

PLAN MANAGERIAL

pentru perioada 2019-2023

al directorului

Departamentului de Literatură și Studii culturale / DLSC

al Facultății de Litere din Universitatea Transilvania din Brașov

candidat:

prof. univ. dr. Rodica ILIE

Complexitatea noii reorganizări departamentale care a definit activitățile administrative din ultimii ani la nivel universitar caracterizează un proces încă în derulare. Viziunea articulată pe direcțiile specifice de cercetare, de studiu și de formare educativă, care a conturat coerent profilul Facultății de Litere, atestă nevoia de dialog firesc și funcțional între cele două departamente ale facultății: cel de *Literatură și Studii Culturale* (LSC) și cel de *Lingvistică teoretică și aplicată* (LTA). Ca de obicei, armonizarea programelor de studii ale facultății a întreținut o comunicare flexibilă, fructuoasă, bazată pe colaborarea deschisă, pe realul parteneriat între cele două departamente, pe sprijinul managerial, atât din partea conducerii facultății, cât și din partea conducerii universității. Componenta multiculturală și interdisciplinară a conținuturilor predării din cadrul programelor de studiu ale departamentului LSC exprimă, de fapt, acest aspect al *culturii dialogului* care se impune a fi valorizat mai ales în contextul actual.

Implicarea și activitatea mea neîntreruptă, din 1998 până în prezent, în cadrul Facultății de Litere a Universității *Transilvania* din Brașov, mi-a confirmat existența unui model, a unui profil intelectual, care definește filologia brașoveană. Spiritul activ, configurația critic-constructivă a corpului profesoral, colegialitatea și de ce nu prietenia intelectuală exprimă în peisajul național o imagine de *echipă* a cărei identitate este recunoscută în spațiul public, atât la nivel cultural, cât și academic.



În condițiile evaluării permanente a domeniilor și a programelor de studii, valorificarea potențialului acestei echipe devine obiectivul central. În plus, contextul competiției naționale tot mai presante în educație și cercetare impune responsabilizarea tuturor membrilor departamentului, confirmarea spiritului de participare, de activitate în echipă, prin dialog fertil și colaborare, pentru a spori șansele de recunoaștere internațională a departamentului și a rezultatelor lui.

Dimensiunea didactică. Atât prin cursurile propuse în cadrul programelor de studii de la forma ZI, cât și prin cele derulate în sistem ID-FR, componenta educativ-didactică și cea formativă a Departamentului LSC reprezintă polii reprezentativi ai activităților specifice derulate de cadre didactice competente și dedicate muncii la catedră. Pentru dezvoltarea și valorificarea competențelor didactice și pentru o bună valorizare a rezultatelor membrilor departamentului, propun următoarele obiective care să se concretizeze în termen imediat și mediu:

1- dezvoltarea și asigurarea continuității tuturor programelor de licență acreditate – *Limba și literatura română – o limbă și o literatură străină* (engleză, franceză, germană), atât în forma de zi, cât și în forma ID, a programului *Studii americane*, a programelor masterale *Inovare culturală* și *Studii interculturale de limba și literatura germană*, *Limba și Literatură română – Identitate în multiculturalism* (FR), a noului program de *Limba și literatura chineză – o limbă și literatură străină* și a Școlii doctorale filologice;

2- menținerea „personalității” bine definite a programelor de studii ale Departamentului în peisajul național (și de ce nu internațional), prin conservarea elementului vocațional, critic și creativ din configurația curriculară actuală, punând accentul însă pe valențele adecvării și modernizării programelor de studiu actuale în sens metodologic european;

3- adecvarea / modernizarea strategiilor didactice și corelarea cursurilor cu stadiul actual al cercetării din domeniu, cu noua grilă de competențe pe care le formează domeniul/programul de studii; actualizarea bibliografiilor fișelor de disciplină, a metodologiei de evaluare și remediu educațional; asigurarea coerenței, a flexibilității științifice și metodice,

prin corelarea grilei 2 între programele de studii de licență și cele ale școlii masterale și doctorale;

4- stimularea dialogului și a schimburilor educaționale (de ex. prin participarea la programe Erasmus), participări la workshop-uri științifico-didactice și la cursuri de perfecționare metodică în sistemul formării continue, pentru adecvarea la modelul curricular european;

5- stimularea și dezvoltarea parteneriatelor didactice și de cercetare cu universități, centre și organizații europene, a schimburilor de studenți și a mobilității cadrelor didactice prin implementarea de proiecte internaționale.

