



UNIVERSITATEA TRANSILVANIA DIN BRAŞOV

Facultatea de Inginerie Mecanică

Str. Politehnicii nr.1, Braşov, 500024,

Fax +40-268-410525; 0268-474761, <http://www.unitbv.ro/im/>



PLAN MANAGERIAL

pentru candidatura la funcția de

**Decan al Facultății de Inginerie Mecanică
pentru perioada 2016 – 2020**

Prof.univ.dr.ing. Ioan Călin ROȘCA



1. PREAMBUL

În anul 2014, în luna septembrie, am sărbătorit, toți colegii, împlinirea a 65 de ani de existență a Facultății de Inginerie Mecanică. Înființată în anul 1949, sub denumirea de Institutul de Mecanică din Braşov, facultatea noastră a reprezentat un al doilea stâlp de sprijin în realizarea Universității din Braşov devenită, apoi, Universitatea Transilvania din Braşov. Rădăcinile facultății sunt ancorate adânc în industria braşoveană fiind rezultatul inițiativei pe care au avut-o, la vremea respectivă, un grup de ingineri, membri ai Asociației Generale a Inginerilor din România (AGIR). De-a lungul celor peste 65 de ani, un număr de peste 12.000 de studenți au absolvit cursurile facultății la diferitele specializări/programe de studii dezvoltate de către cadrele didactice.

În anul universitar 2015-2016, în facultate funcționează un număr de 12 programe de studiu, prezentate în detaliu în tabelul 1.1, la care participă un număr de aproximativ 1.900 de studenți. Analiza structurii programelor de studii evidențiază faptul că, tradiția se îmbină cu actualitatea, experiența cu noile provocări ale unui învățământ superior deschis către o continuă internaționalizare.

Tabelul 1.1

Licență		
Domeniul fundamental Științe Inginerești	Ingineria Autovehiculelor	Autovehicule Rutiere (română) – IF
		Autovehicule Rutiere (engleză) – IF
		Autovehicule Rutiere (română) – IFR
	Ingineria Transporturilor	Ingineria Transportului și Traficului (română) – IF
	Inginerie mecanică	Inginerie Mecanică (română) – IF
		Inginerie Mecanică (engleză) – IF
Inginerie Mecanică (română) – IFR		
Master		
Domeniul fundamental Științe Inginerești	Ingineria Autovehiculelor	Autovehiculul și Tehnologiile Viitorului (română) - IF
		Virtual Engineering in Automotive Design (engleză) - IF
		Autovehiculul și Mediul (română) – IFR
	Ingineria Transporturilor	Securitate rutiera, transport și interacțiunea cu mediul (română)- IF
	Inginerie Mecanică	Simulare și testare în ingineria mecanică (română) - IF

La ora actuală, pe baza legii 1/2011 și ca urmare a restructurărilor realizate în perioada 2012-2016, funcționează două departamente: **Departamentul de Autovehicule și**



Transporturi și Departamentul de Inginerie Mecanică cu un număr total de 59 cadre didactice, 3 cercetători și 11 persoane care deservește activitățile de secretariat și didactic auxiliar.

În paralel cu activitatea didactică în cadrul facultății se desfășoară o continuă și susținută activitate de cercetare susținută de cele trei departamente de cercetare: Departamentul „**Produse high-tech pentru autovehicule**”, Departamentul „**Informatică Industrială Virtuală și Robotică**” și Departamentul „**Simulare numerică, testări și mecanica materialelor compozite**”.

Fără a greși, se poate afirma că istoria facultății este suprapusă peste istoria universității, Facultatea de Inginerie Mecanică reprezentând, încă de la înființarea sa, un „motor” de dezvoltare a Universității Transilvania din Braşov.

Rezultatele obținute în cadrul facultății este un cumul al muncii desfășurate, de-a lungul celor peste 65 de ani de existență, de către toți cei care, într-o formă sau alta, au contribuit la activitățile didactice, de cercetare, administrative și de secretariat.

Dezvoltarea actuală a Braşovului susținută de un proces de re tehnologizare și orientare industrială bazate pe tradiție, previzionatele modificări în cadrul învățământului superior, tendințele demografice, schimbul de generații, internaționalizarea din ce în ce mai accentuată a învățământului superior, fac ca, pentru Facultatea de Inginerie Mecanică, să apară, în perioada următoare, atât oportunități cât și provocări care impun asumarea unor obiective strategice care să fie particulare facultății și care să se plieze pe strategia de dezvoltare de ansamblu a Universității Transilvania din Braşov.

Având în vedere armonizarea funcționării facultății cu întreaga universitate și ținând cont de specificitatea facultății, prezentul Plan Managerial se pliază pe Planurile Manageriale ale Rectorului Universității Transilvania din Braşov, Prof.univ.dr.ing. Ioan Vasile ABRUDAN, Directorului Departamentului de Autovehicule și Transporturi, Prof.univ.dr.ing. Nicolae ISPAS și Directorului Departamentului de Inginerie Mecanică, Prof.univ.dr.ing.mat. Sorin VLASE.

2. FACULTATEA ÎN PERIOADA 2012-2016

În perioada 2012-2016 în cadrul facultății s-au propus a fi dezvoltate o serie de direcții de acțiune, rezultatele obținute fiind următoarele:

a) În domeniul didactic:

- Au fost reacreditate programele de studiu din facultate fiind înființate un număr de alte trei programe de studiu: două programe de master (*Virtual Engineering in Automotive Design* – în engleză și *Simulare și testare în ingineria mecanică* și programul de licență cu frecvență redusă Inginerie Mecanică) și programul de licență de Inginerie Mecanică, forma de frecvență redusă;;
- Editarea de cursuri și suporturi de laborator și proiect;
- Obținerea unor rezultate de marcă la concursurile profesionale prin identificarea și pregătirea studenților performanți;
- Atragerea în cadrul unor cercuri științifice de cercetare a studenților de la toate programele de studiu (v. sesiunile științifice studențești și competiția AFCO);



