

PROGRAM MANAGERIAL pentru perioada **2012-2016**
elaborat de Prof Univ Dr Ing **Loredana Anne-Marie BADESCU**, candidat la functia de
Director Departament Prelucrarea Lemnului si Design-ul Produselor din Lemn
PLDPL

La elaborarea prezentului plan managerial s-au avut in vedere urmatoarele documente:

1. Legea nr. 1/2011
2. METODOLOGIA DE ORGANIZARE ŞI DESFĂŞURARE A ALEGERILOR DIN UNIVERSITATEA TRANSILVANIA DIN BRASOV aprobată de Senatul Universitatii Transilvania din Brasov in sedinta din data de 5.09. 2011
3. CARTA Universitatii Transilvania din Brasov 2011
4. BADESCU Loredana Anne-Marie - Planul Managerial 2008-2012 pentru ocuparea functiei de sef catedra MIL
5. Regulamentul Universitatii Transilvania din Brasov
6. Declaratia de la Bologna, privind formarea Ariei Europene a Invatamantului Superior, precum si documentele de la Berlin, Bergen, Londra
7. Indicatorii de calitate ai activitatii in invatamantul superior
8. MANUALUL CALITATII editia a 2-a revizuita in 2005
9. Strategia nationala de promovare a cercetarii precum si propunerile privind Planul National de Cercetare, Dezvoltare, Inovare, pentru perioada 2007-2013
10. Ariile tematice prioritare pentru cercetarea la nivel national precum si domeniile prioritare definite pentru perioada 2007 - 2013

Obiectivul Principal:

Dezvoltarea Departamentului ca sursa de competenta stiintifica, tehnica si formativa de referinta, in domeniul industriei lemnului, pentru integrarea in Aria Europeana a Invatamantului Superior si Cercetarii si pentru a contribui activ la dezvoltarea societatii bazate pe cunoastere.

Obiective specifice:

1. Formarea resurselor umane atat pentru mediul industrial-economic cat si pentru mediul stiintific
2. Cresterea vizibilitatii invatamantului si al cercetarii stiintifice romanesti in domeniul IL , la nivel national si international
3. Completarea, Dezvoltarea si Utilizarea eficienta a resurselor (umane si de infrastructura)
4. Cercetare stiintifica orientata spre dezvoltare de produse noi inovative
5. Cercetare stiintifica interdisciplinara

Pasi propusi in dezvoltarea viitorului departament Prelucrarea Lemnului si Design-ul Produselor din Lemn (PLDPL)

“Institutiile de invatamant superior trebuie sa devina componente de prima importanta in constructia si afirmarea unei societati a cunoasterii si invatarii. Se impune tot mai pregnant necesitatea asigurarii unui sistem de invatare si cunoastere care sa dea posibilitate specialistului de a se alinia permanent schimbarilor rapide ce intervin in domeniul sau de competenta, dar si de a-i implementa ideea capacitatii sale de a se reorienta, parasind domeniul initial de specializare si de a se adapta, in acest fel schimbarilor tot mai rapide datorate progresului stiintific si tehnic, intr-o societate a viitorului pe care astazi o percepem ca fiind o societate a informatiilor.

În același timp învățământul superior trebuie să-și consolideze poziția de componentă de primă importanță a sistemului educativ național și mondial deoarece acesta joacă un rol cheie în deschiderea de noi orizonturi prin asigurarea unei dezvoltări armonioase, echitabile și susținute a specialistului. Instituțiile de învățământ superior trebuie să acționeze critic și obiectiv, pe baza de competențe, rezultate și merite, provocând activ solidaritatea intelectuală și morală, servind nevoile individuale și generale, ale comunității « Strategia UTBv.

Art. 133. - (1) Departamentul este unitatea academică funcțională care **asigura producerea, transmiterea și valorificarea cunoașterii în unul sau mai multe domenii de specialitate.**

(4) Departamentul **poate organiza centre sau laboratoare de cercetare** care funcționează ca unități de venituri și cheltuieli în cadrul universității. L1/2011

Pentru atingerea obiectivelor propuse programul managerial are la bază un plan strategic de dezvoltare în concordanță cu Planul Strategic al Universității TRANSILVANIA din Brașov și Planul Strategic Național de Dezvoltare a Învățământului Superior și Cercetării. Prezentul Plan Strategic elaborat de subsemnata prof. univ. dr. ing. Loredana Anne-Marie BADESCU are în vedere patru capitole distincte, și poate fi completat în funcție de modificările apărute în Planurile Strategice elaborate pe cale ierarhică superioară.

