

# PLAN MANAGERIAL

**Funcția: Director departament Prelucrarea Lemnului și Designul Produselor din Lemn**  
**Durata mandatului: 4 ani (2011 – 2013)**

**Candidat: prof.dr.ing. Mihai ISPAS**

## MISIUNE

În conformitate cu Legea educației naționale nr.1/2011, misiunea unui departament din componența unei instituții de învățământ superior este dat prin Art.133, alin 1: „Departamentul este unitatea academică funcțională care asigură producerea, transmiterea și valorificarea cunoașterii în unul sau mai multe domenii de specialitate.”

Tot în conformitate cu Legea educației naționale nr.1/2011, misiunea directorului de departament este stabilit prin Art.213, alin.11: „Directorul de departament realizează managementul și conducerea operativă a departamentului (și) Directorul de departament răspunde de planurile de învățământ, de statele de funcții, de managementul cercetării și al calității și de managementul financiar al departamentului. Două observații sunt de făcut aici:

1. nu este foarte clar cum va răspunde directorul unui departament de managementul cercetării în contextul cartei universității noastre (vezi statutul ICDT și ambiguitatea apărută datorită acestuia);
2. de asemenea nu este foarte clar cum va răspunde directorul unui departament de managementul financiar al acestuia în condițiile în care fondurile sunt gestionate de la nivel central (rector).

## CONTEXT

Prezentul plan managerial a fost gândit în contextul general al:

- contradicțiilor între declarațiile factorilor de decizie de la nivel internațional și național (de ex. societatea bazată pe cunoaștere și procesul Bologna prin care de fapt se reduc cheltuielile cu învățământul superior sau declararea învățământului ca prioritate națională și scăderea cheltuielilor prin micșorarea veniturilor cadrelor didactice);
- cadrului legislativ nou apărut prin promulgarea Legii nr.1/2011 și schimbărilor în sistemul de învățământ determinate de aceasta;
- situației economice mondiale și naționale precum și a celei de pe piața muncii;
- nivelului slab de salarizare al personalului din învățământul superior, în special pentru pozițiile de început de carier;
- scăderii continue a calității noilor promoții liceale (vezi rezultatele bacalaureatului).

Pe lângă aceste premise generale, elementele particulare luate în considerare sunt:

- strategia Universității TRANSILVANIA pentru perioada următoare, exprimat prin CARTA Universității (chiar dacă nou-venitul Ordin al MECS nr.5262/2011

- plaseaz universitatea noastră în categoria universităților de educație și cercetare științifică și nu în cea de cercetare avansată (educație I);
- reorganizarea universității pe departamente, precum și reorganizările care se anunță;
- numărul tot mai mic de absolvenți de liceu care se îndreaptă spre studii universitare inginerești în general și în particular spre domeniul ingineriei lemnului;
- faptul că Facultatea de Ingineria Lemnului este singura din țară în domeniul ingineriei forestiere;
- revigorarea producției și exportului de mobilier și altor produse finite din lemn, pe fondul revenirii lente și nesigure a economiei mondiale.

De asemenea, convingerea mea este că cel puțin în momentul actual și în viitorul apropiat societatea românească are nevoie de la universități (pentru că are mare nevoie) în primul rând absolvenți bine pregătiți și abia apoi cercetare de înaltă (sau mai puțin înaltă) valoare.

## **OBIECTIVE prioritare, ACȚIUNI**

În urma celor arătate anterior, consider că prioritare pentru următoarea perioadă următoarele obiective manageriale, defalcate pe mai multe direcții:

### **Didactic**

- adaptarea planurilor de învățământ ale programelor de studii acreditate la realitățile economice ale industriei de profil;
- propunerea unor noi programe de studii în concordanță cu evoluțiile de pe piața muncii;
- adaptarea periodică a programelor analitice în concordanță cu competențele cerute viitorilor absolvenți;
- accentuarea importanței activității de practică a studenților;
- încurajarea schimburilor didactice (cadre și studenți) cu universități recunoscute de la nivel european în vederea compatibilizării ofertei educaționale.

