



PLAN MANAGERIAL

pentru candidatura la funcția de

Decan

al Facultății de Inginerie Mecanică

pentru perioada 2024 – 2029

Prof.univ.dr.ing. Ioan Călin ROȘCA

Martie 2024

CUPRINS

1. Preambul	3
2. Misiunea și obiectivele majore ale Facultății de Inginerie Mecanică	3
3. Strategia de dezvoltare a Facultății de Inginerie Mecanică pentru perioada 2024–2029	4
3.1. Obiective și măsuri pentru îmbunătățirea a resursei umane	4
3.1.1. Analiză SWOT	4
3.1.2. Obiective și măsuri propuse	5
3.2. Obiective și măsuri pentru îmbunătățirea a procesului didactic	6
3.2.1. Analiză SWOT	6
3.2.2. Obiective și măsuri propuse	9
3.3. Obiective și măsuri de îmbunătățire a activității de cercetare-dezvoltare și transfer tehnologic	11
3.3.1. Analiză SWOT	11
3.3.2. Obiective și măsuri propuse	12
3.4. Obiective și măsuri privind creșterea nivelului de internaționalizare	14
3.4.1. Analiză SWOT	14
3.4.2. Obiective și măsuri propuse	15
3.5. Obiective și măsuri privind asigurarea calității	17
3.5.1. Analiză SWOT	17
3.5.2. Obiective și măsuri propuse	18
4. Managementul facultății	19
4.1. Conducerea la nivel de facultate	19
4.1.1. Analiză SWOT	19
4.1.2. Obiective și măsuri propuse	20
4.2. Structura de conducere a facultății	21
4.3. Organizarea la nivelul secretariatului facultății și la nivelul departamentelor	23
4.4. Parteneriatul cu personalul didactic, didactic auxiliar și nedidactic din facultate	23
4.5. Parteneriatul cu studenții	24
4.5.1. Analiză SWOT	24
4.5.2. Obiective și măsuri propuse	25
5. Acțiuni suport pentru îndeplinirea planului managerial	26



1. PREAMBUL

În anul 1949, după înfiinţarea Institutului de Forestier din 1948, în clădirea fostei Academii de Înalte Studii Comerciale şi Industriale, sunt puse bazele Institutului de Mecanică din Braşov. Născută acum 75 de ani, actuala Facultate de Inginerie Mecanică, prin promoţiile sale de specialişti, a contribuit la dezvoltarea socio-economică a unei ţări întregi, numele şi renumele ei fiind cunoscut atât la nivel naţional cât şi internaţional.

Rădăcină a întregului spectru tehnic din universitate, facultatea a contribuit şi contribuie, prin cadrele sale didactice, cercetători, personal didactic auxiliar şi tehnic şi studenţi, la poziţionarea Universităţii Transilvania din Braşov în topul celor mai performante instituţii de învăţământ superior din ţară.

Cu un total de 1778 studenţi, din care 1523 la programele de studii de licenţă şi 255 la programele de studii de masterat, Facultatea de Inginerie Mecanică este a doua facultate ca mărime din Universitatea Transilvania din Braşov.

Structurată în două departamente, *Departamentul de Autovehicule şi Transporturi* şi *Departamentul de Inginerie Mecanică*, trei centre de cercetare „*Produce high-tech pentru autovehicule*”, „*Informatică Industrială Virtuală şi Robotică*” şi „*Simulare numerică, testări şi mecanica materialelor compozite*”, cu un număr total de 46 cadre didactice titulare, Facultatea de Inginerie mecanică reprezintă unul din vectorii de puternică dezvoltare didactică şi ştiinţifică ai universităţii.

Prezentul şi viitorul facultăţii se bazează pe cei 75 de ani de existenţă, pe continua dezvoltare a sa, pe experienţa dobândită prin munca a generaţiei de cadre didactice, specialişti, personal tehnico-administrativ şi studenţi.

Urmează o perioadă cu transformări profunde în domeniul didactic şi de cercetare, cu noi provocări şi abordări în care reţelele internaţionale educaţionale vor juca un rol din ce în ce mai important.

Ca urmare, strategia de dezvoltare a Facultăţii de Inginerie mecanică trebuie să urmărească strategia de dezvoltare instituţională a universităţii şi strategiile definite la nivelul departamentelor din componenţa sa, având, în acelaşi timp, obiective proprii asumate.

Prezentul Plan Managerial se bazează pe obiectivele strategice asumate prin Planurile Manageriale ale Rectorului Universităţii Transilvania din Braşov, Prof.univ.dr.ing. Ioan Vasile ABRUDAN, Directorului Departamentului de Inginerie Mecanică, Prof.univ.dr.ing. Luminiţa Maria SCUTARU şi Directorului Departamentului de Autovehicule şi Transporturi, Prof.univ.dr.ing Mihai DUGULEANĂ.

2. MISIUNEA ŞI OBIECTIVELE MAJORE ALE FACULTĂŢII DE INGINERIE MECANICĂ

În întreaga sa existenţă, Facultatea de Inginerie Mecanică a trecut prin multiple transformări şi restructurări. Indiferent de perioadă, facultatea şi-a asumat şi îndeplinit, cu succes, funcţiile de bază: de educaţie - formare profesională, de cercetare - găsirea şi aplicarea de noi cunoştinţe tehnice cu



aplicabilitate în domeniul tehnologic și dezvoltarea de proiecte de cercetare/dezvoltare și oferirea de servicii către mediul socio-economic - oferirea permanentă, către terți, de suport educațional, inițierea de proiecte comune cu mediul economic.

Pornind de la cele trei obiective strategice prezentate în Planul managerial al Rectorului Universității Transilvania din Braşov, domnul prof.univ.dr.ing. Ioan Vasile ABRUDAN, ținând cont de strategia adoptată de cei doi directori de departamente, pentru perioada 2024-2029 sunt considerate, la nivel de facultate, următoarele obiective majore:

- Creșterea performanței în cadrul facultății, ca o componentă a creșterii performanței la nivelul universității;
- Conturarea facultății, la nivel local și național, ca reper de educație și cercetare în domeniile ingineria autovehiculelor rutiere, ingineria transporturilor și a traficului și inginerie mecanică, prin acțiuni orientate nevoilor actuale ale societății;
- Intensificarea activității de internaționalizare prin adaptarea la cerințele viitoare ale spațiului european al învățământului superior și racordarea la acțiunile universității desfășurate în acest scop.

3. STRATEGIA DE DEZVOLTARE A FACULTĂȚII DE INGINERIE MECANICĂ PENTRU PERIOADA 2024-2029

Conform Art. 22, punctul 7 din Carta Universității Transilvania din Braşov „*Decanul reprezintă facultatea și răspunde de managementul și conducerea facultății*”, având atribuții legate de definirea strategiei de dezvoltare a facultății și asigurarea cadrului și a instrumentelor necesare aplicării acesteia, a planului strategic instituțional și a planurilor manageriale ale Directorilor de Departamente.

Obiectivele majore de dezvoltare al facultății, definite în raport cu cele conturate la nivel instituțional și cu cele definite la nivelul celor două departamente, pot fi realizate prin aplicarea unor măsuri și acțiuni complementare.

