

**PLAN MANAGERIAL**

de susținere a candidaturii la funcția de DECAN  
al Facultății de Alimentație și Turism  
din cadrul Universității TRANSILVANIA din Brașov  
Mandat 2020-2024

Subsemnatul Pădureanu Vasile profesor la Universitatea Transilvania din Brașov, am elaborat prezentul Plan managerial privind dezvoltarea didactica, științifică, a resurselor umane, a bazei materiale, atragerea de resurse financiare și creșterea prestigiului național și internațional al facultății.

Candidatura la funcția de decan derivă din dorința de a continua acțiunile ce vizează dezvoltarea facultății și menținerea, ca parte integrantă a Universității Transilvania, în rândul celor mai prestigioase structuri de învățământ superior din țară, recunoscută și apreciată pe plan internațional. Candidatura mea la funcția de Decan al Facultății de de Alimentație și Turism este susținută de:

1. experiența profesională în domeniul învățământului superior de peste 28 de ani;
2. experiența managerială, în calitate de Șef de catedră, Director de departament, membru în Consiliul facultății timp de peste 12 ani;
3. experiența în domeniul asigurării și evaluării calității învățământului superior, ca expert în cadrul ARACIS (2006-2010), coordonator programe de studii din facultate timp de 20 ani.

Planul managerial prezentat se bazează pe calitate în educație, excelență în cercetare, performanță, competitivitate, învățământ centrat pe student, precum și o relație mai strânsă a procesului educațional cu mediul economic. De asemenea, comunicarea corectă și eficientă cu întreg personalul didactic al facultății, asigurarea sprijinului profesional și a îndrumării, respectul față de valorile umane și profesionale sunt precepte asumate pentru realizarea tuturor obiectivelor prezentul plan managerial, în concordanță cu Planul managerial al Rectorului Universității Transilvania, aprobat de Senatul Universității, plan fundamentat pe principiile managementului academic, administrativ și al calității, prevăzute în Legea Educației Naționale referitoare la reforma învățământului superior.

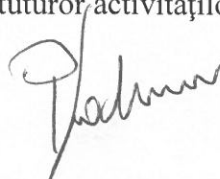
Facultatea de Alimentație și Turism fiind o facultate tânără, înființată în anul 2007 este în perioada de consolidare și diversificare a ofertei educaționale prin înființarea unor programe de studii, în scopul asigurării unor competențe noi corespunzătoare diversității ocupațiilor actuale.

Elaborarea prezentului plan managerial a fost jalonată de următoarele obiective majore:

1. Managementul academic și consolidarea capacității instituționale;
2. Managementul activității de cercetare științifică;
3. Orientarea continuă către cooperare și internaționalizare;
4. Managementul resursei.

**1. Management academic și consolidarea capacității instituționale**

Propunerile legate de managementul academic și consolidarea capacității instituționale se referă și la calitatea resursei umane în general (personal didactic și de cercetare, personal nedidactic), la relația profesională cadru didactic-studenți și la eficientizarea tuturor activităților.



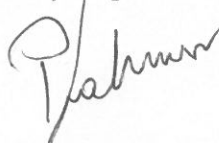
Referitor la resursa umană, în anul universitar 2019-2020, în facultate activează 18 cadre didactice titulare. Gradul de acoperire a posturilor din statele de funcțiuni al departamentului din facultate este doar de 32%, în perioada următoare se va continua acordarea atenției recrutării de cadre didactice tinere, pentru posturi de asistent și testării abilităților acestora pe perioada realizării studiilor doctorale. De asemenea, se va continua acțiunea de promovare a cadrelor didactice care au o vechime corespunzătoare și îndeplinesc standardele impuse la nivel național și local. Respectarea exigențelor privind acordarea titlurilor didactice și de cercetare, obținerea titlului de doctor sau de abilitare vor conduce la existența unui corp profesoral și de cercetare de înaltă calitate. Încurajarea activităților de publicare a materialelor realizate de cadrele didactice în editura Universității Transilvania poate contribui la dezvoltarea acestei edituri și creșterea prestigiului acesteia.

