



## PLAN MANAGERIAL

2019-2023

propus pentru candidatura de director al Departamentului de

*Psihologie, Educație și Pregătirea Personalului Didactic*

conferențiar dr. Mihaela VOINEA

### ➤ **Introducere**

Prezentul plan managerial cuprinde principalele direcții de dezvoltare a Departamentului de Psihologie, Educație și Pregătirea Personalului Didactic și este conceput ca o continuare, o reconstruire, la un nivel calitativ superior, a direcțiilor de dezvoltare menționate în urmă cu patru ani, rafinat prin experiențele manageriale, profesionale și personale ca membră a comunității academice din Universitatea Transilvania, având la bază aceleași valori pe care le voi afirma în continuare: responsabilitate, profesionalism, performanță.

Planul managerial se fundamentează pe Legea Educației Naționale, Carta Universității *Transilvania* din Braşov și a fost elaborat ca parte a strategiei generale de dezvoltare a universității, în acord cu misiunea facultății de Psihologie și Științele Educației, aceea de a forma specialiști în domeniul Psihologiei și al Științelor Educației într-un context socio-economic în care sunt necesare redefiniri și reconstrucții ale competențelor din perspectiva

educației durabile, a secolului XXI: interdisciplinaritate, colaborare, crearea de probleme, automonitorizare etc.

Departamentul de *Psihologie, Educație și Pregătirea Personalului Didactic* reunește 25 de cadre didactice și gestionează 3 programe de studii la nivel de licență din domeniul Psihologie și domeniul Științe ale Educației, 5 programe de studii de masterat din cele două domenii, programul de formare psihopedagogică în vederea certificării pentru profesia didactică, programul de formare continuă prin grade didactice.

Acest departament, prin specificul programelor de studii pe care le gestionează și prin resursele umane de care beneficiază, este una dintre resursele universității, atât pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar și universitar, prin expertiza oferită acestora, cât și pentru studenți prin serviciile oferite de către colegii noștri prin Centrul de Informare, Consiliere și Orientare a Carierei - CICOC.

Analiza critică a rezultatelor obținute până în acest moment subliniază ideea că Departamentul PEPPD este o structură în continuă dezvoltare, cu un puternic impact asupra comunității academice.

Ca puncte forte menționăm:

- dezvoltarea programelor de studii la nivel de licență, în mod special a programului de Psihopedagogie specială, prin implicarea în proiecte (PION) și activități în comunitate (Ziua Psihopedagogiei speciale);
- dezvoltarea programelor de master;
- sporirea vizibilității activității didactice și științifice a membrilor departamentului și a facultății prin participări la viața comunității – Dialoguri despre educație, Săptămâna Psy, Noaptea cercetătorilor, Ziua Universității etc.;

- organizarea unor conferințe internaționale (COPEd, Omul o perpetuă provocare, Conferința internațională de Psihologie, educație și dezvoltare umană), școli de vară;
- participarea la stagii de pregătire la diverse universități, mobilitați ale cadrelor didactice și studenți, etc.

Punctele vulnerabile, pe care le consider oportunități de dezvoltare sunt:

- insuficiența resurselor umane, care presupune atragerea resursei umane competente, a specialiștilor din domeniul practic sau de la alte universități de prestigiu din țară și din străinătate;
- vizibilitatea cercetării este un aspect ce poate fi privit ca o oportunitate de dezvoltare a tuturor membrilor departamentului, integrați în diferite proiecte și echipe de cercetare;
- școala doctorală, care poate fi văzută ca o provocare pentru colegii care se pot abilita.

Ținând cont de toate aspectele prezentate mai sus, precizez următoarele obiective care vizează dimensiunile importante de dezvoltare a departamentului:

- **Obiectivul general al activității didactice: *Redefinirea calității procesului didactic din perspectiva meta-competențelor specifice secolului XXI.***

Acest obiectiv se subsumează obiectivului strategic al universității vizând *asigurarea calității proceselor academice și de cercetare științifică precum și a relevanței rezultatelor activităților universitare pentru societate* și presupune realizarea următoarelor obiective specifice:

- Dezvoltarea și rafinarea competențelor profesionale ale membrilor departamentului, prin abordarea unor noi strategii didactice interactive și interdisciplinare de predare cu colegii de la seminar sau de la alte discipline (predare în echipă, interasistențe etc.).

- Dezvoltarea unor modalități de evaluare inovativă cum ar fi portofoliul interdisciplinar, cu sarcini care să vizeze competențe interdisciplinare și care să asigure legătura dintre teorie și practică cu efect benefic asupra dezvoltării competențelor studenților.
  - Promovarea și extinderea ofertei educaționale în acord cu nevoile de formare și cerințele de inserție profesională (dezvoltarea unui nou program de masterat în domeniul științelor educației).
  - Reactualizarea planurilor de învățământ în corelație cu cerințele de pe piața muncii.
  - Realizarea unor materiale suport (cursuri, caiete de aplicații, culegeri de subiecte și studii de caz pe probleme de instruire și educație) pentru formarea inițială și continuă a cadrelor didactice.
  - Continuarea și dezvoltarea schimburilor de bune practici cu colegii de la alte universități din țară și străinătate.
  - Asigurarea unui demers didactic individualizat studenților cu cerințe educaționale speciale.
  - Continuarea optimizării activității de practică pedagogică și practică de specialitate prin lărgirea rețelei de instituții care asigură practica studenților și monitorizarea acestei activități de către cadre didactice și specialiștii din domeniu.
  - Analiză periodică a rezultatelor evaluării activității didactice de către studenți și urmărirea impactului acestei analize asupra calității procesului didactic.
- **Obiectivul general al activității de cercetare: *Creșterea calității și vizibilității cercetării științifice a membrilor departamentului.***

