



Universitatea  
Transilvania  
din Braşov



Universitatea  
Transilvania  
din Braşov  
FACULTATEA DE INGINERIE TEHNOLOGICĂ  
ȘI MANAGEMENT INDUSTRIAL

## PLAN MANAGERIAL

de susținere a candidaturii la funcția de decan  
al Facultății de Inginerie Tehnologică și Management Industrial,  
din cadrul Universității Transilvania din Braşov,  
pentru perioada

**2024-2029**

*Ce faci pentru tine, dispăre odată cu tine,  
ce faci pentru alții, rămâne pentru eternitate.*

Albert Einstein

Candidat: Prof. univ. abil. dr. ing. Camil TRAIAN SORIN LANCEA  
Departamentul de Ingineria Fabricației  
Facultatea de Inginerie Tehnologică și Management Industrial

Martie 2024

## *Cuvânt înainte*

*Cel mai bun mijloc de a învăța să te cunoști  
e să încerci a-i înțelege pe ceilalți*  
Andre Gide

În urmă cu 35 de ani luam primul contact cu Universitatea Transilvania din Brașov, în calitate de student al Facultății de Tehnologia Construcției de Mașini, actuala Facultate de Inginerie Tehnologică și Management Industrial (ITMI), fără a bănuși vreodată că voi ajunge să candidez pentru funcția de decan al acestei facultăți.

Facultatea ITMI este una dintre cele mai vechi facultăți ale Universității Transilvania din Brașov, fiind înființată acum 50 de ani, când avea trei specializări: *Tehnologia construcției de mașini, Mașini-unelte și scule și Prelucrări la cald*. Până în prezent, drumurile noastre s-au întrepătruns mereu, dezvoltându-ne și evoluând împreună, facultatea coordonând, astăzi, programe de studii de licență (șase programe de studii de licență cu frecvență, unul cu învățământ la distanță), patru programe de masterat și, de asemenea, studii doctorale. Fără îndoială, această evoluție a facultății ITMI a fost posibilă, în primul rând, datorită colegilor, ce au făcut parte, de-a lungul anilor, din cadrul acesteia, mulți dintre ei fiind personalități cu o înaltă valoare profesională, recunoscută atât la nivel național cât și internațional.

Plecând de la afirmația lui Winston Churchill că *"Luptele sunt închipuite de generali, dar sunt câștigate, sau pierdute, de locotenenți"*, și eu consider că, indiferent cât de valoros ar fi un plan managerial sau cât de capabil ar fi un decan, obiectivele propuse de acesta nu pot fi îndeplinite fără aportul și susținerea tuturor membrilor facultății. Astfel, am decis să candidez, din dorința de a îmbunătăți comunicarea între membrii facultății noastre și pentru a mă implica în dezvoltarea acesteia, în scopul consolidării și chiar a îmbunătățirii poziției pe care o ocupă, în acest moment, la nivel național. Obiectivele pe care mi le propun, în acest sens, vizează atât îmbunătățirea activității noastre de cercetare (prin creșterea numărului de articole publicate în jurnalele ISI și a contractelor de cercetare), cât și a activității didactice (prin schimburi de experiență și activități comune desfășurate între departamentele facultății sau cu alte facultăți). De asemenea, consider că obiectivele propuse în planul managerial pot fi îndeplinite prin crearea unei atmosfere propice dezvoltării profesionale a membrilor facultății și o mai bună colaborare între departamentele facultății noastre (Ingineria Fabricației și Inginerie și Management Industrial) care, din păcate, în ultimii ani, a avut mult de suferit.



## Scurtă prezentare a Facultății de Inginerie Tehnologică și Management Industrial

Cu o istorie de peste 60 de ani, cu peste 1100 de studenți și 39 de cadre didactice (site-ul facultății, luna martie, 2024), Facultatea de Inginerie Tehnologică și Management Industrial se numără printre facultățile importante din România, fiind parte a celei mai mari universități din centrul țării noastre.

