

PLAN MANAGERIAL PENTRU CANDIDATURA LA FUNCȚIA DE DECAN AL FACULTĂȚII DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORTURI MONTANE, UNIVERSITATEA TRANSILVANIA DIN BRAȘOV

Prof. univ. dr. Razvan Sandu ENOIU

SCURT PREAMBUL

Facultatea de Educație Fizică și Sporturi Montane este una dintre cele patru facultăți de profil din țara noastră care integrează la nivelul ofertei educaționale linia completă de studiu Licență- Masterat- Doctorat. Acest fapt este cu atât mai remarcabil cu cât, anul acesta, facultatea a aniversat 25 de ani de activitate. În cadrul facultății sunt acreditate trei programe de licență, trei programe de master și studiile doctorale.

ARGUMENTE PENTRU CANDIDATURĂ

Activez în această facultate ca titular din anul 2004, în prezent fiind profesor universitar în cadrul Departamentului Performanță Motrică. Nu derulez în prezent alte activități care ar implica incompatibilități profesionale sau conflicte de interese stipulate de legislația în vigoare. Consider că din punct de vedere profesional, prezenta candidatură poate fi susținută de cel puțin trei categorii de argumente:

a). Argumente manageriale

Am deținut funcția de decan al acestei facultăți în mandatul 2008-2012. În această perioadă am promovat și m-am implicat într-o serie de acțiuni destinate creșterii vizibilității facultății și implicit, a recunoașterii sale pe plan intern și internațional. Facultatea a fost ierarhizată în categoria „A,, , s-a construit noul decanat, au fost date în folosință patru noi spații didactice dotate ultramodern, au fost renovate sălile de sport, s-a obținut autorizarea de a organiza studii doctorale în domeniu, Buletinul Universității- Fascicula Artă și Sport a fost cotate „B+,„ și a fost organizată sub patronajul facultății noastre, Conferința Științifică Internațională „New educational evolutions for sports, management, health therapy and free time in european context” între anii 2009-2011.



b). Argumente didactice

Imediat după terminarea studiilor doctorale, m-am implicat în realizarea dosarului de evaluare internă, care a făcut posibilă autorizarea în premieră la Braşov a programului de studiu „Kinetoterapie și motricitate specială”, fiind coordonatorul acestuia între anii 2007-2012. În prezent sunt coordonatorul programului de studiu „Sport și performanță motrică”, în cadrul acestuia fiind inițiatorul semnării protocolului de colaborare cu Centrul Național de Formare și Perfecționare a Antrenorilor, prin care absolvenților noștri li se atribuie carnetele de antrenori, oferindu-li-se o nouă oportunitate de a fi integrați pe piața muncii.

c). Argumente privind cercetarea științifică

Am participat în decursul anilor la o serie de proiecte de cercetare, atât în calitate de membru, cât și în calitate de director de proiect. În acest sens, precizez câștigarea în calitate de director, a unui proiect european tip „Leonardo” în valoare de 389.000 euro, a unui grant național și a unui contract de cercetare în valoare de 12.000 euro.

Prezentul plan managerial este realizat și susținut în conformitate cu Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu Carta Universității Transilvania din Braşov și cu Statutul personalului didactic. Obiectivele prioritare vizează trei direcții principale: resursa umană, managementul calității și strategia de dezvoltare a facultății.

RESURSA UMANĂ

În ceea ce privește resursa umană, va fi promovată o politică de personal bazată pe competență și valoare profesională. Se va urmări atragerea în cadrul corpului didactic a specialiștilor care au dobândit o reală competență profesională, atenția îndreptându-se și către absolvenții proprii.

Promovările vor fi bazate pe respectarea standardelor minimale atât naționale, cât și proprii universității noastre. Pe lângă competențele didactice și recunoașterea științifică, vor fi urmărite calitățile morale, volitive și abilitățile de comunicare și relaționare în grup. Concursurile pe posturi vor fi organizate după criteriul performanței profesionale și vor avea ca finalitate acoperirea



disciplinelor deficitare, contribuind în același timp la realizarea raportului optim dintre numărul de studenți și cel de cadre didactice, recomandat de ARACIS.

Una dintre principalele probleme cu care se confruntă facultatea în acest moment este tocmai lipsa coeziunii, care ajunge să influențeze deontologia profesională. Vor avea loc întâlniri lucrative cu cadrele didactice, individual sau pe grupuri, pentru identificarea problemelor și găsirea de soluții care să conducă la promovarea dialogului, ca mijloc de soluționare a situațiilor conflictuale.

O altă provocare majoră este constituită de strategia menită să conducă la mărirea numărului de conducători de doctorat și stabilizarea studiilor doctorale.

