

# **PLAN MANAGERIAL**

**pentru perioada 2020-2024**

**al candidatului**

**Prof. Dr. med. Marius Alexandru MOGA**

**La funcția de DECAN**

**Al Facultății de Medicină din  
Universitatea Transilvania din Brașov**



## Introducere

Facultatea de Medicină este una din cele 18 facultăți ale Universității Transilvania din Brașov, cea mai importantă universitate din Regiunea 7 centru a țării. În Universitatea Transilvania, clasificată de ARACIS ca fiind o instituție de învățământ superior cu "grad de încredere ridicat" studiază peste 19.500 de studenți ce-și desfășoară activitatea didactică sub îndrumarea a 735 de cadre didactice. Facultatea de Medicină are ca obiect principal de activitate, ca și Universitatea Transilvania, de a produce și a transfera cunoaștere către societate prin formare inițială la nivel universitar și postuniversitar, la care se adaugă activitatea de cercetare-dezvoltare și diseminare a rezultatelor acesteia.

Facultatea de Medicină s-a înființat în 1992 la inițiativa Rectorului de atunci - Prof.univ.dr.ing. Sergiu T. Chiriacescu, excepțională personalitate, căruia îi datorăm înființarea și punerea pe baze sănătoase, încă de la început, a Facultății de Medicină. Hotărârea de Guvern Nr. 568 din 16.08.1995 este Actul de înființare al Facultății de Medicină din Brașov, iar Acreditarea Facultății de Medicină a fost legiferată prin Hotărârea de Guvern nr. 410/2002. La 28 de ani de la înființare, am ajuns o Facultate de Medicină respectată, cu un număr de 1600 de studenți la toate programele de studii, plus aproximativ 420 de medici rezidenți care sunt coordonați de cadrele didactice medicale ale Facultății de Medicină.

Facultatea de Medicină are ca obiect principal de activitate, ca și Universitatea Transilvania, de a produce și a transfera cunoaștere către societate prin formare inițială la nivel universitar și postuniversitar, la care se adaugă activitatea de cercetare-dezvoltare și diseminare a rezultatelor acesteia.

Structura actuală a Facultății de Medicină este reprezentată de 2 Departamente didactice plus un Departament de Rezidențiat. Primul Departament, numit Departamentul de Discipline Fundamentale, Profilactice și Clinice și condus de Prof.dr. Lorena Dima, are 47 de cadre didactice titulare și 20 cadre didactice asociate. Al doilea Departament, cel de Specialități Medicale și Chirurgicale are 40 de cadre didactice titulare și 16 cadre didactice asociate. Fiecare Departament are un Centru de cercetare în cadrul Institutului de Cercetare Dezvoltare al Universității Transilvania. Departamentul DFPC are Centrul de cercetare numit "Centrul de cercetare fundamentală și strategii preventive în medicină" și condus de Prof.dr.chim. Mihaela Badea, iar Departamentul SMC are Centrul de cercetare numit "Centrul de cercetare în medicina aplicată și strategii intervenționale în practica medicală" condus de Conf.univ.dr. Marius Irimie.

Departamentul de rezidențiat, condus de Prof.dr. Laurențiu Nedelcu, are o dinamică deosebită a numărului de rezidenți prin intrarea anuală a aproximativ 80-120 de noi rezidenți în anul I de rezidențiat (începând cu 1 inuarie a fiecarui an) și prin ieșirea din sistemul de Rezidențiat prin promovarea examenului de medic specialist a unui număr aproximativ similar – în medie 80 pe an ; examenul de medic specialist se desfășoară în luna octombrie a fiecărui an, cu aproximativ 2 luni înainte ca medicii rezidenți să finalizeze cei 3-5 ani de Rezidențiat. Actualmente, Facultatea de Medicină coordonează prin cei 26 Coordonatori de Rezidențiat, care sunt cadre didactice titulare ale facultății, activitatea de rezidențiat a aproximativ 450 de medici rezidenți.



Facultatea de Medicină derulează în prezent 4 programe de studii de Licență, 3 programe de Master (unul în limba engleză) și o Școală Doctorală.

Programele de Licență sunt: Medicină – 6 ani, cu o cifră de școlarizare aprobată de 150 de studenți (coordonator de Program Prof.dr. M. Moga), Asistență Medicală Generală – 4 ani (150 de studenți) la care coordonator de Program este Prof.dr.Liliana Rogoza, Balneo-Fizio-Kineto-Terapie – 3 ani (60 de studenți) la care coordonator de Program este Conf.univ. dr. Roxana Miclăuș și Laborator Clinic – 3 ani (45 de studenți), coordonatorul de Program fiind Prof.dr.Chim. Mihaela Badea.