- Lărgirea ariei de colaborări și parteneriate ale facultății atât cu partenerii tradiționali cât și cu parteneri noi din domeniile ingineriei autovehiculelor, ingineriei transporturilor, ingineriei mecanice în vederea efectuării stagiilor de practică;
 - Dezvoltarea unor proiecte de diplomă care să implice agenți economici;
 - Dezvoltarea de teme de proiecte care să poată fi realizate de grupuri mici de studenți (2-3 studenți), atât la disciplinele de domeniu cât și la disciplinele de specialitate;
- b) În domeniul cercetării:
- Propunerea unor proiecte, la nivel național și internațional;
 - Realizarea unui număr de teze de doctorat axate pe tematici de cercetare cu aplicabilitate în industrie;
 - Dezvoltarea unor proiecte de cercetare comune cu departamente și facultăți apropiate ca direcție de cercetare, din universitate și din țară;
 - Participarea la o serie de proiecte naționale și internaționale cu tematică apropiată de specificitatea domeniilor de cercetare ale Facultății de Inginerie Mecanică;
 - Realizarea de proiecte de cercetare cu mediul industrial;
- c) În domeniul resursei umane:
- Au fost scoase la concurs o serie de posturi de asistent, șef lucrări fiind, în același timp, promovați o serie de colegi pe baza condițiilor legale (asistent, șef lucrări, conferențiar și profesor);
 - Obținerea Atestatului de abilitare de un număr de 5 cadre didactice din facultate;
 - Dezvoltarea întâlnirilor periodice cu reprezentanți din industrie și dezvoltarea unui nou concept, bazat pe experiențele trecut, sub denumirea de „Schaeffler Day”;
 - Implicarea cadrelor didactice în predarea a două-trei discipline în vederea realizării unei flexibilități a personalului, a unei continuități și siguranțe;
- d) În domeniul parteneriatului cu studenții:
- Sprijinirea acțiunilor întreprinse de studenți, prin reprezentanții lor în Consiliul Facultății de Inginerie Mecanică și în Senatul Universității în vigoare în vederea promovării și soluționării problemelor specifice și a aspectelor sociale și extra-universitare de interes studentesc;
 - S-a întărit relația de parteneriat dintre student și profesor dovadă fiind rezultatele evaluărilor studenților și scăderea ratei abandonului;
 - Îmbunătățirea comunicării la nivelul conducerii facultății cu studenții prin organizarea orelor de audiență;
 - Premiarea, în conformitate cu politica conducerii Universității Transilvania din Braşov, performanței studențești, în diferite domenii;
 - Dezvoltarea unor proiecte studențești extracurriculare;
 - Implicarea studenților în acțiuni de promovare a facultății în licee;



- e) În domeniul organizării la nivelul secretariatului facultății:
- Îmbunătățirea infrastructurii IT și de comunicație;
 - Continua creștere a competitivității personalului prin cursuri profesionale și cursuri atestate, din universitate, de limbi străine avându-se în vedere creșterea numărului de studenți străini;
 - Pentru o mai bună deservire a studenților de la forma de învățământ cu frecvență redusă au fost considerate zilele de Sâmbătă ca zile de secretariat pentru acești studenți;
 - Adaptarea programului de lucru, cu precădere al celui flexibil, la cerințele secretariatului general al universității.
- f) În domeniul asigurării calității:
- Au fost elaborate planuri operaționale anuale;
 - Au fost asigurate spațiile necesare pentru activitățile de învățământ, cercetare și pentru alte activități;
 - Au fost aplicate practici de admitere în corelare cu cele dezvoltate la nivelul Universității Transilvania din Braşov și care să ofere tuturor candidaților informație concisă, clară și corectă, pe site-ul facultății, cu cel puțin șase luni înainte de examenul de admitere;
 - Au fost asigurate, indiferent de forma de studiu, necesarul de manuale, tratate, referințe bibliografice, antologii etc., atât în format clasic sau electronic;
 - A fost promovată o politică de transparență a informațiilor de interes public în legătură cu programele de studii, certificatele, diplomele și calificările oferite de Facultatea de Inginerie Mecanică prin postarea pe site-ul facultății a tuturor informațiilor relevante.
- g) În domeniul managementului facultății:
- Actul de conducere a fost facilitat prin realizarea unei structuri manageriale funcționale formată din Decan și trei Prodecani;
 - S-a înființat un al doilea departament de Autovehicule și Transporturi;
 - Au fost întărite și dezvoltate relațiile cu toate decanatele facultăților la care cadrele didactice din cadrul Facultății de Inginerie Mecanică desfășoară activități didactice;
 - Au fost întărite relațiile cu mediul economic în vederea dezvoltării domeniilor didactic și de cercetare;
 - A fost diversificată promovarea facultății în diferite medii un moment important reprezentându-l sărbătorirea a 65 de ani de existență.

Dintre neîmplinirile perioadei 2012-2016 pot fi amintite:

- a) Nerealizarea modularizarea unor cursuri de la toate nivelele – *Cauză: dificultăți în corelarea orarelor;*
- b) Acreditarea laboratoarelor de testări din cadrul Centrelor de cercetare ale facultății – *Cauză: costuri ridicate;*
- c) Nu a fost definit un portofoliu clar de oferte de consultanță și expertizare pe baza proiectelor anterioare dezvoltate și pe baza bazei materiale existente – *Cauză: o insuficientă implicare în această acțiune;*



- d) Renovarea secretariatului Facultății de Inginerie Mecanică – *Cauză: clădirea centrală a corpului N este monument istoric și nu poate fi renovată până nu se obțin aprobările necesare și o finanțare corespunzătoare;*

3. MISIUNEA FACULTĂȚII DE INGINERIE MECANICĂ

Facultatea de Inginerie Mecanică, parte integrantă a Universității Transilvania din Braşov, funcționează și își desfășoară activitatea în conformitatea cu misiunea și strategia universității, definite prin Carta Universitară.

La ora actuală, asistăm la o continuă schimbare a societății ceea ce face ca actul managerial să fie definit de dinamism, obiectivitate, transparență, pragmatism și nu în ultimul rând, pe onestitate.

Ținând cont de aceste cerințe și de provocările actuale, misiunea Facultății de Inginerie Mecanică, ca facultate cu profil pur tehnic, trebuie să fie fundamentată pe cele trei funcții de bază ale unei facultăți:

- a) **de învățare** – formată din două componente importante, *de formare profesională și de modelare a personalității fiecărui student;*
- b) **de cercetare științifică** – care trebuie să ducă la *găsirea și aplicarea de noi cunoștințe tehnice cu aplicabilitate în domeniul tehnologic și dezvoltarea de proiecte de cercetare/dezvoltare comune cu parteneri industriali;*
- c) **de a oferi servicii publice** – care trebuie înțeleasă în strânsă legătură cu primele două fiind adresată mediului exterior prin: *oferirea permanentă, către terți, de suport educațional (cursuri intensive, școli de vară/iarnă etc) sub conceptul învățării continue pe parcursul vieții (LLL) precum și inițierea de proiecte comune, de orice natură (educațională și de cercetare) cu mediul economic, în conformitate cu profilul facultății.*

