



PLAN MANAGERIAL

pentru candidatura la funcţia de

Decan

al Facultăţii de Inginerie Mecanică

pentru perioada 2020 – 2024

Prof.univ.dr.ing. Ioan Călin ROŞCA

CUPRINS

1. Preambul	3
2. Facultatea în perioada 2016-2020	3
3. Misiunea și obiectivele Facultății de Inginerie Mecanică	6
4. Strategia de dezvoltare a Facultății de Inginerie Mecanică	7
4.1. Obiective și măsuri de îmbunătățire a resursei umane	8
4.1.1. Situația actuală	8
4.1.2. Măsuri propuse	9
4.2. Obiective și măsuri de îmbunătățire a procesului didactic	10
4.2.1. Situația actuală	10
4.2.2. Măsuri propuse	11
4.2.2.1. Obiective comune al tuturor programelor de studii	11
4.2.2.2. Obiective propuse pentru programele de studii de licență	12
4.2.2.3. Obiective propuse pentru programele de studii de master	12
4.3. Obiective și măsuri de îmbunătățire a activității de cercetare-dezvoltare și transfer tehnologic	13
4.3.1. Situația actuală	13
4.3.2. Măsuri propuse	14
4.3.2.1. Obiective și acțiuni cu caracter general	14
4.3.2.2. Cercetarea desfășurată în cadrul proiectelor cu finanțare națională și internațională	14
4.3.2.3. Cercetarea desfășurată în cadrul proiectelor dezvoltate cu parteneri economici	15
4.3.2.4. Cercetarea desfășurată în cadrul activităților doctorale	15
4.3.2.5. Diseminarea rezultatelor cercetării prin articole cu impact ridicat	15
4.4. Obiective și măsuri privind creșterea nivelului de internaționalizare	16
4.4.1. Situația actuală	16
4.4.1.1. Domeniul didactic	16
4.4.1.2. Domeniul de cercetare și programe doctorale	17
4.4.1.3. Domeniul relațiilor internaționale	18
4.4.2. Măsuri propuse	18
5. Managementul facultății	19
5.1. Conducerea facultății	19
5.2. Organizarea la nivelul secretariatului facultății	21
5.3. Parteneriatul cu personalul didactic, didactic auxiliar și nedidactic din facultate	22
5.4. Parteneriatul cu studenții	22
5.5. Asigurarea calității	23
6. Acțiuni suport pentru îndeplinirea planului managerial	25

1. PREAMBUL

În anul 2019, în luna noiembrie, au fost sărbătoriți 70 de ani de la înființarea actualei Facultăți de Inginerie Mecanică denumită, la începuturile ei, Institutul de Mecanică din Braşov. Rădăcină, împreună cu Institutul Forestier, a ceea ce avea să devină, în timp, Universitatea din Braşov și mai apoi Universitatea „Transilvania” din Braşov, Facultatea de Inginerie Mecanică, prin întreg personalul ei (didactic, de cercetare, didactic auxiliar și tehnic) și prin studenții săi reprezintă un vector de dezvoltare al învățământului superior braşovean. Născută ca urmare a transformărilor socio-economice de la finalul anilor '40, actuala Facultate de Inginerie Mecanică cunoaște, în prezent, o dinamică crescută, dinamică impusă de dezvoltarea pe care Universitatea „Transilvania” din Braşov, în ansamblul ei, a generat-o în ultimii ani.

La ora actulă, în facultate studiază un număr de 1783 studenți, din care 1534 studenți la programe de studii de licență (980 la IF și 554 la IFR) și 249 studenți la programele de studii de master.

Programele de studii sunt dezvoltate și susținute de un corp profesoral format din 56 cadre didactice titulare angajate pe perioadă nedeterminată, care activează în cele două departamente: **Departamentul de Autovehicule și Transporturi** (30 cadre didactice) și **Departamentul de Inginerie Mecanică** (26 cadre didactice).

Activitatea de cercetare este susținută în cadrul celor trei departamente de cercetare: Departamentul „**Produse high-tech pentru autovehicule**”, Departamentul „**Informatică Industrială Virtuală și Robotică**” și Departamentul „**Simulare numerică, testări și mecanica materialelor compozite**”.

Dezvoltarea și rezultatele obținute în cadrul Facultății de Inginerie Mecanică sunt rezultatul eforturilor depuse de toți foștii și actualii angajați din facultate, cadre didactice, personal de cercetare, de secretariat și tehnic-administrativ.

Perioada care va urma oferă oportunități legate, cu precădere, de internaționalizarea proceselor educațional și de cercetare, dar și provocări asociate tendințelor demografice și schimbului de generații, toate impunând asumarea unor obiective strategice proprii facultății dar care să se plieze pe strategia de dezvoltare de ansamblu a Universității Transilvania din Braşov.

Prezentul Plan Managerial se pliază pe Planurile Manageriale ale Rectorului Universității Transilvania din Braşov, Prof.univ.dr.ing. Ioan Vasile ABRUDAN, Directorului Departamentului de Inginerie Mecanică, Prof.univ.dr.ing. Luminița Maria SCUTARU și Directorului Departamentului de Autovehicule și Transporturi, Prof.univ.dr.ing. Adrian ȘOICA.

2. FACULTATEA ÎN PERIOADA 2016-2020

În strategia elaborată pentru perioada 2016-2020 au fost inserate o serie de obiective definite prin acțiuni în domeniile: didactic, cercetare-dezvoltare și transfer tehnologic, resursă umană, parteneriatului cu studenții, asigurarea calității, activitate de secretariat la nivelul facultății, dezvoltarea generală a facultății și managementul facultății.

Rezultatele obținute, pot fi sintetizate astfel:

a) **În domeniul didactic:**

- a fost înființat și acreditat pe domeniul Inginerie mecanică programul de studii de master *Metode practice integrate în ingineria sistemelor de propulsie* (Practical integrated methods for propulsion systems engineering) cu predare în limba engleză, realizat împreună cu compania SCHAEFFLER;
- o implicare a companiilor în dezvoltarea curriculei unor programe de studii de master (e.g. Simulare și Testare în Ingineria Mecanică în colaborare cu compania Siemens Industry Software SRL);
- pregătirea studenților pentru concursuri profesionale naționale (Mecanică, Rezistența materialelor, Mecanisme, Dinamica autovehiculelor, CATIA) unde au obținut premii și mențiuni;
- creșterea numărului de studenți participanți la cercurile științifice și participarea lor la sesiuni științifice precum și la competiția AFCCO;
- dezvoltarea colaborărilor și parteneriatelor cu agenți economici din domeniile ingineriei autovehiculelor, ingineriei transporturilor, ingineriei mecanice în vederea diversificării ofertei de stagii de practică;
- dezvoltarea, în limita posibilităților, de proiecte de diplomă și disertație în colaborare cu companiile;
- editarea continuă de cursuri și suporturi de laborator și proiect;

b) **În domeniul de cercetare-dezvoltare și transfer tehnologic:**

- creșterea numărului de articole științifice cu indexare în baze de date (WOS, SCOPUS, FISITA etc.) cu factor de impact și scor relativ de impact crescute;
- realizarea de articole de cercetare în comun cu cercetători din străinătate (China, Maroc, Germania, Franța etc.);
- propunerea de proiecte de cercetare/dezvoltare cu finanțare la nivel național și internațional;
- realizarea unui număr de teze de doctorat axate pe tematici de cercetare cu aplicabilitate în industrie;
- întărirea și dezvoltarea colaborării de cercetare cu departamente și facultăți apropiate ca direcție de cercetare, din universitate și din țară;
- realizarea de proiecte de cercetare cu mediul socio-economic;

c) **În domeniul resursei umane:**

- promovarea, pe bază de concurs și în condițiile legale în vigoare, a o serie de colegi pe posturi de șef lucrări, conferențiar și profesor precum și angajarea pe termen determinat pe post de asistent a unor cadre tinere;
- a continuat obținerea de abilitări pe domenii de doctorat dezvoltate în cadrul facultății, în plus fiind create premisele dezvoltării unui nou domeniu de studii doctorale, domeniul de *Autovehicule rutiere*;
- continuarea strategiei de implicare a cadrelor didactice în predarea a două-trei discipline în vederea realizării unei flexibilități a personalului și a unei continuități în domeniul resursei umane;

