



**Universitatea  
Transilvania  
din Braşov**

**FACULTATEA DE CONSTRUCȚII**

Str. Turnului 5; 500152 – Braşov  
tel.: (+40) 268.548.228 | fax: (+40) 268.548.378  
f-ct@unitbv.ro | www.unitbv.ro/fconstructii

## **PLAN MANAGERIAL**

pentru funcția de Director al Departamentului Instalatii pentru Construcții  
Universitatea Transilvania din Braşov

Conf. dr. ing. Dorin Cristian Năstac





## Preambul

Planul managerial este realizat în conformitate cu prevederile Legii educației naționale (nr. 1/2011, reactualizată), ale Metodologiei de organizare și desfășurare a alegerilor din Universitatea Transilvania din Brașov, ale Cartei Universității, ale Planului Strategic al Universității Transilvania din Brașov pentru perioada 2020-2024, ale Planului Managerial al Facultății de Construcții pentru perioada 2020-2024 și ale Strategiei de Internaționalizare a Universității Transilvania din Brașov în perioada 2020-2024.

Specializarea de Instalații pentru Construcții a început să funcționeze în anul universitar 1999-2000, funcționând în cadrul Catedrei de Construcții Civile, Industriale și Agricole, în anul 2011 prin scindarea departamentului Construcții Civile, Industriale și Agricole și începe activitatea departamentul Instalații pentru construcții, care are în prezent un număr de zece cadre didactice titulare din care două cadre didactice cu grad didactic de profesor abilitat, unul în domeniul Inginerie Civilă și Management și unul în domeniul Inginerie Mecanică, cinci conferențieri, din care doar unul cu doctorat în domeniul Inginerie Civilă și trei sefi de lucrări cu doctorate în domeniul Inginerie Mecanică.

În cadrul Facultății de Construcții, funcționează trei programe de licență și unul de master. În urma ultimei evaluări s-a tras concluzia că programul de master existent nu are bine corelat planul de învățământ cu ocupațiile în care sunt pregătiți absolvenții, urmând să fie restructurat, din acest motiv sunt în diverse stadii propuneri pentru alte trei programe de studiu de masterat, unul în limba română și unul în limba engleză în cadrul departamentului de Inginerie Civilă și unul în limba română în cadrul departamentului Instalații pentru Construcții.

Particip la prezentele alegeri cu încrederea că experiența acumulată pe plan profesional atât în calitate de cadru didactic și de director de proiect cât și în calitate de proiectant și manager al mai multor entități private și publice poate și va reprezenta o contribuție importantă la continuarea și îmbunătățirea procesului de management al departamentului Instalații pentru Construcții.

Mă recomandă pentru participarea la alegeri experiența didactică a ultimilor 16 ani, experiența acumulată în calitate de membru în Consiliul Facultății și al Senatului Universității, de asemenea sunt responsabilul programului de studii Instalații pentru Construcții. Am o bogată experiență în posturi de conducere a unor operatori economici privați, de peste 15 ani în care am obținut rezultate bune, de asemenea am fost inginer șef în cadrul SC TEKRON SA,



cu atribuții în organizarea activității de întreținere/reparații și investiții noi în sistemul de termoficare al Brașovului.

## **Situația actuală a departamentului Instalații pentru construcții**

- **Resursa umana**

În ceea ce privește resursa umana, departamentul nu are o situație foarte bună mai ales din cauza numărului mic de cadre didactice, o problemă care se va accentua în lipsa unor măsuri care să asigure rezultate atât pe termen scurt cât și pe termen lung. În ultimii ani colectivul nostru a pierdut două cadre didactice cu vechime, însă a reușit să atragă un cadru didactic cu grad de profesor abilitat. Din păcate la nivelul departamentului lipsesc cadre didactice tinere (cu sau fără doctorat), care să asigure continuitatea programului de studii pe termen lung și, din păcate în situația actuală lipsește și motivația tinerilor absolvenți de a începe o carieră universitară.

O parte a cadrelor didactice titulare ale departamentului se apropie de vârsta de pensionare, în condițiile legale actuale, în următorii ani ne vor părăsi încă doi colegi.

