

# PLAN MANAGERIAL

pentru candidatura la postul de Director al Departamentului Drept

Prof.univ.dr. Cristinel MURZEA

Ne aflăm împreună în fața unor provocări majore. Intrarea în vigoare și punerea în aplicare a Legii educației naționale, Legea nr.1/2011, precum și întreg procesul de evaluare în scopul clasificării universităților și ierarhizării programelor de studii, ale cărui rezultate au fost de curând date publicității, ne aduce în fața unui moment de cumpănă. Este cu siguranță momentul în care trebuie să ne evaluăm cât mai obiectiv potențialul și, dincolo de restructurările și reorganizările cerute de lege, să ne propunem împreună obiective sustenabile în acord cu misiunea instituțională a Universității *Transilvania* din Brașov, în cadrul căreia vom activa organizați în Departamentul de Drept, o unitate academică funcțională care asigură producerea, transmiterea și valorificarea cunoașterii în domeniul drept. Dau această definiție tocmai pentru a înțelege rolul noului departament creat, dar și misiunea directorului de departament.

Ca o consecință, prezentul **plan managerial** își propune creșterea vizibilității și performanței programului de studiu DREPT din cadrul Facultății de Drept a Universității *Transilvania* din Brașov, atât pe ciclul de licență, cât și pe masterat, atât în plan regional, cât și în plan național. Ca o consecință firească a ranking-urilor internaționale, consider că ar trebui să ne propunem atingerea acestor obiective generale și la nivel internațional, urmărind astfel crearea de avantaje atât beneficiul studenților și absolvenților noștri, cât și în beneficiul cadrelor didactice care activează în cadrul departamentului. În elaborarea prezentului plan managerial s-au avut în vedere criteriile de performanță stabilite de MECTS, ARACIS, dar și ale altor agenții înscrise în EQAR, precum CNCS, CNATDCU, CEMU și alte organisme cu competențe în domeniu.

În acest sens, am în vedere următoarele

## OBIECTIVE

- promovarea unui standard ridicat al activității didactice și științifice în scopul consolidării procesului de învățământ pe ciclurile de licență și master, proces care să răspundă necesităților actuale și de perspectivă naționale și internaționale
- dezvoltarea colectivului de cadre didactice, inclusiv prin transformarea cercetării într-un mijloc de atragere și stabilizare de resursă umană de valoare, prin

- realizarea unui climat de emulație intelectuală, în scopul agregării și consolidării unei viitoare școli doctorale
- asigurarea unei baze materiale care să permită cercetarea științifică la standard european prin crearea și înființarea de noi laboratoare licență și masterat (am aici în vedere înființarea unui laborator de clinică judiciară și a unui laborator de informatică juridică), prin crearea unei biblioteci proprii, dotată cu mijloace tehnice, electronice prin care să fie accesate baze de date internaționale și de programe legislative
  - asigurarea mijloacelor financiare, tehnice și electronice care să asigure accesul la baze de date internaționale și la programe legislative
  - asigurarea unui cadru optim și a resurselor materiale necesare în scopul desfășurării în cele mai bune condiții a activităților didactice
  - asigurarea unei relații de bună colaborare cu studenții, pe care să îi privim ca pe niște parteneri în procesul de asigurare a calității

## **ACTIVITATEA DIDACTICĂ**

Planurile de învățământ pentru ciclul de licență necesită o serie de corecții în ceea ce privește disciplinele de studiu, ponderea și natura acestora, precum și corelarea planurilor de învățământ și a fișelor de disciplină cu cele ale celorlalte instituții de profil din țară și din Uniunea Europeană. Informația științifică furnizată studentului trebuie să asigure acestuia pregătirea necesară pentru un viitor practic, de aici și necesitatea definirii unor competențe adecvate pentru absolvenții ciclului de licență și a celui de la masterat. Consider că este mult mai importantă furnizarea cu prioritate a informațiilor ce duc la creșterea capacității de analiză și înțelegere a studentului. În acest sens am în vedere următoarele:

- Introducerea în planurile de învățământ a disciplinelor cu adevărat relevante în formarea unui viitor absolvent de drept, date fiind realitățile sociale și politice contemporane, și mai ales calitatea României de stat membru al UE
- Redefinirea și redenumirea disciplinelor de studiu în conformitate cu noile modificări legislative atât naționale (și am aici în vedere adoptarea și aplicarea noilor codificări: Codul civil, Codul penal, Codul de procedură civilă, Codul de procedură penală, Codul administrativ), cât și cele de la nivelul UE
- Asigurarea corelării conținutului disciplinelor de studiu cu numele acestora și impunerea unor standarde științifice și de conținut, în scopul evitării suprapunerii de informații

Se vor crea condițiile didactice de promovare a tuturor colegilor ce îndeplinesc condițiile legale de ocupare a posturilor respective. În acest scop, îmi propun să susțin și să încurajez:

- Formarea continuă și perfecționarea cadrelor didactice
- Crearea de echipe și/sau colective de cercetare din rândul cadrelor didactice membre ale Departamentului Drept
- Sprijinirea și consilierea cadrelor didactice pentru a redacta și publica materiale didactice: cursuri, tratate, monografii, caiete de seminar

- Sprijinirea și consilierea cadrelor didactice în scopul accesării de proiecte de finanțare, granturi, contracte de cercetare, etc.

