

PLAN MANAGERIAL

pentru perioada 2024-2029

**al candidatului Conf.dr.ing. Titus Constantin BĂLAN
la funcția de Decan al**

**Facultății de Inginerie Electrică și
Știința Calculatoarelor**

Universitatea Transilvania din Brașov



Cuprins:

1. Introducere
2. Context
3. Obiective generale
4. Obiectivele și măsurile privind resursa umană
5. Obiectivele și măsurile de îmbunătățire a procesului didactic
6. Obiectivele și măsurile de creștere a performanțelor științifice ale facultății
7. Obiectivele legate de studenți
8. Obiectivele și măsurile de internaționalizare a facultății
9. Îmbunătățirea climatului organizațional din cadrul facultății și a comunicării cu colectivul de cadre didactice și studenți



Introducere

Prezentul Plan Managerial are la bază obiectivele și direcțiile de acțiune conținute de:

- Planul strategic și cel operațional stabilit, atât la nivel de facultate cât și la nivelul universității
- Carta Universității Transilvania din Braşov
- Planul Managerial al Rectorului Universității Transilvania, prof.univ.dr.ing. Ioan Vasile Abrudan, pentru perioada 2024-2029
- Metodologia de selecție a decanilor în Universitatea Transilvania din Braşov pentru legislatura 2024-2029
- Strategia de digitizare a Universității Transilvania, la a cărei concepere am contribuit.

Facultatea de Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor reprezintă una dintre cele mai importante facultăți ale Universității Transilvania din Braşov, atât din punct de vedere al numărului de studenți ai facultății, peste 1600, ce reprezintă aproximativ 8% din numărul de studenți ai universității cât și prin domeniile de studiu ale celor 3 departamente, foarte actuale și extrem de dinamice.

Facultatea de Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor coordonează 8 programe de studii de licență (unul cu predare în limba engleză), 4 programe de studii de masterat (2 cu predare în limba engleză) și 4 domenii de studii doctorale afiliate la Școala Doctorală Interdisciplinară a universității. Facultatea IESC are 57 de cadre didactice titulare, organizate în 3 departamente didactice și coordonează 3 centre de cercetare în cadrul Institutului de Cercetare Dezvoltare al Universității Transilvania.

Context

Universitatea Transilvania, cea mai mare și performantă universitate din Regiunea Centru, a evoluat și s-a consolidat instituțional în ultimul deceniu, făcând trecerea spre o nouă etapă de dezvoltare, caracterizată prin măsuri și procese specifice unei universități orientate spre performanță, cu vizibilitate internațională. Acest progres al universității, vizibil și în clasamente internaționale, trebuie sincronizat cu trecerea către o nouă etapă de dezvoltare și organizare și pentru Facultatea de Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor, influențată de următorul context:

- Tehnologiile disruptive (inteligență artificială și robotică, securitate cibernetică, autovehicule electrice) cu utilizare la scară largă și impact asupra societății, precum și interesul educațional crescând pentru aceste tehnologii, pot reprezenta oportunitatea pentru **transformarea Facultății IESC într-un vector de dezvoltare și vizibilitate pentru întreaga Universitate Transilvania**. Domeniile de studiu ale celor trei departamente din facultatea noastră pot influența semnificativ soluțiile diverse ce se implementează la nivelul altor facultăți ale Universității Transilvania, potențând avantajele multidisciplinarității universității și ale Institutului de Cercetare Dezvoltare al Universității Transilvania (ICDT).



- Evoluția învățământului TI&C în școli și licee, deprinderea tinerelor generații cu tehnologii IT de la cele mai fragede vârste. Exemple: studiul limbajelor de programare sub diverse forme încă din ciclul primar în cercuri de elevi și chiar apariția de școli particulare de informatică; introducerea la ciclul liceal în anul 2024 de către Inspectoratele Școlare a Olimpiadei de Securitate Cibernetică.
Există astfel o polarizare a nivelului de cunoștințe; deși în general, în teste, se observă o scădere a nivelului cunoștințelor generale elevilor din școli și licee, există absolvenți de liceu cu pregătire IT medie și ridicată. E nevoie de creșterea calității ofertei educaționale și a atractivității programelor de studii pentru recrutarea elevilor pasionați de tehnologie, precum și de metode prin care studenții valoroși să fie identificați și încurajați spre performanțe superioare.
- Posibilele înăsprirea criteriilor CNATDCU de promovare în viitorul apropiat vor necesita o corelare foarte bună a obiectivelor de cercetare cu competențele cadrelor didactice precum și de o colaborare mult mai bună între colectivele noastre de cercetare
- În ultimii ani, în cadrul Facultății IESC se observă creșterea numărului de proiecte de cercetare sau a perspectivelor de implicare în asemenea proiecte pentru membrii facultății, fiind astfel necesară adaptarea structurilor facultății pentru sprijinul acestor proiecte ce implică eforturi consistente administrative și de management de proiect.

