

# **PLAN MANAGERIAL**

**pentru perioada 2016 - 2020**

**Pozităia: Decan**

**Facultatea de Drept**

**Candidat: Prof.univ.dr. MURZEA CRISTINEL-IOAN**

## **PREAMBUL**

Ca urmare a evoluției progresive pe care a înregistrat-o Universitatea Transilvania din Brașov care a devenit un important actor în planul activității educativ-formative a tinerei generații din cadrul societății românești contemporane, pentru Facultatea de Drept comandamentul prioritar îl reprezintă asumarea și îndeplinirea optimă a misiunilor instituționale de educație și cercetare a acestei prestigioase unități de învățământ superior din România.

Plecând de la acest obiectiv fundamental, respectivul plan managerial își propune să identifice strategiile necesare pentru creșterea performanței în ceea ce privește realizarea unui proces instructiv-educativ modern în domeniul științelor juridice racordat la factorii dinamici de configurare ai dreptului vizând formarea competențelor necesare absolvenților noștri de la ciclul de licență zi, FR și master, exercitarea unor profesii specifice domeniului drept reglementate de legislația în vigoare.

Ca o consecință firească a ranking-urilor internaționale, consider că ar trebui să ne propunem atingerea acestor obiective generale și la nivel internațional, urmărind astfel crearea de avantaje atât în beneficiul studentilor și absolvenților noștri, cât și în beneficiul cadrelor didactice care activează în cadrul facultății. În elaborarea prezentului plan managerial s-au avut în vedere criteriile de performanță stabilite de MENCS, ARACIS dar și ale altor agenții înscrise în EQAR, precum CNCS, CNATDCU, CEMU și alte organisme cu competențe în domeniu.

În acest sens formulez următoarele obiective:

## **OBIECTIVE**

- realizarea unui cadru optim pentru desfășurarea unui proces instructiv educativ modern, axat pe student, atât la ciclul de licență cât și la cel de masterat în conformitate cu standardele de calitate impuse de noile realități social-economice;
- dezvoltarea cercetării științifice atât în domeniul dreptului cât și în domenii conexe interdisciplinare, prin care să crească vizibilitatea națională și internațională a „școlii de drept” din Universitatea Transilvania din Brașov;

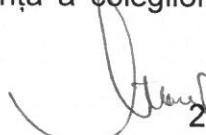
- atragerea în rândul corpului didactic, în activitatea de educație și cercetare a unor specialiști, atât teoreticieni cât și practicieni prin care să oferim suportul uman necesar îndeplinirii misiunii asumate;
- asigurarea unei baze materiale care să permită cercetarea științifică la standard european prin crearea și înființarea de noi laboratoare de licență și masterat (avem aici în vedere înființarea unui laborator de clinică judiciară și a unui laborator de dreptul mediului), crearea unei biblioteci proprii, dotată cu un fond de carte adecvat și cu mijloace tehnice și electronice prin care să fie accesate baze de date internaționale și programe legislative din spațiul național și european;
- constituirea unor echipe mixte profesori-studenți în derularea unor programe de cercetare științifică cât și în activitatea de prospectare a pieții muncii în domeniul profesiilor juridice;
- axarea întregului proces didactic pe cerința integrării în producție a viitorilor absolvenți.

## ACTIVITATEA DIDACTICĂ

- se impune o restructurare a planurilor de învățământ cât și a fișelor disciplinelor studiate în funcție de evoluția de ansamblu a legislației românești cât și a celei europene, atât sub aspectul ponderii unor ramuri de drept studiate cât și sub aspectul conexiunii acestora cu noile provocări pe care le ridică societatea în această etapă;
- planurile de învățământ trebuie să fie congruente cu cele ale unor prestigioase instituții de învățământ juridic din țară și străinătate;
- trebuie dezvoltate studenților acele aptitudini vizând interpretarea cât și analiza sistematică a normelor și principiilor de drept pentru a le crea posibilitatea de a avea un instrument cognitiv necesar învățării prin descoperire;
- creșterea ponderii disciplinelor aplicative în detrimentul celor teoretice din planurile de învățământ de la ciclul de licență și masterat;
- redefinirea și definirea structurală a disciplinelor de studiu în conformitate cu noile modificări legislative atât naționale (avem în vedere aplicarea noilor codificări – Codul civil, Codul penal, Codul de procedură civilă, Codul de procedură penală) cât și cele de la nivelul UE;
- asigurarea corelării conținutului disciplinelor de studiu cu denumirea acestora și impunerea unor standarde științifice și formativ-educative în scopul evitării suprapunerii de informații, în derularea procesului didactic.

Pentru realizarea acestor obiective se impune un proces continuu de:

- perfecționare și autoperfecționare a personalului didactic;
- inițiere a unor activități de pregătire profesională prin schimburi de experiență cu colegii din alte centre universitare de tradiție cât și cu specialiști de renume ce își desfășoară activitatea în procesul de aplicare a dreptului;
- stimulare a cadrelor didactice în vederea participării acestora cu publicații la manifestările științifice interne și internaționale de prestigiu în domeniul științelor juridice;
- promovare profesională în condiții de deplină transparentă a colegilor care se remarcă în activitatea de educație și cercetare;



- evaluare colegială și cea realizată de studenți a cadrelor didactice care va trebui să devină un indicator de bază privind performanța și calitatea actului de învățământ;
- obținere a abilitării de către o parte din colegii noștri ca premisă pentru înființarea viitoarei școli doctorale de drept.

