

**PLAN MANAGERIAL**  
**2016 – 2020**  
pentru funcţia de  
decan al Facultăţii de **PSIHOLOGIE ŞI ŞTIINŢELE EDUCAŢIEI**  
propus de prof. dr. psih. Mariela PAVALACHE-ILIE

Satisfacţiile profesionale obţinute ca membră a comunităţii academice din Universitatea Transilvania îmi consolidează constant ataşamentul şi angajamentul faţă de această universitate ca loc de muncă şi câmp de interacţiune şi construcţie instituţională.

De aceea, prezentul plan managerial preia acea parte din intenţiile formulate cu ocazia candidaturii pentru postul de director al Departamentului didactic de Psihologie şi Formare în Educaţie care nu au devenit încă realitate. De asemenea, conţine, propuneri adecvate stadiului actual de viaţă al facultăţii noastre, care se înscriu într-un demers de consolidare a facultăţii şi continuare a acţiunilor menite să asigure buna sa funcţionare.

Misiunea Facultăţii de Psihologie şi Ştiinţele Educaţiei este de a produce cunoştinţe prin activităţi de cercetare, de a forma specialişti performanţi în domeniul psihologiei şi al ştiinţelor educaţiei şi de a contribui la progresul comunităţii academice şi al comunităţii locale. Prin Departamentul de Pregătire a Personalului Didactic, parte a departamentului didactic, este asigurată formarea iniţială a viitoarelor cadre didactice, ca şi perfecţionarea continuă a tuturor profesioniştilor din învăţământ. Întreaga activitate a departamentului se derulează în acord cu prevederile Legii Educaţiei Naţionale şi a Cartei Universităţii Transilvania, având ca scop să realizeze procesul de educaţie şi cercetare ştiinţifică la standardele de calitate necesare asigurării competitivităţii în spaţiul naţional şi european al învăţământului superior şi al cercetării.

În cadrul facultăţii îşi desfăşoară activitatea Departamentul de Psihologie, Educaţie şi Pregătirea Personalului Didactic (DPPD), care oferă pe baza planului de învăţământ naţional formarea iniţială şi continuă a cadrelor didactice (studenţi ai tuturor facultăţilor din universitate şi cadre didactice deja încadrate).

Premisele acestui plan managerial sunt oferite de o succintă analiză a activităţii Facultăţii de Psihologie şi Ştiinţele Educaţiei, ca şi a mediului în care evoluează.

**Puncte tari**

- existenţa unor programe de studii de licenţă acreditate solicitate de numeroşi candidaţi (*Psihologie, Pedagogia învăţământului primar şi preşcolar* şi, respectiv, *Psihopedagogie specială*);
- existenţa unor programe de studii de masterat acreditate (câte două în fiecare domeniu ştiinţific);
- includerea recentă în domeniul Psihologie de către ARACIS a programului de studii de masterat *Psihologie clinică, consiliere psihologică şi psihoterapie*, care se bucură de mare interes în rândul candidaţilor;

- existența unui nucleu valoros de cadre didactice înalt calificate – 8 profesori, 4 conferențieri, 10 lectori, 4 asistenți – angajate în activități de formare și cercetare;
- disponibilitatea cadrelor didactice de a investi simultan în dezvoltarea propriei cariere și în dezvoltarea organizațională, disponibilitate probată prin realizarea de punctaje FRACS foarte mari, ca și prin participarea la competiția de proiecte Tinere echipe;
- receptivitatea cadrelor didactice de la FPSE față de politica universității de a stimula performanța în cercetare, concretizată, de exemplu în ultimii 3 ani, prin câștigarea competiției Bursa universității și prin premiarea unor colegi pentru publicarea de articole ISI.
- structura relativ echilibrată pe categorii de vârstă a personalului didactic.

#### **Vulnerabilități**

- absența ciclului de învățământ doctoral;
- performanțe promițătoare, dar deocamdată nu suficient de ridicate în activitatea de cercetare în raport cu standardele CNCS și europene;
- participarea modestă a departamentului, prin cadrele didactice și studenți, la circuitul european de învățământ universitar;
- existența unui program de studii de licență puțin atractiv pentru candidați (*Pedagogie*);
- reducerea cu trei persoane a efectivului de cadre didactice la începutul anului universitar 2015-2016;
- posibila plecare prin pensionare a cinci cadre didactice în următorii doi ani.

