

PLAN MANAGERIAL

Funcția: Decan al Facultății de Design de Mobilier și Inginerie a Lemnului

Durata mandatului: 5 ani (2024 – 2029)

Candidat: Conf. dr. ing. Alin M. OLĂRESCU

INTRODUCERE

La baza întocmirii prezentului plan managerial au stat următoarele acte normative și documente aflate în vigoare:


- Legea învățământului superior (199/2023)
- Carta Universității Transilvania din Brașov
- Planul Managerial al Rectorului Prof. dr. ing. Ioan Vasile Abrudan pentru perioada 2024 – 2029

În conformitate cu Legea învățământului superior (Art. 142): „Decanul reprezintă facultatea și răspunde de managementul și conducerea facultății. Decanul prezintă anual un raport consiliului facultății privind starea facultății. Decanul conduce ședințele consiliului facultății și aplică hotărârile rectorului, ale consiliului de administrație și senatului universitar. Atribuțiile decanului sunt stabilite în conformitate cu prevederile cartei universitare și cu legislația în vigoare.

În același document la Art. 141, se stipulează: „Consiliul facultății reprezintă organismul decizional și deliberativ al facultății” iar mai departe se menționează atribuțiile acestuia printre care (paragraful c) „controlează activitatea decanului și aprobă rapoartele anuale ale acestuia privind starea generală a facultății, asigurarea calității și respectarea eticii și deontologiei universitare la nivelul facultății”.

În conformitate cu Carta Universității Transilvania din Brașov, decanul reprezintă facultatea și răspunde de managementul și conducerea facultății, având următoarele atribuții: formulează strategia de dezvoltare a facultății și asigură cadrul și instrumentele de implementare ale acestei strategii, în conformitate cu Planul managerial; prezintă anual, cel mai târziu în prima zi lucrătoare din luna martie a fiecărui an, un raport privind starea facultății și stadiul îndeplinirii Planului managerial, în vederea validării de către Consiliul facultății (acesta este un document public); conduce ședințele Consiliului facultății și aplică hotărârile Rectorului, ale Consiliului de Administrație și ale Senatului universitar.

Ca urmare deși decanul este reprezentantul facultății și răspunde de managementul și conducerea acesteia, el nu este conducătorul facultății ci doar interfața dintre structura decizională a universității și cea a facultății. Din



această coroborare rezultă o poziție dificilă și delicată în același timp pentru decanul facultății. Poziție ce trebuie abordată cu mult tact, prevedere, răspundere dar și rapiditate în aplicarea și luarea deciziilor benefice instituției.

II. CONTEXT

Prezentul plan managerial a fost conceput ținând seama de următoarele considerente care conturează contextul actual și crează premisele unei gândiri pe termen mediu și lung:

Elemente generale:

- La nivel național, european și global se resimt efectele pandemiei COVID – 19.
- Deși Universitatea Transilvania a fost singura universitate din România care și-a desfășurat, responsabil, activitatea față în față începând cu anul universitar 2020 – 2021, restricțiile impuse de această pandemie au lăsat urme adânci în mentalul și comportamentul atât al cadrelor didactice cât și al studenților. Aceste fenomene au fost parțial remediate în perioada următoare.
- Situația conflictuală și instabilă de la granițele României și din Orientul Mijlociu.
- Situația economică instabilă și volatilă în privința predictibilității.
- Nivelul de salarizare al personalului din învățământ și cercetare, pentru pozițiile de început de carieră comparativ cu sarcinile și atribuțiile și comparativ cu alte domenii de activitate.
- Nivelul general de pregătire al absolvenților de liceu, potențiali candidați la admiterea la facultate.
- Numărul scăzut al populației școlare preuniversitare.
- Abandonul școlar preuniversitar și universitar.
- Procentajul relativ scăzut al absolvenților de liceu cu diplomă de bacalaureat.
- Procentajul relativ ridicat al absolvenților de liceu cu diplomă de bacalaureat care optează pentru universități din afara țării.
- Oferta educațională universitară națională foarte generoasă.