3.1. Obiective și măsuri de îmbunătățire a resursei umane

3.1.1. Analiză SWOT

Pe baza datelor actuale, la nivelul facultății pot fi identificate:

Puncte tari:

- existența unui număr de 46 cadre didactice cu o foarte bună pregătire profesională și experiență didactică;
- existența unui număr mare de cadre didactice abilitate în domeniile: inginerie mecanică, ingineria autovehiculelor și inginerie transporturilor și a traficului;
- stabilitatea personalului didactic;





Puncte slabe:

- în ultimii 4 ani, la nivelul facultăţii, numărul cadrelor didactice s-a redus de la 56 la 46 urmare a ieşirii din sistem, din diferite motive. Reducerea acestui număr a făcut ca încărcarea cu ore/cadru didactic să fie foarte mare, unele cadre didactice având mai mult de două norme, cu încadrarea în limitele legale admise;
- existenţa unui număr mare de cadre didactice asociate, care susţin ore în regim P.O.;
- încărcarea cu un număr mare de ore a cadrelor didactice titulare, peste N.B.;

Ameninţări:

- continuarea încărcării activităţii didactice a cadrelor didactice titulare cu două sau mai mult de două norme didactice, aspect care poate influenţa calitatea actului didactic şi micşora timpul dedicat activităţilor de cercetare;
- probabilitatea ca o serie de cadre didactice asociate să nu mai poată continua colaborarea cu facultatea din diferite motive;
- după finalizarea studiilor doctorale studenţii doctoranzi să nu dorească să participe la concursuri pe post în cadrul departamentelor;
- în lipsa atragerii de cadre didactice tinere să apară un fenomen de îmbătrânire a corpului profesoral;

Oportunităţi:

- existenţa domeniilor de doctorat dezvoltate în facultate, care permit atragerea de doctorazi şi absolvenţi ai studiilor doctorale ce pot fi angajaţi pe post de asistent pe perioadă determinată şi, apoi, angajarea lor pe perioadă nedeterminată;
- atragerea absolvenţilor proprii de studii de masterat spre studiile doctorale şi apoi implicarea acestora în activităţi didactice;
- colaborarea mai strânsă cu specialiştii tineri din mediul socio-economic în vederea unor posibile „racolări” pentru posturile didactice deficitare;

3.1.2. Obiective şi măsuri propuse

Ținând cont de analiza de mai sus, sunt propuse a fi atinse următoarele obiective și măsuri specifice:

Obiectiv - Atragerea de cadre didactice și specialiști

Măsuri:

- realizarea de analize strategice, la nivelul fiecărui departament, pe termen:
 - scurt (anual) - la finalul anilor universitari (luna iunie), a situației personalului didactic și a necesarului de personal și prezentarea acestora într-o ședință a Consiliului facultății pentru previzionarea statelor de funcții și a posibilelor concursuri pe post;
 - mediu (2-3 ani) – evaluarea evoluției pentru următorii ani a titularilor de disciplină și identificarea, din timp, a posibilelor ieșiri din sistem;



- identificarea, încă din perioada studiilor de licenţă, a studenţilor cu potenţial, pentru a fi îndrumaţi spre studiile de masterat şi doctorat în vederea cooptării acestora pe viitoare posturi didactice de asistenţi şi/sau şf lucrări. Un rol important trebuie să îl aibă cadrele didactice din departamente în identificarea acestor studenţi;
- o mai mare implicare a doctoranzilor, cu şi fără frecvenţă, în susţinerea orelor de aplicaţii la discipline pliate pe temele tezelor de doctorat şi evluarea acestora în perspectiva angajării lor;
- identificarea absolvenţilor de studii de doctorat din alte universităţi, care îndeplinesc criteriile Universităţii Transilvania din Braşov, în vederea angajării pe posturi didactice adecvate;
- continuarea colaborării, întărirea şi diversificarea acesteia cu specialiştii din cadrul companiilor cu care facultatea a dezvoltat programe de studii de masterat şi nu numai pentru susţinerea de cursuri la discipline de specialitate;

Obiectiv - Perfecţionarea resursei umane existente

Măsuri:

- acordarea de sprijin în vederea susţinerii tezelor de abilitare în toate domeniile de doctorat din facultate şi întărirea noului domeniu înfiinţat Ingineria autovehiculelor şi crearea premizelor pentru dezvoltarea domeniului de doctorat Ingineria Transporturilor prin abilitarea a cel puţin două cadre didactice pentru a fi îndeplinită condiţia de trei conducători de doctorat în domeniu;
- sprijinirea cadrelor didactice în promovarea în posturi didactice superioare, în conformitate cu standardele elaborate prin cadrul legislativ naţional şi a cerinţelor proprii Universităţii Transilvania din Braşov, prin realizarea unor colective;
- încurajarea mobilităţilor naţionale şi internaţionale şi dezvoltarea de parteneriate prin facilităţile oferite de programele ERASMUS+ şi nu numai;

3.2. Obiective şi acţiuni de îmbunătăţire a procesului didactic

3.2.1. Analiză SWOT

Ținând cont de situația actuală, la nivelul facultății pot fi identificate:

Puncte tari:

- calitatea profesională și umană deosebită a personalului didactic implicat în procesul de predare;
- experiența de 75 de ani din domeniul ingineriei autovehiculelor rutiere, ingineriei transporturilor și a traficului și al ingineriei mecanice.
- existența unui număr de 13 programe de studii de licență și masterat pe trei domenii de studii:
 - Programe de studii de licență:
 - Domeniul Ingineria Autovehiculelor:
 - Autovehicule Rutiere (RO) și (EN) – IF;

- Autovehicule Rutiere (RO) – IFR;
- Domeniul Ingineria Transporturilor:
 - Ingineria Transportului și Traficului (RO) –IF;
- Domeniul Inginerie mecanică:
 - Inginerie Mecanică (RO) – IF;
 - Inginerie Mecanică (RO) – IFR;
- **Programe de studii de masterat:**
 - Domeniul Ingineria Autovehiculelor:
 - Autovehiculul și Tehnologiile Viitorului (RO) – IF;
 - Inginerie Virtuală în Proiectarea Autovehiculelor (EN) - IF;
 - Autovehiculul și Mediul (RO) – IF;
 - Autovehiculul și Mediul (RO) – IFR;
 - Autovehiculul și Tehnologiile Viitorului (RO) – IF;
 - Domeniul Ingineria Transporturilor:
 - Securitate Rutieră, Transport și Interacțiunea cu Mediul (RO) – IF;
 - Domeniu Inginerie Mecanică
 - Simulare și Testare în Inginerie Mecanică (RO) – IF;
 - Metode Practice Integrate în Ingineria Sistemelor de Propulsie (EN) - IF
- existența suportului de curs, în format tipărit și electronic, pentru disciplinele predate în cadrul facultății, la toate programele de studii, îndrumare de laborator și îndrumare de proiectare;
- creșterea atractivității cursurilor predate prin alegerea și participarea unui număr crescut de studenți ERASMUS, veniți la studii în cadrul diferitelor programe ale universității;
- o rată scăzută a abandonului școlar;
- realizarea unor proiecte de diplomă și disertație cu sprijinul mediului economic;
- participarea studenților la concursuri profesionale de domeniu la discipline precum: Mecanică, Rezistența materialelor, Mecanisme, Concursul internațional studentesc de inginerie a autovehiculelor „Prof.univ.ing. Constantin GHIULAI” secțiunile „Dinamica autovehiculelor” și „Automotive CAD – CATIA”, Formula STUDENT;
- o creștere a implicării companiilor în programele de studii de licență și masterat prin acordarea de sprijin material sub formă de burse (Schaeffler România, Siemens Industry Software România, Drăxlmaier România etc.) dar și logistic sub formă de licențe gratuite ale unor programelor de calcul folosite la diferite discipline predate, evidențiindu-se contribuția companiei Siemens Industry Software România;
- o constantă participare la sesiunile științifice departamentale și la competiția AFÇO;
- înființarea în anul 2021 și dezvoltarea Sesiunii Naționale Studentești „CERCETARE ȘI INOVARE ÎN INGINERIE MECANICĂ” (SSING) cu secțiuni dedicate studenților de la programele de studii de licență și de la programele de studii de masterat;
- creșterea interesului companiilor în oferirea de locuri de practică studenților în vederea recrutării acestora;





