

# PLAN MANAGERIAL

2020 – 2024

Prof.dr. Cristinel Ioan MURZEA

Facultatea de Drept

Universitatea Transilvania din Braşov

În vederea realizării obiectivelor fixate prin Carta Universității Transilvania din Brașov cât și a direcțiilor strategice stabilite prin planurile manageriale ale conducerii acestei instituții, ce vizează îndeplinirea misiunii sale instituționale, misiune asumată de întreaga colectivitate academică, prezentul plan managerial își propune următoarele:

### OBIECTIVE GENERALE

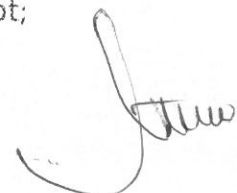
- ca obiectiv general voi acționa în sensul îndeplinirii misiunii instituționale ce are drept scop crearea unui climat instructiv-educativ optim, premisă esențială pentru derularea unui proces didactic de excelență în contextul concret ce particularizează o structură instituțională de învățământ, de cercetare și educație;
- plecând de la acest obiectiv strategic general, care de fapt este definit și conturat prin planurile manageriale ale Departamentului Drept cât și prin cele formulate de conducerea Facultății de Drept în cadrul căreia îmi desfășor activitatea, voi acționa în vederea realizării unui proces instructiv=educativ menit să formeze aptitudinile și competențele necesare în rândul studenților pentru ca aceștia în viitor să exercite o profesie juridică fie publică, fie liberală, funcție de opțiunea acestora;
- se impun în acest sens identificarea acelor forme, mijloace și procedee didactice menite să dezvolte o tehnologie didactică ce se va obiectiva într-un cadru adecvat necesar desfășurării unui proces de învățământ modern – pe de o parte, iar pe de alta se va avea în vedere crearea condițiilor optime pentru derularea la parametri calitativ superiori a activității de cercetare în domeniul științelor juridice.

În ceea ce privește configurarea prezentului plan managerial, pentru îndeplinirea obiectivelor generale mai sus menționate îmi propun următoarele

### OBIECTIVE SPECIALE

a) în domeniul resurselor umane:

- atragerea absolvenților șefi de promoție cât și a celor care au obținut rezultate deosebite la concursurile naționale, în compartimentele și structurile didactice și de cercetare ale Facultății de Drept, în vederea selectării viitoarelor cadre didactice și cercetători în domeniul drept;



- crearea cadrului necesar în vederea îmbunătățirii procesului continuu vizând pregătirea profesională și de specialitate a cadrelor didactice și a personalului tehnico-administrativ din cadrul facultății;
- menținerea unui dialog permanent și promovarea formelor de colaborare cu toți factorii responsabili din mediile socio-profesionale din spectrul calificărilor juridice în vederea îmbunătățirii activității de implementare a cunoștințelor teoretice cu cele specifice procesului de aplicare a dreptului în vederea formării unor aptitudini și competențe profesionale de excelență;
- promovarea acelor personalități și modele profesionale menite să dea eficiență activității de mentorat, la care să fie antrenate tinerele cadre didactice;
- vor fi organizate activități specifice necesare însușirii și aprofundării cunoștințelor necesare de limbaj juridic, în limbi de circulație internațională;
- se vor identifica acele mijloace de antrenare și cointeresare a cadrelor didactice vizând participarea acestora la conferințe și congrese științifice internaționale de mare notorietate în domeniul științelor juridice;
- se va urmări ca viitoarea activitate publicistică a colectivului de cadre didactice de la programul de studii "drept" să se facă la edituri consacrate din țară și din străinătate;
- vor fi stimulați și recompensați acei colegi ce vor obține rezultate deosebite în activitatea didactică și de cercetare, constând în premii, distincții, etc.;

b) obiective și măsuri de îmbunătățire a procesului didactic:

- îmbunătățirea tehnologiei didactice prin folosirea unor metode moderne de învățare și formare profesională vizând îndeosebi aplicarea cunoștințelor teoretice în planul practicii social-juridice;
- formarea în rândul studenților a unei gândiri analitice care să valorifice deopotrivă atât cadrul normativ existent la nivelul dreptului pozitiv, cu jurisprudența și doctrina de specialitate;
- folosirea unor metode active de predare-învățare în detrimentul celor scolastice sau pur formale care să fie în măsură să permită aplicarea informației dobândite de student în procesul didactic la multitudinea de provocări pe care le ridică realitatea socială;

- activitățile didactice trebuie centrate pe obiectivul vizând cunoașterea și interpretarea normelor juridice prin metodele logicii juridice la dimensiunea reală a silogismelor juridice;
- implementarea acelor metode didactice precum, studiul de caz, învățarea prin descoperire, etc., prin intermediul cărora se asigură pe de o parte formarea unei gândiri asociative în ceea ce privește studentul dar în același timp să se creeze un climat favorabil dialogului și totodată comunicării directe a noilor cunoștințe;
- evitarea suprapunerilor noțiunilor predate printr-o analiză sistemică în ceea ce privește planurile de învățământ și reformarea lor în aceste sens;
- formarea în rândul studenților a unei gândiri și formații antreprenoriale;
- dezvoltarea instrumentelor cognitive necesare interpretării conținutului normativ al dreptului cât și posibilitatea de valorificare calitativă a opiniilor formulate în doctrina de specialitate și practica juridică;
- folosirea unor metode moderne de evaluarea a studenților cât și o reconcepție a formelor de examinare a acestora, în funcție de noile standarde de calitate impuse de factorii decizionali din învățământul superior;
- valorificarea superioară a materialului didactic și a bibliografiei selective folosite în procesul didactic;
- invitarea unor specialiști din țară și din străinătate din domeniul științei dreptului în vederea realizării unei viziuni comprehensive aplicate asupra dreptului comparat în rândul studenților, dar și la nivelul colectivului de cadre didactice;
- corelarea planurilor de învățământ cu noile cerințe impuse de diversificarea factorilor de configurare ai dreptului din etapa actuală;
- reconfigurarea unor discipline din planurile de învățământ de la "ciclul master" pentru ca acestea să fie în concordanță cu specificul programului ca atare cât și cu opțiunile formulate de către studenți cât și de cadrele didactice;
- asigurarea unei corelări mai congruente între conținutul disciplinelor de învățământ și denumirea acestora;
- o mai bună evaluare și valorificare a materialelor didactice în procrul de predare;



