

PLAN MANAGERIAL

Conf. dr. ing. RADU Dorin

Candidat la funcția de
Decan al Facultății de Construcții
pentru perioada
2024-2029

1. Context

Facultatea de Construcții din Brașov a luat ființă în anul 2003, dar învățământului tehnic superior de construcții datează încă din anul 1972 când, în cadrul Facultății de Silvicultură au funcționat două specializări – Construcții și Instalații pentru Construcții, inițial la nivel de subingineri, în anul 1992 trecând la forma de cursuri de zi, cu formare de ingineri.

În prezent facultatea are în componență două departamente – Inginerie Civilă și Instalații pentru Construcții, ce asigură funcționarea a trei programe de studii de licență și a patru programe de master din care două în limba engleză, activitatea didactică fiind susținută în prezent de 27 de cadre didactice titulare. În ceea ce privește studiile de doctorat, în anul 2024 s-a demarat procedura de acreditare a domeniului de doctorat Inginerie Civilă și Instalații în cadrul Școlii Doctorale Interdisciplinare a UnitBv.

Infrastructura didactică existentă a fost constant îmbunătățită în ultimii ani. Laboratoarele didactice au fost dotate cu aparatură modernă achiziționată din fondurile universității, din sponsorizări și din donații. În prezent laboratoarele de Inginerie Civilă sunt în procesul de acreditare/menținerea certificării Inspecției de Stat în Construcții,. De asemenea, prin proiectul câștigat de UnitBv prin programul de finanțare PNRR, pentru digitalizarea proceselor de educație și cercetare, se va asigura o dotare suplimentară în valoare de cca 145000 Euro.

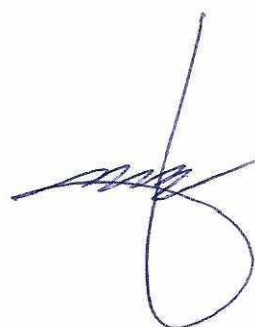
În ceea ce privește numărul de studenți, acesta a crescut constant în ultimii ani, ajungând la 600, dar în același timp există o evoluție demografică negativă care amenință menținerea acestui trend.

Din punct de vedere al activității științifice, Facultatea de Construcții a cunoscut o evoluție în ultimii ani. Acest fapt s-a datorat în mare parte implementării planului strategic de internaționalizare al universității și facultății, prin colaborări cu universități de prestigiu de peste hotare, precum și prin atragerea de profesori și cercetători din exterior.

Organizarea Conferinței Internaționale CIBv de către Facultatea de Construcții în colaborare cu Shenyang Jianzhu University China și Universitatea Tehnică a Moldovei a asigurat o mai bună vizibilitate a facultății pe plan internațional.

Stabilirea parteneriatelor de tip Erasmus+ și CEEPUS cu facultăți din Serbia, Croația, Slovacia dar și din Spania, Franța sau Italia au asigurat posibilități de mobilități pentru cadrele didactice, pentru predare module de curs și schimb de experiența precum și mobilități *incoming/outgoing* pentru studenții facultății.

În ultimii ani au fost realizate multiple parteneriate cu mediul economic prin derularea unor contracte de cercetare, asistență și consultanță cu diferite entități de tip societăți comerciale, dar și cu autorități publice locale. În aceste contracte au fost implicați membrii facultății dar și studenți de la ciclurile de licență și master. De asemenea au fost încheiate acorduri de parteneriat cu unități economice cu profil de inginerie civilă, prin care s-au asigurat dezvoltarea de stagii de practică și organizarea de evenimente pentru studenți (concursuri, prezentări, burse de practică etc). Tot în parteneriat cu mediul economic, s-a dezvoltat și programul de studii de master în limba engleză „Management de proiect și regenerare urbană”.

 Pagina 1

2. Resursa umană

2.1. Situația actuală

Activitatea didactică este susținută de 27 de cadre didactice titulare (17 în departamentul de Inginerie Civilă și 10 în departamentul de Instalații pentru Construcții) și 18 specialiști în domeniul construcțiilor și instalațiilor, cooptați în regim plata cu ora pentru asigurarea susținerii orelor la unele discipline.

