

PLAN MANAGERIAL

pentru perioada 2014-2016

al candidatului Prof. dr. Aurel Mironescu

la funcția de DIRECTOR DEPARTAMENT STIINTE MEDICALE SI CHIRURGICALE

Brașov, data 27.05.2014

Preambul

Deoarece managementul structurilor universitare este o muncă de echipă, la elaborarea planului managerial am avut în vedere principalele obiective strategice și măsuri de realizare a acestora cuprinse în planul managerial al actualului Rector al Universității TRANSILVANIA din Brașov.

De asemenei, pentru ca mandatul precedent la aceasta funcție nu a fost finalizat, din motive obiective, am tinut seama, la elaborarea actualului Plan Managerial, de necesitatea continuării și, mai ales dezvoltării la nivele superioare, a principalelor directii abordate în Planul Managerial anterior.

Documentele esentiale care au stat la baza elaborării acestui plan managerial au fost: Carta Universității, aprobată de Senatul Universității în 2011 și validată de MECTS, propunerile de modificare ale Cartei Universității, aprobată în Senatul Universității în 28.02.2012 precum și legislația națională actuală în vigoare (Legea nr.1 din 2011, Standardele ARACIS s.a.).

Directii strategice și metode de realizare

I. Promovarea unui proces de învățământ modern, centrat pe nevoile studenților și corelat cu cerințele practicii medicale moderne

Metode de realizare:

1. promovarea tehnologiilor moderne în procesul didactic (tehnologii bazate pe instrumente IT și multi-media, platforma e-learning etc.);
2. editarea de manuale, cursuri, îndrumare de laborator și proiect, pentru toate disciplinele incluse în planurile de învățământ ale programelor de studii autorizate sau acreditate;
3. eficientizarea permanentă a programelor de studii prin monitorizarea și restructurarea planurilor de învățământ în conformitate cu tendințele europene, pentru menținerea unui standard de calitate care să favorizeze mobilitățile de studiu ale studenților;
4. revizuirea programelor de studii de licență și masterat pentru asigurarea calității acestora în conformitate cu standardele și indicatorii de performanță ARACIS;
5. promovarea unei dinamici de dezvoltare a facultății sub aspectul înființării de programe de studii (licență, masterat, post-universitar) relevante d.p.d.v. cognitiv și profesional, în



concordanță cu ritmul dezvoltării cunoașterii și tehnologiei din domeniu și cu cerințele pieței muncii și ale calificărilor;

6. implicarea doctoranzilor și post-doctoranzilor în unele activități didactice, cu respectarea legislației în vigoare, în scopul pregătirii acestora ca posibile viitoare cadre didactice proprii.

II. Susținerea activităților de cercetare științifică

Metode de realizare:

1. încurajarea participării la proiecte de cercetare științifică obținute prin competiție;
2. orientarea cercetării spre latura aplicativă în scopul de a obține contracte de cercetare;
3. obținerea locurilor bugetate la doctorat în domeniile clinice;
4. încurajarea și susținerea cadrelor didactice din departament pentru obținerea abilității și competențe;
5. stimularea dezvoltării calitative a activității de cercetare prin masterat și doctorat;
6. facilitarea diseminării rezultatelor cercetărilor cadrelor didactice, cercetătorilor, masteranzilor și doctoranzilor prin participarea la conferințe științifice de prestigiu din țară și străinătate.

III. Dezvoltarea unor relații de parteneriat real și activ cu studenții

Metode de realizare:

1. încurajarea participării studenților la diverse manifestări științifice studențești, concursuri profesionale, festivaluri etc.;
2. conceperea unui orar flexibil astfel încât, acolo unde sunt solicitari, cu respectarea strictă a disciplinei universitare, să existe posibilitatea exercitării în paralel cu activitatea universitară și a altor activități lucrative sau artistic-vocationale;

IV. Modernizarea și utilizarea judicioasă a bazei materiale a departamentului

Metode de realizare:

1. urmărirea permanentă a stării calității spațiilor proprii și propunerea către conducerea Facultății și a SCJU BV a unor măsuri de dezvoltare, reabilitare și întreținere, astfel încât acestea să corespundă unui proces educational și de cercetare de calitate;
2. achiziționarea de soft - educațional (programe de predare-învățare a unor discipline), prin granturi/contracte și din resursele Universității;
3. dezvoltarea unei biblioteci în cadrul departamentului și dotarea cu colecții periodice de specialitate, în format tipărit sau electronic, dar și studierea posibilităților de acces facil, direct, de pe orice calculator cu acces la internet de către studenți și cadre didactice, la surse de informare și baze de date internaționale de calitate, specializate.

V. Resursa umană a departamentului

Va fi acordată o atenție deosebită atragerii de tineri specialiști pentru posturile vacante de asistenți și șefi de lucrări, fiind încurajați și ajutați în acest sens, cu precădere, tineri din rândurile doctoranzilor și doctorilor în medicină.



VI. Managementul calității

Metode de realizare:

1. urmărirea calității activității didactice prin realizarea semestrială a două analize ale unor discipline din planul de învățământ (vizite la activitățile didactice, analiza materialelor bibliografice pentru cursul respectiv, pentru aplicații etc.);
2. urmărirea realizării unui raport corespunzător din punct de vedere calitativ între numărul de posturi didactice ocupate și numărul de posturi didactice vacante, prin ocuparea unui număr mai mare de posturi vacante cu absolvenți proprii cu titlul de doctor.

VII. Masuri organizatorice

Pentru o mai eficientă coordonare a acestor directii și obiective în cadrul Departamentului, dar și din convingerea că o singură persoană nu va putea niciodată să actioneze organizat și coerent, cu sanse reale de reușita, pentru realizarea acestor obiective și masuri de realizare, va fi propusă nominalizarea a două persoane din cadrele didactice ale Departamentului, cu funcție de adjunct sau locuitor al Directorului de Departament, pe cele două domenii generice din Departament: Științe Medicale și, respectiv Științe Chirurgicale.

Prof.Dr.Aurel Mironescu

Facultatea de Medicina a Universitatii Transilvania din Brasov