- existența domeniilor de doctorat Inginerie Mecanică, Ingineria Autovehiculelor Rutiere și Inginerie Industrială;
- reabilitarea, cu sprijinul conducerii universității, a spațiilor din Facultatea de Inginerie mecanică dedicate activităților didactice și de cercetare și modernizarea acestora prin montarea unor sisteme multi-media moderne;

Puncte slabe:

- existența unor probleme legate de desfășurarea orelor, prin necorelarea tematicii seminarelor/laboratoarelor cu tematica cursurilor (aspect semnalat de studenți);
- nerespectarea, în unele situații, a desfășurării orelor conform orarelor (aspect semnalat de studenți);
- număr mic de activități aplicativ-experimentale desfășurate în cadrul orelor de laborator (aspect semnalat de studenți);
- existența în orare a unor disfuncționalități legate de deplasarea în timp scurt a studenților între diferite corpuri de clădiri ale universității;
- nesusținerea, la unele discipline, a orelor de consultație înainte de examene (aspect semnalat de studenți);
- existența unor rețele de calculatoare vechi sau cu performanțe scăzute, care nu corespund din punct de vedere al resursei hard pentru programele folosite în domeniile ingineresti dezvoltate în facultate;

Amenințări:

- expirarea unor licențe ale softurilor utilizate (de proiectare și de analiză numerică);
- scăderea interesului studenților pentru studiu și ca urmare a neîmplinirii așteptărilor cauzate de o infrastructură neperformantă sau neadaptării conținuturilor la dezvoltările actuale ingineresti;
- transformarea unor aplicații fizice, practice, în aplicații virtuale prin simulări pe calculator fapt ce poate duce, în timp, la pierdere dexterității experimentale și de înțelegere a fenomenelor;

Oportunități:

- colaborarea cu mediul economic, care oferă suport tehnic și documentar pentru diferite discipline;
- accesul la informație prin consorțiul ANELIS, care permite adaptarea conținutului cursurilor la dezvoltările actuale în domeniile disciplinelor studiate;
- implicarea studenților în activități de laborator prin acordarea burselor de tip CAMPUS, oferite de universitate;
- baza materială existentă la ICDT;
- implicarea cadrelor didactice în dezvoltarea unor discipline noi și adaptarea celor existente în concordanță cu cerințele revoluției industriale Industry 4.0 și a noilor concepte din industria auto și e-mobility;



3.2.2. Obiective și măsuri propuse

Ținând cont de analiza de mai sus, sunt propuse a fi atinse o serie de Obiective și măsuri specifice caracteristice celor două nivele de formare, de licență și de masterat.

a) Obiective comune ale tuturor programelor de studii:

Obiectiv - Dezvoltarea resursei de învățare

Măsuri:

- o postarea, pe platforma e-learning a universității, a formatelor electronice ale tuturor cursurilor predate în facultate, îndrumărilor de laborator și de proiectare precum și a suporturilor de seminar;
- o actualizarea periodică a materialelor didactice dedicate cursurilor, seminariilor, laboratoarelor și proiectelor și realizarea analizei acestora în cadrul departamentelor;
- o accentuare a caracterului practic-aplicativ al cursurilor, seminarelor și laboratoarelor cu particularizări pentru cele trei domenii ale programelor de licență (Autovehicule rutiere, Ingineria transporturilor și a traficului, Inginerie mecanică);
- o îmbunătățirea cadrului de desfășurare a activităților didactice – prin optimizarea orarelor programelor de studii, în funcție de disponibilitățile de săli existente;

Obiectiv - Creșterea nivelului calitativ al finalizării studiilor:

Măsuri:

- o extinderea realizării de proiecte de diplomă și/sau de disertație de grupuri de 2-3 studenți, fiind astfel încurajat lucrul în echipă;
- o dezvoltarea, prin intermediul CONSEC a unui număr mai mare de proiecte cu teme oferite de companii;

Obiectiv - Îmbunătățirea infrastructurii educaționale:

Măsuri:

- o creșterea implicării companiilor în dezvoltarea de infrastructură didactică prin sprijinirea cu echipamente, studii și acces la licențe soft;
- o creșterea performanțelor rețelelor de calculatoare prin fie prin achiziția unor noi fie prin realizarea de operațiuni de tip up-grade;
- o prelungirea licențelor programelor aplicative din domeniul ingineriei;
- o identificarea sălilor care necesită îmbunătățirea/înlocuirea sistemelor multi-media și modernizarea acestora;

b) Obiective specifice programelor de studii de licență

Obiectiv - Creșterea gradului de promovabilitate și scăderea abandonului școlar:

Măsuri:

- o realizarea de cursuri facultative remediale, după modelul din alte universități din țară, pentru disciplinele fundamentale;
- o operaționalizarea programelor de consultații și realizarea unei reale relații de parteneriat dintre student/profesor, fiecare asumându-și responsabilitatea atingerii rezultatelor învățării;



- analiza la finalul sesiunilor de examene a rezultatelor pe ani de studii/grupe/discipline pentru identificarea cauzelor unor rezultate negative și elaborarea unor planuri de îmbunătățire a situațiilor existente;
- realizarea unui dialog permanent, întâlniri periodice între conducerea facultății/departamentelor și cadrele didactice în vederea identificării unor acțiuni comune și adaptare a conținutului cursurilor la rezultatele așteptate ale învățării;

Obiectiv - Creșterea performanței studenților:

Măsuri:

- identificarea studenților care pot obține rezultate meritorii la fazele naționale ale concursurilor profesionale de specialitate și pregătirea acestora;
- creșterea rolului responsabilului CCOC pe facultate prin organizarea de întâlniri cu studenții, alături de coordonatorii de programe și a tutorilor de an;
- continuarea și dezvoltarea programelor de forma „Școli de vară”;

Obiectiv - Implicarea partenerilor socio-economici în actul educațional și de formare profesională:

Măsuri:

- dezvoltarea de noi colaborări cu partenerii tradiționali și cu parteneri noi din domeniile programelor de studii ale facultății în vederea asigurării locurilor de practică;
- organizarea de întâlniri cu un număr cât mai mare de companii, cu precădere cu studenții din anii terminali, pentru orientarea în carieră a acestora;
- realizarea de vizite periodice în cadrul unor companii precum și invitarea companiilor pentru prezentarea ofertei de muncă și a cerințelor necesare ocupării locurilor de muncă ofertate;
- invitarea la cursuri a reprezentanților din mediul economic în vederea prezentării unor aspecte aplicative, de actualitate;

c) Obiective specifice programelor de studii de masterat

Obiectiv - Creșterea atractivității programelor de studii de masterat

Măsuri:

- întreprinderea de acțiuni de popularizare a programelor de studii de masterat dezvoltate în facultate;
- dezvoltarea de proiecte de disertație în colaborare cu companiile la care studenții masteranzi sunt angajați;

Obiectiv - Scăderea abandonului școlar

Măsuri:

- analiza situației promovabilității la nivelul anului I și a cauzelor abandonului în anul II și identificarea cauzelor abandonului;
- implicarea coordonatorilor programelor și a directorilor de departamente prin întâlniri periodice cu studenții programelor de studii de masterat.

