



Curriculum vitae Europass



Informații personale

Nume / Prenume **VOINEA Mihaela**
Adresă Str. N. Bălcescu, nr. 56, Brasov, Romania
Telefon 0040-0268-416184
Fax 0040-0268-416184
E-mail mihaela.voinea@unitbv.ro
Naționalitate Română
Data nașterii 19.01.1974
Sex feminin

Experiența profesională

Perioada	Noiembrie 2015-prezent
Funcția sau postul ocupat	Directorul Departamentului de Psihologie, Educație și Pregătirea Personalului didactic
Activități și responsabilități principale	Activități administrative
Numele și adresa angajatorului	Universitatea TRANSILVANIA din Brașov
Tipul activității sau sectorul de activitate	Învățământ
Perioada	Aprilie 2012- Octombrie 2015
Funcția sau postul ocupat	Prodecan
Activități și responsabilități principale	Activități administrative
Numele și adresa angajatorului	Universitatea TRANSILVANIA din Brașov
Perioada	2015
Funcția sau postul ocupat	Conferențiar dr.
Activități și responsabilități principale	Activități didactice și științifice
Numele și adresa angajatorului	Universitatea TRANSILVANIA din Brașov
Perioada	2004-2015
Funcția sau postul ocupat	Lector dr.
Activități și responsabilități principale	Activități didactice și științifice
Numele și adresa angajatorului	Universitatea TRANSILVANIA din Brașov

Perioada 2000-2004
Funcția sau postul ocupat Preparator, asistent
Activități și responsabilități principale Activități didactice și științifice
Numele și adresa angajatorului Universitatea TRANSILVANIA din Brașov
Tipul activității sau sectorul de activitate Învățământ

Perioada 1997-2000
Funcția sau postul ocupat Profesor învățământ preuniversitar, științe socioumane
Activități și responsabilități principale Activități didactice
Numele și adresa angajatorului Grup școlar industrial, Zărnești

Educație și formare

Perioada 2001-2008
Calificarea / diploma obținută Doctor în Științe ale educației
Competențe profesionale dobândite Teza de doctorat: Cadrul didactic – agent al reformei educaționale (Reconstrucția competenței profesionale)
Numele și tipul instituției de învățământ Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea București

Perioada 1998-1999
Diploma obținută Diplomă de studii aprofundate
Competențe profesionale dobândite Specializare Pedagogie – Consiliere școlară
Numele și tipul instituției de învățământ Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea București

Perioada 1992-1997
Diploma obținută Diplomă de licență, specializarea Psihologie
Competențe profesionale dobândite Competențe diverse în domeniul psihologiei
Numele și tipul instituției de învățământ Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea București

Perioada 1999
Diploma obținută Definitivat în învățământul preuniversitar
Calificarea dobândită Profesor pentru învățământul preuniversitar
Numele și tipul instituției de învățământ Universitatea din București

Perioada 2002
Diploma obținută Certificat de participare la stagiul de formare LSDGC (Lectura și scrierea pentru dezvoltarea gândirii critice)
Competențe profesionale dobândite Abilități de predare a gândirii critice
Numele și tipul instituției de învățământ Centrul Educația 2000+

Perioada 2011

Calificarea / diploma obținută Formator / Certificat de absolvire

Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite Pregătirea formării; Realizarea activităților de formare; Evaluarea participanților la formare; Aplicarea metodelor și tehnicilor speciale de formare; Marketingul formării; Proiectarea programelor de formare Organizarea programelor și a stagiilor de formare; Evaluarea, revizuirea și asigurarea calității programelor și a stagiilor de formare

Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare S.C. First Job School S.R.L, Brașov

Aptitudini și competențe personale

Limba maternă Română

Limbi străine cunoscute

Autoevaluare
Nivel european (*)

Limba engleză

Limba germană

Înțelegere		Vorbire		Scriere
Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	Exprimare scrisă
B2	B2	B2	B2	B2
B1	B1	B1	B1	B1

(*) [Nivelul Cadrului European Comun de Referință Pentru Limbi Străine](#)

Competențe și abilități sociale

Competențe de comunicare (rezultate din comunicarea eficientă în diferite contexte cu diverse categorii sociale – cadre didactice, elevi, studenți, părinți)
Abilități de lucru în echipă (membru în diferite proiecte)

Competențe și aptitudini organizatorice

Aptitudini organizatorice rezultate din activitățile de conducere și organizare desfășurate:

- coordonarea practicii pedagogice (2002-2017)
- coordonarea al programului de studii Psihopedagogie specială, al Facultății de Psihologie și Științele Educației (2011-2017)
- coordonarea Centrului de informare, consiliere și orientare a carierei din Universitatea Transilvania din Brașov
- coordonarea al lucrărilor metodico-științifice pentru obținerea gradului didactic I (din 2009-prezent)