Cele 3 Programe de Master sunt:

- Managementul strategiilor preventive și politici de sănătate (capacitate de școlarizare 50 locuri) coordonat de Prof.dr. Liliana Marcela Rogoza
- Managementul și strategiile îngrijirilor paliative (capacitate de școlarizare 50 locuri) coordonat de Conf.dr. Daniela Moșoiu
- Medicină tradițională chineză (în limba engleză, cu o capacitate de școlarizare de 20 locuri) coordonat de Prof.dr. Lorena Dima

Școala Doctorală a Medicinii din Universitatea Transilvania din Brașov are 12 conducători de Doctorat - 8 de la Dept. DFPC și 4 de la Dept SMC, conducători ce coordonează activitatea științifică a 58 de Doctoranzi.

În urma demersurilor personale fără precedent pentru facultatea noastră și pentru orașul Brașov, din 2015 am reușit să avem în Brașov 6 spitale clinice în care studenții nostri învață Medicina aplicată la pacient, cu un acces nemijlocit al studentului la actul medical, realizându-se astfel un standard deosebit al formării lor. De asemenea, există o relație instituțională foarte bună a Facultății de Medicină cu Primaria Municipiului Brașov, cu conducerea Consiliului Județean și Prefectura Județului Brașov, concretizată uneori și în planul întocmirii



unor proiecte de cercetare alcătuite de cadrele didactice la solicitarea și în parteneriat cu aceste instituții importante ale orașului și județului Brașov.

Legat de absorbția absolvenților noștri pe piața muncii, luând în considerare Medicina ultimilor 4 ani , ai cărei absolvenți sunt mai ușor de urmărit din cauza obligativității Concursului de rezidențiat pentru fiecare promoție, începând din 2016 cand 94,6% din absolvenții promoției respective s-au angajat imediat după absolvire, în 2017 - 83,1% , din promoția 2018 – 83,5%, iar din promoția 2019, 83 % dintre candidați s-au angajat imediat. Rezultă o medie de 86%, în condițiile în care despre mulți dintre absolvenții străini ai Facultății noastre nu se cunoaște evoluția ulterioară finalizării studiilor la Facultatea noastră.

În acord cu Obiectivele strategice și măsurile de realizare din Planul managerial 2020-2024 al D-lui. Rector - Prof.dr.ing. Ioan Vasile Abrudan și cărora mă raliez, dar și prin dorința expresă de a dezvolta în continuare Facultatea de Medicină, de a respecta legislația academică și legislația specifică domeniului medical pe care-l slujesc de 31 de ani ca medic practician, propun în cadrul acestui Proiect de management următoarele obiective strategice și posibilele măsuri de realizare:

Obiectiv strategic 1: Promovarea unui învățământ medical de calitate, centrat pe nevoile studenților și corelat cu cerințele pieței muncii

Măsuri propuse:

1. Up-datarea planurilor de învățământ în acord cu pașii pe care îi face medicina modernă, dar și în acord cu cerințele pieței muncii – respectiv sistemul de sănătate. Specialitățile medicale

tradiționale se dichotomizează progresiv, tocmai pentru a acoperi prin aceasta complexitatea în creștere a specialității respective. Toate subspecialitățile derivate, care altădată alcătuiau specialitatea de bază, ar trebui să se regăsească în studiul modern al Medicinii de către studenții mediciniști.

2. Discutarea interdisciplinară a planurilor de învățământ în vederea armonizării pregătirii studenților. Verificarea anuală a exprimării preferințelor studenților privind alegerea și desfășurarea Cursurilor opționale.

3. Dezvoltarea unor specializări noi ale Facultății de Medicină, în acord cu cererea de pe piața muncii: asistente medicale de nutriție și boli metabolice, asistente medicale de Radiologie și imagistică medicală, asistente de farmacie și asistente de Stomatologie.

4. Stimularea utilizării de către studenți și cadrele didactice a platformei de e-learning a universității.

5. Facultatea de Medicină are dificultăți în acoperirea stagiilor practice cu asistenți universitari - atât de importante și specifice domeniului medical. Dificultățile au apărut prin: creșterea retribuiției în sistemul medical și alegerea de către cadrele didactice deja consacrate a acestui palier de activitate, cu ieșirea completă din sistemul universitar, plecarea la pensie, ieșirile voluntare din sistemul de învățământ medical, prin îmbătrânirea cadrelor didactice, dar și prin lipsa de interes a medicilor tineri pentru activitatea universitară. Soluția ar fi identificarea din timp, de către fiecare Departament al Facultății, a nevoilor de cadre didactice destinate cu predilecție activităților practice – în speță potențiali asistenți universitari. Mai ales Departamentul DFPC trebuie, alături de mine, să desfășoare o muncă susținută de căutare de medici tineri înscriși la Doctorat sau care să se potrivească profilului asistentului universitar de Preclinic, pe care să-l înscriem la Școala Doctorală și să obținem un candidat de încredere la funcția de asistent universitar.