În contextul mai sus prezentat, voi rezuma experiența mea managerială pe care aș dori să o valorific în slujba facultății IESC. Am devenit cadru didactic titular la Departamentul de Electronică și Calculatoare în anul 2013. Am înființat în anul 2018 programul de masterat Securitate Cibernetică pe care îl coordonez și în prezent. M-am ocupat de elaborarea planului de învățământ pentru acest program de master și a statelor de funcții conform cu normele ARACIS, cu sprijinul conducerii de la momentul înființării programului, de obținere a unor sponsorizări importante pentru dotări de laboratoare, pregătirea dosarului pentru și participarea la acreditarea acestui program de studii ca parte a domeniului ETTI (Electronică, Telecomunicații și Tehnologii Informaționale) în anul 2021. În trecut, m-am implicat în echipele ce au pregătit acreditarea programului de studii Tehnologii și Sisteme de Telecomunicații odată cu trecerea la "sistemul Bologna". Am participat ca președinte în comisii de Admitere și Absolvire. De asemenea menționez activitatea ca membru în Consiliul Departamentului de Electronica și Calculatoare în perioada 2022-2023 și ca responsabil cu calitatea pe program de studii în comisia de calitate a departamentului, iar în urma alegerilor din septembrie 2023 fac parte și din noul Consiliu al Facultății IESC și noul Senat al Universității.

De asemenea menționez experiența managerială din industrie (companiile Siemens, Atos și Eviden), unde mi-am început activitatea încă din anul 2005, din anul 2012 având atribuții de management, coordonând echipe în proiecte de cercetare internaționale ca și responsabil partener (H2020, UEFISCDI Soluții, ESA) precum și proiecte comerciale cu mare responsabilitate, fiind coordonator pentru o linie de produse software pentru o perioadă de doi ani ca și "Product Line Manager". Coordonarea pentru aproape 10 ani a unor echipe interdisciplinare în procesul de ofertare/contractare ca și "Presales Manager" și "Head of Cybersecurity", au presupus conducerea unor echipe tehnico-administrative multidisciplinare și mi-au permis dezvoltarea unor abilități importante și în domeniul juridic, financiar, achiziții și resurse umane, precum și realizarea de contacte importante în industrie, cu companii producătoare de soluții tehnice, asociații profesionale și instituții din sectorul public și de cercetare.

Accederea la o poziție de conducere pe care o vizez în cadrul facultății înseamnă canalizarea tuturor eforturilor în domeniul academic și încheierea activității mele din industrie.

În plus, dețin certificări prestigioase în zona de "Project Management" - PRINCE2 Foundation și Practitioner (PROjects IN Controlled Environments) - și am urmat recent cursuri de management tehnologic și inovație în cadrul Universității Cambridge (IfM) și Universității Paderborn , precum și în cadrul Harvard Business School, în programul LIDA (Leaders In the Digital Age) – dorința mea este de a valorifica aceste competențe într-un "leadership" modern pus în slujba facultății IESC.

Din punct de vedere didactic am fost „cel mai votat profesor” în cadrul programelor de masterat și licență în anii 2020, 2022 și 2023, am coordonat peste 80 de lucrări de absolvire și am obținut burse private pentru studenți prin programul "ISACA One In Tech". Din punct de vedere al activității de cercetare, în data de 2 martie 2024 mi-am susținut cu succes teza de abilitare în fața comisiei de specialitate - așteptând validarea finală din partea CNATDCU - și îndeplinesc criteriile actuale CNATDCU pentru accederea la funcția de profesor universitar.

Un aspect pe care doresc să subliniez în cadrul acestui plan managerial este ideea de **continuitate**: ca fost absolvent al programului de licență al acestei facultăți în anul 2007 și membru în Consiliul Facultății în calitate de student în anii 2003-2004, cunosc foarte bine evoluția și specificul facultății, diversele structuri de conducere din trecut și dinamica relațiilor dintre departamente.

Doresc așadar să subliniez că unele inițiative și dezvoltări pe care le propun în cadrul acestui plan se vor implementa treptat, prin armonizare cu planurile manageriale ale celor 3 directori de departament și cu prioritizarea acțiunilor luând în considerare disponibilitatea resursei umane.