CAPITOLUL 1 - ACTIVITATEA DIDACTICĂ

În scopul desfășurării unei activități didactice performante voi avea în vedere următoarele aspecte:

- 1. Continuarea largirii și diversificării ofertei de studii**, ținând seama de nevoile identificate pe piața forței de muncă la nivel național/european și de cerințele beneficiarilor direcți.
 - *Promovarea și diversificarea cu precădere a învățământului de tip **masterat, doctorat** care se va face în concordanță cu opțiunea universității de a-și consolida statutul de instituție de învățământ superior bazată pe cercetare științifică performantă. În acest scop vom propune noi specializări conform tabelului prezentat (**propuneri**)*

Facultatea Ingineria Lemnului			Numarul de				
			Cadre didactice		TOTAL Studenti		
			Actual	Viitor	Actual	Viitor	
Departamentul Prelucrarea Lemnului și Design-ul Produselor din Lemn (PLDPL)			28	33	495 +15 drd	875 +52 drd	
Specializari	Licenta	Ingineria Prelucrării Lemnului (IPL)	28	33	177	200	
		Ingineria și Design-ul Produselor Finite din Lemn			150	200	
		Wood Science Technology (En)			-	100	
		IMF			50	100	
		IFR			30	50	
	Master 40% din nr. Licenta	Științific			Modelarea simularea și optimizarea proceselor și produselor din IL	-	25
					Eco-design de mobilier, restaurare și certificare	61	50
		Tehnologii avansate și produse inovative	57	50			

	Profesional propuneri pentru urmatorii 4 ani	SISTEME ECOLOGICE IN INDUSTRIA LEMNULUI			-	25
		ECONOMIA LEMNULUI			-	25
		CONSTRUCTII DIN LEMN			-	25
		EXPLOATAREA si INTRETINEREA SISTEMEI M.U.S.D DIN IL			-	25
Doctorat		Inginerie Industriala	2	3	12	21
		Stiinta si Ingineria materialelor	-	1	-	7
		Inginerie forestiera	1	3	3	24

- **Promovarea, scolarizarii studentilor straini la specializarile coordonate de Departamentul PLDPL in regim cu taxa.** Se va urmari atragerea studentilor straini printr-o intensa campanie publicitara prin toate formele disponibile in domeniul mass media.
 - **Perfectionarea continua a planurilor de invatamant** si asigurarea conditiilor de predare a cunostintelor formative, practice, care sa asigure compatibilizarea cu invatamantul superior din tarile avansate, cu traditie in acest domeniu. Se va continua dezvoltarea invatamantului asistat de calculator in formele direct si la distanta si se va dezvolta forma de predare in limbile de circulatie internationala mai ales la masterele stiintifice care preced doctoratul
 - Se va experimenta si extinde modalitatea de realizare a proiectelor de licenta si de disertatie precum si a lucrarilor de absolvire cu **tematici multidisciplinare**, realizate in colective mai largi, de 2..4 studenti, completate, si cu realizarea, acolo unde este posibil, a produsului finit proiectat.
 - Dezvoltarea **domeniilor de varf** din industria lemnului in cadrul invatamantului tehnic de licenta dar mai ales masterate si doctorate.
 - Extinderea pregatirii prin **doctorat**, prin atragerea unui numar mai mare de candidati si prin diversificarea ofertei de cercetare in acest domeniu. Se va extinde forma de **doctorat in cotutela** realizata pe plan intern si international.
 - Se va dezvolta forma de **Invatamant la Distanta (IPL-ID)** atat pentru specializarea cat si pentru respecializarea absolventilor cu studii medii sau studii superioare.
 - Se va extinde si diversifica activitatea de **Pregatire a Personalului Didactic din invatamantul preuniversitar** prin marirea ofertei de cursuri de specialitate, precum si prin introducerea cursurilor la distanta pentru perfectionarea didactica in specialitate a profesorilor
2. **Continuarea dezvoltarii infrastructurii** activitatilor aplicative pentru toate programele de studii de licenta, master doctorat, cu accent pe noile programe lansate si acreditate ARACIS. In acest sens vom proceda la:
 - *Elaborare si Propuneri de proiecte de tip DEZVOLTARE INFRASTRUCTURA ((conditie de eligibilitate a acceptarii in competitie pentru fonduri publice de cercetare incepand cu anul 2008)*
 3. **Continuarea extinderii facilitatilor de predare/invatare/evaluare**, cu accent pe infrastructura IT si multimedia prin:
 - *Prevederea in planurile de investitii a dotarii cu tehnica IT si conexiune la internet/intranet a tuturor spatiilor arondate departamentului PLDPL.*
 4. Extinderea proceselor de **evaluare a disciplinelor din planurile de invatamant**, cu implicarea activa a studentilor.
 - *Aplicarea instructiunilor si procedurilor prevazute in Manualul Calitatii*
 5. Extinderea activitatii de **evaluare a cadrelor didactice** de catre studenti si in sistem peer review.
 - *Aplicarea procedurilor din Manualul Calitatii*
 6. Continuarea si extinderea **programeelor internationale de dezvoltare curriculara in parteneriat**, pentru derularea de programe de studii conform principiilor Declaratiei de la Bologna.