6- valorificarea la nivel didactic a cercetărilor anterioare derulate prin proiectele CNCSIS-CNCS, prin punerea la dispoziția studenților, masteranzilor, doctoranzilor a volumelor de studii, a datelor de acces spre site-urile proiectelor;

7- valorificarea potențialului de cercetare al studenților, masteranzilor, doctoranzilor prin organizarea de și încurajarea participării la workshop-uri, dezbateri, sesiuni științifice care să asigure competiției universitare calitate și motivație superioare;

8- optimizarea calității activității didactice și de cercetare prin realizarea de materiale didactice publicate la edituri recunoscute sau editate ca materiale-suport, (antologii de texte, caiete de seminar, cursuri, etc) în format electronic și implementarea sistemului de acces online pentru valorificarea acestor resurse (exploatarea postărilor anterioare în platforma existentă a UniTBV, reactualizarea bazei de date specifice fiecărui curs/ seminar);

9- stabilirea de acorduri și convenții de practică pentru studenți și valorificarea acestor stagii atât în sensul cunoașterii cât mai multor domenii de specialitate, cât și în sensul achiziției de competențe formative, complementare și transversale științelor umaniste;

10- organizarea sistemului de activități extrașcolare pentru studenți (tutorat, mediere culturală și acțiuni de voluntariat) prin adecvarea orarului, a sistemului de consultații oferite de cadrele didactice, având în vedere nevoia măsurilor remediale, creșterea performanțelor studenților, integrarea lor în proiectele și activitățile departamentului;

11- asigurarea unui dialog necesar și firesc cu Biblioteca Universității pentru dezvoltarea și actualizarea bazei documentare, precum și cu alte biblioteci brașovene, (Biblioteca George Barițiu, Biblioteca CCD) ;

13- crearea unui sistem de evidență electronică și a unui sistem de acces flexibil privind fondul de carte al bibliotecilor proiectelor și colectivelor de cercetare cuprinse în structura departamentului, pentru o mai bună exploatare a bazei documentare de către profesori și studenți;

13- asigurarea unei culturi a calității prin : 1. numirea unei comisii interne de evaluare a calității, responsabile și active; 2. încurajarea participării studenților, masteranzilor la evaluările semestriale ale disciplinelor și ale prestației profesorilor; 3. obținerea unor calificative cât mai ridicate pentru toate cadrele didactice ale departamentului LSC.

14- susținere logistică pentru toți coordonatorii programelor de studiu (LMD și formare continuă) din interiorul departamentului LSC și bună colaborare cu echipa de conducere și cu membrii Departamentului LTA în realizarea activităților didactice și de cercetare comune;

15- pe termen mediu și lung, asigurarea prezenței continue a lectorilor străini în cadrul programelor departamentului, invitarea unor profesori, cercetători români și străini, specialiști recunoscuți care să susțină cursuri, prelegeri, conferințe, în cadrul sau în complementaritatea programelor de studiu ale departamentului;

16- dezvoltarea de direcții noi, de programe de studii atractive, care să fie în acord cu nevoile mediului cultural, economic și social, de masterate în sistemul european de cotutelă, inițiere de parteneriate educaționale și culturale.

Dimensiunea privind cercetarea științifică. Importanța cercetării și a valorificării componentei științifice a activităților departamentului este binecunoscută, având în vedere faptul că evaluarea universităților și clasificarea națională a domeniilor se realizează în funcție de acest indicator esențial. De aceea, obiectivele privind asigurarea unui nivel care să ne poziționeze cât mai sus în competiția cu cele mai valoroase domenii și programe naționale sunt următoarele:

- *stimularea și organizarea cercetării individuale și de echipă* prin:

1. dezvoltarea instituțională de acorduri, contracte și parteneriate prin valorificarea tuturor relațiilor de colaborare cu parteneri externi ale membrilor departamentului;

2. participarea anuală în competițiile CNCS-UEFISCDI, pentru a reuși să implementăm proiecte de cercetare de tip exploratoriu, IDEI, TC, TD, parteneriate, etc;

3. elaborarea semestrială a unui *Plan de cercetare științifică al departamentului*, prin responsabilizarea asumării de către fiecare membru al departamentului a obiectivelor propuse la nivel individual și/sau de echipă;

4. dialogul permanent dintre directorul științific al departamentului, coordonatorul centrului de cercetare din cadrul Institutului Universității și coordonatorii/ directorii de proiecte, de colective de cercetare;

5. cooptarea în proiectele de cercetare ale departamentului, în rândul tinerilor cercetători, a studenților, masteranzilor, doctoranzilor de elită, motivarea lor prin invitarea spre publicare a studiilor acestora în volumele colective ale echipei de cercetători experimentați.