Consider că avem un corp didactic valoros al cărui potențial de dezvoltare este ridicat (dovedit și de premiul obținut de unul dintre colectivele de cercetare la "Gala cercetării românești 2023" precum și alte rezultate ale colegilor din facultatea IESC), rolul conducerii fiind acela de facilitator, asigurând premisele pentru atingerea unor performanțe superioare și multiplicare a modelelor de succes existente.

Obiectivele propuse în acest plan pot fi atinse doar în echipă, într-un climat de colaborare, respect și încredere, prin efortul și implicarea activă a tuturor membrilor comunității academice din Facultatea de Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor.

Obiective generale

- Atragerea la programele facultății a unui număr suficient de studenți pentru ocuparea locurilor disponibile – mai ales a unor absolvenți de liceu valoroși – prin creșterea vizibilității și a atractivității programelor de studii, prin intensificarea acțiunilor de promovare a unei oferte educaționale de calitate și adaptată nevoilor pieței muncii
- Asigurarea unui corp didactic valoros care susține continuitate, performanță și dinamism în actul didactic; Folosirea mediilor de predare moderne și cu impact asupra studenților;



- Cultivarea unui parteneriat real și activ cu studenții, implicarea studenților în diverse aspecte ale mediului universitar (proiecte, competiții și cercuri studențești, inovare) încă din anii cei mai mici de studiu și cultivarea sentimentului de apartenență la organizație; Sprijinirea emulației și încurajarea studenților cu rezultate bune;
- Dezvoltarea unor colective de cercetare puternice și a unui portofoliu de soluții și servicii care să permită câștigarea de granturi de cercetare în competiții naționale și internaționale;
- Încurajarea abilitării pentru cadrele didactice și atragerea de candidați la studii de doctorat și post-doctorat pentru continuarea unei cariere profesionale în cadrul universității;
- Intensificarea colaborărilor cu mediul economic, instituții publice, instituții de cercetare prin proiecte, stagii de practică, laboratoare comune și atragerea de experți valoroși din industrie ca și cadre didactice asociate;
- Internaționalizare prin creșterea numărului de programe de studii cu predare în limba engleză și intensificarea colaborării cu instituții și universități din străinătate (în cadrul Erasmus și în consorții universitare precum UNITA) care să faciliteze mobilități de studiu ale studenților și obținerea de diplome cu recunoaștere dublă;
- Creșterea prestigiului facultății și a vizibilității la nivel regional, național și internațional prin organizarea de evenimente și conferințe – un rol important având și consolidarea prestigioasei conferințe OPTIM;
- Intensificarea colaborării între departamente, a unui climat de sprijin, identificarea temelor comune de interes, a unor competențe transversale, și armonizarea strategiilor departamentelor;
- Conducere participativă prin implicarea activă a tuturor membrilor facultății în procesele decizionale.

Obiectivele se pot clasifica pe următoarele direcții (în conformitate cu Metodologia de selecție a decanilor în Universitatea Transilvania din Braşov pentru legislatura 2024-2029):

Obiectivele și măsurile privind resursa umană

- Sprijinirea promovării în cariera didactică ce necesită o colaborare foarte bună în cadrul echipelor de lucru ce asigură un progres colectiv
- Încurajarea abilitării a cât mai multor colegi, pentru a putea menține acreditarea domeniilor de doctorat din prezent, în contextul unor pensionări recente, precum și pentru a putea atrage cât mai timpuriu absolvenții valoroși la doctorat.
- Crearea unor grupuri de lucru cu o distribuție echilibrată pe vârstă și grad didactic în jurul colectivelor de cercetare. Considerarea unei strategii de întinerire (“juniorizare”) prin extinderea grupurilor de cercetare cu doctoranzi și masteranzi ce se pot implica în proiecte sau în activitățile adiacente. Retenția tinerilor cu vocație didactică se poate face prin încadrarea cât mai rapidă pe poziții de asistent (chiar și înainte de finalizarea doctoratului). Recrutarea timpurie se aliază și cu noile cerințe de vechime impuse de lege începând cu 2024 prin metodologia-cadru privind organizarea și desfășurarea examenului de promovare în cariera didactică.
- Menținerea contactului periodic cu „posturile mici” din facultate, în cooperare cu directorii de departament, și sublinierea unor beneficii: de exemplu încurajarea participării cadrelor



didactice la conferinţe prestigioase şi folosirea finanţării pentru mobilităţi de care poate beneficia fiecare cadru didactic/cercetător sau finanţări de formare profesională pentru asistenţi şi şefi de lucrări (suma de 1500 de euro/an) precum şi oportunităţile de colaborare Erasmus, accesibile şi prin consorţiul UNITA.