În prezent, Facultatea de Inginerie Tehnologică și Management Industrial conține două departamente, Ingineria Fabricației (IF) și Inginerie și Management Industrial (IMI) și coordonează programe de studii în trei domenii de studii universitare: Inginerie industrială, Inginerie și management și Inginerie aerospațială. În două dintre aceste domenii, Inginerie industrială, respectiv Inginerie și management, facultatea coordonează programe de studii de licență, masterat și doctorat iar în cel de-al treilea, Inginerie aerospațială, coordonează deocamdată doar un program de studii de licență.

În domeniul Inginerie industrială sunt coordonate patru programe de studii de licență: Tehnologia construcțiilor de mașini, Ingineria și managementul calității, respectiv Sisteme de producție digitale și trei programe de masterat: Ingineria fabricației inovative, Managementul calității și Ingineria proceselor de fabricație avansate. Domeniul Inginerie aerospațială coordonează un singur program de studii de licență, Construcții aerospațiale.

Domeniul de studii Inginerie și management conține două programe de studii de licență: Inginerie economică industrială (învățământ cu frecvență și la distanță), Ingineria și managementul afacerilor și un program de masterat: Managementul afacerilor industriale. Toate programele de studii din facultate sunt acreditate ARACIS.

În ceea ce privește studiile postuniversitare, facultatea coordonează și cursuri de formare continuă, precum: cursuri de inițiere, de perfecționare profesională și de specializare, în domeniile CAD/CAM sau birotică, ce se derulează prin Centrul de formare continuă al universității.



## Obiective și măsuri de realizare propuse pentru perioada 2024-2029

Obiectivele și acțiunile de realizare propuse în planul managerial, pentru perioada 2024-2029, vizează îmbunătățirea activităților didactice și de cercetare, în vederea creșterii vizibilității Facultății de Inginerie Tehnologică și Management Industrial, la nivel național și internațional, prin crearea unui climat de bună înțelegere, empatie și colaborare, între toți membrii facultății.

Acțiunile, cuprinse și dezvoltate în planul managerial, au fost elaborate în concordanță cu planul managerial al Rectorului Universității Transilvania din Brașov, pentru perioada 2024-2029; Carta Universității Transilvania din Brașov; Legea 199/2023 a Învățământului superior cu completările și modificările ulterioare; stadiul curent și specificul Facultății ITMI.

### Prezentarea și implementarea strategiei propuse

Planul managerial, propus în cele ce urmează, consider că este ancorat în prezent, respectă cadrul legislativ actual și ține cont de evoluția mediului socio-economic și cultural, în care ne desfășurăm activitatea.

Pentru dezvoltarea facultății, consider că trebuie implementate o serie de concepte care să favorizeze atât evoluția ei cât și a membrilor acesteia, dar care să țină cont, totodată, de armonizarea și menținerea relațiilor dintre membrii celor două departamente, precum:

- *menținerea autonomiei* celor două departamente;
- *exercitarea funcției cu bună-credință, respect, responsabilitate și onoare* pentru a nu afecta interesele legitime ale altor persoane și ale facultății;
- *corectitudine, onestitate și atașament* față de toți membrii facultății, precum și disponibilitate pentru rezolvarea problemelor acestora;
- *respectarea standardelor etice și profesionale* în toate împrejurările;
- *transparență totală* a actului managerial, prin informarea tuturor membrilor facultății (prin e-mail) în ceea ce privește deciziile ce vor fi luate;
- *promovarea dialogului* cu toți membrii facultății, pentru identificarea și soluționarea problemelor ce pot apărea sau pentru dezamorsarea tensiunilor dintr-o fază incipientă;



- *cunoașterea legislației*, a codurilor și regulamentelor interne, referitoare la activitatea în spațiul universitar și de a le respecta;
- *delegarea unor atribuții*, alocate de obicei decanului, către prodecani, pentru creșterea operativității, micșorarea timpilor de reacție și eficientizarea gestionării problemelor;
- *adoptarea unor măsuri care să stimuleze publicarea articolelor* de calitate în reviste ISI și la conferințe prestigioase, recunoscute internațional;
- *susținerea colegilor* care excelează în ceea ce privește pregătirea și susținerea orelor, fiind apreciați de studenți pentru aceasta;
- *actualizarea paginii web* a facultății astfel încât să satisfacă cerințele utilizatorilor, atât în ceea ce privește informațiile disponibile, cât și în ceea ce privește îmbunătățirea comunicării dintre conducerea facultății și studenți sau cadre didactice;

