

## PLAN MANAGERIAL

pentru perioada 2024 — 2028

la funcția de Decan al Facultății de Litere  
din Universitatea *Transilvania* din Brașov

Candidată:

Conf. univ. dr. IOANA-PAULA ARMĂȘAR

Înființată inițial ca o secție de filologie a Facultății de Științe din cadrul Universității *Transilvania* din Brașov, în anul 1990, Facultatea de Litere a devenit astăzi o instituție care acoperă toate cele trei niveluri de educație universitară (licență, masterat, doctorat), având toate programele de studii acreditate, 65 de cadre didactice (dintre care 10 cu conducere de doctorat), peste 1000 de studenți, 5 membri ai personalului nedidactic auxiliar. În plus facultatea deservește, prin cadrele sale didactice de limbi străine, limbi de specialitate (în engleză, franceză, germană, spaniolă) pentru toate cele 17 facultăți din Universitatea *Transilvania* care acoperă alte domenii decât cel filologic: tehnic, socio-uman, economic, medical, sportiv, artistic.

Construindu-și și consolidându-și un profil coerent, bine articulat pe direcțiile specifice de cercetare, de studiu și formare, Facultatea de Litere din Brașov a căpătat de-a lungul anilor o identitate intelectuală și academică proprie, recunoscută și respectată la nivel național și internațional.

Viziunea organizării în două departamente, *Literatură și Studii Culturale*, respectiv *Lingvistică Teoretică și Aplicată*, reflectă cultura dialogului, a unui autentic parteneriat, fiind integrarea a două componente cu pondere egală, armonizate metodologic și tematic. Ca o consecință a competiției tot mai intense în domeniile învățământului superior și cercetării,



valorificarea potențialului creativ și științific al celor două structuri ale facultății, prin oamenii săi, devine un obiectiv general și permanent.

Având un profil intelectual format la școala filologică brașoveană, prin implicarea și activitatea mea neîntreruptă, din 1998 până în prezent, ca angajată în cadrul Facultății de Litere a Universității Transilvania din Brașov, mi s-au confirmat imaginea de echipă a corpului profesoral și profilul său academic definitoriu.

În perioada 2024-2028, în viziunea pe care o propun, prioritățile activității manageriale de la Facultatea de Litere urmăresc îndeaproape prioritățile Universității *Transilvania*, vizând: saltul calitativ al performanțelor educaționale și științifice ale facultății, dezvoltarea și diversificarea serviciilor pe care facultatea le pune la dispoziția membrilor săi și ai comunității, implicarea active în viața comunității locale, regionale și naționale, îmbunătățirea comunicării cu colectivul de cadre didactice și cu studenții din interiorul facultății și din universitate, creșterea nivelului de internaționalizare a facultății în vederea potențării vizibilității sale externe și a prestigiului său.

#### DIMENSIUNEA DIDACTICĂ

În ceea ce privește aria educativă a activității Facultății de Litere, susțin o serie de obiective și de acțiuni, gândite în funcție de sistemul de relații pe care le angajează această activitate, dar și de direcțiile de dezvoltare posibile.

Astfel, o parte dintre măsurile propuse vizează aspecte care țin de continuarea, consolidarea și, acolo unde este cazul, de ameliorarea structurilor și proceselor didactice:

- asigurarea continuității ciclurilor educaționale (L-M-D) la standarde de calitate ridicată, aplicarea orientată spre performanță a tuturor programelor de licență și de masterat acreditate, la formele de învățământ de zi sau învățământ la distanță, precum și a Școlii doctorale filologice;

- obținerea re-acreditării tuturor programelor de studii ale facultății prin coordonarea realizării dosarelor de evaluare;
- asigurarea coerenței în elaborarea/ actualizarea planurilor de învățământ și a fișelor disciplinelor, compatibilizarea lor cu standardele europene și cu cerințele pieței muncii, respectarea calității predării, realizarea unui orar care să eficientizeze spațiile de învățare, evaluarea internă a activității cadrelor didactice în sensul asigurării îndeplinirii standardelor maxime de calitate potrivit nivelurilor de performanță stabilite la nivel național și aliniate cu cele prevăzute la nivel european, corectarea deficiențelor identificate;
- creșterea gradului de utilizare a tehnologiilor moderne și a platformei e-learning în procesul didactic, actualizarea bibliografiilor, fișelor de disciplină, a metodologiei de evaluare și remediu educațional, evaluarea relevanței și gradului de actualitate a aportului educativ al materialelor didactice și formularea de recomandări în consecință.

