

Motto: "Când școlile prosperă, totul prosperă."

Martin Luther

## **PLAN MANAGERIAL**

**pentru perioada 2024 –2029**

propus de prof. dr. ing. Codruța Ileana JALIU

candidat pentru funcția de decan al Facultății de Design de produs și mediu



Facultatea de Design de produs și mediu (DPM) a luat ființă în anul 2010 prin reunirea a trei colective cu o istorie îndelungată în universitate și cu performanțe didactice și de cercetare foarte bune. Facultatea are în componență Departamentul Design de produs, mecatronică și mediu, cu un colectiv de 41 de cadre didactice (20 profesori, 10 conferențieri, 11 șefi de lucrări), 1 cercetător și 4 personal nedidactic. Facultatea coordonează programe de studii moderne, centrate pe dezvoltarea de produse noi și inovative, cu impact redus asupra mediului și pe pregătirea resurselor umane prin structuri integrate ale celor trei cicluri de studii universitare: licență – masterat – doctorat. În acest an universitar, facultatea coordonează 7 programe de studii de licență, 3 de masterat și oferă programe de doctorat în 5 domenii:

- Programe de studii de licență în 4 domenii: Design Industrial, Design Industrial (în limba engleză), Ingineria Sistemelor de Energii Regenerabile, Ingineria și Protecția Mediului în Industrie, Mecatronică, Optometrie, Inginerie Medicală;
- Programe de studii de masterat în 3 domenii: Design de Produs pentru Dezvoltare Durabilă și Protecția Mediului, Sisteme Mecatronice pentru Industrie și Medicină, Management Integrat de Mediu;
- Conducere de doctorat în domeniile: Inginerie Mecanică (11 conducători de doctorat), Inginerie Industrială (1 conducător de doctorat), Ingineria Materialelor (2 conducători de doctorat), Inginerie și Management (2 conducători de doctorat), Ingineria Mediului (3 conducători de doctorat).

Facultatea oferă și programe postuniversitare în 3 dintre domeniile de competență.

În prezent, cercetarea din facultate se derulează în trei centre de cercetare: Sisteme de Energii Regenerabile și Reciclare, Sisteme Mecatronice Avansate și Designul Elementelor și Sistemelor Mecanice, dar și în cadrul unor colective distincte.

Analiza obiectivă a stării actuale a facultății evidențiază următoarele puncte tari și vulnerabilități care pot influența dezvoltarea ei viitoare:

### **Puncte tari:**

- oferta educațională are un caracter dinamic, fiind adaptată permanent la cerințele pieței muncii și corelată cu opțiunile candidaților (un program de studii de licență a intrat în lichidare în 2022, un program de masterat nou a fost demarat în 2021, un nou domeniu de doctorat a fost înființat în 2022);
- cele 7 programe de studii de licență și 3 domenii de masterat sunt reacreditate ARACIS; șase dintre programele de studii de licență au obținut certificarea EUR-ACE®;
- conținutul programelor de studii este analizat anual cu mediul economic, absolvenți și studenți în cadrul întâlnirilor de board;
- numărul studenților înmatriculați la programele de studii de licență și masterat din facultate este în creștere (1032 la 1.10.2023 față de 947 la 1.10.2019);
- colectivul de cadre didactice este performant și derulează activități de cercetare și formare în domenii prioritare, care susțin tranziția verde și digitală;