Pregătirea cadrelor didactice care fac parte din departament este bine corelată cu specificul disciplinelor, majoritatea având studii de ingineria instalațiilor sau de inginerie civilă, o problemă este însă că majoritatea cadrelor didactice au finalizat teze de doctorat în domeniul Inginerie Mecanică.

În ceea ce privește studenții, după o perioadă în care cu greu am atras un număr suficient de absolvenți de liceu, în ultimii ani se poate constata o creștere a interesului elevilor pentru programul nostru de studii, fapt datorat parțial revirimentului din piața construcțiilor, parțial măsurilor de popularizare în rândul elevilor pe care Facultatea și Departamentul le-au întreprins. Din fericire programul nostru de studii asigură studenților posibilitatea de a se forma în ocupații foarte căutate pe piața forței de muncă, fapt care le asigură locuri de muncă în domeniul studiat tuturor celor interesați.

Studenții noștri sunt însă detașați de activitățile noastre, au un interes redus în a participa la activitățile științifice organizate în cadrul Facultății sau Universității în interesul lor, din varii motive, însă faptul ca departamentul nostru este mai slab reprezentat de studenți la activitățile științifice decât altele nu poate însemna decât un lucru, și anume că noi nu facem suficient să-i angrenăm în aceste activități.

Sunt totuși de notat și unele realizări deosebite ale studenților noștri, și anume participarea la Concursurile profesionale REHVA, distinse cu premii sau participarea la manifestările AFCO, deasemenea distinse cu premii.



3





- **Componenta didactică**

Din punctul de vedere al structurii posturilor ocupate din statul de funcțiuni din păcate suntem deficitari la numărul de asistenți, ceea ce generează sincope în activitatea didactică a conferențiarilor și profesorilor, majoritatea lor susțin un număr mare de ore, inclusiv ore de lucrări, laborator sau proiect la discipline diverse.

În ceea ce privește conectarea programului de studii la cerințele pieței suntem bine reprezentați, însă răspunsul studenților la activitatea didactică nu este întotdeauna cel mai bun, prezența la ore este relativ mică mai ales pentru studenții din anii III, IV și master. În opinia mea acest lucru se întâmplă, pe lângă alte motive independente de noi și din cauza unei atitudini foarte (aș spune prea) indulgentă în ceea ce privește promovarea examenelor.

Răspunsul pieței forței de muncă la calitatea absolvenților noștri este relativ bun, cu un minus semnificativ în ceea ce privește pregătirea practică a absolvenților. În ultimii ani o parte a studenților au desfășurat activitatea de practică, în baza unor Acorduri de parteneriat la operatori economici din raza județului Brașov, constatându-se o îmbunătățire a pregătirii dar și o creștere a interesului studenților.

- **Dotarea cu infrastructură didactică/de cercetare**

În ultimii ani nu se poate constata o îmbunătățire a infrastructurii didactice și de cercetare la nivelul departamentului, prin grija conducerii Facultății și a Universității spațiile pentru desfășurarea activităților didactice sunt suficiente și se află în stare bună, însă aparatura specifică este insuficientă necesităților și rigorilor actuale. În opinia mea pentru fiecare disciplină din planul de învățământ care presupune ore de laborator este necesar să dezvoltăm, în spații dedicate laboratoare cu dotare specifică, iar disciplinelor care nu presupun ore de laborator nu este necesar să li se aloce spații dedicate.

Prin grija unora din cadrele didactice mai implicate în procesul didactic și în cercetare au fost dezvoltate unele aplicații pe care se pot face și se fac măsurători, însă eforturile singulare nu au avut susținerea concentrată a departamentului și nici nu sunt cunoscute acestuia.

- **Cercetarea științifică**

Departamentul de Instalații pentru Construcții a înregistrat în ultimii ani o îmbunătățire notabilă a rezultatelor cercetării, obținută în pofida curențelor pe care le înregistrează la capitolul infrastructură. Rezultatele bune vin însă în lipsa unei strategii sau a imposibilității implementării uneia existente, fiind obținute mai degrabă grație eforturilor susținute ale unui număr redus din colegii noștri. Tendința favorabilă este însă greu de susținut în absența dezvoltării bazei materiale.





O problemă mare și care necesită rezolvare este izolarea pe plan național și internațional, dintre toți membrii departamentului, doar cei doi profesori desfășoară activități de cercetare în colaborare cu specialiști din afara țării și doar o mică parte din ceilalți colaborează cu specialiști din alte centre universitare, chiar colaborarea cu colegii noștri din departamentul de Inginerie Civilă este minimă.