Elemente specifice sectorului designului de mobilier și ingineriei lemnului:

- Domeniul designului de mobilier și al ingineriei lemnului și cel conex al accesoriilor, materiilor prime și materialelor, chiar și în timpul pandemiei și al războiului din Ucraina nu a stagnat deși a fost afectat.
- Numărul tot mai mare de firme cu obiect de activitate în domeniul proiectării și fabricării produselor din lemn, în care patronii, consiliul director și chiar directori tehnici nu sunt specialiști în acest domeniu, denotă dezirabilitatea domeniului pe piața națională și internațională, cu atât mai mult cu cât multe din aceste firme au capital străin și obiect de activitate în România.
- Ofertele de angajare frecvente primite de facultate arată că absolvenții și chiar studenții sunt căutați pe piața muncii.
- Trecerea consumatorilor români de la conceptul de „mobilă la comandă” către conceptul de „mobilă de autor - design personalizat”, oferă o nouă, bogată și ramificată perspectivă de specializare și o bună oportunitate de realizare prin carieră. Se observă și o creștere semnificativă a cererii de produse prietenoase cu mediul, sustenabile din punct de vedere al materialelor și tehnologiilor de producție.

- Valorificarea mobilierului vechi prin restaurare și recondiționare, reprezintă o altă tendință a consumatorilor „casnici” dar și a celor instituționali care dețin obiective patrimoniale, oferind o altă generoasă cale de urmat pentru absolvenții facultății, pe lângă cele clasice.
- Orientarea consumatorilor spre construcții din lemn face dezirabil acest domeniu pentru antreprenori și deschid o nouă cale de urmat pentru absolvenții facultății.
- Salariile relativ scăzute pe care angajatorii din domeniul ingineriei lemnului (în special prelucrare și proiectare tehnologică) le oferă debutanților, face, prin comparație, ca domeniul să nu fie dezirabil pentru mulți tineri.
- Asocierea domeniului ingineriei lemnului - la nivel de percepție deși realitatea s-a schimbat pozitiv - cu praful și rumegușul, este o altă cauză a indezirabilității domeniului pentru tinerii absolvenți de liceu.
- Cauze contextuale dar foarte sensibile la populația tânără, precum: tăierea pădurilor, protecția mediului, emisiile de anumite substanțe în timpul procesului de fabricație ori a fracțiilor din anumite materiale nocive în componența materialelor și a produselor pe bază de lemn, conduc la distanțarea acestora față de domeniu

Învățământul superior în domeniul ingineriei lemnului, are o tradiție organizațională sub formă de facultate de 65 de ani (anul înființării facultății fiind 1959), anterior specializarea ingineriei lemnului (industrializarea lemnului în limbajul vremii) era inclusă, ca secție a uneia din cele trei facultăți fondatoare ale Institutului Politehnic Brașov (1956), și anume Facultatea de Mecanică.

În prezent Facultatea de Design de Mobilier și Inginerie a Lemnului este unica facultate din țară care oferă specializări în domeniul proiectării și fabricării mobilierului precum și cel a prelucrării lemnului. Face parte din Universitatea Transilvania din Brașov care, conform Planul managerial al Rectorului pentru perioada 2024 – 2029 „este cea mai mare și mai performantă universitate din Regiunea Centru și a șasea universitate ca mărime (în funcție de numărul de studenți) din România. În ultimul deceniu, Universitatea Transilvania din Brașov s-a consolidat instituțional, academic și financiar, ajungând la o configurație organizatorică stabilă, o structură academică complexă și o situație financiară solidă. Această consolidare a permis în ultimii ani trecerea spre o nouă etapă de dezvoltare, caracterizată prin măsuri și procese specifice unei universități orientate spre performanță cu vizibilitate internațională”.