- în facultate își desfășoară activitatea 19 conducători de doctorat în domeniile Inginerie Mecanică, Ingineria Materialelor, Inginerie Industrială, Inginerie și Management, Ingineria Mediului;
- cercetarea științifică ocupă un loc important în facultate, dovedit prin articolele ISI, proiecte naționale și internaționale câștigate prin competiție (14 proiecte în derulare în 2024 față de 7 în 2020) și prin punctajele FRACS; un număr de 23 de cadre didactice și doctoranzi din facultate se regăsesc în lista de premiere ISI la nivelul anului 2023;
- vizibilitatea în cercetare este asigurată și prin organizarea de evenimente științifice cu participare internațională (Conference for Sustainable Energy);
- infrastructura didactică și de cercetare permite desfășurarea în bune condiții a procesului didactic și a cercetării;
- există un număr mare de colaborări în plan științific și didactic cu companii și agenții locale și regionale;
- sunt încheiate parteneriate cu 3 licee și 3 colegii naționale din Brașov, prin care se derulează activități cu elevi și profesori în laboratoarele facultății;
- studenții sunt antrenați în activități extracurriculare și participă anual la competiții naționale și internaționale, la care obțin rezultate excepționale (Bluestreamline, EuroSkills, WorldSkills, Glassberries, Zilele Educației Mecatronice, Olimpiada Națională de Mecanisme, Concursul Internațional Studentesc "Ingineria Sistemelor Microelectronice – Sergiu Rădăușan" etc.);
- în facultate se derulează un număr mare de acorduri Erasmus+ pentru schimburi de studenți și cadre didactice.

#### **Puncte slabe:**

- structura pe grade didactice a colectivului facultății (73,2% sunt profesori și conferențieri) impune atragerea de cadre didactice tinere, cu precădere dintre doctoranzii facultății;
- colectivul de cadre didactice și didactic auxiliar al facultății este subdimensionat (în scădere cu 16% față de 2020) și cu o medie de vârstă relativ ridicată;
- posturile din statul de funcțiuni al Departamentului DMM pentru acest an universitar sunt ocupate în proporție de 46,7% cu cadre didactice titulare pe perioadă nedeterminată și determinată;
- există un număr (reduc) de cadre didactice cu performanțe științifice și didactice sub standardele de calitate recomandate;
- numărul absolvenților de liceu care se orientează către programele de studii din facultate este încă scăzut;
- fragmentarea excesivă a specializărilor, unele cu inserție profesională deficitară, are impact asupra rezultatelor admiterii și a calității procesului didactic; există programe de studii de licență și masterat cu atractivitate relativ scăzută pentru candidați;
- nivelul de cunoștințe al studenților la disciplinele fundamentale este, în general, scăzut, ceea ce conduce la creșterea ratei de abandon și la reducerea calității procesului didactic;
- pregătirea practică a studenților este încă sub așteptările angajatorilor;
- un număr semnificativ de studenți de la programele de licență, masterat și doctorat au o motivație

scăzută și o participare dezinteresată la activitatea didactică;

- numărul studenților outgoing este în scădere, cauze probabile fiind contextul pandemic și încheierea unui număr de acorduri Erasmus+;
- există probleme în derularea activităților didactice cauzate de necesitatea actualizării anuale a licențelor software utilizate;
- nu există ofertă a facultății la nivelul formării continue pentru toate domeniile de expertiză din facultate;
- producția științifică la nivelul articolelor publicate în reviste din fluxul principal este într-o ușoară scădere;
- fondurile atrase prin contracte cu terți sunt reduse.

#### **Oportunități:**

- există o cerere mare de ingineri pe piața muncii;
- strategia națională și europeană promovează tranziția verde și tranziția digitală, ceea ce impune formarea de specialiști cu înaltă calificare în domeniile coordonate de facultate;
- domeniile de cercetare specifice facultății se încadrează în prioritățile naționale și internaționale;
- colaborările naționale și internaționale permit contactul permanent cu progresul tehnico-științific din domeniile de educație și cercetare ale facultății și asigurarea unei calități a proceselor formative și de cercetare științifică, la standarde europene.