Alături de aceste trei funcții definitorii, în perspectiva perioadei 2016-2020 se impun, pentru obținerea unor bune rezultate, alte trei tipuri de acțiuni care vizează direct oamenii și **care întregesc misiunea facultății:**

- a) **dezvoltarea resursei umane proprii** – care se referă la *promovarea și introducerea în sistemul de învățământ superior a persoanelor care îndeplinesc condițiile didactice și de cercetare;*
- b) **dezvoltarea continuă a parteneriatului cu mediul socio-economic** - prin continuarea parteneriatelor existente și dezvoltarea unora noi care să vizeze atât aspectele didactice cât și cele de cercetare;
- c) **creșterea nivelului de internaționalizare al facultății** – înțeleasă ca o *continuă dezvoltare a parteneriatelor didactice și științifice și implicare a colegilor în cercetări cu finalitate în publicarea de articole în reviste de prestigiu cu cotare internațională.*



4. STRATEGIA DE DEZVOLTARE A FACULTĂȚII DE INGINERIE MECANICĂ

Conform Cartei Universitare (**Art. 21, punctul 5**), „*Decanul reprezintă facultatea și răspunde de managementul și conducerea facultății*”, având drept atribuții și competențe legate de formularea strategiei de dezvoltare a facultății, asigurând cadrul și instrumentele necesare aplicării acesteia.

Pornind de la funcțiile definitorii ale activității unei facultăți în perioada 2016 - 2020 se propun a fi dezvoltate următoarele **obiective prioritare**:

- a) Formarea profesională prin intermediul programelor de studiu actuale și a altora care vor fi propuse a fi dezvoltate și implicarea activă, responsabilă, a studenților în cât mai multe acțiuni de colaborare cu firme din domeniul ingineriei autovehiculelor, ingineriei transporturilor și al ingineriei mecanice;
- b) Realizarea unei reale cercetări științifice prin folosirea intensivă a infrastructurii de cercetare actuale și dezvoltarea, pe cât posibil, a unui transfer de know-how, reciproc cu partenerii economici, în domeniile de competență ale cadrelor didactice din Facultatea de Inginerie Mecanică;
- c) Identificarea necesarului de cursuri de formare continuă realizate împreună cu partenerii economici;
- d) Dezvoltarea resursei umane prin atragerea de tineri și promovarea pe baza criteriilor naționale a membrilor facultății precum și sprijinirea acestora prin diferite mijloace în concordanță cu strategia la nivelul universității;
- e) Creșterea vizibilității Facultății de Inginerie Mecanică pe plan local, național și internațional;
- f) Îmbunătățirea nivelului vieții sociale și profesionale a studenților din cadrul Facultății de Inginerie Mecanică prin permanent dialog cu aceștia;
- g) Perfecționarea managementului Facultății de Inginerie Mecanică printr-o bună conlucrare a factorilor decizionali din cadrul acesteia precum și printr-o colaborare transparentă cu managementul Universității Transilvania din Braşov.

Toate aceste obiective prioritare au ca scop dezvoltarea Facultății de Inginerie Mecanică pe baza cerințelor și provocărilor actuale și de perspectivă.

Pe baza celor prezentate mai sus, în vederea unei continue dezvoltări a facultății pot fi definite o serie de obiective secundare, rezultate din cele prioritare.

4.1. Activitatea didactică

Așa cum a fost menționat, prima funcție a unei facultăți este legată de activitatea de bază a cadrelor didactice și anume aceea de transmitere a cunoștințelor științifice din domeniul ingineriei, studenților de la specializările dezvoltate în Facultatea de Inginerie Mecanică.

Pentru obținerea unor rezultate pozitive în domeniul didactic, trebuie plecat de la realitatea că întreg personalul facultății trebuie să se implice activ, indiferent de poziția pe care o are sau de locul unde își desfășoară activitatea.



Pe parcursul celor peste 65 de ani de existență cursurile facultății au fost absolvite de mai mult de 12.000 de studenți. Activitatea didactică desfășurată cu aceștia a creat „o școală” a cărei rezultate s-au oglindit și reflectă în realizările pe care absolvenții noștri le-au obținut, mulți dintre ei fiind implicați în managementul unor mari companii naționale și internaționale.

În toți acești ani, începând cu 1949, s-au creat generații de dascăli care au dezvoltat o industrie și au acumulat o vastă experiență transmisă de la generație la generație.

4.1.1. Programele de studiu de licență

Așa cum este menționat în standardele ARACIS, „*principala responsabilitate a cadrului didactic este proiectarea metodelor și a mediilor de învățare centrate pe student*”, în vederea creșterii calității procesului educațional-formativ vor fi întreprinse acțiuni legate de:

- a) Elaborarea și tipărirea tuturor materialelor de studiu (suporturi de curs/laborator/proiect) necesare disciplinelor din planul de învățământ al tuturor programelor de studiu și reactualizarea lucrărilor de laborator pe baza dotării tehnice și modernizarea acestora;
- b) Actualizarea planurilor de învățământ în paralel cu fișele disciplinelor astfel încât să fie îndeplinite standardele ARACIS și să fie dezvoltate abilitățile propuse prin disciplinele și programele de studiu însoțită de o mai bună corelare a competențelor formate în cadrul programelor de studii cu cerințele pieței muncii;
- c) Verificarea, la nivelul departamentelor și al facultății, a respectării depunerii în termen, la început de an universitar, a fișelor disciplinelor și a planurilor de învățământ;
- d) Creșterea calității actului didactic prin respectarea fișelor disciplinelor și trecere la utilizarea intensivă a platformei de e-learning la nivelul universității;
- e) Crearea de colective „de disciplină” care să cuprindă titularul de curs și cadrele didactice care susțin orele de aplicații și care să gireze fișele disciplinelor și calitatea actului didactic;
- f) Accentuarea evaluării activității cadrelor didactice prin analiza periodică, la nivel de departamente, a activității, raportat la „colectivele de disciplină”;
- g) Realizarea unei relații reale de parteneriat dintre student și profesor, fiecare asumându-și responsabilitatea atingerii rezultatelor învățării;
- h) Continuarea activității de tutoriat la nivelul fiecărui an de studiu;
- i) Realizarea unei colaborări permanente între coordonatorii de programe de studiu și cadrele didactice care predau cursuri în cadrul acestor programe pentru creșterea calității actului educațional;
- j) Dezvoltarea programului de consultații pe parcursul fiecărui semestrelor;
- k) Verificarea continuă a situației școlare a studenților din cadrul programelor de studiu de către tutorii de an și coordonatorii de program;
- l) Inițierea și dezvoltarea împreună cu studenții a unor activități de tutoriat colegial realizat între studenții din anii mari și studenții din anii mici prin care, studenții din anii mici să se poată adapta mai ușor cerințelor calitative ale procesului de învățare;



- m) Identificarea și pregătirea studenților care pot obține rezultate meritorii la fazele zonală și națională ale concursurilor profesionale de specialitate;
- n) Creșterea calității activității de practică a studenților prin dezvoltarea de noi colaborări și parteneriate ale facultății cu parteneri tradiționali și cu parteneri noi din domeniile de studiu ale facultății;
- o) Dezvoltarea, la nivelul facultății, a vizitelor periodice în cadrul unor companii precum și invitarea companiilor pentru prezentarea ofertei de muncă și a cerințelor necesare ocupării locurilor de muncă oferite.