Un alt aspect important este cel legat de atragerea de candidați și de crearea unor structuri care să permită dezvoltarea intelectuală și profesională a studenților:

- menținerea programului de pregătire pentru Bacalaureat a elevilor de clasa a XII-a la limba și literatura română, precum și introducerea pregătirii la limbile străine evaluabile la bacalaureat, în vederea atragerii și recrutării celor mai înzestrați și mai receptivi elevi;
- dezvoltarea de noi direcții, de programe de studii atractive, care să fie în acord cu nevoile mediului cultural, economic și social, de masterate în sistemul european de cotutelă;
- înființarea programului de masterat care să prelungească programul de licență *Limba și literatura chineză — o limbă și literatură modernă*;
- menținerea sistemului de tutorat și de consultații pentru studenți în vederea reducerii abandonului școlar;

- susținerea și încurajarea colegilor în realizarea de materiale didactice suport (teste, antologii de texte, caiete de seminar, dicționare, cursuri etc.) și crearea unei baze de date cu acces on-line la aceste resurse;
- stabilirea de acorduri și convenții de practică pentru studenți și valorificarea stagiilor în sensul achiziției de către studenți de competențe formative complementare, necesare intrării lor pe piața muncii.

Cu adevărat esențială pentru procesele educaționale este perfecționarea, actualizarea și chiar extinderea corpului didactic; în acest sens, am în vedere următoarele obiective:

- selectarea de doctoranzi cu potențial creativ și de cercetare;
- recrutarea de cadre didactice noi prin atragerea de absolvenți de studii superioare cu potențial de dezvoltare, care să aducă un plus de renume facultății;
- atragerea de specialiști, dar și perfecționarea resursei umane existente care să asigure desfășurarea unor procese academice de calitate;
- introducerea unui sistem de mentorat pentru cadrele didactice tinere și pentru doctoranzii care seminarizează;
- sprijinirea participării cadrelor didactice la sesiuni și cursuri de instruire profesională și administrativă, beneficiind astfel de facilitățile deschise de către decidenții Universității Transilvania.

În fine, un alt aspect ține de coordonarea și corelarea activității didactice cu celelalte activități din interiorul facultății, universității, dar și din centre universitare, naționale și internaționale:

- stimularea și dezvoltarea parteneriatelor didactice și de cercetare cu universități, centre și organizații europene, a schimburilor de studenți și a mobilității cadrelor didactice prin implementarea de proiecte internaționale;
- asigurarea prezenței continue a lectorilor străini în cadrul programelor de studii ale facultății;

- realizarea unei baze de date comune, a unui sistem de evidenta electronic cu acces flexibil, care să conțină cercetările din domeniul filologic ale tuturor cadrelor didactice ale facultății și care să contribuie la diseminarea cercetărilor atât în rândul studenților cât și al colegilor filologi din alte centre universitare;
- armonizarea formulei de lucru la limbile străine pentru profil nefilologic (limbaje de specialitate), crearea de materiale didactice specifice;
- susținerea Centrului pentru învățarea limbilor moderne (CILM) în vederea obținerii acreditărilor internaționale privitoare la certificatele de competență lingvistică și ofertarea, pe lângă cursurile existente de limbă engleză pentru angajații universității, de cursuri de limbi străine în limbaje de specialitate destinate cadrelor didactice din universitate care urmează să predea la nou create programe de studii cu predare în limbi străine din Universitatea *Transilvania* din Brașov.