#### **Amenințări :**

- cadrul legislativ este restrictiv și are predictibilitate redusă pe termen lung;
- tendințele demografice au impact negativ asupra numărului de candidați la admitere;
- competiția pentru atragerea studenților și a resurselor cu instituții similare din țară și din străinătate este tot mai acerbă;
- vizibilitatea insuficientă a ofertei educaționale a facultății la nivel național și internațional poate duce la migrația absolvenților români de liceu către universități europene sau de pe alte continente;
- un număr relativ mare de studenți din învățământul superior se confruntă cu probleme psihologice și emoționale, anxietate, depresie și un risc crescut de epuizare;
- capacitatea de atragere de doctoranzi scade datorită, în primul rând, lipsei de atractivitate a burselor actuale în comparație cu oferta companiilor din zonă, ceea ce conduce la dificultăți în înlocuirea cadrelor didactice care au părăsit sistemul;
- interesul tinerilor doctori în științe ingineresti de a accede la un post didactic în învățământul superior este scăzut;
- infrastructura didactică și de cercetare nu se poate actualiza în același ritm cu evoluția tehnicii și cunoașterea în domeniu;
- activitatea de cercetare este subfinanțată la nivel național, cu impact asupra performanțelor științifice ale cadrelor didactice.

O influență mare asupra dezvoltării viitoare a facultății o are și contextul creat prin inițiativele europene în domeniul învățământului superior: Spațiul European al Educației, Spațiul European de Cercetare, Agenda Europeană pentru Inovare și Strategia Europeană pentru Universități, prin care sunt prevăzute direcții și acțiuni care să permită universităților din Europa să devină actori importanți în dubla tranziția verde și digitală. Participarea Universității Transilvania în consorțiul european UNITA este o deschidere importantă în această direcție, creând cadrul pentru implicarea facultății în acțiunile de tranziție către un campus verde și în orientarea mai accentuată a ofertei educaționale și a activităților de cercetare către prioritățile alianței.

Analiza situației actuale evidențiază poziția pe care o are Facultatea DPM în Universitate, dar și o serie de pericole și puncte vulnerabile care pot influența evoluția ei viitoare. Consider că putem evita aceste situații printr-un management eficient prin care să consolidăm poziția facultății ca pol de excelență în educație și cercetare și prin care să creștem rolul facultății în realizarea dublei tranziții verde și digitală. Ca urmare, consider că misiunea Facultății DPM este de a asigura și dezvolta cadrul necesar creșterii performanțelor în educație, cercetare și inovare, pentru creșterea vizibilității facultății la nivel instituțional, regional, național și internațional.

Facultatea, ca parte integrantă a universității se aliniază valorilor și principiilor adoptate în Carta acesteia, misiunii universității și planului managerial al rectorului ales și al echipei sale.

În baza experienței acumulate și a concluziilor rezultate din analizele realizate în diverse întâlniri din facultate, consider că strategia de dezvoltare a facultății pentru perioada 2024 – 2029 ar trebui să conțină următoarele direcții de acțiune, corelate cu măsurile necesare a fi implementate pentru transpunerea lor în practică:

#### **Obiectivul 1. Susținerea dezvoltării profesionale și personale a întregii comunități academice a facultății**

- analiza anuală și identificarea posibilităților de adaptare a structurii personalului didactic din facultate la necesar, corelat cu îndeplinirea standardelor de performanță;
- identificarea, recrutarea și promovarea unor tineri masteranzi și doctoranzi cu perspective de a deveni cadre didactice sau cercetători;
- asigurarea cadrului de îndeplinire a standardelor de performanță instituționale și naționale, atât în activitatea didactică cât și în cea de cercetare;
- încurajarea și susținerea cadrelor didactice din facultate pentru obținerea abilitării;
- selecția și promovarea transparentă a personalului pe baza criteriilor de performanță științifică;
- asigurarea suportului necesar perfecționării resursei umane prin participarea la cursuri de specializare, conferințe internaționale și mobilități în universități europene, în special din cadrul alianței UNITA;
- continuarea demersurilor pentru recunoașterea rezultatelor academice excepționale ale profesorilor pensionari prin acordarea de distincții ale Universității Transilvania din Brașov;
- promovarea unei culturi organizaționale de apartenență prin desfășurarea de evenimente care să marcheze momentele importante din viața facultății (ziua facultății, workshop-uri, lansări de carte,

organizarea de evenimente caritabile, întâlniri cu bobocii facultății, prezentări ale specializărilor facultății din perspectiva studenților etc.);

