

Universitatea *Transilvania* din Braşov
Facultatea de Drept

PROIECT
de
PROGRAM MANAGERIAL

Candidatură la funcția:

Decan

Perioada mandatului:

2020-2024

Candidat:

Prof. univ. dr. Ioana Nicolae



I. INTRODUCERE

Facultatea de Drept din cadrul Universității *Transilvania* din Brașov, deși relativ tânără, trebuie să se impună ca una din facultățile de drept de prestigiu ale învățământului juridic românesc, astfel încât este necesar ca toate eforturile să fie canalizate în direcția afirmării propriei identități culturale în condițiile deschiderii spre procesele de integrare existente la nivel național, european și mondial.

În acest sens, facultății îi revine îndatorirea de a-și consolida realizările existente și de a-și direcționa eforturile spre modernizarea și dezvoltarea învățământului superior și cercetării științifice, menținerii echilibrului între tradiție și inovație, perfecționării actului educațional, pregătirii de specialiști care să fie capabili să facă față cerințelor societății actuale și să contribuie la dezvoltarea acesteia.

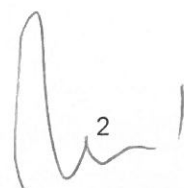
Facultatea de Drept își propune, alături de celelalte facultăți ale Universității *Transilvania* din Brașov, să contribuie la crearea unui climat de stabilitate și creativitate, care poate marca stimularea procesului de învățare continuă și de cultivare a spiritului ce îndeamnă la cercetare științifică, instituționalizarea unor dezbateri științifice pe teme juridice și interdisciplinare, cultivarea solidarității studentești, profesionale și sociale, precum și compatibilizarea cu sistemele de învățământ superior din Uniunea Europeană.

Pentru aceasta, ne propunem să acționăm în următoarele direcții:

II. PERFECȚIONAREA PROGRAMELOR DE STUDII

1. Orientarea programelor de studii în direcția punerii în valoare a valențelor lor calitative, corespunzător cerințelor impuse de procesul Bologna:

- ridicarea nivelului calitativ al programelor de studii existente și modernizarea acestora.



- îmbunătățirea și dezvoltarea programelor de licență și de master, care să devină mai atractive și să fie mai orientate spre cerințele pieței muncii în domeniul juridic;

- inițierea de programe postgraduale;

- inițierea de programe în limbă străină (în principiu poate fi vorba despre programe masterale).

2. Reorganizarea programelor de studii, urmărindu-se stabilirea unui raport cât mai optim din perspectiva profesiilor juridice a disciplinelor obligatorii, opționale și facultative.

3. Adaptarea programelor corespunzător tendințelor actuale în domeniul juridic, atât pe plan național, cât și internațional.

4. Corelarea, în cadrul programelor de studii, a instruirii de profil cu activitățile de cercetare științifică, precum și cu activitățile practice.

5. Pregătirea pentru participarea la programe științifice și educaționale europene și internaționale, dezvoltarea contactelor cu facultăți și cu personalități de prestigiu din comunitatea academică națională și internațională.

6. Creșterea responsabilității față de beneficiarii educației și față de societatea civilă.

III. PERFECȚIONAREA METODOLOGIEI DIDACTICE ȘI CREȘTEREA EFICACITĂȚII EDUCAȚIONALE

1. Integrarea și utilizarea la o scară cât mai largă a noilor tehnologii informaționale și de comunicare în activitatea didactică (platforma electronică, intranet etc).

2. Întocmirea adecvată a fișelor disciplinelor, în care trebuie să se regăsească componentele cognitive, profesionale și valorice ale fiecărei discipline din planul de învățământ, cât și modalitățile concrete de examinare și evaluare a studenților.

3. Orientarea procesului didactic spre formarea de competențe specifice în domeniul juridic, aceasta fiind centrată pe folosirea metodelor participative în activitatea practică.

4. Identificarea și îmbunătățirea programelor de studiu pentru a deveni motivante pentru cursanți și orientarea acestora spre inovație și dezvoltare personală.

5. Centrarea activității didactice pe student, sens în care ponderea metodei tradiționale constând în transmiterea doar de cunoștințe teoretice, să fie



diminuată, punându-se accent pe creșterea rolului metodei interactive, astfel încât relația dintre cadrul didactic și student să fie una de parteneriat și dialog.

6. Regândirea formelor de evaluare utilizate de cadrele didactice, care să fie cât mai obiective și să cuprindă elemente care să reflecte munca studenților pe parcursul întregului semestru (participarea activă atât la curs, cât și seminar; întocmirea de referate și proiecte; evaluarea studenților prin testări pe parcursul semestrului, participarea la procese simulate, precum și promovarea examenului final).

7. Atragerea studenților către activități practice, precum și către cercetarea științifică.

IV. CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ

1. Încurajarea cadrelor didactice în vederea participării la competiții, precum și accesarea de proiecte și granturi finanțate din fonduri naționale și internaționale.