- *Incheierea de noi acorduri, si mobilitati prin programe internationale ERASMUS, CEEPUS etc*
- *Cuprinderea in PI ale departamentului (in special la formele master si doctorat)a unor cursuri predate de specialisti de renume din domeniul industriei lemnului din strainatate*

CAPITOLUL 2 - CERCETAREA STIINTIFICA

Departamentul Prelucrarea Lemnului si Design-ul Produselor din Lemn are in componenta sa doua centre de cercetare:

1 Tehnologii inovative si produse avansate in IL;

2 Eco-design de mobilier restaurare si certificare in IL

Cercetarea stiintifica este o componenta esentiala a activitatii cadrelor didactice universitare de aceea trebuie acordata o atentie deosebita managementului acesteia. Se vor avea in vedere urmatoarele aspecte

1. **Concentrarea si folosirea eficienta a resurselor de cercetare stiintifica** din Departamentul PLDPL prin promovarea de structuri adecvate si mecanisme colaborative.
 - *Extinderea pregatirii prin doctorat, prin atragerea unui numar mai mare de candidati si prin diversificarea ofertei de cercetare in acest domeniu. Se va extinde forma de **doctorat in cotutela** realizata pe plan intern si international.*
 - *Elaborare si **propuneri de proiecte** de tip DEZVOLTARE INFRASTRUCTURA (conditie de eligibilitate a acceptarii in competitie pentru fonduri publice de cercetare incepand cu anul 2008), PARTENERIATE, CERCETARE DE EXCELENTA, CERCETARE*
 - ***Upgradarea si intretinerea permanenta a infrastructurii** din laboratoarele didactice si cele de cercetare gestionate de Departamentul PLDPL reprezinta o prioritate principala a strategiei de dezvoltare a departamentului in perioada 2012-2016*
 - *Crearea unor **noi spatii** gestionate de Departamentul PLDPL destinate invatamantului si cercetarii, pentru integrarea in Aria Europeana a Invatamantului Superior si Cercetarii din domeniul lemnului.*
 - *Formarea unui **parc stiintific** al departamentului*
 - *Formarea si coordonarea unui **Pol de Excelenta in Cercetarea Stiintifica din Industria Lemnului** la nivel regional pe termen scurt, national pe termen mediu si international pe termen lung prin continuarea dezvoltarii Cercetarii si crearea unor noi directii de cercetare in concordanta cu prioritatile nationale/europene*
2. **Dezvoltarea si extinderea parteneriatelor** si accesarea retelelor internationale pentru cresterea vizibilitatii si eficientei cercetarii stiintifice din Departamentul PLDPL cu precadere in domeniile prioritare de cercetare stiintifica, conform strategiei nationale si strategiei universitatii (Prioritatea 2: Energie; Prioritatea 3: Mediu; Prioritatea 7: Materiale, procese si produse inovative;)
 - *Extinderea activitatii de cercetare prin infiintarea unor **colective interdisciplinare** si a unor laboratoare performante in domenii de excelenta din cadrul facultatii: protectia mediului; ecologie forestiera; produse ecologice; robotica; tehnologii ecologice etc.*
 - *Dezvoltarea de parteneriate active transnationale, interdisciplinare si multi-actor*
3. **Stimularea performantei de cercetare** a CD din Departamentul PLDPL in cercetarea finantata prin competitie
 - *Acordarea salariilor, gradatiilor de merit sau altor recompense conform legislatiei in vigoare*

