

PLAN MANAGERIAL

pentru perioada 2020-2024

al candidatei prof. dr. psih. Mariela PAVALACHE-ILIE
la funcția de decan al Facultății de Psihologie și Științele Educației
din Universitatea Transilvania din Brașov


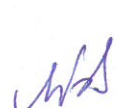
Preambul

Misiunea Facultății de Psihologie și Științele Educației este de a produce cunoștințe prin activități de cercetare, de a forma specialiști performanți în domeniul psihologiei și al științelor educației și de a contribui la progresul comunității academice și al comunității locale. Cei peste 1250 de studenți ai facultății sunt îndrumați de 25 de cadre didactice titulare (6 profesori, 9 conferențieri, 8 lectori și 2 asistenți), desfășoară activități didactice la trei programe de studii de licență și cinci programe de studii masterale, programe gestionate de Departamentul de Psihologie, Educație și Pregătirea Personalului Didactic.

Prin Departamentul de Pregătire a Personalului Didactic, parte a departamentului didactic, este asigurată formarea inițială a viitoarelor cadre didactice, ca și perfecționarea continuă a tuturor profesioniștilor din învățământ prin grade didactice. În ultimii patru ani, s-a obținut acreditarea perfecționării prin grade didactice pentru domeniile *Psihologie* și *Psihopedagogie specială*.

Bilanțul ultimilor patru ani este pozitiv la toate dimensiunile activității desfășurate în facultate. Activitatea de cercetare s-a concretizat în 27 de articole științifice publicate în reviste ISI WoS, în comunicări prezentate la conferințe de prestigiu, în cărți apărute la edituri din țară și străinătate. Clubul cercetătorilor Facultății PSE a prilejuit tinerelor cadre didactice posibilitatea de a-și îmbogăți cunoștințele în domeniul cercetării cantitative și calitative.

Cadrele didactice au valorificat oportunitățile oferite de universitate pentru a participa la vizite de documentare, școli de vară și reuniuni științifice prin care să își dezvolte competențele de cercetare. Contactele tot mai numeroase cu colegi din 30 de universități partenere în programul





Erasmus Plus (din 14 țări) au contribuit la inițierea de propuneri de parteneriate pentru proiecte pe teme specifice educației și psihologiei. Colegii din universitățile partenere aflați în mobilitate Erasmus în facultatea noastră au împărtășit din experiențele lor de cercetare în reuniuni la nivelul facultății.

În ultimii patru ani, facultatea a fost organizator sau co-organizator pentru șapte conferințe internaționale la care au fost invitate în calitate de keynote speakers și cadre didactice de la universități din străinătate. Bursa Universității Transilvania din Brașov a fost câștigată de șapte ori de cadre didactice ale facultății, prilej de dezvoltare profesională și stabilire de contacte cu colegi de la universități din străinătate.

În concordanță cu tendințele actuale ale procesului Bologna care încurajează implicarea universității în viața comunității, facultatea a fost prezentă în cetate prin activități precum Săptămâna PSI, Dialoguri despre educație, lansări de carte ale cadrelor didactice la târgurile de profil, parteneri în organizarea de evenimente specifice domeniului psihologic și educațional. De asemenea, specialiștii facultății și studenții au organizat evenimente menite să marcheze zile semnificative pentru domeniul în care ne desfășurăm activitatea: zile dedicate persoanelor cu diferite dizabilități, toleranța față de diversitate, lupta împotriva violenței în variate forme.

Din dorința de a asigura studenților pregătirea care să le dezvolte competențele necesare integrării pe piața muncii, facultatea a continuat contactele cu reprezentanți ai angajatorilor tradiționali ai absolvenților noștri pentru a calibra curriculumul la expectanțele acestora. Activitățile de practică și voluntariat s-au desfășurat în colaborare cu peste 25 de parteneri locali, unii dintre ei oferind și locuri de muncă pentru absolvenții noștri.