III. OBIECTIVE STRATEGICE ȘI MĂSURI DE REALIZARE

1. RESURSA UMANĂ

Facultatea de Design de Mobilier și Inginerie a Lemnului are în subordine, în prezent, un colectiv format din 16 cadre didactice titulare, la care se adaugă 5 cadre didactice asociate. Componența corpului didactic titular în funcție de gradele didactice este următoarea: 7 profesori universitari; 4 conferențieri universitari; 5 șef lucrări universitari. Media de vârstă a colectivului de cadre didactice titulare este de 56 de ani. Corelând media de

vârsta cu gradul didactic rezultă: 60,71 ani la profesori universitari; 55,75 ani la conferențieri universitari; 49,6 de ani la șef lucrări universitar. De asemenea aplicând aceeași metodă pentru conducătorii de doctorat se constată o medie de vârstă de 61,8 ani. În privința cadrelor didactice care au împlinit sau vor împlini vârsta de pensionare în decursul următorilor cinci ani situația la nivelul facultății se prezintă astfel: în anul univesitar curent 2 cadre didactice au beneficiat de prelungirea activității – dintre acestea 1 și-a exprimat ferm intenția de a-și continua activitatea; în decursul acestui an 1 cadru didactic împlinește vârsta de pensionare și și-a exprimat ferm intenția de a-și continua activitatea; 2 cadre didactice vor împlini vârsta de pensionare în următorii cinci ani; dintre cele 5 cadre didactice care vor avea împlinită vârsta de pensionare în anul 2029 sunt 4 conducători de doctorat.

În ceea ce privește cadrele didactice asociate, media de vârstă a acestora este de 48,6 ani.

Așadar se constată o îmbătrânire a colectivului didactic, care poate produce disfuncționalități procesului didactic și de cercetare din facultate. Se impun următoarele măsuri coroborate cu analiza sustenabilității financiare și funcționale:

- Atragerea de noi tineri și specialiști recunoscuți prin angajare, inițial, pe perioadă determinată, conform criteriilor de performanță în vigoare, pe funcția de șef lucrări universitar, apoi, după terminarea perioadei determinate, selecție și angajare pe perioada nedeterminată. Zonele imediat deficitare din acest punct de vedere sunt: teoria designului, chimia lemnului și restaurarea mobilierului. Strategia facultății la această categorie se bazează pe trei piloni: atragerea specialiștilor cu doctorat spre activitatea didactică; atragerea și consilierea doctoranzilor actuali spre activitatea didactică în timpul doctoratului și angajarea pe perioadă determinată după susținerea tezei de doctorat; consilierea și atragerea studenților din anii terminali de la programele de studii de masterat și licență pentru continuarea studiilor și o posibilă carieră didactică universitară.
- Stimularea și ajutorarea celor care îndeplinesc criteriile pentru abilitare pentru a-și realiza și susține teza de abilitare și apoi pentru a se afilia școlii doctorale, evitând pericolul desființării acestui domeniu de doctorat din pricina neîndeplinirii numărului minim de conducători de doctorat.
- Sprijinirea promovării prin concurs a cadrelor didactice care îndeplinesc cerințele legale.
- Sprijinirea cadrelor didactice care împlinesc vârsta legală de pensionare și îndeplinesc criteriile legale pentru continuarea activității, în limitele financiare ale momentului respectiv.

În ceea ce privește personalul auxiliar Facultatea de Design de Mobilier și Inginerie a Lemnului are următorul colectiv: atelierul școală dispune de 7 angajați, cu media de vârstă de 59,42 ani iar dintr-aceștia 4 vor îndeplini vârsta de pensionare în următorii 5 ani; 3 tehnicieni laboratoare dintre care 1 va împlini vârsta de pensionare în următorii 5 ani; 1 secretar șef, 1 secretar departament și 1 inginer.

În această situație se impun următoarele măsuri:

- Analizarea necesității fiecărui post.
- Analizarea posibilității comasării unor posturi în contextul pensionării titularilor.



- Scoaterea la concurs a unor posturi, probabil de tehnicieni, deoarece din experiența anilor trecuți posturile de muncitori nu prezintă interes, mai ales pentru Atelierul Școală a cărui activitate, dincolo de partea de instruire practică a studenților, asigură execuția și montarea unei părți importante din dotările cu mobilier și elemente de amenajare interioară ale universității.
- Asigurarea activității prin echipe de studenți beneficiare ale unor burse de tip Student Campus sau Student Star.
- Asigurarea unor training-uri de perfecționare în vederea utilizării optime a echipamentelor.