În ultimii 4 ani, colectivul cadrelor didactice titulare a scăzut (prin pensionarea a doi profesori). În prezent 2 cadre didactice au vârste cuprinse între 64-69 ani, iar în următorii 5 ani, 4 colegi împlinesc vârsta de 65 de ani, astfel existând pericolul ca în următorii 5 ani cadrele didactice titulare să depășească 2 norme/c.d.

Deși procentul de profesori și conferențieri pe facultate este de 78%, programul de licență Căi Ferate, Drumuri și Poduri îndeplinește cu greu cerința de a avea minim 70% titulari cu norma de bază¹. De asemenea, numărul mic de colegi angajați pe posturi de șef de lucrări (6) și asistenți (0) sunt rezultatul lipsei de atragere de cadre didactice noi care să poată susține ore de seminar și laborator, cauza principală fiind inexistența unei domeniului de doctorat Inginerie Civilă și Instalații în cadrul Școlii Doctorale Interdisciplinare a UnitBv.

Laboratoarele aferente departamentelor de inginerie civilă și instalații au o lipsă acută de tehnicieni, în special la laboratoarele de Inginerie Civilă și Căi de Comunicații, în momentul de față fiind angajat doar un tehnician cu o normă de 2 ore pentru toate activitățile didactice și de cercetare ce utilizează acest tip de infrastructură didactică.

2.2. Obiective specifice și măsuri de îmbunătățire a resursei umane

2.2.1. Atragerea de noi cadre didactice, specialiști în domeniul ingineriei Civile și Instalațiilor

Măsuri pe termen scurt:

- atragerea unor doctoranzi de la școli doctorale din alte centre universitare care sunt în faza de finalizare a tezei și scoaterea la concurs a unor posturi pe perioadă determinată;
- implicarea doctoranzilor înscriși în cadrul școlii doctorale interdisciplinare a UnitBv, la viitorul nou domeniu de doctorat Inginerie Civilă și Instalații, în activitatea didactică – seminare, proiecte și laboratoare;
- continuarea atragerii de specialiști în domeniul ingineriei civile și instalațiilor pentru asigurarea resursei umane pentru activitățile didactice.

Măsuri pe termen lung:

- sprijinirea și atragerea de studenți doctoranzi care să rămână în facultate;
- dezvoltarea și aplicarea unei politici durabile și coerente în ceea ce privește resursa umană, prin adoptarea de politici bazate pe performanță în direcția vizibilității științifice și a implicării în procesul educațional;
- promovarea pe bază de concurs a cadrelor didactice în posturi didactice superioare, în urma îndeplinirii cerințelor universității și a cerințelor specificate în legislația în vigoare.

¹ Metodologia de evaluare ARACIS aprobată prin HG 915/2017 cu completările ulterioare

2.2.2. Perfecționarea resursei umane existente

Măsuri:

- sprijinirea colegilor pentru obținerea abilitării în domeniul de doctorat nou înființat (Inginerie civilă și instalații) în cadrul școlii doctorale interdisciplinare a UnitBv;
- realizarea unor stagii de documentare la alte facultăți din străinătate prin programe de mobilități Erasmus+ și CEEPUS, cu susținere de prezentări;
- realizarea de mobilități pentru predarea unor module de curs în baza acordurilor încheiate cu diferite universități din străinătate (ex. Serbia, China, Egipt);
- organizarea de seminare și prezentări de tip workshop sau mese rotunde pentru dezbaterile unor probleme legate de procesul educațional în domeniul construcțiilor, la care să participe și cadre didactice din alte centre universitare;
- realizarea de schimburi de experiență cu facultăți din țară prin parteneriatele existente și viitor propuse (ex. cu Facultatea de Construcții din cadrul Universității Politehnica Timișoara, Facultatea de Construcții și Instalații Iași);
- îmbunătățirea competențelor lingvistice ale colegilor prin programele universității, în cadrul Centrului de învățare a limbilor moderne (CILM) și stimularea acestora să participe la programele existente și la viitoarele programe de studiu în limba engleză, precum și participarea în cadrul programelor de mobilități.