Acest obiectiv general poate fi atins prin obiective specifice și activități coerent articulate ale tuturor membrilor departamentului organizați în echipe de cercetare vizând cele două domenii (Psihologie și Științele Educației):

- Dezvoltarea activității de cercetare a cadrelor didactice ale departamentului prin aprofundarea direcțiilor de cercetare conturate în cadrul centrului de cercetare *Dezvoltare personală, profesională și instituțională pentru o comunitate durabilă*, pe cele două domenii din cadrul ICDT, care să confere o puternică identitate profesională membrilor echipelor de cercetare.
- Implicarea tuturor membrilor departamentului, în echipe de cercetare, în propunerea și dezvoltarea de proiecte de cercetare naționale și internaționale.
- Creșterea vizibilității internaționale a cercetărilor departamentului din domeniul Psihologiei și al Științelor Educației prin publicarea de articole în reviste cotate ISI.
- Creșterea vizibilității cercetării în domeniul formării inițiale și continue a cadrelor didactice prin realizarea unor monografii și prin publicarea rezultatelor cercetării în reviste de specialitate cotate B+ și ISI.
- Stimularea și implicarea studenților în echipele de cercetare alături de cadrele didactice ale departamentului.
- Continuarea organizării unor conferințe științifice internaționale în cele două domenii psihologie și științele educației.
- Diseminarea rezultatelor cercetărilor realizate de membrii departamentului în Buletinul Universității Transilvania și lucrări publicate la editura universității în cele două serii tematice "Psihologie" și "Științele Educației".
- **Obiectivul general al dezvoltării instituționale:** Dezvoltarea și afirmarea unei culturi organizaționale bazată pe valorile specifice unei organizații din secolul XXI- colaborare, interdisciplinaritate, comunicare etc.

În acest sens propunem următoarele obiective specifice:

- Dezvoltarea unei culturi organizaționale care promovează colaborarea și comunicarea autentică profesională între membrii departamentului și studenți prin organizarea unor dezbateri / cercuri științifice / workshop-uri pe teme de actualitate ale psihologiei și educației (exemple: Întâlnirile profesionale, sau activități de genul Să ne cunoaștem profesorii);
- Consolidarea și afirmarea direcției de formare inițială și continuă a cadrelor didactice prin optimizarea programului de formare psihopedagogică în vederea certificării pentru profesia didactică nivelul I și nivelul II;
- Implicarea studenților facultății noastre de la toate programele de studii în activități de voluntariat în universitate și în comunitate, prin intermediul activităților din cadrul C.I.C.O.C, al activităților de socializare organizațională, a diferitelor manifestări cultural-artistice etc;
- Sprijinirea și motivarea tuturor colegilor pentru dezvoltarea și afirmarea profesională;
- Asigurarea participării la procesul decizional a tuturor colegilor din departament în vederea construirii unei comunități academice performante;
- Lărgirea și dezvoltarea rețelei profesionale, care să permită și schimburi didactice, constituirea de echipe de cercetare, dar și colaborări la nivel instituțional;
- Extinderea apartenenței membrilor departamentului la asociații profesionale de prestigiu din domeniul psihologiei și al științelor educației;
- Dezvoltarea colaborărilor și parteneriatelor cu asociații, ONG-uri și instituții de profil (Inspectoratul școlar, Casa corpului didactic, Centrul școlar pentru educație incluzivă);

- Susținerea și motivarea studenților de a participa în număr mai mare la sesiunile de comunicări studentești, la conferințele de profil, la concursuri și competiții organizate de Universitate ( AFCO, Facultatea mea, Împreună dezvoltăm Universitatea);
- Organizarea unor activități de popularizare a programelor de studii gestionate de departament, a activităților și a cercetării membrilor departamentului (Ziua porților deschide, Ziua Universității Transilvania, Noaptea cercetătorilor, dezbaterile publice pe teme de psihologie și educație, cercurile metodice, consfăturile didactice etc.)

Afirmarea departamentului de Psihologie, Educație și Pregătirea Personalului Didactic ca o structura centrală, cu impact formativ asupra întregii comunități, prin obiectivele proiectate în prezentul plan managerial, este asigurată de dezvoltarea profesională a fiecărui membru al departamentului.

Cred în spiritul de echipă, în faptul că puterea și performanța echipei este sinteza profesionalismului și calităților personale ale fiecărui membru și împreună vom reuși să (ne) dezvoltăm comunitatea durabilă pe care toți o dorim!

Brașov,

Conferențiar dr. Mihaela VOINEA