CAPITOLUL 3 – RESURSA UMANA

a STUDENTI

1. Dezvoltarea, in masura mai extinsa, a instrumentelor si a structurilor de **comunicare si colaborare cadre didactice – studenti** pentru imbunatatirea activitatilor de predare-invatare-evaluare.
 - *organizarea unor mese rotunde cu participarea studentilor*
 - *imbunatatirea activitatii tutorilor si stimularea acestora*
 - *analiza rezultatelor invatarii in cadrul unor mese rotunde*
2. Implicarea reprezentantilor studentilor de la specializarile coordonate de Departamentul PLDPL in **procesele decizionale**.
 - *modificarea planurilor de invatamant*
 - *stabilirea structurii anului de studii*
3. Dezvoltarea in continuare a **mecanismelor de feed-back** pentru asigurarea informatiilor privind performantele absolventilor si satisfacerea cerintelor societatii.
 - *Crearea unei baze de date pentru absolventii specializarilor coordonate de Departamentul PLDPL cu ajutorul asociatiei absolventilor ALUMNI.*
4. Extinderea activitatilor de **cercetare stiintifica studenteasca** prin
 - *cooptarea studentilor cei mai valorosi in proiecte de cercetare castigate prin competitie nationala sau internationala,*
 - *diversificarea ofertei tematicilor de cercetare a cadrelor didactice dela Departamentul PLDPL si*
 - *dezvoltarea cercurilor stiintifice studentesti*
5. Incurajarea participarii studentilor de la specializarile coordonate de Departamentul PLDPL la obtinerea unor **granturi prin competitie nationala sau internationala**
 - *cooptarea in colectivele de elaborarea propunerilor de proiecte*
6. Accesul nelimitat al studentilor la infrastructura de cercetare a catedrei MIL

b CADRE DIDACTICE

„Politica de personal academic urmareste, intr-o prima etapa, acoperirea uniforma, proportionata, cu personal didactic a tuturor specializarilor, punand un accent deosebit pe specializarile noi, si intr-o a doua etapa, acoperirea integrala cu cadre didactice a tuturor posturilor”.

c PERSONAL DIDACTIC AUXILIAR

Personalul didactic auxiliar si tehnic este organizat pe langa catedre. Organizarea personalului care deserveste catedra, prin serviciile specializate trebuie, in termen cit mai scurt restructurata, printr-o redistribuire mai echitabila a sarcinilor, o specializare mai accentuata a personalului si prin informatizare.

- *Organizarea unor training-uri destinate obtinerii de competente si abilitati in manipularea si exploatarea echipamentelor performante.*
- *Introducerea de module de curs privind modelul legislativ din U. E. precum si referitoare la legislatia muncii, drept comercial, dreptul competitiei etc. inclusiv la facultatile cu profil tehnic.*
- *Cresterea eficientei personalului tehnic didactic auxiliar si muncitor prin organizarea unor cursuri de limbi straine informatica si instruire tehnica.*
- *Elaborarea si reactualizarea continua a planului de reparatii, consolidari, modernizari si extindere a patrimoniului catedrei, pentru a raspunde cerintelor procesului de invatamant*

CAPITOLUL 4 - MANAGEMENTUL DEPARTAMENTULUI

1. Continuarea dezvoltării de instrumente și structuri de management, pentru creșterea calitatii proceselor didactice, de cercetare științifică, administrative și colaborare cu mediul economic și socio-cultural.
2. Specializarea cadrelor didactice în noile domenii ce apar în cadrul noilor specializări și perfecționarea lor prin diferite forme de pregătire (reciclare, cursuri intensive, centre de “up-dating” etc.), formarea de “formatori”.
3. Creșterea gradului de acoperire cu cadre didactice titulare a posturilor vacante din statele de funcțiuni.
4. Acoperirea cu manuale și cursuri atât pentru noile discipline cât și pentru cele existente.
5. Dezvoltarea unor instrumente de comunicare în interiorul și exteriorul departamentului
6. Preocuparea permanentă pentru menținerea și asigurarea continuității ființei departamentului PLDPL prin cooptarea și formarea tinerilor specialiști din domeniul industriei lemnului dar și prin promovarea resursei umane existente în departament
7. Concentrarea preocupărilor pentru creșterea calitatii proceselor de educație și de cercetare, prin trecerea de la nivelele actuale ale indicatorilor de performanță la standarde superioare (ref. ARACIS)
8. Instruirea și specializarea personalului tehnic administrativ și didactic auxiliar arondat departamentului PLDPL în conducerea și gestionarea proceselor din noile laboratoare prin organizarea unor training-uri destinate obținerii de competențe și abilități în manipularea și exploatarea echipamentelor performante.

