

PLAN MANAGERIAL

Pentru perioada 2016-2020

al candidatului

Prof. Dr. med. Marius Alexandru MOGA

La funcția de DECAN

la

Facultății de Medicină din

Universitatea Transilvania din Brașov



I. Preambul

Facultatea de Medicină aparține Universității Transilvania din Brașov, cea mai importantă universitate din regiunea 7 centru a țării, universitate cu peste 19.000 de studenți ce a fost clasificată de ARACIS ca fiind o instituție de învățământ superior cu GRAD DE ÎNCREDERE RIDICAT. Facultatea de Medicină are ca obiect principal de activitate, ca și Universitatea Transilvania, de a produce și a transfera cunoaștere către societate prin formare inițială la nivel universitar și postuniversitar, la care se adaugă activitatea de cercetare-dezvoltare și diseminare a rezultatelor acesteia.

Facultatea de Medicină s-a înființat în 1991, la câteva luni după ce Universitatea de stat din Brașov a primit prin Ordin de Ministru numele atât de cunoscut din zilele noastre și anume Universitatea Transilvania.

II. Situația actuală a Facultății de Medicină - premisă unei noi etape de dezvoltare

La 25 de ani de la înființare, Facultatea de Medicină are o structură armonioasă ce se sprijină pe cele 2 Departamente didactice: Departamentul de Discipline Fundamentale, Profilactice și Clinice (DFPC) și Departamentul de Specialități Medicale și Chirurgicale (SMC). La acestea se adaugă Departamentul de rezidențiat și învățământ postuniversitar. Facultatea de Medicină are 4 programe de studii de licență, 3 programe de Master și o Școală Doctorală. Programele de licență sunt: Medicină Generală (MD) de 6 ani, Asistență medicală generală (AMG) de 4 ani, Balneo-fizio-kineto-terapie (BFKT) și Asistență medicală de laborator (AML) – acestea două din urmă de 3 ani. Programele de Master sunt: Managementul strategiilor preventive și politici sanitare, Managementul și strategiile îngrijirilor paliative, Managementul infecțiilor nosocomiale, ultimele două fiind unice în țară. În cadrul Școlii doctorale de Medicină din Universitatea Transilvania, avem un număr de 7 conducători de doctorat. Programele de licență (1372 studenți) și cele de master (130 studenți) însumează 1502 studenți ceea ce reprezintă aproximativ 8% din numărul total de studenți ai Universității Transilvania. Toate specializările/programele de licență sunt acreditate de Agenția Romană de Calitate în Învățământul Superior și cotate cu grad de încredere ridicat.

Departamentul de rezidențiat și învățământ postuniversitar, condus de Conf.univ.dr. Laurentiu Nedelcu, include un număr de cadre didactice - medici coordonatori de rezidențiat, Profesori și conferențieri ai disciplinelor de profil (12) sau șefi de lucrări – medici șefi de secție în spitale publice (8). Este un nivel deosebit de dezvoltare a Departamentului, dar și a Facultății de Medicină, să poată gestiona



coordonarea de rezidentiat pentru 20 de specialități medico-chirurgicale și de laborator. În cadrul Departamentului sunt înregistrați (și finanțați pentru primii doi ani de rezidentiat) un număr de aproximativ 350 de medici rezidenți, din păcate cu o tendință de scădere în ultimii ani.

Fiecare departament al Facultății are un centru de cercetare al departamentului, după cum urmează: Centru de cercetare fundamentală și strategii preventive în Medicină (pentru dept. DFPC) și Centrul de cercetare în Medicină aplicată și strategii intervenționale în practica medicală (pentru dept. SMC).

Numărul de cadre didactice ale Facultății de Medicină a scăzut în ultimii ani, ajungând la 66 de cadre didactice titulare (33DFPC +33SMC), alături de alte 6 cadre didactice angajate pe durata determinată. Departamentul DFPC are 4 profesori universitari, 6 conferențieri, 14 șefi lucrări și 11 asistenți (2 durată determinată), iar departamentul SMC al Facultății are 4 profesori universitari, 5 conferențieri, 17 șefi lucrări (2 durată determinată) și 11 asistenți universitari (2 durată determinată). Facultatea are și un număr de cadre didactice asociate, parte provenite dintre profesorii și conferențierii universitari pensionați – personalități în domeniu și aflați încă în activitate ca medici șefi de secții clinice în spitale și ca și coordonatori de rezidențiat și/sau conducători de doctorat. Alte cadre asociate provin din mediul academic medical al Universităților de Medicină și Farmacie din București, ca și de la Universitatea București (ex. Prof. Asociat dr. Val Vâlcu, lectorul cursului de Comunicare medicală, singurul curs de acest tip al Universităților/facultăților de medicină din România fiind al nostru). Facultatea de Medicină mai are și un număr de 4 profesori onorifici în persoana: Doamnei Prof. Univ. Dr. Doina Azoicăi, Decana Facultății de Medicină din Iași (UMF Gr.T.Popa Iași), D-lui Prof. Univ. Dr. Vasile Sârbu, Facultatea de Medicină a Universității Ovidius din Constanța (fost Decan al Facultății de Medicină), D-lui Prof. Univ. Dr. Alexandru Blidaru (UMF Carol Davila București) și D-lui Acad. Prof. Univ. Dr. Florin Stamatian (UMF Iuliu Hațieganu Cluj Napoca).