În completarea celor enunțate mai sus, consider că întreaga echipă aflată la conducerea facultății: decanul, prodecanii și personalul angajat, trebuie să se implice nemijlocit pentru satisfacerea, în timp util, a solicitărilor celor cu care colaborează: studenți, conducerea universității și membrii facultății.

### Direcții de acțiune pentru creșterea calității procesului didactic

În prezent, practica a dovedit că absolvenții nu se mai pregătesc pentru a-și construi o carieră unică, în cadrul unei companii, ci sunt tot mai interesați să asimileze noi cunoștințe, care să le confere o cât mai mare flexibilitate, pentru a le permite schimbarea carierei de câteva ori, pe parcursul vieții. În acest context, procesul educațional trebuie să urmărească, în afara transmiterii unui volum util de cunoștințe, și dezvoltarea unor competențe transversale, cum ar fi capacitatea studenților de a analiza informația primită, pe care să o poată aplica apoi, prin dezvoltarea unor raționamente sau a unor idei noi, în scopul integrării lor rapide într-o companie și a posibilității de a lucra în echipă.

În această privință, se propun următoarele direcții de acțiune:

- *menținerea, actualizarea și eventual dezvoltarea ofertei educaționale*, pentru ciclurile de licență, masterat și doctorat, astfel încât acestea să devină mai atractive și mai performante, atât pe plan regional și național, dar și la nivel internațional;
- *analizarea Statelor de Funcții* propuse de către cele două departamente, împreună cu directorii departamentelor și coordonatorii programelor de studii, într-o manieră transparentă, ținând cont și de observațiile sau sugestiile cadrelor didactice;

- *adaptarea planurilor de învățământ* în vederea alinierii lor la programele existente în universitățile de top ale Uniunii Europene;
- *actualizarea reală a planurilor de învățământ* și ale fișelor disciplinelor, din cadrul celor două departamente, prin discuții, într-o manieră transparentă, cu directorii departamentelor, coordonatorii programelor de studii, ținând cont și de observațiile sau sugestiile cadrelor didactice și ale partenerilor din mediului economic;
- *propunerea unui nou program de studii* de tip "Învățământ la Distanță" în domeniul Inginerie aerospațiala;
- *stimularea publicării de cursuri noi*, în concordanță cu exigențele procesului educațional contemporan și publicarea lor în edituri naționale și internaționale de prestigiu;
- *menținerea specializărilor acreditate* și adaptarea lor continuă la cerințele actuale ale companiilor;
- *susținerea colegilor care excelează* în privința pregătirii și susținerii orelor, fiind apreciați de studenți, precum și a celor care se implică în activitățile administrative;
- *promovarea unei deschideri reale către mediul economic*, cu scopul îmbunătățirii activităților de practică dar și pentru propunerea unor teme de actualitate, pentru proiectele de diplomă și de disertație, care să fie atractive și pentru partenerii industriali;
- *susținerea cadrelor didactice și a studenților* ce participă în cadrul programelor internaționale Erasmus+ și CEEPUS sau a celor care aduc noi acorduri de colaborare, făcând astfel posibilă creșterea numărului mobilităților externe;
- *modernizarea și creșterea calității actului didactic* prin: respectarea fișelor disciplinelor, folosirea cu preponderență a echipamentelor de proiecție, a software-ului aferent, la orele de curs, utilizarea intensivă a platformei e-learning și a rețelei intranet a universității;
- *consolidarea relației cu mediul economic* și implicarea partenerilor facultății ITMI în susținerea de cursuri/laboratoare;
- *actualizarea condițiilor de întocmire a conținutului și susținerii proiectelor de diplomă* prin discuții transparente cu directorii celor două departamente și coordonatorii programelor de studii;
- *actualizarea resurselor informatice (sistemelor software) utilizate în procesul didactic și asigurarea pregătirii (training-ului) cadrelor didactice;*