#### **Oportunități**

- apartenența la o universitate de tradiție, aflată într-o dinamică ascendentă;
- parteneriatele cu alte universități și instituții în vederea organizării de evenimente științifice ce sporesc vizibilitatea facultății (Colegiul Psihologilor din România, Universitatea Ovidius din Constanța etc.);
- competițiile naționale și europene de proiecte educaționale și de cercetare;
- interesul accentuat pentru formarea continuă în rândul specialiștilor din domeniul psihologiei și științelor educației, concretizată în aflul mare de candidați;
- diversificarea populației de studenți prin creșterea interesului unor adulți pentru întoarcerea la școală, expresie a nevoii de învățare de-a lungul vieții;
- schimburi de profesori și studenți cu universități europene precum cele din Amasya (Turcia), Louvain-la-Neuve (Belgia), Gent (Belgia), Paris Ouest Nanterre-La Defense (Franța), Ede (Olanda), Hradec Králové (Cehia), Vía University College Risskov Danemarca, Atena (Grecia), Macerata (Italia), Kastamonu (Turcia), Asparlan (Turcia), Braga (Portugalia), Jankochanowski University Kielce (Polonia).

#### **Amenințări**

- competiția acerbă între universități și programe de studii la nivel local și național;
- interesul multor candidați de a studia în străinătate în contextul creșterii atractivității ofertei educaționale a universităților europene și americane;
- declinul demografic progresiv, cu repercusiuni asupra efectivelor ciclurilor de licență și de master;
- o mare variabilitate a abilităților academice și a motivației pentru învățare la noile promoții, interese slab definite pentru domeniul academic.

Pe baza rezultatelor analizei de mai sus, propun în continuare realizarea de obiective în următoarele patru domenii:

1. Resursa umană a facultății
2. Managementul calității
3. Strategia de dezvoltare a facultății
  - Educație
  - Cercetare științifică
  - Construcție instituțională
  - Colaborare națională și internațională
4. Implicarea în viața comunității academice și a comunității locale

## **1. RESURSA UMANĂ A FACULTĂȚII**

### **a) gestionarea eficientă a resurselor umane**

- sporirea numărului de cadre didactice cu titluri superioare, cu respectarea standardelor universitare de calitate și etică, ridicând astfel nivelul științific și didactic al colectivului;
- completarea schemei de personal diminuate prin părăsirea sistemului de către trei colege prin recrutarea de cadre didactice tinere pe posturi de asistent;
- sprijinirea cadrelor didactice tinere în efortul de conturare și realizare a proiectului profesional/de carieră academică;
- adâncirea procesului de evaluare colegială prin oferirea de feedback formativ celor evaluați;
- alocarea echitabilă a responsabilităților extradidactice;
- întreținerea unui climat colegial la nivelul tuturor structurilor din facultate, bazat pe respect, onestitate și efort personal în îndeplinirea sarcinilor profesionale;
- întemeierea procesului decizional pe consultarea membrilor consiliului facultății, ca și a întregului corp profesoral, într-o manieră transparentă și nediscriminatorie de natură să consolideze sentimentul de apartenență al cadrelor didactice la organizație și implicarea lor responsabilă în construcția instituțională.

### **b) dezvoltarea membershipului**

- consolidarea comunității academice a departamentului ca learning community, orientată spre învățarea prin împărtășirea de experiență în scopul dezvoltării continue a competențelor profesionale individuale și de grup;
- suport mutual al cadrelor didactice, indiferent de gradul academic, la formarea inițială și continuă a colegilor într-o manieră activă și constructivă;
- formarea continuă a tuturor cadrelor prin interesistență, co-teaching, sesiuni interne de dezbateri științifice și analiza publicațiilor propuse spre tipărire.

Pentru Departamentul de Pregătire a Personalului Didactic, proiectarea politicii de personal este dificilă din cauza reglementărilor naționale, ca și a posibilelor modificări ulterioare. Se pot anticipa cel puțin două situații. Pe de o parte, s-ar putea constitui DPPD ca structură cu personal propriu, ceea ce ar impune ca o parte din personalul didactic al actualului Departament de Psihologie, Educație și Pregătirea Personalului Didactic să opteze pentru transferul în DPPD. Neajunsul major al acestei variante este dificultatea cadrelor didactice de a-și constitui axe de cercetare care să le permită, în cazul desființării prin lege a DPPD, așa cum s-a întâmplat după apariția Legii educației din 2011, ocuparea unor posturi cu discipline specifice programelor de studii ale facultății. Pe de altă parte, se poartă discuții la nivel național și local privind organizarea masteratului didactic în facultăți și nu de către o entitate specializată, așa cum se întâmplă acum. În acest caz la furnizarea disciplinelor din

planul de învățământ al modului de pregătire psiho-pedagogică ar fi asigurată în regim de plata cu ora de către cadrele didactice ale facultății noastre sau de cadre proprii ale facultăților organizatoare de masterat.