3.3. Obiective și măsuri de îmbunătățire a activității de cercetare-dezvoltare și transfer tehnologic

3.3.1. Analiză SWOT

A doua componentă a misiunii facultății o reprezintă activitatea de cercetare științifică. O analiză a situației actuale, la nivelul Facultății de Inginerie mecanică evidențiază următoarele:

Puncte tari:

- dezvoltarea activității de cercetare concretizată în creșterea numărului de articole indexate în baze de date recunoscute pe domeniile de cercetare din facultate (WOS, SCOPUS, FISITA etc.);
- existența cadrelor didactice cu punctaje foarte mari de cercetare, pe toată perioada considerată;
- dezvoltarea unor cercetări comune ale cadrelor didactice din cele două departamente ale facultății, precum și cu cadre didactice din alte departamente ale universității, concretizate în realizarea și publicarea de articole comune;
- continuarea și dezvoltarea contactelor cu cercetători din străinătate și realizarea de publicații comune;
- dezvoltarea de teze de doctorat cu conținut adaptat subiectelor de cercetare actuale din domeniile celor două departamente ale facultății;
- câștigarea, prin competiție, a unor proiecte de cercetare la nivel național;
- întărirea colaborărilor dintre cele două departamente din facultate cu departamente similare din universități din țară și străinătate;
- realizarea de proiecte de cercetare cu mediul socio-economic;
- organizarea Conferințelor anuale COMEC și COMAT cu sprijinul și sub egida universității și a Academiei de Științe Tehnice din România;
- existența unei infrastructuri performante de cercetare;
- înființarea domeniului de studii doctorale „Autovehicule rutiere”;

Puncte slabe:

- existența unor cadre didactice care nu și-au îndeplinit norma minimă de cercetare;
- valori ale punctajelor de cercetare, în anumite situații, relativ mici față de potențialul și expertiza cadrelor didactice și de infrastructura de cercetare existentă în cadrul facultății;
- participare redusă la conferințe/congrese internaționale deși există suport material din partea conducerii universității;
- o colaborare interdepartamentală, la nivel de facultate, scăzută față de potențialul existent și, mai ales, de posibilitatea dezvoltării unor teme comune de cercetare;
- micșorarea numărului de proiecte câștigate prin competiție;

Amenințări:

- scăderea numărului de proiecte de cercetare oferite de organismele de resort la nivel național;
- o ofertă foarte scăzută a proiectelor de cercetare oferite de companii;



- modificarea criteriilor naţionale de abilitare şi de ocupare a posturilor de conferenţiar şi profesor universitar;
- modificarea criteriilor de susţinere a tezelor de doctorat fapt care poate descuraja înscrierea absolvenţilor de studii de masterat la studii de doctorat;

Oportunităţi:

- existenţa, în zona Braşovului, a unui număr mare de companii cu activitate din domeniile de studii din Facultatea de Inginerie mecanică;
- un număr mare de absolvenţi ai facultăţii, angajaţi ai companiilor din jurul Braşovului, unii lucrând în domeniul R&D, care pot dezvolta proiecte comune de cercetare;
- dezvoltarea unor parteneriate cu universităţi din străinătate în vederea realizării de proiecte comune de cercetare;
- aplicarea pentru proiecte cu finanţare a Uniunii Europene;
- posibilităţile oferite de Alianţa UNITA;

3.3.2. Obiective şi măsuri propuse

Pe baza analizei de mai sus, sunt propuse a fi atinse următoarele Obiective şi măsuri specifice:

Obiectiv – Fundamentarea proiectelor de cercetare:

Măsuri:

- Identificarea tendinţele actuale în domeniul autovehiculelor rutiere, domeniul transporturilor şi traficului rutier (e.g. utilizarea propulsiei electrice în mediul urban, utilizarea hidrogenului, a pilelor de combustie, dezvoltarea combustibililor sintetici, aspecte legate de e-mobility) şi în domeniul ingineriei mecanice (e.g. utilizarea sistemelor de tip „digital twins” pentru îmbinarea modelărilor fizice cu cele virtuale, ingineria verde sau eco-ingineria, dezvoltarea sistemelor CAE-CAD-CAM, printare 3D, materiale noi etc.);
- informarea continuă a membrilor facultăţii, de către prodecanul responsabil cu cercetarea, a lansării competiţiilor naţionale şi internaţionale şi încurajarea şi sprijinirea cadrelor didactice în depunerea de proiecte;

Obiectiv - Planificarea cercetării

Măsură:

- elaborarea planurilor anuale de cercetare la nivelul departamentelor, aspect cerut la evaluările ARACIS, care să conţină obiective/responsabili/colective/termene, pe baza domeniilor de expertiză ale cadrelor didactice şi a infrastructurii proprii;

Obiectiv - dezvoltarea unei culturi a cercetării

Măsuri:

- încurajarea „lucrului în echipă” prin realizarea de grupuri de lucru pe domenii de cercetare şi integrarea în acestea a cadrelor didactice cu rezultate nesatisfăcătoare;





- extinderea cercetării interdisciplinare și interdepartamentale, din interiorul facultății, având în vedere experiența actuală legată de publicarea rezultatelor obținute în comun de cadre didactice din cele două departamente;
- sprijinirea tuturor doctoranzilor în activitatea de cercetare;
- continuarea publicării de articole în reviste cu factor de impact ridicat;
- reșterea numărului de participări la conferințe naționale și internaționale;
- susținerea desfășurării conferințelor de tradiție ale facultății și indexarea procedurilor acestora în baze de date pe baza experienței existente cu conferința CONAT;
- realizarea de workshop-uri online, cu implicarea organismelor profesionale de profil (e.g. ASTR, SIAR) și/sau a companiilor, la care să fie abordate teme specifice de actualitate;
- susținerea și dezvoltarea activității de cercetare științifică prin programarea acestora prin strategii pe termen scurt, mediu și lung, la nivel fiecărui Centru de Cercetare al facultății;
- încurajarea cadrelor didactice din facultate să participe fie în calitate de coordonatori fie în calitate de parteneri în competiții cu parteneri multipli;

Obiectiv - Dezvoltarea activității de doctorat

Măsuri:

- atragerea de doctoranzi din străinătate, atât din țări membre UE cât și non-UE, în conformitate cu strategia instituțională a Universității Transilvania din Braşov;
- încurajarea realizării de doctorate în co-tutelă, cu universități din țară și din străinătate;
- creșterea numărului de lucrări de doctorat elaborate în limba engleză;
- încurajarea realizării de teze de doctorat cu teme cuprinse în proiecte de cercetare dezvoltate în cadrul facultății;
- încurajarea dezvoltării de teze de doctorat împreună cu parteneri din mediul economic;

Obiectiv - Dezvoltarea proiectelor cu parteneri economici

Măsuri:

- identificarea, pe baza unor discuții directe purtate cu partenerii din cadrul CONSEC și cu alți parteneri, a unor posibile teme de cercetare, care pună în evidența expertiza cadrelor didactice din facultate precum și infrastructura existentă;
- propunerea de proiecte de cercetare în cadrul competițiilor naționale la care să fie parteneri companii, avându-se în vedere experiența câștigată la nivelul facultății;

Obiectiv - Dezvoltarea proiectelor de cercetare în cadrul Alianței UNITA

Măsuri:

- realizarea de grupuri de profesori și cercetători pentru dezvoltarea inovării în domeniile de inginerie a autovehiculelor, ingineriei traficului și a transportului și al ingineriei mecanice.