4.1.2. Programele de studiu de master

Pe parcursul ultimilor patru ani, în cadrul Facultății de Inginerie Mecanică au fost dezvoltate două noi programe de master, la ora actuală funcționând un număr de patru programe de master din acri, unul, în limba engleză, dezvoltat în colaborare cu compania Schaeffler (v. tabelul 1.1).

Pentru atragerea unui număr cât mai mare de studenți în cadrul celor patru programe de studiu de master se propun următoarele acțiuni:

- a) O continuă revizuire a cursurilor predate în cadrul specializării de master la cerințele actuale ale industriei;
- b) Extinderea publicării de materiale de studiu (suporturi de curs/laboratoare/proiecte în format tipărit și electronic);
- c) Îmbunătățirea bazei materiale prin continua colaborare cu companiile regionale;
- d) Acordarea orarelor la cerințele și necesitățile studenților masteranzi;
- e) Dezvoltarea comunicării cadru didactic-student prin adaptarea la facilitățile actuale;
- f) Dezvoltarea acțiunilor de popularizare și atragere a absolvenților din cadrul programelor de studiu din domeniul ingineriei din întreaga universitate și din afara acesteia;
- g) Extinderea programelor de master în parteneriat cu agenții economici și dezvoltarea acelor programe de master la care aplicațiile să fie realizate în cadrul companiilor industriale;

Toate rezultatele așteptate la nivelul programelor de studiu se bazează pe:

- a) calitatea profesională și umană deosebită a personalului didactic implicat în procesul de predare;
- b) baza materială existentă;
- c) experiența de peste 65 de ani din domeniul ingineriei autovehiculelor rutiere, ingineriei transporturilor și al ingineriei mecanice.



4.1.3. Creşterea calităţii procesului didactic

Calitatea actului educaţional a fost şi va rămâne o prioritate a facultăţii pornind de la faptul că, dezvoltarea profesională şi uşoara inserţie profesională a studenţilor este sprijinită de formarea iniţială şi continuă a acestuia nu numai ca specialist ci şi ca personalitate.

În vederea unei continue creşteri a calităţii actului didactic, sunt propuse următoarele acţiuni:

- a) Adaptarea periodică a cursurilor pentru dezvoltarea competenţelor cognitive, aplicativ practice, de comunicare şi relaţionare, de dezvoltare personală şi profesională ale studenţilor fiind urmărită dezvoltarea acelor competenţe care definesc cariera profesională, în concordanţă cu cerinţele pieţei muncii, cu priorităţile generate de integrarea în Uniunea Europeană şi cu standardele internaţionale;
- b) Accentuarea caracterului practic-aplicativ, al cursurilor, seminariilor, proiectelor şi laboratoarelor;
- c) Personalizarea şi individualizarea cursurilor predate prin introducerea în cuprinsul lor a propriilor realizări ale cadrelor didactice, creându-se astfel premisele dezvoltării unor noi discipline;
- d) Dezvoltarea proiectelor care să pună accent pe munca în grup (2-3 studenţi), atât la disciplinele de domeniu şi disciplinele de specialitate cât mai ales la proiectele de diplomă.

În vederea atingerii performanţelor propuse, sunt prevăzute o serie de acţiuni suport necesare susţinerii unui învăţământ de calitate. Astfel, se vor urmări:

- a) Reabilitarea spaţiilor proprii de învăţământ, atât cu sprijinul universităţii cât şi prin efort propriu;
- a) Recondiţionarea şi întreţinerea aparaturii şi dispozitivelor existente în laboratoare;
- b) Introducerea unor echipamente noi de predare;
- c) Informatizarea sistemului de predare prin realizarea suporturilor de curs şi aplicaţii în vederea utilizării lor în platforma e-learning;

Orice acţiune care va fi întreprinsă legată de programele de studii va avea suportul conducerii facultăţii şi a celor direct implicaţi.

4.2. Activitatea de cercetare-dezvoltare şi transfer tehnologic

Cea de-a doua latură a activităţii cadrelor didactice din cadrul Facultăţii de Inginerie Mecanică o reprezintă activitatea de cercetare ştiinţifică. Ținând cont de specificul şi istoria facultăţii, activitatea de cercetare trebuie orientată spre cercetări fundamentale cu aplicativitate practică în cele trei domenii dezvoltate în facultate: ingineria autovehiculelor, ingineria traficului rutier şi inginerie mecanică.



4.2.1. Acţiuni cu caracter general

Ținând cont de strategia din domeniul cercetării științifice, elaborată la nivel național și la nivelul Universității Transilvania din Braşov pentru perioada 2016-2020 sunt propuse a se desfășura următoarele acțiuni cu caracter general:

- a) Realizarea unei analize la nivelul facultății legată de potențialul uman și de infrastructură (dotări) în vederea definirii unui portofoliu de oferte de consultanță și expertizare pe baza proiectelor anterioare dezvoltate și pe baza bazei materiale existente;
- b) Întreprinderea unor acțiuni de marketing pentru identificarea potențialilor beneficiari prin publicarea „ofertei” pe pagina web a facultății pentru o mai bună popularizare a posibilităților facultății;
- c) Pe baza rezultatelor obținute de colegi în anii trecuți, la nivelul fiecărui departament se vor realiza planuri de cercetare prin care se vor defini temele de studiu în concordanță cu tradiția, rezultatele și necesitățile actuale și de perspectivă;
- d) Realizarea de grupuri de cercetare care să devină „poli de cercetare” în cadrul facultății și al universității;
- e) Acordarea de suport logistic intern, al facultății, tuturor colegilor, care propun proiecte de cercetare, indiferent de departamentul din care fac parte;
- f) Colaborarea inter-departamentală în cadrul facultății și cu departamente și facultăți din universitate, din țară și din afara țării, pentru dezvoltarea unor teme/proiecte de cercetare comune în paralel cu dezvoltarea unor cercetări inter – și/sau multidisciplinare la nivel universitar și inter-universitar;
- g) Înființarea și dezvoltarea „Școlii doctorale în domeniul Autovehiculelor Rutiere”.

