



PLAN MANAGERIAL

2020 – 2024

pentru funcţia de director al

Departamentului de Psihologie, Educaţie şi Pregătirea Personalului Didactic (DPEPPD)
al Facultăţii de Psihologie şi Ştiinţele Educaţiei din cadrul Universităţii Transilvania din Braşov
Conf. dr. Daniela-Veronica NECŞOI

■ Preambul

Acest plan managerial a fost întocmit având la bază prevederile Legii Educaţiei Naţionale nr.1/2011, cu modificările ulterioare şi pe cele ale Cartei Universităţii Transilvania din Braşov din anul 2016.

În conformitate cu cele două documente precizate, directorul de departament răspunde de planurile de învăţământ, de statele de funcţii, de managementul cercetării şi al calităţii procesului didactic, de managementul financiar al departamentului, de organizarea şi monitorizarea procesului de tutoriat al studenţilor din programele de studii gestionate de departament, de selecţia, evaluarea periodică şi formarea personalului.

■ Argumente care susţin candidatura

Experienţa în management şi activităţi administrativ-organizatorice, la nivelul Facultăţii de Psihologie şi Ştiinţele Educaţiei (FPSE) şi al Universităţii Transilvania din Braşov (UTBv):

- 2015 – prezent: membru în Senatul Universităţii Transilvania din Braşov şi al Comisiei de Asigurare a Calităţii şi Relaţii Internaţionale;
- 2015 – prezent: membru al Consiliului Facultăţii de Psihologie şi Ştiinţele Educaţiei;
- 2015 – prezent: membru al Consiliului Departamentului de Psihologie, Educaţie şi Pregătirea Personalului Didactic;
- 2012 – 2015: membru al Consiliului Departamentului de Psihologie şi Formare în Educaţie;
- 2016 – prezent: membru al Comisiei de Evaluare şi Asigurare a Calităţii la nivel de Universitate (CEAC-U);
- 2014 – 2019: coordonator al Programului Comunitar Erasmus Plus pentru programele de studii din domeniile *Ştiinţe ale Educaţiei* şi *Psihologie*, în cadrul FPSE;
- 2011 – 2017: coordonator al echipei de întocmire a orarului pentru Facultatea de Psihologie şi Ştiinţele Educaţiei;
- din 2014: membru în comitetul ştiinţific al colecţiei *Pedagogia del lavoro*, editată de Aras Edizioni (Fano), Italia;
- 2014 – 2018: membru în comitetele ştiinţifice ale unor conferinţe internaţionale organizate de Facultatea de Psihologie şi Ştiinţele Educaţiei;
- membru în colectivul de organizare al mai multor conferinţe naţionale şi internaţionale organizate de Facultatea de Psihologie şi Ştiinţele Educaţiei;
- 2014: Premiul *Profesor Bologna* acordat de Alianţa Naţională a Organizaţiilor Studenteşti din România (ANOSR).

NECŞOI



■ Analiză succintă a contextului în care DPEPPD își desfășoară activitatea

Puncte tari

- ofertă educațională diversă, foarte atractivă pentru absolvenții de liceu și de licență, ceea ce face ca numărul candidaților înscriși la admitere să fie foarte mare pentru programele de la licență și pentru cele mai multe dintre programele de masterat;
- colectiv de profesori în majoritate cu experiență profesională recunoscută la nivelul UTBv și nu numai, cu competențe în domeniul educației și al cercetării științifice;
- colectiv de cadre didactice cu mare potențial de dezvoltare pe dimensiunea științifică și de cercetare, în ambele domenii de studii;
- creștere vizibilă, în ultimii ani, a articolelor publicate în reviste cotate ISI

Puncte slabe

- număr redus al cadrelor didactice, care nu poate asigura un raport optim între numărul de studenți și numărul de cadre didactice titulare și care determină o încărcare nerealistă cu discipline a tuturor cadrelor didactice;
- absența ciclului de studii de doctorat pentru cele două domenii de studii ale Facultății;
- performanțe științifice modeste în raport cu standardele impuse la nivel național și instituțional, din cauza eforturilor de cercetare ale membrilor mai degrabă disparate și individuale, adaptate din mers condițiilor conjuncturale; acest aspect face dificilă și promovarea în posturi superioare (mai ales cele de conferențiar și profesor);
- reținerea unor membri de a aplica pentru programe de dezvoltare pe dimensiunea de cercetare oferite de UTBv sau de a trimite spre evaluare articole la reviste bine cotate.