3.4. Obiective și măsuri privind creșterea nivelului de internaționalizare

3.4.1. Analiză SWOT

La ora actuală un element important în dezvoltarea instituțională îl reprezintă gradul de internaționalizare și de integrare în Spațiul European al Învățământului Superior. O analiză a situației actuale evidențiază următoarele:

Puncte tari:

- existența a trei programe de studii desfășurate în limba engleză, două în domeniul Autovehicule rutiere - *Automotive Engineering* (licență - cu o vechime 19 ani) și *Virtual Engineering in Automotive Engineering* (master – cu o vechime de 12 ani) și unul în domeniul Ingineriei mecanice *Practical integrated methods for propulsion systems engineering* (master – cu o vechime de 7 ani), programele de studii de masterat realizate împreună cu compania SCHAEFFLER România;
- echivalența conținutului planurilor de învățământ cu cele similare la nivel european și internațional fapt care a creat posibilitatea ca, anual, 3-4 studenți ERASMUS să urmeze cursurile susținute de cadre didactice din facultate;
- posibilitatea continuării studiilor, în străinătate, de către absolvenții programelor de studii în limba engleză;
- acreditarea EUR-ACE a tuturor programelor de studii de licență din facultate;
- elaborarea de teze de doctorat în limba engleză;
- existența studenților la studii doctorale din țări non-UE;
- dezvoltarea de parteneriate ERASMUS, în domeniile: Mechanics and metal work; Engineering; Motor vehicles, Ships, Aircrafts, pentru licență, masterat și doctorat;
- dezvoltarea schimburilor de studenți și cadre didactice prin programe de tip ERASMUS+;
- realizarea de vizite în cadrul facultății, cu sprijinul conducerii universității, a unor personalități științifice de la universități din SUA, Canada, Germania, Ungaria, China, Maroc etc., parte absolvenți ai Facultății de Inginerie mecanică;
- desfășurarea conferințelor tradiționale ale facultății cu participare internațională și indexarea BDI a conferinței CONAT;
- creșterea numărului de cercetări și studii științifice publicate în reviste de prestigiu, cu indexare WoS/SCOPUS/FISITA;

Puncte slabe:

- o insuficientă promovare a programelor de studii susținute în limbi străine;
- nerealizarea obiectivelor asumate de către unii studenți ai facultății plecați în mobilități ERASMUS de studii;
- insuficiența cursurilor tipărite în limba engleză;
- insuficienta folosire a posibilităților oferite de conducerea Universității Transilvania din Braşov prin programele de susținere a vizitelor specialiștilor din străinătate (e.g. Transilvania



- Fellowship Program - Visiting Professors și Young Researchers, Romanian Diaspora at Transilvania University și Key-note/Invited Speakers, Sprijin financiar parțial pentru specialiștii straini care viziteaza universitatea);

Amenințări:

- scăderea numărului de candidați poate duce la oprirea funcționării acestor programe;
- scăderea numărului de candidați care participă la examenele de admitere la doctorat;
- scăderea nivelului de pregătire al doctoranzilor;
- neadaptarea structurii programelor de studii și a cursurilor la schimbările preconizate la nivel european în domeniul învățământului superior;

Oportunități:

- dezvoltarea, prin posibilitățile oferite de Alianța UNITA, a programelor cu diplomă dublă;
- dezvoltarea tezelor de doctorat cu student străini, finanțați prin sistemul de burse oferit de Universitatea Transilvania din Braşov;
- existența unei infrastructuri de cercetare adecvată studiilor de înaltă calitate, care să fie publicate în reviste indexate, de prestigiu;
- domenii de cercetare clar definite și recunoscute la nivel internațional, care permit realizarea de parteneriate internaționale de cercetare;
- folosirea sprijinului financiar oferit de conducerea Universității Transilvania din Braşov prin achitarea taxelor de participare/publicare, a burselor de mobilități internaționale etc.;

3.4.2. Obiective și măsuri propuse

Pornind de la analiza de mai sus, pentru creșterea gradului de internaționalizare sunt propuse următoarele obiective și acțiuni:

a) Obiective în domeniul didactic:

Obiectiv - creșterea resursei de învățare în limba engleză

Măsură:

- elaborarea de suport de curs pentru toate disciplinele predate în limba engleză, însoțite de caiete de seminar și îndrumare de laborator și proiectare;

Obiectiv - popularizarea mai bună a programelor în limba engleză

Măsuri:

- o actualizare permanentă a site-ului facultății în limba engleză pentru oferirea unui pachet complet de informații pentru toți cei care doresc să urmeze cursurile în limbi străine și accentuarea existenței certificării EUR-ACE;
- întărirea parteneriatelor facultății cu companii multinaționale în vederea sprijinirii programelor cu predare în limbi străine;
- identificarea unor programe intensive mixte de tip „Blended Intensive Programmes” (BIPs) ținând cont de specificitatea facultății;



Obiectiv – întărirea legăturii cu studenţii străini:

Măsuri:

- o o mai bună colaborare a studenţilor străini cu responsabilul ERASMUS şi conducerea facultăţii prin organizarea de întâlniri periodice la care să se analizeze nivelul de integrare şi adaptare a acestora la cadrul socio-economic şi educaţional local;
- o analiza posibilităţilor de acordare a unor burse de tip Campus, în condiţii similare studenţilor români;
- o creşterea rolului coordonatorului ERASMUS pe facultate pentru mărirea numărului de studenţi ERASMUS+, outgoing şi incoming;

b) Obiective în domeniul de cercetare şi programe doctorale

Obiectiv – dezvoltarea de proiecte comune cu parteneri UE şi non-UE

Măsuri:

- o promovarea şi susţinerea proiectelor de cercetare realizate cu cadre didactice din UE şi din zona non-UE, ținând cont de buna experiență dobândită până în prezent;
- o întărirea relațiilor existente cu cadrele didactice din străinătate cu care s-au realizat diferite proiecte şi extinderea acestora;
- o valorificarea legăturilor existente între facultate şi absolvenţii acesteia, cadre didactice la diferite universităţi din lume sau membri ai structurilor de conducere şi R&D din companii de prestigiu;
- o invitarea unor specialiști recunoscuți din străinătate pentru desfășurarea de activități didactice şi/sau de cercetare folosind posibilitățile de finanțare oferite de universitate;

Obiectiv – internaționalizarea activității de doctorat

Măsuri:

- o atragerea de doctoranzi străini pe baza bursei TAS (Transilvania Academica Scholarship);
- o dezvoltarea tezelor de doctorat în co-tutelă cu cadre didactice din străinătate;

Obiectiv – creşterea vizibilităţii activităţii de cercetare

Măsuri:


- o întărirea vizibilităţii conferinţelor internaţionale tradiţionale ale facultăţii prin continuarea acţiunilor de indexare a acestora în BDI, ținând cont de experiența dobândită cu conferința CONAT;
- o dezvoltarea bazei de date a activităţii de cercetare ASPEKT DSPACE (lucrări, granturi, cărţi etc.);

c) Obiective în domeniul relațiilor profesionale internaționale

Obiectiv – creşterea mobilităţii cadrelor didactice ale facultăţii

Măsuri:

- o promovarea programelor oferite de conducerea universităţii (Transilvania Fellowship Program - Visiting Professors, Romanian Diaspora at Transilvania University şi Key-note/Invited Speakers) pentru invitarea cadrelor didactice/specialiştilor cu recunoaştere internaţională;





- încurajarea schimburilor de cadre didactice prin creşterea numărului acestora implicate în mobilităţi ERASMUS+;
- încurajarea studenţilor în a participa la mobilităţi de studii şi/sau de practică şi prezentarea acestora a obligaţiilor asumate prin semnarea contractului de mobilitate;
- dezvoltarea de noi parteneriate de tip ERASMUS+ şi înnoirea unora deja existente pentru creşterea numărului de studenţi străini care urmează cursuri în cadrul facultăţii;

Obiectiv – creşterea prestigiului profesional la nivel internaţional

Măsuri:

- încurajarea cadrelor didactice în înscrierea unor asociaţii profesionale internaţionale de profil;
- sprijinirea participării ca „chairman”, „keynote speaker” etc. la conferinţe internaţionale de prestigiu şi/sau ca membri în colectivele de redacţie a revistelor de specialitate cu vizibilitate internaţională.