Este necesară continuarea acțiunilor de pregătire profesională continuă a cadrelor didactice care să permită obținerea sau consolidarea unor competențe noi utile pentru accesarea de fonduri pentru activitatea didactică sau de cercetare științifică. Este necesară asigurarea unui climat academic transparent, stimulat, a condițiilor decente de muncă, stimularea inițiativei personale și a creativității urmărind obiectivele generale ale facultății, recunoașterea dorinței de promovare în condițiile respectării valorii și a performanței. Se va continua politica de perfecționare a cadrelor didactice prin sprijinirea participării la cursuri de formare continuă, postuniversitare, seminarii, conferințe, asigurarea materialului documentar, abonamente la reviste, publicații de specialitate, promovarea specializării pe teme de interes, susținerea deplasărilor în interes de serviciu.

Pentru posturile didactice vacante din statul de funcțiuni se vor atrage în cadrul corpului didactic al facultății cadre didactice asociate invitate din rândul personalităților, cu o înaltă reputație profesională și științifică. O mare atenție se va acorda tinerilor absolvenți cu cele mai bune performanțe la învățătură și care dovedesc înclinație spre cariera didactică. Este necesară atragerea de personal tehnic calificat pentru întreținerea aparaturii și echipamentelor aflate în dotarea laboratoarelor pentru desfășurarea procesului de învățământ. Pentru valorificarea experienței academice se va pleda în continuare pentru menținerea în activitate, după pensionare, a cadrelor didactice cu rezultate deosebite, cu respectarea legislației în vigoare;

În cadrul facultății, oferta educațională s-a îmbogățit prin înființarea a două programe de studii de masterat: Sisteme de Procesare și Controlul Calității Produselor Agroalimentare și Management în ospitalitate și eco-agro turism. În acest fel absolvenții facultății de Alimentație și Turism de la programele de licență pot urma cursurile de masterat pe trei domenii de licență: Ingineria produselor alimentare; Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală și Inginerie mecanică. Creșterea calității activităților de educație și formare profesională în cadrul Facultății de Alimentație și Turism este un obiectiv major, în concordanță cu legislația națională și în acord cu tendințele în plan național și internațional de promovare a excelenței în formarea profesională și în cercetarea științifică. Principalele obiective concrete legate de programele de studii și competențele dobândite precum și de calitatea procesului de învățământ sunt legate de:

- inițierea unui program de masterat în limba engleză pe domeniul de licență Inginerie și management și atragerea de studenți străini;
- dezvoltarea ofertei educaționale a Facultății de Alimentație și Turism în concordanță cu tendințele mediului socio-economic, cu cererea pieței forței de muncă din domeniile alimentației și turismului și de perspectivă către care pot fi orientate calificările actuale sau cele care ar putea fi pregătite în cadrul unor noi programe de studii la nivel de licență și/sau masterat;
- menținerea numărului de locuri de la buget pentru programele de studii din facultate (licență și master) și creșterea numărului de locuri la doctorat;
- modernizarea curriculei universitare existente (pregătire de bază, pregătire de specialitate și instruire practică, cu accent pe ultimul aspect) care să confere absolvenților competențele cognitive și de specialitate cerute pe piața muncii;
- continuarea colaborării cu parteneri din mediul economic și științific în privința calificărilor și competențelor generate de programele de studii de licență și masterat dezvoltate în facultate precum și pentru asigurarea unei instruirii practice a studenților prin sistemul de internship;



- dezvoltarea de noi parteneriate inter-universitare și de proiecte specifice în cadrul programelor europene de mobilitate pentru studenți și cadrele didactice: realizarea unor acorduri noi de parteneriate în cadrul programului Erasmus+ pentru creșterea numărului de mobilități internaționale pentru cadrele didactice și studenții facultății.
- flexibilizarea planurilor de învățământ prin introducerea și diversificarea ofertei de cursuri opționale, în acord cu exigentele calității din învățământul superior (standarde de referință și indicatori de performanță din domeniu);
- actualizarea permanentă a conținuturilor fișelor de disciplină în concordanță cu standardele europene și cerințele concrete ale pieței muncii, precum și analiza conținutului fișelor disciplinelor în vederea eliminării suprapunerilor la disciplinele înrudite;
- mărirea numărului de conducători de doctorat abilitați, inclusiv prin atragerea unor cercetători de valoare, cu realizări deosebite în domeniul lor ceea ce ar avea ca rezultat promovarea excelenței în cercetare;
- dezvoltarea metodelor moderne de predare și evaluare a cunoștințelor și îmbunătățirea comunicării dintre cadrele didactice și studenți (utilizarea e-mail, paginii personale web pentru tematica și bibliografie, videoproiector, etc), care să asigure standarde ridicate de performanță profesională absolvenților;
- organizarea de conferințe, workshop-uri, seminarii sau școli de vară cu participare internațională.