Oportunități

- apartenența la o instituție de învățământ superior cu tradiție, cu un management preocupat pentru asigurarea și îmbunătățirea calității, dezvoltarea instituțională și creșterea prestigiului Universității, la nivel național și internațional;
- politică atractivă a UTBv de remunerare și stimulare a angajaților cu rezultate deosebite în domeniul didactic și al cercetării științifice;
- creșterea interesului absolvenților de liceu pentru a studia la UTBv datorită condițiilor foarte bune de învățare dar și programelor de susținere adresate absolvenților de liceu și studenților cu performanțe școlare remarcabile;
- competiții de proiecte de cercetare și educație, la nivel național și internațional;
- nevoia exprimată în comunitate (la nivelul

Amenințări

- schimbarea frecventă și uneori radicală a cadrului legislativ național în domeniul învățământului superior, ceea ce face dificilă planificarea pe termen mediu și lung;
- diminuarea finanțării publice pentru educație și, mai ales, cercetare științifică;
- intensificarea competiției, în special din partea universităților din străinătate;
- pregătirea precară a unor absolvenți de liceu, admiși la programele de studii ale DPEPPD.

D. Necșoi



instituţiilor, asociaţiilor şi ONG-urilor) pentru implicarea experţilor în psihologie şi ştiinţele educaţiei în rezolvarea diverselor probleme.

■ **Strategia de dezvoltare propusă pentru perioada 2020 – 2024**

Această strategie de dezvoltare propune o serie de obiective şi direcţii de acţiune în următoarele domenii:

1. Activitatea didactică
2. Activitatea ştiinţifică şi de cercetare
3. Domeniul administrativ şi organizatoric
4. Relaţiile cu mediul cultural, economic şi social
5. Vizibilitate şi cooperare internaţională

Obiectivul fundamental al strategiei de dezvoltare îl constituie consolidarea prestigiului educaţional şi ştiinţific al DPEPPD la nivel local, naţional şi internaţional.

Îndeplinirea acestui obiectiv se va întemeia pe crearea, la nivelul Departamentului, a unui climat de încredere, favorabil cooperării în planul activităţii didactice şi al celei de cercetare, crearea unei culturi organizaţionale fundamentate pe valori, precum integritate, profesionalism, libertate academică, responsabilitate, bună-credinţă, respect şi toleranţă.

1. Domeniul activităţii didactice:

a. adaptarea permanentă a ofertei educaţionale în scopul optimizării nivelului de pregătire profesională, dezvoltării personale şi al inserţiei profesionale a absolvenţilor

- revizuirea/actualizarea periodică a planurilor de învăţământ în acord cu standardele naţionale (ale ARACIS), nevoile de competenţă exprimate de piaţa muncii şi programe similare furnizate de universităţi partenere de la nivel european;
- încurajarea şi înlesnirea colaborării între titularii de discipline de la fiecare program de studii în scopul unei abordări integrate, unitare, a fişelor disciplinelor, atât pe orizontală, cât şi pe verticală, şi care să faciliteze dezvoltarea competenţelor studenţilor;
- susţinerea eforturilor managementului Facultăţii de înfiinţare a ciclului de studii doctorale pentru domeniile ştiinţifice care au cadre didactice abilitate;

b. creşterea calităţii actului instructiv-educativ în condiţiile asigurării unui învăţământ centrat pe student

- crearea şi valorificarea oportunităţilor de studiu şi de formare profesională pentru studenţi, prin mobilităţi de studiu şi stagii de practică în străinătate (mobilităţile Erasmus Plus, stagii de practică în străinătate finanţate prin programe ale UTBv pentru grupuri de studenţi);
- creşterea gradului de participare activă şi cu rezultate relevante a studenţilor de la toate ciclurile de studii la evaluările semestriale ale disciplinelor şi prestaţiei cadrelor didactice ale Departamentului;