d) **În domeniul parteneriatului cu studenţii:**

- scăderea ratei abandonului ca urmare a întăririi relaţiei de parteneriat dintre student şi profesor;
- studenţii au fost sprijiniţi în promovarea şi soluţionarea unor probleme specifice atât de natură didactică cât şi socială;
- dezvoltarea unor proiecte studenteşti extracurriculare remarcabilă fiind performanţa echipei universităţii, din care au făcut parte şi studenţi ai Facultăţii de Inginerie Mecanică şi care a reprezentat România la concursul "Twizy Contest 2019" obţinând premiul pentru cel mai bun prototip;
- au fost promovate întâlnirile studenţilor cu reprezentanţi ai diferitelor companii din domeniile de studiu fiind continuate întâlnirile „Schaeffler Day”;
- un permanent dialog, la nivelul conducerii facultăţii şi a departamentelor, cu studenţii şi în afara orelor de audienţă;
- implicarea studenţilor în acţiuni de promovare a facultăţii în licee, în acest domeniu fiind, încă, posibilităţi neexploatate;

e) **În domeniul asigurării calităţii:**

- au fost re-acreditate, la termen, toate programele de studii aflate la finalul perioadei de acreditare, fiind obţinută certificare EUR-ACE pentru programele de studii de licenţă Inginerie Mecanică – cu predare în limba română şi Autovehicule rutiere (Automotive engineering) – cu predare în limba engleză;
- evaluarea majoritar pozitivă a cadrelor didactice de către studenţi existând şi cazuri în care calificativul acordat de către studenţi a fost scăzut. În aceste ultime cazuri, la nivelul departamentelor s-au întreprins acţiuni conforme cu procedurile interne în vigoare;
- asigurarea spaţiilor necesare pentru activităţile de învăţământ, cercetare şi pentru alte activităţi şi modernizarea acestora;
- asigurarea, pentru toate cicluri de studiu, a necesarului de material didactic, atât în format clasic cât şi electronic;
- modernizarea cu echipamente şi reţele de calculatoare noi a laboratoarelor, pe baza finanţării asigurate de conducerea Universităţii Transilvania din Braşov;
- promovarea unei politici de transparenţă a informaţiilor de interes public în legătură cu: programele de studii, certificatele, diplomele şi calificările oferite de Facultatea de Inginerie Mecanică, planurile operaţionale, strategia facultăţii, metodologia de admitere la facultate, rezultatele admiterii precum şi a Hotărârilor Consiliului Facultăţii, prin postarea pe site-ul facultăţii a tuturor informaţiilor relevante în conformitate cu legea protecţiei datelor;

f) **În domeniul activitate de secretariat la nivelul facultăţii:**

- modernizarea, cu sprijinul conducerii Universităţii Transilvania din Braşov, a secretariatului facultăţii fiind asigurate condiţii optime pentru desfăşurarea activităţilor de secretariat;
- îmbunătăţirea activităţilor de secretariat pentru studenţii de la forma de învăţământ la zi dar şi la forma de învăţământ fără frecvenţă prin activităţi desfăşurate Sâmbăta;
- corelarea activităţilor/programului de lucru cu cele de la nivelul universităţii;

g) În domeniul dezvoltării generale a facultăţii:

- au fost promovate, la nivelul conducerii Universităţii, o serie de acţiuni legate de dezvoltarea infrastructurii, fiind astfel re tehnologizate laboratoare, reţele de calculatoare;
- a fost menţinut un contact permanent cu facultăţile similare din ţară prin participarea la întâlnirile anuale profesionale, participarea la consorţii, organizarea unor întâlniri profesionale la Braşov cu diferite organizaţii profesionale (ASTR, SIAR, SRMTA, ARTENS etc.), organizarea de concursuri profesionale studenţeşti şi continuarea şi promovarea conferinţelor de tradiţie ale facultăţii;
- dezvoltarea calităţii activităţii didactice, prin promovarea unei forme de „tutelă a programelor de studiu” de către companii, dezvoltarea unor cursuri împreună cu mediul economic, cursuri orientate, cu precădere, spre aspecte aplicative, de actualitate.

h) În domeniul managementului facultăţii:

- actul de conducere a fost facilitat prin realizarea unei structuri manageriale funcţionale formată din Decan şi trei Prodecani cărora li s-au adăugat cei doi Directori de departamente;
- au fost întărite şi dezvoltate relaţiile cu toate decanatele facultăţilor la care cadrele didactice din cadrul Facultăţii de Inginerie Mecanică desfăşoară activităţi didactice;
- au fost întărite relaţiile cu mediul economic în vederea dezvoltării domeniilor didactic şi de cercetare;
- a fost diversificată promovarea facultăţii în diferite medii un moment important reprezentându-l sărbătorirea a 70 de ani de existenţă.

Dintre neîmplinirile perioadei 2016-2020 pot fi amintite:

- a) nerealizarea modularizării unor cursuri de la toate nivelele;
- b) acreditarea laboratoarelor de testări din cadrul Centrelor de cercetare ale facultăţii;
- c) nu a fost definit un portofoliu clar de oferte de consultanţă şi expertizare pe baza proiectelor anterioare dezvoltate şi pe baza bazei materiale existente;
- d) nu s-a realizat o monitorizare suficient de activă legată de desfăşurarea activităţilor didactice.

3. MISIUNEA ŞI OBIECTIVELE FACULTĂŢII DE INGINERIE MECANICĂ

Misiunea Facultăţii de Inginerie Mecanică, ca facultate cu profil pur tehnic, trebuie să fie fundamentată pe cele trei funcţii de bază ale unei facultăţi:

- a) *de învăţare* – cuprinzând cele două componente importante, *de formare profesională şi de modelare a personalităţii fiecărui student*;
- b) *de cercetare ştiinţifică* – care are ca scop *găsirea şi aplicarea de noi cunoştinţe tehnice cu aplicabilitate în domeniul tehnologic şi dezvoltarea de proiecte de cercetare/dezvoltare comune cu parteneri industriali*;

- c) **de a oferi servicii publice** – dezvoltată în strânsă legătură cu primele două, fiind adresată mediului exterior prin: *oferirea permanentă, către terţi, de suport educaţional, iniţierea de proiecte comune cu mediul economic*, în conformitate cu profilul facultăţii.

Pornind de la aceste trei funcţii de bază, pentru perioada 2020-2024 se propun trei obiective majore, legate între ele:

- dezvoltarea facultăţii ca pol important de educaţie şi cercetare în domeniul ingineriei, la nivelul Universităţii Transilvania din Braşov;
- transformarea facultăţii în reper de referinţă la nivel naţional în domeniul ingineriei autovehiculelor şi transporturilor şi al ingineriei mecanice;
- creşterea vizibilităţii internaţionale.

Atingerea acestor obiective în perioada 2020-2024 impune desfăşurarea de activităţi care să conducă la:

- a) **dezvoltarea resursei umane proprii** – prin activităţi de promovare şi de introducerea în sistemul de învăţământ superior a persoanelor care îndeplinesc condiţiile didactice şi de cercetare;
- b) **dezvoltarea continuă a parteneriatului cu mediul socio-economic** – prin realizarea de acţiuni de amplificare a parteneriatelor existente şi de dezvoltare a unora noi care să se concentreze pe colaborări la nivel didactic şi de cercetare;
- c) **creşterea nivelului de internaţionalizare al facultăţii** – prin acţiuni de atragere a studenţilor străini la programele de studii în limba engleză, creşterea vizibilităţii ca urmare a producţiei ştiinţifice publicată în reviste şi conferinţe cu cotare internaţională şi dezvoltarea unor colaborări prin atragerea de specialişti străini care să efectueze stagii împreună cu cadrele didactice din facultate.