## Direcții de acțiune pentru creșterea performanței științifice

Având în vedere Strategia Universității Transilvania din Brașov, privind dezvoltarea activității de cercetare științifică, pentru ocuparea unor poziții cât mai bune în ierarhia universităților, la nivel național și internațional, precum și importanța cercetării științifice pentru descoperirea și aplicarea noilor cunoștințe asimilate, conducerea Facultății de Inginerie Tehnologică și Management Industrial, va sprijini crearea unor produse inovatoare sau investigațiile științifice avansate. Deoarece activitatea de cercetare contribuie nemijlocit și la îmbunătățirea activității didactice, prin actualizarea cursurilor cu cele mai noi descoperiri din domeniu, se propun următoarele măsuri:

- *eficientizarea Centrelor de cercetare, aferente celor doua departamente, din cadrul Institutului de Cercetare-Dezvoltare al Universității dar și dezvoltarea și modernizarea acestora, prin propunerea achiziției de noi echipamente care să permită investigații științifice de mare acuratețe;*
- *sprijinirea necondiționată a colegilor în vederea obținerii atestatului de abilitare și a afilierii lor la Școala Doctorală Interdisciplinară, pentru menținerea celor două domenii de doctorat: Inginerie industrială și Inginerie și management;*
- *sprijinirea necondiționată a colegilor în vederea obținerii atestatului de abilitare în domeniul Inginerie Aerospațială și susținerea înființării domeniului de doctorat Inginerie aerospațială;*
- *stimularea și susținerea colegilor care s-au remarcat printr-o activitate de cercetare deosebită, pentru creșterea numărului articolelor publicate în reviste indexate ISI Web of Scence;*
- *stimularea tuturor colegilor pentru depunerea proiectelor de cercetare științifică pentru competițiile naționale și internaționale;*
- *menținerea ciclicității organizării conferinței internaționale CoSME, și creșterea prestigiului acesteia, prin indexarea articolelor acesteia în jurnale ISI WoS;*
- *susținerea colegilor care gestionează jurnalul RECENT, indexat BDI, în vederea asigurării continuității acestuia și demararea unor acțiuni menite să contribuie la creșterea vizibilității lui;*
- *crearea unor facilități care să stimuleze implicarea studenților din ciclurile de licență și masterat în activități de cercetare, cu prezentarea rezultatelor obținute în cadrul sesiunilor cercurilor științifice studentești, în competițiile organizate la nivel național sau internațional sau chiar prin publicarea acestora în jurnale ISI WoS;*



- dezvoltarea portofoliului temelor de doctorat, prin cooptarea unor specialiști din industrie, în scopul creșterii numărului de teze care rezolvă problemele cu care se confruntă mediul industrial;
- încurajarea absolvenților cu rezultate foarte bune să-și continue pregătirea în cadrul studiilor de doctorat iar apoi să devină cadre didactice ale facultății;
- atragerea de noi doctoranzi din țară și străinătate și menținerea în activitate a tuturor conducătorilor de doctorat activi, chiar și după împlinirea vârstei de pensionare, în condițiile permise de lege;
- implicarea tuturor doctoranzilor, în special a celor cu frecvență și bursă, în activitățile didactice și de cercetare ale celor doua departamente.

### Direcții de acțiune în scopul promovării și consolidării unei relații deschise cu studenții

Parteneriatul dintre cadrele didactice și studenți este deosebit de important, având în vedere că Facultatea există doar datorită studenților săi iar îndeplinirea obiectivelor propuse pentru dezvoltarea facultății nu se pot realiza în absența acestora.

