

# **PLAN MANAGERIAL**

## **2024-2029**

**Candidat: Conf. dr. Roxana Matefi**

**Facultatea de Drept**

**Universitatea Transilvania din Braşov**

## Preambul

Facultatea de Drept a Universității Transilvania din Brașov, înființată în anul 2010, este încă o facultate tânără, care însă devine din ce în ce mai atractivă la nivelul tuturor programelor sale de studiu, atât cele de licență (Drept cu frecvență și Drept cu frecvență redusă), cât și cele patru masterate (Drept Privat Aprofundat, Științe Penale Aprofundate, Sisteme și Instituții de Drept Internațional și European și Legislație Europeană și Carieră Judiciară), având ca misiune formarea inițială și continuă de nivel superior a specialiștilor în domeniul juridic, asigurând acestora calificări profesionale competitive pe piața muncii, precum și în dezvoltarea activității de cercetare științifică și valorificarea rezultatelor acesteia. Această misiune vizează nu doar pregătirea profesională de specialitate a studenților, ci și dezvoltarea nivelului cultural-științific al acestora.

Activitatea didactică a celor două programe de studii de licență și a celor patru programe de masterat este coordonată de departamentul Drept, fiind susținută de 29 de cadre didactice titulare și 7 cadre didactice asociate, specialiști, cu experiență deopotrivă teoretică și practică.

Având în vedere misiunea enunțată a facultății noastre, am promovat programe educaționale de formare a specialiștilor în domeniului dreptului care să permită încadrarea acestora pe piața muncii specifice, oferind, astfel, un sistem de învățământ accesibil, flexibil, centrat pe nevoile studentului, care să beneficieze de dezvoltările recente din domeniul tehnologiilor informaționale și cel al comunicațiilor de care dispune nu doar facultatea noastră, ci și universitatea în ansamblul ei.

Planurile de învățământ ale programelor de studii de licență și masterat, și conținutul disciplinelor au făcut obiectul unor perfecționări succesive, astfel încât să contribuie la creșterea inserției profesionale a absolvenților, la satisfacerea nevoilor de competență ale mediului socio-economic, urmărind totodată și compatibilitatea cu programele de studii similare ale universităților partenere, contribuind astfel la facilitarea mobilităților de tip *outgoing*, și în același timp făcându-le astfel mai atractive pentru mobilitățile de tip *incoming*.

**Obiectivele** pe care mi le propun, axate pe cinci direcții principale, vizează:

### ► Îmbunătățirea calității procesului didactic

- crearea unei școli doctorale, astfel încât facultatea de Drept să acopere toate cele trei cicluri de învățământ universitar – licență, masterat, doctorat, inclusiv prin sprijinirea cadrelor didactice ale facultății în vederea obținerii abilitării.
- adaptarea continuă a ofertei educaționale a facultății, sub aspectul conținutului și al programelor de studii oferite.
- sprijinirea cadrelor didactice în vederea revizuirii periodice a cursurilor, manualelor, îndrumărilor practice, etc. ai căror autori/coautori sunt și publicării unor ediții noi, actualizate în acord cu modificările legislative.

- creșterea relevanței procesului de evaluare periodică a proceselor de predare-învățare (evaluare colegială, evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți, evaluarea de către directorul de departament), prin încurajarea parcurgerii acestui proces de către cât mai mulți dintre studenții facultății, explicarea importanței evaluării, diseminarea rezultatelor evaluării și comunicarea măsurilor adoptate în vederea corijării eventualelor probleme identificate în urma analizei comisiei de analiză de la nivelul fiecărui program de studiu, în parte și al facultății.

- analiza constantă a conținuturilor planurilor de învățământ și adaptarea disciplinelor studiate, astfel încât să răspundă cerințelor de flexibilitate, modernitate, dar și stabilitate, urmărind compatibilitatea cu cadrul național de calificări, dar și compatibilitatea cu planurile și programele de studii similare din statele Uniunii Europene și alte state ale lumii.

- utilizarea unor mijloace de predare atractive, care să includă noile tehnologii aflate în plin proces de dezvoltare, prin adaptarea continuă la nevoile studentului. Acest aspect implică deopotrivă, după caz, și o formare inițială și ulterior o perfecționare continuă a cadrelor didactice în utilizarea acestor noi tehnologii.

- utilizarea unor metode de evaluare de natură să asigure o verificare constantă a cunoștințelor studentului pe parcursul întregului semestru.

- utilizarea platformei e-Learning, nu doar pentru postarea de materiale didactice, dar și ca instrument prin care cadrul didactic de predare sau seminarizare poate oferi un feed-back constant studenților prin teme periodice, teste de evaluare, etc., urmărind în felul acesta evoluția studentului pe parcursul semestrului și putând să-I ofere o ghidare eficientă.