## 2. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

- creșterea calității programelor de studii oferite, la nivelul standardelor și indicatorilor de performanță ARACIS, în condițiile menținerii numărului de locuri și de programe propuse;
- proiectarea și derularea tuturor activităților – educaționale pentru învățământul cu frecvență și la distanță, de relații internaționale etc. – în conformitate cu procedurile elaborate de Departamentul de Asigurare a Calității;
- implementarea mai completă a programului de dezvoltare a sistemului de control managerial al celor două departamente ale facultății;
- corelarea structurii planurilor de învățământ cu cele ale facultăților similare din Uniunea Europeană, condiție necesară recunoașterii reciproce a diplomelor și accesului studenților și a absolvenților noștri la burse de studii în universități din alte țări;
- educarea studenților în spiritul principiilor morale care susțin activitatea comunității academice, afirmate în Carta Universității și în Codul de Etică și Deontologie Profesională Universitară;
- realizarea periodică a evaluării prin studenți a activității cadrelor didactice și implicarea studenților în ameliorarea procesului de predare-învățare-evaluare.
- atragerea studenților în activități în care își pot valorifica competențele specifice facultății, cum ar fi tutoratul pentru colegii aflați în vizite Erasmus, promovarea programelor de studii prin vizite în licee și organizarea de evenimente științifice și socio-culturale și educative (Zilele carierei, Noaptea cercetătorilor, Săptămâna PSI, Dialoguri de spre educație, Psihologia în viața cotidiană, Școala altfel);
- continuarea dotării cu echipamente adecvate a sălilor de curs și de seminar, modernizarea laboratoarelor existente;

## 3. STRATEGIA DE DEZVOLTARE A FACULTĂȚII

### 3.1. EDUCAȚIE

**Obiectiv general: Consolidarea și extinderea ofertei educaționale și ameliorarea modalităților de furnizare a serviciilor educaționale**

- a) **Dezvoltarea, diversificarea și creșterea calității ofertei de studii universitare prin trasee integrate de educație Licență – Master – Doctorat**
- adaptarea ofertei educaționale la cerințele potențialilor clienți, eventual prin renunțarea la programele puțin căutate;
  - susținerea cadrelor didactice cu titlul științific de doctor pentru abilitare conform Legii Educației Naționale;
  - definitivarea demersurilor de organizare a cursurilor de definitivare și gradele didactice II și I pentru toate programele de studii de licență acreditate sau autorizate;
  - îmbogățirea ofertei didactice privind educația adulților și formarea continuă;
  - instrumentarea activității de practică prin elaborarea de materiale didactice de suport;
  - consolidarea utilizării platformei eLearning în procesul didactic deopotrivă pentru programele cu frecvență și cele la distanță, în scopul facilitării accesului la resurse (cursuri, articole, teste de evaluare) și valorificarea spațiului de dialog cu studenții;

- consolidarea Departamentului de Pregătire a Personalului Didactic pentru a contribui la îmbunătățirea pregătirii și perfecționării psihopedagogice a viitoarelor cadre didactice și a acorda asistență psihopedagogică și metodică instituțiilor de învățământ interesate.
- b) Centrarea pe student în activitatea didactică și de cercetare**
- instituționalizarea ritualurilor de trecere ale studenților, la începutul și la încheierea anului universitar, cu scopul de a le stimula angajamentul și a le consolida un sentiment durabil al apartenenței la comunitatea universitară brașoveană;
  - acordarea de consultații săptămânale pentru studenți în scopul facilitării învățării, desfășurării de activități de cercetare, elaborării lucrărilor de finalizare a studiilor, stimulării participării la sesiunile de comunicări științifice studențești;
  - consolidarea și extinderea rețelei de instituții partenere în care studenții să desfășoare activitatea de practică de specialitate, conform prevederilor legale;
  - încurajarea elaborării de materiale didactice moderne, adaptate particularităților de învățare ale cursanților;
  - diferențierea demersurilor didactice pentru a răspunde unor nevoi variate ale grupurilor de studenți (cu rezultate foarte slabe - foarte bune);
  - stimularea studenților pentru a investi în propria construcție profesională prin valorificarea experiențelor relevante ale acestora, prin implicarea în activitățile de autoevaluare, ca și prin oferirea posibilității de a se organiza în grupul de egali concordant cu afinitățile și competențele lor;
  - antrenarea studenților în activități extradidactice precum conceperea și dezvoltarea de proiecte în domeniul educațional, de workshopuri, de grupuri de dezbateri, participarea la vizite de studii pentru a le spori angajabilitatea și a le permite antrenarea abilităților de prospectare a pieței muncii;
  - facilitarea contactelor dintre studenți și potențialii angajatori prin invitarea absolvenților integrați în organizații la acțiuni de prezentare realistă a pieței muncii și a așteptărilor angajatorilor;
  - consolidarea identității profesionale a studenților prin implicarea lor în programele de cercetare ale departamentului și prezentarea rezultatelor în contexte adecvate (AFCO, Sesiuni de Comunicări Științifice Studențești, alte manifestări științifice naționale și internaționale).