Dincolo de aceste obiective și măsuri specifice legate de problema îmbătrânirii colectivului se vor avea în vedere următoarele:

- Menținerea și promovarea unui climat academic profesional și demn.
- Descurajarea situațiilor conflictuale și necolegiale.
- Căutarea de soluții specifice de perfecționare periodică, corelate cu cerințele postului și necesitățile momentului.

La începutul anului universitar 2023 – 2024 numărul total al studenților Facultății de Design de Mobilier și Inginerie a Lemnului a fost de 272 fiind cu 20,9% mai mare decât în anul 2021. În perioada 2017 – 2021 rata abandonului școlar a fost de 48,9% pentru licență zi și de 54,02% pentru masterat.

Situația numărului de studenți admiși în anul întâi de studii, la programele de studii de licență zi și rata abandonului școlar în perioada 2020 – 2024 este redată în tabelul 1. Se constată că numărul de studenți de studenți admiși în anul întâi de studii de licență zi și înmatriculați a crescut cu 36,98% în 2023 comparativ cu anul 2020 iar rata abandonului școlar a scăzut de la 43,47% în anul 2020 la 28,3% în anul universitar 2023. Îmbucurător este faptul ca abandonul în timpul anului întâi de studii de licență zi este în descreștere - 17,8% după prima sesiune din anul universitar 2023 – 2024 (tabelul 3).

Tabelul 1

Situația numărului de studenți admiși și rata abandonului școlar în perioada 2020 – 2024, pentru studiile de licență zi

Anul	Studenți admiși in anul I	Anul II	Anul III	Anul IV	Rată abandon [%]
2020	46	-	-	26	43,47%
2021	61	-	41	-	32%
2022	67	48	-	-	28,3
2023	73	-	-	-	-



Tabelul 2

Situația numărul de studenți admiși și rata abandonului școlar în perioada 2019 – 2023, pentru studiile universitare de masterat

Anul	Programul de studii	Numărul de studenți admiși în anul I	Numărul de absolvenți	Rată abandon, [%]
2019	EDMR	26	11	57,69
	SALTI	26	10	61,53
2020	EDMR	14	4	71,42
	SALTI	12	7	41,66
2021	EDMR	27	16	40,74
	SALTI	-	-	-
2022	EDMR	34	19	44,11
	SALTI	-	-	-
2023	EDMR	-	-	-
	TLC	18	-	-

Tabelul 3

Analiza abandonului școlar după primul semestru al anului universitar 2023 – 2024

Anul și programul de studii	Număr studenți înmatriculați la începutul anului	Număr total studenți care nu s-au prezentat la niciun examen sau retrași la cerere	Rata de abandon după primul semestru, [%]
Licența zi			
An I, trunchi comun	73	13	17,8
An II, trunchi comun	48	-	0
An III, IDPFL	24	2	8,3
An III, IPL	17	2	11,76
An IV, IDPFL	15	1	6,6
An IV, IPL	11	-	0
Licență IPL - IFR			
An I	21	11	52,38
An II	10	1	10
An III	12	-	0
Masterat			
An, TLC	18	6	33,3
An II, EDMR	23	4	17,39



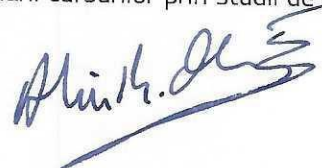
La programul de studii de Ingineria Prelucrării Lemnului – IFR, în ultimii trei ani, se constată o continuitate anuală - situația anterioară fiind aceea de constituire a unei grupe de studiu odată la doi ani – concomitent cu o rată de abandon ridicată în decursul primului semestru al anului întâi, 52,3%, urmată de o stabilitate în anii următori de studii.

Pentru studiile universitare de masterat se constată o descreștere a numărului de studenți admiși și înmatriculați concomitent cu scăderea ratei de abandon (în ultimii trei ani) la o valoare medie de 42,17% în perioada 2021 – 2023 comparativ cu perioada 2019 – 2021 când rata de abandon a fost de 63,53% (tabelul 2).