2.2.3. Asigurarea desfășurării unor procese academice de calitate

Măsuri:

- îmbunătățirea infrastructurii didactice existente ce se va asigura parțial și prin dotarea suplimentară în urma proiectului câștigat de UnitBv prin programul de finanțare PNRR, pentru digitalizarea proceselor de educație și cercetare;
- asigurarea personalului necesar pentru utilizarea laboratoarelor didactice pentru îmbunătățirea calității procesului didactic ce utilizează acest tip de infrastructură (în special în laboratoarele de Inginerie Civilă și Căi de comunicații);
- menținerea acreditării ISC a laboratoarelor existente.

3. Procesul didactic

3.1. Situația actuală

În prezent, Facultatea de Construcții are 3 programe de licență:

- Construcții Civile, Industriale și Agricole (program certificat EUR-ACE)
- Căi ferate, drumuri și poduri (program certificat EUR-ACE)
- Instalații pentru construcții,

4 programe de studii de master:

- Ingineria construcțiilor sustenabile
- Hazarduri naturale și evaluarea riscului în inginerie civilă (în limba engleză)
- Management de proiect în regenerare urbană (în limba engleză)
- Instalații pentru clădiri eficiente energetic

și un program de doctorat în domeniul Ingineriei Civile și Instalațiilor, program care se află în procesul de acreditare.



În ceea ce privește numărul de studenți, acesta a crescut constant, astfel, dacă în anul 2019-2020 numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de licență și masterat era de 464, în anul 2023-2024 acest număr a ajuns la aproximativ 600. De asemenea, la programele de studii de master în limba engleză, sunt din ce în ce mai mulți studenți străini.

O problemă cu care se confruntă facultatea, este rata mare de abandon în rândul studenților (mai ales în primii ani de studii). De asemenea, la nivelul primilor ani de studii, se remarcă un nivel neomogen al pregătirii studenților, proaspăt absolvenți de liceu.

În același timp, există o cerere mare a angajatorilor din domeniul construcțiilor pentru cooptarea de absolvenți, majoritatea studenților în ani terminali la ciclurile de licență având un loc de muncă asigurat în domeniul ingineriei civile.

3.2. Obiective specifice și măsuri de îmbunătățire a procesului didactic

3.2.1. Atragerea de candidați la admitere

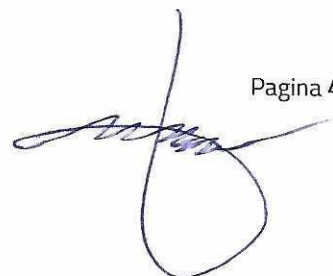
Măsuri:

- Promovarea în mediul on line a imaginii facultății și a programelor de studii oferite și participarea la diferite activități studentești (concursuri, seminare), în care să fie implicați și elevi de liceu;
- actualizarea informațiilor despre facultate în mediul on line într-un mod dinamic care să ofere date necesare potențialilor candidați;
- consolidarea și îmbunătățirea rețelelor de colaborare cu companii locale și naționale în domenii de inginerie civilă și instalații pentru corelarea competențelor formate prin programe de studii coordonate cu cerințele pieței muncii, realizarea orelor de practică, invitarea practicienilor în construcții pentru susținerea de prezentări/seminare și efectuarea de vizite la aceste companii.

3.2.2. Reducerea abandonului studenților

Măsuri:

- o mai mare implicare a tutorilor de an în urmărirea și gestionarea situațiilor de abandon;
- organizarea de ore de pregătire suplimentară a studenților, în format fizic și on line, la disciplinele unde întâmpină dificultăți de înțelegere a materiei;
- adaptarea mijloacelor de predare la specificul generațiilor actuale în limitele standardelor ARACIS de acreditare;
- cooptarea studenților în activități extracurriculare;
- vizite de lucru la companii, șantiere, instituții publice în vederea completării noțiunilor teoretice de la cursuri cu cele practice, aplicative;
- sprijinirea studenților pentru a se implica în programele universității adresate lor (Fii în Centru, Proiectul meu de diplomă, etc);
- participarea studenților la diferite evenimente științifice naționale și internaționale, cu prezentarea rezultatelor cercetării din proiectele de diplomă sau lucrări de disertație;
- o mai strânsă legătură cu ALUMNI prin invitarea acestora pentru a susține prezentări de cariere de succes în fața studenților, precum și integrare acestora în activități desfășurate în comun cu studenții actuali.