### ► Creșterea gradului de internaționalizare a facultății

Dat fiind specificul facultății, componenta națională a ramurilor de drept studiate fiind pregnantă, procesul de internaționalizare la nivelul facultății de Drept s-a desfășurat într-un ritm relativ lent comparativ cu alte specializări din cadrul Universității.

Aceste lipsuri pot fi, însă corijate, printr-un set de măsuri încheiate, care să răspundă obiectivelor stabilite prin strategia de internaționalizare a Universității, precum:

- dezvoltarea, pentru început, a unui program de masterat în limba engleză, un demers obligatoriu în contextul adaptării la cerințele de internaționalizare, de natură să atragă studenți internaționali, să crească atât numărul mobilităților de studiu, cât și numărul mobilităților de predare și formare a cadrelor didactice din cadrul universităților partenere.

- dezvoltarea competențelor lingvistice ale cadrelor didactice, precum și a abilităților acestora de predare într-o limbă străină prin încurajarea acestora să participe la cursurile organizate periodic de Centrul de Limbi Moderne sau de Lectoratul Francez din cadrul Universității, dar și încurajarea participării lor la cursuri de limbi străine organizate de alte universități cu care Universitatea Transilvania a încheiat parteneriate de colaborare, în special de către universitățile din cadrul consorțiului UNITA.

- încurajarea participării studenților la cursurile de limbi străine oferite de universitățile partenere.

- instruire periodică ale coordonatorilor programelor de studii cu privire la mijloacele/metodele de creștere a gradului de internaționalizare a fiecărui program de studii, în funcție de particularitățile specifice. În acest sens apreciez ca vor fi de un real ajutor materialele ce urmează a fi dezvoltate în cadrul proiectului european “*Recipes for internationalization*”, în care Universitatea Transilvania din Brașov are rolul de partener, proiect dezvoltat împreună cu alte universități partenere UNITA. Proiectul își propune publicarea unui manual de “rețete de internaționalizare” destinate coordonatorilor programelor de studii, dar și crearea unui instrument de auto-evaluare a acestora, precum și organizarea de sesiuni de instruire a lor de către un consilier de internaționalizare din cadrul universității.

- atragerea de specialiști renumiți din domeniul juridic din străinătate prin accesarea programului *Rector’s Guest at Transilvania University*.

- creșterea numărului de studenți ai facultății de Drept, de la toate programele de studii, care accesează mobilități Erasmus+, de studiu sau de practică, de lungă sau de scurtă durată, atât în țările programului (KA131), cât și în țările asociate programului (KA171). Pentru realizarea acestui obiect, avem în vedere intensificarea acțiunilor de promovare a oportunităților programului Erasmus+ în rândul studenților, astfel încât informația să ajungă la cât mai mulți dintre cei potențial interesați, cât și organizarea de întâlniri periodice cu studenți sau absolvenți (atât *outgoing*, cât și *incoming*) care au accesat în trecut astfel de mobilități și care pot să împărtășească din experiențele lor, puterea exemplului personal fiind un factor motivator important.

- organizarea de BIP-uri în colaborare cu alte universități partenere (precum cele antamate cu Universitatea Mediterraneană din Reggio Calabria, Universitatea din Kracovia sau Universitatea de Pau), pe teme de actualitate, urmărind inclusiv componenta interdisciplinarității.

- încurajarea participării cadrelor didactice ale facultății la evenimente științifice în străinătate (conferințe, mese rotunde, etc.).

- încurajarea și facilitarea participării cadrelor didactice în proiecte de cercetare internațională, prin informarea periodică a acestora cu privire la call-urile deschise.

#### ► Creșterea performanței în domeniul cercetării științifice

- creșterea vizibilității atât pe plan național, cât și internațional a conferințelor organizate anual de Facultatea de Drept, “*Current issues within EU and EU Member States*” și “*Valori etice în societatea actuală*”, prin cooptarea unor specialiști de renume în domeniu în comitetele științifice, dar și participarea lor în calitate de keynote speaker, precum și printr-o promovare a acestor evenimente în rândul colaboratorilor din țară și din străinătate.

- creșterea vizibilității *Seriei VII – Științe Sociale și Drept a Buletinului Universității Transilvania din Brașov*, inclusiv prin încurajarea publicării de articole de specialitate de către colegii de la universitățile partenere, din țară și din străinătate.

- intensificarea activității desfășurate de centrele de cercetare ale facultății, respectiv Centrul de Studii Juridice “*Emil Poenaru*” și Centrul de Studii Juridice și Diplomatice, prin sprijinirea derulării de proiecte de cercetare științifică, inclusiv cu alte centre de cercetare din țară sau din străinătate, promovarea cercetării interdisciplinare, implicarea constantă a cadrelor didactice, dar și a absolvenților și studenților în organizarea de dezbateri, conferințe, colocvii, seminare, mese rotunde sau workshop-uri.