### 3.2. CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ

**Obiectiv general: Creșterea calității și vizibilității activității de cercetare științifică a cadrelor didactice**

- consolidarea centrului de cercetare *Dezvoltare personală, profesională și instituțională și educație pentru o comunitate durabilă* în vederea acreditării CNCS;
- formarea unor echipe de cercetare care să permită obținerea unor poziții mai bune în clasamentul universităților;
- sprijinirea cadrelor didactice în dezvoltarea competențelor privind elaborarea de propuneri de proiecte;
- încurajarea inițierii derulării de proiecte în cadrul și în beneficiul facultății, ca și participarea în echipele de cercetare ale unor proiecte interdisciplinare ale universității;
- participarea cadrelor didactice în comitetele științifice și de revizori ale unor conferințe de prestigiu;
- participarea anuală la competițiile naționale și europene pentru câștigarea de granturi pentru proiecte de cercetare sau educaționale;

- diseminarea rezultatelor cercetării prin participarea la conferințe științifice de prestigiu din țară și străinătate;
- dezvoltarea abilităților de scriere academică în scopul sprijinirii tinerilor cercetători pentru publicarea de articole în reviste de specialitate ISI și indexate în baze de date internaționale;
- încurajarea cadrelor didactice să publice articole în Buletinul Universității Transilvania și intensificarea eforturilor pentru a indexa seria domeniului nostru și în alte baze de date;
- organizarea de evenimente științifice de calitate – workshopuri, conferințe, simpozioane;
- organizarea unei conferințe internaționale bienale, cu lucrări indexate ISI proceeding;
- orientarea lucrărilor de disertație spre teme de cercetare ale centrului de cercetare al departamentului.

### **3.3. COLABORARE NAȚIONALĂ ȘI INTERNAȚIONALĂ**

**Obiectiv general: Dezvoltarea relațiilor de colaborare cu instituții de învățământ superior și de cercetare din spațiul național și internațional**

- dobândirea calității de membru în asociații profesionale internaționale;
- inițierea unor noi acorduri bilaterale de schimburi internaționale în cadrul programului Socrates - Erasmus pentru studenți și cadre didactice;
- motivarea studenților și cadrelor didactice pentru a solicita burse de mobilități;
- inițierea cooperării cu alte universități europene prin proiecte de educație;
- participarea la proiecte internaționale de cercetare;
- continuarea colaborării cu cadre didactice de la universități din străinătate pentru a susține cursuri la programele de studii ale departamentului nostru;
- participarea studenților și a profesorilor la conferințe din alte centre universitare.

### **3.4. CONSTRUCȚIE INSTITUȚIONALĂ**

**Obiectiv general: Dezvoltarea organizațională**

- intensificarea eforturilor de a constitui școala doctorală în domeniul științific Psihologie până la începutul anului universitar 2016-2017, după ce cel puțin trei cadre didactice vor obține atestatul de abilitare în cercetare.
- susținerea cât mai multor cadre didactice cu titlul științific de doctor pentru obținerea atestatul de abilitare în cercetare;
- continuarea contactelor cu alte facultăți din universitate în vederea reorganizării instituționale a universității, pentru a găsi varianta care permite cea mai bună dezvoltare și păstrare a identității colectivelor didactice și de cercetare;
- menținerea contactelor DPPD cu alte departamente pentru a fi la curent și implicați în dezvoltările dificil de anticipat în actualele condiții de incertitudine privind viitorul departamentului.