Accederea la fonduri pentru cercetare este condiționată în cele mai multe situații de existența unui cadru didactic foarte calificat în aria în care este scrisă propunerea de proiect care are experiență similară relevantă, capitol la care departamentul nostru este deficitar, cu excepția celor doi profesori abilitați nu avem alte cadre didactice eligibile pentru a câștiga granturi în competiție națională.

## Obiective de management prioritare

- **Obiective cu caracter general**

Viitorul director de departament trebuie să aibă un obiectiv principal în îmbunătățirea colaborării între membrii colectivului departamentului pentru atingerea celor mai bune rezultate atât în plan didactic cât și al cercetării științifice. Acest lucru se poate face prin creșterea transparenței la nivelul conducerii dar și prin implicarea în procesul decizional al cât mai multor colegi. În acest sens poate fi folositoare promovarea întâlnirilor periodice a membrilor departamentului într-un spațiu dedicat acestei activități.

În calitate de director al departamentului Instalații pentru Construcții îmi propun promovarea unui stil de management participativ, cu implicarea întregului colectiv în discuțiile privitoare atât la aspectele referitoare la execuție cât și în procesul de stabilire al obiectivelor specifice, având ca rezultat identificarea membrilor departamentului cu obiectivele fixate, ceea ce va stimula motivația și interesul acestora.

Procesul de management va fi aliniat legislației naționale, procedurilor și metodologiilor Universității și va asigura acces la resurse și posibilități egale tuturor membrilor departamentului.

- **Resursa umana**

Pentru asigurarea condițiilor optime pentru desfășurarea procesului didactic și cercetării științifice consider necesară cooptarea a cel puțin încă unui cadru didactic abilitat de preferat în domeniul Inginerie Civilă și Management și reorganizarea școlii doctorale în acest domeniu, împreună cu departamentul de Inginerie Civilă.

Prioritar la acest capitol va fi atragerea de tineri absolvenți ai programului nostru de studii și înmatricularea acestora la studii doctorale cu cadrele didactice deja abilitate, angrenarea lor



în activități didactice și de cercetare astfel încât să generăm un număr suficient de tineri cu pregătire solidă și interes științific care să fie interesați de o carieră didactică. De asemenea vor fi avute în vedere modalități pecuniare de cointeresare a studenților și tinerilor absolvenți prin angajarea lor în cadrul contractelor cu mediul economic.

Creșterea numărului de contracte de cercetare încheiate cu mediul economic este una din puținele posibilități de finanțare independentă a membrilor departamentului, la acest capitol prin natura activității avem cele mai bune premise, experiențele de până acum fiind mai mult decât încurajatoare. Prin aceste contracte se va crește notorietatea departamentului pe plan local și se va îmbunătăți colaborarea cu colegii din alte departamente ale Universității cât și din alte centre Universitare.

Îmbunătățirea calității pregătirii cadrelor didactice titulare prin creșterea numărului de mobilități (atât *incoming* cât și *outgoing*) și prin asigurarea de sprijin pentru participarea la lucrările conferințelor naționale sau internaționale de profil.

Creșterea numărului de absolvenți interesați de continuarea studiilor în cadrul programului nostru de studii prin popularizarea acestuia în media locală, prin asigurarea accesului facil la infrastructura existentă în departament a cadrelor didactice și elevilor din învățământul mediu din județul Brașov și din județele învecinate pentru desfășurarea de activități aferente programelor „*Scoala altfel*”.

- **Componenta didactică**

În perioada următoare un obiectiv important va fi corelarea și îmbunătățirea planului de învățământ și a conținutului fișelor disciplinelor astfel încât să avem cele mai bune rezultate la proxima reacreditare și să punem în acord conținutul acestora cu tendințele la nivel național și european dar și cu standardele ARACIS.

În opinia mea pentru creșterea interesului elevilor în continuarea studiilor de licență la programul nostru de studii este necesară creșterea exigenței în evaluarea studenților și asigurarea de condiții de evaluare transparente, ceea ce va asigura un nivel profesional mai bun absolvenților noștri, ceea ce pe termen lung va crește notorietatea programului de studii.