Numărul de studenți din facultate a scăzut constant în ultimii 4 ani, astfel că în anul universitar 2016-2017 numărul total al studenților la programele de licență și master a fost 905 iar în anul universitar 2019-2020 numărul studenților înmatriculați este 810. Din păcate numărul de studenți la taxă a scăzut ca urmare a diversificării ofertei educaționale la nivel de universitate și a numărului mare de locuri bugetate. În perioada următoare ne propunem ca numărul total de studenți să rămână la un nivel ridicat, să acopere integral locurile la buget, să crească numărul studenților cu taxă și să se reducă procentul de studenți care renunță la studii.

Măsurile care vor fi luate se referă la:

- continuarea activităților de tutoriat inițiate în facultate în anul 2012 prin desemnarea unor tutori pentru fiecare program de studii și realizarea unui program de activități de consiliere diferențiată a studenților și masteranzilor pentru orientarea acestora în carieră;
- asigurarea consilierii de specialitate pentru studenți prin colaborarea cu Centrul de consiliere și orientare în carieră din universitate;
- colaborări cu organizațiile studențești în domeniul școlilor de vară și pentru organizarea în comun a unor târguri de job-uri, care să vizeze integrarea studenților și a absolvenților pe piața muncii și în comunitatea locală;
- Dezvoltarea prioritară a disciplinelor cu impact asupra formării în spirit pragmatic a studenților (promovarea studiilor de caz, a vizitelor în societăți comerciale de profil, invitarea practicienilor pentru prelegeri, încurajarea practicii studenților) urmărind asigurarea competențelor și deprinderilor care definesc cariera profesională.
- Legarea activității didactice de practică prin promovarea practicii active și efective, la agenți economici agreați, stagii de practică în străinătate.
- Atragerea studenților în activitatea de cercetare științifică și implicit stimularea formării deprinderilor de cercetare.
- Evaluarea studenților cu accent pe aprecierea competențelor și a deprinderilor, asigurarea transparenței evaluării, cunoașterea de către studenți a criteriilor de evaluare.
- Construirea ofertei de studii postuniversitare și de formare continuă în parteneriat cu potențialii beneficiari.
- Relansarea inițiativei de construire a bazei de date privind inserția pe piața muncii a absolvenților, actualizarea periodică a acesteia.



## 2. Managementul activității de cercetare științifică;

Multe dintre criteriile de evaluare la nivel instituțional, a programelor de studii sau a cadrelor didactice sunt reprezentate de indicatori care redau nivelul la care se face cercetare științifică.

Cercetarea științifică constituie una din principalele pârgii prin care o facultate poate deveni competitivă și recunoscută pe plan național și internațional. În ultimii 4 ani, activitatea de cercetare științifică din facultate, cuantificată prin numărul de lucrări publicate în reviste cu factor de impact recunoscut (ISI) sau în reviste indexate în baze de date internaționale, prin numărul de comunicări la manifestări științifice naționale și internaționale, prin numărul de brevete și premii obținute, poate fi apreciată ca foarte bună în contextul în care numărul de proiecte de cercetare a scăzut.

Astfel, numărul de lucrări publicate în reviste internaționale cu factor de impact semnificativ, a crescut în ultimii ani. În perioada 2016 – 2019 numărul cadrelor didactice care au publicat articole în reviste cotate ISI a crescut de la 2 la 10. Din păcate, pe fondul scăderii numărului de contracte de cercetare, lucrărilor de acest tip sunt greu de realizat. Aceasta impune ca activitățile de cercetare să devină din ce în ce mai performante, să implice tineri doctoranzi, masteranzi sau cercetători care, alături de cadrele didactice, să utilizeze baza materială existentă în facultate și în universitate. De asemenea, se impune o valorificare superioară a accesului la informația științifică prin programul Anelis plus la care universitatea noastră are acces.