Premisele acestui plan managerial sunt oferite de o succintă analiză a activității Facultății de Psihologie și Științele Educației, ca și a mediului în care evoluează.

Puncte tari

- existența unor programe de studii de licență acreditate solicitate de numeroși candidați;
- existența unor programe de studii de masterat acreditate în ambele domenii științifice, ca și acreditarea la Colegiul Psihologilor din România a programelor din domeniul Psihologie;
- organizarea cursurilor de definitivat și gradele didactice II și I pentru toate programele de studii de licență acreditate sau autorizate;
- disponibilitatea cadrelor didactice de a investi simultan în dezvoltarea propriei cariere și în dezvoltarea organizațională, disponibilitate probată prin realizarea de punctaje FRACS foarte mari, ca și prin participarea la competiția de proiecte Tinere echipe;
- receptivitatea cadrelor didactice de la FPSE față de politica universității de a stimula performanța în cercetare, concretizată, de exemplu în ultimii 3 ani, prin câștigarea competiției



Bursa universității de către 7 cadre didactice și prin premierea unor colegi pentru publicarea de articole ISI.

Vulnerabilități

- absența ciclului de învățământ doctoral;
- performanțe nu suficient de ridicate în activitatea de cercetare în raport cu standardele CNCS și europene;
- reducerea cu cel puțin o persoană a efectivului de cadre didactice la începutul anului universitar 2020-2021; posibila plecare prin pensionare a două cadre didactice cu gradul de profesor în următorii doi ani.

Oportunități

- apartenența la o universitate de tradiție, aflată într-o dinamică ascendentă;
- mobilități ale cadrelor didactice și ale studenților în universități europene și din SUA;
- parteneriatele cu alte universități și instituții în vederea organizării de evenimente științifice ce sporesc vizibilitatea facultății;
- interesul accentuat pentru formarea continuă în rândul specialiștilor din domeniul psihologiei și științelor educației, concretizată în aflul mare de candidați;

Amenințări

- dificultatea de a atrage tineri specialiști în corpul profesoral, dublat de încărcarea excesivă a cadrelor didactice cu activități de predare;
- număr redus de competiții naționale și europene de proiecte educaționale și de cercetare;
- interes în declin al candidaților pentru programele de masterat;
- mare variabilitate a abilităților academice și a motivației pentru învățare la noile promoții de absolvenți de liceu, interese slab definite pentru domeniul academic.

Date fiind premisele deja menționate și în concordanță cu direcțiile de acțiune formulate în planul managerial al Rectorului Universității Transilvania pentru următorii patru ani, propun următoarele obiective și măsurile pentru realizarea lor.

Obiectiv strategic 1: Gestionarea resursei umane

1.1 Atragerea de noi specialiști

Îndrumarea și susținerea propriilor absolvenți valoroși ai programelor de masterat pentru continuarea studiilor în ciclul doctoral la universități din țară și străinătate, în vederea începerii unei cariere universitare la Brașov. Anticipare pe termen scurt: 1 dr. de la Tillburg (18 luni), 1 dr. de la Universitatea de Vest Timișoara (18 luni); pe termen mediu: 1 dr. de la Universitatea de Vest Timișoara (42 luni).



Identificarea specialiștilor cu titlul de doctor (11 în județul Brașov) interesați de cariera universitară și oferirea de consiliere și asistență pentru participarea cu succes la concursul de ocupare a posturilor didactice. Modalități: participări la conferințe naționale, în comisii de doctorat, misiuni ARACIS).

Colaborarea cu specialiști fără titlu de doctor (cel puțin 3 pe an), cu o bogată expertiză în domeniul lor de activitate, necesară pentru buna formare a studenților (specialiști în psihologie clinică, psihoterapie, asistarea persoanelor cu nevoi speciale, artă).

1.2 Perfecționarea resursei umane existente

Sprijinirea cadrelor didactice proprii pentru a dobândi titluri academice superioare, cu respectarea standardelor universitare de calitate și etică, ridicând astfel nivelul științific și didactic al corpului profesoral.