4.2.2. Cercetarea desfășurată în cadrul proiectelor cu finanțare națională și internațională

În domeniul activităților de cercetare cu finanțare la nivel național sau internațional se propun ca acțiuni, următoarele:

- a) Depunerea de proiecte, la nivel național și internațional, ori de câte ori apar lansări de competiții;
- b) Încurajarea participării cadrelor didactice în calitate de coordonatori sau parteneri în orice proiect de cercetare;
- c) Elaborarea de teze de doctorat bazate pe teme abordate în cadrul unor proiecte de cercetare;
- d) Dezvoltarea unor proiecte de cercetare pe baza rezultatelor obținute în cadrul tezelor de doctorat;
- e) Demararea procedurilor de acreditare a laboratoarelor de testări din cadrul Centrelor de Cercetare ale facultății.



4.2.3. Cercetarea desfășurată în cadrul proiectelor dezvoltate cu parteneri economici

O latură a activității facultății care trebuie dezvoltată puternic în perioada următoare este cea legată de derularea unor contracte cu beneficiari din mediul economic.

Dezvoltarea acestui tip de colaborare are un dublu beneficiu pentru facultate: unul tehnic, prin implicarea colegilor în tematici cu aplicabilitate practică directă, și unul economic prin atragerea unor fonduri care să rămână la dispoziția componentelor colectivelor de cercetare.

În vederea dezvoltării acestui tip de cercetări se propun următoarele acțiuni:

- a) Inițierea și dezvoltarea de parteneriate de colaborare cu companii mici, mijlocii și mari pentru a putea fi realizat „un portofoliu de proiecte” care să ducă, în perspectivă, la câștigarea unui segment de piață specific profilului facultății noastre;
- b) Dezvoltarea de cursuri specializate la cererea partenerilor industriali;
- c) Propunerea făcută companiilor de participare la proiecte comune cu finanțare națională și internațională;

4.2.4. Cercetarea desfășurată în cadrul activităților doctorale

Ținând cont de strategia de cercetare la nivel universitar se impune ca în cadrul Facultății de Inginerie Mecanică să fie organizate o serie de acțiuni care să vizeze:

- a) Atragerea unui număr de doctoranzi în concordanță cu posibilitățile de cercetare/dezvoltare ale facultății;
- b) Dezvoltarea unor teze de doctorat cu teme concrete de cercetare cu aplicativitate practică sau cu tematică fundamentală, interdisciplinară;
- c) Dezvoltarea doctoratelor în co-tutelă, cu universități din țară și din străinătate;
- d) Implicarea doctoranzilor în proiecte proprii de cercetare cu finanțare din diverse surse (bugetare și extrabugetare).

4.2.5. Rezultatele cercetării

Eficiența activității de cercetare se măsoară prin rezultatele acesteia. Din punct de vedere al rezultatelor, ținând cont de specificul activităților unei facultăți, se disting două direcții:

- a) Realizarea de publicații de impact fiind propuse ca acțiuni, următoarele:
 - Se va milita pentru realizarea de grupuri de lucru formate din colegi cu preocupări comune și cu experiență în publicarea rezultatelor științifice;
 - Pe baza experienței acumulate în ultima perioadă se va urmări creșterea numărului și calității articolelor publicate în reviste cu factor de impact, indexate ISI WoS;
 - Se va încuraja propunerea de brevete de invenție;



- b) Realizarea unor proiecte de cercetare care, indiferent de mărimea lor, să ducă la atragerea de fonduri.

4.3. Resursa umană

Orice plan de dezvoltare, indiferent de propunerile pe care le conţine, se bazează pe OAMENI. Pentru atingerea obiectivelor este necesar ca în facultate să existe o resursă umană suficientă numeric şi cu un înalt nivel de pregătire profesională.

Ca urmare, ţinând cont de strategia de dezvoltare a Universităţii Transilvania din Braşov, se propun a fi întreprinse următoarele acţiuni:

- a) Analiza la nivelul fiecărui departament a necesarului de personal şi definirea unei strategii de evoluţie pentru următorii patru ani;
- b) Obţinerea calităţii de „conducător de doctorat” prin susţinerea Tezei de Abilitare de către cât mai mulţi colegi;
- c) Sprijinirea şi promovarea colegilor în posturi didactice superioare, conform cerinţelor universităţii şi a cerinţelor formulate prin cadrul legislativ, la nivel naţional, pentru fiecare domeniu în parte;
- d) Scoaterea la concurs a posturilor va fi făcută numai după o analiză temeinică în fiecare departament în parte şi cu consultarea întregului colectiv;
- e) Cooptarea pe posturi de asistenţi şi/sau şefi de lucrări a unor absolvenţi valoroşi ai facultăţii, care pot obţine rezultate bune la nivelul facultăţii;
- f) Implicarea doctoranzilor cu frecvenţă care, în cursul desfăşurării procesului de pregătire doctorală, să se poată orienta spre disciplinele dezvoltate în cadrul facultăţii;
- g) Efectuarea unor stagii de informare, documentare şi doctorat în ţară şi în străinătate cu finanţare din proiecte naţionale sau internaţionale;
- h) Realizarea periodică, în cadrul facultăţii, a unor mini-workshop-uri în care cadre didactice cu experienţă relevantă în diferite domenii să prezinte materiale de sinteză legate de noutăţi sau de probleme tehnice de actualitate;
- i) Implicarea cadrelor didactice în predarea a două-trei discipline în vederea realizării unei flexibilităţi a personalului, a unei continuităţi şi siguranţe;
- j) Implicarea tinerilor din departamente în dezvoltarea unor discipline noi, care sunt cerute de partenerii economici;
- k) Implicarea cadrelor didactice din facultate în depunerea de proiecte dezvoltate la nivelul universităţii;

4.4. Obiective generale de dezvoltare a Facultăţii de Inginerie Mecanică

Alături de dezvoltarea resursei umane pentru asigurarea îndeplinirii oricăror obiective implică dezvoltarea unor activităţi organizatorice de tip „suport”.