3.2.3. Îmbunătățirea ofertei educaționale

Măsuri:

- evaluarea critică periodică a compatibilității programelor de studii cu piața muncii și cu cadrul național și european al calificărilor pentru o inserție a absolvenților în domeniile de studii oferite;
- noi programe de studii adaptate la piața muncii din România;
- odată cu atragerea studenților străini prin programele universității, propunerea unor noi programe de studii de master în limba engleză adaptate la cerințele europene;
- asigurarea certificării EUR-ACE pentru toate programele de studii de licență.

4. Internaționalizarea și vizibilitatea facultății

4.1. Situația actuală

În ultimii ani, Facultatea de Construcții a cunoscut o evoluție în ceea ce privește internaționalizarea. Acest fapt s-a datorat în mare parte implementării planului strategic de internaționalizare al universității și facultății, prin colaborări cu universități de prestigiu de peste hotare, precum și prin atragerea de profesori și cercetători prin programele universității *Transilvania Fellowship for Visiting Professors* și *Fellowship for Postdoctoral Research/Young Researchers*.

Au fost realizate parteneriate de tip acord de cooperare cu mai multe universități din străinătate, mobilități ale cadrelor didactice în programe de tip Erasmus+ și CEEPUS, precum și vizite a mai multor profesori de la alte facultăți de profil din exterior.

Organizarea anuală a Conferinței Internaționale CIBv de către Facultatea de Construcții a asigurat o mai bună vizibilitate a facultății pe plan internațional. Invitarea unor profesori de prestigiu din străinătate în calitate de *key-note speakers* la aceste conferințe a sporit importanța evenimentelor științifice și a consolidat imaginea facultății. Au fost construite punți de colaborare și conlucrare, materializate prin propuneri de proiecte europene în programe de tip *Horizon Widera*, *Erasmus+ Capacity Building in Higher Education* și *Cooperation partnerships in higher education KA220-HED*.

În anul 2021 Universitatea Transilvania s-a afiliat la consorțiul UNITA, inițial ca membru asociat, iar apoi în 2023 ca membru cu drepturi depline. În acest context, Facultatea de Construcții, prin membrii săi, și-a propus cooperarea cu facultățile de profil de inginerie pentru stabilirea unor direcții de cercetare comune.

4.2. Obiective specifice și măsuri de îmbunătățire a internaționalizării și a vizibilității facultății

4.2.1. Programe de studii în limbi de circulație internațională

Măsuri:

- evaluarea internă periodică a programelor de studii cu predare în limba engleză, atât din punctul de vedere al calității proceselor cât și al numărului de studenți internaționali;
- consolidarea programelor de studii de master în limba engleză „Management de proiect în regenerarea urbană” și „Hazarduri naturale și evaluarea riscului în inginerie civilă”, prin



invitarea unor profesori de la universități din exterior pentru susținerea de module de curs sau prezentări în cadrul acestor programe de studii;

- în urma analizei ofertei educaționale de la alte facultăți din țară și străinătate, propunerea de noi programe de studii de master cu caracter interdisciplinar, în limba engleză, adaptate la cerințele pieței europene;
- continuarea efortului de atragere de studenți străini prin programele oferite de UnitBv, prin parteneriate de colaborare, Erasmus+ și prin programele existente la nivel național prin Ministerul Educației și Cercetării și Ministerul Afacerilor Externe;
- cooperare cu facultățile din cadrul consorțiului UNITA și propunerea de programe de studii adaptate la necesitățile facultății și la cerințele consorțiului.

4.2.2. Creșterea schimburilor internaționale

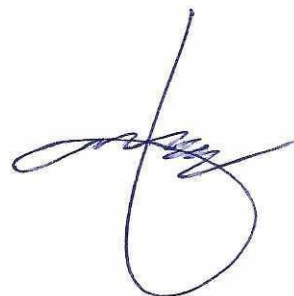
Măsuri:

- continuarea dezvoltării acordurilor existente cu facultăți de profil din exterior, inițierea de noi acorduri cu țări non-UE și creșterea numărului de mobilități *incoming/outgoing* Erasmus+ ale cadrelor didactice;
- dezvoltarea de proiecte comune cu facultăți din exterior – propuneri de proiecte în cadrul unor programe de tip Erasmus *KA220* pentru o cunoaștere a partenerilor și apoi dezvoltări de propuneri în consorții în cadrul programelor de tip *Horizon*;
- atragere de studenți doctoranzi din exterior pentru studii de doctorat în domeniul Ingineriei Civile și Instalații în cadrul Școlii Doctorale Interdisciplinare UnitBv;
- creșterea mobilităților de tip *incoming* ale studenților la programele de studii existente în limba engleză prin prezentarea ofertei educaționale în facultățile din exterior (în cadrul programelor de mobilități cadre didactice) și atragere de studenți străini;
- o mai bună informare a studenților cu privire la posibilitățile de mobilitate *outgoing* pentru studiu în țări partenere prin programe Erasmus+, prin implicarea mai activă a coordonatorului Erasmus pe facultate;
- cooperare cu facultățile de profil inginerie din cadrul alianței UNITA, participare la evenimente organizate în cadrul consorțiului și dezvoltarea de direcții de cercetare comune.

4.2.3. Creșterea vizibilității facultății

Măsuri:

- continuarea implementării planului strategic de internaționalizare al universității prin colaborări cu facultăți din exterior, prin invitarea unor profesori de prestigiu pentru a susține prelegeri/prezentări în cadrul evenimentelor științifice organizate de către Facultatea de Construcții;
- organizarea biennială a conferinței internaționale CIBv și ridicarea nivelului științific al evenimentului prin mărirea numărului de participanți și prin invitarea de *key-note speakers*, profesori renumiți din facultăți din exterior;
- continuarea efortului de atragere de profesori și cercetători prin programele universității *Transilvania Fellowship for Visiting Professors* și *Fellowship for Postdoctoral Research/Young Researchers*;



- sprijinirea colegilor pentru depunerea de proiecte europene ce presupun finanțarea cercetării prin crearea de echipe de lucru și asistență la scrierea propunerilor de proiecte din partea colegilor din facultate și organizarea de mese rotunde cu invitarea colegilor din alte facultăți, colegi cu experiență în depunerea de propuneri de finanțare;
- continuarea cooperării și dezvoltarea de noi direcții de colaborare cu autoritățile publice locale prin participarea în proiecte comune ce au componente de cercetare.

5. Performanța științifică

5.1. Situația actuală

Din punct de vedere al publicațiilor științifice, Facultatea de Construcții a cunoscut o evoluție în ultimii ani, anul 2023 fiind anul cu cea mai mare creștere a numărului publicații în jurnale cu factor de impact (indexate WoS), în special în quartilele Q1 și Q2.

De asemenea, facultatea a înregistrat o creștere de propuneri de proiecte în cadrul programelor finanțate de minister prin UEFISCDI, cât și în cadrul programelor europene de tip *Horizon* și Erasmus+. Astfel în ultimii ani, membrii facultății au obținut finanțare într-un proiect tip PED (Proiecte Experimental Demonstrativ) precum și în mai multe proiecte de tip Erasmus+ KA220. Deși sunt rezultate notabile, este necesară o mai mare implicare a colectivului facultății în scrierea de propuneri de proiecte ce finanțează cercetarea.

5.2. Obiective și măsuri pentru îmbunătățirea performanței științifice

5.2.1. Creșterea numărului de publicații științifice și a vizibilității membrilor facultății

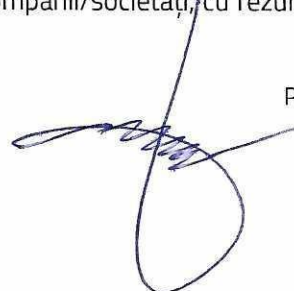
Măsuri:

- menținerea trendului crescător în ceea ce privește numărul de publicații științifice în jurnale indexate în WoS, în special jurnale încadrate în Q1 și Q2;
- susținerea colegilor pentru participarea la conferințe internaționale, în special la cele care au parteneri jurnale științifice de profil, indexate WoS în care pot publica rezultatele cercetării;
- susținerea colaborării între cele două departamente prin formare de grupuri interdisciplinare de cercetare pentru propuneri de proiecte ce finanțează cercetarea.