- implicarea studenților și cadrelor didactice din facultate în activitățile inițiate în cadrul alianței UNITA; creșterea gradului de conștientizare și responsabilizare a comunității facultății față de mediu prin educație și organizarea de evenimente legate de atingerea țintelor de dezvoltare durabilă și transformarea într-un campus verde;
- crearea cadrului necesar perfecționării personalului didactic auxiliar din facultate;
- îmbunătățirea ofertei educaționale și de pregătire profesională a studenților; asigurarea transparenței și eticii profesionale în procesele educaționale, a accesului egal la educație de calitate pentru toți studenții facultății; asigurarea de materiale didactice în format tipărit sau electronic, pe platforma e-learning pentru toate disciplinele din planurile de învățământ;
- creșterea satisfacției studenților față de serviciile oferite de facultate (îmbunătățirea comunicării cu secretariatul facultății, îmbunătățirea condițiilor de derulare a activităților didactice etc.);
- consultarea reprezentanților studenților din board-uri și Consiliul Facultății privind proiectarea programelor de studii și derularea activităților didactice, de cercetare și administrative din facultate; încurajarea studenților să facă propuneri de îmbunătățire a activităților din facultate prin utilizarea adresei de email dedicată [student-dpm@unitbv.ro](mailto:student-dpm@unitbv.ro);
- susținerea studenților care aparțin categoriilor dezavantajate și a studenților cu rezultate deosebite, în conformitate cu politica la nivelul conducerii Universității Transilvania din Brașov;
- consolidarea unei rețele de colaborare cu companii locale și naționale în domeniile facultății pentru efectuarea și monitorizarea practicii studențești, internship și angajarea absolvenților;
- dezvoltarea în continuare în facultate a spațiilor destinate studenților pentru studiu și socializare; amenajarea în holul corpului E a unei zone expoziționale pentru realizările studenților;
- stimularea participării studenților la cercuri științifice studențești și AFCO;
- susținerea activităților extracurriculare ale studenților în cadrul clubului Creatron, a clubului de Design, Bluestreamline și a Centrului de Imprimare 3D;
- stimularea creativității studențești prin angrenarea acestora în concursuri de profil (Zilele Educației Mecatronice, Glassberries Design Awards, Concursul Studențesc "Ingenieria Sistemelor Microelectronice Sergiu Rădăușan" Chișinău, Olimpiada Națională de Mecanisme, EuroSkills, Wordskills etc.) și dezvoltarea de prototipuri și modele funcționale pentru competițiile naționale și internaționale (Bluestreamline);
- realizarea unei baze de date funcționale pentru ALUMNI și implicarea absolvenților de succes în board-urile programelor de studii și în diferite evenimente în vederea orientării în carieră: mese rotunde, seminare, workshop-uri; invitarea absolvenților de succes la deschiderile de an universitar și festivitățile de absolvire;
- participarea studenților, prin voluntariat, la prezentarea ofertei facultății în licee; participarea activă a studenților la organizarea evenimentelor destinate elevilor (Săptămâna verde, Școala Altfel, Târgul universităților etc.);
- încurajarea studenților facultății pentru a se implica în activități de voluntariat în municipiul și județul Brașov și recunoașterea acestora prin credite.

**Obiectivul 2. Dezvoltarea și promovarea unei oferte educaționale de calitate, atractivă și competitivă, armonizată cu cerințele pieței muncii**