Aceste acţiuni se referă la:

- a) Promovarea la nivelul conducerii universităţii a unor acţiuni legate de infrastructură, care să vizeze:
- Reabilitarea spațiilor de învățământ, birourilor și holurilor facultății;
 - Modernizarea laboratoarelor didactice ale facultății;
 - Achiziționarea de noi rețele de calculatoare cu caracteristici performante, în vederea instalării unor softuri necesare procesului educațional;
 - Up-grade pentru programele de calculator din dotarea departamentelor în concordanță cu strategia la nivelul universității în acest domeniu;
 - Achiziționarea de cărți, reviste, standarde și normative din domeniile de cercetare ale colectivelor din cadrul facultății în vederea îmbogățirii fondului bibliotecii;
 - Analiza echipamentelor și dotărilor ale căror termene de casare a fost atins în vederea înlocuirii acestora;
 - Asigurarea pentru fiecare membru al facultății a condițiilor de lucru prevăzute în normele sanitare în vigoare;
 - Modernizarea sălilor utilizate în procesul educațional prin introducerea de sisteme multi-media;
- b) Creșterea vizibilității facultății prin:
- Actualizarea site-ului facultății și îmbunătățirea formatului său;
 - Desfășurarea de acțiuni de popularizare ale facultății, colectivului acesteia, a studenților de la formele de licență, masterat și doctorat cu performanțe deosebite;
 - Acțiuni de informare a activităților de interes din cadrul facultății prin postarea pe site-ul facultății a unor anunțuri (concursuri profesionale studențești, sesiuni științifice, realizări deosebite ale studenților, rezultate deosebite ale cadrelor didactice, omagieri și aniversări, publicarea unor cărți și articole de referință etc.);
 - Menținerea unui contact permanent cu facultățile similare din țară și participarea la întâlnirile anuale profesionale;
 - Organizarea unor întâlniri profesionale la Braşov cu diferite organizații profesionale precum: ASTR, SIAR, SRMTA, ARTENS etc.;
 - Organizarea de concursuri profesionale studențești;
 - Continuarea conferințelor de tradiție ale facultății (CONAT, COMEC, COMAT, CDM) și dezvoltarea acestora;
 - Dezvoltarea colaborării cu alte departamente din universitate și din universități din țară în vederea extinderii conferințelor naționale și internaționale la care facultatea noastră a fost co-organizatoare.
 - Realizarea unor „Seminarii tehnice” săptămânale la care să participe companii și la care să fie prezentate actualități din domeniul tehnic;



- Continuarea conceptului „Schaeffler Day” dezvoltat în ultimul an și care are ca bază conferințele tematice inițiate, în urmă cu 8 ani, de către conducerea facultății;
- c) Dezvoltarea calității activității didactice, prin:
 - Crearea unui „Consiliu consultativ” al facultății care să cuprindă conducerea facultății și reprezentanți ai companiilor cu care facultatea are dezvoltate parteneriate în vederea actualizării și modernizării planurilor de învățământ;
 - Promovarea unei forme de „tutelă a programelor de studiu” de către companii. Prin această acțiune se va urmări ca acele companii interesate să ofere sprijin logistic atât din punct de vedere al curriculei cât și din punct de vedere bază materială și locuri de practică;
 - Dezvoltarea unor cursuri facultative împreună cu mediul economic, cursuri orientate, cu precădere, spre aspecte aplicative, de actualitate.

4.5. Organizarea la nivelul secretariatului facultății

O componentă esențială în buna funcționare a Facultății de Inginerie Mecanică o reprezintă activitatea desfășurată la nivelul secretariatului. Pentru o creștere a calității activității în cadrul secretariatului se propun următoarele activități:

- a) Renovarea secretariatului Facultății de Inginerie Mecanică în conformitate cu planul de investiții al universității;
- b) Continua creștere a competitivității personalului prin cursuri profesionale și cursuri atestate, din universitate, de limbi străine avându-se în vedere creșterea numărului de studenți străini;
- c) Adaptarea programului de lucru, cu precădere al celui flexibil, la cerințele secretariatului general al universității;
- d) Completarea personalului cu încă un post avându-se în vedere dinamica și numărul studenților facultății.

4.6. Parteneriatul cu studenții

Facultatea există și funcționează și prin studenții săi. Ca urmare, parteneriatul cadre didactice-studenți este esențial în împlinirea obiectivelor de dezvoltare ale unei facultăți. Pentru dezvoltarea unei colaborări eficiente cadru didactic-student se propun următoarele acțiuni:

- a) Sprijinirea acțiunilor întreprinse de studenți în conformitate cu legislația în vigoare în vederea promovării și soluționării problemelor specifice și a aspectelor sociale și extra-universitare de interes studentesc;
- b) Îmbunătățirea comunicării cu studenții prin organizarea orelor de audiență și a unor întâlniri periodice;



- c) Premiarea, în conformitate cu politica conducerii Universităţii Transilvania din Braşov, performanţei studenţeşti, în diferite domenii;
- d) Susţinerea, în conformitate cu politica la nivel de conducere a Universităţii Transilvania din Braşov, a studenţilor cu probleme sociale deosebite;
- e) Susţinerea în readaptarea programului cantinelor studenţeşti astfel încât să poată fi acoperite cerinţele studenţilor;
- f) Publicarea orarelor programelor de studii în timp util, în vederea optimizării lor;
- g) Lărgirea ariei de efectuare a practicii prin atragerea unor parteneri noi;
- h) Politica burselor va fi discutată şi adoptată de comun acord cu reprezentanţii studenţilor şi în conformitate cu politica la nivel de conducere a Universităţii Transilvania din Braşov;
- i) Implicarea studenţilor în acţiuni de promovare a facultăţii în licee;
- j) Crearea în rândul studenţilor a sentimentului apartenenţei la Facultatea de Inginerie Mecanică.

4.7. Asigurarea calităţii

Un factor important în buna funcţionare a facultăţii, în ansamblul ei, îl reprezintă asigurarea standardelor şi normelor de calitate în conformitate cu legislaţia în vigoare, recomandările ARACIS şi politica de asigurare a calităţii la nivelul Universităţii Transilvania din Braşov.

