



PLAN MANAGERIAL

Pentru candidatura la funcţia de Director al Departamentului de Inginerie mecanică

Conf. dr. ing. Velea Marian Nicolae

Prin implementarea acestui plan managerial doresc ca Departamentul de inginerie mecanică (DIMEC) din cadrul Universităţii Transilvania din Braşov să îşi consolideze poziţia de coordonator al unor programe de studii de licenţă/ masterat/ doctorat relevante pentru piaţa muncii şi să desfăşoare o activitate de cercetare ştiinţifică recunoscută la nivel regional, naţional şi internaţional. Pentru înfăptuirea acestei viziuni, propun următoarele obiective şi măsuri specifice:

1. Procesul didactic

O1 Creşterea atractivităţii şi a relevanţei programelor de studii

- Îmbunătăţirea conţinuturilor planurilor de învăţământ coordonate de DIMEC, astfel încât să răspundă tendinţelor actuale şi cerinţelor de pe piaţa muncii.
- Corelarea disciplinelor din cadrul planurilor de învăţământ în ceea ce priveşte conţinutul acestora şi a instrumentelor software utilizate în activităţile de predare-învăţare, astfel încât să poată fi asigurată continuitatea şi punerea în valoare a cunoştinţelor acumulate de la o disciplină la cealaltă.
- Actualizarea anuală a fişelor de disciplină şi monitorizarea modului de implementare a acestora în activităţile de predare-învăţare-evaluare.
- Prezenţa anuală în colegiile şi liceele braşovene şi împrejurimi, cu sesiuni de prezentare a departamentului, pentru creşterea vizibilităţii pe plan local şi regional şi atragerea candidaţilor cu o mai bună pregătire iniţială.
- Promovarea în afara ţării a programelor de studii în limba engleză.

O2 Îmbunătăţirea procesului de predare-învăţare

- Asigurarea nivelului de pregătire profesională a studenţilor în corelare cu competenţele declarate prin obiectivele programelor de studii.
- Organizarea unor sesiuni de motivare şi orientare profesională a studenţilor din anul I, sub coordonarea tutorelui de an.



- Invitarea specialiștilor din industrie pentru susținerea a câte unui curs motivațional, în cadrul unei discipline, cu exemple practice corelate cu disciplina în cauză.
- Asigurarea condițiilor necesare desfășurării activităților de predare (de exemplu disponibilitatea și dotarea sălilor).
- Implicarea mai atentă și mai consistentă a cadrelor didactice în orientarea și formarea studenților în spiritul valorilor academice.
- Implicarea mai atentă și mai consistentă a cadrelor didactice în dezvoltarea competențelor transversale ale studenților (de exemplu învățarea prin proiecte, munca în echipă, necesitatea formării continue, etc.)

O3 Asigurarea bazei didactice necesare desfășurării activităților de predare-învățare

- Inventarierea bazei de dispozitive/ instrumente/ echipamente didactice, cu sprijinul cadrelor didactice titulare, și completarea acesteia astfel încât fenomenele descrise din punct de vedere teoretic să poată fi exemplificate practic.
- Reorganizarea laboratoarelor didactice, cu sprijinul cadrelor didactice de specialitate și a personalului tehnic auxiliar, pentru a facilita accesul studenților la partea practică a disciplinelor din planul de învățământ.
- Implicarea personalului tehnic auxiliar în activitățile de dezvoltare/ mentenanță a dispozitivelor/ instrumentelor/ echipamentelor didactice.