PRIORITATI conforme cu Strategia Universitatii

Principalele prioritati pe termen scurt si mediu vor fi:

- Dezvoltarea specializărilor de pregătire postuniversitară (masterat, doctorat etc.).
- Creșterea gradului de acoperire cu cadre didactice titulare a posturilor vacante din statele de funcțiuni.
- Specializarea cadrelor didactice în noile domenii ce apar în cadrul noilor specializări și perfecționarea lor prin diferite forme de pregătire (reciclare, cursuri intensive, centre de “up-dating” etc.), formarea de “formatori”.
- Acoperirea cu manuale și cursuri atât pentru noile discipline cât și pentru cele existente.
- Dotarea corespunzătoare a laboratoarelor cu aparatură și material didactic nou, performant la nivel mondial.
- Organizarea unor training-uri destinate obținerii de competențe și abilități în manipularea și exploatarea echipamentelor performante.
- Introducerea de module de curs privind modelul legislativ din U. E. precum și referitoare la legislația muncii, drept comercial, dreptul competiției etc. inclusiv la facultățile cu profil tehnic.
- Dezvoltarea activității de cercetare științifică în toate domeniile din industria lemnului dar și la granița dintre domeniile prioritare energie, mediu, materiale

Principalele prioritati pe termen lung vor fi:

- Participarea activă a departamentului la cooperarea interuniversitară, atât pe plan intern cât și pe plan internațional, prin cercetare științifică, schimburi de cadre didactice, studenți, materiale de învățământ etc.

- Perfectionarea metodelor de invatamant prin promovarea invatamantului interactiv, invatarea cu ajutorul mijloacelor media (pregatirea societatii informatizate) etc.
- Modernizarea si dezvoltarea bazei materiale a cercetarii stiintifice din departament.
- Stabilirea de criterii unice de apreciere si promovare a cadrelor didactice pe principiul competentei profesionale.

PERFECTIONAREA MANAGEMENTULUI catedrei se va realiza prin:

- Sustinerea cresterii autonomiei departamentului in ceea ce priveste organizarea si desfasurarea procesului de invatamant, selectionarea si promovarea cadrelor didactice, gestionarea fondurilor bugetare si a celor obtinute din venituri proprii, organizarea si desfasurarea activitatii de cercetare stiintifica.
- Intocmirea si reactualizarea Regulamentelor de ordine interioara ale departamentului PLDPL pentru toate nivelurile ierarhice si pentru toate compartimentele, pentru a creste responsabilitatea fiecarui post.
- Preocuparea permanenta pentru perfectionarea personalului didactic prin doctorate, stagii la alte universitati din tara si strainatate, colaborari cu institute de cercetare etc.
- Preocuparea permanenta pentru alinierea planurilor de invatamant la invatamantul european si perfectionarea continua a acestora la specializarile coordonate de departamentul PLDPL
- Preocuparea permanenta pentru mentinerea si asigurarea continuitatii cu specialisti in invatamantul superior, in cercetare dar si in mediului economic din tara noastra.
- Stimularea tinerilor doctoranzi si orientarea acestora catre cariera universitara sau de cercetare
- Dezvoltarea calitativa si cantitativa a resurselor departamentului PLDPL
- Mentinerea activa a legaturii cu mediul economic si cooptarea celor mai buni specialisti din domeniul industriei lemnului, cu precadere din domeniul specializarilor coordonate de departamentul PLDPL, la elaborarea curriculei universitare, si totodata oferirea posibilitatii studentilor de a audia prelegeri tinute de acestia
- Promovarea eticii si deontologiei profesionale
- Cresterea eficientei personalului tehnic didactic auxiliar si muncitor prin organizarea unor cursuri de limbi straine informatica si instruire tehnica.
- Elaborarea si reactualizarea continua a planului de reparatii, consolidari, modernizari si extindere a patrimoniului departamentului, pentru a raspunde cerintelor procesului de invatamant
- Evaluarea periodica a resursei umane din departament dar si a infrastructurii existente

Brasov, 8 septembrie 2011

Profesor universitar doctor inginer
Loredana Anne-Marie BADESCU