

Propunere de
PLAN MANAGERIAL
pentru perioada 2020-2024

al candidatului
șef lucrări dr.ing. **Alexandru Cătălin FILIP**

la funcția de Decan al
Facultății de Inginerie Tehnologică și Management Industrial
din cadrul Universității Transilvania din Brașov



Legislație și context actual

Prezentul plan managerial ține seama de contextul actual de dezvoltare a Universității Transilvania din Brașov și a Facultății de Inginerie Tehnologică și Management Industrial în cadrul universității precum și de legislația în vigoare privind funcționarea sistemului de învățământ universitar din România.

Legislația în vigoare cuprinde Legea Educației Naționale nr.1/2011 cu completările și modificările ulterioare, Carta Universității Transilvania din Brașov, aprobată de către Senatul Universitar și avizată de către MEC în anul 2016 precum și toate reglementările în vigoare ale organismelor specifice (ARACIS, CNFIS; CNADTCU etc.).

Conform Legii Educației Naționale, art.213 (9) și a Cartei Universității Transilvania din Brașov (art.22-8), „*Decanul reprezintă facultatea și răspunde de managementul și conducerea facultății. Decanul ... aplică hotărârile rectorului, consiliului de administrație și senatului universitar*”. Cu alte cuvinte, decanul facultății reprezintă interesele comunității academice a facultății în Consiliul de administrație al universității și în relația cu mediul socio-economic și cultural. Totodată, decanul trebuie să se asigure că deciziile organismelor de conducere ale universității sunt aplicate în facultate.

Decanul face parte din Consiliul de administrație al universității care este condus de către Rector și, în consecință, planul managerial propus pentru facultate trebuie să fie în concordanță cu planul managerial al Rectorului. În același timp, decanul reprezintă facultatea și astfel, planul său managerial trebuie să aibă în vedere obiectivele strategice cuprinse în planurile manageriale ale directorilor departamentelor facultății.

Facultatea de Inginerie Tehnologică și Management Industrial (ITMI) este una dintre cele mai vechi facultăți ale universității, avându-și originile în anul 1949, fiind creată ca și facultate în anul 1964 cu numele de Facultatea de Tehnologia Construcțiilor de Mașini, nume care se regăsește și astăzi în denumirea unuia dintre cele mai vechi programe de studii ale facultății.

Astăzi, în anul 2020, facultatea ITMI ocupă un loc important între cele 18 facultăți ale Universității Transilvania, prin numărul de studenți, cadre didactice precum și prin rezultatele activităților didactice și de cercetare științifică ale membrilor facultății.

Astăzi facultatea ITMI coordonează șase programe de studii de licență și patru programe de studii de masterat în trei domenii: Inginerie aerospațială, Inginerie industrială și Inginerie și management. De asemenea, în cadrul facultății se desfășoară studii de doctorat în două domenii: Inginerie industrială și Inginerie și management.

Dezvoltarea facultății în viitor trebuie să fie bazată pe continuitate, pe menținerea direcțiilor prioritare de acțiune din trecut precum și pe inițierea și punerea în aplicare a unor măsuri specifice care să ducă la creșterea performanței didactice și de cercetare științifică, în deplină concordanță cu obiectivele strategice ale Universității și, în aceeași măsură, cu cele ale celor două departamente didactice ale facultății, Ingineria fabricației și Inginerie și management industrial.

Dezvoltarea facultății nu se poate face fără o resursă umană performantă. Cuvintele Regelui Ferdinand I: „*Nu zidurile fac o școală, ci spiritul care domnește într'însă*” exprimă fără echivoc importanța care trebuie acordată resursei umane. Facultatea ITMI are în prezent un colectiv de 40 cadre didactice dintre care 5 sunt în prelungire de activitate. Este de menționat și faptul că facultatea beneficiază de serviciile a peste 15 cadre didactice asociate. În consecință, atenția acordată dezvoltării corespunzătoare a resursei umane trebuie să fie foarte importantă în perioada următoare.

Obiective strategice și modalități de realizare

Considerând cele prezentate anterior, obiectivul principal pe care îl propune prezentul plan managerial este consolidarea performanțelor academice ale facultății și creșterea prestigiului acesteia.

Prin realizarea acestui obiectiv principal se vor obține îmbunătățirea poziției facultății în cadrul universității, creșterea vizibilității pe plan național și intensificarea colaborărilor pe plan internațional.

Pentru îndeplinirea obiectivului principal propus trebuie avute în vedere câteva obiective derivate, prezentate în continuare, împreună cu modalitățile considerate potrivite pentru atingerea fiecăruia în parte.