- o reconfigurare a disciplinelor de practică din planurile de învățământ cu cerințele impuse de piața muncii;

c) obiective și măsuri de creștere a performanțelor științifice:

- organizarea la nivelul facultății a unor manifestări științifice de referință, a unor conferințe, colocvii, work-shop-uri, mese rotunde cu participarea unor renumiți specialiști din țară cât și din străinătate și evident în parteneriat cu facultăți similare din spațiul UE și non UE;
- derularea în cadrul celor două institute ce funcționează în cadrul Facultății de Drept a unor manifestări științifice cât și a unor evenimente privind creșterea vizibilității acestei structuri de învățământ la nivel național cât și internațional;
- invitarea unor profesori din străinătate la acțiunile și manifestările științifice organizate la nivelul facultății;
- întocmirea unor proiecte de cercetare cu finanțare națională cât și europeană unde să fie implicate în special cadrele didactice cu experiență cât și cele ce urmează a fi promovate pe posturi superioare;
- participarea la conferințe și congrese internaționale și publicarea de articole și studii în reviste de prestigiu internațional de către personalul didactic din facultate;
- participarea Facultății de Drept în calitate de partener la proiecte de cercetare națională și internațională cu instituții similare din țară și din străinătate.

d) obiective și măsuri de internaționalizare a facultății:

- inițierea și autorizarea unui program de studiu la ciclul masterat în limba engleză având ca titlatură "Buna guvernare și justiția tranzitorie". Programul își propune pe de o parte atragerea unor studenți străini, mai ales din spațiul extracomunitar, dar și implicarea unor cadre didactice din străinătate care să-și desfășoare o parte din activitate la acest program de studiu;
- invitarea unor diplomați acreditați în țara noastră la activitățile specifice derulate de Centrul de studii juridice diplomatice ce funcționează pe lângă Facultatea de Drept;
- intrarea Centrului de studii juridice și diplomatice ca membru partener în cadrul Institutului internațional de Justiție tranzitorie;



- participarea în calitate de "visiting professor" a unor cadre didactice din facultatea noastră la instituții similare partenere din străinătate;
- realizarea unor manifestări științifice comune cu facultăți similare din spațiul Uniunii Europene cât și din cel extracomunitar;
- Participarea facultății noastre în calitate de membru la procesul de constituire a Institutului Internațional de expertize judiciare, procsr aflat în plină derulare;
- dezvoltarea parteneriatelor cu facultăți similare din străinătate în proiecte comune didactice și de cercetare.

e) comunicarea cu cadrele didactice și studenții din facultate:

- realizarea unui cadru optim ce vizează implementarea unor valori fundamentale necesare unui climat academic sănătos precum transparența, colegialitatea, echitatea, recunoașterea meritelor, promovarea bunelor practici, etc., valori formulate de însăși Carta Universității, presupun în primul rând cultivarea dialogului și stimularea inițiativelor personale în tot ceea ce presupune activitatea managerială la nivel de facultate;
- în acest sens se va urmări menținerea unui comportament de respect reciproc având la bază principiile eticii universitare;
- se vor promova acele practici academice urmărind ca decizia prin intermediul căreia se va stimula inițiativa personală a membrilor Departamentului Drept cât și a personalului administrativ din facultate, fapt ce va avea și efectul de a-i responsabiliza pe toți aceștia în îndeplinirea obiectivelor formulate ca atare;
- implicarea directă a studenților în actul decizional prin participarea acestora la nivelul structurilor de conducere ale facultăților;
- îmbunătățirea comunicării cu studenții prin toate compartimentele structurale ale facultății îndeosebi prin intermediul secretariatului cât și a personalului ce-și desfășoară activitatea în acest sector.

f) Dezvoltarea și utilizarea bazei materiale privește :

- folosirea eficientă a bazei didactice în vederea optimizării procesului de învățământ;
- dotarea corespunzătoare a laboratoarelor didactice în scopul formării aptitudinilor și competențelor profesionale practice în domeniul drept;

- atragerea de fonduri proprii privind întreținerea și modernizarea bazei didactice a facultății;
- creșterea și diversificarea fondului de carte juridică existent la nivelul bibliotecii universității;
- o încărcare mai judicioasă a sălilor de curs și a laboratoarelor didactice având în vedere în primul rând interesele studentului cât și derularea unui proces didactic eficient și sănătos.

09 martie 2020

Prof.dr. Murzea Cristinel-Ioan