6. Creșterea gradului de conștientizare a tuturor cadrelor didactice din Facultate pentru acceptarea unui nivel crescut de implicare în ceea ce înseamnă cercetarea medicală de nivel academic: atragerea de proiecte de cercetare multidisciplinare naționale și internaționale, publicarea de către fiecare cadru didactic a unui număr minim de lucrări științifice de tip ISI sau BDI, creșterea numărului de mobilități academice de tip Erasmus sau CEEPUS.
7. Co-interesarea candidaților la funcțiile de asistenți universitari din Preclinic (Dept DFPC) prin: obținerea de specializări medicale (rezidențiate în specialitate sau a 2-a specialitate) și promovarea accesului la integrări clinice pornind de la calitatea de asistent universitar.
8. Încurajarea cadrelor didactice care sunt deja medici specialiști într-o specialitate clinică de a-și lua atestate de studii complementare, mărindu-se astfel aria de competență profesională a medicului, dar și capacitatea profesional-didactică.
9. Identificarea (și încurajarea) la nivelul fiecărui departament al Facultății a tuturor potențialilor aspiranți la titlul de "abilitat", în vederea creșterii numărului de Coordonatori de Doctorat din cele două departamente. O școală Doctorală puternică înseamnă și mai mulți doctoranzi, dar și mai multe posibilități de recrutare-selecție a unor cadre didactice de viitor.
10. Modernizarea infrastructurii didactice din Universitate, dar și din spitalele clinice prin: adecvarea ca spațiu și calitate a vestiarelor pentru cadrele didactice și studenți, creșterea numărului de Săli de demonstrații practice pentru un număr în creștere al studenților dar și optimizarea celor existente: creșterea numărului de videoproiectoare, al ecranelor de proiecție, eventual dispozitive electronice de audio-video pentru sălile din Corpul J al Universității (amfiteatre, Săli de lucrări practice).
11. Continuarea dotării disciplinelor preclinice și a specializărilor de asistență medicală (include aici și BFKT și LC) cu simulatoare reprezentate de manechine cu tematica din semiologia și patologia medicală și chirurgicală și dispozitive/elemente de învățare virtuală

medicală care să stimuleze dezvoltarea de abilități practice pentru absolvenții acestor specializări.

12. Realizarea unui Centru de simulare destinat creșterii abilităților practice ale studenților și medicilor rezidenți; centrul de simulare poate deveni și sediul organizării a multiple cursuri de perfecționare medicală postuniversitară. Am în vedere folosirea unui spațiu din cele destinate Centrelor de cercetare din cadrul Institutul de Cercetare al Universitatii pentru a-l transforma în centru de simulare.

13. Implicarea unui număr mai mare de cadre didactice (șefi de Discipline și lideri de opinie medicală) în activitatea de Educație Medicală Continuă postuniversitară în care Facultatea de Medicină este provider local și regional de Cursuri de EMC.

Obiectiv strategic 2: Dezvoltarea activității de cercetare pentru toate cadrele didactice și studenții Facultății de Medicină

Măsuri propuse:

- Analiza pe baze reale în Departamentele Facultății a punctelor slabe și forte privind cercetarea științifică a cadrelor didactice din dept. și stabilirea unor strategii și planuri de măsuri - pe termen scurt, dar și pe termen mediu, bazate pe măsurile specifice ale Rectorului Universității, cât mai aproape de interesele cadrelor didactice (bonificații pentru publicări în reviste cotate ISI Web of knowledge-Clarivate, susținerea financiară a mobilităților și/sau a cursurilor de perfecționare, avansări) și de interesele de calitate academică ale conducerii Facultății/Universității: creșterea vizibilității naționale și internaționale, creșterea finanțării prin cercetare, creșterea gradului de ierarhizare a Facultății de Medicină și a Universității Transilvania)



- Încercarea implementării unor indicatori de calitate la nivelul Departamentelor din Facultatea de Medicină
- Identificarea în cadrul celor două Departamente ale Facultății a colegilor cu șanse bune de a-și susține abilitarea și de a deveni astfel conducători de Doctorat. Creșterea ofertei Școlii Doctorale poate deveni o pârgă de promovare a unor cadre didactice tinere, energice și antrenate și în cercetare, pe lângă activitatea medicală de bază. Chiar pe durată determinată, angajarea unor asistenți universitari tineri poate fi o soluție de dinamizare a spiritului inovator din cercetarea în Medicină.
- Responsabilizarea celor 2 Directori ai Centrelor de cercetare pentru informarea și updatarea membrilor Centrelor în vederea accesării de proiecte de cercetare. De asemenea, stimularea colaborării cu cadre didactice ale altor facultăți din Universitate pentru accesarea unor proiecte multidisciplinare. Stimularea colegilor de a-și sensibiliza colegii de generație și de specialitate din alte centre universitare medicale mai puternice de a fi cooptați în Proiecte multicentrice (parteneriate) în care Facultatea de Medicină Brașov (prin reprezentanți) să fie parte
- Implicarea activă a Centrelor de cercetare ale Facultății în cercetarea fundamentală (părăsită prea repede după părerea mea) și găsirea unor noi destinații în scop de cercetare pentru spațiile conexe Centrelor de cercetare (studii clinice, etc).
- Încurajarea colegilor de a participa cu lucrări științifice la cel puțin o manifestare științifică pe an în profilul specialității fiecăruia, lucrare ce poate fi fructificată prin publicare ulterioară într-o publicație de cel puțin nivel de BDI
- Încurajarea colegilor din ambele departamente să activeze în Asociații și Societăți profesional-științifice medicale naționale și internaționale și sprijinul întregii Facultăți pentru