3.5. Obiective şi măsuri privind asigurarea calităţii

3.5.1. Analiză SWOT

Unul din elementele de bază pentru buna funcţionare a facultăţii îl reprezintă asigurarea standardelor şi normelor de calitate conform legislaţiei în vigoare, recomandărilor ARACIS şi politicii de asigurare a calităţii la nivelul Universităţii Transilvania din Braşov. O analiză a situaţiei actuale evidenţiază următoarele:

Puncte tari:

- evaluarea cadrelor didactice conform metodologiilor elaborate la nivelul universităţii şi realizarea de planuri de îmbunătăţire a activităţii acestora;
- existenţa structurilor de asigurare a calităţii la nivel de programe de studii/departamente/facultate;
- respectarea depunerii în termen, la început de an universitar, a fişelor disciplinelor şi a planurilor de învăţământ, la nivelul departamentelor şi al facultăţii;
- actualizarea fişelor disciplinelor în concordanţă cu noile concepte din domeniu şi analiza cursurilor în cadrul departamentelor;
- elaborarea Rapoartelor de evaluare anuală a programelor de studii şi întreprinderea de măsuri de îmbunătăţire a activităţii;
- reacreditarea, la termen, a tuturor programelor de studii de licenţă şi de masterat, desfăşurate în cadrul facultăţii şi obţinerea certificării EUR-ACE pentru toate programele de studii de licenţă;
- existenţa în facultate a unui climat favorabil asigurării calităţii;
- întărirea activităţii de tutoriat la nivelul fiecărui an de studiu;

- aplicarea transparenţei informaţiilor prin publicarea pe site-ul facultăţii a informaţiilor de interes public (planul strategic, planurile operaţionale, Hotărârile Consiliului Facultăţii, informaţii legate de departamente, cadre didactice, programe de studii, în conformitate cu legea protecţiei datelor;
- activitate bună în ceea ce priveşte ALUMNI, aspect relevat de întâlnirile comisiile de evaluare ARACIS cu absolvenţii;

Puncte slabe:

- închiderea programului de studii Inginerie mecanică, cu predare în limba engleză;
- existenţa unor evaluări negative a cadrelor didactice, de către studenţi;
- nu s-a realizat o monitorizare suficient de activă legată de desfăşurarea activităţilor didactice;
- nerealizarea evaluării tuturor cadrelor didactice anual;
- o redusă activitate legată de orientarea în carieră a studenţilor;
- evidenţierea, la vizitele de evaluare ARACIS, a unor standarde parţial îndeplinite;

Ameninţări:

- inducerea unei stări de autosuficienţă în activitatea de asigurare a calităţii;
- întârzierea răspunsurilor la solicitările comisiilor de asigurare a calităţii;
- modificările structurale şi tendinţele din domeniul învăţământului superior de la nivelul Uniunii Europene şi de la nivel internaţional;

Oportunităţi:

- realizarea, la propunerea Directorului Departamentului de Inginerie mecanică, a unei noi structuri a Comisiilor de asigurare a calităţii care să cuprindă şi reprezentanţi din mediul economic;
- experienţa dobândită în facultate, urmare a reprezentanţilor la nivel de conducere a Universităţii Transilvania din Braşov, în ceea ce priveşte aplicarea metodologiilor şi procedurilor de asigurare a calităţii;
- existenţa unui număr mare de cadre didactice, experţi evaluatori înscrişi în Registrul Naţional al Evaluatorilor ARACIS, care prin expertiza lor pot sprijini activitatea de asigurare a calităţii;
- dezvoltarea învăţământului dual şi a programelor de studii cu dublă calificare;

3.5.2. Obiective şi măsuri propuse

În baza analizei de mai sus, în vederea menţinerii şi creşterii nivelului de asigurare a calităţii din cadrul facultăţii se propun următoarele obiective şi acţiuni:

Obiectiv – Dezvoltarea unei culturi a calităţii

Măsuri:

- realizarea evaluărilor anuale a tuturor cadrelor didactice şi realizarea de analize prezentate în departamente asupra rezultatelor obţinute şi desfăşurarea de discuţii periodice legate de aceste evaluări;





- organizarea de întâlniri periodice ale tutorilor de an și coordonatorilor programelor de studii cu studenții (cel puțin de două ori pe semestru) în vederea identificării problemelor acestora și a scăderii abandonului școlar;
- organizarea de întâlniri periodice între coordonatorii de programe de studii/directori de departamente și cadrele didactice care predau la programele de studii având ca scop principal creșterea calității actului educațional
- evaluarea anuală a conținutului Planurilor de învățământ și a Fișelor de disciplină în vederea introducerii Rezultatelor învățării în corelare cu calificarea pe care o obțin absolvenții și a respectării standardelor de calitate ARACIS;
- evaluarea semestrială, după sesiunile de examene, a rezultatelor studenților și elaborarea de planuri de acțiune în vederea îmbunătățirii rezultatelor;
- asigurarea orelor de consultații pentru studenți, atât în cursul semestrului cât și înaintea examenelor și transmiterea acestora către directorul de departament;

Obiectiv- Asigurarea calității:

Măsuri:

- reorganizarea comisiilor de asigurare a calității pentru programele de studii prin introducerea unui reprezentant al mediului economic, de preferință absolvent al respectivului program;
- realizarea unui dialog real cu companiile partenerie în vederea actualizării conținutului disciplinelor predate în facultate;
- îmbunătățirea activității de orientare în carieră a studenților prin utilizarea facilităților de la nivel universitar dar și prin acțiuni de tutoriat și întâlniri periodice cu reprezentanții companiilor;
- analiza anuală a condițiilor materiale (bază didactică, spații adecvate, dotare tehnică etc.) pentru desfășurarea corespunzătoare activităților didactice;
- dezvoltarea unor activități de tip benchmarking legate de componentele calității în alte facultăți cu profil similar din țară și străinătate.