4. STRATEGIA DE DEZVOLTARE A FACULTĂŢII DE INGINERIE MECANICĂ

Conform Art. 21, punctul 5 din Carta Universităţii Transilvania din Braşov *„Decanul reprezintă facultatea şi răspunde de managementul şi conducerea facultăţii”*, având atribuţii şi competenţe legate de formularea strategiei de dezvoltare a facultăţii, asigurând cadrul şi instrumentele necesare aplicării acesteia şi a planurilor manageriale ale Directorilor de Departamente.

Atingerea obiectivelor majore propuse pentru dezvoltarea facultăţii implică atingerea unor obiective complementare legate de: resursa umană, procesul didactic, cercetarea ştiinţifică, internaţionalizarea facultăţii şi îmbunătăţirea comunicării cu colegii cadre didactice şi cu studenţii.

4.1. Obiective și măsuri de îmbunătățire a resursei umane

4.1.1. Situația actuală

Resursa umană a reprezentat și reprezintă baza dezvoltării facultății, lucru demonstrat de-a lungul celor 70 de ani de existență. Evoluția numărului de cadre didactice, în perioada 2016-2020, în cadrul Facultății de Ingineriemecanică este prezentată în tabelul 4.1.

Tabelul 4.1

	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Profesori	24	28	29	25
Conferențieri	10	6	10	10
Șef lucrări	17	7	17	19
Asistenți	5	3	4	2
Preparatori	5	0	0	0
Total	61	58	60	56

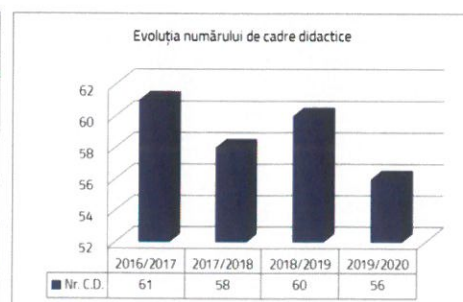


Figura 4.1

Așa cum rezultă din datele din tabelul 4.1 a avut loc o fluctuație mică a numărului de cadre didactice. Amenințarea principală o reprezintă faptul că în următorii patru ani un număr mare de cadre didactice, titulare la ora actuală cu norma de bază în facultate, vor mai putea desfășura activități didactice numai în calitate de cadru asociat. Situația la ora actuală, pe grupe de vârste și grade didactice din facultate, este prezentată în figura 4.2 și figura 4.3.

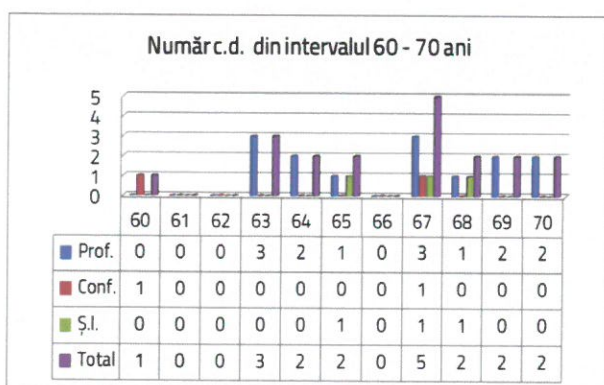


Figura 4.2

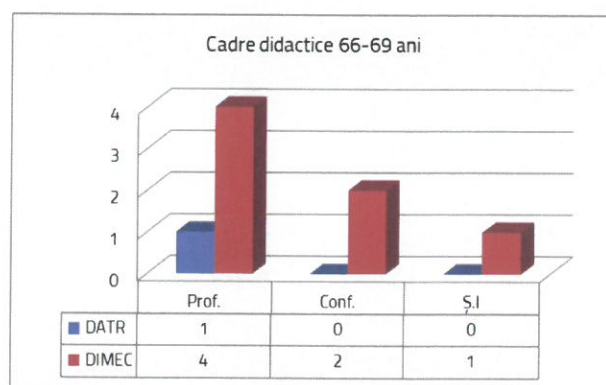


Figura 4.3

Pe baza datelor de mai sus se pot concluziona:

- existența, la ora actuală a 7 colegi cu vârste cuprinse între 65 și 69 de ani, care în următorii 3 - 4 ani ating sau depășesc vârsta de 70 de ani;
- în următorii 5 ani un număr de 7 colegi ating sau depășesc vârsta de 65 de ani;

- existența pericolului ca în următorii 5 ani cadrele didactice titulare să depășească 2 norme/c.d.;
- dacă sunt luate în calcul și orele de le IFR există pericolul atingerii a 3 norme/c.d.;
- posibilitatea ca o serie de colegi, care au colaborare cu mediul economic, să renunțe la cariera universitară pentru perspective financiare mai bune în diverse companii;
- scăderea numărului persoanelor/tehnicieni de întreținere.

4.1.2. Măsurile propuse

Ținând cont de necesarul de cadre didactice și de strategia de dezvoltare a Universității Transilvania din Braşov, se propun a fi atinse următoarele obiective susținute de o serie de acțiuni specifice:

a) **atragera de cadre didactice/specialiști noi:**

- efectuarea unor analize la nivelul fiecărui departament asupra necesarului de personal și definirea unei strategii de evoluție pentru următorii patru ani pe fiecare disciplină în parte;
- cooptarea pe posturi de asistenți și/sau șefi de lucrări a unor absolvenți ai facultății cu rezultate meritorii și care îndeplinesc standardele de calitate impuse de reglementările Universității și de cele naționale. Propunerile vor fi făcute de cadrele didactice care au colaborat cu aceștia și vor fi analizate la nivel de departament;
- implicarea doctoranzilor cu frecvență care, în cursul desfășurării procesului de pregătire doctorală, să se poată orienta spre disciplinele cuprinse în planurile de învățământ ale fiecărui program de studii, în parte;
- implicarea în orele de aplicații și a studenților doctoranzi care nu au burse dar care pot susține aceste ore;
- o „vânătoare” de absolvenți buni ai altor universități care să fie atrași la UNITBV;
- atragera de specialiști din mediul economic din cadrul companiilor cu care facultatea a dezvoltat programe de studii de masterat și nu numai pentru susținerea de cursuri la discipline de specialitate;
- promovarea cadrelor didactice în posturi didactice superioare, conform cerințelor universității și a cerințelor formulate prin cadrul legislativ, la nivel național, pentru fiecare domeniu în parte;

b) **perfecționarea resursei umane existente:**

- obținerea calității de „conducător de doctorat” prin susținerea Tezei de Abilitare de către cât mai mulți colegi;
- încurajarea să participe în programele de burse dezvoltate la nivelul Universității Transilvania din Braşov;
- efectuarea unor stagii de informare, documentare în țară și în străinătate cu finanțare din proiecte naționale sau internaționale;

- implicarea tinerilor din departamentele facultăţii în dezvoltarea unor discipline noi în concordanţă cu cerinţele revoluţiei industriale Industry 4.0 şi a noilor concepte din industria auto şi e-mobility;
- iniţierea unor mini-workshop-uri în care cadre didactice cu experienţă relevantă în diferite domenii să prezinte materiale de sinteză legate de noutăţi sau de probleme tehnice de actualitate;

c) **asigurarea unui proces academic de calitate:**

- continuarea implicării cadrelor didactice în predarea a două-trei discipline în vederea realizării unei flexibilităţi a personalului, a unei continuităţi şi siguranţe în ceea ce priveşte activitatea didactică;
- implicarea cadrelor didactice din facultate în depunerea de proiecte dezvoltate la nivelul universităţii;
- reabilitarea spaţiilor proprii de învăţământ, atât cu sprijinul universităţii cât şi prin efort propriu şi introducerea unor echipamente noi de predare;

4.2. Obiective şi măsuri de îmbunătăţire a procesului didactic

4.2.1. Situaţia actuală

La începutul anului universitar 2019/2020 în facultate erau acreditate un număr de 14 programe de studiu, prezentate în detaliu în tabelul 4.2.

