



## PLAN MANAGERIAL

Pentru funcția de Director al Departamentului  
„Educație Fizică și Motricitate Specială” – FACULTATEA DE  
EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORTURI MONTANE

*CANDIDAT LA POSTUL DE DIRECTOR DE DEPARTAMENT*

*Lector univ. dr. Nechita Florentina*

Prezentul Plan Managerial are la bază obiectivele și direcțiile de acțiune conținute de Planul strategic și cel operațional stabilit atât la nivelul Facultății de Educație Fizică și Sporturi Montane, cât și la nivel de universitate. De asemenea, este conceput în conformitate cu misiunea facultății, încadrată la rândul său în cea a Universității Transilvania din Braşov.

### **OBIECTIV GENERAL:**

⇒ Dezvoltarea activităților în domeniul didactic, științific și deontologic universitar, la nivelul departamentului, în conformitate cu normativele „Spațiului European al Învățământului Superior”.

### **OBIECTIVE MANAGERIALE:**

**1. Promovarea managementului bazat pe performanță prin utilizarea unor sisteme de indicatori de calitate specifice fiecărui membru al departamentului, menite să asigure creșterea implicită a eficienței, respectiv competitivității procesului didactic;**

- adaptarea conținuturilor programelor de studii la programele europene de învățământ, în vederea obținerii unei echivalări sau recunoaștere pe plan internațional a diplomelor obținute;
- promovarea unei tehnici care asigură funcționarea și coeziunea departamentului: „munca în comun” și „diviziunea muncii”;

*Nechita*





- întocmirea planurilor de învățământ și a programelor analitice în concordanță cu cerințele Registrului Național al Calificărilor din Învățământul Superior – RNCIS;
- implementarea unui sistem de asigurare a calității privind îmbunătățirea procesului didactic cu accent pe obținerea unor rezultate specifice în instruirea studenților și în activitatea de cercetare, pornind de la analiza resurselor existente, a standardelor naționale, precum și a rezultatelor preconizate;
- asigurarea fluidității procesului de comunicare cu beneficiarii – decanatele și coordonatorii programelor de studii – pentru discutarea obiectivelor și conținutului cursurilor;
- asigurarea transparenței asupra punctelor tari și a celor slabe din cadrul departamentului (analiză SWOT);
- eficiența în implementarea indicatorilor de calitate în cadrul procesului didactic de predare, în corelație cu criteriul de absorbție a absolvenților pe piața muncii;
- realizarea unei monitorizări interne periodice a calității activităților didactice și științifice, la nivelul tuturor membrilor departamentului, pe baza instrumentelor, atât de evaluare, cât și de management al calității, aprobate de Senatul universitar și utilizarea rezultatelor evaluării în eficientizarea acestora;
- preocuparea în vederea perfecționării continue a calității educației prin promovarea unor module educaționale, în parteneriate europene, prin mobilități reciproce ale cadrelor didactice și studenților;
- în vederea creșterii competitivității procesului didactic se vor mări permanent diversificarea și flexibilizarea ofertei educaționale;
- asigurarea întreținerii, funcționării și dezvoltării infrastructurii procesului didactic de predare/învățare prin preocuparea pentru dotarea tehnică și modernizarea acestora;
- elaborarea unei strategii și punerea în practică a acesteia, cu scopul măririi numărului de membri ai departamentului cu titulari, vizându-se astfel o creștere a eficienței procesului didactic;
- sprijinirea absolvenților cu rezultate deosebite pentru ocuparea unui post în cadrul departamentului, în vederea asigurării continuității procesului didactic și regenerării colectivului cu cadre didactice tinere;
- asigurarea asistenței necesare în sprijinirea cadrelor didactice, membre ale departamentului, pentru dezvoltarea și finalizarea programelor de doctorat;

*Audub*



## *2. Utilizarea managementului participativ prin adaptarea ofertei educaționale la dinamica pieței muncii;*

- creșterea eficienței și eficacității procesului de management prin desemnarea unui cadru didactic, membru al departamentului, cu atribuții precise, pe direcția menținerii contactului permanent cu piața muncii;
- adaptarea programelor de studii coordonate de departament și extinderea ofertei educaționale, ținând seama de cerințele pieței și a nevoilor sociale;
- promovarea unor strategii de implicare a studenților în activități sportive și decontarea acestora în practica studentescă;

## *3. Implementarea unui management prin prisma dezvoltării cercetării științifice, în concordanță cu strategia facultății, respectiv a universității;*

- orientarea cercetării științifice de specialitate spre domeniile declarate prioritare de către strategia națională;
- vizarea unor soluționări practice privind activitatea de cercetare științifică a studenților, în vederea publicării unor articole în reviste de specialitate, pe parcursul ciclurilor de învățământ (licență, masterat și doctorat), contribuind astfel la creșterea coeficientului științific al departamentului, respectiv a facultății;
- abordarea unei strategii de promovare a parteneriatului de cercetare, cu departamente din țară și străinătate, în vederea obținerii unor resurse financiare prin câștigarea unor competiții de proiecte, la nivel național și european;
- promovarea activităților de cercetare prin susținerea participării active a cadrelor didactice la dezvoltarea direcțiilor de cercetare din cadrul centrului de cercetare al departamentului;
- valorificarea rezultatelor cercetării cu precădere prin publicații științifice cu referenți, prin manifestări științifice internaționale, prin brevetare;
- sprijinirea publicării, prin Editura Universității Transilvania din Brașov, de monografii și tratate cuprinzând sinteze a rezultatelor cercetării;
- dezvoltarea infrastructurii de documentare la nivelul departamentului: cărți, tratate, abonamente la reviste de specialitate.

Brașov,  
01.10.2019

Lector dr. Florentina Nechita

 3