- dezvoltarea dinamică a ofertei educaționale pentru licență și masterat, atractivă pentru candidați și adaptată la cererea pieței forței de muncă, prin demararea / suspendarea de programe de studii de licență și masterat;
- dezvoltarea ofertei de formare continuă utilizând microcertificări;
- dezvoltarea de Programe intensive mixte – Blended Intensive Programmes, îndeosebi în cadrul alianței UNITA;
- evaluarea critică a compatibilității programelor de studii cu piața muncii în cadrul analizelor din board-urile programelor de studii și din Consiliul Consultativ CONSECC-DPM;
- demararea unui proces de corelare a tuturor programelor de studii universitare din oferta educațională a facultății cu ocupațiile și competențele din ESCO și definirea acestora pe baza rezultatelor așteptate ale învățării;
- asigurarea calității programelor de studii în conformitate cu standardele ARACIS, evaluarea periodică a programelor de studii;
- creșterea numărului programelor cu predare în limbi străine, în special a celor de masterat – înființarea în următorii cinci ani a cel puțin unui program de studii cu predare în limba engleză;
- crearea cadrului pentru recertificarea EUR-ACE a tuturor programelor de studii de licență din facultate; compatibilizarea planurilor de învățământ cu programele de studii internaționale în vederea facilitării mobilităților studenților și a obținerii diplomelor duble;
- asigurarea cadrului pentru învățarea academică personalizată, prin definirea unor planuri de învățământ flexibile, personalizate și participative, cu un număr mai mare de discipline opționale și facultative;
- corelarea conținutului disciplinelor fundamentale din planurile de învățământ cu cerințele disciplinelor de specialitate, prin întâlniri periodice în colectivul de cadre didactice din facultate, cu titularii disciplinelor fundamentale și cu principalii angajatori;
- întărirea colaborărilor internaționale cu universități de prestigiu pentru susținerea de activități didactice / conferințe de către specialiști din străinătate în cadrul programelor de burse ale universității;
- promovarea metodelor de predare – învățare centrate pe student, promovarea activităților cu accent pe învățarea aplicată (studii de caz, simulări, etc.) și pe lucrul în echipă;
- integrarea tehnologiilor din domeniul inteligenței artificiale în procesul de predare / învățare;
- îmbunătățirea colectării feedback-ului de la studenți privind procesul didactic și informarea acestora privind măsurile luate;
- perfecționarea metodelor de evaluare a studenților prin utilizarea facilităților platformei e-learning și promovarea notării progresive;
- monitorizarea semestrială a rezultatelor sesiunilor de examene de către tutorii de an și coordonatorii de programe de studii, pentru reducerea abandonului și a situațiilor cu număr mare de restanțieri; întărirea activității de tutorat la nivelul anilor de studii, pentru creșterea calității procesului didactic, micșorarea ratei de abandon și creșterea ratei de absolvire;
- asigurarea calității examenului de diplomă și disertație prin formularea temelor pe subiecte de interes pentru piața forței de muncă și aplicarea principiilor eticii în cercetare;

- realizarea unei baze de date funcționale ALUMNI, dezvoltarea de mecanisme pentru urmărirea traseului profesional al absolvenților, prezentarea de cariere de succes și integrarea acestora în activități desfășurate în comun cu studenții actuali; postarea pe site-ul facultății de testimoniale ale absolvenților de succes;
- consolidarea rețelei de colaborare cu companii locale și naționale în domeniile facultății pentru efectuarea și monitorizarea practicii studențești, angajarea absolvenților, dotarea prin sponsorizare a unor laboratoare, invitarea specialiștilor din industrie pentru susținerea de conferințe și efectuarea de vizite de studii în companii; invitarea reprezentanților companiilor la prezentarea proiectelor de diplomă / disertație pentru o integrare mai rapidă a absolvenților pe piața muncii;
- utilizarea eficientă a spațiilor facultății și dezvoltarea infrastructurii pentru asigurarea calității procesului didactic și respectarea cerințelor ARACIS; realizarea demersurilor pentru achiziționarea de licențe software necesare procesului didactic; modernizarea și reabilitarea spațiilor facultății la nivelul standardelor europene; întreținerea și repararea spațiilor facultății, terase și ziduri exterioare;
- participarea activă la întâlnirile Consorțiilor naționale (Inginerie Industrială, Mecatronică) pentru armonizarea conținuturilor programelor de studii și definirea direcțiilor de acțiune la nivel național;
- realizarea de materiale promoționale atractive pentru toate programele de studii din facultate; actualizarea informației despre facultate în mediul online (website, Facebook, Instagram etc.) într-un mod dinamic care să ofere datele necesare studenților, cadrelor didactice, potențialilor candidați, firmelor interesate de colaborări etc.;
- promovarea ofertei educaționale în parteneriat cu mediul economic și Alumni; implicarea studenților în promovarea ofertei educaționale, în realizarea emisiunilor radio, tv și online ale universității pe teme care să promoveze imaginea facultății;
- creșterea numărului de parteneriate cu liceele și colegiile cu profil similar domeniilor facultății și cu Inspectoratele Școlare pentru desfășurarea de activități în comun și promovarea ofertei educaționale a facultății; continuarea organizării unei secțiuni dedicate elevilor în cadrul cercurilor științifice studențești;
- promovarea activităților didactice și de popularizare cu impact redus asupra mediului, în acord cu prioritățile europene și ale alianței UNITA.