2. Procesul de cercetare științifică

O1 Creșterea vizibilității și a nivelului de încredere în rândul partenerilor din mediul economic a Departamentului de inginerie mecanică

- Crearea, susținerea și promovarea unor grupuri de cercetare active în interiorul departamentului care să poată stabili contacte și parteneriate durabile cu mediul economic de profil.
- Menținerea și extinderea legăturilor la nivel internațional prin vizite și stagii, prin colaborări pe teme de cercetare (chiar dacă, inițial, colaborarea respectivă nu presupune o finanțare dedicată), având ca finalitate publicarea de articole în reviste de prestigiu, bine cotate la nivel internațional. Prin aceasta se urmărește creșterea gradului de vizibilitate al departamentului la nivel internațional, precum și șansele de a participa la proiecte cu finanțare internațională.
- Redenumirea centrului de cercetare C02B din cadrul ICDT, astfel încât denumirea să exprime cât mai bine preocupările de cercetare ale membrilor (de exemplu *Simulare și testare în inginerie mecanică* sau *Simularea și testarea structurilor și sistemelor mecanice* în loc de *Simulare numerică, testări și mecanica materialelor compozite*)

O2 Valorificarea resurselor de cercetare

- Promovarea și prezentarea cumulativă a resurselor de cercetare din departament în întâlniri periodice cu mediul economic (organizate la nivelul departamentului dar și prin relații directe ale membrilor cu companii din domeniu).
- Crearea unei oferte concrete către mediul economic privind serviciile de cercetare ce pot fi oferite în cadrul DIMEC.



- Concentrarea echipamentelor de testare din departament într-un singur loc – Laboratorul de testare.
- Crearea și/sau consolidarea legăturilor cu departamentele de inginerie mecanică din cadrul universităților din țară, cu scopul utilizării reciproce a resurselor de cercetare.
- Implicarea studenților masteranzi și doctoranzi în activitățile grupurilor de cercetare din cadrul departamentului (de exemplu: studenții de la programele de studii de masterat de cercetare au prevăzute în planul de învățământ 168 de ore de practică în fiecare din semestrele I, II și III. Acest cadru de desfășurare a practicii semestriale permite angrenarea studenților, eventual în colaborare cu studenții doctoranzi, la realizarea unor teme de interes pentru grupurile de cercetare, cu rezultate avantajoase pentru toate părțile implicate.

3. Procesul managerial

O1 Asigurarea unor bune relații de comunicare la nivel de departament / facultate/ universitate

- Asigurarea transparenței procesului de luare a deciziilor în departament.
- Distribuirea echitabilă între toți membri departamentului a sarcinilor organizatorice și administrative, conform fișei postului.
- Desfășurarea procesului de evaluare colegială într-un cadru consistent constructiv, astfel încât acesta să contribuie în mod real la îmbunătățirea calității programelor de studii coordonate și la dezvoltarea departamentului.
- Îmbunătățirea ratei de răspuns la evaluarea activității didactice de către studenți, inclusiv prin monitorizarea și asigurarea parcurgerii tuturor etapelor pe care acest proces le presupune (de exemplu: discuții cu studenții cu privire la feedback-ul colectat și măsurile luate pentru adresarea problemelor/ propunerilor de îmbunătățire formulate de studenți).
- Consolidarea și monitorizarea activității desfășurate de tutorii de an; intensificarea dialogului cu studenții.
- Consolidarea și dezvoltarea colaborării cu Departamentul de autovehicule și transporturi.
- Întâlniri periodice cu membri departamentului pentru schimbul de experiență, împărtășirea exemplelor de bună practică, discutarea și soluționarea provocărilor ce apar pe parcursul anului universitar.

O2 Întărirea corpului profesoral

- Formarea și perfecționarea continuă a cadrelor didactice (de exemplu: sprijinirea participării la stagii de predare și formare în afara universității, la evenimente internaționale științifice sau în interesul învățământului, etc.)
- Atragerea și formarea de noi cadre didactice cu potențial de dezvoltare atât din punct de vedere didactic cât și științific.
- Implicarea studenților doctoranzi cu frecvență în activitatea de predare prin alocarea orelor de laborator/ seminar/ proiect conform regulamentului SDI (maxim 6 ore pe săptămână).
- Atragerea și implicarea specialiștilor din industrie, cu activitate și experiență relevantă în domeniu, pentru realizarea de activități didactice.



Toate obiectivele menționate mai sus necesită disponibilitatea, bunavoință și atitudinea pozitivă, constructivă și conciliantă a tuturor membrilor departamentului având ca obiectiv final starea de bine a întregului departament.

30.09.2019

Conf. dr. ing. Velea Marian Nicolae