- Intensificarea cooperării cu Industria şi cooptarea de specialişti cu competenţe tehnice foarte bune şi abilităţi didactice (uzând de posibilitatea co-finanţării oferită de proiecte) pentru completarea, în condiţii legale, a posturilor vacante didactice dar şi pentru personalul didactic auxiliar şi nedidactic, acolo unde se impune.
- Perfecţionarea resursei umane existente prin participarea la cursuri de formare şi colaborări internaţionale, schimburi de cursuri ("open education") cu parteneri din consorţiul UNITA.

Obiectivele şi măsurile de îmbunătăţire a procesului didactic

- Actualizarea programelor de studii şi a ofertei educaţionale promovate conform unei analize a profesiilor viitorului pe termen scurt, mediu şi lung ("technology roadmapping") şi a cererii de pe piaţa muncii. Analiza oportunităţilor pentru reluarea şi eventuala extindere a formelor ID-IFR valorificând experienţa altor facultăţi ale universităţii.
- Creşterea vizibilităţii şi a atractivităţii programelor de studii, prin intensificarea acţiunilor de promovare a unei oferte educaţionale de calitate şi adaptată nevoilor pieţei muncii ("caravane" de prezentare în licee din Braşov şi din alte localităţi, corelarea unor "Zile ale porţilor deschise" cu vacanţele liceale tip "Săptămâna altfel" etc).
- Sprijin pentru re-acreditarea de către ARACIS a programelor de studii de licenţă şi masterat cu obţinerea şi a acreditării EUR-ACE, ce asigură transparenţa europeană şi un mai mare impact privind angajarea absolvenţilor.
- Explorarea oportunităţii de înfiinţare a unui program de masterat (în limba engleză) în zona Inteligenţei artificiale, un domeniu cu o importanţă crescândă datorită noilor tehnologii generative şi multiplelor domenii de aplicare.
- Crearea de condiţii optime pentru desfăşurarea procesului didactic (spaţii, infrastructură) prin continuarea renovărilor şi dotărilor pentru corpurile de clădire unde facultatea IESC îşi desfăşoară activitatea, precum şi prin dotări de laborator din fondurile universităţii şi din colaborări/ sponsorizări ale firmelor.
- Implementarea metodelor de asigurare a calităţii prin încurajarea cadrelor didactice pentru promovarea corectitudinii şi transparenţei evaluării.
- Încurajarea utilizării programului "Guest at Transilvania University" pentru colaboratori valoroşi cu ajutorul cărora putem accede la consorţii de cercetare ce depun proiecte în apeluri de finanţare internaţionale.



Obiectivele și măsurile de creștere a performanțelor științifice ale facultății

Pe lângă fortificarea grupurilor de cercetare, încurajarea abilitării și a cooptării de doctoranzi și colaboratori valoroși, specificate anterior, se mai pot adăuga:

- Susținerea direcțiilor de cercetare din facultate și colaborarea cu coordonatorii centrelor de cercetare din cadrul Institutului de Cercetare-Dezvoltare al Universității Transilvania din Braşov în vederea orientării cercetării către excelență prin obținerea de rezultate cu impact pe plan național și internațional prin:
 - Identificarea unui set de produse și servicii clare pe care dorim să le promovăm, asemănător unui portofoliu;
 - Identificarea elementelor de unicitate, inovații și avantaje tehnologice deosebite prin care produsele de cercetare ale facultății ne-ar diferenția și ar putea fi promovate către posibili parteneri sau clienți;
 - Identificarea unor competente transversale și a unor colegi specialiști pe anumite domenii (ceea ce implică o mai bună cunoaștere a activității acestora mai ales la nivel inter-departamental) pentru implicarea lor în cazul identificării unor oportunități de cercetare;
 - Urmărirea și pregătirea apelurilor de proiecte pe care le vizăm, înainte de lansare, identificarea temelor unde colectivele s-ar putea implica și demararea discuțiilor cu posibili parteneri;
 - Identificarea viitoarelor teme de doctorat ce ne-ar completa competențele și/ sau oferta de cercetare sau ar răspunde nevoilor concrete din proiecte;
 - Realizarea de prezentări ale departamentelor și facultății, a unor prezentări și seturi de referințe la nivel de facultate organizate pe teme de cercetare (proiecte, publicații). Sprijinul/tutoratul oferit de colegii experimentați pentru colegii mai tineri este foarte important pentru a replica modele de succes prin: partajarea propunerilor de proiect câștigătoare, sprijinul prin referințe de proiecte în domeniu, atât de necesare pentru a demonstra "bonitatea tehnologică" / capacitatea de eligibilitate tehnică (pe modelul de "terț susținător pentru experiență similară" care există în proiectele comerciale);
- Creșterea numărului de proiecte de cercetare la nivel de facultate, fapt care necesită adaptări și la nivelul structurilor de secretariat și gestiune a proiectelor în cadrul facultății ce trebuie specializate pentru a putea oferi suport în partea administrativă și de management a proiectelor, bineînțeles corelat cu Biroul de Management al Proiectelor de la nivel de Rectorat. Majoritatea proiectelor au instrumente de finanțare comune, cu aceleași autorități contractante, așa încât specializarea unor colegi pe anumite tipuri de proiecte poate ajuta în depășirea provocărilor birocratice necesare în a duce la bună îndeplinire proiectele.
- Asigurarea unui climat de lucru confortabil și plăcut și folosire optimă a spațiilor și resurselor din cadrul celor 3 centre de cercetare din cadrul facultății IESC.
- Suport pentru realizarea de activități de cercetare interdisciplinară atât în cadrul universității, cu alte facultăți, cât și în colaborare cu alte entități din industrie (echipe de lucru comune,



laboratoare comune, identificarea de teme complementare) și implicarea în proiecte de responsabilitate socială.

- Creșterea prestigiului facultății și a vizibilității la nivel regional, național și internațional prin organizarea de evenimente și conferințe (consolidarea prestigioasei conferințe OPTIM);
- Încurajarea participării cadrelor didactice la evenimente IT din țară, chiar dacă nu e vorba de conferințe științifice, ci mai degrabă comerciale. Universitățile din țară sunt tot mai bine reprezentate la aceste conferințe care deschid oportunități de colaborare cu alte entități de cercetare, instituții publice și agenți economici. Majoritatea producătorilor de tehnologie oferă beneficii și gratuități pentru universități, sisteme de test sau de prototipare ce pot spori competențele tehnice, nivelul de actualitate al laboratoarelor didactice, nivelul proiectelor de absolvire, dar mai ales creează parteneriate pentru proiecte și consorții viitoare.

Obiectivele legate de studenți

Lucrul în echipe mixte profesori/studenți, formarea ideii de apartenență la grup și încurajarea activităților socio-culturale studențești pot consolida conceptul de "Campus" modern, esențial pentru a avea o comunitate studențească dinamică și motivată.

- Identificarea și motivarea studenților pasionați și încurajarea lor să aplice pentru burse de tip Student Campus și Student Star și la competiția "Fii în centru!" care are accent pe digitizare.
- Inițierea de programe de atragere a elevilor valoroși din liceele brașovene și crearea a unor "punți între generații": *elevi-studenți-masteranzi-doctoranzi* care să colaboreze în diverse proiecte ori în parteneriat cu mediul economic și cu autorități locale. Astfel:
 - Elevii pot fi atrași prin acțiuni instructive pe tehnologii noi, cu implicarea studenților (după modelul Infotron);
 - Studenții implicați în acțiuni instructive pentru elevi (în programe de tipul Infotron) sunt încurajați să candideze la "Burse pentru implicarea în activități extra-curriculare și de voluntariat" sau să accepte oferta de participare gratuită la cursuri de certificare, susținute de masteranzi/ doctoranzi și cadre didactice;
 - În acest sens propun începerea/ reluarea cursurilor la academii tehnice și certificări recunoscute în domeniu (coordonat cu Centrul de Formare Continuă) - de exemplu Academia Cisco, Microsoft, Google sau Fortinet) precum și alte cursuri (de exemplu: inițiere în teme de securitate cibernetică, robotică).
 - Studenții pot deveni "ambasadori" ai Facultății IESC în liceele absolvite
- Promovarea principiilor de etică și a valorilor importante, de referință în societate: cultul muncii, corectitudinea, moralitatea, toleranța, generozitatea, respectul, spiritul civic și democratic, grija față de mediu, patriotismul.
- Îmbunătățirea comunicării cu studenții a tuturor structurilor de conducere (ale facultății și departamentelor), a personalului didactic, a coordonatorilor programelor de studii, a tutorilor de an, a personalului didactic auxiliar și a personalului nedidactic din facultate; Utilizarea tehnologiilor moderne de comunicare cu studenții: avizierul electronic, aplicații mobile, e-mail, platforma e-learning.