Tabelul 4.2

Forma de studii	Domeniul	Program de studii	Forma de învăţământ
Licenţă	Inginerie Mecanică	Inginerie Mecanică (RO)* şi (EN)	IF
		Inginerie Mecanică (RO)	IFR
	Inginerie Autovehiculelor	Autovehicule Rutiere (RO) şi (EN)*	IF
		Autovehicule Rutiere (RO)	IFR
	Ingineria transporturilor	Ingineria Transportului şi Traficului (RO)	IF
Master	Inginerie Mecanică	Simulare şi Testare în Inginerie Mecanică (RO)	IF şi IFR
		Metode Practice Integrate în Ingineria Sistemelor de Propulsie (EN)	IF
	Inginerie Autovehiculelor	Autovehiculul şi Tehnologiile Viitorului (RO)	IF
		Inginerie Virtuală în Proiectarea Autovehiculelor (EN)	IF
		Autovehiculul şi Mediul (RO)	IF şi IFR
Ingineria Transporturilor	Securitate Rutieră, Transport şi Interacţiunea cu Mediul (RO)	IF	

În domeniul de doctorat se desfășoară studii în domeniile Inginerie Mecanică, Mecatronică și Robotică, și Inginerie Industrială

4.2.2. Măsuri propuse

Ținând cont de oferta educațională a facultății, pe lângă obiective comune de creștere a calității actului educațional există o serie de elemente caracteristice celor două nivele de formare: licență și master. Rezultatele așteptate la nivelul programelor de studiu se bazează pe:

- a) calitatea profesională și umană deosebită a personalului didactic implicat în procesul de predare;
- b) baza materială existentă;
- c) experiența de 70 de ani din domeniul ingineriei autovehiculelor rutiere, ingineriei transporturilor și al ingineriei mecanice.

4.2.2.1. Obiective comune al tuturor programelor de studii

Ca obiective comune pot fi identificate următoarele cărora li se asociază acțiunile necesare a fi efectuate:

- a) respectarea depunerii în termen, la început de an universitar, a fișelor disciplinelor și a planurilor de învățământ, la nivelul departamentelor și al facultății;
- b) actualizarea fișelor disciplinelor în concordanță cu noile concepte din domeniu și analiza cursurilor în cadrul departamentelor;
- c) elaborarea formatelor electronice pentru toate cursurile predate în facultate, suporturilor de seminar și laborator și postarea lor pe platforma e-learning;
- d) actualizarea periodică a materialelor didactice dedicate cursurilor, seminariilor, laboratoarelor și proiectelor și realizarea analizei acestora în cadrul departamentelor;
- e) personalizarea și individualizarea cursurilor predate prin introducerea în cuprinsul lor a propriilor realizări ale cadrelor didactice, creându-se astfel premisele dezvoltării unor noi discipline;
- f) accentuarea caracterului practic-aplicativ al cursurilor, seminariilor, proiectelor și laboratoarelor;
- g) dezvoltarea proiectelor orientate spre munca în grup (2-3 studenți), atât la disciplinele de domeniu și disciplinele de specialitate cât, mai ales, la proiectele de diplomă și disertație;
- h) evaluarea activității cadrelor didactice prin analiza periodică, la nivel de departamente și la nivel de conducere a facultății;
- i) optimizarea orarelor prin corelarea orelor cu sălile de desfășurare a activităților didactice în vederea realizării unui program fără pauze și deplasări mari ale studenților;
- j) modernizarea și re tehnologizarea sălilor de curs prin identificarea sălilor care necesită îmbunătățirea/înlocuirea sistemelor multi-media;

- k) o mai bună comunicare între coordonatorii ce programe de studii și cadrele didactice care predau la respectivele programe prin organizarea de întâlniri periodice având ca scop principal creșterea calității actului educațional;
- l) dezvoltarea de cursuri specializate la cererea partenerilor industriali.

4.2.2.2. Obiective propuse pentru programele de studii de licență

- a) actualizarea planurilor de învățământ astfel încât să fie îndeplinite standardele ARACIS și să fie dezvoltate abilitățile propuse prin disciplinele și programele de studiu însoțită de o mai bună corelare a competențelor formate în cadrul programelor de studii cu cerințele pieței muncii, la nivel de licență;
- b) crearea de colective „de disciplină” care să cuprindă titularii de curs și cadrele didactice care susțin orele de aplicații și care să gireze fișele disciplinelor și calitatea actului didactic;
- c) întărirea activității de tutoriat la nivelul fiecărui an de studiu;
- d) dezvoltarea programului de consultații pe parcursul fiecărui semestru;
- e) realizarea unei relații reale de parteneriat dintre student și profesor, fiecare asumându-și responsabilitatea atingerii rezultatelor învățării;
- f) monitorizarea după fiecare sesiune a situației școlare a studenților din cadrul programelor de studii de către tutorii de an și coordonatorii de program;
- g) realizarea activității de *tutoriat colegial* între studenții din anii mari și studenții din anii mici care să permită studenților din anii mici să se adapteze mai ușor cerințelor impuse de standardele universitare;
- h) identificarea și pregătirea studenților care pot obține rezultate meritorii la fazele zonală și națională ale concursurilor profesionale de specialitate;
- i) îmbunătățirea activității de practică prin dezvoltarea de noi colaborări și parteneriate cu parteneri tradiționali și cu parteneri noi din domeniile programelor de studii ale facultății;
- j) realizarea de vizite periodice în cadrul unor companii precum și invitarea companiilor pentru prezentarea ofertei de muncă și a cerințelor necesare ocupării locurilor de muncă ofertate.

4.2.2.3. Obiective propuse pentru programele de studii de master

Pentru atragerea unui număr cât mai mare de studenți în cadrul programelor de studii de master se propun următoarele acțiuni:

- a) dezvoltarea acțiunilor de popularizare și atragere a absolvenților din cadrul programelor de studii de licență din facultate, universitate și din afara acesteia;
- b) adaptarea, pe baza colaborării cu specialiștii din industrie, a cursurilor predate la cerințele actuale ale industriei;
- c) îmbunătățirea bazei materiale prin continua colaborare cu companiile regionale și intensificarea colaborării cu companiile implicate în dezvoltarea programelor de master;

- d) adaptarea orarelor la cerinţele şi necesităţile studenţilor masteranzi;
- e) atragerea de studenţi străini la mastererele cu predare în limba engleză;

4.3. Obiective şi măsuri de îmbunătăţire a activităţii de cercetare-dezvoltare şi transfer tehnologic

4.3.1. Situaţia actuală

O componentă importantă a activităţilor desfăşurate în facultate sunt legate de cercetarea ştiinţifică. Situaţia din perioada 2016-2019 legată de numărul punctelor FRACS la nivelul celor două departamente şi la nivelul facultăţii sunt prezentate în tabelul 4.3 şi figura 4.4.

Tabelul 4.3

	2016	2017	2018	2019
DATR	8.980	8.469	5.355	5.217
DIMEC	15.860	13.870	6.012	9.327
Facultate	24.840	22.399	11.367	14.544

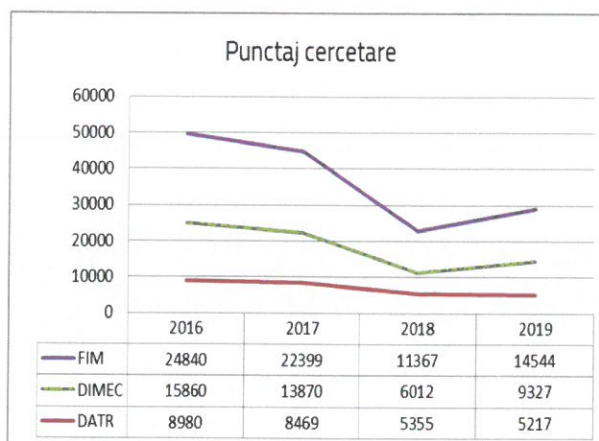
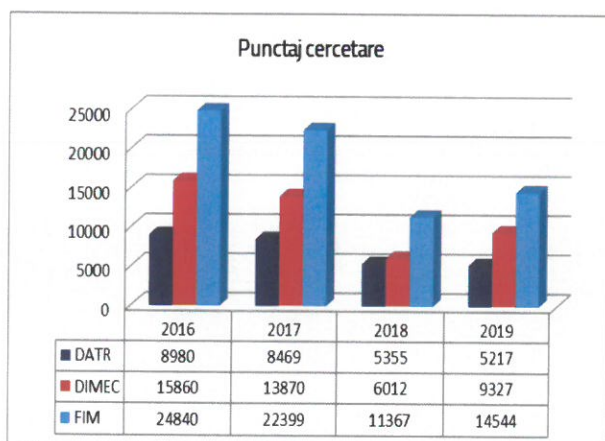


Figura 4.4

Aşa cum rezultă din datele din tabelul 4.3 şi din figura 4.4 se constată o descreştere a punctajului de cercetare. Această descreştere se datorează, cu precădere, micşorării numărului de proiecte, cu sume mari de finanţare. În acelaşi timp, se remarcă o creştere a punctajelor datorate publicării de articole cu factor de impact şi scor relativ de impact mari.