Cauzele scăderii numărului de cadre didactice titulare au fost: ieșirea la pensie, demisia din sistemul de educație pentru a se dedica exclusiv activității medicale din spitalele de stat și private, întreruperea unilaterală a contractelor de muncă cu Universitatea a celor care nu și-au finalizat (conform Legii 1/2011) teza de doctorat, demisii pe motive medicale, plecarea din țară.

Activitatea didactică a cadrelor universitare medicale este una foarte intensă, și ca număr de ore alocat, cât mai ales ca număr de studenți per grupa aflată în stagiile practice (formațiuni de lucru). De aici - și insuficienta dedicare a cadrelor didactice ale Facultății și în activitatea de cercetare, Fișele de raportare a cercetării din Facultate/



Universitate nefiind conforme cu valoarea medicală și academică a colegilor din Facultate. Din păcate, în perioada dificilă pe care o străbatem cu toții, nu este suficientă doar implicarea profesional-medicală și didactică a cadrelor noastre didactice. Ca să fim credibili ca universitari ai mileniului trei, este nevoie de o creștere reală a vizibilității științifice a Facultății de Medicină/Universității, ceea ce se poate realiza și printr-o creștere a gradului de conștientizare că nu putem exista doar în niște limite didactice.

III. Relația domeniului universitar medical cu piața muncii la Facultatea de Medicină din Brașov

Relația cu piața muncii este unul din atuurile Facultății de Medicină din Brașov, în ultimii ani mai mult de 90% din absolvenții de Medicină Generală fiind încă din primul an inserați în sistemul de sănătate din România sau din Europa. Este o mândrie pentru noi, cadrele didactice ale Facultății de Medicină, să asistăm la apariția constantă în spitalele brașovene a unui număr important de medici rezidenți și, ulterior, de medici specialiști. Practic, în acest moment fiecare secție de spital din Brașov are angajat cel puțin un medic specialist generat de Facultatea noastră, unii dintre absolvenții noștri ajungând până la performanță profesională de a ocupa funcții de șefi de secție sau de Director Medical de spital. Este limpede totodată că, în condițiile nevoii românești și europene crescute de cadre medicale medii, Facultatea noastră a generat foarte multe asistente medicale cu studii superioare care sunt angajate în spitalele din România, Germania, Marea Britanie, Norvegia, etc.

Pe parcursul studiilor celor 6 ani (Medicină), respectiv 4 ani (AMG) există o selecție serioasă a studenților, astfel încât din 100 de studenți care încep anul 1 la Medicină (cifră de școlarizare aprobată de ARACIS/Ministerul Educației Facultății noastre), ajung în medie să susțină licența un număr de 75-82 de absolvenți, iar la AMG – din 150 de studenți, ajung să promoveze examenul de licență aproximativ 100-120. Din aceste cifre reies și muncă susținută a cadrelor didactice, cu implicarea lor într-un proces didactic medical de calitate, dar și un eșantion semnificativ de studenți pregătiți să preia sarcina serioasă de a îngriji sănătatea oamenilor – ca medici și ca asistente medicale.

Din motivul performanței promovării imediate a examenului de Rezidențiat (examen național), absolvenții noștri sunt bine cotați printre cei aproximativ 2000 de absolvenți pe an ai tuturor Universităților de Medicină și Farmacie tradiționale (6) și Facultăților de Medicină. De fapt, vizibilitatea noastră națională ca instituție de învățământ medical este categoric susținută de numărul mare de absolvenți care promovează examenul de rezidențiat. Este un deziderat al nostru, și în continuare, ca



Facultatea de Medicină să-și păstreze tradiția de bun formator în domeniul medical academic.