#### DIMENSIUNEA ȘTIINȚIFICĂ ȘI DE CERCETARE

Aceasta este zona în care provocările și dificultățile sunt cele mai mari, căci de performanțele în cercetare ale facultății depind dezvoltarea și consolidarea sa. Contextul competiției tot mai presante în domeniul cercetării științifice la nivelul învățământului superior scoate în evidență imperativele criteriilor oficiale. În legătură cu această componentă, propun următoarele obiective și acțiuni:

- crearea unor echipe de lucru care să realizeze tipuri de proiecte „în așteptare” pentru diferite competiții ulterioare;
- asimilarea în echipele de cercetare a cadrelor didactice care predau la specializările de neprofil filologic, pentru punerea în valoare a aptitudinilor și competențelor lor, asigurarea transparenței proiectelor și oportunităților de cercetare în general;

- valorificarea experienței directorilor de proiecte și granturi de cercetare prin organizarea de consultări în cele două departamente, încurajarea participării la instruirile de proiecte/ granturi organizate în universitate, informarea constantă asupra *call*-urilor de proiecte;
- susținerea cadrelor didactice tinere pentru obținerea atestatului de abilitare și a calității de conducător de doctorat, îmbogățirea ariei specialităților la doctorat în domeniul Filologie, dezvoltarea Școlii Doctorale a Facultății de Litere;
- încurajarea participării colegilor la diferite manifestări academice din țară și din străinătate: proiecte, conferințe, colocvii, comisii;
- sprijinirea participării studenților la manifestări științifice naționale și internaționale, a doctoranzilor în stagiile de documentare externe;
- susținerea și încurajarea publicării rezultatelor cercetării cadrelor didactice și a doctoranzilor în reviste ISI, baze de date internaționale sau reviste/ edituri recunoscute CNCSIS;
- consolidarea și promovarea revistei *Bulletin of Transilvania University of Brașov. Series IV. Philology, Cultural Studies*, cât și a volumelor conferințelor de literatură comparată, teoria literaturii, germanistică, anglistică etc.;
- menținerea conferințelor internaționale binecunoscute, organizate de către Facultatea de Litere (Conferințele de Germanistică, Anglistică, Literatură Comparată, Literatură Română, Studii Culturale, SUM ș.a.) și diversificarea lor;
- promovarea imaginii Facultății de Litere și consolidarea reputației profesionale prin popularizarea activităților cadrelor didactice și studenților săi prin diferite căi de diseminare: publicații, site-ul facultății, newsletter-ul universității, mass-media, realizarea de volume colective și a unei baze de date cu acces on-line.

## DIMENSIUNEA ADMINISTRATIVĂ

În vederea menținerii unui climat academic propriu desfășurării activităților didactice și de cercetare, de respectare a deontologiei profesionale, obiectivele mele sunt următoarele:

- respectarea prevederilor Cartei Universității *Transilvania* din Brașov, precum și a hotărârilor Senatului Universității, comunicarea și punerea în practică a hotărârilor Consiliului de administrație al Universității;
- respectarea disciplinei universitare și sancționarea abaterilor conform reglementărilor în vigoare;
- transparentă decizională și coerență administrativă prin colaborarea permanentă cu Directorii Departamentelor de Literatură și Studii Culturale, respectiv Lingvistică Teoretică și Aplicată cu Consiliul Facultății de Litere, cu prodecanii, cu departamentele și decanatele facultăților din universitate unde își desfășoară activitatea didactică colegii de limbi străine pentru limbaje de specialitate, cu Rectorul, precum și cu structurile suport din universitate;
- participarea activă și reprezentarea în folosul facultății în cadrul ședințelor Consiliului de administrație;
- menținerea unui climat de lucru armonios, echilibrat, transparent;
- comunicarea permanentă cu colegii și studenții/masteranzii/doctoranzii facultății, stabilirea unui program constant de audiențe pentru studenți de către decan și prodecani;
- implicarea și responsabilizarea cadrelor didactice tinere și a doctoranzilor prin sarcini punctuale în activitățile facultății;
- întreținerea spațiilor facultății și continuarea modernizării dotărilor sălilor de curs;
- consolidarea identității vizuale a facultății, amenajarea permanentă a avizierelor și îmbunătățirea continuă a site-ului facultății;

- stimularea și promovarea activităților culturale organizate de către cadrele didactice sau studenți.