Pentru îndeplinirea unor standarde de calitate superioare sunt propuse următoarele activităţi:

- a) Îndeplinirea misiunii şi obiectivelor declarate în domeniile didactic şi de cercetare pe baza principiilor integrităţii academice şi a asumării răspunderii şi responsabilităţii publice;
- b) Dezvoltarea unor planuri anuale operaţionale care să conducă la îndeplinirea obiectivelor asumate prin planul managerial la nivel de facultate şi departamente corelat cu o administraţie eficace;
- c) Asigurarea tuturor condiţiilor materiale (bază didactică, de cercetare şi spaţii adecvate) pentru desfăşurarea corespunzătoare activităţilor didactice şi de cercetare;
- d) Dezvoltarea unor practici de admitere corelate cu cele dezvoltate la nivelul Universităţii Transilvania din Braşov şi care să ofere o informaţie concisă, clară şi corectă, pe site-ul facultăţii, cu cel puţin şase luni înainte de examenul de admitere;
- e) Dezvoltarea unor procese care să asigure monitorizarea rezultatelor, evaluarea internă a rezultatelor, evaluarea externă a rezultatelor, îmbunătăţirea continuă a rezultatelor în educaţie;
- f) Orientarea în carieră a studenţilor prin utilizarea facilităţilor de la nivel universitar dar şi prin acţiuni de tutoriat;
- g) Susţinerea şi dezvoltarea activităţii de cercetare ştiinţifică prin programarea acesteia, prin strategii pe termen lung, mediu şi scurt, la nivel fiecărui Centru de Cercetare al facultăţii;



- h) Monitorizarea efectivă și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate prin aplicarea regulamentului existent la nivelul Universității Transilvania din Braşov și prin implicarea mai activă al CEAC la nivel de facultate și al coordonatorilor de programe;
- i) Compatibilizarea programelor de studii din facultate cu cele similare din țară și străinătate;
- j) Evaluarea efectivă și periodică a calității corpului profesoral prin evaluarea colegială și prin evaluarea personalului didactic de către studenți;
- k) Dezvoltarea activităților de benchmarks legate de componentele calității în alte facultăți cu profil similar din țară și străinătate, cu care Facultatea de Inginerie Mecanică se compară;
- l) Extinderea mobilităților la nivel de studenți și cadre didactice astfel încât să poată fi realizat un transfer de know-how și bune practici de la alte universități din țară și străinătate;
- m) Promovarea unei politici de transparență a informațiilor de interes public în legătură cu programele de studii, certificatele, diplomele și calificările oferite de Facultatea de Inginerie Mecanică prin postarea pe site-ul facultății a tuturor informațiilor relevante;

4.8. Managementul facultății

În vederea unei bune funcționări și pentru atingerii unui standard ridicat de calitate se propune o structură de conducere în conformitate cu Carta Universității Transilvania din Braşov și în Legea nr.1/2011. Ca urmare, structura de conducere se propune a fi formată din: Decanul facultății și 3 prodecani.

Decanul facultății:

- a) Formulează strategia de dezvoltare a facultății și asigură cadrul și instrumentele de implementare a acestei strategii, conform cu Planul Managerial;
- b) Prezintă anual un raport Consiliului facultății privind starea facultății și stadiul îndeplinirii Planului Managerial, conform cu strategia de dezvoltare a facultății;
- c) Conduce ședințele Consiliului facultății și aplică hotărârile rectorului, consiliului de administrație și Senatului universitar;
- d) Aplică la timp și urmărește modul în care sunt aplicate hotărârile Consiliului de administrație, ale Rectorului și ale Senatului universitar;
- e) Răspunde de aplicarea programului de management al calității din cadrul facultății;
- f) Reprezintă facultatea în relațiile cu partenerii din mediul academic și din mediul economic;
- g) Coordonează acțiunile de dezvoltare a infrastructurii facultății;
- a) Coordonează programele de popularizare a facultății în licee și mediul economic;
- h) Coordonează toate activitățile la nivel de facultate.



Prodecan responsabil cu activitatea didactică:

- a) Urmăreşte modul în care este desfăşurată activitatea didactică (cursuri, seminarii, laboratoare, proiecte) şi dacă sunt îndeplinite standardele de calitate propunând, dacă este cazul, măsuri de remediere a deficienţelor;
- b) Urmăreşte armonizarea curriculei universitare pentru toate programele de studiu din facultate, precum şi acordarea acestora cu cele ale altor facultăţi din universitate prezentând, periodic, în cadrul Consiliului Facultăţii rapoarte privind activităţile didactice;
- c) Analizează periodic, rezultatele profesionale ale studenţilor şi prezintă rapoarte Consiliului Facultăţii;
- d) Răspunde de întocmirea orarelor şi urmăreşte modul de respectare a acestora;
- e) Analizează, periodic, împreună cu Comisia de Asigurare a Calităţii la nivel de facultate, modul în care se realizează indicii de performanţă ai procesului educaţional;
- f) Coordonează întocmirea şi urmăreşte realizarea contractelor de studii între facultate şi studenţi;
- g) Răspunde de activităţile didactice ale programelor de studii cu frecvenţă redusă;
- h) Întocmeşte programul de editare şi multiplicare de cursuri, îndrumare de laborator şi proiect;
- a) Răspunde de organizarea şi desfăşurarea concursului de admitere pe facultate.

Prodecan responsabil cu activitatea de cercetare

- a) Pune în aplicare strategia de cercetare din cadrul facultăţii;
- b) Coordonează activitatea de cercetare din centrelor de cercetare, şi reprezintă, alături de Decan, facultatea în relaţiile cu partenerii din mediul economic în activităţile şi acţiunile de cercetare;
- c) Întocmeşte programele şi calendarele manifestărilor ştiinţifice ale facultăţii în colaborare cu cadrele didactice direct implicate în aceste evenimente;
- d) Susţine şi promovează activitatea de cercetare din facultate prin popularizarea programelor de cercetare ştiinţifică ale facultăţii, în concordanţă cu strategia universităţii;
- e) Organizează, la propunerea membrilor facultăţii, întâlniri cu personalităţi academice, ştiinţifice şi tehnice din România şi din străinătate;
- f) Organizarea şi desfăşurarea manifestărilor ştiinţifice din facultate;
- g) Coordonează activităţile IT din facultate (pagina de internet a facultăţii, sistemul de informatizare al facultăţii etc), desemnând un colectiv de lucru format din cel puţin două persoane;
- h) Sprijină, la nivel de facultate, activităţile ştiinţifice ale doctoranzilor, masteranzilor şi studenţilor.

Prodecan responsabil cu activitatea studenţilor:

- a) Se ocupă de repartizarea studenţilor în cămine;
- b) Coordonează activităţi în domeniile:
 - Dotarea tehnică a laboratoarelor didactice;
 - Întreţinerea tehnică a clădirilor şi spaţiilor facultăţii;



- Protecţiei, din punct de vedere al incendiilor, a clădirilor facultăţii;
 - Securităţii spaţiilor facultăţii;
 - Răspunde de activităţile de pavoazare a spaţiilor facultăţii;
- c) Răspunde de activităţile sociale şi educative întreprinse cu şi pentru studenţi;
- d) Coordonează repartizarea burselor pentru studenţi;
- e) Coordonează activităţile de repartizare a locurilor în taberele studenţeşti;
- f) Întocmeşte, redactează şi multiplică materialele de publicitate pentru facultate;
- g) Răspunde de practica studenţilor şi excursiile de studii în ţară şi străinătate;
- h) Coordonează activităţile competiţiilor profesionale studenţeşti.