## ACTIVITATEA ȘTIINȚIFICĂ

Un proces modern de învățământ este axat pe o susținută activitate de cercetare științifică fie că aceasta este una de ramură sau de natură interdisciplinară. Prin această activitate se îndeplinesc practic standardele și indicatorii de calitate a oricărui program de studii. În acest sens se va urmări:

- întocmirea planului cadru de cercetare științifică al Facultății și al Departamentului Drept ca obiectiv strategic major;
- realizarea punctajelor, conform gradului didactic, prin fișa FRACS de către toate cadrele didactice din departament;
- organizarea și participarea la manifestări științifice, conferințe, colocviu, work-shop-uri, mese rotunde cu vizibilitate națională și internațională;
- păstrarea indexării BDI și a cotării B+ a Seriei VII Științe sociale și Drept a Buletinului Științific al Universității Transilvania;
- realizarea unor proiecte cu finanțare europeană, contracte de cercetare naționale, etc.;
- participarea cadrelor didactice la conferințe internaționale, în special ISI;
- redactarea și publicarea unor articole, studii în reviste de specialitate, volume ale unor conferințe naționale și internaționale de către toate cadrele didactice din facultate;
- publicarea de cărți, cursuri, tratate, monografii în edituri recunoscute CNCSIS de către membrii facultății;
- publicarea de lucrări și studii de referință în edituri internaționale; sprijinirea cadrelor didactice în scopul transferării lucrărilor proprii, ce respectă standardele academice, prin procedura schimbului interbibliotecar, în biblioteci internaționale care se regăsesc în baza World-Cat precum și în catalogul Karlsruher Virtueller Katalog – criteriu care asigură eligibilitatea celor ce accesează programe de finanțare, granturi sau care doresc să promoveze.

## ACTIVITATEA MANAGERIALĂ

În spiritul respectului reciproc și al unui climat academic vom urmări realizarea unui cadru necesar pentru aducerea la îndeplinire a obiectivelor formulate în cuprinsul actualului plan managerial. Vor fi avute în vedere următoarele aspecte:

- realizarea unui climat colegial în care să predomină activitățile în echipă iar soluțiile ce vor fi promovate în activitatea de conducere vor fi acelea ce se vor dovedi a întruni majoritatea opțiunilor;
- realizarea unui dialog permanent cu Directorul Departamentului Drept cât și cu membrii Consiliului Departamentului în vederea identificării acelor cauze care au dus la înregistrarea unor rezultate nesatisfăcătoare și găsirea unor soluții pentru corectarea acestora;

- găsirea unor soluții optime pentru realizarea unui proces didactic performant care să asigure o rapidă încadrare în profesii juridice a viitorilor absolvenți;
- dezvoltarea raporturilor de parteneriat în special cu angajatorii din domeniul științelor juridice și dezvoltarea unor proiecte comune vizând o mai bună pregătire de specialitate a studenților noștri;
- asigurarea unei depline transparente în ceea ce privește luarea deciziilor în cadrul Consiliului de conducere al facultății cu privire la problemele de fond ce vizează întreaga activitate academică din cadrul acestei structuri universitare;
- sprijinirea și consilierea cadrelor didactice în scopul accesării de proiecte de finanțare, granturi, contracte de cercetare, etc.

### **ACTIVITATEA CU STUDENȚII**

Un proces modern de învățământ trebuie să fie axat pe student care devine în această nouă vizion un partener conștient și activ în demersul formativ-educativ în domeniul dreptului.

Pentru aceasta se va urmări:

- se vor iniția activități vizând promovarea unor colaborări în echipe între cadrele didactice ale Facultății și studenții de la programele de studii Drept în domeniul activității didactice cât și de cercetare;
- activitatea de îndrumare și consiliere profesională a studenților trebuie să fie o preocupare permanentă din partea tuturor cadrelor didactice;
- vor fi stimulați studenții care obțin rezultate deosebite în activitățile profesionale cât și cele cultural-sportive;
- vor fi organizate întâlniri cu absolvenții facultății care au reușit în carieră și care se pot constitui ca atare în exemple de urmat;
- sprijinirea studenților care au probleme sociale;
- stimularea spiritului privind munca în echipă a studenților implicați în activitatea profesională cât și în cea extraprofesională.

### **CONSIDERAȚII FINALE**

Prezentul plan managerial reprezintă doar un set de obiective care dacă sunt acceptate de comunitatea academică căreia î se adresează devine un plan operativ menit să contribuie la realizarea aceluiajui cadru obiectiv necesar pentru perfecționarea continuă a procesului de învățământ în cadrul Facultății de Drept și implicit, pe cale de consecință, la creșterea vizibilității acestei instituții de învățământ superior în plan regional cât și național.

Consider că efortul conjugat al tuturor celor responsabili privind organizarea și desfășurarea procesului didactic din Facultatea de Drept reprezintă garanția realizării unui învățământ juridic din ce în ce mai performant menit să pregătească juriști cu o înaltă pregătire profesională.

Data,  
10.03.2016.

Semnătura,  