O altă componentă extrem de importantă a activității didactice este cea de evaluare a corpului profesoral. În ultimii ani, am putut observa cu toții importanța dată de MECTS și Universitate evaluării periodice a cadrelor didactice. Consider că evaluarea externă (făcută de studenți) și evaluarea internă (colegială) au o relevanță deosebită în evoluția profesională a cadrelor didactice. Propun în acest sens, ca dincolo de formalitatea și procedurile specifice activității de evaluare să urmărim constant modul în care cadrele didactice și-au însușit criticile aduse de studenți și/sau colegi, și cum au înțeles să-și îmbunătățească activitatea didactică și de cercetare.

## **ACTIVITATEA ȘTIINȚIFICĂ**

Noile realități academice pun un accent deosebit pe activitatea de cercetare, de multe ori aceasta având o pondere mult mai mare în aprecierea unui program de studiu decât activitatea didactică propriu-zisă. Ca o consecință, consider ca Departamentul Drept trebuie să își propună să atingă standardele de calitate cerute de MECTS, ARACIS, dar și ale altor agenții înscrise în EQAR. În acest sens voi urmări:

- Îndeplinirea de către toate cadrele didactice a cerințelor înscrise în fișa FRACS
- Organizarea de manifestări științifice, conferințe, colocvii, work-shop-uri, mese rotunde cu vizibilitate națională și internațională
- Menținerea cotării BDI B+ a Seriei Științe Sociale a Buletinului Universității Transilvania
- Antamarea de proiecte de finanțare, granturi, contracte de cercetare, etc.
- Participarea cadrelor didactice la conferințe internaționale cotate ISI
- Publicarea de articole, studii în reviste de specialitate, volume ale unor conferințe naționale și internaționale de către toate cadrele didactice
- Publicarea de cărți, cursuri, tratate, monografii în edituri recunoscute CNCSIS/CNCS de către membrii departamentului
- Publicarea de lucrări și studii de performanță în edituri internaționale
- Sprijinirea cadrelor didactice în scopul transferării lucrărilor proprii, ce respectă standardele academice, prin procedura schimbului interbibliotecar, în biblioteci internaționale care se regăsesc în baza World-Cat - criteriu care asigură eligibilitatea celor ce accesează programe de finanțare, granturi, sau care doresc să promoveze

## **ACTIVITATEA MANAGERIALĂ**

Ca director de departament îmi propun să acționez pentru instaurarea unui climat academic, de încredere și respect reciproc între cadrele didactice, personalul TESA și auxiliar și studenți și în sprijinul inițiativelor conducerii facultății, respectiv ale universității. Îmi propun de asemenea să asigur transparența deciziilor de la nivelul departamentului, dar și crearea unui cadru adecvat co-decizional, prin cooptarea tuturor cadrelor didactice în procesul decizional. Toți membrii departamentului trebuie să cunoască realitățile și problemele cu care ne confruntăm și de asemenea să contribuie

prin propuneri sau soluții la bunul mers al activităților didactice, științifice și chiar administrative, acolo unde este cazul.

Îmi propun gândirea unor soluții optime pentru folosirea mijloacelor moderne audio-vizuale, în scopul sprijinirii procesului didactic, al diseminării informației de specialitate și al atragerii studenților. În acest sens, mă angajez să continui activitatea de dotare cu aparatură performantă și de ultimă generație a sălilor de curs, seminariilor și laboratoarelor.

De asemenea mă angajez, ca împreună cu conducerea facultății să găsim cele mai optime soluții în scopul bine definit de creștere a calității învățământului și de creștere a performanței programului de studiu.

## **ACTIVITATEA CU STUDENȚII**

Studenții ne sunt parteneri în procesul de asigurare a calității și trebuie să-i privim ca atare. Nu trebuie să uităm că serviciile noastre li se adresează, iar performanțele noastre profesionale trebuie puse în primul rând în slujba lor. Fără studenți, întreaga noastră activitate de cercetare și activitatea științifică ar rămâne lipsită de conținut. Iată de ce militez pentru întărirea parteneriatului cu studenții. De asemenea, în scopul unei mai bune relații de colaborare, propun ca activitățile de tutoriat și/sau consiliere să nu fie doar simple formalități, ci să se adecveze cerințelor și necesităților studenților. În același scop, propun crearea unui cadru instituțional de audiențe și/sau consultații oferite de toate cadrele didactice studenților, organizarea de activități extra-didactice (cercuri, sesiuni de comunicări studențești, work-shop-uri) care să le confere perspective practice de punere în aplicare a informațiilor dobândite în cadrul oficial de predare.

## **CONSIDERAȚII FINALE**

Un plan managerial poate genera fapte pe măsură numai dacă el este acceptat și însușit de comunitatea căruii i se adresează. Planul managerial propus, este deschis modificărilor și adaptărilor impuse de mersul „lucrurilor”, dar nu are sorți de izbândă fără susținerea acestuia, în fapt, de către întreg colectivul departamentului. De aceea, pentru implementarea ideilor cuprinse în acest plan managerial, fiecare membru al colectivului este chemat să-și aducă contribuția, să le analizeze, îmbunătățească și să le pună în practică, iar Consiliul departamentului, ca principal organ de conducere, să fie o forță motrice.

Brașov,  
8 septembrie 2011

Prof.univ.dr. Cristinel MURZEA