6. asigurarea unui feed-back activ privind progresul în cercetare al doctoranzilor prin publicarea unor volume anuale de studii în colecțiile inițiate de colectivele departamentului, la edituri recunoscute CNCS sau în reviste ISI- BDI;

7. programarea de întâlniri periodice, pentru dezbateri, pentru pregătirea, organizarea și derularea ulterioară a evenimentelor științifice, a activităților comune de cercetare ale colectivelor de studiu ale departamentului;

8. încurajarea participării membrilor departamentului la instruirii privind oportunitățile de cercetare (call-uri, aplicații, competiții, tipuri proiecte și modalități de implementare).

- *diseminarea atentă, judicioasă a rezultatelor cercetării*, pentru a valorifica la maxim performanța în cercetarea individuală și / sau de echipă, pentru a reuși în mod integral validarea instituțională / oficială a produselor cercetării. Obiectivul se va concretiza prin:



1. participarea la conferințe naționale și internaționale intrate în circuitul științific al domeniului de cercetare sau complementar științelor umaniste, finalizate cu publicarea în reviste prestigioase, volume, etc.

2 susținerea și orientarea spre publicare a rezultatelor cercetării la edituri cu vizibilitate internațională și națională sau reviste recunoscute de CNCS.

3. conceperea unei strategii flexibile și permanente de informare privind evenimentele și rezultatele cercetării departamentului LSC prin valorificarea site-urilor proiectelor, a site-ului facultății, etc.

4. promovarea și valorificarea potențialului științific al Seriei IV - *Phylogeny and Cultural Studies* a Buletinului Universității Transilvania, indexat BDI.

5. promovarea și extinderea colecțiilor de studii ale domeniului științelor umaniste, colecții inițiate și conduse la Editura Universității Transilvania de câțiva membri ai departamentului LSC, prin atragerea spre publicare a unor studii semnate de cercetători, profesori renumiți la nivel național și internațional, asigurând indirect, prin prezența acestora, prestigiul și recunoașterea propriilor rezultate ale cercetării.

Pe termen mediu și lung:

- crearea unui centru de excelență în cercetare, prin valorificarea experienței administrativ-organizatorice a unor membri ai departamentului de cercetare *Inovare culturală, comunicare, dezvoltare socială* al Institutului PRO-DD al Universității Transilvania din Brașov, cu implicarea tuturor colegilor departamentului în realizarea de evenimente științifice, proiecte;

- editarea unei reviste științifice specializate, pe teme și direcții de interes teoretic-exploratoriu contemporan, indexate BDI / ISI,

- dezvoltarea unei strategii de cercetare a departamentului cu direcții atractive și actuale de explorare, pentru a atrage interesul și colaborarea unor parteneri europeni, proiecte în care să putem invita, alături de membrii și colectivele departamentului LSC și LTA, alți cercetători experimentați, tineri cercetători din alte centre din țară și străinătate;

- formarea de echipe de cercetare interdisciplinară, complementară și stimularea creativității în proiectare prin corelarea intereselor de cercetare a colectivelor de studiu (cercetări specifice de anglistică, germanistică, studii de literatură franceză și francofonă, studii americane, cu cele specifice studiilor comparatiste, studiilor culturale, studiilor teoretice și de literatura română contemporană);

- crearea unei baze de date cu propuneri de proiecte, de aplicații pentru a fi depuse în competiții diverse, naționale și internaționale (parteneriate de cercetare cu instituții europene);

- consultanță prin valorificarea experienței directorilor de proiecte din cadrul Departamentului LSC, în vederea asigurării logistice permanente, a informării cu privire la metodologia proiectării, cu privire la call-uri de proiecte, direcții de cercetare;

- dezvoltarea școlii doctorale a domeniului prin obținerea abilitării și a conducerii de doctorat pentru toți colegii care îndeplinesc condițiile prevăzute de lege;

- stimularea implicării doctoranzilor în strategiile, proiectele de cercetare ale departamentului.