În concluzie se constată următoarele: tendință în creștere la numărul de studenți admiși la studii de licență și corelată cu scăderea ratei de abandon; la programul de studii de licență – învățământ cu frecvență redusă se înregistrează o continuitate anuală, concomitent cu o rată de abandon ridicată în decursul primului semestru al anului întâi, urmată de stabilitate în anii următori de studii; pentru studiile universitare de masterat se constată o descreștere a numărului de studenți admiși și înmatriculați concomitent cu scăderea ratei de abandon

Ca atare se impun următoarele măsuri pentru creșterea numărului de studenți și combaterea abandonului școlar:

- Creșterea vizibilității facultății pe plan național și internațional prin promovare în mediile online și clasice și prin programe atractive de studii. În acest sens, în anul universitar 2023 – 2024 a fost lansat un nou program de studii universitare de masterat în domeniul construcțiilor din lemn și se are în vedere lansarea programului de studii de masterat în limba engleză dedicat designului de mobilier și instrumentelor pentru digitalizarea acestuia. Ambele sunt justificate de tendințele actuale și de necesitățile domeniului și sunt acreditate.
- Crearea unei atitudini pozitive față de domeniu prin înlăturarea imaginii relativ nefavorabile contextuale actuale. Uzând de mijloacele media, online și clasice, se au în vedere contacte frecvente cu potențialii candidați și familiile lor pentru a demola falsele mituri și a consolida reputația domeniului, creând astfel o atitudine pozitivă.
- Căutarea unor mijloace de reducere a abandonului școlar, atât la licență cât mai ales la masterat prin: tutoriat extins, sesiuni deschise de discuții, conștientizarea importanței studiilor universitare complete, inventarierea problemelor care duc la abandon și căutarea de soluții pentru rezolvarea favorabilă a acestora.
- Identificarea, sprijinirea și pregătirea studenților cu aptitudini deosebite pentru participarea la concursurile profesionale naționale și internaționale.
- Crearea de echipe de studenți, bazate pe afinități și voluntariat pentru acțiunile specifice FDMIL precum: Concursuri naționale și internaționale, Expozițiile de Design de Mobilier și Restaurare, Workshop-urile de Design s.a.
- Conștientizarea, în rândul studenților de la ciclul de licență, a importanței continuării cursurilor prin studii de masterat.



- Conștientizarea, în rândul studenților de la cursurile de licență – învățământ cu frecvență redusă, asupra diferențelor dintre formele de învățământ cu frecvență redusă, fără frecvență și învățământ la distanță.
- Identificarea, dirijarea și canalizarea studenților cu rezultate bune și potențiale aptitudini didactice sau de cercetare pentru continuarea studiilor (licență/masterat/doctorat) și atragerea acestora în viața activă a facultății.
- Promovarea activităților specifice facultății prin mijloace online și pe rețelele de socializare prin realizarea unor mesaje specifice corelate cu tipul rețelei respective.
- Crearea de echipe mixte de studenți care să realizeze materiale de promovare specifice adaptate tipului de rețea și publicului țintă.

2. PROCESUL DIDACTIC

Facultate de Design de Mobilier și Inginerie a Lemnului gestionează: trei programe de studiu la ciclul de licență, din care unul cu frecvență redusă; și două programe de masterat aflate derulare. De asemenea, programul de masterat în limba engleză a fost acreditat și se are în vedere lansarea acestuia în admitere. Baza materială a facultății permite desfășurarea în bune condiții a procesului didactic, fiind actualizată periodic atât din fondurile universității cât și prin colaborare cu diferite companii din domeniu. În ultimul an facultatea s-a aflat în proces de reabilitare și se are în vedere continuarea acestei reabilitării astfel încât toate spațiile să corespundă unui învățământ modern, calitativ și centrat pe student.

