

# PLAN MANAGERIAL

pentru perioada 2016 - 2020

Poziția: **Decan**

Facultatea: **Știința și Ingineria Materialelor**

**Universitatea Transilvania din Brașov**

Candidat: **Prof. univ. dr. ing. Teodor MACHEDON PISU**

## 1. Premise

Facultatea de Știința și Ingineria Materialelor este în prezent alcatuita din doua departamente: Ingineria Materialelor si Sudura (IMS) si Stiinta Materialelor (SM), formate din 29 cadre didactice (2 perioada determinata) si 2 cercetatori, coordoneaza in cadrul ICDT doua centre de cercetare: Tehnologii si materiale avansate metalice, ceramice si compozite (MMC – C08)) si Eco-tehnologii avansate de sudare (C12).

Facultatea de Știința și Ingineria Materialelor organizează, coordonează și verifică activitatea de producerea, transmiterea și valorificarea cunoașterii în domeniile de licență : **Inginerie industrială, Ingineria materialelor, Inginerie și management**, 6 programe de studiu și în domeniile de masterat: Inginerie industrială, Ingineria materialelor, 3 programe de studiu cu un număr de studenți de peste 400. Preocupările la doctorat ale personalului didactic din facultate se înscriu în domeniile Ingineriei Materialelor, Ingineriei Industriale și Ingineriei Mecanice, având 7 conducători la doctorat titulari.

Facultatii de Știința și Ingineria Materialelor sunt la Universitatea Politehnica Bucuresti, Universitatea Tehnica din Cluj Napoca, Universitatea Gheorghe Asachi din Iasi, aceste universitatii sunt de cercetare avansata si educatie, statut care este si tinta Universitatii Transilvania din Brasov.

Implicarea mea în ultimii 16 ani, ca șef de catedra, decan și membru în Consiliul Profesorat în cadrul facultatii de Știința și Ingineria Materialelor precum și membru în Senatul Universitatii Transilvania din Brasov, în procesele complexe ale managementului facultatii și universitatii m-au făcut să fiu organic angrenat în multiplele programe și acțiuni care au dus la evoluția constantă a facultatii și universitatii noastre până la punctul în care se află astăzi.

Prezentul plan managerial are la baza: Planul managerial pe perioada 2016 – 2020 a D-lui Rector Prof. dr. ing. Ioan Vasile ABRUDAN, stadiul actual al realizării planului strategic în perioada 2012 – 2016 al facultatii de Știința și Ingineria Materialelor și ține cont de planurile manageriale pe perioada 2016 – 2020 a Directorilor de departamente: Ingineria Materialelor și Sudura: prof. dr. ing. Mircea Horia TIEREAN și Stiinta materialelor: conf. dr. ing. Sorin MUNTEANU.

## 2. Misiunea decanului [LEN 1/2011]

- Formulează strategia de dezvoltare a facultății de Știința și Ingineria Materialelor și asigură cadrul și instrumentele de implementare a acestei strategii, conform cu Planul Managerial;
- Prezintă anual un raport Consiliului facultății de Știința și Ingineria Materialelor privind starea facultății și stadiul îndeplinirii Planului Managerial, conform cu strategia de dezvoltare a facultății.
- Conduce ședințele Consiliului facultății de Știința și Ingineria Materialelor și aplică hotărârile rectorului, consiliului de administrație și Senatului universitar.

## 3. Obiective strategice și măsuri de realizare

### Obiectiv strategic 1: Promovarea în facultate a unui climat favorabil de formare, dezvoltare și motivare a resursei umane. prin:

- În facultatea de Știința și Ingineria Materialelor desfasoara în prezent activitate 29 de cadre didactice din care: 13 profesori universitari (6 conducatori la doctorat), 9 conferențieri universitari (1 conducator la doctorat) și 7 sefi lucrari. În mandatul 2016 – 2020 vor ieși la pensie 8 profesori universitari (3 conducatori la doctorat).
- Atragerea de resurse umane tinere în activitatea didactică dintre cei mai buni doctori și postdocuri pregătiți în cadrul facultății. Angajarea a minim 8 cadre didactice în următorii 4 ani.
- Sprijinirea logistica a cadrelor didactice în vederea realizării criteriilor minime de abilitare pentru promovarea pe posturile de profesori și conferențieri care îndeplinesc criteriile de promovare stabilite la nivel național.
- Stabilirea în cadrul facultății a criteriilor de evaluare a performanțelor profesionale pentru cadrele didactice și personalul TESA și evaluarea anuală a acestora.
- Promovarea drept criteriu eliminatoriu din activitatea didactică a neîndeplinirii timp de trei ani consecutivi a obligațiilor de cercetare obligatorie.
- Stabilirea unor responsabilități precise în cadrul facultății pentru activitățile auxiliare-administrative, prin cuantificarea acestor responsabilități conform LEN 1/2011, art. 287.
- Încurajarea participării cadrelor didactice în mobilități didactice externe în cadrul programului Erasmus Teaching Staff, prin recomandări încrucisate între colegi.
- Participarea cadrelor didactice la programe de formare continuă, obținerea de burse de documentare pe obiective concrete. Organizarea de întâlniri cu specialiști în pedagogie pentru îmbunătățirea metodelor de predare.
- Stimularea continuării activității, după pensionare, a conducătorilor de doctorat.
- Menținerea unei atmosfere de transparență, colegialitate și respect în cadrul facultății, stimularea competitivității prin anunțarea lunară a realizărilor didactice și în cercetare. Promovarea realizărilor deosebite în situl facultății.
- Organizarea festivă a zilei facultății și a sărbătorilor importante, inclusiv cu ocazia pensionărilor.

*Alina*

**Obiectiv strategic 2: Implementarea sistemului de management al calității în cadrul proceselor necesare realizării serviciului furnizat de Facultatea de Știința și Ingineria Materialelor, prin:**

- informarea cât mai completă și corectă a elevilor de la liceele din zonă asupra ofertei educaționale a facultății noastre, realizată atât prin eforturile Universității, cât și prin eforturi proprii;
- intensificarea implicării studenților în proiecte de cercetare și în primul rând a studenților de la master;
- creșterea eficienței și calității procesului didactic prin îmbunătățirea metodelor de predare, utilizarea metodelor didactice interactive, eficientizarea studiului individual al studenților, modernizarea lucrărilor de laborator;
- creșterea gradului de susținere cu materiale editate a disciplinelor;
- asigurarea participării active a studenților la cursuri, seminarii și laboratoare pentru a se asigura ritmicitatea pregătirii acestora, astfel încât rezultatele la examene să fie din ce în ce mai bune;
- modernizarea și diversificarea formelor de examinare a studenților;
- elaborarea dosarelor de acreditare și acreditare a programelor de studii de Universitate;
- reabilitarea unor spații de învățământ ale facultății și asigurarea unor condiții adecvate de muncă;
- gestionarea eficientă a resurselor financiare și a patrimoniului facultății, reducerea cheltuielilor și încadrarea în bugetul alocat;
- organizarea conferințelor internaționale BraMat 2017 și BraMat 2019, cu publicarea articolelor în reviste ISI.
- dezvoltarea de parteneriate de cercetare cu companiile din domeniile de activitate, pentru crearea de noi laboratoare.
- concentrarea valorificării rezultatelor cercetării prin publicații științifice recunoscute (ISI, BDI), manifestări științifice internaționale, brevete.
- elaborarea ofertei de servicii de cercetare, certificare, consultanță către firmele de profil. Acreditarea cel puțin a unui laborator de cercetare.
- crearea unei baze de date cu firmele partenere în cercetare. Monitorizarea nevoilor de cercetare ale acestora prin reactualizarea trimestrială a datelor.
- sprijinirea dezvoltării ICDT prin intermediul celor două centre de cercetare în care activează cadrele didactice ale facultatii.
- creșterea numărului de acorduri bilaterale ERASMUS și creșterea numărului de mobilități; acordarea unui interes aparte pentru semnarea unor acorduri de colaborare cu universități ce aparțin sau nu spațiului comunitar;
- analiza semestrială a calității activității didactice pe baza feedback-ului de la studenți.



- innoirea fiselor disciplinelor pe baza grilelor stabilite la toate programele de studiu si orientarea conținutului disciplinelor de învățământ către prioritățile formative și dezvoltarea creativității, pentru a asigura absolvenților competențele necesare integrării pe piața muncii.
- accentuarea caracterului practic și aplicativ al proiectelor și laboratoarelor, invitarea practicienilor din industrie la laboratoare și proiecte, efectuarea de vizite în întreprinderi, cel puțin semestrial.
- dezvoltarea dotării laboratoarelor didactice pe bază de proiecte, având în vedere prioritățile didactice și de cercetare, astfel încât cel puțin 50% dintre lucrările de laborator ale unei discipline să aibă caracter experimental.
- crearea de laboratoare în parteneriat cu firmele interesate de oferta facultatii, în care să se dezvolte și aplicații stabilite de comun acord cu sponsorul.
- perfecționarea metodelor de evaluare a studenților, extinderea testelor grilă și a notării progresive, precizarea modului de notare la debutul predării, astfel încât promovabilitatea sa fie de minim 40% pe an de studiu.
- adaptarea orarelor studentilor pentru a asigura continuitatea prezentei la activități si a veni în sprijinul celor care lucrează.