Un alt aspect negativ îl reprezintă faptul că, anual, o serie de colegi nu şi-au îndeplinit norma minimă de cercetare. Pornind de la aceste constatări sunt propuse o serie de obiective pentru remedierea aspectelor negative şi creşterea producţiei ştiinţifice de calitate.

4.3.2. Măsurile propuse

4.3.2.1. Obiective și acțiuni cu caracter general

Pornind de la strategia din domeniul cercetării științifice, elaborată la nivel național și la nivelul Universității Transilvania din Braşov pentru perioada 2020-2024 sunt propuse a se desfășura următoarele acțiuni cu caracter general:

- a) elaborarea, la nivelul fiecărui departament, a planurilor anuale de cercetare prin care se vor defini temele de studiu în concordanță cu tradiția, rezultatele și necesitățile actuale și de perspectivă;
- b) identificarea colegilor care în ultimii patru ani au rezultate nesatisfăcătoare în ceea ce privește activitatea de cercetare;
- c) identificarea domeniilor în care aceste persoane, ținând cont de competențele dovedite în trecut pe diferite domenii de cercetare (e.g. diplomă, disertație, doctorat etc.), pot dezvolta studii de cercetare științifică;
- d) realizarea de echipe de cercetare formate din colegi cu rezultate bune și foarte bune în cercetare și integrarea în acestea a colegilor care nu au performat în domeniul cercetării științifice;
- e) dezvoltarea cercetării interdisciplinare având în vedere domeniile ingineresti din facultate: autovehicule rutiere, transporturi și mecanică;
- f) acordarea de suport logistic intern, al facultății, tuturor colegilor, care propun proiecte de cercetare și articole indiferent de departamentul din care fac parte;
- a) accentuarea colaborării inter-departamentale în cadrul facultății precum și cu departamente aparținătoare altor facultăți din universitate, din țară și din afara țării, pentru dezvoltarea unor teme/proiecte de cercetare comune în paralel cu dezvoltarea unor cercetări inter și/sau multidisciplinare la nivel universitar și inter-universitar;
- g) sprijinirea înființării și dezvoltării „Școlii doctorale în domeniul Autovehiculelor Rutiere”;
- h) sprijinirea cercetărilor în domenii noi, de vârf, precum: e-mobility și autovehiculul electric și autonom, siguranță rutieră și accidentologie, structuri mecanice ușoare și materiale compozite;
- i) realizarea unor acțiuni de marketing având drept scop identificarea unor potențiali beneficiari prin publicarea și actualizarea, pe pagina web a facultății, a domeniilor și posibilităților (infrastructură) de cercetare.

4.3.2.2. Cercetarea desfășurată în cadrul proiectelor cu finanțare națională și internațională

Pentru dezvoltarea cercetării bazate pe finanțarea la nivel național sau internațional se propun următoarele obiective și acțiuni:

- a) informarea continuă la nivelul facultăţii a lansării competiţiilor naţionale şi internaţionale şi încurajarea şi sprijinirea cadrelor didactice în depunerea de proiecte
- b) în cazul lansării de competiţiilor cu parteneri multipli, cadrele didactice vor fi încurajate să participe fie în calitate de coordonatori fie în calitate de parteneri;
- c) sprijinirea realizării de teze de doctorat a căror teme sunt dezvoltate şi în cadrul unor proiecte de cercetare;
- d) propunerea de proiecte care să continue cercetărilor începute în cadrul tezelor de doctorat;
- e) acreditarea, pe baza de fonduri proprii sau europene, a laboratoarelor de testări din cadrul Centrelor de Cercetare ale facultăţii.

4.3.2.3. Cercetarea desfăşurată în cadrul proiectelor dezvoltate cu parteneri economici

Pentru o creştere a ponderii activităţii de cercetare prin parteneriat cu mediul economic se propun următoarele obiective şi acţiuni:

- a) identificarea, pe baza unor discuţii directe, a domeniilor comune de cercetare cu companiile şi care să se bazeze pe potenţielul uman al facultăţii şi pe infrastructura existentă;
- b) realizarea de identificarea temelor de cercetare comune cu companiile şi care pot fi dezvoltate împreună prin finanţare naţională sau internaţională.

4.3.2.4. Cercetarea desfăşurată în cadrul activităţilor doctorale

Pentru creşterea calităţii activităţii de cercetare la nivelul programelor de doctorat se propun următoarele obiective şi acţiuni:

- a) creşterea numărului de doctoranzi „apartenenţi” Facultăţii de Inginerie Mecanică prin recrutarea, încă după anul I de studii de master, a posibililor candidaţi;
- b) atragerea de doctoranzi din străinătate, atât din ţări membre UE cât şi non-UE;
- c) dezvoltarea, împreună cu companiile, de tematici de studiu cu aplicabilitate directă în producţie;
- d) încurajarea doctoratelor în co-tutelă, cu universităţi din ţară şi din străinătate;
- e) dezvoltarea de către doctoranzi a unor proiecte proprii de cercetare cu finanţare din surse bugetare şi extrabugetare.

4.3.2.5. Diseminarea rezultatelor cercetării prin articole cu impact ridicat

Rezultatele activităţilor de cercetare pot fi evidenţiate prin două direcţii distincte:

- a) Realizarea de publicaţii de impact;
- b) Realizarea unor proiecte de cercetare.

Ținând cont de intercondiționalitatea dintre cele două se poate afirma că cea de-a doua, realizarea de proiecte, depinde în totalitate de prima deoarece realizarea de proiecte implică dovedirea

prealabilă de competențe pe domenii iar aceste competențe pot fi dovedite prin publicarea de rezultate în reviste cu grad mare de vizibilitate.

Ca urmare, se propun următoarele obiective și acțiuni legate de publicarea articolelor cu impact:

- identificarea domeniilor de expertiză ale departamentelor în care pot fi publicate articole cu factor de impact;
- stabilirea, pe baza analizelor comune a celor două departamente din facultate, a posibilelor cercetări inter-disciplinare în care pot fi realizate cercetări;
- constituirea de grupuri de lucru prin analiza preocupărilor comune de cercetare din care să facă parte colegi cu experiență în domeniul publicării articolelor în reviste cu impact crescut;
- dezvoltarea de grupuri comune de lucru cu cercetători din alte țări, cercetători care au efectuat stagii, prin diferite programe, în facultate;
- identificarea posibilelor reviste în care să fie publicate articole prin analiza, la nivel de grup de lucru, a celor existente și a impactului pe care îl au în domeniul științific;
- analiza periodică a stadiului publicării articolelor (semestrial) împreună cu directorii de departamente și prodecanul responsabil cu cercetarea;

4.4. Obiective și măsuri privind creșterea nivelului de internaționalizare

4.4.1. Situația actuală

În perioada 2016-2020, strategia de internaționalizare a activității din cadrul Facultății de Inginerie Mecanică a fost bazată pe trei componente de bază:

- a) componenta didactică – dezvoltarea schimburilor de studenți și cadre didactice prin programe de tip ERASMUS+ și nu numai;
- b) componenta de cercetare – implicarea în realizarea de cercetări și studii științifice concretizate în articole ISI publicate în reviste de impact;
- c) componenta relațiilor internaționale – vizite ale cadrelor didactice din străinătate prin facilitățile oferite la nivelul Universității Transilvania din Braşov.