Se impun următoarele măsuri:

- Adaptarea continuă a planurilor de învățământ la specificul, cerințele și necesitățile domeniului corelate cu realitățile industriei de profil și compatibilizarea acestora cu cerințele cadrului național al calificărilor din învățământul superior.
- Analiza programelor de studii actuale și evaluarea înființării de noi programe de studii sau de stopare a unora din ele.
- Adaptarea programei analitice la cerințele și nevoile viitorilor absolvenți.
- Accentuarea pregătirii practice și stimularea studenților să participe la stagii de practică în afara celor prevăzute în programa școlară.
- Încurajarea schimburilor didactice, de cercetare și practice (cadre didactice și studenți) cu universități recunoscute la nivel național și internațional.
- Training-uri periodice realizate de companii, privitoare la materiale, accesorii, echipamente și tehnologii.
- Up-datarea permanentă a bazei materiale prin parteneriate cu firme recunoscute în domeniu.

3. PERFORMANȚA ȘTIINȚIFICĂ

În cadrul Facultății de Design de Mobilier și Inginerie a Lemnului, există un colectiv, bine încheșat de autori de articole cotate ISI. De asemenea există două centre de cercetare afiliate Departamentului de Prelucrarea

Lemnului și Designul Produselor din Lemn din subordinea facultății și aflate în structura ICDT. Baza materială de cercetare este alcătuită din echipamente de performanță care pot asigura cercetări de înaltă ținută în domeniul nostru.

Obiectivele acestui indicator sunt:

- Sprijinirea proiectelor și cercetărilor desfășurate prin cele două centre de cercetare din structura ICDT.
- Atragerea de noi proiecte în competițiile naționale și internaționale, precum și prin contracte cu terți, din țară, care, deși nu au valoare financiară mare, aduc un plus de imagine domeniului, facultății și universității.
- Atragerea de noi doctoranzi, în special cu frecvență, și sprijinirea cercetării doctorale.
- Susținerea activităților și a demersurilor pentru creșterea vizibilității revistei Proligno și a Buletinului Universității.
- Sustinerea demersurilor pentru indexarea ISI a Buletinului Universității și a revistei Proligno.
- Continuarea organizării conferinței internaționale ICWSE cu periodicitate din 2 în 2 ani.
- Sprijinirea abilitării și afilierei de noi conducători de doctorat în domeniul Inginerie Forestieră.
- Crearea cadrului propice pentru cercetarea științifică studentească și realizarea anuală a Sesiunilor Științifice Studentești, cu participare internațională și proiecte/lucrări comune.
- Sprijinirea conferințelor științifice studentești (AFCO) și a concursurilor și workshop-urilor naționale și internaționale.
- Includerea în activitatea didactică a unor părți de cercetare în care studenții să fie angrenați.

4. LEGĂTURA CU MEDIUL SOCIO-ECONOMIC ȘI PROFESIONAL

Facultatea de Design de Mobilier și Inginerie a Lemnului dispune de o largă rețea de parteneri socio-economici dat fiind poziția sa de unică facultate ce asigură pregătirea profesională de specialitate în domeniul industriei lemnului. Această rețea este construită pe următoarele paliere: asociații și organizații socio-profesionale cu obiect de activitate în industria prelucrării lemnului; consilii consultative; parteneri socio-economici și profesioniști individuali.

Facultatea de Design de Mobilier și Inginerie a Lemnului este membră în toate asociațiile profesionale care reprezintă industria de prelucrare a lemnului în România: Asociația Producătorilor de Mobilă din România – decanul facultății este membru în consiliul director; Clusterul Mobilier Transilvan; Clusterul Regional al Lemnului ProWood; Asociația Clubul Român de Mobilă. Pe de altă parte, în Consiliu Consultativ în Relația cu Mediul Economic și Socio-Cultural (CONSEC) al facultății există câte un reprezentant al acestor asociații.

O dată cu lansarea programului de studii de masterat Tehnologia Lemnului pentru Construcții s-au dezvoltat și consolidat relațiile profesionale și cu actori importanți din domeniul proiectării, furnizorilor de materiale și accesorii precum și al fabricării construcțiilor din lemn precum: Cadwork România, Inginerie Creativă, Rothblaas ș.a.