## RELAȚIA CU MEDIUL SOCIAL, ECONOMIC ȘI CULTURAL

Ca prim obiectiv strategic pentru vizibilitatea instituțională a Facultății de Litere (la nivel local, regional și național) este necesară comunicarea permanentă dintre comunitatea academică și structurile administrative și economice, urmărindu-se sprijinirea creației specifice și promovarea valorilor reprezentative pentru activitatea Facultății la toate nivelurile sale. Alte obiective pe care le susțin:

- continuarea și intensificarea relațiilor facultății deja dobândite cu toate instituțiile publice și private (Institutul Cultural Român, Uniunea Scriitorilor din România, Asociația Libris Cultural, Okian, Cărturești, editurile Tracus Arte, Polirom, Humanitas, Vatra, Transilvania, Paralela 45, Observator Cultural, Primăria Municipiului Brașov, Consiliul Județean Brașov, Inspectoratul Școlar Județean Brașov, Alianța Franceză, Institutul Goethe, British Council, Biblioteca Județeană George Barițiu, Casa Mureșenilor, și multe asemenea lor, în plus televiziuni, ziare, posturi locale și naționale etc.)
- promovarea constantă a evenimentelor periodice derulate la Facultatea de Litere prin site-ul facultății/ universității, afișe, radio Campus, mass-media locală și națională;
- întărirea relațiilor de colaborare cu Inspectoratul Școlar Brașov, extinderea parteneriatul cu liceele din județul Brașov și din alte județe în vederea recrutării de studenți, dar și pentru implicarea facultății în perfecționarea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar;



- popularizarea facultății prin activitatea de acordare a definitivatului și a gradelor didactice la limba și literatura română, engleză, franceză, germană, în colaborare cu DPPD al Universității;
- amplificarea manifestărilor dedicate Zilei Porților Deschise (înv. superior) și Săptămâna altfel (învățământ preuniversitar);
- continuarea promovării programelor de studii ale facultății în mediul preuniversitar, implicarea mai susținută a studenților, dar mai ales lărgirea ariei de interes a bazinului de selecție a candidaților noștri (vizite în liceele de proveniență ale studenților actuali în echipe profesori și studenți, concursuri de creație literară și traduceri, pregătirea pentru bacalaureat la română și limbi străine);
- implementarea de noi strategii privind monitorizarea inserției absolvenților pe piața muncii prin comunitatea ALUMNI și implicarea absolvenților în promovarea facultății;
- continuarea și promovarea organizării seriilor de conferințe publice sub titulatura deja cunoscută a *Serilor Facultății de Litere*, precum și a *Maratonului de Poezie* și a *Bienalei Europene de Poezie*;
- continuarea și promovarea conferințelor școlii doctorale;
- creșterea numărului de parteneriate pentru efectuarea practicii studenților.

## INTERNAȚIONALIZAREA

La acest capitol voi avea în vedere:

- intensificarea internaționalizării facultății prin sprijinirea studenților pentru a câștiga burse Erasmus+ și încurajarea cadrelor didactice în vederea angajării în mobilități Erasmus, a extinderii stagiilor în străinătate a tinerilor cercetători și cadrelor didactice;

- încurajarea participării tuturor cadrelor didactice la cel puțin un eveniment științific din străinătate;
- dezvoltarea cooperării științifice internaționale prin implicarea unor specialiști din străinătate în procesele didactice;
- organizarea constantă de evenimente pentru studenții de la programul de *Limbă română pentru străini* din cadrul *Departamentului de Lingvistică Teoretică și Aplicată* în vederea atragerii, acomodării și integrării lor, precum și a popularizării programului;
- susținerea participării la evenimente de promovare a facultății și de recrutare inclusiv a studenților din comunitățile românești din străinătate;
- realizarea variantei în limba engleză a site-ului facultății;
- implicarea în programul de creștere a competențelor lingvistice ale corpului academic și personalului administrativ din universitate.

La stabilirea obiectivelor și a acțiunilor propuse mai sus am avut în vedere planurile manageriale ale directorilor celor două departamente din Facultatea de Litere, dar și consultarea colegilor implicați în diferite moduri în activitățile facultății, pentru că am convingerea că doar prin efortul și disponibilitatea fiecăruia dintre membrii facultății este posibilă menținerea și dezvoltarea acesteia. Am încercat, de asemenea, să țin cont de nevoile și doleanțele studenților, dar și de dinamica generală a societății și a mediului economic. Experienței manageriale a subsemnatei, dobândită în calitate de șef de catedră (4 ani) și de prodecan în trei mandate, îi adaug opțiunea unei atmosfere de lucru colegiale, responsabile, a spiritului de echipă și implicării, a necesității de a fi prin oameni, pentru oameni.

05.03.2024

Conf. univ. dr. Ioana-Paula ARMĂȘAR