În acest sens se propun:

- monitorizarea continuă a gradului de satisfacție al studenților, prin prisma interacțiunii cu cadrele didactice, cât și prin implicarea acestora în luarea principalelor decizii ce vizează evoluția facultății;
- diminuarea abandonul școlar printr-o mai bună comunicare cu studenții, prin implicarea coordonatorilor programelor de studii și a tutorilor, pentru depistarea problemelor cu care se confruntă, precum și prin consilierea studenților, unde să le fie prezentate avantajele de care pot beneficia după finalizarea studiilor;
- accentuarea dialogului cu studenții, prin întâlniri periodice, pentru a putea depista și soluționa problemele acestora, atât cele de natură didactică precum și cele sociale;
- încurajarea și susținerea studenților în a participa la activități (workshop-uri, webinare) și competiții interne (sesiuni științifice, AFCO, propuneri de proiecte) precum și explicarea acestora despre avantajele unor astfel de implicări;
- informarea studenților cu privire la rezultatele evaluărilor în care sunt implicați;
- consolidarea și extinderea parteneriatelor cu mediul economic în scopul asigurării activităților de practică (în timpul semestrului și/ sau în timpul verii).



Este deja o certitudine faptul că numărul absolvenților de liceu, care optează pentru continuarea studiilor în afara țării, este într-o continuă creștere. Având în vedere această situație, facultatea ITMI s-a confruntat, de-a lungul anilor, cu o scădere continuă a numărului de studenți.

Din acest motiv se impun următoarele măsuri:

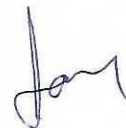
- motivarea absolvenților din străinătate pentru a urma programele de studii coordonate de facultate. Pentru atingerea acestui deziderat, este foarte important ca oferta educațională, pentru ciclurile de licență, masterat și doctorat să devină cât mai atractivă pentru aceștia;
- popularizarea programelor de studii, coordonate de ITMI, în străinătate, prin intermediul târgurilor educaționale privind învățământul superior;
- creșterea prestigiului internațional al facultății prin participarea cadrelor didactice în mari proiecte europene;
- creșterea numărului de mobilități ale studenților ITMI și ale cadrelor didactice;
- invitarea și implicarea partenerilor (cadre didactice, specialiști, cercetători) din universități, institute de cercetare, companii din străinătate, în activitatea didactică și în evenimentele organizate de facultatea ITMI.

### Asigurarea resursei umane și dezvoltarea bazei materiale

Resursele umane constituie resursa cheie a oricărei organizații, deoarece numai prin intermediul acestora își poate duce la îndeplinire misiunea și realiza obiectivele.

Având în vedere că numărul cadrelor didactice din facultatea ITMI este tot mai mic, se impun următoarele măsuri:

- contactarea absolvenților facultății ITMI, cu rezultate foarte bune, pentru a-i motiva să-și continue pregătirea în cadrul studiilor de doctorat, iar apoi să devină cadre didactice ale facultății;
- sprijinirea *necondiționată* a tuturor cadrelor didactice care îndeplinesc criteriile interne ale universității și cele naționale pentru promovare în carieră dar și a celor care sunt foarte aproape de a le îndeplini;
- asigurarea unui cadru corect și transparent în realizarea evaluărilor colegiale precum și informarea și discutarea cu cadrele didactice evaluate;
- promovarea și asigurarea unui mediu motivant, echitabil, onest, nediscriminatoriu, bazat pe recunoașterea meritelor;



- susținerea și dezvoltarea resursei umane (cadre didactice, personal auxiliar, cercetători) prin cursuri de formare, perfecționare profesională suplimentară sau specializare;
- încurajarea și susținerea cadrelor didactice pentru a participa la mobilități externe;
- stabilirea de întâlniri periodice cu toți membrii facultății în vederea identificării, discutării și soluționării problemelor acestora;

Creșterea calității actului didactic și intensificarea cercetării științifice impun existența bazei materiale adecvate în spațiile desfășurării activităților de curs și de laborator. Din această perspectivă se are în vedere:

- susținerea și continuarea activităților de modernizare și renovare a spațiilor aferente desfășurării activităților didactice;
- susținerea dotării laboratoarelor cu echipamente moderne și aparatură performantă, inclusiv software aferent;
- asigurarea accesului în spațiile aferente desfășurării activităților didactice pentru toți membrii facultății.



Brașov,  
05.03.2024

Prof. univ. abil. dr. ing. Camil Traian Sorin LANCEA