Daniela-Veronica Necşoi



- creşterea gradului de implicare a îndrumătorilor de an şi a comisiilor de calitate de la nivelul Departamentului (CEAC-D) în instruirea şi informarea studenţilor cu privire la procesul de evaluare a activităţii didactice (necesitate, desfăşurare, comunicarea rezultatelor şi a măsurilor de optimizare/ameliorare propuse);
- generalizarea, la nivelul întregului colectiv de cadre didactice şi studenţi, a utilizării platformei e-learning, ca modalitate de asigurare a transparenţei în procesul de instruire şi ca instrument principal de asigurare a accesului tuturor studenţilor la resursele educaţionale specifice disciplinelor, la informaţii şi instrumente utile în procesul de învăţare-evaluare;
- creşterea interesului cadrelor didactice pentru o abordare a activităţii de predare-învăţare-evaluare care să integreze într-o măsură mai mare cercetarea ştiinţifică proprie şi internaţională, în scopul unei mai bune dezvoltări a competenţelor profesionale ale studenţilor şi unei mai bune pregătiri a acestora pentru realizarea lucrărilor de finalizare a studiilor (teze de licenţă, disertaţie);
- stimularea colaborării şi a lucrului în echipe la nivelul cadrelor didactice ale departamentului, care să pună în valoare expertiza fiecăruia şi care să se soldeze cu bune practici educaţionale comune şi materiale în sprijinul învăţării studenţilor;
- încurajarea şi sprijinirea dezvoltării profesionale continue a cadrelor didactice prin participarea acestora în proiectele de mobilitate Erasmus Plus;
- încurajarea studenţilor de a participa la prelegeri, workshopuri ținute de profesori invitați prin diversele programe ale Universității, în special prin programul Erasmus Plus;
- încurajarea şi sprijinirea cadrelor didactice în vederea realizării de materiale didactice proprii (suporturi de curs, caiete de seminar/laborator etc.) care să faciliteze învăţarea studenţilor;
- asigurarea cadrului pentru o colaborare optimă cu instituțiile de învățământ/diversele organizații și asociații pentru desfășurarea activității practice (de specialitate/pedagogică) a studenților de la toate programele de studii gestionate de Departament;
- desfășurarea unor ore de seminar în colaborare cu specialiști angajați în domeniu și, acolo unde este posibil, la sediul instituțiilor/organizațiilor respective;
- crearea, în rândul studenților de la toate ciclurile de studii, a unei culturi a voluntariatului care să le permită dezvoltarea personală și profesională și care să le crească șansele de angajare;
- crearea, la nivelul Departamentului și al Facultății, a unui program intitulat „Alege să fii voluntar la FPSE!”, cu un plan de activități clare (pe tipuri de activități), anunțate la începutul anului universitar, astfel încât studenții să se poată înscrie din timp și să poată selecta acele tipuri de activități care răspund nevoilor lor de dezvoltare;
- realizarea demersurilor (la nivelul Universității/Facultății) pentru crearea cadrului de recunoaștere a activității de voluntariat a studenților, prin acordarea de credite;
- crearea unor mecanisme de colaborare între studenții din anii mai mari cu studenții din anii I și II, în vederea sprijinirii reciproce în efortul de adaptare la cerințele mediului academic.

D. Necsoi



2. Activitatea ştiinţifică şi de cercetare

a. creşterea calităţii si vizibilităţii activităţii de cercetare şi a celei stiinţifice a cadrelor didactice şi a studenţilor