Competențe și aptitudini de utilizare a calculatorului

Stăpânire bună a pachetului Microsoft Office

Informații suplimentare

Membru în asociații profesionale

Membră a Asociației Învățătorilor Brașoveni din 2010

Membră a Asociației Academia Pedagogilor din 2015

Participări la activități didactice în universități din țară și străinătate

- Susținerea conferinței The support teacher- a key factor for inclusion, mai 2019 la Universitatea Modena i Reggio Emilia din Italia
- Susținerea conferinței Individual system values in globalization society , 9-13 mai 2016 la Universitatea Macerata din Italia
- Susținerea conferinței Education and values in globalization society, 23-27 aprilie 2018 la Universitatea Extremadura, Badajoz, Spania
- Susținerea conferinței cu tema Profesorul reflexiv - profesorul școlii secolului XXI, organizat de Facultatea de Psihologie și științele Educației, Universitatea din București, mai 2015
- Keynote speaker - 15th International Conference on Social Science, Leuven : Social Competences – Priorities for 21st Century Education
- Keynote speaker – 20th International Conference on Social Science, Zurich : Rethinking teacher training according to 21st century competences

Listă de publicații și proiecte (selecție)

Cărți

Voinea, M. coord. Bota, O.A., Topală I.R., Turculeț A. R., Bolborici, A.M., Bodi, D.C. (2019). *Profesorul itinerant și de sprijin – factor-cheie al promovării culturii incluziunii*. Brașov: Ed. Universității Transilvania. ISBN 978-606- 19-1109-7 (120 p.)

Voinea, M. coord. (2016). *Fundamentele pedagogiei. Teoria și metodologia curriculumului* Brașov: Ed. Universității Transilvania. ISBN 978-606- 19-0840-9 (233 p.)

Voinea, M. (2014). *Educația interculturală ca "întâlnire" a celuilalt*. Brașov: Ed. Universității Transilvania. ISBN 978-606- 19-0438-9 (136 p.)

Voinea, M. (2010). *Gândirea critică și școala postmodernă*. Brașov: Ed. Universității Transilvania. ISBN 978-973-598-789-3 (139 p.)

Budău, G., Voinea M., Bota, O. A. (2012). *Didactica specialității în ingineria forestieră*, Ed. Universității Transilvania din Brașov, ISBN 978-606-19-0127-2 (120 pag.)

Panțuru, S., Voinea, M. (2008). *Psihologie educațională*. Sibiu: Ed. Psihomedica. ISBN 973-739-215-9 (155 pag.)

Panțuru, S., Niculescu, R. M., Voinea, M., Honcz C. (2008). *Fundamentele pedagogiei. Teoria și metodologia curriculum-ului. Aspecte de management al curriculumului*. Brașov: Ed. Universității Transilvania ISBN 978-973-598-239-3 (216 pag.)

Articole

Voinea, M., Topala, I., Bota O.A. (2018). When is the Integration of Students with Special Educational Needs Successful? A Good Practice Example School N.O. Brasov, Romania, *European Journal of Social Science Education and Research* , vol.5, Issue2, pp.101-108 link:www.euser.org

Voinea, M., Topala, I. (2018). Support Teacher as Key Factor of Integration Children with Special Education Needs in Mainstream School, *European Journal of Social Science Education and Research*, vol. 5, Issue 3, pp.62-70, link:www.user.org