4.4.1.1. Domeniul didactic

La ora actuală, în cadrul Facultății de Inginerie Mecanică există patru programe de studii în limba engleză, două în domeniul Autovehicule rutiere - *Automotive Engineering* (licență - cu o vechime de 15 ani) și *Virtual Engineering in Automotive Engineering* (master - cu o vechime de 8 ani) și două în domeniul Ingineriei mecanice - *Mechanical Engineering* (licență - cu o vechime de 5 ani) și *Practical integrated methods for propulsion systems engineering* (master - cu o vechime de 3 ani). Ambele programe de studii de master realizate împreună cu compania SCHAEFFLER;

Ținând cont de experiența acumulată în ultimii patru ani s-a constatat faptul că, la nivelul programelor din domeniul de Inginerie mecanică, există mari dificultăți legate de acoperirea minimumului necesar de studenți cu care să se demareze fiecare ciclu de studiu.

Puncte tari ale programelor de studii în limba engleză:

- posibilitatea continuării studiilor în străinătate;
- posibilitatea angajării absolvenților în companii de prestigiu, multinaționale;
- existența unei baze materiale adecvate procesului educațional, atât la nivel de licență cât și la nivel de master;
- echivalența planurilor de învățământ cu cele similare la nivel european și internațional;
- oferirea posibilității studenților care vin prin programele ERASMUS+ de a urma cursuri de specialitate în facultate;
- Existența anuală a 2-3 studenți ERASMUS+ care urmează cursurile programului de studii de Automotive engineering;
- Accreditarea EUR-ACE la nivelul programului de studii Automotive engineering;

Puncte slabe

- o insuficientă promovare a programelor de studii, la nivelul departamentelor și la nivelul facultății;
- o insuficientă implicare a coordonatorilor programelor de studii în dezvoltarea unor acțiuni de susținere și promovare a acestor programe;
- insuficiența cursurilor tipărite în limba engleză.

Amenințări

- Scăderea numărului de candidați poate duce la oprirea funcționării acestor programe;

4.4.1.2. Domeniul de cercetare și programe doctorale

La ora actuală, în cadrul Facultății de Inginerie Mecanică există două domenii de doctorat: Inginerie mecanică și Inginerie Industrială urmând ca în viitorul apropiat să fie dezvoltat și un al treilea domeniu, cel de Inginerie a Autovehiculelor.

Puncte tari ale programelor doctorale și de cercetare:

- o experiență de 70 de ani de cercetare în domeniile ingineriei autovehiculelor și ale inginerie mecanice;
- existența unui număr mare de conducători de doctorat cu experiență;
- existența unei baze materiale de înaltă performanță cu elemente de unicatitate în țară;
- dezvoltarea unor doctorate cu doctoranzi din străinătate pe baza burselor TAS (Transilvania Academica Scholarship);
- dezvoltarea conferințelor cu participare internațională;

Puncte slabe

- scăderea nivelului de pregătire al doctoranzilor;

Amenințări

- scăderea numărului de candidați care participă la examenele de admitere la doctorat;

4.4.1.3. Domeniul relațiilor internaționale

În perioada 2016-2020, ca urmare a politicii de internaționalizare dezvoltată la nivelul conducerii Universității Transilvania din Braşov, Facultatea de Inginerie mecanică a fost gazdă pentru o serie de cadre didactice din Germania Canada, Statele Unite ale Americii, China și Maroc în cadrul programelor Transilvania Fellowship Program - Visiting Professors, Romanian Diaspora at Transilvania University și Key-note/Invited Speakers.

4.4.2. Măsuri propuse

Ținând cont de cele prezentate mai sus, rezultă faptul că, amenințarea fundamentală legată de activitățile didactice și de doctorat o reprezintă scăderea numărului celor interesați în a urma cursuri în limbi străine sau în obținerea titlului de doctor în domeniul științe ingineresti. Ca urmare, se propun următoarele obiective și acțiuni

a) Domeniul didactic

- mărirea numărului de studenți ERASMUS+ prin creșterea vizibilității programelor de studii în limba engleză, prin dezvoltarea pe site-ul facultății a unor rubrici speciale dedicate acestora în care să fie prezentate principalele date referitoare la programe;
- întărirea unui parteneriat instituțional la nivel de facultate, în special societăți multinaționale care activează la nivel local și național, prin care să fie sprijinite programele în limbi străine (și nu numai) prin dezvoltarea unui Consiliu Consultativ la nivel de facultate format din conducerea facultății, coordonatorii de programe și parteneri industriali;
- actualizarea conținuturilor disciplinelor de limbă engleză, în funcție de specificul programului de studii, cu sprijinul companiilor cu care facultatea are parteneriate;
- o creștere a implicării coordonatorilor programelor de studii în dezvoltarea unor acțiuni de susținere și promovare a acestor programe cu precădere a celor la care numărul de studenți este insuficient;
- editarea și tipărirea cursurilor în limba engleză;

b) Domeniul de cercetare și programe doctorale

- dezvoltarea colaborării cu cadre didactice din străinătate care au vizitat facultatea;
- întărirea legăturilor cu foști absolvenți ai facultății care ocupă poziții didactice în universități din străinătate;
- atragerea de doctoranzi străini ținând cont de experiența dezvoltată în facultate pe baza burselor TAS (Transilvania Academica Scholarship);
- dezvoltarea tezelor de doctorat în co-tutelă cu cadre didactice din străinătate;
- popularizarea, pe site-ul facultății, a temelor de doctorat și a conducătorilor de doctorat;
- dezvoltarea, în continuare, a conferințelor internaționale și întreprinderea de acțiuni necesare indexării acestora în baze de date;

- Dezvoltarea bazei de date a activităţii de cercetare ASPEKT DSPACE (lucrări, granturi, cărţi etc.);

c) Domeniul relaţiilor internaţionale

- creşterea numărului de parteneriate cu ţări non-UE prin identificarea posibililor parteneri;
- încurajarea şi sprijinirea mobilităţilor cadrelor didactice prin promovarea schimburilor inter-academice;
- dezvoltarea unor proiecte comune cu finanţare naţională sau internaţională cu facultăţi partenere din ţări non-UE;
- sprijinul şi încurajarea participării individuale a cadrelor didactice în asociaţii profesionale internaţionale;
- continuarea şi amplificarea acţiunilor în cadrul programelor Transilvania Fellowship Program - Visiting Professors, Romanian Diaspora at Transilvania University şi Key-note/Invited Speakers;
- implicarea companiilor cu care facultatea are colaborări în promovarea facultăţii între colaboratorii companiilor respective;

5. Managementul facultăţii

5.1. Conducerea facultăţii

În vederea unei bune funcţionări şi pentru atingerii unui standard ridicat de calitate se propune o structură de conducere în conformitate cu Carta Universităţii Transilvania din Braşov şi în Legea nr.1/2011. Ca urmare, structura de conducere se propune a fi formată din: Decanul facultăţii şi 3 prodecani.

Decan:

- a) Este responsabil cu definirea strategiei de dezvoltare a facultăţii şi cu asigurarea cadrului şi acţiunilor necesare pentru aplicarea strategiei, în conformitate cu Planul Managerial propus;
- b) Conform legislaţiei în vigoare va prezenta un Raport anual în faţa Consiliului Facultăţii abordând aspecte legate de starea facultăţii şi stadiul îndeplinirii Planului Managerial;
- c) Aplică hotărârile conducerii Universităţii Transilvania din Braşov (Rector/Consiliu de administraţie/Senat) şi conduce şedinţele Consiliului facultăţii;
- d) Răspunde de aplicarea programului de management al calităţii din cadrul facultăţii;
- e) Împreună cu prodecanul responsabil cu cercetarea duce la îndeplinire strategia de publicare a articolelor cu impact;
- f) Coordonează activitatea de internaţionalizare a facultăţii;
- g) Reprezintă facultatea în relaţiile cu partenerii din mediul academic şi din mediul economic;
- h) Coordonează acţiunile de dezvoltare a infrastructurii facultăţii;
- i) Coordonează toate activităţile la nivel de facultate.