**Obiectiv strategic 3: Strategia de dezvoltare a facultății este în concordanță cu Planul Strategic de Dezvoltare a Universității Transilvania:**

➤ **Cercetare de excelență prin:**

- Concentrarea pe direcțiile majore în care facultatea poate dovedi excelență în cercetare, în cele 2 centre de cercetare ale Facultatii SIM din cadrul Institutului de Cercetare Științifică al Universității Transilvania "Produse High-Tech pentru Dezvoltare Durabilă" ținând cont de nivelul de calitate și competiție ce trebuie atins atât la nivel național cât și la nivel european.
- Întocmirea unei baze de date cu cercetarea obligatorie, care să cuprindă toate realizările membrilor. Se va completa lunar, cu analiza trimestrială a realizării cercetării si luarea măsurilor de corectie necesare..
- Creșterea substanțială a fondurilor atrase prin cercetare și a vizibilitatii la nivel național și internațional, manifestată prin participarea la conferințe de prestigiu și publicarea în jurnale și proceedings-uri cotate ISI .
- Valorificarea rezultatelor cercetării prin dezvoltare de produse și tehnologii bazate pe brevete sau inovații proprii, studii prospective și tehnologice și servicii comandate de beneficiari și prin publicarea lucrărilor științifice/tehnice în reviste, jurnale și edituri de ținută științifică ridicată.

➤ **Dezvoltarea de structuri eficiente de tip Licență – Master– Doctorat compatibile celor din Uniunea Europeană prin:**

- Crearea de programe noi de licență în domeniile gestionate, cu capacitate mare de atractivitate a candidaților, care să răspundă nevoilor economice si realizărilor științifice. (**Logistica industrială in domeniul Inginerie industrială**).

*Aut*

- Continuarea demersurilor de introducere în domeniul Ingineria materialelor a programului de licență Ingineria și Managementul Materialelor, pentru sporirea competitivității domeniului.
- Modernizarea anuală a planurilor de învățământ, cu asigurarea competențelor stabilite de ACPART (RNCIS), prin introducerea noilor tendințe din cercetare.
- Stabilirea cerințelor și a parcursului coerent pentru absolvenți, în funcție de cerințele angajatorilor. Realizarea de întâlniri semestriale cu partenerii economici pentru fundamentarea programelor analitice pe baza nevoilor acestora.
- Participarea la întâlnirile periodice cu decanii facultăților similare din țară, pentru armonizarea planurilor de învățământ și stabilirea obiectivelor comune

#### ➤ **Îmbunătățirea condițiilor de învățare**

- Realizarea de întâlniri periodice ale conducerii facultății (cel puțin una pe semestru) cu studenții debutanți în cerințele învățământului superior, în modul de învățare și de organizare a sesiunii de examene.
- Introducerea tutoriatului individual la practică pentru îmbunătățirea încadrării studenților la practică în firme și rezolvarea unor teme concrete la proiectele de diplomă.
- Întărirea rolului responsabililor liniilor integrate de studii și a tutorilor de an prin participarea lor la evenimentele majore ale studenților, la programarea sesiunilor, la examenele problemă, contribuind în acest fel la reducerea abandonului studiilor și la creșterea promovabilității. Impulsionarea participării studenților în programele Erasmus și practical placement.
- Premiarea anuală a sefilor de promovare ai programelor de licență gestionate de facultate.
- Elaborarea și aplicarea de chestionare privind așteptările studenților pe diferite teme: programe analitice, condiții de studiu, laboratoare, practică, seminarii, mod de predare, probleme administrative, la începutul anului I și la sfârșitul fiecărui an de studiu.

#### **4. Metode de management;**

- transparență în stabilirea obiectivelor și alocarea resurselor;
- realism și dinamism al acțiunilor;
- multă muncă în echipă; creativitate, flexibilitate și adaptarea la schimbări și complexitate
- interdisciplinaritate și combinarea competențelor profesionale;
- stimularea inițiativei și a responsabilității personale;
- atenție constantă pe problemele cheie;
- coerența măsurilor și asumarea răspunderii pentru demersul managerial.

09.03.2016

Prof.dr.ing. Teodor MACHEDON PISU