Obiectiv 1: Creșterea performanțelor educaționale și adaptarea continuă a conținutului educațional la necesitățile mediului socio-economic.

Modalități propuse pentru realizare:

- cultivarea principiilor de parteneriat cu studenții în procesele academice, în primul rând prin îmbunătățirea comunicării cu aceștia;
- asigurarea desfășurării proceselor didactice în conformitate cu cerințele sistemului de management al calității și în acord cu recomandările comisiilor externe de evaluare periodică a programelor de studii;
- promovarea tehnologiilor moderne de desfășurare a proceselor didactice cum ar fi e-learning, team-learning, aplicații mobile etc.;
- menținerea și dezvoltarea bazei materiale a spațiilor aferente activităților de curs și a laboratoarelor didactice;
- informarea permanentă a cadrelor didactice despre oportunitățile și avantajele publicării unor materiale didactice moderne în edituri consacrate din țară și, mai ales, din străinătate;
- inițierea unui proces de elaborare a unor module ale cursurilor în limba engleză, în special la ciclul de studii de masterat, care va crește atractivitatea acestora pentru studenții străini;
- inițierea unei analize periodice (probabil la 1...2 ani) a conținuturilor planurilor de învățământ, cu consultarea directă a partenerilor din mediul socio-economic pentru a identifica modalitățile de adaptare la necesitățile acestora;

- inițierea unei analize periodice reale a fișelor disciplinelor împreună cu coordonatorii programelor de studii pentru identificarea necesităților de modificare/adaptare/corelare/ajustare permanentă la cerințele mediului socio-economic;
- susținerea activităților de formare suplimentară a cadrelor didactice, în domeniile de competență sau pentru crearea de noi competențe, inclusiv prin stagii derulate la diverși agenți economici din țară și străinătate;
- promovarea desfășurării parțiale a activităților aplicative cu studenții la agenți economici, pentru situația în care baza materială a facultății nu dispune de echipamentele necesare;
- dezvoltarea unui parteneriat real cu agenții economici considerați strategici pentru facultate prin invitarea specialiștilor acestora pentru susținerea de prelegeri în cadrul cursurilor;
- creșterea nivelului de implicare a tutorilor anilor de studiu în parteneriatul cu studenții, prin crearea unui consiliu formal pentru fiecare program de studii, format din coordonatorul programului de studii, numit de către decan, tutorii anilor de studiu, numiți de către directorul de departament și câte un student din fiecare an de studii, desemnat de către colegii acestuia;
- inițierea de întâlniri periodice ale directorului de departament sau ale consiliului departamentului cu „consiliile formale” ale programelor de studii pentru identificarea din timp a unor eventuale probleme privind activitățile didactice și găsirea soluțiilor potrivite de rezolvare a acestora;
- inițierea dezvoltării unui program de studii de masterat în limba engleză ca parte a strategiei de internaționalizare a universității, care va avea efecte pozitive și asupra dezvoltării colaborărilor externe ale membrilor facultății;
- informarea periodică a cadrelor didactice asupra necesității respectării regulamentului de activitate profesională a studenților în ceea ce privește desfășurarea activităților didactice și a examenelor.

Obiectiv 2: Creșterea performanțelor științifice ale facultății.

Modalități propuse pentru realizare:

- cultivarea principiilor de parteneriat între membrii departamentelor didactice în vederea creării/menținerii unor colective de cercetare care să performeze;
- inițierea unui proces de reorganizare a colectivelor de cercetare, considerând competențele acumulate și preocupările din ultimii ani;
- corelarea temelor tezelor de doctorat cu infrastructura de cercetare existentă și competențele de cercetare ale membrilor departamentelor;
- asigurarea accesului transparent, echitabil și corespunzător al oricărui cadru didactic la baza materială pentru cercetare a facultății, existentă în laboratoarele din spațiile de învățământ precum în laboratorul aferent de la ICDT-L3;
- informarea periodică a cadrelor didactice și cercetătorilor asupra modalităților de susținere financiară existente pentru participarea la evenimente științifice, publicarea de articole științifice, efectuarea de stagii de cercetare etc.;
- consolidarea parteneriatelor cu agenții economici și susținerea dezvoltării unor propuneri de proiecte comune de cercetare care să poată fi propuse în competițiile de finanțare;
- adoptare unor principii de transparență și echitate decizională pentru valorificarea oportunităților care apar privind modernizarea infrastructurii de cercetare existentă;