Susținerea cadrelor didactice cu titlul științific de doctor pentru abilitare conform Legii Educației Naționale.

Valorificarea propriilor conexiuni cu parteneri din străinătate pentru a facilita implicarea colegilor tineri în activități (proiecte, cercetare) care să le permită îndeplinirea standardelor CNATDCU în vederea promovării.

Sprijinirea cadrelor didactice cu titlul de conferențiar pentru a deveni evaluator ARACIS în Comisia 5 *Științe administrative, ale educației și psihologie*.

Participarea cadrelor didactice la

- stagii de formare în universități din străinătate pentru pregătirea cursurilor în limba engleză;
- cursuri de perfecționare (școli de vară – mai ales în metodologia cercetării, cursuri propuse de asociații profesionale de specialitate) în domeniile de interes.

Perfecționarea procesului de evaluare colegială de către o comisie formată din cadre didactice cu experiență, urmată de convorbiri de evaluare cu cadrul didactic asistat, menite să ofere feedback formativ și sugestii de ameliorare a prestației didactice.

Sprijinirea cadrelor didactice tinere în efortul de conturare și realizare a proiectului profesional/de carieră academică: asistență în elaborarea de materiale didactice, în realizarea de publicații.

Formarea continuă a tuturor cadrelor didactice prin co-teaching și analiza publicațiilor propuse spre tipărire.

Continuarea consolidării comunității academice a facultății ca learning community, orientată spre învățarea prin împărtășirea de experiență în întâlniri profesionale periodice, pentru a împărtăși bune practici și a identifica soluții la problemele generate de caracteristicile educaționale și comportamentale ale studenților

Continuarea consilierii cadrelor didactice asociate în vederea perfecționării prestației lor didactice.



1.3 Asigurarea desfășurării unor procese academice de calitate

Continuarea și dezvoltarea consultărilor cu angajatorii tradiționali ai absolvenților facultății noastre și cu alumnii de succes pentru ca, pe baza nevoilor angajatorilor privind pregătirea resursei umane, să fie îmbunătățit curriculumul la nivel teoretic și aplicativ.

Îmbunătățirea activității de practică pedagogică prin evaluarea continuă a procesului din școlile de aplicație și intervenții ameliorative adecvate, în colaborare cu mentorii de practică.

Consilierea și ghidarea studenților (mai ales a masteranzilor) pentru a elabora lucrări de finalizare a studiilor care să răspundă propunerilor formulate de partenerii economici, considerând că astfel se racordează mai bine la cerințele profesiei și dobândesc competențe transversale.

Invitarea, cu precădere la programele de masterat, a specialiștilor din mediul economic (adeseori alumnii), pentru a susține workshop-uri care să compenseze cât mai mult absența stagiilor de practică în organizații de tip firme de producție și servicii, cabinete de practică privată, spitale.

Încheierea de noi acorduri de parteneriat pentru a asigura formarea competențelor profesionale ale studenților în acord cu cererea pieței muncii și a le forma abilități privind relațiile interumane de muncă.

Continuarea colaborării doar cu cadrele didactice asociate care răspund standardelor universitare de calitate și etică.

Organizarea activităților didactice în spații adecvate ca mărime numărului mare de studenți.

Dotarea adecvată a spațiilor didactice pentru buna desfășurare a activităților: echipamente pentru un laborator de logopedie și recuperarea vorbirii, calculatoare.

Obiectivul strategic 2: Îmbunătățirea procesului didactic

Organizarea de programe remediale pentru studenții din anul I pentru formarea abilităților academice și sporirea motivației pentru învățare.

Continuarea utilizării tehnologiilor moderne (platforma e-learning atât la forma de învățământ cu frecvență, cât și la învățământul la distanță, intranet, aplicații mobile) cu punerea la dispoziția studenților a unor resurse educaționale variate (suport de curs, aplicații, filme didactice, teste de evaluare).