5.2.2. Creșterea numărului de propuneri de proiecte ce finanțează cercetarea în cadrul programelor naționale și europene

Măsuri:

- susținerea participării membrilor facultății la propuneri de proiecte de tip Erasmus+ pentru dezvoltarea de relații de colaborare și viitoare grupuri de lucru pentru propuneri ce finanțează cercetarea;
- participarea facultății în calitate de partener în consorții constituite la nivel internațional, pentru propuneri de proiecte de tip *Horizon*;
- sesiuni de instruire privind aspectele tehnice și administrative ale dezvoltării proiectelor de cercetare și instrumente pentru identificarea apelurilor de finanțare;
- identificare unor direcții de cercetare în parteneriat cu companii/societăți, cu rezultate ce pot fi implementate în mediul economic;



- susținerea inițiativelor de creare a unor grupuri de cercetare (cu prezența și unor profesori din exterior) pentru a colabora în propuneri de proiecte europene ce finanțează cercetarea;
- dezvoltarea de relații cu facultățile și departamentele din universitate pentru colaborări și parteneriate în cadrul unor propuneri de proiecte;
- urmărirea aplicării strategiei HRS4R prin propunerea de workshop-uri, seminare, mese rotunde, evenimente, pentru împărtășirea celor mai bune practici în cercetarea fundamentală și aplicată;
- identificarea de teme de cercetare în cadrul alianței universitare UNITA, și cooptarea colegilor în proiectele propuse de nou înființatele rețele de cercetare (*Research Hubs*-uri).

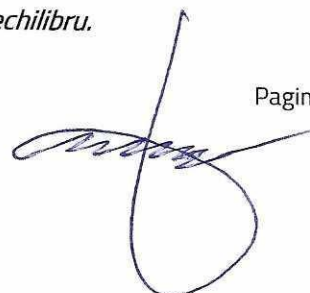
6. Managementul facultății

Prin prezentul plan managerial, îmi propun o conducere responsabilă a facultății, bazată pe transparență, colegialitate și echilibru. Aceste deziderate se pot realiza prin:

- colaborarea mai strânsă între colegi, inclusiv interdisciplinară între membrii celor două departamente;
- implicarea echipei conducerii facultății în mod activ în atingerea obiectivelor propuse;
- colaborarea cu directorii de departamente și consultarea permanentă în luarea deciziilor;
- alocarea de responsabilități membrilor facultății în mod echitabil și sprijinirea realizării de grupuri de lucru pentru activitățile propuse;
- transparența actului managerial la nivel de Consiliu al Facultății, cu informarea colectivului facultății asupra deciziilor de la nivelul Consiliului Facultății;
- creșterea transparenței și a gradului de comunicare astfel încât să crească motivarea profesională și să stimuleze dorința de implicare a personalului în activitățile facultății;
- permanent dialog cu personalul din secretariat și cu personalul didactic auxiliar, identificarea din timp a problemelor și sprijinirea acestuia pentru creșterea competențelor prin cursuri de perfecționare;
- îmbunătățirea comunicării dintre studenți și secretariatul facultății;
- respect reciproc între membrii facultății;
- îmbunătățirea climatului organizațional din cadrul facultății și a comunicării cu colectivul de cadre didactice și studenți.

În concluzie, prioritățile planului meu managerial pentru perioada 2024-2029, au în vedere:

- ❑ *Creșterea vizibilității facultății și continuarea efortului de internaționalizare;*
- ❑ *Performanță științifică prin creșterea numărului de publicații și propuneri de proiecte ce finanțează cercetarea;*
- ❑ *Asigurarea resursei umane pentru un proces didactic de calitate și îmbunătățirea ofertei educaționale;*
- ❑ *Responsabilitate, transparența decizională, colegialitate și echilibru.*



Un management performant se bazează pe colegialitate, echilibru, transparență dar, în aceeași măsură pe responsabilitate și muncă susținută în echipă, astfel, prevederile asumate în acest plan managerial nu vor putea fi realizate fără implicarea activă a tuturor membrilor Facultății de Construcții, precum și cu sprijinul personalului administrativ și al studenților.

Brașov
06.03.2024

Conf. dr. ing. Dorin RADU

A handwritten signature in blue ink, consisting of a large, stylized 'D' shape with a horizontal line across the middle and a vertical line extending upwards from the top of the 'D'.