2. Stimularea cercetării științifice universitare prin susținerea acțiunilor de valorificare a rezultatelor acesteia atât la nivel național, cât și internațional.

3. Extinderea colaborării științifice cu alte facultăți de drept din țară și străinătate, pe bază de parteneriate.

4. Organizarea anuală de manifestări științifice cu participare națională și internațională.

5. Valorificarea rezultatelor cercetării științifice atât a cadrelor didactice, cât și a masteranzilor și a studenților.

6. Sprijinirea cadrelor didactice în direcția implicării mai profunde către activitățile de cercetare științifică.

7. Încurajarea masteranzilor și a studenților pentru intensificarea și aprofundarea activității lor de cercetare în cadrul cercurilor de dezbateri științifice organizate și valorificarea rezultatelor în publicații juridice.

V. STUDENȚII

1. Extinderea mobilităților internaționale pentru studenții cu performanțe deosebite în anumite domenii ale dreptului.

2. Organizarea de activități având drept scop consilierea profesională a studenților.

3. Asocierea studenților din ciclul de licență și a celor înmatriculați în programele de master la activitățile de cercetare desfășurate în centrul de cercetare științifică din cadrul Institutului de Cercetare-Dezvoltare al Universității Transilvania din Brașov.

4. Atragerea studenților internaționali la programele oferite în limbă străină.

VI. RESURSELE UMANE

1. Predarea tuturor cursurilor din facultate de cadre didactice titulare în învățământul superior.

2. Atragerea absolvenților cu rezultate deosebite spre desfășurarea de activități didactice.

3. Menținerea unor exigențe ridicate în recrutarea și angajarea personalului didactic, a celui de cercetare, precum și a celui administrativ.

4. Organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice în conformitate cu prevederile legale, precum și cu respectarea metodologiei interne a universității.

5. Sprijinirea cadrelor didactice în direcția perfecționării lor științifice prin accesarea de programe postdoctorale în țară și străinătate în vederea atingerii unui grad ridicat de profesionalism.

6. Evaluarea periodică a cadrelor didactice, încurajarea metodelor de autoevaluare, dezbateră în cadrul comunității academice a rezultatelor evaluării și autoevaluării și stabilirea măsurilor de corecție, dacă se impun.

7. Analiza periodică la nivelul facultății a situației resursei umane și formularea unei strategii de dezvoltare în scopul de a satisface cerințele didactice și științifice, pe termen scurt, mediu și lung.

VII. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

1. Respectarea procedurilor de monitorizare și evaluare periodică a programelor de studii din facultate de către instituțiile abilitate în acest sens.

2. Monitorizarea respectării prevederilor vizând calitatea de cadrele didactice din facultate, prevederi cuprinse în regulamentele adoptate la nivelul universității, a facultății și a departamentului.



5

3. Asigurarea desfășurării în condiții optime a activităților didactice și de cercetare științifică. O componentă importantă a raportării cercetării științifice, la nivel de facultate, privește raportarea anuală prin FRACS.

4. Autoevaluarea cadrelor didactice, evaluarea colegială, precum și evaluarea cadrelor didactice de către studenți și masteranzi, conform procedurilor instituite în acest sens.

5. Susținerea activității comisiei de evaluare și asigurare a calității, precum și a prevederilor de implementare a managementului calității în facultate, precum și monitorizarea acestora.

VIII. STRATEGIA DE DEZVOLTARE A FACULTĂȚII

1. Participarea la competițiile pentru obținerea unor fonduri din surse externe.

2. Dezvoltarea fondului de carte juridică a bibliotecii universității.

3. Inițierea unor colaborări cu facultăți de drept din țară și mai ales din străinătate, cu cadre didactice de prestigiu, precum și cu alte personalități ale vieții juridice naționale și internaționale, încheierea de acorduri de colaborare externă, participarea la programe de cercetare și de formare profesională în cadrul schimburilor internaționale, dezvoltarea programelor de mobilități existente pentru studenți și cadre didactice, precum și promovarea facultății în rândul studenților străini, care doresc să studieze în cadrul acesteia.

4. Organizarea de dezbateri științifice la nivelul facultății privind probleme de drept actuale din practica judiciară, cu invitarea unor practicieni consacrați ai dreptului.

5. Îndrumarea și orientarea studenților cu performanțe deosebite spre cariere universitare și de cercetare.

6. Flexibilizarea ofertei educaționale, prin deschiderea facultății către piața forței de muncă, prin organizarea unor manifestări comune, a unor workshopuri, a unor dezbateri cu mediul de afaceri.

7. Înființarea școlii doctorale în domeniul drept, precum și stimularea cadrelor didactice în vederea obținerii abilitării pentru conducerea de doctorat.

8. Inițierea procedurilor pentru înființarea unei reviste cu profil exclusiv juridic.

9. Creșterea nivelului de internaționalizare a facultății prin organizarea unuia sau mai multor programe în limbă străină, prin participarea cadrelor didactice la evenimente științifice internaționale, prin cooptarea în cadrul procesului didactic a unor specialiști din străinătate etc.