Creșterea atractivității activității de cercetare pentru tineri ar putea fi stimulată prin realizarea unei competiții de granturi de cercetare pentru doctoranzi/asistenți/sefi lucrări care ar oferi posibilitatea desfășurării unor activități de cercetare mai diversificate de către tineri și familiarizarea cu ceea ce înseamnă scrierea unui proiect și coordonarea sa (activitățile de management).

Creșterea vizibilității cercetărilor efectuate în facultate și universitate se va putea realiza prin organizarea de către facultatea de Alimentație și Turism a unei conferințe cu participare internațională cu secțiuni pe tema alimentației și turismului, prin sesiunea științifică studentescă organizată anual și participarea la alte asemenea manifestări din țară și străinătate.

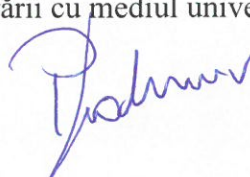
Creșterea numărului de contracte de cercetare cu caracter interdisciplinar și interinstituțional va asigura finanțarea unor activități de cercetare de înaltă performanță ce vor putea fi valorificate atât prin transfer tehnologic, prin realizarea și publicarea de lucrări științifice sau prin participarea la manifestări științifice.

Dezvoltarea de parteneriate la nivel național și internațional, cu universități, institute de cercetare sau cu mediul de afaceri poate asigura premisa participării la competiții de proiecte și a câștigării acestora precum și aplicării rezultatelor obținute. De asemenea este necesară implicarea mai mare a cadrelor didactice în realizarea de proiecte care să permită participarea la diversele competiții naționale și la cele internaționale.

În concluzie, principalele direcții de acțiune vizate în mandatul 2020-2024 în domeniul cercetării sunt:

- creșterea numărului de articole științifice publicate în reviste cu impact ridicat, pentru a crește vizibilitatea internațională a activității cadrelor didactice din facultate;
- stabilirea unor direcții majore de cercetare care ar putea include colective interdisciplinare, din facultate și/sau universitate în scopul creșterii valorii rezultatelor obținute;
- atragerea de surse de finanțare naționale și internaționale prin participarea la competițiile organizate;
- atragerea de fonduri nefinanțate de la buget pentru aspecte de cercetare aplicativă;
- stimularea participării studenților la aspectele de cercetare realizate în facultate;
- continuarea eforturilor pentru dezvoltarea revistei buletinului științific al universității și a indexării acesteia în baze de date cu impact internațional semnificativ;

Prin concretizarea obiectivelor planului managerial de mai sus se consolidează poziția Facultății de Alimentație și Turism, din Universitatea Transilvania din Brașov, conform cerințelor naționale ale domeniilor de studii, precum și o continuitate a cooperării cu mediul universitar european.



Am certitudinea că obiectivele propuse în acest plan managerial asigură în mod realist dezvoltarea continuă a facultății, în definirea acestor obiective s-a avut în vedere atât interesele facultății, privită ca unitate reprezentativă în domeniul industriei alimentare și a turismului, dar și interesele individuale și colective ale membrilor săi. Atingerea acestor obiective este posibilă cu sprijinul și implicarea întregului corp profesoral și a studenților facultății. Practica managerială propusă are ca strategic de bază următoarele:

- exercitarea interactivă a conducerii;
- relaționare interpersonală;
- transparența actului decizional;
- gestionarea schimbărilor;
- competența colectivă și comportament proactiv.

Planul managerial conceput, precum și toate ideile, concepțiile exprimate sunt perfectibile, deschise la tot ceea ce este nou. La eventualele sugestii din partea colegilor și vor putea fi realizate doar împreună. Într-un climat de încredere, relaxat și colegial

### **3. Orientarea continuă către cooperare și internaționalizare**

Internaționalizarea, devenită prioritate pentru instituțiile de învățământ superior, contribuie la creșterea calității actului educațional și științific, cu urmări pozitive asupra competitivității studenților pe piața globală a muncii. În această direcție am în vedere o serie de acțiuni:

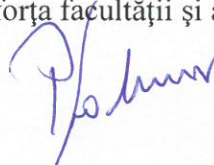
Principalele direcții pentru îndeplinirea acestui deziderat vor fi:

- Înființarea unui program de master în limba engleză pe domeniul de licență Inginerie și management;
- Creșterea semnificativă a ponderii mobilităților de tip ERASMUS+, astfel încât să existe un flux permanent înspre și dinspre instituția noastră, care să sporească exponențial experiența profesională și culturală a studenților și cadrelor didactice și, implicit, vizibilitatea instituției;
- Susținerea studenților pentru accesarea unor programe de mobilități, în special ERASMUS, dar și participarea la școli de vară internaționale, conferințe internaționale, stagii de practică transnaționale;
- Sprijinirea cadrelor didactice în a face parte din organisme europene în domeniile de competență;
- Invitarea, în vederea susținerii de prelegeri, a unor profesori de prestigiu din universități de renume, cu programe de studii similare;
- Promovarea universității/facultății prin afilierea corespunzătoare la instituție în cadrul colectivelor de cercetare multinaționale;
- corelarea mai bună a programelor de studii cu alte programe europene, astfel încât să se faciliteze atât mobilitățile "out-going" cât și cele "in-coming";
- Deschiderea către coordonarea de lucrări de licență/diplomă sau teze de doctorat în regim de cotutelă internațională;
- Organizarea de evenimente științifice cu participare internațională;

### **4. Managementul resursei**

Resursele umane reprezintă una dintre cele mai importante componente valorice a unei facultăți, deoarece performanța este direct proporțională cu calitatea resursei umane. Investițiile în resursa umană reprezintă o investiție în viitorul facultății. O instituție poate face față multor provocări, cu o singură excepție: lipsa unei resurse umane de calitate.

În cadrul managementului resurselor umane, în mod tradițional, resursele umane este o resursă ca oricare alta, cuantificabilă birocratic prin numărul de posturi, bugete, cheluieli, etc; însă privind problema resursei umane, pierdem din vedere faptul că, practic, vorbim de oameni cu nevoi, pregătiri, dorințe, aspirații diferite, oameni ce reprezintă cu adevărat forța facultății și adevărata ei valoare.



**în mandatul 2020 - 2024, în ceea ce privește resursa umană din AT, vor fi vizate următoarele măsuri:**

- Consolidarea colaborării decanat – departament;
- Responsabilizarea prodecanilor, directorului de departament și a responsabililor programelor de studiu, cu toate atribuțiile ce revin prin lege, regulamente și hotărâri interne, proceduri, etc.
- Îmbunătățirea și respectarea circuitului documentelor în paralel cu responsabilizarea tuturor factorilor implicați în gestionarea acestora prin respectarea atribuțiilor prevăzute în fișa postului;
- Dezvoltarea și aplicarea unei politici durabile și coerente de asigurare a resursei umane înalt calificate în facultate și de creștere a proporției tinerilor la nivelul personalului academic și științific;
- Creșterea transparenței și a gradului de comunicare astfel încât să crească motivarea profesională, morală și materială a comunității academice și să stimuleze inițiativa personală, dorința de implicare, capacitatea de creație etc;
- Asigurarea transparenței totale în organizarea concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare în baza standardelor reglementate la nivel național;
- Consolidarea reformei în managementul instituțional, prin responsabilizarea individuală a personalului în funcție de specificul postului și nivelul responsabilităților asumate;
- Implicarea studenților prin reprezentanții lor, dar și prin sondaje de opinie, la luarea deciziilor privind rezolvarea problemelor sociale și comunitare studențești;
- Încurajarea cadrelor didactice și a cercetătorilor de a activa în organisme profesionale în țară și străinătate;
- Asigurarea condițiilor de dezvoltare profesională și avansare a personalului didactic auxiliar și tehnico – administrativ.
- Comunicarea continuă cu toți membrii consiliului și a colegilor din departament prin întâlniri săptămânale în baza unei agende flexibile, privind discutarea și luare de decizii în ceea ce privește Hotărârile Consiliului de administrație și punerea lor în aplicare.
- Punerea în valoare a potențialului științific a fiecărui cadru didactic prin întâlniri lunare și susținerea și prezentarea colegilor a inițiativelor referitoare la cercetare sau dezvoltarea procesului didactic;
- Întâlniri cu personalul auxiliar în vederea îmbunătățirii activității administrative și rezolvarea problemelor ce se întâlnesc în desfășurarea procesului didactic, lucrări practice.

Brașov, 13.03.2020

Prof. dr. ing. Vasile PĂDUREANU