4. Managementul facultății

4.1. Conducerea la nivel de facultate

4.1.1. Analiză SWOT

Una din condițiile desfășurării activităților în parametri optimi, într-o facultate, o reprezintă o bună activitate de conducere și coordonare. O analiză a situației actuale evidențiază următoarele:

Puncte tari:

- o bună colaborare a conducerii facultății cu conducerea universității;



- o bună colaborare a membrilor echipei de conducere cu directorii de departamente și cu secretariatul facultății;
- o bună corelare a activităților și acțiunilor între membrii actualei conduceri a facultății;
- existența unor bune relații de colaborare cu decanatele facultăților la care cadrele didactice din cadrul Facultății de Inginerie Mecanică desfășoară activități didactice;
- menținerea unui contact permanent cu facultățile similare din țară și cu asociații profesionale de profil, organizarea de concursuri profesionale studențești și continuarea desfășurării conferințelor de tradiție ale facultății;
- experiența managerială a membrilor conducerii și ai Consiliului facultății;
- o bună colaborare între Consiliul facultății și conducerea facultății, prin realizarea unui permanent dialog constructiv în timpul ședințelor, fapt ce a dus la atingerea multor obiective propuse;

Puncte slabe:

- activitățile desfășurate în cadrul CONSEC s-au desfășurat cu sincope și nu au avut finalitățile dorite;
- unele dintre ședințele Consiliului facultății a fost nevoie să se desfășoare online urmare a urgențelor apărute;

Amenințări:

- apariția unor situații conflictuale în interiorul facultății;

Oportunități:

- realizarea de acțiuni de tip benchmarking pentru creșterea eficienței actului decizional, prin realizarea unor schimburi de experiență cu conducerile facultăților din universitate și din țară;
- consultarea colegilor din fostele echipe de conducere ale facultății în vederea găsirii de soluții la diferite situații apărute în funcționarea facultății;

4.1.2. Obiective și măsuri propuse

Obiectiv – optimizarea și îmbunătățirea actului decizional

Măsuri:

- definirea clară a atribuțiilor Decanului și Prodecanilor pentru îndeplinirea obiectivelor instituționale strategice definite de Rectorul Universității Transilvania din Braşov și a obiectivelor strategice proprii ale Facultății de Inginerie mecanică;
- atribuțiile Prodecanilor vor fi corelate cu atribuțiile Prorectorilor universității;
- o mai strânsă colaborare cu reprezentanții studenților din cadrul Consiliului facultății;
- elaborarea planurilor operaționale anuale la termen o evaluare periodică a îndeplinirii obiectivelor propuse la nivel de facultate prin acestea;
- aplicarea transparenței în ceea ce privește informațiile de interes public, prin poastarea pe site-ul facultății a datelor legate de activitățile din cadrul Facultății de Inginerie mecanică;

Obiectiv – realizarea unui echilibru intern în facultate

Măsurii:

- identificarea timpurie a posibilelor stări conflictuale și aplanarea divergențelor prin discuții individuale cu fiecare parte implicată;
- dezvoltarea echilibrată a departamentelor facultății prin dezvoltarea resursei umane și a celei materiale.

4.2. Structura de conducere a facultății

În concordanță cu Art.22 (8) din Carta Universității Transilvania din Braşov, cu Legea nr.199/2023 și ținând cont de structura existentă se propune o structură de conducere formată din: Decanul facultății și 3 prodecani.

Pe baza experienței acumulate și a corelării atribuțiilor prodecanilor cu prorectorii universității sunt definite următoarele atribuții ale funcțiilor de conducere:

Decanul facultății:

- Formulează strategia de dezvoltare a facultății și asigură cadrul și instrumentele de implementare a acestei strategii, conform cu Planul Managerial;
- Prezintă anual un raport Consiliului facultății privind starea facultății și stadiul îndeplinirii Planului Managerial, conform cu strategia de dezvoltare a facultății;
- Conduce ședințele Consiliului facultății și aplică hotărârile rectorului, consiliului de administrație și Senatului universitar;
- Aplică la timp și urmărește modul în care sunt aplicate hotărârile Consiliului de administrație, ale Rectorului și ale Senatului universitar;
- Răspunde de aplicarea programului de management al calității din cadrul facultății;
- Coordonează activitatea de internaționalizare a facultății;
- Reprezintă facultatea în relațiile cu partenerii din mediul academic și din mediul economic;
- Coordonează acțiunile de dezvoltare a infrastructurii facultății;
- Coordonează toate activitățile la nivel de facultate.

Prodecan responsabil cu activitatea didactică:

- Urmărește modul în care este desfășurată activitatea didactică (cursuri, seminarii, laboratoare, proiecte) și dacă sunt îndeplinite standardele de calitate propunând, dacă este cazul, măsuri de remediere a deficiențelor;
- Urmărește armonizarea curriculei universitare pentru toate programele de studiu din facultate, precum și acordarea acestora cu cele ale altor facultăți din universitate prezentând, periodic, în cadrul Consiliului Facultății rapoarte privind activitățile didactice;
- Analizează periodic, rezultatele profesionale ale studenților și prezintă rapoarte Consiliului Facultății;
- Răspunde de întocmirea orarelor și urmărește modul de respectare a acestora;
- Analizează, periodic, împreună cu Comisia de Asigurare a Calității la nivel de facultate, modul în care se realizează indicii de performanță ai procesului educațional;



- Coordonează întocmirea și urmărește realizarea contractelor de studii între facultate și studenți;
- Răspunde de activitățile didactice ale programelor de studii cu frecvență redusă;
- Întocmește programul de editare și multiplicare de cursuri, îndrumare de laborator și proiect;
- Răspunde de organizarea și desfășurarea concursului de admitere pe facultate;
- Coordonează programele de popularizare a facultății în licee și mediul economic;

Prodecan responsabil cu activitatea de cercetare

- Pune în aplicare strategia de cercetare din cadrul facultății;
- Coordonează activitatea de cercetare din centrelor de cercetare, și reprezintă, alături de Decan, facultatea în relațiile cu partenerii din mediul economic în activitățile și acțiunile de cercetare;
- Întocmește programele și calendarele manifestărilor științifice ale facultății în colaborare cu cadrele didactice direct implicate în aceste evenimente;
- Susține și promovează activitatea de cercetare din facultate prin popularizarea programele de cercetare științifică ale facultății, în concordanță cu strategia universității;
- Organizează, la propunerea membrilor facultății, întâlniri cu personalități academice, științifice și tehnice din România și din străinătate;
- Organizarea și desfășurarea manifestărilor științifice din facultate;
- Coordonează activitățile IT din facultate (pagina de internet a facultății, sistemul de informatizare al facultății etc), desemnând un colectiv de lucru format din cel puțin două persoane;
- Sprijină, la nivel de facultate, activitățile științifice ale doctoranzilor, masteranzilor și studenților.

Prodecan responsabil cu activitatea studenților:

- Se ocupă de repartizarea studenților în cămine;
- Coordonează activități în domeniile:
 - Dotarea tehnică a laboratoarelor didactice;
 - Întreținerea tehnică a clădirilor și spațiilor facultății;
 - Protecției, din punct de vedere al incendiilor, a clădirilor facultății;
 - Securității spațiilor facultății;
 - Răspunde de activitățile de pavoazare a spațiilor facultății;
- Răspunde de activitățile sociale și educative întreprinse cu și pentru studenți;
- Coordonează repartizarea burselor pentru studenți;
- Coordonează activitățile de repartizare a locurilor în taberele studențești;
- Întocmește, redactează și multiplică materialele de publicitate pentru facultate;
- Răspunde de practica studenților și excursiile de studii în țară și străinătate;
- Coordonează activitățile competițiilor profesionale studențești.

Atât Decanul cât și cei trei Prodecani, în funcție de situație, pot avea de îndeplinit și alte sarcini și atribuții.



Consiliul Facultăţii este format din 13 membri, din care 9 cadre didactice şi 4 studenţi. Activitatea acestuia se realizează în conformitate cu Regulamentul specific referitor la funcţionarea a structurilor de conducere din universitate.

4.3. Organizarea la nivelul secretariatului facultăţii şi la nivelul departamentelor

Un aspect pozitiv în activitatea la nivelul managementului facultăţii o reprezintă aprecierea foarte bună a activităţii secretariatului facultăţii la toate evaluările făcute de studenţi.