În acord cu „Obiectivele strategice și măsurile de realizare propuse pentru perioada 2016-2020” stabilite de Dl. Rector - Prof.dr.ing.I.V.Abrudan și cărora mă raliez, dar și prin dorința expresă de a dezvolta în continuare Facultatea de Medicină, de a respecta legislația academică și legislația specifică domeniului medical pe care-l slujesc de 27 de ani ca medic practician, propun în cadrul Proiectului de management de față următoarele obiective strategice și posibilele măsuri de realizare:

IV. Obiective strategice și măsuri de realizare

Obiectiv strategic 1: Promovarea unui proces de învățământ de calitate, centrat pe nevoile studenților și corelat cu cerințele pieței muncii

Măsuri propuse:

1.Up-datarea planurilor de învățământ în acord cu pașii pe care medicina modernă îi face. Specialitățile medicale tradiționale se dichotomizează progresiv, tocmai pentru a acoperi prin aceasta complexitatea în creștere a specialității respective. Toate subspecialitățile derivate, care altădată alcătuiau specialitatea de bază, ar trebui să se regăsească în studiul modern al Medicinii de către studenții mediciniști.

2.Dezvoltarea unor specializări noi ale Facultății de Medicină, în acord cu cererea de pe piața muncii: asistente medicale de nutriție și boli metabolice, asistente medicale de Radiologie și imagistica medicală, asistente de farmacie și asistente de Stomatologie. Concomitent, trebuie discutate oportunitatea și rentabilitatea financiară a continuării unora din programele de Master pe care le avem.

3.Prin plecarea la pensie, ieșirile voluntare din sistemul de învățământ medical, prin îmbătrânirea cadrelor didactice, dar și prin lipsa de interes a medicilor tineri pentru activitatea universitară, Facultatea de Medicină are dificultăți în acoperirea stagiilor practice (atât de importante și specifice domeniului medical) cu asistenți universitari. Soluția ar fi identificarea din timp, de către fiecare Departament al Facultății, a nevoilor de cadre didactice destinate cu predilecție activităților practice – în speță potențiali asistenți universitari. Mai ales Departamentul DFPC trebuie, alături de mine, să desfășoare o muncă susținută de căutare de medici tineri înscriși la Doctorat sau care să se potrivească profilului asistentului universitar de Preclinic, pe care să-l înscriem la Școala Doctorală și să obținem un candidat de încredere la funcția de asistent universitar.



4. Creșterea gradului de conștientizare a tuturor cadrelor didactice din Facultate pentru acceptarea unui nivel crescut de implicare în ceea ce înseamnă cercetarea medicală de nivel academic: atragerea de proiecte de cercetare multidisciplinare naționale și internaționale, publicarea de către fiecare cadru didactic a unui număr minim de lucrări științifice de tip ISI sau BDI, creșterea numărului de mobilități academice de tip Erasmus sau CEEPUS.

5. Co-interesarea candidaților la funcțiile de asistenți universitari din Preclinic (Dept DFPC) prin: obținerea de specializări medicale (rezidențiate în specialitate sau a 2-a specialitate) și promovarea accesului la integrări clinice pornind de la calitatea de asistent universitar.

6. Încurajarea cadrelor didactice care sunt deja medici specialiști într-o specialitate clinică de a-și lua atestate de studii complementare, mărindu-se astfel aria de competență profesională a medicului, dar și capacitatea profesional-didactică.

7. Identificarea (și încurajarea) la nivelul fiecărui departament al Facultății a tuturor potențialilor aspiranți la titlul de "abilitat", în vederea creșterii numărului de Coordonatori de Doctorat din cele două departamente. O școală Doctorală puternică înseamnă și mai mulți doctoranzi, dar și mai multe posibilități de recrutare-selecție a unor cadre didactice de viitor.

8. Modernizarea infrastructurii didactice din Universitate, dar și din spitalele clinice prin: adecvarea ca spațiu și calitate a vestiarelor pentru cadrele didactice și studenți, creșterea numărului de Săli de demonstrații practice pentru un număr în creștere al studenților dar și optimizarea celor existente: creșterea numărului de videoproiectoare, al ecranelor de proiecție, eventual dispozitive electronice de audio-video pentru sălile din Corpul J al Universității (amfiteatre, Săli de lucrări practice).

9. Continuarea dotării disciplinelor preclinice și a specializărilor de asistență medicală cu simulatoare care să stimuleze dezvoltarea de abilități practice pentru absolvenții acestor specializări (manechine cu tematica din semiologia și patologia medicală și chirurgicală).

10. Realizarea în cadrul unui proiect de infrastructură a unui Centru de simulare destinat creșterii abilităților practice ale studenților și medicilor rezidenți. Centrul de simulare poate deveni și sediul organizării a multiple cursuri de perfecționare medicală postuniversitară.