Prin intermediul prodecanului cu studenții se va urmări dialogarea permanentă cu reprezentanții acestora, în scopul identificării celor mai presante probleme, a găsirii de soluții și a aplicării acestora în practică. Studenții vor fi încurajați să expună punctele lor de vedere, tutorilor de an. Aceștia, împreună cu prodecanul cu studenții și cu reprezentanții acestora vor forma o comisie de lucru, care se va întâlni periodic și care va avea ca principal scop pe agenda sa, soluționarea situațiilor cu care se confruntă studenții. Anual va fi propus un calendar al acțiunilor destinate studenților, care să reunească atât sfera sportivă cât și viața socială a acestora.

MANAGEMENTUL CALITĂȚII

Managementul calității va fi orientat cu predilecție către două direcții prioritare: didactică și de cercetare.

Prioritatea didactică pornește de la premisa unui învățământ performant, centrat pe student. În acest sens, se va continua acoperirea cu suporturi de curs în format electronic și tipărit precum și reactualizarea periodică a acestora, pentru toate disciplinele din planul de învățământ. Urmare a progresului științific, este necesară modernizarea continuă a curriculelor, aceasta urmând a se regăsi în conținutul fișelor de disciplină.

Un alt aspect important este reprezentat de necesitatea reînnoirii echipamentelor și materialelor didactice, concomitent cu realizarea în măsura posibilităților, a unor investiții destinate refacerii bazei materiale a facultății. Urmarea firească a acestor măsuri, ar urma să se concretizeze în obținerea

reacreditării programelor de studii și în menținerea facultății în prima categorie din punct de vedere al ierarhizării pe domenii.

Calitatea procesului didactic, va fi evaluată periodic prin intermediul comisiilor CEAC la nivelul departamentelor, rezultatele fiind analizate atât în colectivele respective, cât și la nivel de facultate.

Prioritatea de cercetare constituie adevărata provocare pentru viitorul apropiat al facultății. Este recunoscut unanim faptul că fără o cercetare reală și performantă, vizibilitatea națională și internațională nu poate fi atinsă. În acest moment, dacă ne raportăm la ierarhizarea internă a rezultatelor cercetării științifice, vom constata că există posibilitatea certă a îmbunătățirii acestora. În mod categoric va trebui realizată o analiză reală a situației existente și găsite modalitățile de progres în această direcție, astfel încât, facultatea să poată realiza saltul calitativ și în cercetarea științifică. Astfel, una dintre direcțiile de acțiune, ar fi încurajarea și stimularea cadrelor didactice să publice articole științifice în jurnale cotate ISI cu factor de impact și în jurnale indexate BDI.

O altă direcție propusă pentru a fi urmată, este implicarea cât mai multor cadre didactice în competițiile destinate câștigării de proiecte de cercetare. O posibilă alternativă ar fi cooptarea doctoranzilor alături de conducătorii de doctorat și a masteranzilor în cadrul colectivelor de cercetare, în scopul creșterii numărului de proiecte depuse, concomitent cu perfecționarea resursei umane pe această componentă. Un posibil punct de plecare ar fi revitalizarea masterului de cercetare științifică „Diagnoză și prognoză psihomotrică,, și orientarea acestuia cu predilecție pe instruirea masteranzilor în depunerea proiectelor și înscrierea în diferitele competiții destinate acestora.

Prioritară devine realizarea în cel mai scurt timp a bazei de date științifice a facultății. Aceasta ar avea o dublă destinație: de resursă bibliografică la care se poate face trimitere și de bibliotecă virtuală pentru continua perfecționare a doctoranzilor, masteranzilor și chiar a cadrelor didactice. Această acțiune face parte dintr-o inițiativă care are ca finalitate transformarea bazei materiale a facultății, în bază de cercetare și apoi într-o platformă comună interdisciplinară.

STRATEGIA DE DEZVOLTARE A FACULTĂȚII

Obiectivul prioritar este reprezentat de vizibilitatea națională a facultății. O facultate ierarhizată în prima categorie, care organizează conferință științifică



recunoscută internațional, care editează jurnal cotate BDI și care deține o bază materială adecvată, poate reprezenta un pol de echilibru și de stabilitate atât în domeniul respectiv, cât și în universitate.

Pentru consolidarea și creșterea resurselor financiare sunt vizate patru priorități:

- Creșterea numărului de studenți bugetați;
- Organizarea de cursuri postuniversitare;
- Parteneriate cu agenți economici;
- Atragerea de sponsorizări.

Viziunea pe termen mediu și lung

Pornind de la realitatea conform căreia Facultatea de Educație Fizică și Sporturi Montane, este singura facultate din țară profilată pe sporturile montane, în special de iarnă, se impune ideea realizării în viitor a unei baze sportive montane, proprii facultății noastre. Aceasta ar putea deveni cu sprijinul Universității, al autorităților locale și al ministerului de resort, primul și singurul centru de excelență în sporturile montane din România, caz în care, folosind infrastructura specifică de care dispune facultatea noastră (cadre didactice, master de cercetare, studii doctorale), s-ar putea constitui într-un pol de cercetare pentru sporturile de iarnă și prin acesta, de atragere de fonduri din partea loturilor sportive și a federațiilor sportive naționale.

Brașov

08.03.2016

Prof. univ. dr. ENOIU Răzvan Sandu