### **Cercetare**

- reorganizarea cercetării științifice prin cele două centre de cercetare afiliate departamentului și aflate în structura ICDT precum și clarificarea ambiguităților apărute datorită dublei subordonări a centrelor de cercetare (la departament și la ICDT);
- sprijinirea cercetării doctorale și pe bază de contracte;
- susținerea activităților de publicare a lucrărilor științifice valoroase în Revista PRO LIGNO;
- susținerea demersurilor pentru sporirea vizibilității internaționale a revistei PRO LIGNO;
- organizarea Conferințelor științifice Internaționale ICWSE cu o periodicitate de 2 ani;
- susținerea promovării de noi conducători de doctorat în domeniul INGINERIE FORESTIERĂ;
- sprijinirea cercetării științifice studențești în vederea organizării anuale a Sesiunilor științifice Studențești cu participare internațională;

- dezvoltarea cercetării didactice, care să vină în ajutorul activității de profil, materializată prin elaborarea de către cadrele didactice a lucrărilor științifice necesare activității de predare.

### **Resurse umane**

Pornind de la ideea că omul sfin este locul în care propun următoarele:

- promovarea unui climat de demnitate și colaborare între membrii departamentului și descurajarea conflictelor și a atitudinilor necolegiale;
- promovarea transparenței decizionale;
- sprijinirea promovării colegilor care îndeplinesc criteriile legale;
- recunoașterea și recompensarea cadrelor/personalului care depun o activitate deosebită;
- o politică de angajări orientată către absolvenții foarte buni și spre doctoranzi (în special cei cu frecvență).

### **Resurse financiare**

În puțutul spațiu de manevră dat de legislația în vigoare unui director de departament în ceea ce privește asigurarea resurselor financiare necesare funcționării în condiții bune a departamentului, îmi propun:

- optimizarea activităților din cadrul departamentului prin dimensionarea eficientă a planurilor de învățământ corelată cu cea a statelor de funcții;
- atragerea de resurse financiare extrabugetare prin sponsorizări/donații prin promovarea relațiilor cu partenerii din mediul economic;
- crearea de venituri proprii prin Atelierul Coală.

### **Legătura cu mediul economic**

Legătura cu mediul economic, cu o viață reală este deosebit de importantă din cel puțin două puncte de vedere:

- ne ajută să nu pierdem legătura cu nevoile reale ale industriei în privința a ceea ce trebuie să cunoaștem un absolvent;
- beneficiile inclusiv financiare pe care departamentul le poate obține în urma acestor legături.

Din experiența pe care o am consider că legăturile cu mediul economic se pot dezvolta în special prin următoarele căi, pe care le am în vedere:

- contacte personale;
- proiecte comune;
- manifestări științifice (simpozioane, conferințe etc.) sau de natură comercială (expoziții, târguri etc.) organizate în comun;
- cursuri de perfecționare pentru specialiști din industrie;
- servicii de consultanță pentru societăți comerciale de profil.

### **Vizibilitate**

Un element deosebit de important (pentru beneficiile potențiale) al oricărui program managerial este promovarea unei vizibilități cât mai mari pentru instituția/structura condusă (existență excepții; vezi de exemplu domeniul informativ IT). Ca urmare îmi propun:

- promovarea imaginii departamentului/facultății în liceele de profil, în vederea atragerii de cât mai mulți tineri absolvenți de liceu pentru a devenii studenții noștri;
- promovarea imaginii departamentului/facultății în rândul societăților comerciale de profil în scopul atragerii de fonduri extrabugetare prin contracte de cercetare/dezvoltare, sponsorizări, donații;
- promovarea imaginii departamentului/facultății în mediul academic din țară și străinătate prin revista PRO LIGNO.

Acestea se vor realiza prin metode specifice: contacte directe, mijloace publicitare (broșura departamentului/facultății, site-ul departamentului etc.), dar și prin proiecte și manifestări comune.

Obiectivele enumerate - multe la număr - vor putea fi duse la îndeplinire atât prin activitatea zilnică de coordonare realizată de către directorul de departament în colaborare cu consiliul departamentului, dar și prin implicarea celorlalți membri ai departamentului pentru diverse sarcini punctuale.

Brașov, 08.09.2011

Prof.dr.ing. Mihai ISPAS