult diferite, în bine, față de ceea ce ne imaginăm. Îmbunătățirea comunicării dintre colectivul de cadre didactice și studenții din facultate se poate face prin: activități de tutorat, organizarea sistematică a excursiilor de studiu, alegerea de către studenți încă din anul al II lea de studiu a unui profesor îndrumător.

Departamentul, prin programele sale de studiu, va trebui să furnizeze pe piața muncii ingineri cu o pregătire profesională valoroasă, pe măsura așteptărilor partenerilor din mediul economic. În egală măsură se va avea în vedere formarea profesională ulterioară prin cursuri de specializare, identificând domeniile și specializările de interes și asigurând condițiile de organizare a acestora (baza materială, surse documentare, corpul didactic, specialiști din producție, colaboratori din străinătate etc.).

Cu toate că în ultimi patru ani s-a văzut o scădere a numărului de studenți, în anul 2020 interesul pentru domeniul construcțiilor a crescut și odată cu aceasta și numărul candidaților la Facultatea de Construcții. Astfel, voi face eforturi susținute, împreună cu membrii consiliul departament și cu sprijinul tuturor colegilor pentru creșterea interesului candidaților față de oferta educațională propusă de departament.

Strategia expusă în prezentul plan managerial își propune să contribuie la asigurarea îndeplinirii misiunii asumate de către universitate, prin rectorul său, în speță creșterea performanțelor educaționale și științifice ale universității, dezvoltarea și diversificarea serviciilor oferite comunității universitare și societății, precum și creșterea nivelului de internaționalizare și este conceput astfel încât să răspundă cerințelor și performanțelor educaționale promovate pe plan național și internațional.

Brașov

05.11.2020

Conf.dr.ing. Teofil-Florin GĂLĂȚANU