Prodecan responsabil cu activitatea didactică:

- a) Are ca principală activitate urmărirea modului în care este desfăşurată activitatea didactică (cursuri, seminarii, laboratoare, proiecte) şi dacă sunt îndeplinite standardele de calitate, şi răspunde de activităţile didactice ale programelor de studii cu frecvenţă şi cu frecvenţă redusă;
- b) Pe baza analizelor semestriale şi anuale propune măsuri de eliminare a deficienţelor;
- c) Analizează, împreună cu factorii responsabili de la nivelul fiecărui departament, planurile de învăţământ şi fişele disciplinelor pentru armonizarea cu cele ale altor facultăţi din universitate şi din ţară;
- d) Supervizează activităţile legate de acreditarea şi reacreditarea programelor de studii oferind întreg sprijinul conducerii facultăţii cooperatorilor de programe de studii;
- e) Efectuează analize periodice, alături de Comisia de Asigurare a Calităţii pe facultate, a indicilor de performanţă ai procesului didactic şi analizează rezultatele profesionale ale studenţilor;
- f) Verifică modul de realizare şi semnare a contractelor ale studenţilor;
- g) Răspunde de întocmirea orarelor şi urmăreşte modul de respectare a acestora;
- h) Avizează cererile de editare şi multiplicare de cursuri, îndrumare de laborator şi proiect;
- i) Organizează şi coordonează, alături de decan, concursul de admitere pe facultate;
- j) Coordonează activităţile de popularizare a facultăţii în licee şi mediul economic;

Prodecan responsabil cu activitatea de cercetare

- a) Este responsabil de aplicare strategiei de cercetare de la nivel de facultate;
- b) Coordonează centrelor de cercetare;
- c) Răspunde de îndeplinirea strategiei de publicare a articolelor ştiinţifice şi raportează semestrial situaţia publicaţiilor;
- d) Reprezintă facultatea, împreună cu Decanul facultăţii, în relaţiile cu partenerii din mediul economic în activităţile de cercetare;
- e) Stabileşte calendarul manifestărilor ştiinţifice din facultate în colaborare cu departamentele implicate în evenimentele ştiinţifice;
- f) Răspunde de popularizarea programelor de cercetare ştiinţifică ale facultăţii, în concordanţă cu strategia universităţii;
- g) Organizează, împreună cu departamentele implicate, manifestările ştiinţifice din facultate;
- h) Organizează întâlniri cu personalităţi academice din România şi din străinătate;
- i) Coordonează activităţile IT din facultate;
- j) Sprijină, la nivel de facultate, activităţile ştiinţifice ale doctoranzilor, masteranzilor şi studenţilor.

Prodecan responsabil cu activitatea studenţilor:

- a) Este responsabil de repartizarea studenţilor în cămine, în conformitatea cu regulamentele Universităţii Transilvania din Braşov;

- b) Este responsabil de buna repartizare a burselor, în conformitatea cu regulamentele Universităţii Transilvania din Braşov; Coordonează activităţile de repartizare a locurilor în taberele studenţeşti;
- c) Coordonează activităţi în domeniile:
 - Dotarea tehnică a laboratoarelor didactice şi întreţinerea clădirilor şi spaţiilor facultăţii;
 - Protecţiei a muncii, securităţii spaţiilor facultăţii, PSI;
 - Răspunde de activităţile de pavoazare a spaţiilor facultăţii;
- d) Coordonează activităţile sociale şi educative realizate cu şi pentru studenţi;
- e) Răspunde de practica studenţilor şi excursiile de studii în ţară şi străinătate;
- f) Coordonează activităţile competiţiilor profesionale studenţeşti.

Atât Decanul cât şi cei trei Prodecani, în funcţie de situaţie, pot avea de îndeplinit şi alte sarcini şi atribuţii.

Consiliul Facultăţii este format din 15 membri, din care 10 cadre didactice şi 5 studenţi. Pentru o bună funcţionare şi flexibilizare se propun:

- desfăşurarea şedinţelor de Consiliu de Facultate (CF) ori de câte ori este nevoie, cel puţin una pe lună;
- în cazuri de urgenţă se vor organiza şedinţe on-line prin transmiterea tuturor membrilor CF, pe adresele instituţionale, a documentelor necesare iar răspunsurile vor fi transmise tuturor membrilor CF (reply to all) pentru transparenţa informaţiilor;

5.2. Organizarea la nivelul secretariatului facultăţii şi la nivelul departamentelor

Pentru o creştere a calităţii activităţii în cadrul secretariatului şi în cadrul serviciilor departamentelor didactice se propun următoarele activităţi:

- a) creşterea competitivităţii personalului prin cursuri profesionale şi cursuri atestate, din universitate, de limbi străine avându-se în vedere creşterea numărului de studenţi străini;
- b) adaptarea programului de lucru, cu precădere al celui flexibil, la cerinţele secretariatului general al universităţii;
- c) permanenta îmbunătăţire a condiţiilor de lucru pentru personalul din secretariatul facultăţii;
- d) realizarea unui permanent dialog cu personalul din secretariat pentru identificarea la timp a problemelor;
- e) sprijinirea personalului didactic auxiliar pentru creşterea competenţelor profesionale prin cursuri de perfecţionare;

5.3. Parteneriatul cu personalul didactic, didactic auxiliar și nedidactic din facultate

Împlinirea misiunii și obiectivelor facultății în perioada 2020-2024 poate fi realizată numai implicarea în acțiunile preconizate a întreg personalului Facultății de Inginerie mecanică, indiferent de poziția pe care o ocupă prin:

- realizarea unui dialog permanent nu numai în cadrul orelor de audiență ci și în afara acestor, ori de câte ori este necesar;
- afișarea pe site, după ședințele de CF, a hotărârilor ținând cont de legislația în vigoare legată de protecția datelor;
- participarea conducerii facultății la ședințele de departament;
- organizarea de întâlniri periodice cu întreaga comunitate a facultății în vederea discutării aspectelor legate de managementul facultății;
- sprijinirea, prin mijloacele aflate la dispoziție la nivelul facultății, a tuturor cadrelor didactice în toate activitățile pe care le întreprind;
- încurajarea inițiativelor personale care vin în sprijinul strategiei de dezvoltare a facultății în domeniile didactic, de cercetare și de internaționalizare;
- crearea unui spirit de echipă și colegialitate pe baza afinităților didactice și științifice ale fiecărui membru al Facultății de Inginerie Mecanică și implicarea tuturor membrilor facultății în acțiuni comune;
- crearea cadrului necesar pentru atingerea de către cadrele didactice din facultate a standardelor de performanță pe domenii, atât în activitatea didactică cât și în cea de cercetare;
- Implicarea personalului didactic auxiliar în toate activitățile desfășurate în cadrul facultății;
- întărirea sentimentului de apartenență la Facultatea de Inginerie Mecanică a tuturor membrilor acesteia.

5.4. Parteneriatul cu studenții

La ora actuală în facultate studiază un număr de 1783 de studenți repartizați la programele de studii din facultate conform tabelelor 5.1, 5.2 și 5.3.