- analiza planurilor individuale de cercetare şi a posibilităţii acestora de a fi integrate direcţiilor comune de cercetare ale Departamentului;
- încurajarea grupurilor de cercetare deja constituite, dar permeabile în ceea ce priveşte afilierea altor membri ai Departamentului, să integreze interese de cercetare ale acestora;
- creşterea numărului de propuneri de proiecte de cercetare prin competiţia internă „Granturi pentru echipe interdisciplinare”, „Granturi pentru integrarea masteranzilor în echipe de cercetare”, „Granturi pentru tineri cercetători” şi stagii externe prin programul „Bursa universităţii pentru mobilitate internaţională”;
- creşterea numărului de propuneri de proiecte în competiţiile naţionale (UEFISCDI) şi internaţionale;
- creşterea numărului de propuneri de proiecte de colaborare, parteneriate de cercetare cu instituţii europene;
- creşterea implicării studenţilor în activităţile de cercetare, prin integrarea lor în echipele proiectelor de cercetare şi diversificarea manifestărilor şi evenimentelor ştiinţifice dedicate studenţilor sau în care pot fi incluşi şi studenţii (sesiuni ştiinţifice, cercuri ştiinţifice studenteşti, şcoli de vară);
- identificarea, încă din anul I, a studenţilor foarte buni de la toate programele de studii de licenţă şi masterat şi implicarea lor timpurie în programe speciale de pregătire în direcţia cercetării, în scopul integrării lor în echipe de cercetare;
- asigurarea continuităţii, dezvoltării şi promovării conferinţelor organizate de către diversele colective ale Facultăţii;
- sprijinirea participării cadrelor didactice în comitetele stiinţifice ale unor conferinţe de prestigiu din cele două domenii de studii ale Facultăţii;
- promovarea rezultatelor cercetărilor studenţilor masteranzi prin publicarea de volume (pe domenii de studii sau pe programe de masterat) la Editura Universităţii, care să conţină cele mai valoroase lucrări de disertaţie ale absolvenţilor;
- crearea unei reţele de comunicare şi colaborare cu absolvenţi ai Facultăţii angajaţi/implicaţi în structuri de cercetare naţionale şi internaţionale;
- colaborarea cu directorul DPPD în scopul publicării, la Editura Universităţii, de volume colective destinate pregătirii psihopedagogice a studenţilor/cursanţilor DPPD, sub coordonarea diverselor cadre didactice ale DPEPPD, titulare ale disciplinelor care alcătuiesc planul de învăţământ al programelor furnizate de DPPD.

3. Domeniul administrativ şi organizatoric

a. gestionarea eficientă a resursei umane

- alcătuirea statului de funcţii, a normelor didactice, într-o manieră **eficientă, corectă şi transparentă**, care să asigure concordanţă între cerinţele de calitate ale programelor de studiu şi resursele existente (umane şi financiare) la nivelul Departamentului, şi cu consultarea

D. Necşoi



- permanentă a directorului DPPD, structură academică suport, cu propriul stat de funcții, dar în care e implicată o mare parte a cadrelor didactice ale DPEPPD;
- consolidarea politicii de recrutare a cadrelor didactice tinere, asistenți, eventual din rândul absolvenților PSE, doctoranzi sau care au obținut titlul de doctor și care îndeplinesc condițiile interne de performanță profesională;
 - susținerea promovării cadrelor didactice pe funcții superioare, pe principiul competenței profesionale și al contribuției la dezvoltarea organizațională, atunci când sunt îndeplinite cerințele minime obligatorii impuse de lege și de regulamentele interne ale Universității;
 - încurajarea și susținerea membrilor cu titlul științific de doctor în direcția obținerii abilitării în cercetare;
 - încurajarea tuturor membrilor DPEPPD de a desfășura activități didactice și în cadrul modulului de formare psihopedagogică, nivel I și II, furnizat de DPPD;
 - distribuirea echilibrată și după criterii transparente și corecte a coordonărilor de lucrări de licență/disertație (criterii stabilite prin consultarea membrilor departamentului și care să țină cont de expertiza, responsabilitățile și implicarea membrilor în activitățile Departamentului și ale Facultății);
 - distribuirea sarcinilor administrative într-o manieră echilibrată între toți membrii Departamentului, în funcție de competențe și experiență;
 - conceperea orarului activităților didactice care să țină cont de timpul și efortul studenților, responsabilitățile cadrelor didactice și spațiile de instruire și de cercetare ale Departamentului;

b. promovarea unui management participativ ce încurajează cooperarea, parteneriatul intelectual, abordările critice și dialogul