organizarea unor manifestări științifice naționale și internaționale ale acestor Asociații și Societăți.

- Creșterea calității științifice a lucrărilor de diploma ale studenților sau a lucrărilor întocmite pentru Sesiunea Cercurilor Științifice Studentești – în vederea utilizării acestor lucrări pentru publicații științifice, cel puțin de categoria CNCSIS B și BDI.

- Stimularea colegilor din ambele departamente de a publica articole (ca și colective de autori sau pe discipline) în revistele BDI din Brașov – Buletinul Universității Transilvania Seria VI Medicină și Jurnalul Medical Brașovean. Respectiv, o rotație prestabilită, ca și obligație de publicare bi-anuală ar putea fi o măsură eficientă.

Obiectiv strategic 3: Creșterea vizibilității naționale și internaționale a Facultății de Medicină

Măsuri propuse:

- Perfecționarea site-ului în limba engleză al Facultății de Medicină, creșterea vizibilității sale, ca și promovarea Facultății de Medicină prin niște anunțuri medicale specifice și mai atrăgătoare pe site-ul Facultății.

- Realizarea de broșuri de promovare a Facultății de Medicină Brașov – în limba română pentru Brașov și regiunile învecinate, dar în special în limbile țărilor pe care le avem în vedere privind cooperarea academică medicală

- Stimularea cadrelor didactice de a-și desăvârși cunoașterea unei limbi străine medicale la nivel de C1 prin dobândirea unui certificat lingvistic profesional.

- Promovarea învățării limbilor străine germană, franceză și spaniolă, pe lângă atât de uzitata limba engleză, atât de către studenți cât și de cadrele didactice.

- Sub condiția dobândirii certificatului lingvistic de limba engleză, se va impune dezvoltarea unor programe de studiu în limba engleză. Suntem interesați să dezvoltăm Medicina în limba engleză, dar și un Master de Medicină Paleativă în limba engleză.

- Invitarea unor Profesori - personalități ale domeniului medical pentru a ține cursuri, personalități influente care vor putea reprezenta susținerea ulterioară a studenților interesați sau a medicilor rezidenți din Facultatea noastră.

- Diseminarea în rândul cadrelor didactice a tuturor programelor de mobilitate universitară inițiate și dezvoltate de conducerea Universității Transilvania.

Stimularea plecării cadrelor didactice ale ambelor departamente în cadrul mobilităților academice, la conferințele de specialitate și la cursuri de perfecționare. Conexiunile stabilite cu ocazia acestor deplasări externe pot constitui pașii premergători unei asocieri în proiecte de cercetare sau în scrierea unor materiale didactice sau lucrări ISI.

- Creșterea numărului de contracte Erasmus cu universități din Europa, mai ales pe zona Germania și Franța, agreate de ultimele generații de studenți medici. De asemenea, onorarea contractelor de colaborare cu Universitatea de Medicină din Havana și celorlalte contracte interuniversitare semnate de conducerea Universității Transilvania din Brașov.

- Susținerea organizării de Conferințe internaționale la Aula Universității Transilvania.

- Activarea pe mai departe în Asociația Decanilor de Medicină din România, dublată de dorința de dezvoltare a membrilor asociației (și Facultatea noastră) prin Proiectul Național Responsabilitatea Socială a Facultăților de Medicină din România și Republica Moldova "Creșterea accesului la asistență medicală de calitate ». Facultatea de Medicină din Brașov

este partener cu drepturi depline în acest Proiect, activând cu drepturi egale în Comitetul regional alături de București, Craiova, Constanta și Galați.

Implementarea acestui plan de management poate fi posibilă doar prin implicarea și susținerea tuturor cadrelor didactice ale Facultății de Medicină. De asemenea, colaborarea strânsă cu Directorii de Departamente, cu membrii Consiliului Facultății și conducerea Universității Transilvania vor permite susținerea măsurilor propuse mai sus.

12.03.2020

Prof.dr.med. Marius Alexandru MOGA