- Voinea, M. (2018). The Role of Non-Formal Activities for Promoting and Accepting Human Diversity, in *Redefining Community in Intercultural Context*, Henri Coanda academy Publishing House, vol.7, no.1, pp.315-319
- Voinea, M. (2017). The Assessment Culture in Romanian School - between innovation and tradition *The European Proceedings of Social and Behavioural Sciences* <http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2017.05.02>, 608-613
- Popa, D., Voinea, M. (2017). Social Media a new form of Learning Community *The European Proceedings of Social and Behavioural Sciences* <http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2017.05.02>
- Voinea, M. (2017). Rethinking Social Education from the Globalized, Digitalized Society. in *Redefining Community in Intercultural Context* Vol.6 no.1/2017Henri Coandă Air Force AcademyPublishing House (p.63-68)
- Voinea, M., Voinea, C. (2017). Teachers Today - Promotors of Social Changes? in *Redefining Community in Intercultural Context* Vol.6 no.1/2017Henri Coandă Air Force AcademyPublishing House (p.68-73)
- Voinea, M., Purcaru, M. (2015). Individual Learning Plan in Teaching Mathematics for Children with SEN-a Constructivist Approach. Published by Elsevier Ltd. *Procedia- Social and Behavioral Sciences Procedia - Social and Behavioral Sciences* 187, 190 – 195.
- Voinea, M., Bota, A. O. (2015). (When) Teachers` Pedagogical Beliefs Are Changing?. Published by Elsevier Ltd. *Procedia- Social and Behavioral Sciences Procedia-* 180, 1001 – 1006.
- Voinea, M., Voinea, C. (2015). A Different History – A way to Form Intercultural Competences, în vol. Conferinței internaționale *Redefining Community in International Context* –RCIC, Henri Coandă Air Force Academy Publising House, 251-254, ISSN 2258-2689.
- Voinea, M., Voinea, C. (2015). Intercultural Experiences and Transformative Learning, în vol. Conferinței internaționale *Redefining Community in International Context* –RCIC, Henri Coandă Air Force Academy Publising House, 255-258, ISSN 2258-2689.
- Voinea, M., Purcaru, M. (2014). Boosting Romanian students' interest in learning mathematics through the constructivist approach. Published by Elsevier Ltd. *Procedia- Social and Behavioral Sciences Procedia - Social and Behavioral Sciences* 127, 108 – 113.
- Voinea, M., Pălășan, T.,(2014). Teachers' professional identity in the 21st century Romania, Published by Elsevier Ltd. *Procedia- Social and Behavioral Sciences*, 128, 361 – 365.
- Pavalache-Ilie, M., Voinea, M., Unianu, E. M. (2014). Students' perception on the necessity of intercultural education in Romania, Published by Elsevier Ltd. *Procedia- Social and Behavioral Sciences*, 128 (2014) 447 – 452
- Voinea, M., Damian, M. (2014). The role of socio-emotional development in early childhood, *Journal Plus Education*, ISSN:1842-077X, E-ISSN (online) 2068-1151 Vol. Special issue (2014), 388-392
- Pălășan, T., Voinea M. (2013). The Impact of Postmodern Society Values on Professionalizing Physical Education and Sports Teachers, *Bulletin of the Transilvania University of Braşov*, Series IX, Vol. 6 (55) No. 1(2013) 103-108.
- Voinea, M., Pălășan T. (2013). Capitalizing the Cross-cultural Dimension of Physical Education and Sports by the Educational Actors in Romanian School, *Bulletin of the Transilvania University of Braşov*, Series IX, Vol. 6 (55) No. 2, 55-60
- Pălășan, T., Voinea, M. (2013). „A different school” the national program - an impact study in euro region centre development (Romania), Published by Elsevier Ltd.*Procedia- Social and Behavioral Sciences* 76, 612 – 617.
- Voinea, M., Pălășan T., (2013). Local and global with a different school, Published by Elsevier Ltd.*Procedia - Social and Behavioral Sciences* 76, 891 – 895.
- Voinea, M. (2012). The role of intercultural education in defining the system of individual values, Published by Elsevier Ltd. *Procedia - Social and Behavioral Sciences* 33, 288 – 292.
- Voinea, M. (2012). The Role of Intercultural Education in Defining Personal Identity in the Postmodern Society, în volumul *Redefining community in intercultural context*, ISSN, ISSN-I 2285-2689; 236-239.
- Voinea, M. (2012). The Critical Thinking – a Strategy to Develop Intercultural Competences, în volumul *Redefining community in intercultural context*, ISSN, ISSN-I 2285-2689; 240-244.
- Luca, M., Pavalache-Ilie M., Voinea, M., (2011). Employability and Prospective of Professional Insertion for Bachelor students in Psychology and educational sciences, *Proceedings of 3rd Intenational Conference Institutional Starategic Quality Management in Higher Education, ISQM 2011*, ISBN 978-973-598-913-2; 219-224.

Proiecte

- 2006-2008 - coordonator disciplină în cadrul „Proiectului pentru învățământ rural”
- 2006-2008 – membru (responsabil resurse umane) în cadrul proiectului „Promovarea cercetării științifice privind calitatea vieții la nivelul comunității locale și implicaii asupra educației” – CEEX Modulul III
- 2006-2008 - formator în cadrul programului de formare-dezvoltare a profesorilor din învățământul gimnazial și liceal „Academica I” „Academica II” – program de formare-dezvoltare a educatoarelor, învățătorilor și institutorilor, la disciplinele „Gândirea critică- abilitate pentru societatea cunoașterii și comunicării” și „Pedagogia comunicării”.
- 2010-2013 – expert în carul proiectului „Restructurarea curriculumului național în învățământul liceal” POSDRU/55/1.1/S/31536
- 2007-2013 – fomator în cadrul proiectului “Profesionalizarea carierei didactice –noi competențe pentru actori ai schimbărilor în educație în județul Harghita și Neamț”, POS DRU/87/1.3/S/62468
- 2011-2014 – expert pe termen scurt în cadrul proiectului “Perspective ale formării prin masterat a specialiștilor în domeniul educației timpurii și a școlarității mici la un nivel calitativ superior (“PERFORMER”) Proiect POSDRU/86/1.2./S/62508
- 2014-2016 – membru în cadrul proiectului Evolution of reading in the age of digitasion. COST Action IS 1404
- 2018-2019 - director proiect Competiția 2018 Granturi pentru echipe interdisciplinare “Profeosul itinerant – pion al integrării elevilor cu CES în școala de masa.Program de formare exploratorie a profesorilor itineranți”, nr. 1816 din 15.02.2018
- 2017-2020 – membru în Proiectul pentru învățământul secundar ROSE, subproiectul Suport universitar pentru calitate, competitivitate și echitate studentăască (SUCCES)