- crearea cadrului pentru participarea activă la ședințele Departamentului a tuturor cadrelor didactice și stimularea inițiativei personale a membrilor pentru a identifica soluții eficiente de rezolvare a problemelor, de natură didactică, de cercetare, administrativă;
- consultarea cadrelor didactice în probleme de interes major ale Departamentului;
- informarea corectă și transparentă a membrilor Departamentului asupra deciziilor adoptate în Consiliul Departamentului și a modului lor de implementare;
- comunicarea și colaborarea constantă cu decanul, prodecanii, directorul DPPD și coordonatorii programelor de studii;
- sprijinirea activităților și evenimentelor socio-educative, culturale sau artistice organizate de către cadrele didactice sau studenții Departamentului;

c. gestionarea eficientă a resurselor materiale și financiare

- analiza gradului de utilizare a bazei materiale (resurse în sprijinul activității de predare-învățare-evaluare) a Departamentului și a celei specifice fiecărui program de studii și sprijinirea îmbunătățirii constante a acesteia;
- consolidarea demersurilor realizate la nivelul Universității pentru obținerea unor săli de curs cu un număr mare de locuri pentru formațiile mari de studenți de la ciclul de licență;
- amenajarea spațiilor de predare-învățare ale programelor de studii ale Departamentului, astfel încât să susțină învățarea și motivația studenților.



4. Domeniul relațiilor cu mediul cultural, economic și social

- promovarea Departamentului și a colectivului de cadre didactice ca furnizor de activități de cercetare științifică, formare continuă, servicii de consultanță și expertiză la nivelul comunității;
- valorizarea și valorificarea, în activitatea educațională cu studenții, a contribuțiilor colegilor implicați ca experți în diversele activități din comunitate;
- încurajarea cooperării cu alte departamente din Universitate care au programe de intervenție în comunitate;
- responsabilizarea studenților în conceperea și organizarea de evenimente/campanii în comunitate, sau în implicarea lor în campanii/acțiuni ale instituțiilor, asociațiilor, ONG-urilor, cu diverse prilejuri: 1 octombrie – Ziua Vârșnicilor; 2 octombrie – Ziua Antialcoolism; Ziua Internațională a Nonviolentei; 5 octombrie – Ziua Educației; 1 Decembrie – Ziua Națională a României; 30 ianuarie – Ziua Internațională pentru Nonviolenta în Școală; 21 martie – Ziua Mondială a Sindromului Down; 2 aprilie – Ziua Internațională de Conștientizare a Autismului; Ziua Internațională a Cărților pentru Copii; 15 mai – Ziua Internațională a Familiei; 1 iunie – Ziua Copilului; 5 iunie – Ziua Învățătorului; 26 iunie – Ziua Internațională împotriva consumului și traficului ilicit de droguri etc.
- asigurarea continuității, dezvoltării și promovării evenimentelor desfășurate împreună cu partenerii tradiționali ai FPSE (DGASPC Braşov, DSS Braşov, Centrul Judeţean de Asistenţă Psihopedagogică Braşov, Centrul Judeţean de Resurse și Asistenţă Educațională Braşov, Centrul de Educație Incluzivă Braşov, Librăria „Șt.O. Iosif”, Librăria Cărturești, Asociația „Copiii de Cristal” etc.);

5. Vizibilitate și cooperare internațională

- sondarea oportunității înființării unor programe de studii de licență sau masterat în limba engleză, cu precădere în domeniul *Psihologie*, fapt ce ar crește și posibilitățile de încheiere a unor acorduri interinstituționale în cadrul Programului Erasmus Plus, mai atractive pentru studenții programelor de studii ale Departamentului.
- valorificarea relațiilor de colaborare ale membrilor departamentului cu diverși parteneri, prin încheierea de acorduri de colaborare, parteneriate de cercetare, acorduri inter-instituționale în cadrul Programului Erasmus Plus etc.

Pentru a răspunde provocărilor tot mai mari din sistemul de învățământ superior, la nivel național și internațional, este nevoie ca toți membrii Departamentului să manifeste competență și exigență în exercitarea profesiei, dedicare pentru activitatea didactică și de cercetare, solidaritate colegială, preocupare pentru dezvoltare profesională permanentă și menținerea unor standarde profesionale ridicate.