Obiectiv - creşterea calităţii activităţii din cadrul secretariatului

Măsuri:

- modernizarea infrastructurii existente în vederea asigurării unor condiţii optime pentru desfăşurarea activităţilor de secretariat;
- asigurarea activităţilor de secretariat şi pentru studenţii de la programele de studii de la forma de învăţământ fără frecvenţă;
- dezvoltarea unui dialog continuu cu personalul din secretariat în vederea identificării timpurii a diferitelor probleme şi găsirea, în comun, de soluţii;
- creşterea competitivităţii personalului prin cursuri profesionale şi cursuri atestate, desfăşurate în cadrul universităţii;
- sprijinirea în urmarea de cursuri de limbi străine avându-se în vedere creşterea numărului de studenţi străini;
- sprijinirea personalului didactic auxiliar în realizarea de cursuri de perfecţionare pentru creşterea competenţelor profesionale;

4.4. Parteneriatul cu personalul didactic, didactic auxiliar şi nedidactic din facultate

Atingerea unui nivel de performanţă crescut la nivelul Facultăţii de Inginerie mecanică în perioada 2024-2029 implică o bună colaborare cu întregul personal al facultăţii.

Obiectiv – realizarea unei bune conlucrări personalul facultăţii

Măsuri:

- întărirea sentimentului de apartenenţă la Facultatea de Inginerie Mecanică a tuturor membrilor acesteia;
- dezvoltarea dialogului permanent cu întreg personalul facultăţii şi crearea unui spirit de echipă şi colegialitate prin implicarea tuturor membrilor facultăţii în acţiuni comune;
- realizarea unor întâlniri periodice cu întreaga comunitate a facultăţii în vederea discutării aspectelor legate de managementul facultăţii;



- transparenţa actului decizional prin afişarea pe site, a hotărârilor Consiliului facultăţii, ţinând cont de legislaţia în vigoare legată de protecţia datelor;
- participarea conducerii facultăţii la şedinţele de departament;
- asigurarea cadrului necesar îndeplinirii de către cadrele didactice din facultate a standardelor de performanţă pe domenii, atât în activitatea didactică cât şi în cea de cercetare;
- acordarea de sprijin întregului personal al facultăţii şi încurajarea iniţiativelor personale, în toate activităţile pe care le întreprind, în vederea atingerii obiectivelor strategice ale facultăţii;

4.5. Parteneriatul cu studenţii

4.5.1. Analiză SWOT

Un management eficient implică un parteneriat cu studenţii şi o bună colaborare cu reprezentanţii acestora în structurile de conducere: Consiliul facultăţii şi Senatul universităţii. În cadrul Consiliului facultăţii există un număr de patru studenţi iar în cadrul Senatului activează un număr de doi studenţi. O analiză a situaţiei actuale evidenţiază următoarele:

Puncte tari:

- sprijinirea studenţilor în toate activităţile extracurriculare desfăşurate;
- implicarea studenţilor în comisii de acordare a burselor oferite de Universitatea Transilvania din Braşov şi promovarea unei politici transparente legată de acordarea burselor şi de cazarea în cămine;
- sprijinirea studenţilor cu probleme de natură socială, prin deciziile Consiliului facultăţii;
- soluţionarea problemelor semnalate de către studenţi şi de reprezentanţii acestora în Consiliul Facultăţii;
- realizarea de întâlniri ale studenţilor cu reprezentanţi ai mediului socio-economic;

Puncte slabe:

- urmare a faptului că unii studenţi erau angajaţi, de multe ori, aceştia nu puteau lua parte la şedinţele Consiliului facultăţii;

Ameninţări:

- scăderea interesului general nu numai asupra actului didactic dar şi a implicării în diferite alte activităţi;

Oportunităţi:

- existenţa, la ora actuală, în Consiliul facultăţii şi Senat a doi studenţi anul I, doi studenţi de anul III şi unul de anul IV, de la cele trei programe de studii de licenţă din facultate, în acest fel fiind asigurată reprezentativitatea;
- studenţii din anii mari vor continua la programele de studii de masterat astfel încât este asigurată continuitatea;



- studenții din anii mari au experiența necesară în abordarea în cunoștință de cauză a subiectelor dezbătute în structurile de conducere;

4.5.2. Obiective și măsuri propuse

Pe baza celor expuse mai sus, în vederea unei bune conlucrări cadru didactic-student se propun următoarele acțiuni:

Obiectiv – întărirea rolului studenților din structurile reprezentative

Măsuri:

- realizarea unui dialog permanent cu conducerea facultății și întărirea rolului pe care-l au reprezentanții studenților în Consiliul facultății și în Senatul universității prin susținerea inițiativelor acestora;
- sprijinirea acestora în activitatea de informare a studenților în legătură cu deciziile luate la nivel de conducere a facultății, universității și Senatului;

Obiectiv – creșterea rolului studenților în viața facultății

Măsuri:

- stabilirea unor întâlniri periodice ale conducerii facultății cu studenții de la toate programele de studii;
- crearea în rândul studenților, ca și în cazul cadrelor didactice, a sentimentului de apartenență la Facultatea de Inginerie Mecanică;
- o implicare crescută a studenților în acțiunile de promovare a facultății, aceștia fiind considerați cei mai buni vectori de imagine;
- creșterea legăturii studenților cu departamentele coordonatoare ale programelor de studii prin realizarea unui dialog mai activ și eficient între tutorii de an și studenți;

Obiectiv – întărirea sprijinului acordat studenților

Măsuri:

- promovarea în rândul studenților a burselor acordate de către Universitatea Transilvania din Braşov, cu precădere a burselor CAMPUS;
- sprijinirea studenților care participă la competițiile studențești naționale și premiarea performanței;
- continuarea susținerii, în conformitate cu politica la nivel de conducere a Universității Transilvania din Braşov, a studenților cu probleme speciale;
- introducerea în structura CONSEC a unui student, membru în Consiliul facultății;



5. ACȚIUNI SUPTOR PENTRU ÎNDEPLINIREA PLANULUI MANAGERIAL

Realizarea obiectivelor strategice și a măsurilor aferente implică definirea unui set de acțiuni suport:

- colaborare și parteneriat activ cu conducerea universității și adaptarea acțiunilor la strategia de dezvoltare a Universității Transilvania din Braşov;
- dezvoltarea, întărirea și extinderea relațiilor de colaborare cu toate facultățile și departamentelor din universitate, cu facultăți similare ca profil din țară și din străinătate
- realizarea de noi parteneriate naționale și internaționale și implicare a facultății în cadrul Alianței Europene de Universități UNITA;
- extinderea componentei CONSEC cu Mediul Economic urmare a solicitărilor venite din partea unor agenți economici;
- promovarea imaginii facultății prin site-ul facultății, și alte mijloace de social-media, editarea de pliante, campanii de publicitate etc.;
- întărirea spiritului de apartenență la Facultatea de Inginerie mecanică prin organizarea de simpozioane, cu participare studentescă, de prezentare a personalităților cu rol dominant în dezvoltarea facultății și a Universității Transilvania din Braşov.

*

* *

Programul Managerial propus pentru perioada 2024 – 2029 are ca scop creșterea prestigiului facultății și sprijinirea planului managerial al Rectorului Universității Transilvania din Braşov, prin:

- creșterea performanțelor facultății în domeniile educațional și științifice;
- dezvoltarea unui corp profesoral și de cercetători adaptat cerințelor actuale de educație și cercetare impuse de evoluțiile sociale și tehnologice actuale;
- dezvoltarea gradului de internaționalizare a Facultății de Inginerie Mecanică prin adaptarea la noile evoluții din spațiul european al învățământului superior.

Braşov, 6 martie 2024

Prof.univ.dr.ing. Ioan Călin ROȘCA