Convențiile de practică încheiate cu mai multe societăți din Brașov trebuie continuate, numărul acestora trebuie crescut, astfel încât toți studenții să aibă locuri pentru orele de practică în cadrul societăților cu care sunt încheiate convenții, reducându-se astfel numărul studenților care susțin practica în cadrul unor agenți economici din alte sectoare de activitate decât de construcții.







Îmbunătățirea pregătirii practice se poate face și prin dotarea corespunzătoare a laboratorului de tehnologie și asigurarea de materiale și consumabile aflate la dispoziția studenților pentru lucrări practice.

În spiritul strategiei de internaționalizare a Universității propun studierea oportunității unui program de master în limba engleză, în limita posibilității de a atrage un număr suficient de absolvenți.

- **Dotarea cu infrastructură didactică/de cercetare**

Dotarea cu aparatură de laborator se poate face cu finanțare de la Universitate, în acest sens în fiecare an Universitatea pune la dispoziția Facultăților un anumit buget de care dispun Decanii, fondurile fiind distribuite între departamente în baza unor propuneri de bugete. Din păcate din câte știu eu niciun cadru didactic al departamentului nostru nu a solicitat fonduri pentru dotari.

Deasemenea, directorii de contracte încheiate cu mediul economic au la dispoziție o parte din banii reținuți de Universitate sub formă de regii, pe care pot să-i acceseze pentru achiziția de echipamente, acest lucru s-a făcut în unele situații însă datorită numărului redus de contracte în care membrii departamentului sunt responsabili sumele au fost mici.

Se pot face dotări și cu ajutorul firmelor cu care colaborăm, sub formă de sponsorizare, însă și aici încercările au fost timide în ultimii ani, lucru care trebuie îmbunătățit substanțial.

- **Cercetarea științifică**

Responsabilitatea cea mai mare a viitorului director de departament în ceea ce privește cercetarea științifică în următorii ani este să propună, împreună cu membrii departamentului direcții de cercetare prioritare, în concordanță cu domeniile de interes ale acestora și să se asigure că toți membrii departamentului vor avea acces la informațiile relevante referitor la sesiunile de depunere a proiectelor și vor cunoaște condițiile în care se pot finanța proiectele. Echipele deja coagulate vor fi sprijinite cu toate informațiile și dacă va fi nevoie prin atragerea din alte Facultăți ale Universității a unor colegi cu experiență în ceea ce privește întocmirea propunerilor de proiecte de cercetare și managementul profesionist al acestora.

Lipsa de experiență care să poată să asigure câștigarea de proiecte în competiție națională poate fi suplinită prin formarea echipelor în jurul celor care au șanse mari să propună proiecte eligibile pentru a asigura experiența cât mai multor colegi.

O componentă foarte importantă în această direcție o reprezintă tinerii cercetători care lipsesc în prezent din Departamentul nostru (cu o excepție). Pentru creșterea calității





cercetării este nevoie să cooptăm absolvenții programului nostru de studii în contractele de cercetare sau cele cu mediul economic și să îi remunerăm suficient ca să le trezim interesul pentru cercetarea științifică.

Obiectivul principal în următorii ani îl reprezintă câștigarea de proiecte de cercetare în competiție națională și publicarea rezultatelor cercetării în publicații cu impact important, cooptarea în echipele proiectelor a cât mai multor membri ai departamentului și a tinerilor colaboratori va asigura în scurt timp rezultate bune.

O altă direcție în care departamentul nostru ar trebui să acționeze este colaborarea mai bună cu colegii noștri de la departamentul de Inginerie Civilă cu care putem stabili teme de interes comun pe care să le dezvoltăm.

## Concluzii

Pentru dezvoltarea departamentului este necesară îmbunătățirea relațiilor de colaborare între membri și stabilirea în urma consultărilor a direcțiilor principale de dezvoltare/cercetare științifică corelate cu specificul programului de studii, asumate de comun acord.

Obiectivele descrise mai sus sunt doar aprecierea personală a subsemnatului, pentru a se concretiza în măsuri ele trebuie discutate, după caz modificate și asumate de un număr cât mai mare din colegii noștri.

Brasov,  
08.11.2021

Conf. dr. ing. Dorin Cristian Năstac