Obiectiv strategic 2: Dezvoltarea activității de cercetare-inovare și transfer tehnologic



Măsuri propuse:

- Încercarea implementării unor indicatori de calitate la nivelul Departamentelor din Facultatea de Medicină
- Analiza pe baze reale în Departamentele Facultății a punctelor slabe și forte privind cercetarea științifică a cadrelor didactice din dept. și stabilirea unor strategii și planuri de măsuri (pe termen scurt și pe termen lung) bazate pe măsurile specifice ale Rectorului Universității, cât mai aproape de interesele oamenilor (bonificații pentru publicări, avansări) și ale conducerii Facultății/Universității (creșterea vizibilității naționale și internaționale, creșterea finanțării prin cercetare, creșterea gradului de ierarhizare a Facultății de Medicină și a Universității Transilvania)
- Identificarea în cadrul celor două Departamente ale Facultății a colegilor cu șanse bune de a-și susține abilitatea și de a deveni astfel conducători de Doctorat. Creșterea ofertei Școlii Doctorale poate deveni o pârgă de promovare a unor cadre didactice tinere, energice și antrenate și în cercetare, pe lângă activitatea medicală de bază. Chiar pe durata determinată, angajarea unor asistenți universitari tineri poate fi o soluție de dinamizare a spiritului inovator din cercetarea-inovarea în Medicină.
- Implicarea activă a Centrelor de cercetare ale Facultății în cercetarea fundamentală (părăsită prea repede după părerea mea) și găsirea unor noi destinații în scop de cercetare pentru spațiile conexe Centrelor de cercetare (studii clinice, etc).
- Încurajarea colegilor de a participa cu lucrări științifice la cel puțin o manifestare științifică pe an în profilul specialității fiecăruia, lucrare ce poate fi fructificată prin publicare ulterioară într-o publicație de cel puțin nivel de BDI
- Încurajarea colegilor din ambele departamente să activeze în Asociații și Societăți profesional-științifice medicale naționale și internaționale și sprijinul întregii Facultăți pentru organizarea unor manifestări științifice naționale și internaționale ale acestor Asociații și Societăți.
- Responsabilizarea celor 2 Directori ai Centrelor de cercetare pentru informarea și up-datarea membrilor Centrelor în vederea accesării de proiecte de cercetare
- Stimularea colegilor de a-și sensibiliza colegii de generație și de specialitate din alte centre universitare medicale mai puternice de a fi cooptați în Proiecte multicentrice (parteneriate) în care Facultatea de Medicină Brașov (prin reprezentanți) să fie parte în Proiectele respective.



- Creșterea calității științifice a lucrărilor de diploma ale studenților sau a lucrărilor întocmite pentru Sesiunea Cercurilor Științifice Studentești – în vederea utilizării acestor lucrări pentru publicații științifice, cel puțin de categoria CNCSIS B și BDI.

- Stimularea colegilor din ambele departamente de a publica articole (ca și colective de autori sau pe discipline) în revistele BDI din Brașov – Buletinul Universității Transilvania Seria VI Medicină și Jurnalul Medical Brașovean. Respectiv, o rotație prestabilită, ca și obligație de publicare bi-anuală ar putea fi o măsură eficientă.

Obiectiv strategic 3: Creșterea vizibilității naționale și internaționale a Facultății de Medicină

Măsuri propuse:

- Activarea pe mai departe în Asociația Decanilor de Medicină din România, dublată de dorința de dezvoltare a membrilor asociației (și Facultatea noastră) prin Proiectul Național Responsabilitatea Socială a Facultăților de Medicină din România și Republica Moldova "Creșterea accesului la asistență medicală de calitate ». Facultatea de Medicină din Brașov este partener cu drepturi depline în acest Proiect, activând cu drepturi depline în Comitetul regional alături de București, Craiova, Constantă și Galați.

- Promovarea învățării limbilor străine germană, franceză și spaniolă, pe lângă atât de uzitata limba engleză, atât de către student cât și de cadrele didactice. Stimularea cadrelor didactice de a-și desăvârși cunoașterea și recunoașterea unei limbi străine medicale prin dobândirea unui certificat lingvistic profesional

- Creșterea numărului de contracte Erasmus cu universități din Europa, mai ales pe zona Germania și Franța, agreate de ultimele generații de student medicinisti

- Stimularea plecării cadrelor didactice ale ambelor departamente în cadrul mobilităților academice, dar și la conferințele de specialitate. Conexiunile stabilite cu ocazia acestor deplasări externe pot constitui pașii premergători unei asocieri în proiecte de cercetare sau în scrierea unor materiale didactice sau lucrări ISI.

Toate măsurile propuse mai sus pot fi puse în practică spre dezvoltarea cu succes a Facultății de Medicină doar printr-o bună colaborare cu Senatul și Consiliul de Administrație ale Universității Transilvania, iar la nivelul Facultății printr-o colaborare strânsă cu Directorii de Departamente și Consiliul Profesoral al Facultății de Medicină.