### **Obiectivul 3. Creșterea calității și vizibilității activității de cercetare științifică**

- asigurarea cadrului pentru desfășurarea unei activități de cercetare performante în cadrul centrelor și a colectivelor de cercetare din facultate, pentru valorificarea rezultatelor cercetării prin publicarea de articole științifice în reviste cotate ISI, prin brevetarea soluțiilor inovative în vederea îndeplinirii criteriilor de performanță la nivel individual și instituțional;
- creșterea numărului de articole în reviste cotate ISI și de propuneri de proiecte în competițiile naționale și internaționale prin încurajarea formării de colective de cercetare multidisciplinară, inter centre, încurajarea cadrelor didactice tinere să depună proiecte de cercetare la competițiile naționale și internaționale, creșterea numărului de doctoranzi cu frecvență;
- organizarea de sesiuni de informare pentru scrierea de proiecte de cercetare pentru competițiile naționale și internaționale dedicate cadrelor didactice tinere și studenților doctoranzi;



- promovarea producției științifice prin depozite digitale instituționale în acces deschis, pentru creșterea vizibilității și impactului cercetării științifice din facultate;
- încurajarea și susținerea cadrelor didactice din facultate pentru îndeplinirea criteriilor CNADTCU în vederea obținerii abilitării și promovării pe un grad didactic superior;
- stimularea dezvoltării activității de cercetare prin doctorat și în cotutelă orientată pe probleme din economia zonală și de interes european;
- sprijinirea organizării evenimentelor științifice de tradiție ale facultății (Conference for Sustainable Energy, SYROM) și publicarea lucrărilor în volume indexate Scopus sau ISI WoS;
- realizarea de parteneriate active cu universități și institutele de cercetare la nivel regional, național și european; invitarea unor personalități științifice de nivel național și internațional pentru susținerea de conferințe, workshop-uri și ateliere tematice;
- extinderea colaborării cu companiile prin activități de asistență tehnică, consultanță, transfer tehnologic și contracte de cercetare;
- dezvoltarea de colaborări cu parcurile industriale și companiile din Brașov, precum și cu Primăria și Consiliul Județean pentru dezvoltarea de proiecte comune (științifice, design, recreative etc.);
- orientarea tematicii disertațiilor către subiecte de interes pentru terți și atragerea studenților în procesul de cercetare științifică pe bază de contracte;
- revigorarea activității din cadrul cercurilor științifice studentești; susținerea acordării de premii pentru activitate de cercetare științifică studentească din sponsorizări ale mediului economic;
- realizarea unei baze de date unitare privind realizările științifice ale colectivului de cadre didactice ale facultății; popularizarea în colectiv a evenimentelor științifice de marcă la nivel național și internațional pe domeniile facultății, a call-urilor pentru proiecte și a stagiilor de formare și de mobilități utilizând drive.unitbv.ro;
- susținerea dezvoltării integrate a infrastructurii de cercetare din facultate;
- promovarea activităților de cercetare cu impact redus asupra mediului, în acord cu prioritățile europene și ale alianței UNITA.