- Organizarea de evenimente dedicate studenţilor (precum “IESC şi companiile”) dar şi de concursuri profesionale studenţeşti, încurajarea şi sprijinul pentru participarea la concursuri studenţeşti şi promovarea rezultatelor pozitive;
- Sprijinirea studenţilor cu probleme sociale

Obiectivele şi măsurile de internaţionalizare a facultăţii

Începând cu anul 2023, Universitatea Transilvania este membru deplin al consorţiului universitar UNITA, la două dintre întâlnirile de “matching” din Torino eu reprezentând Facultatea IESC.

- Susţinerea mobilităţii cadrelor didactice şi personalului didactic auxiliar în instituţii din străinătate pentru a spori vizibilitatea, a stabili contacte şi pentru a păstra deschiderea la experienţa internaţională.
- Sporirea metodelor de colaborare la nivelul consorţiului UNITA şi cu alţi parteneri internaţionali prin: instrumente de tip mobilitate virtuală şi BIP (Blended Intensive Program) precum şi a modului de lucru în proiecte de colaborare între studenţi din universităţi diferite, proiecte de cercetare comune în scopul dezvoltării UNITA.
- Atragerea de studenţi străini prin creşterea reputaţiei şi a promovării online dar mai ales prin existenţa programelor de studii în limba engleză:
 - se va analiza posibilitatea ca un nou program de studii de licenţă să se desfăşoare în limba engleză, pe lângă cel deja existent în cadrul departamentului DIEFA;
 - se vor analiza opţiunile pentru realizarea de programelor multi-diplomă sau diplomă dublă cu parteneri din UNITA - mai facil în cadrul ciclului de master;
 - se vor identifica parteneri şi teme pentru doctorate în co-tutelă internaţională

Îmbunătăţirea climatului organizaţional din cadrul facultăţii şi a comunicării cu colectivul de cadre didactice şi studenţi

- Promovarea modelului de management „lider-lider” ce se potriveşte mediului academic unde se regăsesc caractere puternice şi păreri mature şi conturate în detrimentul modelului „lider-subordonat”. Intensificarea mediului de lucru colaborativ şi a conducerii participative, prin implicare. Asigurarea unui mediu managerial adecvat afirmării şi dezvoltării personale şi instituţionale.
- Menţinerea unei legături strânse / dialog permanent cu cele 3 departamente, participarea periodică la şedinţele din departamente sau din Consiliile de Departament pentru înţelegerea problematichilor şi identificarea de soluţii împreună cu colectivele.
- Alocarea echitabilă de responsabilităţi permanente membrilor colectivului pornind de la o analiză a disponibilităţii fiecăruia.
- Monitorizarea continuă a desfăşurării corecte a proceselor de asigurare a calităţii conform cu politica de management al calităţii promovată în Universitate.



- Înlesnirea colaborării cu structurile suport de la nivel de Rectorat: departamente juridic, achiziții, financiar, resurse umane etc.
- Îmbunătățirea comunicării formale și informale între membrii și structurile din facultate; promovarea comunicării pe orizontală, compatibilă cu structura pe departamente didactice cărora le sunt transferate mai multe responsabilități în acest sens;
- Realizarea unui “plan de comunicare” și desemnarea de responsabilități pentru:
 - stabilirea metodelor de comunicare și a periodicității schimbului de informații pe orizontală între departamente (există multe inițiative și acțiuni care nu sunt cunoscute nici măcar în cadrul aceluiași departament);
 - comunicarea cu studenții: știri și informații de interes, promovarea rezultatelor membrilor comunității;
 - stabilirea metodelor de diseminare prin mass-media a realizărilor obținute în domeniul didactic sau în cercetare, proiecte cu impact social, a evenimentelor organizate de facultate, a ofertei educaționale; realizarea de materiale de popularizare prin internet, mijloace audio-vizuale și tipărite.
- Actualizarea informațiilor prezentate pe site-ul facultății; re-organizarea informațiilor („site map”) întrucât există zone care nu sunt accesibile din meniurile site-ului, ci doar din anumite pagini.

Realizarea cu succes a acestor obiective este posibilă doar printr-un efort comun de colaborare și implicare, bazat pe respect, sprijin reciproc și transparență.

06.03.2024

Conf.dr.ing. Titus Constantin BĂLAN