Atât Decanul cât şi cei trei Prodecani, în funcţie de situaţie, pot avea de îndeplinit şi alte sarcini şi atribuţii.

5. ACŢIUNI SUPT PENTRU ÎNDEPLINIREA PLANULUI MANAGERIAL

În vederea realizării obiectivelor propuse în cadrul prezentului program managerial sunt propuse următoarele acţiuni suport:

- a) Dezvoltarea unui climat de colegialitate şi a unui parteneriat colegial bazat pe respect reciproc, indiferent de poziţia pe care o ocupă fiecare dintre noi în facultate, şi implicarea tuturor membrilor facultăţii în acţiuni comune;
- b) Crearea cadrului necesar pentru atingerea de către cadrele didactice din facultate a standardelor de performanţă pe domenii, atât în activitatea didactică cât şi în cea de cercetare;
- c) Crearea unui spirit de echipă pe baza afinităţilor didactice şi ştiinţifice ale fiecărui membru al Facultăţii de Inginerie Mecanică;
- d) Implicarea personalului didactic auxiliar în toate activităţile desfăşurate în cadrul facultăţii;
- e) Întărirea şi dezvoltarea relaţiilor cu toate facultăţile şi departamentelor din universitate cu precădere cu departamentele cu care facultatea colaborează în cadrul programelor de studiu pentru adaptarea şi readaptarea programelor analitice;
- f) Dezvoltarea unor legăturilor de parteneriat activ cu conducerea universităţii care să ducă la atingerea obiectivelor de dezvoltare ale facultăţii şi universităţii;
- g) Promovarea schimburilor ştiinţifice cu alte departamente şi facultăţi de profil din universităţi din ţară şi străinătate;
- h) Dezvoltarea bazei de date a activităţii de cercetare ASPEKT DSPACE (lucrări, granturi, cărţi etc.);
- i) Dezvoltarea relaţiilor de parteneriat existente şi iniţierea unora noi cu alte facultăţi din ţară şi din străinătate;



- j) Invitarea unor cadre didactice și cercetători din țară și din străinătate, pentru a organiza work-shopuri în care să fie prezentate, în fața studenților și a cadrelor didactice, probleme de actualitate științifică;
- k) Dezvoltarea unor noi forme colaborative, propuse în prezentul plan managerial, cu parteneri din mediul economic în vederea dezvoltării domeniilor didactic (actualizare programe de studii) și de cercetare (dezvoltare de parteneriate de cercetare);
- l) Promovarea imaginii facultății, a realizărilor educaționale și științifice, a serviciilor oferite prin actualizarea continuă a site-ului facultății, editarea de pliante, campanii de publicitate etc.
- m) Dezvoltarea unor acțiuni de cinstire a memoriei aceluia care, prin întreaga lor activitate didactică și de cercetare, au contribuit la dezvoltarea Facultății de Inginerie Mecanică și a Universității Transilvania din Braşov;

Pornind de la **punctele tari** ale facultății:

- a) *Tradiția celor peste 65 de ani de când ființează facultatea;*
- b) *Resursa umană cu un nivel de calificare deosebit de înalt, cu performanțe didactice și de cercetare atât la nivel național cât și internațional;*
- c) *Programele de studii de licență, masterat și de doctorat în două domenii ierarhizate la cel mai înal grad;*
- d) *Infrastructura didactică și de cercetare existente;*
- e) *Cercetarea de excelență dezvoltată de-a lungul anilor;*
- f) *Numărul mare de colaborări la nivel național și internațional;*
- g) *Recunoașterea din mediul universitar din țară și străinătate;*
- h) *Rezultatele deosebite obținute cu studenții în cadrul concursurilor profesionale;*
- i) *Reprezentarea în cadrul forurilor academice și în organizații științifice prestigioase naționale și internaționale;*

Luând în calcul **punctele slabe** precum:

- a) *Existența unei necorelări între competențele formate în cadrul programelor de studii și cerințele pieței muncii, aspecte semnalate de studenți;*
- b) *Vizibilitatea scăzută a programelor de studii noi și bazarea numai pe tradiție face ca să se remarce un început de scădere al numărului de studenți atrași;*
- c) *Implicarea în atragerea de fonduri prin proiecte de cercetare la un nivel scăzut comparativ cu potențialul uman;*
- d) *Numărul mic de colaborări cu mediul socio-economic;*

având grijă de **amenințări**:

- a) *Interesul scăzut pentru învățare;*
- b) *Subdimensionarea accentuată a resursei umane și lipsa corpului didactic tânăr;*
- c) *Migrarea către activități similare, mai bine remunerate;*
- d) *Scăderea numărului de absolvenți de liceu și, implicit, scăderea numărului de posibili candidați;*
- e) *Migrarea studenților către alte universități din țară și străinătate;*



și fiind atenți la **oportunitățile** viitoare:

- a) *Obținerea statutului de abilitare care permite creșterea numărului de conducători de doctorat;*
- b) *Dezvoltarea de colaborări interne și internaționale în paralel cu dezvoltarea de proiecte în domeniul cercetării de excelență,*
- c) *Dezvoltarea de parteneriate strategice, pe lungă durată, cu asociații profesionale, organisme și organizații administrative locale și/sau naționale și societăți comerciale din domeniul ingineriei autovehiculelor, ingineriei transporturilor și ingineriei mecanice;*

perioada 2016 - 2020 trebuie să ducă la creșterea prestigiului facultății prin:

- **dezvoltare echilibrată a departamentelor facultății prin dezvoltarea resursei umane și a celei materiale;**
- **situarea tuturor programelor de studiu în prima clasă de clasificare la nivel național;**
- **creșterea vizibilității științifice naționale și internaționale a tuturor colegilor;**
- **creșterea gradului de integrare a absolvenților noștri în companii de prestigiu;**
- **dezvoltarea continuă a colaborării, sub toate aspectele, cu mediul socio-economic.**

Obiectivele propuse pot fi realizate prin implicarea întregului colectiv al Facultății de Inginerie Mecanică, având la bază un efort comun, un dialog și o consultare continuă, transparență decizională și colaborare.

Braşov, 10.03.2016

Prof.univ.dr.ing. Ioan Călin ROȘCA