#### **Obiectivul 4. Creșterea nivelului de internaționalizare a facultății**

- consolidarea programului de studii de licență cu predare în limba engleză;
- creșterea numărului programelor cu predare în limbi străine, în special a celor de masterat – înființarea în următorii cinci ani a cel puțin unui program de studii de masterat cu predare în limba engleză;
- dezvoltarea de Programe intensive mixte – Blended Intensive Programmes, în special în cadrul UNITA; implicarea studenților și cadrelor didactice din facultate în activitățile didactice și de cercetare inițiate în cadrul alianței UNITA;
- susținerea demersurilor de certificare EUR-ACE pentru toate programele de studii de licență din facultate;
- adaptarea continuă a planurilor de învățământ la tendințele europene / internaționale în vederea asigurării compatibilității și a unui standard de calitate european care să favorizeze mobilitățile de studiu ale studenților și obținerea de diplome duble;
- atragerea de studenți străini la studiile de licență, masterat și doctorat prin promovarea, cu precădere, a programului cu predare în engleză pe site-ul facultății – versiunea în engleză și prin

înscrierea programului pe platforme de profil ([www.academiccourses.com](http://www.academiccourses.com), [www.masterstudies.com](http://www.masterstudies.com));

- promovarea relațiilor interuniversitare de schimburi de studenți în cadrul programelor de tip Erasmus+; încurajarea participării cadrelor didactice la programele de mobilități și formare de tip ERASMUS+ pentru consolidarea relațiilor cu specialiști din străinătate, pentru schimburi de bune practici, pentru inițierea de colaborări pe plan didactic și de cercetare;
- întărirea colaborărilor internaționale cu universități de prestigiu pentru organizarea de școli de vară și susținerea de activități didactice / conferințe în cadrul programelor de burse ale universității și Erasmus+;
- susținerea centrelor de cercetare pentru obținerea de rezultate cu impact în vederea creșterii vizibilității cercetării din facultate pe plan internațional;
- realizarea de parteneriate active cu universități și institutele de cercetare la nivel european pentru integrarea în echipe interdisciplinare de cercetare;
- susținerea activităților studentești din facultate care au ca obiectiv participarea la concursuri internaționale de profil (Bluestreamline, Glassberries Design Awards, Concursul Studentesc "Ingineria Sistemelor Microelectronice Sergiu Rădăușan" Chișinău, Wordskills, Euroskills etc.).

Implementarea acțiunilor specifice prevăzute în Planul managerial se poate face printr-un management eficient care are în vedere:

- crearea unui cadru coerent de comunicare / informare / colaborare în colectivul facultății;
- asigurarea unui climat colegial, prietenos, bazat pe respect, colegialitate și transparență în luarea deciziilor, menit să crească gradul de satisfacție a cadrelor didactice în raport cu activitatea desfășurată și cu rezultatele acesteia;
- îmbunătățirea comunicării între secretariatul facultății și studenți; adaptarea programului secretariatului pentru studenții programelor de studii de masterat; îmbunătățirea comunicării la nivelul conducerii facultății cu studenții prin întâlniri periodice cu studenții diferitelor programe de studii;
- menținerea unui dialog deschis și permanent cu conducerea departamentului și a universității, cu comunitatea facultății, cu mediul socio-economic partener;
- asigurarea sustenabilității serviciilor de management și administrative, a serviciilor educaționale, de cercetare aferente facultății; digitalizarea activităților din secretariatul facultății.

Acest program managerial poate fi îndeplinit cu condiția ca echipa de conducere, alături de întregul colectiv al facultății să se implice efectiv și activ în atingerea obiectivelor propuse. Fiecare contribuție adusă planului managerial este prețioasă și va fi apreciată. Un management colegial și transparent, care încurajează inițiativa poate crea în facultate un climat academic care favorizează profesionalismul și performanța.

Brașov, 06.03.2024

Prof. dr. ing. Codruța Ileana JALIU