## **4. IMPLICARE ÎN VIAȚA COMUNITĂȚII ACADEMICE ȘI A COMUNITĂȚII LOCALE**

**Obiectiv general: Dezvoltarea relațiilor cu comunitatea academică și cu comunitatea locală**

### **a) furnizarea de consultanță și servicii**

- îmbunătățirea calității ofertei Departamentului de Pregătire a Personalului Didactic prin modulul pedagogic pentru a atrage în continuare la acest program studenții din universitate, ca și profesioniști interesați de cariera didactică;

- îmbunătățirea ofertei de servicii ale Centrului de Informare, Consiliere și Orientare a Carierei (CICOC) pentru a facilita deciziile adecvate ale studenților în definirea și parcurgerea propriei traiectorii de formare;
- continuarea furnizării de servicii psiho-pedagogice cadrelor didactice ale universității, mai ales celor debutante, preocupate de ameliorarea și eficientizarea prestației didactice, astfel încât să putem constitui oficial un centru de pedagogie universitară;
- sporirea numărului de acorduri de colaborare cu parteneri din mediul socio-economic, prin care să contribuim la consolidarea colaborării cu firme, instituții și fundații locale și zonale în scopul dezvoltării rețelei de locuri pentru practica studenților și inițierii studenților în realitățile pieței muncii;
- susținerea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar prin organizarea și participarea la unele dintre activitățile acestora (congresul Asociației Generale a Învățătorilor din România și a cadrelor didactice din diaspora, simpozionul național Activitatea consilierului școlar între provocare și realitate, conferința Asociației Învățătorilor Brașoveni, cercuri metodice ale profesorilor de psihologie, ale consilierilor școlari, ale Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională, ale Centrului Județean de Asistență Psihopedagogică) în scopul creșterii calității lor științifice; Informarea și asistarea psihopedagogică a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar privind sănătatea mentală a elevilor și comunicarea cu părinții acestora în vederea susținerii emoționale a propriului copil/ adolescent;
- Informarea și asistarea psihopedagogică a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar privind sănătatea mentală a elevilor și comunicarea cu părinții acestora în vederea susținerii emoționale a propriului copil/ adolescent;
- promovarea și/ sau inițierea organizării unor grupuri-suport pentru profesorii și specialiștii (psihopedagogi speciali, consilieri școlari, profesori itineranți, etc) din învățământul integrat și cel special;
- susținerea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar pe tot parcursul procesului de dezvoltare personală și profesională în vederea autorealizării și autodesăvârșirii personale, câștigării creativității, autenticității și spontaneității atât de necesare formării unor copii și tineri sociabili, creativi, fericiți, liberi și autonomi;
- stimularea studenților pentru a participa la proiecte educaționale ce vizează integrarea socială a copiilor și adolescenților cu cerințe educative speciale;
- consilierea și sprijinirea studenților pentru a se implica și mai susținut în activități de voluntariat derulate în instituții și fundații ale municipiului și județului.

#### **b) creșterea vizibilității**

- promovarea ofertei educaționale a programelor de studiu prin acțiuni desfășurate în licee și colegii;
- actualizarea periodică a paginii web a departamentului și a facultății pentru a spori atractivitatea ei pentru potențialii candidați la programele de studii;
- gestionarea unitară a secțiunilor personale ale cadrelor didactice pe pagina web a facultății;
- studierea oportunității de a organiza conferințe și școli de vară pe teme psihologice și pedagogice în municipiu sau în zonele învecinate;
- organizarea de lansări de carte, expoziții cu lucrări ale membrilor facultății în colaborare cu Biblioteca Universității, cu librăriile și organizațiile culturale din oraș, cu Centrul multicultural al UTBv;
- organizarea de evenimente (conferințe, reuniuni, seminarii) pe teme de educație în cooperare cu instituții de învățământ, agenții naționale, edituri (Săptămâna Psi), librării (Libris) și organizații non guvernamentale în municipiul Brașov sau în zonele învecinate;

Obiectivele propuse pot fi atinse prin activități de management strategic, dinamice și responsabile, orientate spre dezvoltarea facultății, care să asigure performanță în educație și cercetare. Continui să cred că în construcția instituțională efortul fiecăruia dintre membrii departamentului este binevenit și important, că numai prin competență, onestitate și implicare înfăptuirile noastre sunt valoroase și durabile, iar împlinirile de până acum mă stimulează să continui. Valorile care mă vor călăuzi și în viitor sunt respectul, onestitatea, competența, transparența și angajamentul.



Brașov, 10 martie 2016

Prof. univ. dr. psih. Mariela PAVALACHE-ILIE