Așadar la acest indicator se au în vedere următoarele obiective și măsuri:

- Consolidarea și dezvoltarea relațiilor cu asociațiile profesionale din domeniu: Asociația Producătorilor de Mobilă din România, Clusterul Mobilier Transilvan, Asociația Clubul Român de Mobilă, Clusterul ProWood ș.a..

- Menținerea și îmbunătățirea relațiilor de colaborare cu Agenția de Dezvoltare Regională Centru, Camera de Comerț, Oficiul Național pentru Achiziții Publice ș.a..
- Conștientizarea faptului că mecanismul și ritmul pieții și al companiilor este diferit față de cel al facultății respectiv universității.
- Organizarea de activități comune (proiecte, mese rotunde, simpozioane, conferințe, expoziții, târguri etc.).
- Acordarea de consultanță și realizarea de cursuri de perfecționare pentru angajații din domeniu.

5. INTERNAȚIONALIZAREA FACULTĂȚII

În prezent Facultatea de Design de Mobilier și Inginerie a Lemnului dispune de un program de masterat în limba engleză. Din 2011, s-au organizat, anual, excepție făcând anul 2020, câte un workshop internațional de design experimental în parteneriat cu New Design University din St. Pölten, Austria și Universitatea de Arhitectură și Urbanism „Ion Mincu” din București. De asemenea workshop-uri de design s-au organizat și împreună cu University of West Hungary, din Sopron, Ungaria. În decursul ultimilor 3 ani au beneficiat de schimburi Erasmus 31 de studenți din care 21 outgoing și 10 incoming. În cadrul diferitelor activități comune (conferințe, workshop-uri etc.) s-au creat solide punți de legătură între cadrele didactice și studenții din: Universitatea Transilvania din Brașov, New Design University St. Pölten, Austria, Universitatea Tehnică a Moldovei, Universitatea de de Arhitectură și Urbanism „Ion Mincu” din București, Universitatea de Vest, Timișoara, Technical University in Zvolen, Bydgoszcz University of Science and Technology, Polonia, University of Forestry, Sofia, Bulgaria dar și cu designeri actuali de prestigiu precum și cu reprezentanți din domeniul culturii și învățământului din orașul Ghent din Belgia. Pe de altă parte, facultatea beneficiază de conexiuni puternice cu compania Festool din Germania care, a dotat Laboratorul de Eco-design și Microprototipare aflat în L5 ICDT și care facilitează repetate vizite reciproce la companii de profil din Germania, Târgul de Echipamente pentru Industria Lemnului LIGNA de la Hanovra și chiar vizite ale cadrelor didactice preuniversitare în Germania la sediul firmei și instituții de învățământ. Un alt exemplu de succes este parteneriatul cu compania Felder, Austria care a dotat laboratorul de mașini unelte și care schimbă periodic mașinile și echipamentele în funcție de noile produse lansate pe piață. În ultimii trei ani, cu sprijinul și finanțarea universității studenți și cadre didactice au participat la diverse acțiuni internaționale de promovare a facultății, universității și țării cum ar fi: Emiratele Arabe Unite în cadrul Expoziției Mondiale Dubai 2020; Cuba ș.a.. Aceste acțiuni s-au soldat cu realizarea de contacte și parteneriate importante. În ultimii trei ani, în cadrul facultății la diverse programe de studii și la diverse niveluri de studii am avut și avem studenți care provin din următoarele țări: Ecuador, Cuba, Korea de Nord, Iran.

Obiectivele acestui indicator sunt:

- Continuarea activităților comune (proiecte, workshop-uri, conferințe) care sporesc vizibilitatea internațională a facultății.
- Crearea de noi punți de legătură și conexiuni specifice domeniului de activitate al fiecărui cadru didactic.
- Facilitarea schimbului de cadre didactice și studenți cu universitățile partenere și companiile de profil.
- Publicarea comună de articole ISI și cărți în edituri prestigioase.