- consilierea doctoranzilor în vederea organizării unor evenimente științifice specifice tinerilor cercetători, în vederea documentării și a proiectării stagiilor internaționale de cercetare.

- identificarea și atragerea de fonduri pentru cercetare din surse private (sponsorizare și finanțare a evenimentelor marcante ale cercetării științifice din cadrul departamentului LSC, activități precum dezbateri, conferințe, colaborări în proiecte culturale);

Dimensiunea administrativă. Pentru menținerea unui climat propice desfășurării activităților științifice și didactice, obiectivele noastre pe termen scurt, mediu și lung sunt:

- respectarea prevederilor Cartei Universității Transilvania din Brașov, a disciplinei universitare și a deontologiei profesionale și sancționarea încălcării acestora.

- dialogul permanent și colaborarea constantă cu decanul, prodecanii, directorul Departamentului de Lingvistică Teoretică și Aplicată, coordonatorii programelor de studiu,



precum și cu alte departamente ale universității, precum DAC, Biroul Proiecte de cercetare, în vederea asigurării transparenței decizionale și a coerenței administrative;

- elaborarea adecvată a statelor de funcții, conform standardelor legii învățământului, respectând concordanța dintre planurile de învățământ, formațiunile de studenți, resursele financiare ale programelor de studii și nu în ultimul rând, de calitatea procesului didactic;

- elaborarea unui orar adecvat al activităților didactice care să permită folosirea judicioasă a resurselor de logistică, a spațiilor și care să asigure studenților și cadrelor didactice un program rațional și optim derulării activităților formative, de consiliere și de cercetare;

- inițierea de programe de formare continuă, școli de vară, și de programe de studiu (masterate profesionale, axate pe componenta didactică, echivalente modulelor didactice 1 și 2), care să asigure departamentului o alternativă de autofinanțare;

- organizarea activității de secretariat a DLSC și stabilirea unui program deschis permanent comunicării cu studenții și cu membrii departamentului;

- organizarea și utilizarea judicioasă a spațiilor didactice ale departamentului;

- continuarea derulării activităților culturale și artistice inițiate și organizate de către cadrele didactice și de către studenții departamentului LSC.

Comunicarea cu mediul academic, cultural, economic și social, prin continuarea și diversificarea parteneriatelor avute până în prezent cu instituții publice și private, naționale și internaționale (precum Université Paris Ouest Nanterre; INALCO, Paris; Universitatea din Tartu (Estonia); Centro Studi Arti della Modernità (Torino); Università degli Studi di Torino; Universitatea din Posnan (Polonia); Comisia Fulbright; I.C.R; Uniunea Scriitorilor din România, Alianța Franceză, Institutul Goethe, Centrul Cultural German, British Council, Primăria Municipiului Brașov, Consiliul Județean Brașov, Inspectoratul Județean Brașov, Biblioteca Județeană George Barițiu Brașov, GIL Corona Brașov, Muzeul Casa Mureșenilor Brașov, Muzeul Literaturii Române, Asociația Libris Cultural, Librăria Okian, Librăria Cărturești, editurile Tracus Arte, Polirom, Aula, Paralela 45, Humanitas, Eikon, Limes, revistele „Caietele



Echinox", „Transilvania", „Observator cultural", „România literară", „Vatra", „Familia", „Euphorion", „Arca", „Cultura", „Astra", media și ONG-uri locale și naționale).

- Redefinirea profilului *Zilei Porților deschise* prin conceperea unor programe și strategii de vizită, în cadrul unor dezbateri, seminare și cursuri care să ofere o imagine reală și dinamică a activităților DLSC;

- elaborarea de materiale de informare cu privire la programele departamentului LSC și actualizarea datelor site-ului Facultății de Litere.

- monitorizarea inserției absolvenților pe piața muncii prin colaborare cu Asociația ALUMNI

Toate acestea vor contribui la asigurarea comunicării permanente dintre comunitatea academică și comunitatea locală, dintre specialiști, studenți și mediul cultural, economic, susținând astfel concretizarea misiunii formative a profilului departamentului la dezvoltarea conștiinței sociale și culturale active și responsabile.

02 oct. 2019

Prof. univ. dr. Rodica ILIE

