

# **PLAN MANAGERIAL**

pentru perioada 2020-2024

al candidatului **Ș.I.dr.ing. Gălățanu Teofil-Florin**  
pentru mandatul de DECAN  
al FACULTĂȚII DE CONSTRUCȚII din Brașov



În contextul frecventelor schimbări ce au avut și au loc în învățământul superior românesc, al scăderii numărului de studenți, ca urmare a necesității evidente de armonizare cu cel internațional și, în primul rând cu cel din țările Uniunii Europene, propunerea de plan managerial prezentată în continuare vizează conturarea câtorva direcții de acțiune pe care consider că Facultatea de Construcții din Brașov ar trebui să le urmeze în următorii ani pentru a se menține în cadrul învățământului superior de construcții din țara noastră.

Appreciez că prezenta propunere poate fi îmbunătățită, că trebuie să reflecte gândirea și să se realizeze cu acordul și implicarea întregului corp profesoral al facultății, sprijinit și de conducerea universității, așa încât să fie transpuse în realitate obiectivele propuse.

Managementul calității pornește de la standarde stabilite de universitate însăși, pentru a evolua către aplicarea celor mai bune practici, și apoi spre comparația între diferitele standarde existente pe plan național și internațional.

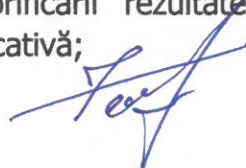
**Strategia de dezvoltare a facultății** pentru următoarea perioadă de 4 ani are drept obiectiv major creșterea calității învățământului tehnic superior din universitate pe ramura construcții și instalații pentru construcții, prin îndeplinirea unor obiective strategice, după cum urmează:

#### în privința **activității didactice:**

- Susținerea unui proces de învățământ de calitate, centrat pe nevoile studenților și corelat cu cerințele pieței muncii;
- Susținerea colegilor în actualizarea permanentă și armonizarea curriculei universitare în concordanță cu cerințele inițiate de Consiliul Național al Calificărilor din Învățământul Superior;
- Îmbunătățirea calității activităților de predare, stimularea modernizării și perfecționării metodelor de predare și învățare;
- Analiza și corelarea structurii posturilor didactice din statul de funcțiuni cu conținutul disciplinelor și personalul didactic existent și de perspectivă;
- Creșterea gradului de internaționalizare a facultății prin dezvoltarea și crearea de noi relații cu organizații de profil din străinătate.

#### în privința **activității de cercetare științifică:**

- Susținerea acțiunilor individuale sau colective ale membrilor facultății în cadrul participării cu teme de cercetare la competițiile naționale și internaționale;
- Încurajarea continuă a cadrelor didactice în vederea atragerii de fonduri prin contracte de consultanță/asistență tehnică cu terți, și o bună comunicare cu mediul economic;
- Încurajarea participării cadrelor didactice la manifestări științifice naționale și internaționale în scopul promovării și valorificării rezultatelor obținute în activitatea de cercetare fundamentală sau aplicativă;



- Diversificarea activității contractuale și implicarea studenților din anii terminali și master în activitatea de cercetare în strânsă legătură cu societăți comerciale de profil sau instituții publice.

#### În privința **activității de internaționalizate a facultății:**

- Dezvoltarea unui program de studii de masterat în limba engleză;
- Susținerea și încurajarea participării cadrelor didactice titulare la evenimente științifice în străinătate, precum și dezvoltarea cooperării educaționale internaționale;
- Organizarea anuală a conferinței internaționale CIBv care se bucură de o participare internațională semnificativă;

#### **Resursa umană a departamentelor:**

- Promovarea unor relații de lucru bazate pe transparentă, colaborare și onestitate, între cele două departamente și între membrii acestora;
- Sprijinirea colegilor din întreg colectivul în vederea îndeplinirii indicatorilor de performanță ce vor fi stabiliți de rector;
- Sprijinirea personalului didactic și nedidactic în participarea la programe de formare continuă;
- Evaluarea periodică a cadrelor didactice în vederea îmbunătățirii performanțelor;
- Încurajarea mobilității cadrelor didactice.

Studenții sunt partenerii noștri, în fapt cei cărora le este dedicat scopul existenței învățământului universitar. Personal, am învățat multe din perioada în care și eu am fost reprezentant al studenților și din discuțiile de acum cu studenții și am constatat că dacă am avea răbdarea și aplecarea să inițiem chiar noi un dialog, concluziile ar fi mult diferite, în bine, față de ceea ce ne imaginăm. **Îmbunătățirea comunicării dintre colectivul de cadre didactice și studenții din facultate** se poate face prin: activități de tutoriat, organizarea sistematică a excursiilor de studiu, alegerea de către studenți încă din anul al II lea a unor profesori îndrumători.

Facultatea va trebui să furnizeze pe piața muncii ingineri cu o pregătire profesională valoroasă, pe măsura așteptărilor angajatorilor. În egală măsură se va avea în vedere formarea profesională ulterioară prin cursuri de specializare, identificând domeniile și specializările de interes și asigurând condițiile de organizare a acestora (baza materială, surse documentare, corpul didactic, specialiști din producție, colaboratori din străinătate etc.).

Voi face eforturi susținute, împreună cu echipa de conducere și cu sprijinul tuturor colegilor cu experiență pentru creșterea interesului candidaților la admitere pentru facultate.

Strategia expusă în prezentul plan managerial își propune să contribuie la asigurarea îndeplinirii misiunii asumate de către universitate, prin rectorul său, în speță creșterea performanțelor educaționale și științifice ale universității, dezvoltarea și diversificarea serviciilor oferite comunității universitare și societății, precum și creșterea nivelului de internaționalizare, și este conceput astfel încât să răspundă cerințelor și performanțelor educaționale promovate pe plan național și internațional.

Brașov

12.03.2020

ș.l.dr.ing. Teofil-Florin GĂLĂȚANU