- asigurarea diseminării periodice a experienței de bună practică a fiecărui colectiv de cercetare în urma desfășurării cu succes a activităților specifice – publicare articole, derulare contracte, propunere proiecte etc.;
- utilizarea unor modalități mai incisive de popularizare, inclusiv de tipul mijloacelor electronice, a competențelor de cercetare ale membrilor facultății în mediul socio-economic și internațional;
- crearea unui colectiv de cadre didactice (3...4 persoane) care să analizeze periodic și să descopere oportunitățile care apar în domeniile de cercetare ale facultății pentru informarea tuturor asupra acestora în timp util;
- diversificarea modalităților de diseminare a rezultatelor cercetării în mediul economic și cel academic european și internațional;
- continuarea susținerii desfășurării evenimentelor științifice ale facultății (conferințele CoSME și ICEEMS, revista Cecent);
- valorificarea mai accentuată a cadrului Erasmus+ pentru dezvoltarea colaborărilor internaționale care pot genera ulterior cercetare științifică.

Obiectiv 3: Creșterea prestigiului național și internațional a facultății.

Modalități de realizare:

- intensificarea promovării oportunităților de mobilitate a cadrelor didactice și cercetătorilor pentru participarea la evenimente științifice naționale și internaționale precum și la stagii de mobilitate Erasmus+;
- crearea unor echipe formate din cadre didactice cu competențe lingvistice corespunzătoare și cadre didactice cu competențe lingvistice mai scăzute, care să poată beneficia de mobilități;
- utilizarea oportunităților oferite de către conducerea universității pentru implicarea de specialiști din străinătate atât în procesele didactice (profesor invitat), cât și la evenimente științifice organizate de către facultate (guest, keynote speaker);
- dezvoltarea unor mecanisme de informare de tip feedback, oferite de către cei care au desfășurat diverse tipuri de mobilități naționale și internaționale pentru a-i stimula pe ceilalți colegi în vederea efectuării de activități similare;
- inițierea principiului *one-fellow-for-each* prin care toate cadrele didactice să aibă cel puțin un specialist cadru didactic sau cercetător din țară sau străinătate cu care este în relații de colaborare;
- informarea periodică a cadrelor didactice despre oportunitățile personale oferite de către conducerea universității în vederea dezvoltării relațiilor internaționale.

Obiectiv 4: Dezvoltarea resursei umane a facultății.

Modalități de realizare:

- stabilirea împreună cu directorii celor două departamente a unei strategii coerente de promovare a oportunităților carierei universitare în rândul studenților, în special al celor de la ciclul de studii de masterat;
- identificarea studenților cu performanță școlară încă din anul I și atragerea acestora în activități de cercetare sau cele adiacente activităților didactice (comisii CEAC, promovarea programelor de studii etc.);

- atragerea cadrelor didactice tinere în procesul de stimulare a studenților cu potențial real pentru a dezvolta o carieră academică;
- mobilizarea conducătorilor de doctorat în atragerea resursei umane necesare în viitor dintre doctoranzii proprii;
- promovarea beneficiilor statutului de membru în organizații profesionale, recenzor la conferințe sau jurnale, membru în comitete științifice sau chiar organisme specifice domeniului universitar din țară și străinătate.
- asigurarea unui cadru echitabil și transparent pentru colegii tineri în vederea definirii parametrilor unei cariere academice de succes;
- identificarea dificultăților întâmpinate de cadrele didactice pentru dezvoltarea carierei academice și sprijinirea acestora în acest demers;
- întreținerea unui climat colegial intra și interdepartamental, bazat pe colaborare, sinceritate și efort comun pentru îndeplinirea obiectivelor propuse;

Îndeplinirea obiectivelor propuse anterior poate fi efectuată numai prin implicarea activă a tuturor membrilor comunității academice a facultății, ca rezultat al acceptării acestor obiective și a modalităților de realizare. Desigur, un management performant trebuie să se bazeze și pe stimularea inițiativei personale, pe colegialitate dar, în aceeași măsură, pe responsabilitate și muncă susținută în echipă.

Asigur întreaga comunitate academică din facultate că exercitarea atribuțiilor Decanului va fi guvernată de principiile care reies din următorul citat:

„Pentru a-i stimula pe oameni... să ne ofere muncă de calitate, trebuie să le oferim în mod constant tipul de conducere pe care ni l-am dori pentru noi înșine” (Janet Gallant – Simple Courtesies. How to be a kind person in a rude world).

12 martie 2020

Șef lucr.dr.ing.Alexandru Cătălin Filip