Tabelul 5.1. Licență IF

Licență	AR		AE		ITT		IM		Total		Total general
	Buget	Taxă	Buget	Taxă	Buget	Taxă	Buget	Taxă	Buget	Taxă	
Nr. studenți	466	27	97	7	192	26	159	6	914	66	980

Tabelul 5.2. Master IF

Master	ATV		SRTIM		IVPA		STIM		MPIISP		Total general	
	Buget	Taxă	Buget	Taxă	Buget	Taxă	Buget	Taxă	Buget	Taxă		
Nr. studenți	66	7	80	14	27	1	34	5	12	3	219	30

Tabelul 5.3. Licență și Master IFR

	AR	IM	AM	Total	Total	Total general
	Licență	Licență	Master	Licență	Master	
Nr. studenți	395	159	39	554	39	593

Parteneriatul cadre didactice-studenți este considerat a fi esențial în împlinirea obiectivelor de dezvoltare ale Facultății de Inginerie Mecanică pentru o conlucrare cadru didactic-student fiind propuse următoarele acțiuni:

- organizarea de întâlniri lunare între conducerea facultății și studenți;
- îmbunătățirea comunicării cadrelor didactice cu studenții și organizarea orelor de audiență și a întâlnirilor periodice;
- publicarea orarelor programelor de studii în timp util, în vederea optimizării lor;
- întărirea legăturii tutore-studenți și coordonator de program de studii-studenți prin organizarea de întâlniri periodice;
- întărirea rolului pe care-l au reprezentanții studenților în Consiliul facultății și în Senatul universității prin discuții permanente cu conducerea facultății;
- sprijinirea studenților care particip la competiții studentești și premiarea, în conformitate cu politica conducerii Universității Transilvania din Braşov, a performanței studentești, în diferite domenii;
- sprijinirea acțiunilor întreprinse de studenți în conformitate cu legislația în vigoare;
- susținerea, în conformitate cu politica la nivel de conducere a Universității Transilvania din Braşov, a studenților cu probleme speciale;
- acordarea burselor în conformitatea cu politica la nivel de conducere a Universității Transilvania din Braşov prin consultarea reprezentanților studenților;
- implicarea studenților în acțiuni de promovare a facultății;
- crearea în rândul studenților a sentimentului apartenenței la Facultatea de Inginerie Mecanică.

5.5. Asigurarea calității

Asigurarea standardelor și normelor de calitate va fi realizată în conformitate cu legislația în vigoare, recomandările ARACIS și politica de asigurare a calității la nivelul Universității Transilvania din Braşov. La nivelul Facultății de Inginerie Mecanică se propun a fi întreprinse următoarele acțiuni:

a) **în domeniul didactic:**

- întărirea rolului pe care îl au structurile de asigurarea a calităţii la nivel de departamente şi de facultate;
- analiza semestrială a cel puţin 5 cadre didactice care susţin activităţi didactice la toate programele de studii pentru a avea o imagine cât mai clară şi completă a calităţii desfăşurării acestor activităţi;
- întărirea rolului pe care îl au evaluările periodice colegiale şi de către studenţi prin discuţii la nivel de departamente şi de facultate;
- analiza semestrială, după finalizarea sesiunilor de examene, a rezultatelor obţinute de studenţii de la programele de studii care se desfăşoară în cadrul facultăţii;
- întărirea rolului pe care îl au tutorii de an şi coordonatorii de programe de studii, care trebuie să realizeze rapoarte şi planuri de măsuri pentru îmbunătăţirea rezultatelor examenelor şi micşorarea abandonului şcolar;
- compatibilizarea continuă a programelor de studii din facultate cu cele similare din ţară şi străinătate;
- asigurarea tuturor condiţiilor materiale (bază didactică, spaţii adecvate, dotare tehnică etc.) pentru desfăşurarea corespunzătoare activităţilor didactice;
- îmbunătăţirea activităţii de orientare în carieră a studenţilor prin utilizarea facilităţilor de la nivel universitar dar şi prin acţiuni de tutoriat şi întâlniri periodice cu reprezentanţii companiilor;
- creşterea numărului de mobilităţi la nivelul studenţilor şi al cadrelor didactice astfel încât să poată fi realizat un transfer de know-how şi bune practici de la alte universităţi din ţară şi străinătate;
- asigurarea orelor de consultaţii pentru studenţi şi afişarea, la vedere, a acestor ore de consultaţii la cabinetele cadrelor didactice;
- dezvoltarea unor practici de admitere corelate cu cele de la nivelul Universităţii Transilvania din Braşov care să ofere informaţii concise şi corecte, în termenul legal de (cu cel puţin şase luni înainte de examenul de admitere);
- dezvoltarea unor cursuri facultative împreună cu mediul economic, cursuri orientate, cu precădere, spre aspecte aplicative, de actualitate.

b) **domeniul cercetării ştiinţifice:**

- asigurarea tuturor condiţiilor materiale pentru desfăşurarea corespunzătoare activităţilor didactice şi de cercetare;
- susţinerea şi dezvoltarea activităţii de cercetare ştiinţifică prin programarea acesteia, prin strategii pe termen scurt, mediu şi lung, la nivel fiecărui Centru de Cercetare al facultăţii;

c) **domeniul managementului facultăţii:**

- îndeplinirea misiunii şi obiectivelor declarate în domeniile didactic şi de cercetare pe baza principiilor integrităţii academice şi a asumării răspunderii şi responsabilităţii publice;

- dezvoltarea unor planuri anuale operaţionale care să conducă la îndeplinirea obiectivelor asumate prin planul managerial la nivel de facultate şi departamente corelat cu o administraţie eficace;
- dezvoltarea continuă a unei politici de transparenţă a informaţiilor de interes public în legătură cu programele de studii, certificatele, diplomele şi calificările oferite de Facultatea de Inginerie Mecanică prin postarea pe site-ul facultăţii a tuturor informaţiilor relevante;
- dezvoltarea unor activităţi de tip „*benchmarks*” legate de componentele calităţii în alte facultăţi cu profil similar din ţară şi străinătate;
- asigurarea pentru fiecare membru al facultăţii a condiţiilor de lucru prevăzute în normele sanitare în vigoare.

6. ACŢIUNI SUPORT PENTRU ÎNDEPLINIREA PLANULUI MANAGERIAL

În vederea realizării obiectivelor propuse în cadrul prezentului program managerial sunt propuse următoarele acţiuni suport:

- a) promovarea unor legăturilor de parteneriat activ cu conducerea universităţii în vederea atingerii obiectivelor de dezvoltare ale universităţii şi facultăţii;
- b) continua întărire şi dezvoltare a relaţiilor cu toate facultăţile şi departamentelor din universitate, un rol important avându-l legăturile cu departamentele cu care facultatea colaborează în cadrul programelor de studii pentru adaptarea şi readaptarea programelor analitice;
- c) extinderea relaţiilor la nivel naţional şi internaţional prin promovarea schimburilor ştiinţifice cu alte departamente şi facultăţi de profil din universităţi din ţară şi străinătate şi dezvoltarea relaţiilor de parteneriat existente şi iniţierea unora noi cu alte facultăţi din ţară şi din străinătate;
- d) continuarea programelor de invitare a unor cadre didactice şi cercetători din ţară şi din străinătate, pentru organizarea unor „şcoli de vară”;
- e) dezvoltarea unor noi forme de colaborare cu parteneri din mediul economic în vederea dezvoltării domeniilor didactic şi de cercetare;
- f) promovarea imaginii facultăţii prin actualizarea continuă a site-ului facultăţii, editarea de pliante, campanii de publicitate etc.;
- g) realizarea unor acţiuni de cinstire a memoriei acelor care, prin întreaga lor activitate didactică şi de cercetare, au contribuit la dezvoltarea Facultăţii de Inginerie Mecanică şi a Universităţii Transilvania din Braşov;

Programul Managerial propus pentru perioada 2020 – 2024 trebuie să ducă la creşterea prestigiului facultăţii prin:

- dezvoltarea echilibrată a departamentelor facultăţii prin dezvoltarea resursei umane şi a celei materiale;
- creşterea performanţelor educaţionale şi ştiinţifice prin creşterea vizibilităţii ştiinţifice naţionale şi internaţionale a tuturor colegilor;
- creşterea gradului de integrare a absolvenţilor noştri în companii de prestigiu;
- dezvoltarea continuă a colaborării, sub toate aspectele, cu mediul socio-economic;
- dezvoltarea gradului de internaţionalizare a Facultăţii de Inginerie Mecanică.

Braşov, 12.03.2020

Prof.univ.dr.ing. Ioan Călin ROŞCA