- încurajarea cadrelor didactice în vederea intensificării participării la competițiile naționale și internaționale de proiecte de cercetare și educație.

- dezvoltarea bazei de documentare științifică, prin creșterea numărului materialelor bibliografice existente în fondul bibliotecii Universității și în cel al Facultății, menite să asigure acoperirea disciplinelor studiate în cadrul programelor de licență și masterat (cărți, cursuri, monografii, periodice), facilitarea accesului cadrelor didactice și a studenților la un număr cât mai mare și mai relevant de baze de date academice, asigurarea accesului la programe legislative relevante.

- sprijinirea cadrelor didactice în vederea publicării de articole în reviste recunoscute la nivel internațional, cotate Clarivate Analytics (ISI Web of Science), inclusiv prin încurajarea colaborării cu cadre didactice de la universitățile partenere din străinătate, precum și de articole în reviste BDI recunoscute de comisiile CNATDCU de specialitate.

- promovarea calității, ca și criteriu esențial în alegerea revistelor în care vor fi diseminate rezultatele cercetării.

- încurajarea cadrelor didactice de a publica materiale științifice în coautorat cu studenții (în special masteranzii) facultății și de a-I implica în proiecte de cercetare științifică, un astfel de demers fiind util inclusiv în contextul unei viitoare recrutări a tinerilor valoroși în cadrul personalului didactic.

### ► **Măsuri de sprijinire a studenților**

- îmbunătățirea activității de practică a studenților, prin identificarea unor noi oportunități de colaborare, atât cu instituții publice, cât și cu organizații economice și nonprofit, de natură să genereze diversificarea acordurilor interinstituționale de practică a studenților și să permită unui număr cât mai mare de studenți ai facultății să acceseze oportunitățile de practică la nivelul instanțelor de judecată și parchetelor din țară, al instituțiilor publice sau private.

- organizarea de conferințe adresate studenților, în colaborare cu alte universități din țară și din străinătate.

- creșterea gradului de implicare al studenților în cadrul activităților extracurriculare, prin implicarea tutorilor de an în diseminarea informațiilor privind organizarea unor astfel de activități și încurajarea participării studenților la manifestările științifice adresate acestora, organizate anual la nivelul universității, precum Sesiunea Cercurilor Științifice Studentești sau AFÇO.

- organizarea de școli de vară în colaborare cu alți parteneri instituționali din țară și din străinătate.

- organizarea unor programe de mobilități de scurtă durată (BIP), care să implice studenți de la universități partenere.

- încurajarea și susținerea participării studenților la conferințe studențești naționale și internaționale, precum și la concursuri de specialitate, precum cel de tip Moot Court și crearea la nivelul facultății a unui nucleu de cadre didactice care să contribuie la pregătirea studenților în vederea pregătirii pentru astfel de concursuri.

- crearea la nivelul facultății a uneia sau mai multor clinici juridice, care să le permită studenților să dobândească experiență practică și să-și dezvolte abilitățile practice, urmărind totodată și crearea unui impact în societate. În cadrul clinicilor pot fi organizate workshop-uri, procese simulate, conferințe, pot fi redactate propuneri legislative, etc. studenții fiind implicați în fiecare etapă a acestor proiecte, sub îndrumarea unor cadre didactice ale facultății, dar și a practicienilor în domeniu (avocați, notari, reprezentanți ai Avocatului Poporului, etc.)

#### ► Accentul pe resursa umană

- continuarea politicii de recrutare în principal a unor asistenți universitari (inclusiv din rândul absolvenților care s-au remarcat prin performanțe academice deosebite, dar și prin implicarea în activități extracurriculare și care sunt interesați de o carieră didactică în învățământul superior), dar și a unor cadre didactice asociate (teoreticini și practicieni ai dreptului cu expertiză) care să acopere necesitățile instructiv-educative ale programelor de studii ale facultății, asigurând calitatea procesului educațional și contribuind la realizarea obiectivelor programelor de studii.

- o repartizare echitabilă a sarcinilor de lucru ale cadrelor didactice, pentru a evita pe de o parte o supraaglomerare a unora dintre colegi, aspect ce poate genera implicit diminuarea eficienței și productivității lor, cu consecința depășirii termenelor limită, iar pe de altă parte sentimentul de inutilitate sau insuficientă implicare a altor colegi.

- crearea unui sentiment de coeziune în rândul cadrelor didactice, prin promovarea muncii în echipă, a dezvoltării unor echipe de cercetare, a derulării unor proiecte didactice sau de cercetare comune, a creării unor colective de redactare în coautorat a unor lucrări cu conținut științific, implicarea cadrelor didactice în pregătirea studenților pentru participarea la conferințe sau alte manifestări cu caracter științific, la concursuri de procese simulate, etc.