Organizarea de sesiuni de informare la început de semestru pentru coordonatorii programelor de studii, în scopul fixării obiectivelor de coordonare în concordanță cu reglementările în vigoare (la nivel național și a celor interne ale universității).



Inițierea unui program de pregătire a cadrelor didactice în vederea gestionării mai eficiente a pregătirii studenților incoming.

Valorificarea experienței cu studenții incoming pentru a pregăti programe de studii în limba engleză.

Integrarea rezultatelor cercetărilor cadrelor didactice în procesul didactic.

Controlul desfășurării activităților didactice conform orarului.

Obiectivul strategic 3: Creșterea performanțelor științifice ale facultății

Reducerea încărcării cadrelor didactice prin mărirea corpului profesoral va elibera resurse de timp la nivel individual ce vor putea fi alocate activității de cercetare a cărei rezultate să fie integrate în procesul didactic.

Intensificarea sprijinului oferit cadrelor didactice pentru a elabora propuneri de proiecte de cercetare-dezvoltare.

Asocierea cu colegi de la universități din străinătate în vederea realizării de studii transculturale pe teme specifice domeniului psihologic și educațional, care corespund trendului actual în cercetarea în științele socio-umane.

Susținerea cadrelor didactice cu titlul științific de doctor pentru abilitare conform Legii Educației Naționale.

Organizarea de ateliere destinate dezvoltării abilităților de cercetare ale cadrelor didactice, cu formularea de obiective și termene.

Încurajarea cadrelor didactice să publice atât la edituri de prestigiu, cât și la Editura Universității Transilvania în colecțiile domeniilor *Psihologie și Științele educației*.

Obiectivul strategic 4: Vizibilizarea facultății la nivel național și internațional

Inițierea programului de studii de licență Psihologie în limba engleză, urmată de inițierea unui program de masterat în limba engleză.

Inițierea unui program de studii de masterat în domeniul psihopedagogiei speciale.

Marcarea solidarității cu variate grupuri de persoane cu nevoi speciale (autism, cancer, deficiențe senzoriale, victime ale drogurilor sau violenței etc.) prin colaborarea la evenimentele care le sunt dedicate.

Continuarea prezenței în viața comunității prin organizarea de evenimente destinate specialiștilor, dar și publicului larg: Săptămâna PSI, Dialoguri despre educație, lansări de carte ale cadrelor didactice.

Organizarea de conferințe internaționale (cel puțin una pe an).

Organizarea de școli de vară pentru specialiștii domeniilor *Psihologie și Științele educației*.

Organizarea anuală a reuniunii absolvenților Facultății de Psihologie și Științele Educației „Alumni FPSE”.

Popularizarea utilizând media de socializare a evenimentelor pe care le organizăm, relevante pentru viața facultății și a comunității.

Obiectivul strategic 5: Îmbunătățirea comunicării cu colectivul de cadre didactice și studenți din facultate

Informarea tuturor membrilor corpului profesoral prin email asupra deciziilor Consiliului Facultății și a articolelor din hotărârile CA cu impact direct asupra activității didactice și științifice cotidiene.

Organizarea de întâlniri cu cadrele didactice în vederea reducerii rezistenței la schimbările inițiate de conducerea universității.

Consolidarea comunicării în spiritul „Intrați fără să bateți la ușă!”

Stimularea reprezentanților studenților în Consiliul Facultății să aducă în fața membrilor Consiliului Facultății problemele cu care colegii lor se confruntă.

Cred, ca și până acum, că în construcția instituțională efortul fiecăruia dintre membrii facultății este binevenit și important, că numai prin competență, onestitate și implicare înfăptuirile noastre sunt valoroase și durabile, iar împlinirile de până acum mă stimulează să continuu. Valorile care mă vor călăuzi și în viitor sunt respectul, profesionalismul, transparența și angajamentul.

10.03.2020

Prof. dr. psih. Mariela Pavalache-Ilie