- Atragerea de cercetători și profesori invitați prin diverse programe dezvoltate la nivel de universitate.
- Atragerea de cercetători pe o perioada determinată în cadrul centrelor de cercetare.
- Intensificarea schimburilor Erasmus la nivel de studenți și cadre didactice.
- Atragerea studenților străini pentru a urma programele de studii oferite de facultate.
- Identificarea, dirijarea și canalizarea studenților străini cu rezultate bune și potențiale aptitudini didactice sau de cercetare pentru continuarea studiilor (licență/masterat/doctorat) și atragerea acestora în viața activă a facultății.

6. CLIMAT ORGANIZAȚIONAL ȘI COMUNICARE

Facultatea de Design de Mobilier și Inginerie a Lemnului deși are un colectiv mic atât didactic cât și auxiliar, nu este o structură ușor de manageriat deoarece există interconexiuni uneori confuze privite din exterior, dar bine statuate, din punct de vedere al subordonării ierarhice provenite din funcțiile didactice, administrative și de conducere. Spre exemplu Atelierul Școală aparține ierarhic de Departamentul de Prelucrarea Lemnului și Designul Produselor din Lemn iar administrativ și ca proceduri de aprobare referate, expertiză tehnică și achiziții este pendinte de aprobările Rectorului Universității și de procedurile Serviciului Tehnic Administrativ.

La momentul actual climatul organizațional este unul stabil și eficace, adaptat specificității relațiilor funcționale și ierarhice ale facultății. Acest climat se bazează pe o comunicare clară, argumentată și cu elemente de control, verificare și îmbunătățire.

Ca urmare, la acest indicator, îmi propun ca în procesul de comunicare cu colectivul de cadre didactice și personal auxiliar să aplic și să îmbunătățesc și să consolidez cele creionate în preambulul teoretic de mai sus.

În privința comunicării cu studenții, pe lângă cele de mai sus, trebuie aleasă calea simplă, deschisă, cu foarte mare atenție – căci există diferența de vârstă și experiență care face ca lucrurile să fie interpretate diferit – poate chiar cu un limbaj apropiat lor, dar prin care să îi faci părtași la experiența respectivă și să înțeleagă implicațiile actului respectiv.

Desigur, în acest capitol intră și comunicarea cu forurile superioare, care trebuie să fie, rapidă, sinceră și eficace.

7. CONCLUZII

Obiectivele și planul de măsuri prevăzute în prezentul plan managerial sunt stabilite pe baza analizei situației actuale a Facultății de Design de Mobilier și Inginerie a Lemnului, analizei evoluției anumitor indicatori în perioada anterioară acestui moment, pe baza directivelor stipulate în documentele citate în preambulul prezentului plan și pe posibilitatea de predictibilitate pe termen scurt și mediu sau chiar lung.

În concluzie se impun următoarele:

- Consolidarea unei imagini pozitive a domeniului în percepția viitorilor candidați.
- Asigurarea unui număr stabil optim de studenți.
- Prevenirea și combaterea abandonului școlar.

- Asigurarea unui colectiv de cadre didactice și personal auxiliar stabil, performant și adaptat condițiilor actuale dar mai ales viitoare.
- Asigurarea unui climat profesional demn și colegial, bazat pe respect reciproc și colaborare permanentă.
- Continuarea și îmbunătățirea activității de cercetare științifică și publicare de articole ISI și cărți în edituri prestigioase.
- Menținerea și crearea de noi legături cu mediul socio-economic și profesional.
- Intensificarea acțiunilor care aduc vizibilitate și produc efecte benefice în cadrul comunității locale, regionale și naționale.
- Intensificarea activității de internaționalizare a facultății prin acțiuni comune specifice.

De asemenea, în toate acțiunile propuse se va avea deosebită grijă ca toate materiale emise de facultate în relațiile cu terți, materialele de promovare precum și cele privitoare la prezentările publice să fie întocmite conform ghidului de identitate vizuală, deoarece o parte importantă a imaginii pozitive a unei instituții se bazează pe însemnele și pe identitatea vizuală.

Brașov,

07.03.2024

Conf. univ. dr. ing. Alin M. OLĂRESCU

